

தாயுமர்னசுவாமிகள்

2757 அருளிச்செய்த
திருப்பாடற் திரட்டு

இஃது

கிருத்தணிகை கந்தப்பையா குமார்

சரவணப்பெருமாவளையால்

முனபதிபித்த பிரிதிக்கணங்களை

மயிலம்.

சுப்பிரமணியஸ்வாமிகளால்

பார்வையிடப்பட்டது.

சூளை.

முனிசாமிமுதலியாரவர்களது

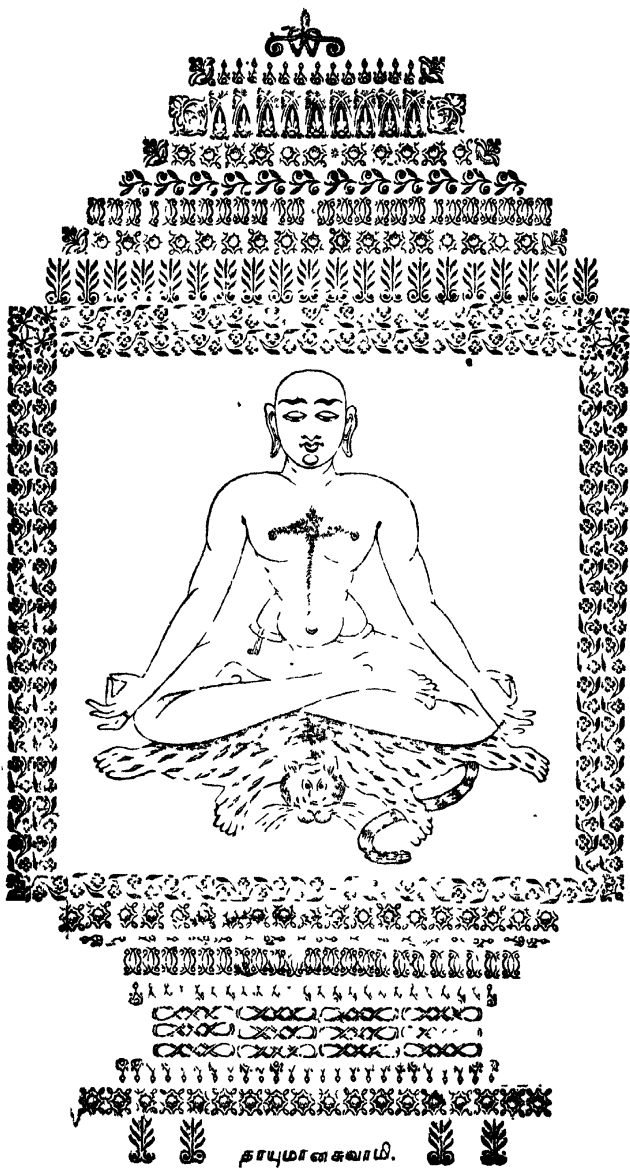
மாதவநிவாச வசகக்கூடத்திற்

பதிப்பிக்கப்பட்டது

பிரமாதிலு புரட்டாசுரீ

MAHAMAHOPADHYAYA

DR. H. V. SWAMINATHAN, M.A., D.Litt.,





கடவுள்துணை.

தாய்மானசுவாமிகளுடைய

மாணக்கராகிய

அருளையொன்பவர் அந்த சுவாமிகளைத் துதிசெய்த

அருள்வாக்கியவகவல்.

கிருவளர்கருணை சிவானந்தபூரண - மொருவருமறியா பொருதனிச்சித்து - நவநதருபேதமாய நாடகநடித்தும் - பவந்தனைக்கிப்பரிந்தருள்பராபரங் - கண்ணுங்கருத்துங் - கதிரொளிபோல - நண்ணிடவெனகரு நலகியநனமை - பொன்றாயப்பலவாயொப்பிலாமோனக - குன்றாயநிறைந்த குணம்பெருங்குன்ற - மண்ணையும்புனலையும் னனியையுங்கனலையும் - விண்ணையும்படைத்த வித்திலா வித்துப்-பந்தமனைத்தையும்பாழ்படநாறியென்-சிறதையுட்புருந்தசெழுஞகடர்ச்சோதிவிள்ளொணாநாண்மவிளங்கியமேலோர்-கொள்ளை கொண்டுண்ணக்குறைவிலாரிறைவு - தாட்டாமரைமலர்த் தாணினைப்பவர்க்குக் - காட்டாவின்பங்காட்டியகதினிலை - வாக்காளமனத்தான் மதித்திடவரிதென - நோக்காதிருக்கநோக்கியநோக்க - மாகியாயறிவாயகண்டமாயகண்ட - சோதியாயவிரிநது துலங்கிவதோற்றம்- பரவெளிதன்னி, பதிநதவென்னுளத்தின விரவிவிரவி மேற்கொளும்வெள்ளஞ்-சுட்டுக்கடங்காச சோதியடியார-மட்டுக்கடங்கும் வான்பெருங்கருணை-யெல்லைக்கடங்கர் - வேகப்பெருவெளி-தில்லைப்பொதுவிற் றிருநடத்தெய்வம்-வாதவூரொந்தையை வரிசையாயவிழுங்கும்-போதவூரேவுகாப்பூரவிளக்குச - சுகரையகண்டததுவெளியெல்லா - திகழவேகாட்டுஞ் சின்மயசாட்சி- செழுந்தமிழ்ப்பாச-சிவலிங்கமாகி விழுங்கியநாண்வித்தகவேழ - மெழிறருபட்டினத் திறைவரையென்று- மழிவிலாவிவிங்க மாகியவகை - சாந்தபூமி தண்ணருள்வெள்ள-மார்த்தநீழலசையாக்ககனம் - பரவுவார்தெனஞ்சிறபரவியமாட்சி - யிரவுபகலறவேதாந்தக்காட்சி-யாட்சிபோலிருகரு மகிலந்தனக்குச சாட்சியாயிருக்குந் தாரகத்தனிமுத-லானும்பெண்ணு மலியுமல்லாததோர்- தாணுவாய்நின்ற சத்தாந்தனிச்சுட - கொள்ளுமெண்ணெயு மெப்படிபடிபடி-யுள்ளும்புறம்பு முலாவியவொருபொரு-ளனவிலாமதந்தொறும் வரவாபொருளென வுளநிறைந்திருக்கு மொருபொற்பணிதி-துளநு

மனப்பேய் துடிக்கத்தறிக்கக் - கொள்ளுமோனவாள் கொடுத்திடுமொ
சு-பெரியபேறு பேசாப்பெருமை, யரியவுரிமை யளவிலாவது- து
ரியநிறைவு தோன்றுவதிறம்-விரியுநல்லன்பு விளைத்திடும்விளைவுதிரா
ப்பினியாளு சென்னமறுக்க வாராவரவாய் -வந்தசஞ்செவியலைக்கரு
ம்புபா கமுதக்கட்டிநீள்-சோலைக்கணிபலாச்சுனைகதலிககனிபாங்குறு
மாங்கனி -பாறேனசருக்கரை - யோங்குக்கண்டிசேர்த்தொன்றாய்க்
கூட்டி-யருந்தியரசமெனவறிஞர்சமாதியிற்-பொருந்தியவின்பம்பொ
ழிற்சிற்சுகோதய மெங்கனூரிறைந்த வியல்பினையெனக்குச்-செங்கை
யால்விளங்கத் தெரிந்தமெய்த்தேசிகன் - நன்னையறிவித்துத்தம்பா
மாகி-யென்னுளத்திருந்தரு ளேகநாயக - னெழுமழிலலா வருபொரு
டனக்கு - முடியடியிதுவென மொழிந்திடுமுதலவன்-மெய்யலான்மற்
றவைமெய்யலவெல்லாம் - பொய்யெனவறியெனப் புன்னகை புரிந்
தோ, னருளும்பொருளும் பேதமாயிருந்து மிருதிறனென்னு மியலு
முண்டென்றோ - னருளுனகருண்டே லருளும்வெளிப்படும்- பொரு
ண்மயந்தானே பொருந்துமென்றுநாத்தோன - சததசத்திரண்டிதன்
மையுந்தானே - யொத்தலாற்சதசத் துனககெனவுநாத்தோ-ணைவ
மறாவிடி னருளுருதென்னக் - காணருநேர்மையாற காணவேயுநாத்
தோன- சென்மமுள்ளவந் திராதிமுகருந- கனமவிடாதெனக் - சூ
ட்டியவள்ள- லுளதிலதெனவு முறுதுலானமாயை- வளம்லாதெனவு
ம் வகுத்தினிதுநாத்தோ- னிலலரத்திருந்து மிதயமடக்கிய- வல்லவ
ன்றானே மகாயோகியென்றேன்-அறவறத்திறந்துந் சூழ்மனக்குர
ங்கொன்- றறவகையரியா னஞ்ஞானியென்றோ- னிரவாமனத்தானி
றக்கவுணர்த்திப்- பிறவாவரந்தருமபேரறிவாள-னத்தனதருளா லனை
த்தையுமியக்குரு- சுத்தமாமாயையின் தோற்றமென்றுநாத்தோ-னி
ருண்மலகமல. விசைந்ததிலமுத்தும்-பொருளருட்டிதோதைப் பொற்
பெனப்புகன்றோன்-விதுசிவமுதல விளம்பியபடியே-யாறுமனாகியெ
ன்றறிஞருக்குரைப்போன்-கொல்லாவிரதங் குவலயத்தோர்க-ளெல்
லாம்பெறுமினென் றியம்பியதயானிதி-தருமமுந்தானமும்தவம்புரிப
வர்க்- சூரிமையவரோ-நெடுகலப்பவன் - நன்னாயிப்பேலத் தரணியி
ல்வருவிய - மன்னாயிறனைத்தையும் வளர்த்திடும் வேந்தன் - களவுவ
ஞ்சனைகன்செய் - கருமிகடமக்குந் - தெளிவுவந்துறவருள் செய்தி
டுந்திறத்தோன் - னுன்பெரும்பேறு சகமெலாம்பெறவே - வான்பெ
ருங்கருளை வழங்கியமாரி-தஞ்சமென்றடைந்த தாபதர்தம்மை-யஞ்ச
கென்னுன மறிஞ்சிகாமணி - சிவகோடிகளுந் 'சித்தர்கோடிகளும்'
யாவரும்புகழ யாவையுமுணர்ந்தோன் - யாளெனதென்னு விதைவு
னென்பெருமான்- னுளவனாகிய தலைவனெங்கோமா - னருணகிரி
யிற் கயறுமுகன்சொலும் - பெருணமதல்லது பொருளெனமதியா
ன் - புகழ்தகைப்பெரிந்திடுநாத - பேதமுங்கடந்த பெருந்தகைமுர்

த்தி-மூலாதா முதலாயுள்ள - மேலாதாமும் வெறுவெளிகண்டும்
 ன்மண்டலமுன்றிலு மன்னியவுருவிலு - கண்டவையத்திலும்
 வுளாய் நின்றோன் - பகர்சமயந்தோரும் பரமேயிருந்து - சுகந்தன்
 ம்புரிந்தொழிலெனச்சொன்னோன் - பேதவபேத பேதாபேதா-பேத
 மிதுவெனப் புகன்றிமெப்புண்ணிய - னதுநானெனவே யாற்றிமென
 பவரு- சதுர்வேதாந்தத்தன்மையென்றுரைத்தோ னல்லம்பகலு
 றிவானோர்க்கு- சொல்லும்பொருளுஞ் சுமையெனச் சொன்னோ
 ன்- சுதனேருருவானு சுவாயிநாயகற்கெனி னதிகமெய்ஞ்ஞானமல
 லவோவென்றோ- னேசயோகத்துறு நிருபரெல்லாந்தொழு- மிரா
 சயோகத்திறையிராசயோகத்தான் பொறுமைதெளிவு புனிதவாசா
 ர- மறுவிலாவண்மைவாரியுழ்கை- தண்ணமர்சாந்தங்கியகீர்த்தியெ
 ண்ணெனக்கலை பபிலணையிலாககலவி நல்லவிதகநடுநிலைசத்திய மில
 லையென்னுமலெவர்க்குநதருகொடை - நறகுணவெல்லா நண்ணிய
 பெருநதகை- சிறகுணவாரி திருவருட்செலவன் - கரமேலெடுத்து
 கருத்துறவணங்கிப் பரமேவுனாகுப் பரமெனப்பகர்ந்தோ - னுலடி
 மேவு மரசினையுத்தே- சீலமெஞ்ஞானந் தெளிந்தனனென்னவுஞ்
 சித்தமெளனிதிடசித்தமாக- வைததநிலையினவளந்தனனெனவு- மூ
 லுனமரபின் முளைத்தமெளனிதன- பாலனயானெனவும் பரிவொடும்
 பகர்ந்தோன்- வடமொழியியறகையின மகிமைபுணர்ந்து - திடமுதமு
 ப்பொருட்டிததையுநதெளிந்து- கண்டமுகென்னக் கனிராச மென
 னத் தண்டமிழமாரி தன்னேப்பொழிந்து - சித்தியுமுத்தியுஞ் சிதந்த
 ஞானகொழிக்கு-சித்தியுநருஞ்சுனிராலம்பரிதவைப- பா; யுதாடியும்
 பணிந்தெழுதனப-லாடியுமறியுமகங்குழைவெய்தியு-முடனங்குழை
 யவுரோமஞ்சிலிரப்பப்-படபடென்று எளியபதைத்துப்பதைத்துப்பா
 ங்குறுநெட்டியாப- பாகிப்பரதவித் தேங்கியேறியிரகி- யோய்ந்தப்
 ம்பரம்போ லொடுங்கியேசிறிது- மேய்ந்தவிழிகவிமைப்பதுயினரிச-
 சோர்ந்துசோர்ந்து துவண்மெதுவண்டெமய் - யார்ந்தவனபோட வச
 முற்றடிக்கடி- யுண்ணுக்குறலேயுருகியேசற்று தண்ணமர்மொழிய ம
 தழுதழுத்திடவே- யுள்ளுமபுறம்பு மொருமித்திருகி-வெள்ளநீர்போ
 ல் விழிநீர்பெருங்கி - களையகவைக் கருகிககருகிச - சென்றுசென்
 றோடித் திகைப்பதுபோல-வென்புகருகுடைய விருகரங்குவித்துப்
 புன்புலாலயாக்கை பொருந்தானியென-வுணர்ந்துணர்ந்தனபா யுவ
 கைமேற்கொண்டினிக்- கமணம்பிரியேனெனக் கருகியேருவித்துத்-
 திருவுருவெல்லாந் திருநீலிலங்க்-விருகரணின மயன்முடிசுவித்துப்
 பூரணசந்திரன போலொளிகாட்டிங்- காரணவதனங் கவின்குறு
 யர்வுற-விளநிலானெவே யிலங்கியதிநகை ணதளவெனனத் தவகி
 யெழில்பெற-வித்தன்மையெல்லா மிசைந்துய்வனருட்-சித்தென்கி

ஊதி தேர்ந்தவரைப்பப்-பாத்திரமாடப் பரிவுடனாடிச்-சார்ந்திரங்காடி-
 டித் துயவுசெய்தருளும்- வல்லவனெனவே, மன்னுயிர்க்காக-வெல்லை
 யிலன்பளிவு, என்னவினங்கி-யினவுலகத்தியற்கைபொய்யென்றேனா
 னதுன்மெய்யெனவின் நினைகாங்கிக்கேவலசகலங்கீழ்ப்படமேலாய்
 மேவருஞ்சுத்தமெயினைநல்க,வருளயுருவுகொண்டவனியில்வந்த பொ
 ருளையிவனெனப் பொலிங்கிமெப்புனிதன்- சைவஞ்சிவனுடன் சம்ப,
 ந்தமென்பது-மெய்வளர்ஞானம் விளங்கும்வன்ரிசைத்தோன்-கதிர்-
 விழியொளியுறக் கலத்தல்சித்தாந்த-விதிமுறையாமெனவிளம்பியமே,
 லோன் - முடிவிலாகம முறைமையினுண்மையை-யடியாககுறித்
 துறைத்தருளியவண்ணல் சிதம்பரநோமை திருமாவுரைத்திறை-பதம்
 பூரெழுநப்பகர்-பரமமெஞ்ஞானி-முத்திடஞ்சாககரமுறைமையிலிக்
 கியரு-சுத்தியுமிதுவெனச சார்ந்தவாகுரைத்தோ-னஞ்செழுத்துள்
 னே யனைத்தையுங்காட்டி,பென்-னெஞ்சமுத்திய குருநீதிமா,தவ-னெ
 லலானிறைந்தவினைவன்செயலெனக-கலலாவெனகருங் கருணைசெ
 யகடவுள்-குருவருளாலேகடவிவதல்லாற்-திருவருளுறாதென தெரிந்தி
 டவுரைத்தோற்குருவுருளெனக் கொண்டபிங்குறையா- பொருண்மய
 மாமெனப்புகள்றிமெபோத-நெந்தமூத்திகளையுமெழிற்குருவுவென
 ச-சிந்தையிறியுக்கறத் தேர்ந்தவர்க்குரைத்தோன்- சதாசிவமென்ற
 பேர், தான்படைத்ததுதா-னெதாவதேபொருளென் நெமித்தெதிது
 னுரைத்தோன்-கல்லாணைகன்னல் கவர்ந்திடச்செய்தவ-னெல்லாம்வ,
 லலசித் தெம்மிறையென்றே-னெவ்வயிர்தோறு மிதைமேலியதிறகு
 செவ்வியபிரம்படி, செப்பிமென்றே-னெவ்வனமெவ்வெவ ரிசைத்
 தனரவுரவர்க்-கவ்வனமாவனெம்மா நெனவறைந்தோ-னொருபாண,
 னுக்கே யொருசிவனுட்படி-வருமடியார் திறம்வழுத்தோணதென்றே
 ன-சிவனடியாரைச் சிவனடியாரைச்சிவனெனககாண்பவ-னெவ்வனவ
 னசிவனே யென்றெறித்துறைத்தோன்-விருப்புவெறுப்பினேவோறப்
 பறித்துக்-கருப்புகாதென்னைக் காத்தருள்செய்தோ - னிருசொல்லு
 னாயா, தியானின்பமெய்த-வொருசொல்லுரைத்த வயர்குணபூதான
 ததுவுமாரக்க மாறையுமகற்றி-தத்துவா தீதததன்வமையுத்தந்தோன்-
 திருமகண்மருவிய திகழ்வனமுறைமையில்-வருமுணர்வாளாண்மருளி
 லாழன்தா-னெண்ணியவெண்ணமெல்லாக்தெரிந்தெனக்குத்- தண்
 ணருள்செய்தவன் றாயுமானவ-னொருமொழிபகாந்த வுத்தியாலவன
 த-னிருபதமுப்போ திறைஞ்சிவாழ்த்துவனே.

அருள்வாக் கிய ஆகவல்

முற்றிற்று.



௨

சிலம்பம்.

ச ரி த் தி ர ச் ச று க க ம.

தென்னுடிகள் பலவற்றினுஞ் சிறந்துவிடங்குகின்ற சோழமண்
டலத்திலேஉள்ள வேதாரணியுமென்னும் வடமொழிப்பெயரையுடைய
யுதிமறைக்காடாகியசிவஸ்தலத்திலே சற்றேரக்குறைய(ரூடு)வறு
ஷத்துக்குமுன்பாக வேளாங்குலகிலகராயும் குறுளிக் சங்கமபத்தி
யிலேசிறந்தவராயும் கேடிலியப்பப்பிள்ளையென்பவ ரொருவறியுந்தா
ர் அவராலே அந்தசிவஸ்தலவிசாரணை நடத்தப்பட்டுக்கொண்டிருந்த
து அக்காலத்திலேதிரிசிரபுரத்திலே அரசாட்சிசெய்துகொண்டிருந்த
விஜயரகுநாதசொக்கலிங்கநாயகரென்பவர் கேடிலியப்பப்பிள்ளையினு
டைய நற்குணங்களையும் கணக்குவல்லமையையும்-சிலர்சொல்லக்கே
ட்டிஅவனா அழைத்துப்பரீட்சித்து அவருக்குப்பெரியசும்பிரதியுத்தி
யோகக்கொடுத்துத்தமிழிடத்தேவைத்துக்கொண்டார் அந்தக்கேடி
யப்பப்பிள்ளையானவர் சந்ததியிலலாதவரா யிருந்தமையனாருக்குத் த
ம்முடையஒரேபேராகிய சிவசிதம்பர பிள்ளையென்னும் குமாரனைக்
கொடுத்திவிட்டிற்றுந்தினால் தமக்குச்சந்ததிஉண்டாக அதுள்ளசெய்யு
ம்படிக்கு அந்தத்திரிபுரத்தில் எழுந்தருளியிருக்கிறதாயுமா என்கராது
த்தெரிசித்துக் கொண்டிவந்தார் அக்கடவுளதுகிருவருளினிலே -ஒரா
ஷப்பிள்ளைபிறந்து அதுகண்டு தகப்பனார்க்கிழைந்து அக்கடவுளுக்
குக்காணிக்கைமுதலானவை செலுத்திக் குமாரனுக்குத் தாயுமானவ்
ரென்கிற அக்கடவுளது பெயரைக்கொடுத்தார் அந்ததாயுமானவர்தக்
தகப்பனாருக்கு மிகவும்மனமகிழ்ச்சி யுண்டாகும்மடிக்கு அவர்செய்யு
முயற்சி யளவிறகு அதிகமான கீர்வாணந் தமிழ் முதலிய கல்விப்பய
ற்சியிலேசிறந்தவராலா உண்ணமை -அன்பு-பொறுமை-அடக்கம்-இ
ரக்கம் இவைமுதலிய நற்குணங்ளெல்லாம் அவரோடுகூட வேவளர்ந்
தன ஓர்-அஞ்ஞானியினதுமனது நிலையில்லாத செல்வப்பொருளை எ
ப்படிவிரும்புமோ அப்படியேஇவரது மனமானதுதத்துவப்பொருளை
யேவிரும்பிநின்றது அப்படியிருக்கையில் திருமூலநாயனார்மாரபிலே எ
ழுந்தருளியமொள்க தேசிகர் தாயுமானவரைச்சந்தித்துஅவரது அகிதீ
வரபக்குவத்தைக்கண்டு வேதாசுவதிகளின் முழுவான தத்துவப்பொரு
ளைஉபதேசித்தருளினார் அதுமுதலாகத் தாயுமானவர்தமது ஞான
சாடியரிடத்தே யிருந்தபத்திஉடையவராய் அஃவுபதேசப் பொருளை
ச்சிந்தித்துத்தெரிந்து தினந்தோறும் தட்சிணமூர்த்தி சந்திதியிலே
ஷ்டைசெய்துக்கொண்டு வந்தார்-பின்புதாயுமானவருக்குத்தகப்பனா
ர்தேகவியோகத்தை அடைதலினாலே அவரதுசெலுகைத்தொழிலை

சனது வேண்டிதல்பற்றி அநிலவீருப்பமில்லாதவராயிருந்தும் ஏற்று
கொள்ள வேண்டியதாயிற்று அரசனவன் அவரை முதலிலே ஞான
வாகனன்று அறிந்திலனாகிலும் கேடிலியப்பிள்ளையினும் இவரையே க
கியபொன்று நன்குமதித்து மிகவுஞ்சிறப்புசெய்து வைத்திருந்தான
ஆனால் கழைக்கூத்தனுடைய கருத்து உடல்காப்பிலும் அவனது செ
ய்கைகூத்திலும் எப்படி வைக்கப்பட்டிருக்கமுோ அப்படியே தாயுமா
னவரது கருத்துச்சிவத்திலும் அவரது செய்கை லெனகித்திலும் வை
க்கப்பட்டிருந்தன இப்படிக்குச் சிலநாள்கள சென்றதினமேல் அ
ரசன் அவரிடத்தேவினங்கிய அபூர்வமான சிலசெய்கைகளைக்கண்டு
அவரது மகிமையை அறிந்துகொண்டான் உடனே விவேகியாகிய அவ்
வரசனாகரு அவரைக்குறித்து அச்சமும் அளபும் உண்டாதலால் அவ
ரையழைப்பித்து உயர்ந்த ஆசனத்தின்மேல் இருந்தருளப்பண்ணிக
வாமி அடியேன் இதுவரையிலே உமக்கு ஊழியஞ்செய்ய தக்கநான் உ
ம்மை என் ஊழியத்திலே வைத்திருந்தேன் ஆயினும் இதுபெரிய குற்
றமாகவின் கிருபாமூர்த்தியாகிய தேவரீர் இக்குற்றத்தைப் பொருத்த
ருளினின்றுமுதலாக அடியேனால் ஆகவேண்டியவற்றைச் செய்வித்து
கொண்டு விஷடைக்குக்குறைவுபடாமல் இருந்தருளலாமென்று வே
ண்டிதல் செய்தான் அதுகேட்டவுடனே தாயுமானவர் திருவுளமகிழ்
ந்து அன்றுமுதலாக அளவற்ற ஞானயோகத்திலே இருந்துகொண்டு
கடவுளையும் குருவையும் அற்புத சின்மயமதுரமான தமிழ்ச்செம்பா
ட்டுக்களைப்பாடித் துதிசெய்துகொண்டு வந்தார் இப்படியிருக்கையில்
அவ்வரசன்மனைவி தாயுமானவரது திருமேனியின கண்ணையுள்ள அ
ழகக்கேளவிப்பட்டு அவரை அழைப்பித்துக் கண்களிகூர நோக்கிக்
கேள்விப்பட்ட வளவினும் அதிகமாய் வினங்குதலால் உளமருண்டு அ
வரைத்தன்னரசாட்சிக்குத்தலைவராகவும் தன்னலவிரும்பப்பட்டதகா
த்செய்கைக்கு உடன்படுத்தவும் தான் கொண்டகருத்தைக்குறிப்பித்
தான் அக்கருத்தை அறிந்த தாயுமானவரோ வென்றால் உடனே ஒருபா
டி அழியினாலே அங்கிருந்து தம்மை விடுவித்துக்கொண்டு அவன் அரசா
ட்சியி னெல்லையக்கடந்து இராமநாதபுரத்துச் சேமைக்கு எழுந்தருளி
னார் இதுசெய்தி சிவசிதம்பர பிள்ளை இருசெவியை அடைந்ததின
லே அவரும் சிறியதாய் குமாராகிய அருளைப்பிள்ளையும் தேடிகண்டு
பிடித்துச் சந்ததியினங்கடவேண்டுமென ஊங் கருத்தைக்கொண்டு திரு
கோட்டையம்மன் தெய்வம் படிமுயற்சி செய்தார்கள்

தாயுமான சுவாமிகளுக்கு அதுகாரியத்திலே சிறிதும் திரு வுண்ம
ல்லாதிருந்தும் தமையராகுது வேண்டுதலின் மிருதியினால் உடனம
டவேண்டியதாயிற்று உடனேபத்தினியார் ஓரான்பிள்ளையைப் பெற
து லைத்துச் சிவபத அடைந்தார் அந்தப் பிள்ளைக்குக் கண்களிற்ப்பிழ
பிள்ளையென்று பெயரிடப்பட்டது அதுமுதலாகத் தாயுமானசுவாமி
கள் கௌபினத்தோடு பரிசுத்தசிவஸ்தலந்தோறுஞ்சூஞ்சரித்துக்கொ
ண்டு இவ் வுலகத்திலுள்ள மனிதர்களெல்லாம் மெஞ்ஞான ஒளிபெ
ய்ப்பெற்று அஞ்ஞான விருளினின்று நீங்கி உய்யும்படிக்குப் பலவகை
ப்பயட்ட அற்புதமான பாடல்களைச் செய்தருளினார் அருளையரென்பவ
ரும் அவரிடத்தே தத்துவோபதேசம் பெற்றுக்கொண்டு அவரைவிட்
டு நீங்காமல பணிவிடை செய்துக்கொண்டு வந்தார்.

தாயுமானசுவாமிகள் அகண்டபிரபுண சச்சிதானந்த செகரூப
மாகியசிவத்திலே கலந்தபின்பு அருளையசுவாமிகள் அவைப்பா வினாலே
குருவைத்துதித்துச் சிவயோகத்திலே யிருந்து தமக்குப்பின்பக்குவ
ப்பட்டுவரும் அடியார்களுக்கு அனுக்கிரகஞ் செய்யும்படி கௌகனகச
பாயிப்பிள்ளைகரு அபிஷேகஞ் செய்தருளினார்

இருக்குருபரம்பரையில் தஞ்சமாநகரத்துக் கீழ்பால் அன்னப்
பன்பேட்டையிலுள்ள மடத்தில் இப்போது இருக்கின்ற அம்பலவா
ணசுவாமிகளுடைய அடியார்கூட்டத்திலே ஒருவராகியும் அந்த ஆதி
னத்துக்கு உரியவராகியும் உள்ளனெடுத்துக்கட்டி அருணாசலநாதரை
வார்க்கிடத்திலிருந்த ஆதின புஸ்தகத்தையும் கற்றுஞ் சிலபுஸ்தகங்க
ளையும் அழைப்பித்து ஒப்பிட்டு அச்சிதப்பதிப்பித்ததென்றறிக.

தாயுமானசுவாமிகளது சரித்திரம்

(*)

முற்றுப்பெற்றது.

வினா விடை

வினா	பக்கம்.	விடை	பக்கம்.
அருள்வாக்கிய அகவல்	க	ஆக்குவை	11 உ உ
சுரித்திரச் சருக்கம்	ரு	கற்புறு சிந்தை	11
திருவருள்விலாசம் }		மலை வளர்காதலி	11 உ உ
புரசிவவணக்கம் }	க	அகிலாண்டநாயகியிருத்தம்	11 உ உ
பரிபூரணனந்தம்	ய	பெரியநாயகியிருத்தம்	11 உ உ
பொருள்வணக்கம்	யரு	தந்தைதாய்	11
சின்மயானந்தகுரு	யன	பெற்றவட்கே	11 உ அ
மௌனகுருவணக்கம்	உ உ	கல்லாலின்	11 க ய
கருணாகரக்கடவுள்	உ உ	பராபரக்கண்ணி	11 க உ
சித்தர்கணம்	க க	பைங்கிளிக்கண்ணி	11 கு ச
ஆனந்தமானபரம்	க ரு	எந்நாட்கண்ணி	11 ரு எ
சுகவாரி	க க	குருமாபின்வணக்கம்	11
எங்குமிடைகின்றபொருள்	ச ரு	அடியார்வணக்கம்	11 கு அ
சச்சிதானந்தசிவம்	ரு க	பாககையைப்பழித்தல்	11 கு க
தேசோமயானந்தம்	ரு ச	மாநாப்பழித்தல்	11
சிறுசுக்கோதயவிலாசம்	ரு க	தத்துவமுறைமை	11 க ய
ஆகாரபுவனம்	க க	தன்னுண்மை	11 க உ
தேன்முகம்	எ ய	அருளியல்பு	11
பன்மலை	எ க	பொருளியல்பு	11 க உ
நினைவொன்று	எ ச	ஆனந்தவியல்பு	11 க ச
வொண்ணைமாதரை	எ க	அனபுனிலைமை	11 க ரு
அந்நன்ம	அ ரு	அனபர்நெறி	11 க க
தொல்லக்கரிய	அ எ	அறிஞருரை	11 க எ
மமபேனன்	அ க	நிற்குநிலை	11 க அ
சுவனசெயல்	க க	நிலைபிரிந்தோர்	11 க க
தன்னையொருவர்	க க	காண்பேனாவென்கண்ணி	11 எ ய
ஆசையெனும்	க உ	ஆகாதோவென்கண்ணி	11 எ உ
எனக்கெனசெயல்	க எ	இல்லையோவென்கண்ணி	11 எ ச
மண்டலத்தின்	11 க	வேண்டாவோவென்கண்ணி	11
பாயப்புவி	11 உ	நல்லறிவேயென்கண்ணி	11
உடல்பொய்யுறவு	11 க	பலவகைக்கண்ணி	11 எ ரு
எசுற்றவநிலை	11 உ அ	நின்றநிலை	11 எ க
காடுக்களையும்	11 க	பாடுகின்றபனுவல்	11 எ எ
எடுத்ததேகம்	11 உ ய	ஆனந்தக்களிப்பு	11
முக்கணலாம்	11	அகவல்	11 எ க
கிடமுற்றவே	11	வண்ணம்	11 அ க
தன்னை	11 உ உ		

முற்றியது.

கடவுள்துணை.

தாயுமானசுவாமிகள் பாடல்

—(*)—

திருவருள்விலாசப்பாசிவவணக்கம்.

—*—

ஆசிரியவிருத்தம்.

அங்கிங் கெதை படியெங்கும்புகிராசமா
 யானந்தபூர்த்தியாகி
 யருளொடு நினைந்ததெதுதன்னருள்வெளிக்குளே
 யகிலாண்டகோடி யெல்லாந்
 தங்கும்படிககிசைசை வைத்துயிராகமுயிராய்த்
 தழைத்ததெது மனவாகுகினிற்
 றட்டாமனிநந்தெதுசமயகோடிகளெல்லாந்
 தன்மெய்வமென்மெய்வமென்
 நெங்குந்தொடர்ந்தெனிரவழிககிடவுநின்றதெது
 வெங்கணும்பெருவழிக்கா
 யாதினும்வலவொருசித்தாகி ரின்பமா
 யென்றைநகு முள்ளசெதுமேற்
 கங்குல்பகலநின்ற வெல்லையுளதெதுவது
 கருத்திற் கிசைந்தததுவே
 கண்டனவெலாமோன வருவேளியதாகவுள்
 கருகியஞ்சலிசெய்குவாம்.

[க]

ஊரனந்தம்பெற்றபேரனந்தஞ்சுற்று
 முறவனந்தம்வினையினு
 லுடனனந்தஞ்செயும் வினையனந்தங்கருத்
 தோவனந்தம்பெற்றபேர்
 சீரனந்தஞ்சொர்க்க நாகமுமனந்தநத்
 மெய்வமுமனந்தபேதந்
 திகழ்கிள்மசமயமு மனந்தமதனுமன
 சிற்சத்தி யாலுணர்ந்து
 காரனந்தங்கோடி வருவித்த தெனவன்பு
 உன் உன் பின் உன் பின் உன்

திருவருள்விலாசப்பரசிவவணக்கம்:-

கருந்திய வானந்தமழைப்பொழியும்கிலைங்
 .. கடவுளைத் துரியவழுவைப்
 பேரனந்தம்பேசுமறையனத் தஞ்சொலும்
 பெரியமௌனத்தினுவைப்பைப்
 பேசுமனந்தபத ஞானவா னந்தமாம்
 பெரியபொருளைப் பாராமை
 அத்துவிதவசீசொற்பாசுத்தனிவ்ய
 யருமறையன் முரசறையவே
 யநிவினுக்கறிவாடி யானந்தமயமான
 வானியையனாகியேக
 தத்துவசெய்யுந்நாத மதசம்மதங்கொருச்
 சாலம்பரகிதமான
 சாகவதப்புட்பகல நிரலம்பொலம்ப
 சாந்தபதவ்யோமநிலைய
 நித்தநிர்மலசகித நிஷ்பரபஞ்சப்பொருளை
 நிர்விஷய சுத்தமான
 நிர்விகாரத்தைத் துத்தமாய் நிஷ்ஞானிர்
 நிரஞ்சன நிராமயத்தைச்
 சித்தமநியாதைபம சித்ததகிணின்நிலரு
 திவ்யதேசோமயகூச
 சிற்பர வெளிக்குளவனாத நபரமதானபரம்
 தேவதையை உஞ்சலீசயருமம்.

(௩)

திருவருள்விலாசப்பரசிவவணக்கம்.

மு ம நி த் து.

பரிபூரணநீதம்



வாசாகயிங்கரிய மன்றியொருசாதன
 மாணோவாயுநிற்குமவண்ணம்
 வானாயமாகவும்பழகியநி யேனறுதவு
 மார்க்கத்தி நிசசைபோல
 நேசானுசாரியாய் விவகரி ப்பேளந்த
 நினைவையுமறந்தபோது
 நித்திரைகொள்வன்கொழிந்து மென மெண்ணினை
 நெஞ்சந்துழித் தயருவேனா
 பேசாதவானந்தகரிடன்புணர்முறியிவாய்
 பேதைக்கும்வெருதாரமு
 பேய்க்குண மறிந்திந்த காய்க்குமுருவழியெழிய
 பேரின்பனிடையருவியு

பாசாடவிக்குளே செல்லா தவர்க்கருள்
பழுத்தொழுகு தேவதருவே
பார்க்குமிடமெங்குமொரு நீக்கமநீறெனின்
பரிபூரண னந்தமே (க)

தெரிவாகழாவன நடப்பனபற்ப்பன
செய்த்கொண் டிருப்பனமுதம்
தேகங்குளத்தனை பு மோகங்கொள் பள்ளிகளு
செனயித்த வாங்குககும்
விரிவாய்ப்புகங்க ளொலி டொனறுயழியு
மேற்கொண்ட சேடமுதுவே
வெறுவெளிநிராலமப ியருவையருபசாந்த
வேதவே தாந்த ஞானம
பிரியாதபேரொளி பிறக்கெனறெ னுளருட்
பெற்றோர்கள் பெறாபெருமை
பிறவாமையெனகைக்கு மிவாமையாய்வந்து
பேசாமையாகுமெனவே
பரிவாயெனககுநீ யறிவிககவந்ததே
பரிபாக கால மலவொ
பார்க்குமிடமெங்குமொரு நீக்கமநீறெனின்
பரிபூரண னந்தமே (உ)

ஆராயும்வேளையிற் பிரமாதியானது
மையவொரு செயலாயிலே
யமைதியொடுபேசாத பெருமைபெறுருணசந்த
ராமென விருந்தபேரு
நேராகவொருகோப மொருவேளை வரவந்த
நிறைவொன்று மில்லாமலே
நெட்டியிந்ததுததட் டிநிந்துவாறுவாரசுறு
நிவாககென்ற பேரும்
பூராயமாயொன்று பேசமிடமொன்றைப்
புலம்புவார சிவராத்திரிப்
போதுதுயிலேமென்ற விரகியருமறிதுயிற்
போலேயிருந்து துயில்வார
பராதிதனிலுள்ள செயலெல்லாழிவிலே
பாக்கினின் செயலெல்லவோ
பார்க்குமிடமெங்குமொரு நீக்கமநீறெனின்
பரிபூரண னந்தமே (ஈ)

பார்க்குமிடமெங்குமொருநீக்கமறநினைக்கின்ற
பரிபூரணாத்மம்

(அ)

ஆழாழிகரையின்றி நிற்கவிலையோகொடி
வாலமமுதாகவிலையோ,
வக்கடலின்மீதுவடவனனிற்க விலையோ
வந்தரத்தகில கோடி
தாழாம நிலைநிற்கவிலையோமேருவந்
தனுவாகவிலையிலையோ
சப்தமேகங்களுந் வச்சரதரணையிற்
சஞ்சருதகிட விலையோ
வாழாதுவாழவே யிராமனடியாமலையு
மடமங்கை யாகவிலையோ
மணிமந்தரமாகியால வேண்டுந் திருநிலை
மாரககத்திலைவைக்க விலையோ
பழாணவெனமனங் குவியொருநகந்திரம்
பண்ணுவ துனகருமையோ
பார்க்குமிடமெங்குமொருநீக்கமறநினைக்கின்ற
பரிபூரணாத்மம்.

(சு)

ஆசைககோரளவில்லை யிடா மெல்லங்கட்டி
யாளி உங்கடன மீதிலே
யானைசெல வேறினவரளகேச னிகராக
வம்பொளமிக வைத்தபுந
நேசித்து ரசவாதவிதைக்கலையிடிவா
நெடுநா ளிருநதபேரு
நிலையாகவேயுறுங் காயகறபந்தேடி
நெஞ்சுபண்ணுவரெல்லாம்
யோசிகதும் வேளையிப்பசிதீரவுண்பது
முதங்குவதுமாகமுடிபு
முன்னதேபோதுநா னுனெனக்குளறியே
யொன்றைவிட்டொன்று பற்றிப்
பாசகடறகுளே வீழாமன்மனதற்ற
பரிசுத்தநிலையயருளவாய்
பார்க்குமிடமெங்குமொருநீக்கமறநினைக்கின்ற
பரிபூரணாத்மம்.

(இ)

பரிபூரணாத்மம்-முற்றியதுஆகயென



உ

பொருள் வணக்கம்

நிததியமாய் நிர்மலமாய்நிட்களமாய்
 நிராபயமாய் நிறைவாயநீங்காச்
 சுத்தமும் யத்தாரமுமாரச் சமீபமுமாய்த்
 துரியநிறை சுடராயெல்லாம்
 வைத்திருந்த தாரகமாயானந்த
 மயமாகி மனவாககெட்டாச
 சிததுருவாய்நின்றவொன்றைச் சுகாரம்பப்
 பெருவெளியைச் சிந்தைசெய்வாம்,

(க)

யாதுமனநினையுமந்த நினைவுக்கு
 நினைவாகி யாகுன்பாலும்
 பேசுமற நின்றயிருக்குயிராகி
 யனபருக்கே பேரானந்தக
 கோகிலமுதாம் நுருமடிக்குணங்குயியொன்
 றறததனைக கொடுத்தக காட்டிந்
 தீகில்பரா பரமானந்ததாந்தப்
 பேரொளியைச் சிந்தைசெய்வாம்.

[உ]

பெருவெளியா யைம்பூதம்பிறப்பிடமாய்ப்
 பேசாதபெரியமோனம்
 வருமிடமாய மனமாகிகெட்டாத
 பேரினபமயமாய் ஞானக்
 குருவருளாத் காட்டிடவு மன்பரைக்கோத்
 தநவிழுங்கககொண்டப் பாலுந்
 தெரிவரிடாயக கலந்தெந்தப்பொருளந்தப்
 பொருளினையாஞ்சிந்தை செய்வாம்.

[ஈ]

இகபரமுமுபிரக்கருயிரை யானெனதற்
 றவ : ரவையெந்தராளுஞ்
 ககபரி பூரணமானநிராம்ப
 கோசரத்தைத் துரியவாழ்வை
 யகமழி வழுந்தேனோ முக்கனியைத்
 கதாண்டை யமித்தநாடி
 மொருமொகெனவிருவிழிநீர முத்தினைப்பக்
 காமலக்கண் முழுத்தூரி -பாங்

[ச]

சூரதிசுலம் பிழப்பிழப்புப்பந்தமுத்தி
 யருவுருவத் தனமைநாம
 மேதுமின்றி பெப்பொருட்குமெவ்விடத்தும்
 பிவிவமின் பியக்கண் செய்யம்

சோதியைமாத் தூவெளியைமனதவிழ
நிறைவான தூரியவாழ்வைத்
திதில்பரமாம் பொருளைத் திருநெருளை
நினைவாகச் சிந்தைசெய்வாம்

(இ)

இந்திரசரலங்கனவு கானலினி
ரெனவுகலக மெமக்குத்தோன்றச்
சந்ததமுஞ்சிற்பரத்தா ஸழியாத
தற்பரத்தைச் சார்ந்தவாழ்க
புந்திமகி முறனாந் தடையறவா
னந்தவெள்ளம் பொலிகவென்றே
வந்தருளுங்குருமெளனி மலர்தகாளை
யனுகினமும் வழுத்தல்செய்வாம்

(ஈ)

பொருளாகக்கண்டபொரு ளெவைக்குமுதற்
பொருளாகப் போதமாகித்
தெருளாகிகருதுமன்பா மிழகிரப்
பருகவந்த செழுந்தே னுகி
யருளாளோர்க் ககம்புறமென லுண்ணுத
பூரணவா னந்த மாகி
யிருடரவினங்குபொரு ளியாதந்தப்
பொருளினையா மிடைஞ்சிற்பரம்

(ஐ)

அருமறையின் சிறப்பொருளாய்விண்ண வர்மா
முனிவர்சித்த ராதியாளோ
தெரிவரியபூரணமாய்க் காரணங்கத்
பனைகடந்த செலவமாகிக்
கருதசுயமலரினமண மெளனிலெண்ணை
யுடலுயிர்போற கலந்தெநநாளும்
தூரியநெழுநந்த பெரியபொரு
ளியாததனைத் தொழுதலசொய்வாம்

(அ)

விண்ணுதிபூதமெல்லாந் தன்னகத்தி
லடக்கிவெறு வெளியாயஞ் ளாக்
கண்ணார்க்கண்டவனபர் கண்ணாடே
யானந்தக் கடலால்வேறென்
மெண்ணைதபடித்திரங்கித் தானாகச்
செய்தருளு மிதையேயுங்கள்
மண்ணாருஞ்சாந்தவரு டனைநினைந்து
கரமலர்க்கடலைமேற கொள்வாம்

(ஆ)

விண்ணிடைந்தவெளியாயென் மனவெளியிற்
கலந்தறிவாம் வெளியினுந்
தண்ணிடைந்த போமுதாய்ச் சதானந்த

மாணபொருந்தகையேநின்றா
 லுண்ணிறைந்தி போன்பா லுள்ளருகி
 மொழிஞாநி யுங்கையாகித்
 ளுண்ணிறைந்தபுன லுருப்பக்கா முகிழ்ப்ப
 றின்னருள்க்கருத்தில்லைப்பரம்-

(௨)

வேறு.

ஆதியத் தங்காட்டாதமுதலாயெம்மை
 யழிமைக்கா வளர்த்தெடுத்தவண்ணையபோல
 நீதியெறுங்குருவாகிமனவாக்கெட்டா
 நிசசயமாய்ச்சொச்சமதாய்நிமலமாகி
 வாதமிஞ்சுமயநெறிக்கரியதாகி
 மௌனத்தோர் டால்வெளியாய்வயங்காநின்ற
 சோதியையென்னுயிர்த்துணையகாழ்க்கண்ணீர்
 சொரியவிரகரங்குவித்துத்தொழுதல்செய்வாம்(௧௧)
 அகரவுயிரொழுத்தனைத்துமாகிலேறு
 யமர்ந்ததெனவுகிலாண்டமனைத்துமாகிப்
 யகர்வனவெல்லாமாகியல்லதாகிப்
 பரமாகிச்சொல்லரிய பான்மையாகித்
 துகளறுசங்கற்பவிகத்யங்கனெல்லாந்
 தோயாதவரிவாகிச் சுத்தமாகி
 நிகரில்பசுபதியானபொருளாகி
 நெட்டிவிர்த்துப்போன்பா னினைதல்செய்வாம் (௨௨)

பொருள்வணக்கம் முற்றியது௨௩.



சின்மயானந்தகுரு

—(*)-3-௫-௫(*)—

அங்கைகொடுமலர்தாவிவங்கைது புளகிப்ப
 வன்விரு லுருகிவிழிநீ
 காருகவாரத முத்தியினதாவேச
 வாகைக் கடற்கண்முழிச்
 சங்கரவம்புவே சம்புவேதின்வொழி
 தமுதமுத்திடவ னங்குரு
 சன்மார்த்தநெறியிலாத் தன்மார்த்தனைப்பூந்
 தன்னருள் கொடுத்தான்வையோ

துங்கமிருபக்குவச்சனகம்முதன்முனிலோர்க
 டொழுதருகின்றிற்றிருப்பன்
 சொல்லரியநெரியையொரு சொல்லாநுணர்ந்தியே
 சொருபாநுபூதிசுட்டி
 செங்கமலபீடமேற்கல்லாநுக்குள்வனா
 சித்தாந்த முத்தி முதலே
 சிரகிரிவிளங்கவரு தட்சிணாமூர்த்தியே
 சின்மயா னந்த குருவே

(க)

ஆக்கையெய்யிழிகரையை மெய்யென்றபாவிரா
 னத்துவிதவாஞ்சையாத்
 லரியகொம்பித்தேனைமுடவனிச் சித்தபடி
 யாகுமறிவழிமுவின்பந்
 தாக்குய்வினையேதிநாட்சரியைகிரியாயோம்
 சாதினியிழித்ததெல்லாஞ்
 சின்மாரீக்கமல்லவினையறிதகவென்மாரக்கங்கள்
 சாராதபேரரிவதாய்
 வரக்குமனம்நூல்காத்பூர்ணப்பொருள்வந்து
 வரங்க்கும்படிக்குபாயம்
 வருவிதது வட்டாத பேரின்பமானசுக
 வாரியினவாய்மதித்து
 தேக்கித் தினைத்தநீ முன்னிற்ப தென்றுகாண்
 சித்தாந்தமுத்திமுதலே
 சிரகிரிவிளங்கவரு தட்சிணாமூர்த்தியே
 சின்மயா னந்த குருவே

(உ)

அவ்வியமிருக்கநா நென்சிவந் தாணவ
 மடைந்திட்டிருக்கலோப
 மருளின்மைகூடிக் கிணற்றுள்ளிருக்கையே
 லாசாபுககககககக
 வெவ்வியகுணம்பூண்டிருக்குமென்னறிவூந்
 மெய்யநீவீற்றிருக்க
 விதியில் அயென்னிலோபூரணநென்மையுபூர்
 விரிக்கிலுரை வேறு முன்னே
 கவ்வுலமாகின் தநாகபூர்த்திநுத்
 கட்டுண்ட வுயிரகண் மூர்த்தியே
 கடிதகலவலியவரு ஞானசூர்த்தியே
 கதியாநீயிழித்த
 செவ்வனின்வளர்ந்தேர்த்திருவிவியகுண்மேருவே
 சித்தாந்தமுத்திமுதலே

சிரகிரிவிளங்கவரு தட்சிணமூர்த்தியே

சின்மயா னந்தகுருவே,

(௩)

ஐவகையெனும்பூதமாதிரிய வகுத்ததனு

னசரசரபேதமான

யாவையும்வகுத்தால் வறியவயுமவகுத்துமறை

யாதினாலேயுங்வகுத்துச்

சைவமூதலாவளவில் சமயமும்வகுத்துற்றே

சமயங்கடந்தமோன

சமரசம்வகுத்துநீயுன்னைநான்னுதவுந்

தண்ணருள் வகுக்கவிலையோ

பொய்வளருநெஞ்சினர்க்கள கரணாதகாட்சியே

பொய்யிலார் மெய்யார்விறம்

போதபரிபூரணவகண்டதா கராமாஃப்

போக்குவரவற்ற பெருருளே

தெய்வமறைமூழ்வானபிரணவசொருபிலே

சித்தாந்தமூத்திமுதலே

சிரகிரிவிளங்கவரு தட்சிணமூர்த்தியே

சின்மயானந்தகுருவே

(௪)

ஐந்துவகையாகின்றபூதபேத்தினை

லாகின்ற வாககைநீர்மே

லமிற்கின்றகுமிழியெனநிமிசின்நதென்னநா

னறியாதகாலமெல்லாம்

புத்திமுகிமுதலுண்டித்தின்ப மாவதே

போந்தநெறியென்றி ருந்தேன

பூராயமாகரின தருளவநதுணர்ந்தவிவை

போனவழி தெரியவில்லை

யெந்தவிலேபேசினு மிணங்கவிலைபல்லா

விறப்பொடுபிறப்பையுள்ளே

வெண்ணினனெஞ்சதுபுகரெ னுந்துயிலுரு

திருவிழியுமிரவுபகலாயச

செந்தழவின்மெழுகாசதங்கமிவைவென்கோலே

சித்தாந்த மூத்தி முதலே

சிரகிரிவிளங்கவரு தட்சிணமூர்த்தியே

சின்மயானந்தகுருவே

(௫)

காரிட்டவாணவக கருவறையிலறியற்ற

கண்ணிலாகமுழிவைப்போற்

கண்டெனமுருந்தவெமை வெளியில்விட்டில்லலாக்

காப்பிட்டதற்கிசைந்த

சின்மயானந்தகுரு-

பேரிட்டுமெய்யென்று பேசபாழ்ப்பொய்யடல்
 பலக்கவினையமுதமுட்டிப்
 பெரியபுவனத்தினிடை போக்குவரவுறுகின்ற
 பெரியவினையாட்டைமைத்திட்டி
 பேரிட்டதன்கருதிமொழிதப்பின்கனைவிட்
 டுடருறவுருக்கியுடர்தீர்த்
 திரவுபகலில்லாதபேரின்பவிட்டினி
 லினாந்துதுயில்கொண்மினென்று
 சீரிட்டவுலகன்னை வழுவானவெந்தையே
 சித்தாந்தமுத்திமுதலே
 கிரகிரிவினங்கவருதகூணுமூர்த்தியே
 சின்மயானந்தகுருவே.

(க)

கருமருவுருகையனையகாயத்தினடுவுட்
 கனிம்புதோய்மெம்மனையயான்
 காண்டகவிருக்குநீனானவனன்முட்டியே
 கனிவுபெறவுள்ளுருக்கிப்
 பருவமதறிந்துநின்னருளானருணிகைகொடு
 பரிசித்துவேதிசெய்து
 பத்துமாற்றுத்தங்கமாக்கியேபணிகொண்ட
 பகூத்தையென்சொல்லுவே
 னருமைபெறுபுகழ்பெற்ற வேதாந்தசித்தாந்த
 மாகியாமந்தமீது
 மத்துவிதநிலையராயென்னையாண்டென்னடிமை
 யானவர்களறிவினுமிந்
 திருமருவுகல்லாலடிகமும்வளர்கின்ற
 சித்தாந்தமுத்திமுதலே
 கிரகிரிவினங்கவருதகூணுமூர்த்தியே
 சின்மயானந்தகுருவே

(ச)

கடுதலுடன்பிரித லற்றுநிர்த்தொந்தமாய்க்
 குவிதலுடன்விரிதலற்றுக்
 குணமற்றுவிரவினெடுபோக்கற்றுநிலையான
 குறியற்றுமலமுமற்று
 நாடுதலுமற்றுமேல்கிழநடுப்பக்கமென
 நண்ணுதலு மற்றுவிந்து
 நாதமந்தைவகைப்பூதபேதமுமற்று
 ஞானருவின்ஞானமற்று
 வாடுதலுமற்றுமேலொன்றறநிரண்டற்று
 வாக்கற்றுமனமுமற்று

மன்னுபரிபூரணச் சுகவாரிதன்விலே
வாய்மடுத்தாண்டவசமாய்த்
தேடுதலுமற்றவிடிலையென்றமெனவியே
சித்தாந்தமுத்திமுதலே
சிரகிரிவிளங்கவரு தட்சிணமூர்த்தியே
சின்மயானந்தகுருவே

(அ)

தாராதவருளெலாந் தந்தருளமெனவியாய்த்
தாயனையகருணைகாட்டித்
தானினையென்முடிசூட்டியருவிற்சாமாடியே
சாகஸ்தசம்பரதாய
மோராமன்மந்திரமுமுன்மூன்முத்திலே
யொன்றோழாண்டெனும்
லொளியெனவும்லெளியெனவுமுருவெனவு
மொவியெனவுமுணர்வுருமத்
பாராதுபார்ப்பதேயேதுசாதனமற்ற
பரமவனுபூகிவாய்க்கும்
பண்பென்றுணர்த்தியதுபாராமலந்நிலை
பதிந்தநின்பழுவடியர்தஞ்
சேராயிருக்கரின தருள்வேண்டு மையனே
சித்தாந்தமுத்திமுதலே
சிரகிரிவிளங்கவரு தட்சிணமூர்த்தியே
சின்மயானந்தகுருவே

(ஆ)

பேதமாயாதிகடுவந்தமுமிலாததாய்ப்
புனிதமாய்விசாரமாய்ப்
பேரக்குவரவில்லாதவின்பமாய்நின்றநின்
பூரணப்புகவிடமதா
வாதரவுவையாமல் நிவினைமறைப்பதுநி
னருள்பின்னுமருவின்மைதீர்த்
தறிவித்துநிற்பதுநினருளாகிலொளியனேத்
கறிவாவதேறிவிலா
வேதம்வருவகையேது வினையேதுவினைதனக்
கிடானகாயமேதென்
விசைசாகதந்தரஞ் சிறிதுமிலையிசைபர
மிரண்டிணுண்மலைவுதீர்த்
திறுநுள்கொண்டினியுணர்த்தியெனையாள்ஸையோ
சித்தாந்தமுத்திமுதலே
சிரகிரிவிளங்கவரு தட்சிணமூர்த்தியே
சின்மயானந்தகுருவே

(இ)

பத்திரெயிலேநின்று நவகண்டபூமிப்
 பரப்பை வலமாகவந்து
 பாவையிடைமூழ்கியு நதிகளிடைமூழ்கியும்
 பசிதாக மின்றியெழுநா
 மத்திடைநின்றுமுதிர் சருகுநல்வாயுவினை
 வன்பசி தனக் கடைத்து
 மெனனத்திருந்துமுயிர் மலைநுழைவுபுக்கியு
 மன்னுதச் நாடிமுறறுளு
 சுத்திசெய்தும்மூலப்ராணனோ டங்கியைச்
 சோமவட்டத் தடைத்துஞ்
 சொல்லரியவமுதுண்டு மற்பவுடல்கற்பங்க
 டோறுநிலை நிற்கவீறு
 சித்திசெய்துளுளுள மலதுகனிகுடுமோ
 சித்தாந்த முத்திமுதலே
 சிரகிரிவிளங்கவரு தட்சிணமூர்த்தியே
 சின்மையா னந்த குருவே.

(௨௧)

சின்மயானந்தகுரு-முற்றியது - ௧ - ௨௨



மெனனகுருவணக்கம்



ஆசைநிகனத்தினை நிர்த்தாளிபடவுதறி
 யங்காரமுனையை யெறறி
 யளதுவிதமதமாகி மதமாறுமாறாக
 வங்கைபினவிலாழி யாககிப
 பாசவிருடன்னிழ லெனசுகளித்தார்த்துமேற்
 பார்த்துப் பரந்தமனதைப்
 பாரித்தகவளமாய்ப் பூரிககவுண்டுமுக
 படாமன்ன மாயைநுறித்
 தேசபெறநீவைத்த சினமுதராவகுசச
 செங்கைக்குளே யடங்கிச
 சின்மயானந்தக வெளளபபிடிந்துநின
 றிருவருட் பூர்த்தியநன
 வாசமுறுசறசார மீதென்னெயாருளுள
 மத்தகெச மெனவளாததாய்
 மந்தரகுருவேயோக தந்தரகுருவேமூலனை
 மாபிலவரு மெனன்குருவே

(௨௨)

ஐநதுவகையாகின்ற பூதமூதனுதழு
 மடங்குவெளியாக வெளிசெய்ய

தீயாமைபுலிவாகி பிழிவாகவறிவார்க
 ளறிவாக நின்றிழையிற்
 சிந்தையறியுலென்று ஈழ்மாவிருத்திமேற்
 சினையமாநத வெள்ளந்
 தேக்கிதனைத்துநா ன்னுவாயிருக்கநீ
 செய்சித்ர பிநநன் டுகா
 னெந்தைவடநாந்பரம குருவாழ்கவாழ்வரு
 ளீயநந்த மரபுவாழ்க
 வென்றழியாமனமகிழ வேதாகமத்துணி
 பிரண்டில்லை பெர்ள் நென்னவே
 வந்தகுருவேவீறு சிவஞானசித்திநெறி
 மௌனேப தேசகுருவே
 மந்த்ரகுருவேயோக தந்த்ரகுருவேமூலன்
 மரபில்வரு மௌனகுருவே

(௨)

ஆதிக்கநல்கினவ ராரிந்தமாயைக்கெ
 னறிவன்றி யிடமில்லையோ
 வந்தரப்புஷ்பமும் கசனவின்னீருமோ
 ரவசரத் துபயோகமோ
 போதிததநிலையு மயக்குதேயபயநாள்
 புககவரு டோற்றிடாமற்
 பொய்யானவுலகத்தை மெய்யாநிறுத்தியென்
 புத்திக்கு னீந்திரசாலஞ்
 சாதிக்குதேயினை வெல்லவுமுபாயநீ
 தந்தருள்வ தென்றுபுகல்வாய்
 சண்மதஸ்தாபனமும் வேதாந்தசித்தாந்த
 சமரசநிரவாக நிலையு
 மாகிக்கொண்டப பரப்பெலாமறியவே
 வந்தருளு ஞானகுருவே
 மந்த்ரகுருவேயோக தந்த்ரகுருவேமூலன்
 மரபில்வரு மௌன குருவே

(௩)

மின்னையபொய்யுடலை நிலையென்றுமையிலகு
 விழிகொண்டு மையல்பூட்டு
 மின்னார்களின்பமே மெய்யென்றுவளர்மாட
 மேல்விடுசொர்க்க மென்றும்
 பொன்னையழியா துவளர்பொருளென்று போற்றியிப்
 பொய்வேஷ மிகுதிகாட்டிப்
 பொறையறிவுதூறவித ஸாதிகற்குணமெல்லாம்
 போக்கிலே போக விட்டித்

தன்னிகரி லோபாதி பாழம்போய் பிடித்திட
தாணிமிசை லோகாயுதன்
சமையநடை சாராமல் வேதாந்த சித்தாந்த
சமரச சிவானு பூதி
மன்னவொரு சொற்கொண்டெனைத்தடுத்தாண்ட
பின் வாழ்வித்த ஞான குருவே
மந்த்ராகுரு வேயோகதந்த்ராகுருவேமூலன்
மரபில்வரு மொளகுருவே (ச)

போனகமிருக்கின்றசாலையிடவேண்டுவ
புசித்தபிற்கிருக்குமதுபோற்
புருஷர்பெறு தர்மாதிவேதமுடனாகமம்
புகலுமதினூலாம்பயன்
ஞானநெறிமுகப்பெறி காட்சியனுமானமுத
காணவிதங்கடோர்ந்து
காணனெனக்குணபடைபுடைபெயர்த்திடவு
நான்குசாதனமு மோர்ந்திட்
டானநெறியாஞ்சரியையாதிசோ பானமும்
தனுபகூ சம்புபகூ
மாமிருவிகற்பமுமாயாதி சோவையு
மறிந்திரண்டொன்றென்னுமோர்
மானதவிகற்பமற வென்றறிற்பதுமது
மரபென்றபரம குருவே
மந்த்ராகுருவேயோகதந்த்ராகுருவேமூலன்
மரபில்வரு மெளனகுருவே (இ)

கல்லாதவறியுமேற் கேளாதகேள்வியுங்
கருணைசிறிதேதுமில்லாக்
காட்சியுங் கொலைகளவுகட்காமமாட்சியாக்
காதலித்திடுநெஞ்சமும்
பொல்லாத பொய்மொழியுமல்லாதுநன்மைகள்
பொருந்துகுண மேதுமறியேன்
புருஷர்வடி வானதேயல்லாதுகனவிலும்
புருஷார்த்த மேதுமில்லே
னெல்லாமறிந்தநீயறியாததன்மெனக்
கெவ்வண்ண முய்வண்ணமோ
விருகையிருளென்தவர்க்கொளிதாராகம்பெறு
மெனக்குளின்னருடாகரம்
வல்லானெனும்பெய ருனக்குள்ளதேயிந்த
வஞ்சகனையாள் நினையாய்

மந்த்ரகுருவேயோக தந்த்ரகுரு வேமூலன்
மரபில்வரு மெளன குருவே

[சு]

கானகமில்ங்குபுலி பகவொடுருலாவுநின்
கண்காண மத்யானை

கைகாட்டவுங்கையா நெகிழ்க் கெனப்பெரிய
காட்டைமிக வேந்தி வருமே

பேரனகமமைந்ததென வக்காமதேனுநின்
பொன்னடியி னீன்றுசொலுமே

புவிராசர்கவிராசர் தவராசனென்றுனைப்
போற்றிசய போற்றியென்பார்

ஞானகருணைகர முகங்கண்ட போதிலே

நவநாத சித்தா கருமுன்
னட்டினைவிரும்புவார் சுகர்வாம தேவர்முதன்

ஞானிகளு முனைமெச்ச வார்
வாகனமுமண்ணகமும் வந்தெதிர் வணங்கிமுன்

மகிமையது சொல்ல வெளிதோ
மந்த்ரகுரு வேயோக தந்த்ரகுரு வேமூலன்
மரபில்வரு மெளன குருவே

(எ)

சருகுபலபகூணிகளொருகோடியல்லாத்
சகோரபட்சிகள் போலவே

தவளநிலவொழுகமீர்த தாரையுண்டழியாத
தன்மையானந்தகோடி

யிருவினைகளற்றிரவுபகலென்பதறியாத
வெதாந்த மொள ஞான

வின்பரீஷ்டையார்கோடி மணிமந்த்ரசித்தினிலே
யெய்தினர்கள் கோடிருமுக

குருமணியிலைத்திட்ட சிங்கா தனத்தினமிசை
கொலுவிற்றிருககுறினனைக்

கும்பிட்டனந்தமுறைதெண்டனிட்டென்மனக்
குறையெலாந் தீரும்வண்ண

மருமலொடுத்திணிநு தானையர்சசிக்கவெனை
வாவெனறழைப்பதெந்நாண

மந்த்ரகுருவேயோகதந்த்ரகுருவேமூலன்
மரபில்வருமெளனகுருவே

(அ)

ஆங்கா மானகுல வேடவெம்பேய்பாழாத
வானவத்தினிம்வலிதுகா

ணறிவினை மயக்கிடு நடுவறியவொட்டாதி
பாடுதொன்றுதொடினுமதுவாய்த்

தங்கரதுமொழிபேசு மரிகரப்பிரமதி
 தம்மொடு சமானமென்னுந்
 தடையற்றதேரிலஞ்சுருவாணிபேரலவே
 தன்னிலசையாதுநிற்கு
 மங்காரெனக்குறிகரென்னப்பிரதாபித்
 திராவண காரமாகி
 மிதியவெளி யெங்கணுந்தன்னரசு நாடிசெய்
 திருக்குவிதனோடேநேரமும்
 வாங்காவி லாவடிமை போராட முடியுமோ
 மௌனோபதேச குருவே
 மந்தராகுருவேயோகதந்தராகுருவேமூலன
 மரகில்வரு மௌன குருவே

(க)

பற்றுவெருவிதமாகியொன்றைவிட்டொன்றைப்
 பற்றியுறலகிரும்போலப்
 பாழஞ்சிந்தைபெறநான் வெளியாக நின்னருள்
 பகர்ந்துமறியென்றுவிதமோ
 சிறற்றிவதனறியு மெவரேனுமொருமொழி
 திடுக்கென் றுரைத்தபோது
 சிந்தைசெவியாகவேபடையுறைய வுதரவென
 தீடுஞ்சமளவளாவ
 வுற்றுணரவுணர்வற்றுன் மததவெறியினர்போல
 வுளறுவேன்முத்திமார்க்க
 முணர்வதெப்படியினபதுனபஞ் சமானமாக
 யுறுவதெப்படியாயின
 மற்றெனக்கைநீ சொன்னவொரு வார்த்தையினை
 மலையிலக கெனநம் பினை
 மந்தராகுருவேயோகதந்தராகுருவேமூலன்
 பரபிலவருமௌனகுருவே

(ஐ)

மௌனகுருவணக்கம்-முற்றியதுஆசுசு



குருணாகரக்கடவுள்.

நிர்க்குணநிராமயநிரஞ்சனநிராலம்ப
 நிரவிஷய கைவல்யமா
 நிஷ்களவசங்கசஞ்சலாகிதநிர்வசன
 நிர்த்தொந்தரித்தமுத்த
 தம்மரவிஸ்வாதீதவ்யோமபரிபூரண
 சாதானந்த ஞானபகவ

சம்புகிவசங்கரசர்வேச வென்றுநான்
 சர்வகாலமுநினைவனே
 வறபுதவகோசா நிவர்த்திபெறுமன்பருக
 கானந்தபூர்த்தியான
 வத்துவிதநிசசயசொருபசகூடாகா
 வனுபூதியனுருதமுங்
 கற்பனையறக்காணமுககணுடன்வடநிழற்
 கண்ணாடிருந்தகுருவே
 கருதரியசிறசபையிலானந்தநிர்த்தமிடு
 கருணாகரக்கடவுளே

[க]

மண்ணுதியைந்தொடுபுறத்திலுளகருவியும்
 வாக்காதி சுரோத்ராடியும்
 வளர்கின்றசப்தாதி மனமாகிலையாதி
 மனனுசுததாதிபுடனே
 தொண்ணூற்றொடாமற் றுள்ளனவுமெளனியாயச்
 சொன்னவொருசொற்கொண்டதே
 தூவெளிய தாயகண்டானந்தககவரரி
 தோறறுமதை யென்சொல்லுகேள்
 பண்ணுருமிசையினொடு பாடிப்படித்தருட்
 பானமெநெறி நினறுதவருப
 பக்குவவிசேஷராய்நெக்குநெக்குருகிப்
 பணிநதெழுந் திருகைகூப்பிக
 கண்ணுகரைபுரளநின்றவனபரையெலாங்
 கைவிடாக்காட்சியுறவே
 கருதரிய சிறசபையிலானந்தநிர்த்தமிடு
 கருணாகரக்கடவுளே

[உ]

எல்லாமுனடிமையெயெல்லாமுனுடைமையே
 யெல்லாமு னுடைய செயலே
 யெங்கணும்வியாபிரீயெனறுசொலுமியல்பென்
 றிருக்காதி வேதமெல்லாநு
 சொல்லான் முறக்கியது மிக்கவுபகாரமாச
 சொல்லிந் தவருமவிண்டு
 சொன்னவையுமிவைநலலகுருவானபேரு
 தொகுத்தநெறிதானுமிவையே
 யல்லாமலிலையென்நன்றாவறிந்தே
 நநிநதபடிநின்றுசுகநா
 னாகாதவண்ணமேயிவ்வண்ணமாயினே
 னதுவுநிந தருளென்னவே

கல்லாதவறிஞனுக் குள்ளேயுணர்த்தினை
சதிக்குவகையேது புகலவாய்
கருதரியசிற்சபையி லானந்தநிர்த்தமிடு
கருணாகரக கடவுளே

(௩)

பட்டப்பகற்பொழுதை யிருளென்றமருளாதம
பகூழ்மோ வெனது பகூழ்ம்
பார்த்தவிடமெங்கணுங் கோத்தநிலைகுலையாது
பரமவெனியாக வொருசொற்
றிட்டமுடன்மெளனியா யருளசெய்திருகவுஞ்
சோராம லாரா கநான் .
சிறுவிகெட்டியதி னடிசேற்றையுண்டுண்டு
தேக்குகிறி யாராகள்போல
நட்டணையதாக்கற்ற கல்வியும்விவேகமு
நன்னிலய மாகவுன்னி
நானென்றுநீயென் றிரண்டில்லையென்னவே
நடுவேமுளைத்த மனதைந்
கட்டவறியாமலே வாடினெனப்போது
கருணைக் குறித்தாவனே
கருதரியசிற்சபையி லானந்தநிர்த்தமிடு
கருணா கரக கடவுளே

(௪)

மெய்விடாநாவுள்ள மெய்யருளிருந்துநீ
மெய்யான மெய்யை யெல்லா
மெய்யெனவுணர்த்தியது மெய்யிதற்கையமில்
மெய்யேது மறியாவெறும்
பொய்விடாப்பொய்யினே னுள்ளத்திருந்துதான
பொய்யானபொய்யை யெல்லாம்
பொய்யெனவண்ணமேபுகலவைத்தாயென்ற
புன்மையேனென்செய் குவேன
மைவிடாதெழுநீல கண்டகுருவேவிஷ்ணு
வடிவான் ஞானகுருவே
மலர்மேவிமறையோது நான்முகக்குருவே
மதங்கடொறு நின்றகுருவே
கைவிடாதேயென்ற வன்பருககன்பாய்க்
கருத்து மெனந்நது குருவே
கருதரியசிற்சபையி லானந்தநிர்த்தமிடு
கருணா கரக்கடவுளே

(௫)

பண்ணேனுனக்காக பூசையொருவடிவிலே
பாவித் திறைஞ்ச வாங்கே

கருணாகரககடவுள்

பார்க்கின்ற மலருநீயெய் யிருத்தியப்
 பனிமலரெடுக்கமனமு
 நண்ணெனலாமலிருகைதான் குவிக்கீவெனீ
 னுனுமென்னுளநீற்றிநீ
 நான்கும்பிடும்போ தரைக்கும்பிடாதலா
 னன்புசெய்யன முதையோ
 விண்ணெவி னுதியாம்பூதமேநாதமே
 வேதமேவேதாந்தமே
 மேதகககேளவியே கேள்வியாம்பூமிக்குள்
 வித்தேயவித்தினமுனையே
 கணணிகருத்தேயெ நெண்ணெயெழுத்தே
 கதிககான மோனவடிவே
 கருதரிய சிறசபையி லானந்தநிரத்தமிடு
 கருணா கரக கடவுளே

[சு]

சந்ததமும் வேதமொழி யாதொன்றுபற்றினது
 தானவந்து முறையுமெனலாற்
 சகமீ திருந்தாலுமரணமுண்டெனபது
 சதாநிஷ்டர்நினைவதிலை
 சிந்தையறி யார்க்கீது போதிப்பதல்லவே
 செப்பினும் வெகுதாக்கமாந்
 திவ்யகுண மார்க்கண்டர்க்கராதிமுனிவோர்கள்
 சித்தாந்தநித்யரலவோ
 விந்த்ராதிதேவதைகள் பிரமாதிகடவுள்
 றிருககாதி வேதமுனிவ
 ரொண்ணரிய கணநாதா நவநாதசித்தர்கள்
 றிரவிமதியாதியோகை
 கந்தருவாகினராகள மந்தையர்களியாவருங்
 கைகுவித்திடுதெய்வமே
 கருதரிய சிற்சபையிலுனந்தநிர்த்தமிடு
 கருணாகரககடவுளே

(எ)

துள்ளுமறியாமனதுபலிகொடுத்தேன்கர்ம
 துஷ்டதே வதைகளிலை
 துரியநிறை சாந்ததேவதையாமுனககே
 தொழும்பன்ன வபிஷேகநீ
 ருள்ளுறையி லென்னுவினைவேததியம்ப்ராண
 னைங்குமதிதூபதீப
 மொருகாலமன்றி துசதாகாலபூசையா
 வொப்புவித் தேன்கருணை கூரா

தெள்ளிமறை வடியிட்ட வழுதப்பிழம்பே
தெளிந்ததேனேசீனியே
திவ்யரச மிழாவுந்திரண்டொழுபாகே
தெவிட்டாதவனந்தமே
கள்ளனறிவூழிமேமெள்ளமெள வெளியாய்க்
கலக்கவரு நல்லவுறவே
கருதரியசிறசபையிலா வந்தநிரத்தமிடு
கருணாகரக்கடவுளே

(அ)

உடல்குழையவென பெலாநெக்குருக விழிநீரக
ஹ்மென வெதும்பியூற்ற
ஆசிகாந்தத்தினைக கண்ட ஹுகல்போலவே
யோருறவு முன்னியுனனிப
படபடெனநெஞ்சம்பெ தத்துணைகெழுதப்
பாடியாடிக்குதித்துப்
பனிமதி முத்தமிழெநிலவையுனனகை
பரப்பியாராதாராதெழுந்து
மடலவிழுமலையென வந்ததுகூப்பி
வானேயயானிலிப
மழையேமழைதாரை வெள்ளமேநீழி
வாறியேனவாழத்தேயேதுங்
கடன்மடைதிறந்தனைய வளபரன்புககெளியை
கன்னெஞ்சனாக கெளியையோ
கருதரியசிறசபையிலா வந்தநிரத்தமிடு
கருணாகரக்கடவுளே

(ஆ)

இங்கற்றபடியங்குமென வறியுநல்லறிஞ்
கொக்காலமும்முதவுவா
நின்சொறவறாபொய்மையாமிழுக குரையா
நிரங்குவார் கொலைகள் பயிலா
சங்கற்பசிததரவருள்ளக்கருத்திலிலுறை
சாடகநீ மிகபரத்துஞ்
சந்தான கற்பகததெளிவாயிருந்தே
சமஸ்தவினபமுமுதவுவாய்
சிங்கத்தையொத்தனைப் பாயவருவினையினைச்
சேதிககவருசிம்புளே
சிந்தாகுலத்திமிரமகலவருபானுவே
தினனேன்கறையேறவே
கங்கற்றபேரானை வேள்ளத்தின்வளரருட்
ககனவட்டக்கப்பலே

கருதரியசிற்சபையிலானந்தநிர்த்தமிடு
கருணாகரக்கடவுளே

(௨)

கருணாகரக்கடவுள்-முற்றியது ஆக-இசு.

சித்தர்கணம்

இக்கொடுதிகந்தமும் மனவேகமென்னே-

சென்றோடியாழ்வருவீர்

செம்பொன்மகமேருவொடு குணமேருவென்னவே

திகழ்தருவனளவளாவி

யுகமிகுசகரதரனென்னிற் பீர்கையி

லுத்தமிழமாசமனமா

வோரோழுகடலையும் பருகவல்லீரிந்தர

லுலகுமயிராவதமுமே

எக்கெளியபந்தா வெடுத்துவிளையாடுவீர்

ககனவட்டத்தையெலலாங்

கடுகிடையிருத்தியே யஷ்டசூலவெற்பையங்

காட்டுவீர்மேலுமேலு

மிககசிதநிகளெலாம வலவநீரடிமைமுன்

விளங்கவரி சித்தியிலையோ

வேதாந்த சித்தாந்த சமரசரானனிலைபெற்ற

வித்தகச சித்தர்கணமே

(க)

பாட்டளிதுடைநுவளர்கற்பகநீழலைப்

பாரினீடைவரவழைப்பீர்

பத்மநிதிசங்கநிதியிருபாரிசத்திலும்

பணிசெயுநதொழிலாளாபோற்

கேட்டதுகொடுத்துவாநிக்கவைப்பீர் பிச்சை

கேட்டுப் பிழைப்போராயுங்

நீட்டபதியாககுவீரகதபாந்த

கேணியிடைகுறுகவைப்பீ

ரோட்டினையெடுத்தாயிரததெட்டுமாற்றாக

வொளிவிடும பொன் னாகுவி

ருரகனுமின்பபாறையோகதண்டத்திலே

யுலகுசமையாகவருளான்

மீட்டிடவும்வலலநீ, ரெனமனக்கல்லையனன்

மெழுகாககிவைப்பதரிதோ

வேதாந்தசித்தாந்தசமரசரன்னிலைபெற்ற

வித்தகச சித்தர்கணமே

(உ]

பாரொடுநன் னீராகி யொன்றாடொன் றுகவே
 பற்றிலய மாகு போது
 பரவெளியின்மருவுவீர கற்பாந்தவெள்ளம்
 பரந்திடினதற்குமீதே
 நீரிலுறை வண்டாய்த்துவண்டுசெவயோகநிலை
 நித்பீர் விகற்ப மாகி
 நெடியமுதிலேமும் பரந்துவருஷிக்கிலோ
 நிலவுமதி மண்டலமதே
 யூரொன விளங்குவீர் பிரமாதிமுடிவிலவிடை
 யூர்தியருளாலுலவுவீ
 ருலபங்கள்கீழ்மேலதாகப் பெருங்காற்
 றுலாவினற் றுரணையி னான்
 மேருவென வசையாம னிற்கவல்லீருமது
 மேதக்கசித்தியெளிதோ
 வேதாந்த சித்தாந்த சமரசனன்னிலைபெற்ற
 வித்தகச்சித்தர் கணமே

[௩]

எண்ணரியபிரிவிதனின் மானிடப் பிறவிதா
 னியாதினும் மரிதரிதுகா
 னிப்புறவி தப்பினுலெப்பிறவிவாய்க்குமோ
 வேதுவருமோ வறிகிலேன்
 கண்ணகனிலத்துநா னுன்னபொழுதேயருட்
 ககனவட்டத்தினின்று
 காலூன்றிநின்று பொழியானந்தமுகிலொடு
 கலந்துமதியவச முறவே
 பண்ணுவதுநன்மையிந்நிஷைபதியுமட்டுமே
 பதியாயிருந்ததேகப்
 பவுரிகுலை யாமலேகௌரிகுண்டளியாயி
 பண்ணவிதனருளினாலே
 விண்ணிலவுமதியமுதமொழியாது பொழியவே
 வேண்டுலேனுமதடிமைநான்
 வேதாந்த சித்தாந்த சமரசனன்னிலைபெற்ற
 வித்தகச்சித்தர்கணமே

(௪)

பொய்திகமுமுலகநடை யென்சொல்கே னென்சொ
 ல்கேன் பொழுதுபோக்கே தென்னிலோ
 பொய்யுடனியித்தம்புசிப்புக்கல்லந்நிடல்
 புசித்தபின்கண்ணுறங்கல்
 கைதவமலாமவிது செய்தவமதல்லவே
 கண்டெட்டபேர்க்கும்வெளியாய்க்

சித் த ர் க ண ம்

கண்டதிதுவிண்டிதைக்கண்டித்தநிற்தெல்'

காலமோவதையறி கிலேன்
மைமதிகழு முகிலினங் குடைநிழற் றிடவட்ட
வரையினொடுசெம்பொன்மேரு
மால்வரையின முனுகுடும் போகதண்டககோல்
வரைந்துசெயவீருதுகாட்டி
மெய்திகழு மஷ்டாங்கயோக பூமிக்குள்வளர்
வேந்தரேகுணசாந்தரே
வேதாந்த சித்தாந்த சமரசநன்னிலைபெற்ற
வித்தகச சித்தர்கணமே

(10)

கெசதுரகமுதலானசதுரங்கமனமாதி
கேள்வியி னிசைநதுநிறயக்
கெழுகொண்டதலமாறு மும்மண்டலத்திலுங்
கிள்ளாககுசெல்லமிக்க
கெசவிதம தாயநின்றநாதங்க ளோலிடச
சிங்காசநாதிபர்களாயத்
திக்குத்திகந்தமும்பூரண மதிக்குடை
திகழநதிட வசந்தகால -
மிசையமலா மீதுறைமனம்போலவானந்த
மதயமேறகொளளுமவண்ண
மென்றைககுமழியாத சிவராச யோகமா
மிந்நராகி தேவர்களெலாம்
விசயசய சயவென்ன வாசிசொலவேகொலு
விருககுறும் பெருமையெளிதே
வேதாத்தசிந்தாந்தசமரசநன்னிலைபெற்ற
வித்தகச சித்தர்கணமே.

(11)

ஆணிலேபெண்ணிலையென்போலவொருபேதை
யகிலத்தின மிசையுள்ளதோ
வாடியகறங்குபோலேடியுழல் சிந்தையை
யடக்கியொரு கணமேனும்யான்
காணிலேன் யிருவருளையல்லாதுமெளனியாய்க்
கண்மூடியோடு மூசசைக்
கட்டிக்கலமாதியை முட்டவே மூலவெங்
கனவினை யெழுப்பநினைவும்
பூணிலேனிற்றைநாட் கற்றதுங்கேட்டதும்
போக்கிலேபோகவிட்டிப்
பொய்யுலகனையினையினுங்கடையான
புன்மையே னின்னமின்னம்

விணிலேயலையாமன் மலையிலக்காகநீர்
வெளிப்படத் தோற்றல்வேண்டும்
வேதாந்தசித்தாந்த சமரசநன்னிலைபெற்ற
வித்தகச்சித்தர்கணமே.

[௭]

கன்னலமு தெனவுமுக்கனியெனவும்வாயுறு
கண்டெனவுமடியெடுத்துக்
கடவுளர் கடந்ததலவமுதமுதுபேய்போற்
கருத்திலெழு கினநவெல்லா
மென்னதறி யாமையறிவென்னுமிருபகுதியா
லீட்டுதமிழென் றமிழினுக
கின்னல்பகரா துலகமாராமமேலிட்
டிருத்தலாவித்தமிழையே
சொன்னவனியாவனவன் முதலிசித்திகளெலாந்
தோயந்தநெறி யேபடித்தீர்
சொல்லுமென வவநீங்கன்சொன்னவையிற்சிறிது
தோயந்தகுணசாந்தனெனவே
மின்னல்பெறவேசொல்லவசசொல்கேட்டடிமைமனம்
விகசிப்ப வெந்தநாளோ
வேதாந்தசித்தாந்தசமரசநன்னிலைபெற்ற
வித்தகச்சித்தர்கணமே.

[௮]

பொற்பினெடுகைகாலில வள்ளுகிர்படைத்தலாற்
போந்திடையொடுக்கமுறலாற்
பொலிவான வெண்ணீறுபுகியேயருள்கொண்டு
பூரித்த வெண்ணீரமையா
லெற்படவிளங்குககனத்திலிமையாவிழி
யிசைந்துமேனோக்கமுறலா
லீரவுபகலிருளான கனதந்திபடநூறி
யிதயங்களித்திடுதலாற்
பற்பல விதங்கொண்ட புலிகலையினூரியது
படைத்துப்ராபமுறலாற்
பனிலெயில்கள்புகுதாமனெடியவான்றொடர்நெடிய
பருமரவனங்களாறும்
வெற்பினிடையுறைதலாற்றவராஜசிங்கமென
மிக்கோருமைப்புகழ்வர்கண்
வேதாந்தசித்தாந்தசமரசநன்னிலைபெற்ற
வித்தகச் சித்தர்கணமே.

[௯]

கல்லாதபேர்களைநல்லவர்க ணல்லவர்கள்
கற்றுமறிவிலலாதவென்

கன்மத்தையென்சொலவன மதியையென்சொல்லு
வேன்னைவலய ஞானநீதி
நலலோருரைக்கிலோ, கல்முக்கியமென்று
நாட்டுவேன கர்மமொருவ
ஹைடினாலோபழைய ஞானமுக்கியமென்று
நவிலுவேன வட்டமொழியிலே
வலலானொருத்தன வரவுந்த்ராவிடத்திலே
வந்ததா விவகரிப்பேன்
வலலதமிழறிஞாவரி னங்ஙனேவடமொழியின்
வசனங்கள் சிறிதுபுகலவேன்
வெலலாமலெவரையு மருட்டிவிடவகைவந்த
விந்தையென் முதகிதருமோ
வேதாந்தசித்தாந்த சமரசனனிலைபெற்ற
வித்தகச்சித்தா கணமே

[௨]

சித்தாகணமுற்றுப்பெற்றது ஆகக்

~~~~~

## ஆனந்தமானபரம்.



கொல்லாமையெததனை குணக்கேடடைநீக்குமக்  
குணமொன்று மொன்றிலேன்பாற  
கோரமெததனைபக்தி பாதமெததனையவன  
குணங்களைத்தனை கொடியபாழந்  
கலலாமையெத் தனையகநதையெததனைமனக்  
களளமெததனை யுள்ளசற  
காரியஞ்சொலவிடீறு மறியாமையெததனை  
கதிககென றமைத்தவருளிற  
செலலாமையெத்தனைவிர் தாகோஷடியென்னிலோ  
செலவதெத் தனைமுயற்சி  
சுந்தையெத்தனைசலன மிந்தரசாலமபோன்ற  
தேகத்தில வாஞ்சைமுதலா  
யலலாமையெத்தனை யமைத்தனையுனக்கடிமை  
யானே னிவைகருமானோ  
வண்டபகிரண்டமு மடங்கவொருநிறைவாகி  
யானந்த மானபரமே

[௩]

தொருளாகிமருளாகி யுழலுமனமாயமனஞ்  
சோநதுவளா சித்தாபியச  
சித்தெலாஞ்ஞழநதகிவ சித்தாய்வித்திரமாய்த  
திருமாகி நானுவிதப்



பொருளாகியப்பொருளை யறிபொறியுமாகியைம்  
 புலனுமா யைம்பூதமாய்ப்  
 புறமுமா யருமாய்த் தூரஞ்சம்பமாய்  
 போக்கொடு வரத்துமாகி  
 யிருளாகியொளியாகி நன்மைதிமையுமாகி  
 யின்றாகி காண்பாகி  
 யென்றுமாயொன்றுமாய்ப் பலவுமாயாவுமா  
 யிவையல்ல வாயநின்னை  
 யருளாகியின்றவர்க ளறிவுதல்லாலொருவ  
 ரறிததற கெளிதாருமோ  
 வண்டபகிரண்டமுமடங்க வொருநிறைவாகி  
 யானந்த மானபரமே.

[உ]

மாறுபடுதர்ககந் தொடுக்கவறிவார்சான்  
 வயிறறின பொருட்டதாக  
 மண்டலமும்விண்டலமு மொன்றாகி மனதுழல  
 மாலாகிநிறகவறிவார்  
 வேறுபடுவேடங்கள் கொள்ளவறி வாறென்றை  
 மெணமெணன் நகம்வேறதாம்  
 வித்தையறிவாரெமைப் போலவே சந்தைபேரன்  
 மெய்நூல் விரிக்க வறிவார்  
 சேறுபுலிபேற்றீறி முசசைப்பிடித்துவிழி  
 செக்கச சிவககவறிவார்  
 திறமென்று தந்தம் மதத்தையேதாமத  
 செய்கைகொடு முளறவறிவார்  
 ராறுசமயங்கடொறும வேறுவேறுகிவினை  
 யாடுமுனை யாவரறிவார்  
 ரண்டபகிரண்டமு மடங்கவொரு நிறைவாகி  
 யானந்த மானபரமே

[ங]

காமிலையுதிர்ந்தகனி சருகுபுனனமண்டியு  
 கடும்பிசுதனககடைத்துங்  
 காண்வையிறிமூழையிர் கருங்கலபேச லசையாது  
 கண்மூடி நொடிநுந்தும  
 தியினிடைவைகியுந் தோயமதி மூழ்கியுந்  
 தேகங்கொள் பெலும்பாயத  
 தெரியின்னுஞ் சென்னிமயிசுகள் கூடாகருந்வி  
 தெற்றவெயி லாடிருநதும்  
 வாயுபையடக்கியுமனதநினை யடக்கியு  
 மெனனததிலே யிருந்ருது

மதிமண்டலத்திலே கனல்செல்லவமுதுண்டு  
வானமுடிநீந்துவறிஞ்  
ராயுமறைமுடிவான வருணாடி னரடிமை  
புகிலத்தைநாடன் முறையோ  
வண்டபகி ரண்டமுமடங்கவொருநிறைவாகி  
யானந்தமானபரமே.

[ச]

சுத்தமுமசுத்தமுந் துக்கசுக பேதமுந்  
தொந்தமுட னிரத்தொந்தமும்  
ஸ்தூலமொடுருகூமமு மாகையுநிராகையுஞ்  
செரல்லுமொருசொல்லினமுடிவும்  
பெத்தமொடு முத்தியும் பாவமொடுபாவமும்  
பேதமொடபேதநிலையும்  
பெருமையொடுசிறுமையுமருமையுட னெளிமையும்  
பெண்ணினுடனுமறிது  
நித்தமு மனித்தமுமஞ்சனநிரஞ்சனமு  
நிஷ்களமு நிகழ்சகளமு  
நீதியுமனீதியு மாகியொடனாகியு  
நிரவிஷய விஷயமடிவு  
மத்தனையுநீயல தெளத்தனையு மில்லையெனின்  
யாங்களுநையனறியுண்டோ  
வண்டபகிரண்டமு மடங்கவொருநிறைவாகி  
யானந்தமானபரமே

[௩]

காராருமானவக்கரட்டைக்களைந்தற்கு  
கண்டகங் காரமென்னும  
கலலைபுளந்துநெஞ்சக மான்புமுவெளி  
காணத்திருதங்குமேனமேற  
பாராதியறியாத மோனமாம்வித்தைப்  
பதித்தன்புநீராகவே  
பாச்சியதுபயிராகு மட்டுமாமாயவன  
பறவையனு காதவண்ண  
நேராகநின்றவினை போகம்புகித்துண்ட  
நின்னன்பர் கூட்டமெய்த  
நினைவினபடிக்குநீ முன்னின்றகாப்பதே  
நின்னருட் பாரமென்று  
மாராறுமறியாத சூதானவெளியில்வெளி  
யாகின்ற துரியமயமே  
யண்டபகிரண்டமு மடங்கவொருநிறைவாகி  
யானந்த மாணபரமே

[௪]

வானுதிபூதமா யுகிலாண்டகோடியாய்  
 மலையாகி வளைகடலுமாய்  
 மதியாகியிரவியாய் ழுற்றுளவெலாமாகி  
 வான்கருணை வென்னமாகி  
 நானாகின்றவனு நீயாகின்றிடவு  
 நானென்ப தறிந்திடாதே  
 நானெனக்குளறி நானாகாரியாய்  
 நானறிந் தறியாமையாய்  
 போனாதிட்டவளி வெல்லவெளிதோயகத  
 பொழுதுபுகு முன்கண்முடிப்  
 பொயததுயிலகொன்வானறனை பெழுப்பவடிமோவினிப்  
 போகிப்ப தெந்தநெறியை  
 யானாலுமெனகொடுமை யனியாயமனியாய  
 மாரபாலெடுத்து மொழிவே  
 னண்டபகிடரண்மு மடங்கவொருநிறைவாகி  
 யானந்த மாணபரனே

(௭)

பெய்யினேன்புலையினேன் கொலையினேன்னிருள்  
 புலப்படவறிந்து நிலையப்  
 புனமையேனகலலாத நன்மையேனன்மைபோற்  
 பொருளலாப் பொருளைநாடும்  
 வெய்யனேன்வெகுளியேன் வெறியனேன்சிறியனேன்  
 வினையினே னென்றெனனை  
 விட்டுவிட்டுநினைவையேற தட்டழிவதல்லாது  
 வேறுகதி யேதுபுகலாய்  
 துய்யனேமெய்யனே யுயிரினுக்குயிரான  
 துணைவனே யிணையொன்றிலாத்  
 துரியனேதுரியமும் காணவகித்தனே  
 சுருதிமுடி மீதிருந்த  
 வையனேயப்பனே யெனுமறிஞரறிவைவிட்  
 டகலாத கருணைவடிவே  
 யண்டபகிரண்டமு மடங்கவொருநிறைவாகி  
 யானந்த மாணபரனே

(௮)

எத்தனைவிதங்கடான் கற்கினுங்கேட்கினுமென்  
 னிதயமு மொடுங்கவில்லை  
 யானெனுமகந்தைதா னெள்ளளவுமாறவில்லை  
 யாதினும் மபிமாளமென்  
 சித்தமிசைசூழுகொண்ட திகையோடிர்க்கமென்  
 சென்மத்து நானறிகிலேன

சீலமொதெவ்விரதமொருகனவி லாயினுந்  
தெரிசனங்கண்மொறியேன்  
பொய்த்தமொழி யல்லான் மருந்துக்குமெய்ம்மொழி  
புகன்றிடேனபிறாகேட்கவே  
போதிப்பதல்லாது சுமமாவிருந்தருள்  
பொருந்திடாப்பேதைநானே  
யத்தனைகுணக்கேட்கண்டதாக் கேட்டதா  
வவனிமிசையுண்டோசொலா  
யண்டபகிரண்டமு மடங்கவொரு நிறைவாகி  
யானந்தமானபரமே.

[௬]

எககாலமுநதனக கென்னவொருசெயலீலா  
வேழைநீயென்றிருந்திட்  
டெனதாவியுடலபொருளுமெளனியாய்வந்துகை  
யேற்றுநம தென்றவென்னே  
பொய்ககால தேசமும்பொய்ப்பொருளில்வாஞ்சையும்  
பொய்யுடலைமெய்யென்னலும்  
பொய்யுறவுபரதலும் பொய்யாகு நானென்னல்  
பொய்யினும்பொய்யாகையான்  
மைக்காலிருட்டனையவிருளில்லையிருவினைகள்  
வந்தேறவழியு மில்லை  
மனமில்லையமனத்தினமில்லைவேறுமொரு  
வரவில்லைபோக்குமில்லை  
யக்காலமிககால மென்பதிலையெல்லா  
மதீதமயமான தன்றோ  
வண்டபகிரண்டமுமடங்கவொருநிறைவாகி  
யானந்தமானபரமே.

[௭]

ஆனந்தமானபர முற்றுப்பெற்றதுஆனந்த

## சு க வ ரி

இன்னமிதுகனிபாகுகதகண்டுசீனிதே  
னெனருசித்திடவலியவந்  
தின்பங்கொடுத்தநினை யெந்நேரின்னன்ப  
ரிடையறா துருகிநாடி  
புன்னியகருத்தவிழவுரைகுறியுடபுலெங்கு  
மோய்ந்தயந்தவசமாகி  
புணர்வரியபேரின்பவனுபூதியுணர்விலே  
புணர்வாரீக ஞ்ஞ்ஞப்புகான்

கன்னிகையொருத்திசிற் றின்பமவேம்பென்னும்  
கைக்கொள்வள் பகருவத்திற்  
கணவனருள் பெறினமுனே சொன்னவா றென்னென்க்  
கருதி நகையாவளதுபோற்  
சொன்னபடி கேட்குமிப்பேதைக்குநிள்கருணை  
தோற்றிற்குரம்பமாஞ்  
சுத்தநிர்க்குணமான பரதெய்வமேபரஞ்  
சோதியே சுகவாரியே (க)

அன்பின்வழியறியாத மெனனைத்தொடர்ந்தென்னை  
யறியாதபக்குவத்தே  
யாசைப்பெருக்கைப்பெருக்கொடுத்துநா  
னற்றேனலநதேனென  
வென்புலமயங்கவே புத்தேற்றிவிட்டா  
யிரகையொருவழியாயினு  
மின்பவெளமாகவந்துள்ளங்களிககவே  
யெனைநீகலந்ததுண்டோ  
தனபருவ மலருக்கு மணமுன்-வென்மிண்டு  
தண்முகைதனக்குமுண்டோ  
தமியனேற்கிவணந்திருவுளமிரங்காத  
தன்மையாற மனியிருந்து  
தனபமுறி னெங்ஙனையழியாதநின்னன்பர்  
சுகமவுந்து வாய்க்குமுரையாய  
சுத்தநிர்க்குணமான பரதெய்வமேபரஞ்  
சோதியே சுகவாரியே (உ)

கலலேனுமையவொரு காலத்திலுருகுமென்  
கன்னெஞ்ச முருகவிலையோ  
கருணைக்கிணங்காத வன்மையையுநான்முக  
கற்பிக்கவொருகடவுளோ  
வல்லான்வகுத்ததேவாய்க்காலெனும்பொரு  
வழக்குக்கிழக்கு முண்டோ  
வானமாய் நின்றின்ப மவையாயிரங்கியெனே  
வாழ்விப்பதுன்பாரங்கான்  
பொலலாதசேயெனிறறய்தள்ளனிதமோ  
புகலிடம்பிழிது முண்டோ  
பொய்வார்த்தை சொல்லிலேதிருவருட்கடினுமாய்ப்  
புன்மையேனுவனந்தோ  
சொல்லான் முழக்கிலோ சுகமில்லைமெனையாய்ச்  
சுமமா விருக்க வருளாய்

சுத்தநிர்க்குணமான பரதெய்வமேபரஞ்  
சோதியேசகவாரியே.

(௧)

என்பெலா நெக்குடைய ரோம்து சிவிர்ப்பவுட  
விளகமனதழலின்மெழுகா  
யிலையறாநுகவருமழைபோலிரங்கியே  
யிருவிழிக ணீரிதைப்ப  
வன்பினான் மூர்ச்சித்தவனபருக்கங்கனே  
யமிர்தசஞ்சேவி போல்வந்  
தானந்தமழைபொழிவையுள்ளன் பிலாதவெனே  
யார்ககரகவடிமைகொண்டாய்  
புன்புலான் மயிரதோ னரம்பென்புமொய்த்திடு  
புலைக்குழி லருவருப்புப்  
பொய்யல்ல வேயிதனை மெய்யென நாமபியென்  
புங்கிசொலுமோபாழிலே  
துன்பமாயலையோ வுலகநடையப்பவொரு  
சொற்பனத்திலும் வேண்டிலேன்  
சுத்தநிர்க்குணமான பரதெய்வமேபரஞ்  
சோதியேசக வாரியே.

(ச)

வெந்நீர்பொறுதெனுடல் காலின்றூட்டைக்கவும்  
வெடுக்கெனறசைத்தெடுத்தால  
விழிபிமைதங்ஙனே தண்ணருளாநடுவேன்  
வேறென்றையொருவர்கொல்லி  
னந்நேரமையோவென முகம்வாடிநிப்பதுவு  
பையரின்னருளறுபுமே  
யாறாறுமெத்தப் பயநதவனி யானெனனை  
யாண்டநீகைவிடாதே  
யிந்நேரமென்றிலையுடறசமையதாகவு  
மெடுத்தாலிறக்கவென்றே  
யெங்கெங்குமொருகோவையாயமுண்டாயினு  
யிறைஞ்சுககராதியான  
தொள்ளீர்மை யாளர்கருமானிடம்வகுத்தவரு  
டுணையென நாமபுகின்றேன்  
சுத்தநிர்க்குணமான பரதெய்வமேபரஞ்  
சோதியேசகவாரியே.

(௨)

பறறுவனவற்றிடு நிராசையென்றெருநூயி  
பற்றிப்பிடிக்கு மியோகப்  
பாங்கிறபிராணலய மென்னுமொருநூயியிவை  
பற்றின்மன மறுமென்னுது.

கற்பையஞ் சடைமௌனிதானேகனிந்தகனி  
 கனிவிக்கவந்தகனிபோற்  
 கண்டதிந்நெறியெனத்திருவுளக்கனிவினெடு  
 கனிவாய்திறந்து மொன்றைப்  
 பெற்றவனுமல்லேன பெருதவனுமல்லேன்  
 பெருக்கத்த தவித்து ளறியே  
 பெண்ணீர்மையென்னவிரு கண்ணீரிதாத்துநான்  
 பேயபோ விருக்கவுலகண்  
 சுற்றிநகைசெயயவே யுலையிட்டாயெனிற்  
 சொல்லவினி வாயுமுண்டோ  
 சுத்தநிர்க்குணமான பரதெய்வமேபரஞ்  
 சோதியே சுகவாரியே

(சு)

அரும்பொனே மணியே யெனன்பேயெனன்பான  
 வறியே யெனறிவி லூறு  
 மானந்தவெள்ளமே யென்றென்றுபாடினே  
 னாடினே னாடிநாடி  
 விரும்பியே கூவினே லுலறினேனலறினேன்  
 மெய்சிவிர்த் திருக்கூப்பி  
 விண்மாரியென்வெனிருகண்மாரிபெய்வே  
 வேசுற்றயர்ந்தே னியா  
 னிரும்புநெர்நெஞ்சக்ககள்வனா னுலுமுனை  
 யிடைவிட்டு நின்ற துண்டோ  
 வென்றுநீயன்றுநா னுன்னடிமை யல்லவோ  
 யாதேனுமறியா வெறிந்  
 துரும்பனே னென்னினுங் கைவிடுதனீதியோ  
 தொண்டரொடு கூட்டுகண்டாய்  
 சுத்தநிர்க்குணமான பரதெய்வமேபரஞ்  
 சோதியே சுகவாரியே

(எ)

பாராதியண்டங்க எத்தனையும் வைக்கின்ற  
 பரவெளியினுண்மை காட்டிப்  
 பற்றுமனவெளிகாட்டி மனவெளியினிற்றேயுந்த  
 பாடியேன்பரிசு காட்டித்  
 தாராளமாய்விழ்க்கரிசுசித்தைகாட்டிச்  
 சதாகாலநிட்டையெனவே  
 சகசநிலைகாட்டினை சுகாதிதநிலயந்  
 தனைக்காட்டநான் செல்லுமோ  
 காராவெண்ணரு மனந்தகோ டுகணின்று  
 காலூன்றிழைப்பொழிதல்போற்

கால்விசி மின்னிப்படர்ந்துபரவெனியெலாங்  
 கம்மியானந்த வெள்ளஞ்  
 சோராதுபொழியவே கருணையினமுழங்கியே  
 தொண்டரைக்கவுழுகிலே  
 சுத்தநிராக்ருணமான பரதெய்வமேபரஞ்  
 சோதியேசுக வாரியே.

(அ)

பேதித்தசமயமோவொன்றுசொனபடியொன்று  
 பேசாதுதுற வாகியே  
 பேசாதபெரியோர்க ணிருவிகற்பத்தினுத்  
 பேசாக்கள்பரம குருவாய்ப்  
 போதிகுஞ் முக்கணிற்றேநோமையாய்க்கைக்கொண்டு  
 போதிபதாச்சுமிவிலே  
 போககுவரவறவினப் நீக்கமறவசனமாய்ப்  
 போதிப்பதெவரையனே  
 சாதித்தசாதனமு மியோகாகணமதென்று  
 சங்கிப்பராதலாலே  
 தன்னிலேதானாயயாந்துவிடுவோமெனத்  
 தனியிருநதிடினங்குளே  
 சோதிகசமனமா யயதனையேவினாடிமை  
 சுகமாவதெப்படிசொலாய்  
 சுத்தநிராக்ருணமானபரதெய்வமேபரஞ்  
 சோதியேசுகவாரியே.

(ஆ)

அண்டமுடிதன்னிலோ பகிரண்டமதனிலோ  
 வலரிமண்டல நடுவிலோ  
 வன்னடுவிலோவாமிரதமதிநடுவிலோவன்ப  
 ரகமுருகிமலர்கடுவித  
 தெண்டமிடவருமூர்த்தநிலையிலோதிக்குந்  
 திகந்தத்திலோவெனியிலோ  
 திகழவிந்துநாதநிலை தன்னிலோவேதாந்த  
 சித்தாந்தநிலைதன்னிலோ  
 கண்டபலபொருளிலோ காணாதநிலையெனக  
 கண்டஞ்ஞனியமதனிலோ  
 காலமொருமுனையிலோ பிறவிநிலைதன்னிலோ  
 கருவிகரணங்களுய்க்த  
 தொண்டர்களிடத்திலோநீய்றறிருப்பது  
 தொழுமபனேற்குளவுபுகலாய  
 சுத்தநிராக்ருணமானபரதெய்வமேபரஞ்  
 சோதியேசுகவாரியே.

(இ)



எந்தநாள்ருணைக் குறித்தாருகாநொனவு  
 மென்னிதயமெனைவாட்டுதே  
 யேதென்று சொல்லுவேன்முன்னொடுபினமலைவறவு  
 மிற்றவரையாதுபெற்றேன்  
 பந்தமானகிலிட்டமெழுகாதுள்ளங்  
 பதைத்துப்பதைத்துருகவோ  
 பரமசுகமாவது பொறுப்பரியதுயரமாய்ப்  
 பலகாலுமூர்ச்சிப்பதோ  
 சிந்தையான துமனின் வயென்னறிவிலறிவான  
 தெய்வநீயன்றுயுளதோ  
 தேகநிலையல்லவேயுடகப்பல்கப்பலாய்த்  
 திரையாழியுடுசெலுமோ  
 சொந்தமாயாண்டநீயறியார்கள்போலவே  
 துன்பத்திலாழ்த்தனமுறையோ  
 சுத்தநிர்க்குணமான பரதெய்வமேபரஞ்  
 சோதியேசுகவாரியே

(106)

எந்நாளுமுடவிலே யுயிராமுனைப்போ  
 விருககவிலையோமனதெனு  
 மியானுமென் னடபாமபிராணனுமெமைசடம  
 தெனறுனைச்சுத்தென்றுமே  
 யந்நாளிலெவனோபிரிதகா னதைககேட்ட  
 வனறுமுதலின்னுவரையு  
 மறியாயமாயெமையடக்கிக்குறுக்கே  
 யடாததரசுபண்ணியெங்கண்  
 முன்னாகநீயென்னகோடடைகொண்டாயென்று  
 மூடமனமிகவுமேச  
 முண்டெரியுமனவிட்டமெழுகா யுளங்கருகன்  
 முறைமையோபதினாபிரஞ்  
 சொன்னாலுநின்னருளிரங்கவிலையேயினிச  
 சுகமவருவதெப்படிசொலாய்  
 சுத்தநாக குணமான பரதெய்வமேபரஞ்  
 சோதியேசுகவாரியே

(107)

சுகவாரி-முற்றுப்பெற்றது-ஆட-அஅ

செந்தமிழ்நாடு செந்தமிழ்நாடு செந்தமிழ்நாடு செந்தமிழ்நாடு செந்தமிழ்நாடு

## எங்குநிறைகின்றபொருள்

அவனனறி யோரனுவு மசையாதெனும்பெரிய  
வா ப்பதாமொழி யொன்றுகண்டா  
லறிவாவதேதுசில வுரியாமை யேதிகை  
யறிந்தாநக ளுரியாகளார்  
மௌனமோடிருந்ததா னொன்போலுடம்பெலாம்  
வாயாய்ப் பிதறு மவரார்  
மனதெனவு மொருமாயை யெங்கே யிருந்துவரும்  
வனமையோ டிரகக மெங்கே  
புவனம்படைப்பதென சாதவயமெவ்விடம்  
பூதபேதங்க ளெவிடம்  
பெரியமெததமதிமேல வருநன்மைதிமையொடு  
பொறைபொரு மையு மெவ்விட  
மெவாசிறியரெவாபெரிய ரொருநவரெவர்பகைஞர்  
யாதுருனை யனயியுண்டோ  
விகபரமிரண்டினுலு முயிருநக குயிராகி  
யெங்குநிறைகின்ற பொருளே

(க)

அன்னையெனெயுளு சிலசமையின்னையே  
வையாவையா வென்னவே  
யலரிஞ் சிலசமைய மல்லாது! யபொல  
வலறியே யொன்றுமல்லாப  
பின்னேது மறியாம லொன்றைவிட்டுடொன்றைப்  
பிதறுமிஞ் சிலசமையமெற  
பேசறிய லொளியென்றும லொளியென்றும்நாதாதி  
பிதவுமே நிலைய மென்றுந்  
தன்னேரி லாந்தோ ரஹுவென்று மூவிதத்  
தன்மையாந் காண மெனதுஞ்  
சாற்றிஞ் சிலசமைய ம்வைடாங் வேரதாய்ச்  
சதாஞான வானந்தமா  
யென்னையெனெகருணை விளையாட்டிருந்தவா  
நெம்மனோர்புகலவெளிதோ  
விகபர மிரண்டினுலு முயிருநக குயிராகி  
யெங்குநிறைகின்ற பொருளே

(உ)

வேதமுடனாகம புராணமிகி காசமுதல்  
வேருமுள கலக ளெல்லா  
மிககாக வததுவித துவிதமார்க்கத்தையே  
விரிவா யெடுத்த துணைக்கு  
மோதரிய துவிதமே யத்துவிதஞானத்தை  
யுண்டுபெறு ஞான மாகும்

முகமனுபவவசன மூன்றுக்குமொவ்வும்  
 துபயவா திகள சம்மத  
 மாதலிலெனக்கிணிச சரியையா திகள்போது  
 மியாதென்று பாவிக்கநா  
 னதுவாதலாறுநனை நானென்றுபாவிக்க  
 னத்துவித மார்க்க முதலா  
 மேதுபா விததிடினு மதுவாகிவந்தருள்செ  
 யெல்லதீ குலாயுமுண்டோ  
 விகபரமீரண்டினு முயிருனுக்குயிராகி  
 யெங்குனினைகின்ற பொருளே (௩)

சொல்லானதிமசற்றும் வாராதபிள்ளையத்  
 தொட்டில்லைத் தாட்டியாட்டித்  
 துடையினைகொள்ளலபோற சங்கற்ப மொன்றித்  
 றெடுககுந் தொடுததழிகும்  
 பொல்லாதலாதனை யெஞ்சுத்தழியிடை  
 போந்துதலை சுமையாடும  
 புருஷனிலடங்காத பூவைபோற்றானே  
 புறம்போந்து சஞ்சரிககுங்  
 கல்லோடிரும்புககு மிகவன்மைகாட்டிடுங்  
 காணாது கேட்ட வெல்லாங்  
 கண்டதாககாட்டியே யணுவாசகருக்கிடுங்  
 கபடநாடக சாலமோ  
 செல்லாமுழ்வலதிந்த மனமாயையேழையா  
 மென்னு லடக்கவசமோ  
 விகபரமீரண்டினு முயிருனுக்குயிராகி  
 யெங்குனினைகின்ற பொருளே (௪)

சண்ணாநீர்மல்தி யுள்ளநெக்குருகாத  
 கள்ளனே னுணவு மோ  
 கைகுவித்தாடியும் பாடியும் விடாமலே  
 கண்பணித் தானாகாட்டி  
 யண்ணாபஞ்சோதி யப்பாவுனக்கடிமை  
 யானெனவு மே லெழுந்த  
 வன்பாகிநாடக நீடித்ததேர் குணாவில்லை  
 யகிலமுஞ் சிறி தறியுமேற்  
 மண்ணாரு நின்றதரு ளரியாததல்லவே  
 சமறேனு மினிதிரங்கச்  
 சாகவத முத்திநிலை யிதென் னுணர்த்தியே  
 சகசநிலை தந்து வேடுமுன்

மெண்ணுமலுள்ளபடி சுகமாயிருக்கவே  
யேழையேற் கருள்செய்கண்டா  
யிகபரமிரண்டினிலு முயிரினுக்குயிராகி  
யெங்குநிறைகின்ற பொருளே.

(௧)

காகமானதுகோடி கூடுகின்றாலுமொரு  
கல்லின்முன்னெதிர் நிற்குமோ  
கர்மமானதுகோடி முன்னே செய்தாலுநின்  
கருணைப் பவாக வருணைத்  
தரகமாய்நரடினரை வாதிக்கவல்லதோ  
தயியினைற் கருட்டாகமோ  
சற்றுமில்லென்பதவும் வெளியா சகவினையெலாஞ்  
சங்கேதமாய்க் கூடியே  
தேகமானதையிகவும் வாட்டுதேறுன்பங்கள்  
சேராமலயோக மார்க்க  
சித்தியோவரவில்லை சகசரிஷ் டைக்குமென்  
சிந்தைகரும் வெருதாரநா  
னேகமாரின்னோ டிருகருநாளெந்தநா  
ளிர்தாளின் முறறுருதோ  
யிகபரமிரண்டினிலு முயிரினுக்குயிராகி  
யெங்குநிறைகின்ற பொருளே.

(௨)

ஒருமைமனதாகியே யல்லலறநின்னருளி  
லொருவனுன் வந்திருக்கி  
னுலகம்பொருததோ மாயாவிசித்ரமென  
வோயுமோ விடமில்லையோ  
வருளுடையநின்னன்பர் சங்கைசெய்திடுவாரே  
வலதுநிர்த் தியகர்த்தரா  
யகிலம்மடைத்தெம்மை யாள்கின்றபேர்சில  
ரடாகென்பரோ வசன்ற  
பெருமைபெறுபூணங் குறையுமோபூதங்கள்  
பேய்க்கோல மாய்விதண்டை  
பேசுமோவலதுதான் பரிபாககாலம்  
பிறக்கவிலையோ தொல்லையா  
மிருமைசெறிசடவினை யெதிர்த்துவாய்பேசுமோ  
வேதுளவு சிறிதுபுகாலா  
யிகபரமிரண்டினிலு முயிரினுக்குயிராகி  
யெங்குநிறைகின்ற பொருளே  
நில்லாதுதேகமெனுநினைவுண்டதேகநிலை  
நின்றிடவு மெனனியாகி

(௩)

நேரேயுபாயமொன் றுநுனியையேயோவிதனை  
 நின்றனுட்டிக்க வென்றுந்  
 கல்லாதமனமோ வெடுங்கியுபரதிபெறக்  
 காணவிலை யாகையாலே  
 கைகேற்றனும்புகிப் பொவ்வாதநாளுமுன்  
 காட்சியிலிருந்து கொண்டு  
 வல்லாளராயிம் நியமாதிமேற்கொண்ட  
 மாதவாக் கேவலசெய்து  
 மனதின்படிக்கெலாஞ் சித்திபெறலாஞ்நாமம்  
 வாய்க்குமொரு மனுவெனக்கிங்  
 கில்லாமையொன்றினையு மில்லாமையாகவே  
 யப்போ திரங்குகண்டர்  
 பிகபரமிரண்டினிலு முயிரிட்டுக் குயிராதி  
 யெங்குநிறைந்திடு பொருளே

(அ)

மரவுரியுடுத்துமலைவனநெற் கொடுத்தித்தமிழர்  
 வனச்சுருகு வாயிலகந்தால்  
 வன்பசிதவிரதமணல் வெல்லாதிமழையால்  
 வநஞ்சியும்மூல வலையக  
 சிரமளவெழுப்பியு நீரினிடையுந்  
 தேகநம தலலவென்று  
 சிந்தக்கவபேசையாடி நின்னன்பர்யோகஞ்  
 செலுத்தினு ரியாம்பாவினே  
 விரவுமறுசுவர்பெனெடு னேண்டவெபுசித்தரையல்  
 வேண்டவெ லெலாபுமித்தி  
 மேடைமாளிகையாதி வீட்டினிடவைகியே  
 வேறொரு வருததமின்றி  
 யிரவுபகலேழையாகன் சையோகமாயினே  
 மெப்படி பிழைப்பதுரையா  
 பிகபரமிரண்டினிலு முயிரிடுககுயிராதி  
 யெங்குநிறைந்திடு பொருளே

(ஆ)

முத்தனையமூரலும் பவளவாயின் சொல்லு  
 முகத்திலரு பகமஞ்சளு  
 முர்ச்சிக்கவிரகசன் னதமேற்றவிரும்பும்  
 முலையின்மணி மாலேநால  
 வைத்தெமைமயக்கியிரு கண்வலையைவிசியே  
 ! மாயா விலாசமோக  
 வாரிதிபிலாழ்த்திடும் பாழானசிற்றின்ப  
 மடந்தையர்கள் சிற்றின்பகேச

புத்தமீர்தபோகம் புசித்துவிழியினமயாத  
பொன்னாட்டும் வந்த தென்றூற்  
போராட்டமல்லவோ பேரின்பமுத்தியிப்  
பூயியிவிருந்து காண  
வெத்தனை விகாதம்வரு மென்றுசுகர்சென்றநெய்  
யிவ்வுலக மறியாததோ  
யிகபரமிரண்டினிலு முயிரினுக் குயிராகி  
யெங் குகிறை கின்றபொருளே

(ம)

உன்னிலையுமென்னிலையு மொருநிலையெனக்கிடந்  
துளறிநி மவத்தையாகி  
புருவுதான் காட்டாதவானவமு மொளிகண்  
டொளிககின்ற விருளென்னவே  
தன்னிலைமைகாட்டா தொருங்கவிருவினையிறை  
றுவுசுகதுககவேலை  
தட்டியமுற்றியில் லாமாயையதனா  
றடிததகில பேதமான  
முன்னிலையொழிந்திட வகண்டிதாகாரமாய்  
முதறிவு மேலுதிபப  
முன்பினெடுகிழ்மே னடுப்பக்கமென்னுமன்  
முற்றுமானந்த நிறைவே  
யென்னிலைமையாய்நிற்க வியல்புகூரஞ்ஞவடிவ  
மெநநாளும் வாழிவாழி  
யிகபரமிரண்டினிலு முயிரினுக் குயிராகி  
யெங்குநிறைகின்ற பொருளே.

(யக)

எங்குநிறைகின்றபொருள்-முற்றியது-ஆகக் கூறு

### சச்சிதானந்தசிவம்

பாராதிககனப் பரப்புமுண்டோவென்று  
படர்வெளியதாகி யெழுநாப்  
பரிதிமதி காணச சயஞ்சோதியா யண்ட்  
பகிரண்டவுயி ரெவைக்கு  
நோரசவறிவா யகண்டமா யேகமாய்  
நித்தமாய் நிர்த்தொந்தமாய்  
கிற்றுகுணவிலாசமாய் வாக்ருமனமனுக்காத  
நிர்மலானந்த மயமாய்ப்  
பேராதுநிற்றி நீசம்மாவிருந்துதான  
பேரின்பமெய் திடாமற்

பேய்மனதையண்டியே தாயிலாப்பள்ளைபோற்  
பித்தாகவோ மனதைநான்  
சாராதபடியறிவி னிருவிகற்பாங்கமாஞ்  
சாகவத நிஷ்டையருளாய்  
சர்வபரிபூரண வகண்டதத்துவமான  
சச்சிதானந்த சிவமே

(க)

குடக்கொடுகுணக்காதி திக்கினையுழக்கூடு  
கொள்ளல்போ லைந்துபூதம்  
கூடுஞ்சுருங்கிலைச் சாலோகமொன்பது  
குலாவுநடை மனையைநாறும்  
வடக்கயிறு வெண்ணரம் பாவெளபுதசையினான்  
மதவேளவிழா நடத்த  
வைக்கின்றகைத்தேரை வெண்ணீர்செநீர்கணிர்  
மலர்நீர்பு ணீரிதைக்கும்  
விடகருத்துருத்தியைக் கருமருந்துக்கூட்டை  
வெட்டவெட்டத் தளிர்க்கும்  
வேட்கைமரமுருகின்ற கடுகாட்டைமுடிவிலே  
மெய்போலிருந்து பொய்யாஞ்  
சடக்கைச்சடக்கெனச் சதமென்றுசின்மயந்  
தானுகிறிற் தென்றோ  
சர்வபரிபூரண வகண்டதத்துவமான  
சச்சிதானந்த சிவமே

(உ)

பாகத்திறற்கவிகை பாடிப்படிக்கவோ  
பத்திரெறி யில்லைவேத  
பாராயணப்பலுவன் மூவர்செய்பனாவலது  
பகரவோ விசையுயில்லை  
யோகத்திலே கிறிதுமுயல்வென்றாற்றேக  
மொவ்வாகி லுணவெறுததா  
லுயிர்வெருத்திடலொக்கு மல்லாதுகிரியைக  
ளுபாயத்திறற் செய்யவோ  
மோகத்திலேசிறிது மொழியவிலைமெய்ஞ்ஞான  
மோனத்தினிடுக வென்றான்  
முற்றதுபரிபாக சத்திகனனேகரின்  
முதறிவிலே பெழுந்த  
தாகத்திலேவாய்க்கு மயிர்தீர்வாகமே  
தன்னந்தனிப் பெருமையே  
சர்வபரிபூரண வகண்டதத்துவமான  
சச்சிதானந்தசிவமே

(ஈ)

இமையளவுபேரையொரு கற்பகாலம்பண்ணு  
 மிவ்வுலகமெவ் வுலகமோ  
 வென்றெண்ணம்வருவிககு மாதர்சிற்றின்பமோ  
 வென்னின்மகமேரு வாக்கிச  
 சுமையெடுமினென்றுதான் சும்மாடுமாயெமைச்  
 சுமையாளு மாக்கிநாளுந்  
 தூர்ப்புத்திபண்ணியுள நற்புத்தியாவையுரு  
 ருறையிட்டிந்தா சால  
 மமையவொருகூத்துஞ் சமைந்தாடுமனமாயை  
 யம்மமீம வெல்லலெளிதோ  
 வருள்பெற்றபேர்க்கெலா மொளிபெற்றிநிற்சூழ்  
 தருளோவலாது மருளோ  
 சமையநெறிகாணாத சாட்சிநீருகூடமாத்  
 தமியனேற்குளவு புகலாய்  
 சர்வபரிபூரண வகண்டதத்துவமான  
 சச்சிதா னந்தசிவமே

(ச)

இனியேதெமக்குனருள் வருமோவெனக்கருதி  
 யேங்குதே நெருசமையோ  
 வினதைகமிருந்தாரை நானாகிருப்பரென்  
 நெண்ணவோதிட மில்லையே  
 யனியாயமாயிந்த வுடலைநானெனறுவரு  
 மந்தகற்கா ளாகவோ  
 வாடித்திரிந்துநான் கறததுங்கேட்டது  
 மவலமாய்ப்போத னன்றோ  
 கனியேனுமவறிய செங்காயேனுமுதிராசருகு  
 கந்தமூலங்க ளேனுங்  
 கனல்வாதைவந்தெய்தி னள்ளிப்பயிசிததுநான்  
 கண்மூடி மௌனியாகித்  
 தனியேயிருப்பதற் கெண்ணினேனெண்ணமிது  
 சாமிரீ யறியாததோ  
 சர்வபரிபூரண வகண்டதத்துவமான  
 சச்சிதா னந்தசிவமே

(இ)

மத்தமதகரிமுகிற் குலமென்னநின்றிலரு  
 வாயிலுடனமதி யகடுதோய்  
 மாடகூட்டச்சிகர மொய்த்தசந்திரகாந்த  
 மணிமேடை யுசுசிமீது  
 முத்தமிழ்முழக்கமுடன் முத்திகைகயார்களொடு  
 முத்துமுத் தாய்க்குலாவி



மோகத்திருந்துமென் யோகத்தினிலின்று  
 மூசசைப்பிடித் தடைத்துக்  
 கைத்தலநனைப்படை விரித்தபுவிசிக்கமொடு  
 கரடிநுழை நுழைகொண்ட  
 காளமையுச்சிழிற்சூகையூழிருந்துமென்  
 கரதலாமலக மென்னச  
 சத்தமறமோனிலை, பெற்றவர்களுய்வர்கான்  
 சனகாதி துணிவிதன்றோ  
 சர்வபரிபூரண வகண்டதத்துவமான  
 சச்சிதா னந்தசிவமே

(க)

கைத்தலம்விளங்குமொரு நெல்லியங்கனியெனக்  
 கண்டவே தாகமத்தின  
 காட்சிபுருஷார்த்தமதின் மாட்சிபெறுமுத்தியது  
 கருதினனு மானமதி  
 யுத்திபலவாநிருவி கரபமேலில்லையா  
 லொன்றோ டிண்டென்னவோ  
 வுரையுமில்லையுமில் நானுமில்லென்பது  
 முபாயநீ யுண்டுநானு  
 சித்தமுளநானிலை மெனும்வசனநீயறிவை  
 தெரியார்க டெரியவசமோ  
 செப்புகேவலநீதி யொப்புவமையல்லவே  
 சின்றுததி ராங்கமரபிற்  
 சத்தமறவெனையாண்ட சூருமொளனிகையினுற்  
 டியினேற் குதவுபொருளே  
 சர்வபரிபூரண வகண்டதத்துவமான  
 சச்சிதா னந்த சிவமே

(எ)

காயாதமரமிதுகல்லேறுசெல்லுமோ  
 கடவுளீ யாங்களடியேவ  
 கர்மபந்தத்தினுற்சனமபநதம்பெறக்  
 கற்பித்ததுன்னதருளே  
 வாயாரவுண்டபேர் வாழ்த்துவதுநெர்ந்தபேர்  
 வைவதுவுமென்களுலக  
 வாய்பாடுநிறகநின் வைதுகவொழுங்குநினை  
 வாழ்த்தினுறபெறுபேறுநா  
 னேயாதுபெறுவொனமுநையிட்டதாற்பின்ன  
 ருளறுவது கருமமன்று  
 முபயநெறியீதெனனிஹிதநிறியெந்த நெறி  
 யுலகிலேபிழம்பொரு

தாயான கருணையுமுனக்குண்டெனக்கினிச்  
சஞ்சலங்கெடவருள்செய்வாய்  
சர்வபரிபூரணவகண்டதத் துவமான  
சச்சிதானந்தசிவமே

(அ)

இனனம்பிறப்பதற்கிடமென்னினிவ்வுடல  
மிறவா திருப்பமூலத  
தெழுமங்கி யுயர்தொழுமுகிமண்டலத்திலுற  
வெனன்ம்மைகுடைவினிபாற்  
பின்னம்பிறக்காது சேயெனவளாத்திடப்  
பேயேனைநலகவேணுமும்  
பிறவாத நெய்யெனக்குணடென்னினிம்மையே  
பேசு காபபூரஜிப  
மின்னுப பழக்ககண்டாகார வன்னைபால்  
வினையேனை யொப்புவித்து  
விட்டுநெறிகூட்டிடுதள மிகவநன லிலையன்றி  
விவகார முடைடெனினிலோ  
தன்னநதனிச்சுரிய னுற்றிலேன்போற்றிவளர்  
சனமாக்க முத்திமுதலே  
சர்வபரிபூரண வகண்டதத்துவமான  
சச்சிதானந்தசிவமே

(ஆ)

வேதாவையிவ்வணம வித்தித்தேதென்னினுன்  
வினைப்பருகி யெனபனந்த  
வினைபேசவறியாது நிறகவிலைவமனதால்  
வினைந்தான மனதைநாழற  
போதயேசிறகும்ப் போதததைநாழிலோ  
போகமுனி ஞல்விளக்கம்  
பொயயனறுதெய்வமறை யாவுமேநீயென்று  
போகக்குவர வரநிகழ்த்து  
மாதாரவாதேயமுழுதுநியாதலா  
லங்குமீ தென்னையாட்டி  
பாடல்கண்டவனுந் யாடுமெனவனுந்  
யருளுநீ மொளையான  
தாதாவுநீடுபற்ற தாயநந ததானந்  
தமருமநீ உய்யுகொண்ட  
சர்வபரிபூரண வகண்டதத்துவமான  
சச்சிதானந்தசிவமே

(இ)

கொநதவிழ்மலர்ச்சோலை நன்திந்நுல்வையினுன்  
குளிர் தீம்புநாயககுலாங்கு

## சச்சிதர்னந்தசிவம்.

கொள்ளுகின்றியநீரினிடத்தினித் தாழினும்  
 குளிர்சந்த வாடைமீட்வார்  
 வந்துலவுகின்றதென் முன்றிலினிடயுலவவே  
 வசதிபெறுபோது வெளாவே  
 வட்டமதிபட்டய் பகறபோலநிலவுதர  
 மகிழ்போதும் வேலையமுதம்  
 விந்தைபெறவறுசுவையில்வந்ததெனவமுதுண்ணும  
 வேளையிலு மாலைகந்தம்  
 வெள்ளிலையடக்காய் விரும்பிவேண்டியவண்ணம்  
 விளையாடி விழிதுயிலினஞ்  
 சந்ததமுநினனருளை மறவாவரந்தந்து  
 தமிழேனை ரகைபுரிவாய்  
 சர்வபரிபூரண வகண்டதத்துவமான  
 சச்சிதர்னந்தசிவமே (மக)

சச்சிதர்னந்தசிவம்-முற்றியது-ஆடாநி

## தேசோமயானந்தம்

மருமலாசசோலைசெறி நன்னீழன்மலையாகி  
 மனனுமுனி வாக்கேவலாய்  
 மந்தரமர்லிகைசொல்லு மியமநியமாதியா  
 மாககத்தி னின்றுகொண்டு  
 கருமருவுகாளத்தை நிர்மலமதாகவே  
 கமலாச னுதிசேர்த்துக்  
 காலேப்பிடித்தனலை யம்மைகுண்டலியடித்  
 கலைமதியி னூடுதாக்கி  
 யுருகிவருமமிர்த்ததை யுண்டுண்டுறங்கப்  
 லுணர்வான விழியைநாடி  
 யொன்றோடிரண்டெனாச சமரச்சொருபகசு  
 முற்றிடவென் மனதின்வண்ணந்  
 திருவருண்முடிக்கவித் தேகமொடு காண்பனோ  
 தேடரிய சத்தாகியென்  
 சித்தமிகைசுருடிகொண்ட வறிவானதெய்வமே  
 தெசோ மயானந்தமே (க)

இப்பிறவியென்னுமொ ரீருட்கடலின்முழ்கிநா  
 னென்னுமொந் மகரவாய்ப்பட்  
 டிருவினையெனுந்திரையி னெற்றுண்டுபுற்புத  
 மெனக்கொங்கை வரிசைகாட்டுந்

துப்திதழமடந்தையர் மயற்குண்டமாருதச்  
 சுழல்வந்து வந்தடிப்பச  
 சோராதவாசையாங்கானுறுவானகி  
 சுந்ததென மேலுமார்ப்பக்  
 கைப்பரிசுகாரர்போலறிவானவங்குழங்  
 கைவிட்டுமதிமயங்கி  
 கள்ளவங்கக்காலர் வருவரென்றஞ்சியே  
 கண்ணருவி காட்டுமெனியேன்  
 செப்பரியமுத்தியாங் கரைசோவுங்கருணை  
 செய்வையோசத்தாகியென  
 சித்தமிசை குழுகொண்டவறிவானதெய்வமே  
 தேசோ மயானந்தமே

(உ)

தந்தைதாய்தமர்தார மகவென்னுழிவையெலாஞ்  
 சந்தையிற கூட்டமிகிலோ  
 சந்தேகமிலலைமணி மாடமாளிகைமேடை  
 சதுரங்கசேனையுடனே  
 வந்ததோர்வாழ்வுமோ ரிந்தர்சாலக்கோலம்  
 வஞ்சனைபொருமை ஸோபம்  
 வைத்தமனமாங்கிருமி சேர்ந்தமலபாண்டமோ  
 வாஞ்சனையிலாதகனவே  
 யெந்தநாளுஞ்சரியெனத்தேர்ந்துதேர்ந்துமே  
 யிரவுபக வில்லாவிடத்  
 தேகமாய்கின்றிண்ணருள்வெள்ளமீதிலே  
 யானென்பதறவுமுழுகிச்  
 சிந்தைதான்றெனியாது சுழலுவகையென்கொலோ  
 தேடரிய சத்தாகியென்  
 சித்தமிசைகுழுகொண்ட வறிவானதெய்வமே  
 தேசோ மயானந்தமே

(உ)

ஆடாமலோய்நிதிட்டபம்பரம்போல்விசை  
 யடங்கிமனம் வீழநேரே  
 யறியாமையாகின்ற விருனகலவிருனொளியு  
 மல்லாகிருந்த வெளிபோற்  
 கோடாதெனைக்கண்டெனக்குணிதைசாந்தவெளி  
 கூடியின் பாதிதழுங்  
 கூடினேனேசரியை கிரியையின்முயன்றுநெறி  
 கூடினேனே வல்லவனியா  
 னீடாகவேயாது விட்டினிநிதம்பியே  
 யிலகிவளர் பிராணனென்னு

மிருகிதியினைக்கட்டியோகபரஞகாம  
 லேழைக்குடும்பனாகித்  
 தேடாதழிக்கவொரு மதிவந்ததென்கொலோ  
 தேடரிய சத்தாகியென்  
 சித்தமிசைசுருடிகொண்டவரிவானதெய்வமே  
 தேசோ மயானந்தமே

(சு)

பாடாதுபாடிப் படித்தளவில்சமயமும்  
 பஞ்சுபடு சொல்லனிவனைப்  
 பார்மினோபார்மினோ வென்றுதபைகூடவும்  
 பரமார்த்தமிதுவென்னவே  
 யாடாதுமாடினெஞ் சுருகிநெக்காடவே  
 யமலமேயேயகமேயெம்  
 மாதியேசொதியேயெங்குநிறைகடவுளே  
 யரசேயெனக் கூவிநான்  
 வாடாதுவாடுமென் முகவாட்டமுங்கண்டு  
 வாடாவெனக்கருணைநீ  
 வைத்திடாவண்ணமே சங்கேதமாவிர்த்  
 வண்மையை வளர்ப்பித்ததார்  
 தேடாதுதேடிவோர்தேட்டற்றதேட்டமே  
 தேடரியசத்தாகியென்  
 சித்தமிசைசுருடிகொண்டவரிவானதெய்வமே  
 தேசோ மயானந்தமே

(ரு)

பிறியாததண்ணருட் சிவஞானியாய்வந்து  
 பேசரிய வாசியாலே  
 பேரின்பவுண்மையையளித்தனையென்மனதறப்  
 பேரம்பலக்கடவுளா  
 பறிவாயிருந்திடுந்தவொலிகாட்டியே  
 யமிர்தப்ரவாகசித்தி  
 யருளினையலாதுகிரு வம்பலமுமாகியேனை  
 யாண்டனைபிளெய்திநெறியாய்க்  
 ருறிதானளித்தனைநன் மரவுரிகொளந்தனைக  
 கோலமாயசபாநலங்  
 கூறினபின்மொளனியாய்ச் சும்மாவிருக்கநெறு  
 கூட்டினை யெலாமிருக்கச்  
 சிறியேன்மயங்குமிக வறிவிண்மையாவனோ  
 தேடரியசத்தாகியென்  
 சித்தமிசைசுருடிகொண்ட வரிவானதெய்வமே  
 தேசோமயானந்தமே

(சு)

ஆராரெனக்கென்ன போதித்துமென்னவென்  
 னறிவினை மயக்கவசமோ  
 வண்டகோழுகளெலாங் கருப்பவறைபோலவு  
 மடுக்கடுக்கா வமைத்து  
 பேராமனின்றபர வெளியிலேமனவெளி  
 பிறங்குவதலா தொன்றினும்  
 ினமுறமருவாது நன்னயத்தாவினிப்  
 பேரின்ப முத்திரியையுந்  
 தாராதுதள்ளவும் போகாதுதலுது  
 தன்னினும் போகேனியான  
 தடையே துமில்லையான் டவனடிமையென்னுமிரு  
 தன்மையிலு மெனவழக்குத்  
 தீராது விடுவகிலை நடுவானகடவுளே  
 தேடரிய சத்தாகியென  
 சித்தமிசைசூழுகொண்ட வறிவானதெய்வமே  
 தேசோ மயானந்தமே

(௭)

கந்துகமதக்கரியை வசமாநடத்தலாங்  
 காழுவெம் புலிவாயையுங்  
 கட்டலாமொருசிக்க முதுகினமேற்கொள்ளலாங்  
 கட்டுசெவி யெடுத்தாட்டலாம்  
 வெந்தழவினிரதமவைத்தைந்துலோகத்தையும்  
 வேகித்து விற்றுண்ணலாம்  
 வேறொருவர்காணும் லுலகத்துலாவலாம்  
 விண்ணவரை யேவலகொளலாளு  
 சந்ததமுமிளமையோ டிருக்கலாமறறொரு  
 சரீரத்தினும் புகுதலாஞ்  
 சலமேனடக்கலாங் கனன்மேலிருக்கலாந்  
 தன்னிகரில் சித்திபெறலாஞ்  
 சிந்தையைடக்கியே சும்மாவிருக்கின்ற  
 திறமரிது சத்தாகியென்  
 சித்தமிசைசூழுகொண்ட வறிவானதெய்வமே  
 தேசோ மயானந்தமே

(௮)

எல்லா மறிந்துவரு மேதுமறி யாதவரு  
 மில்லையெனு மிவ்வுலகம்  
 தேதுமறி யாதவனெனப்பெயர்தரித்துமிக  
 வேழைக்கு ளேழையாகித்  
 கலலாத வறிவிற் கடைப்பட்டநாளன்று  
 கையினு லுண்மைஞானத்

கற்பித்தநின்னரு னினுக்கென்னகைம்மாறு  
காட்டுவேன் சூற்றேவனு  
னல்லாரந்தமேனியொடு குண்டிகட்பிழையெயிற  
ரூபாச வடிவமான  
வந்தகாநீயொரு பகட்டார்பகட்டுவ  
தடாதடா காசுநம்பாற  
செல்லாதடாவென்று பேசுவாயதுதந்த  
செல்வமே சத்தாகியென்  
சித்தமிசைசுருடிகொண்ட வரிவானதெய்வமே  
தேசோ மயானந்தமே

(க)

மின்போலுமிடையொடியு மொடியுமென மொழிதலபோன்  
மெனசிலம் பொலிதளார்ப்ப  
வீங்கிப்புடைத்துவிழு சுமையன்ன கொங்கைமட  
மின்னார்கள பின்னேவலா  
லென்யோலலைந்தவாகள் கற்றார்கள்கல்லார்க  
ளிருவர்களி லொருநுண்ணோ  
வென்செய்கே னம்மம்மவென்பாவமென்கொடுமை  
யேதென்றெடுத்து மொழிவே  
னன்பால்வியந்துருகி யடியற்ற மரமென்ன  
வடியிலே வீழ்ந்து வீழ்ந்தெம்  
மடிகளேயுமதடிமை யாவகளுனு நால்வருக்  
கரமாகி பொருளுரைப்பத்  
தென்பாலின் முகமாகிவடவா வீருககின்ற  
செல்வமே சத்தாகியென்  
சித்தமிசைசுருடிகொண்ட வரிவானதெய்வமே  
தேசோ மயானந்தமே

(க)

புத்தமிர்தபோகமுங் கற்பகந னீழலிற்  
பொலிவுரவிருக்கு மியல்பும்  
பொன்னுலகிலயிராவதத்தேறு வரிசையும்  
பூபண்ட லாகிக்கமு  
மத்தவெறியினர்வேண்டு மாவென்று தள்ளவுமெ  
மாறுமொறு சுட்டுமறவே  
வைக்கின்றவைப்பாளன்மொளனதேசகவனனன  
வந்தநின் னருள்வாழிகாண்  
சுத்தபரிபூரணவகண்டமேபேகமே  
சுருதிமுடிவான்பொருளே  
சொல்லரியவுயிரினிடையங்கங்கு நின்றருள்  
சுரந்துபொழி கருணைமுகிலே

சித்திரிலை முத்திரிலை வினாகின்ற பூமியே  
 தேடரிய சத்தாகியென்  
 சித்தமிசை குடிகொண்ட வறிவான தெய்வமே  
 தேசோ மயானந்தமே (௨௧)  
 தேசோமயானந்தம் முற்றியது-ஆ-நாஉக

## சிற்சுகோதயவிலாசம்

காகமோடு கமுகலகை நாய்நரிகள்  
 சுறையசோ றிடுதுருத் தியைக்  
 காலிரண்டு நவ வாசல்பெற றுவளர்  
 காமவே ணடன சாலையை  
 மோகவாசைமுறி யிட்டபெட்டியைமு  
 மலமிகுந்தொழுகு கேணியை  
 மொயததுவெங் கிருமிதத்துகும்பியை  
 முடங்கலார்கிடை சரக்கினை  
 மாகவிந்தரதனு மின்னையொத்திலக  
 வேதமோ தியகுலாலனர்  
 வனையவெயய தழிகாரனனயமன  
 வந்தழிககுமொரு மட்கலத்  
 தேகமானபொய்யை மெய்யெனக்கருதி  
 யையவைய மிசைவாடவோ  
 தெரிவதற கரிய பிரமேயமல  
 சிற்சுகோதய விலாசமே (௧)  
 குறிகனோடுகுண மேதுமின்றியன  
 லொழுகின்றிடு மிரும்பளற  
 கூடலின் றி யதுவாயிருந்தபடி  
 கொடியவாணவ வதைக்குளே  
 யறிவதேதுமற வறிவிலாமைமய  
 மாயிருக்கு மெனையருளின  
 ளளவிலாததனு கரணமாகியை  
 யளித்தபோதுனை யறிந்துநான  
 பிறிவிலா தவண நின்றிடா தபடி  
 பெலநிறங் கவரு மூமலமாய்ப்  
 பெரியமாயையி லழுந்திரின்னது  
 ப்ரசாதநல்லருண் மறந்திடுகு  
 சிறியனேனுமுனை வந்தனைந்துகக  
 மாயிருப்ப தினியென்று காண்



தெரிவதற்கரிய பிரம்மேயமல  
சிற்கோதய விலாசமே

(உ)

ஐந்துபூதமொரு கானனீரென  
வடங்கவந்த பெருவானமே  
யாதியந்தநடுவேது மின்றியரு  
ளாய்விதைந்திலரு சோதியே  
தொந்தருபமுட னருபமாதிகுறி  
குணமிறந்துவளர் வஸ்துவே  
துரியமேதுரிய வுயிருனுக்குணாவு  
தோனறின்னருள் சுபாவமே  
யெந்தநாளுநடு வாகிநின்றொளிரு  
மாகியேகருணை நீதியே  
யெந்தையேயென விடைந்திடைந்துருகு  
மெளியனேன்கவலை தீரவுளு  
சிந்தையானதை யறிந்துநீயுனருள்  
செய்யநாணுமினி யுயவனே  
தெரிவதற்கரிய பிரம்மேயமல  
சிற்கோதய விலாசமே

(ஈ)

ஐவரென்றபுல வேடர்கொட்டம  
தடங்கமர்க கடவனமுட்டியா  
யட்விரின்றுமலை யருகின்றின்றுசரு  
காதிகின்றபனி வெயிலினுன  
மெய்வருந்துதவ மிலலைந்சரியை  
கரியையோகமெனு மூன்றதாய  
மேவுகின்றசவு பரனன்னெறி  
விரும்பவில்லை யுலகத்திலே  
பொயமுடங் குதொழில்யாததற்குநல  
சாரகிததொழி னடததிடும  
புத்தியூகமறி வற்றமுகமிவை  
பொருளெனக் கருதுமருளன்யான்  
றெய்வநல்லருளபடைத்த வன்பொரு  
சேரவுங்கருணை கூர்வையோ  
தெரிவதற்கரிய பிரம்மேயமல  
சிற்கோதயவி லாசமே

(ச)

ஏகமானவுரு வானநீயருளி  
னானேகவுரு வாகியே  
யெந்தநாள்கில கோடிசிர்ஷ்டிசெய  
விசையுநான்வரைய நான்முத்

லாகநாளதுவரைக்குமுன னடிமை  
கூடவேசனன மானதோ  
வனந்த மூண்டிருந னன்னமீதிதனு  
ளறியவேண்டிவன வறியலா  
மோகமாதிதரு பாசமா ளை  
யறிந்துவிட்டுனயு மெனையுமே  
முழுதுணர்ந்துபர மானவினப்பவென  
மூழக வேண்டு மிது வினறியே  
தகமேநமூவி நானுமோ நமூவிவ்  
பினனா ய்யயுமவகை யுள்ளதோ  
தெரிவ தற்குரிய பிரமமே யமல  
சிற்சுகோதய விலாசம

(இ)

நியம லக்ஷணமுமியமலக்ஷணமு  
மாசனாக்ஷித பேதமு  
நெடிதுணர்ந திதய பத்மபீடமிசை  
நின,நிலய குமச பானலத  
தியல,நிநதுவனா மூலகுண—வியை  
யினிதிரைஞ்சி யவளருளினு  
லெல்லையற துவளா சோதிமூலவயை  
லெங்கண மோனம'று முநையிலே  
வயமிகுந்து வருமரிாத மண்டல  
மதிகருளோ மதியை வைத்துநான்  
வாயமடுத்தமாத வார்டைப் பருங்  
மனனுமாயமிாத வடிவமாயச  
செயமிகுந துவருசித்த யோகநிலை  
யெருறுஞானநெ,நி யடைவவேன  
தெரிவதற் கரிய பிரமமேயமல  
சிற்சுகோதய விலாசமே

(ஈ)

எறிதிரைக கடனிகர்த் தசெலவமிக  
வல்லலென ரெருவா பினசெலச  
தில்லை யென்னுமுரை பேசிடா துவகி  
லெவரு மாமே னமதிகக்வே  
நெறியின வைகிவளா செலவமும் முதயி  
நோய்களற்றசுக வாழ்கையாய்  
நியமமாகிநிலை கின்று ஞான நெறி  
நிஷ்டை கூடவுமெந் நானுமே  
யறிவினினு குரு வாயுணர்த்தியது  
மன்றி மோனகுரு வாகியே

யகிலமீதுவா வந்தசீரானு  
 யையவையவினியென்சொல்கேன  
 சிறிய னேழைநம தடிமையென்றுனது  
 திருவுளத் தினி விருந்ததோ  
 தெரிவதற்கரிய பிரமமே யமல  
 சிற்சுகோதய விலாசமே

(எ)

எவ்வுயிர்த்திரா முலகிலென்னுயி  
 ரொனக்குழைந்துருகி நன்மையா  
 யிதமுரைப்பவென தென்ற யாவையு  
 மெடுத்தெறிந்து மதயானேபோற  
 கவ்வையற்றநடை பயில வன்பராடி  
 கண்டதேவருளின் வடிவமாய்க்  
 கண்டயாவையு மகண்டமென னவிரு  
 கைகுவித்துமலா தூவியே  
 பவவ வெண்டினை கொடுத்ததண்டாளம்  
 விழியுதிப்பமொழி குளரியே  
 பாடியாடியுளுடைந் துடைந்தெழுது  
 பாவையொத் தசைதலின் றியே  
 திவ்வவன்புருவ மாகியன்பொரு  
 மின்பவீட்டினி விருப்பனே  
 தெரிவதற்கரிய பிரமமேயமல  
 சிற்சுகோதய விலாசமே

(அ)

மத்தர்பேயொரு பாலர்தன்மையது  
 மருவியேதுரிய வடிவமாய்  
 மன்னுதேசமொடு காலமாகியை  
 மறந்துநின்னடிய ரடியிலே  
 பத்தியாய்நெடிது நம்புமென்னையொரு  
 மையறந்தகில மாயையைப்  
 பாருபாரென நடந்த வந்தென  
 பாரதத்தினுமி துள்ளதோ  
 சுதநித்தவியல பாருமோவுனது  
 விசுவமாயை நடுவாகவே  
 சொல்லவேணும்வகை நல்லகாதிகதை  
 சொல்லு மாயையினு மில்லையென்  
 சித்தமிப்படி மயங்கு மோவருளை  
 நம்பினோர்கள் பெறுபேறிதோ  
 தெரிவதற்கரிய பிரமமேயமல  
 சிற்சுகோதய விலாசமே

(ஆ)

பன்முகச் சமய நெறி படைத்தவரு  
 மியாங்களை கடவுளென்றிடு.  
 பாத கத்தவரும் வாததர்க்கமிடு,  
 பழந ருந்தலை வணங்கிடத்,  
 தன்முகத் திலுபிர் வரவழைக்குமெம  
 தருமனும் பகடு மேயக்கியாய்த்  
 தனி யிருப்ப வடநீழலாடு வளர்  
 சனக னாகிமுனி வேர்கடஞ்  
 சொனமயக் கமது தீவங் கைகொடு  
 மோன ஞானம துணர்த்தியே  
 சுத்த ரித்த வருளியல்பதாகவுள  
 சோம சேகரகிர்பாணுவாய்த்  
 தென்முகத்தின முகமாயிருந்தகொலு  
 வெம்முகத்தி தினும் வணங்குவேன்  
 கெரிவ தற்கரிய பிரமமேயமல  
 சிறககோ தயவிலாசமே  
 சிறககோதயவிலாசம் முற்றியதுஆடக

(௨)

## ஆகாரபுவனம்-சிதம்பராகசியம்

ஆகார புவன மின்பாகாரமநக  
 வங்ஙனே யொருமொழியா லகண்டா கார  
 யோகானு பூதிபெற்றவன்பராவித்  
 குறுதுணையே யென்னளவுமுகந்தந்தபே  
 வாகாரும் பழககிசை கிண்கிணிவாயென்ன  
 மலர்ந்த மலரிடைவாசம்வயங்குமாரோற்  
 நேகாதி யுலகமெங் குங் கலந்துதானே  
 திகழனந் தானந்தமயத்தெய்வக் குன்றே  
 அனந்தபத வுயிர்கடொறு முயிராயென்று  
 மானந்த நிலையாகியளவைக்கெட்டாத்  
 தனந்தனிச் சின்மாத்திர மாய்க்கீழ்மேல்காட்டாச்  
 சதசத்தாயருட்கோயிற் றழைத்ததேவே  
 யினம்பிரிந்த மான்போ னுனிடையாவண்ண  
 மின்பமுற வன்பர்ப்பக் கவிருத்திவைத்துச்  
 கனந்தருமாகனமேதண்ணருளீற்றானே  
 கனிபலித்தவானந்தக் கட்டிப்பேறே  
 பே நனைத்து மணுவெனவே யுதறித்தள்ளிப்  
 பேரின்பமாகவந்தபெருக்கே பே சாய்

(௧)

(௩)

வீரனைத்துமிந்நெற்க்கே யென்னவென்னை  
மேவென்ற வரத்தேபாழ்வெய்ய மாயைக  
கூறனைத்துங் கடந்த வெல்லைச்சேடமாகிக்  
குறைவறநின் றிடுநிறைவேகுலவாநின்ற  
வாறனைத்தும் புருங்கடல்போறசமயகோடி  
யத்தனையுந்தொடர்ந்துபுகுமாகிநட்பே

(க)

ஆதியந்த மெனுமெழுவர யீற்றேருங்கி  
யறுமறையின னமுங்காணாதாற்றநானு  
பேதமதங்களுமலைய மலைபோல்வாதப்  
பெற்றியரும்வாய்வாதப் பேயராகச்  
சாதகமோனத்திலென்ன வடவானீழற்  
றண்ணருட்சந் திரமௌஷிதககைக்கேற்க  
வேதகசின் மாத்திரமா யெம்மனோர்க்கும்  
வெளியாகவந்த வொன்றேவிமலவாழுவே

(ச)

வீமலமுதற் குணமாகி நூறறெட்டாகி  
வேதமெடுத் தெடுத்துரைத்தவிருத்திக் கேற்க  
வமையுமில்க்கணவடிவாயதுவும்போதா  
தப்பாலுக்கப்பாலா யருட்கண்ணாகிச்  
சமமுமுடன் கலப்புமவிழ் தலுமியாங்காணத்  
தண்ணருடந்தெமைக்காகரு சாட்சிப்பேறே  
யிமையளவு முபகார மல்லால் வேறேன்  
றியக்காரிர்க் குணக்கடலா யிருத்தவொன்றே

(இ)

ஒன்றாகிப் பலவாகிப் பலவாக்கண்ட  
வொளியாகி வெளியாகியுருவுமாகி  
நன்றாகித்தீதாகி மற்றுமாகி  
நாசமுட னுற்பத்தி நண்ணதாகி

அன்றாகி நாளையுமாய்மேலுமான்

வெந்தையே யெம்மானேயென்றென்றெங்கிக்  
கன்றாகிக்கதறினர்க்குச் சேதாவாகிக்

(ஊ)

கடிநினில்வந் தருள்கருங்கருணைவிண்ணே  
அருள்பழுத்த பழசுகவையே கரும்பே தேனே  
யாரமிர்தே யென்கண்ணையரியவான  
பொருளனைத்துந் தரும்பொருளே கருணைநீங்காப்  
பூரணமாய நின்றவொன்றே புனிதவாழ்வே  
கருதரிய கருத்ததனுட்கருத்தாய்மேவிக்  
காலமுந்தேசமுழ்விருத்துக் கருவியாகி  
விரிவினையுந் கூட்டியுயிர்த்திரையாட்டும்  
விழிப்பொருளையாளசொ ளும் விண்ணப்பங்கேனே

விண்ணவநிந் திரன்முதலோர்நாரதாதி  
 விளங்குசுப்தரிஷிகள்கன வினைவல்லோ  
 ரெண்ணரியசித்தர்மனு வாகிவேந்த  
 ரிருக்காதிமறைமுனிவ ரெல்லாமிந்தக்  
 கண்ணகன்ஞாலம்மதிக்கத் தானேயுள்ளங்  
 கையினெல்லிக் கனிபோலக்காட்சியாகத்  
 திண்ணியநல்லறிவாவிச சமயத்தன்றோ  
 செப்பரியசித்திமுத்தி சோந்தாரென்றும் (அ)

செப்பரியசமயநெறி யெல்லாந்தன்மன்  
 ரெய்வமேதெய்வமெனுஞ் செயற்கையான  
 வப்பரிசாளரும்தே பிடித்தாவிப்பா  
 லடுத்ததந்தூல்களும் விரித்தேயனுமானி  
 யொப்பவிரித்துரைப்பரிங்ஙன் பொய்மெய்யென்ன  
 வொன்றிலையொன்றெனப்பார்ப்ப தொவ்வாதார்க்கு  
 மிப்பரிசாஞ்சமயமுமா யல்லவாகி  
 யாதுசமயமும்வணங்கு மியல்பதாகி (ஆ)

இயல்பென்றுந்கிரியாமலியமமாதி  
 யென்குணமுங்காட்டியன்பா வின்பமாகிப்  
 பயனருளப்பொருள்கள்பரி வாரமாகிப்  
 யன்புறவுஞ்செளபான பகூங்காட்டி  
 மயலறுமந்திரஞ்சிட்டிசை சோதிடாதி  
 மற்றங்கதூல்வணங்க மெளனமோலி  
 யயர்வறசசென்னியில்வைத்து ராசாங்கத்தி  
 லமர்ந்ததுவைதிகசைவ மழகிதநதோ (இ)

அந்தோவீதிசயமிச சமயமடோஷின்  
 ரறிஞரெல்லாநடுவறிய வணிமாவாதி  
 ஷந்தாடித்திரிபவர்க்கும் பேசாமோனம்  
 வைத்திருந்தமாதவர்க்கு மற்றுமறறு  
 மிந்த்ராதிபோகநலம் பெற்றபோககு  
 மிதுவன்றிதாயகமவே நிலையிலலை  
 சந்தானகற்பகம்போ லருளைக்காட்டத்  
 தக்கநெறியிந்நெறியே தான்சன்மார்க்கம் (ஈ)

சன்மார்க்கஞானமதின் பொருளும்வீறு  
 சமயசங்கேதப்பொருளுந் தானென்றாகப்  
 பன்மார்க்கநெறியினிலுங் கண்டதில்லை  
 பகர்வரியதில்லைமன்றுட பார்த்தபோதங்

கென்மார்க்கயிருக்குதெல்லாம் வெளியேயென்ன  
வெச்சமயத்தவர்களும்வந் திறைஞ்சாரித்பர்  
கன்மார்க்கநெஞ்சமுள வெனக்குந்தானே  
கண்டவுடனுனந்தங் காண்டலாகும். (௨௨-)

காண்டல்பெறப்புறத்திலுள்ள படியேயுள்ளங்  
காட்சிமெய்நூல்சொலும்பதியாங்கடவுளே நீ  
நீண்டநெடுமையும்கலக குறுகருங்காட்டா  
நிறைபரிபூரணவறிவாய் நித்தமாகி  
வேண்டுவிடப்பொடுவெறுப்புச் சமீபந்தாரம்  
விலகலனுகுதன்முதலாம் விவகாரங்கள  
பூண்டவளவைகணமனவாக காதியெலலாம்  
பொருந்தாமலகம்புறமும் புணாகலையாகி (௨௩)

ஆகியசற்காரியஞ் கத்துக்கேற்ற  
வமலமாய்நடுவாகி யனந்தசத்தி  
யோகமுறுமானந்த மயமதாகி  
யுயிர்க்குயிராயெந்நாளு மோங்காநிற்ப  
மோகவிருண்மாயைவினை யுயிர்க்கெலலா  
மொய்த்ததென் கொலுபகாரமுயர்ச்சியாகப்  
பாகமிகவருளவொரு சத்திவந்து  
பதிந்ததென்கொனனெனு வப்பான்மையென்கொல்

நானென்னுமோரகந்தை யெவர்க்கும்வந்து  
நலிந்தவுடன் சகமாயைநானாவாகித்  
தான்வந்துதொடருமித்தால் வளருந்துன்பச்  
சாகரத்தின் பெருமையெவர் சாற்றவல்லா  
ருனென்றுமுடலென்றுங் கரணமென்று  
முன்னென்றும்புறமென்று மொழியாநின்ற  
வானென்றுங்காலென்றுந் தீநீரென்று  
மன்னென்றுமலையென்றும் வனமதென்றும் (௨௪)

மலையையாங்காட்சிகண்காணுமையாகி  
மதப்பெனறுகினைப்பென்று மாயாவாரி  
யலையையாடிக்குமின்ப துன்பமென்று  
மலைவினகருவினைகளென்று மதனைத்தீர்க்கத்  
தலைபலவாஞ்சமயமென்றுந் தெய்வமெனறுஞ்  
சாதகரென்றும்மதற்குச் சாட்டியாகத்  
கலைபலவாநெறியென்றுந் தர்க்கவெனறுங்  
கடலுறுதுண்மணலெண்ணிக் கரணும்போதும் (௨௫)

கரணரியவல்லலெல்லாந்தானேகட்டுக  
காட்டாகவினையுமதைக்கடடோடேதான்

விணினிற்கர்ப்பூரமலை மடுத்திப்பட்ட  
 விந்தையெனககாணவொரு விவேகங்காட்ட  
 லுணுறக்கமின்பதுன்பம் பேருராதி  
 யொவ்விடவுமெனைப்போல வருவங்காட்டித்  
 கோணறவோர்மான்காட்டி மாணையீர்க்குங்  
 கொள்கையெனவருண்மெனனகுருவாய்வந்துயிள

வந்தெனுடல்பொருளாவிழுந்துந்நன்கை  
 வசமெனவேயத்துவா மார்க்கநோக்கி  
 யைந்துபுலனைம்பூதங் கரணமாதி  
 யடுத்தருணமத்தனையு மல்லையல்லே  
 யிந்தவுடலறிவறியா மையுநீயல்லே  
 யாதொன்றுபற்றினத னியல்பாய்நின்று  
 பந்தமறும்பளிங்கனைய சித்துநீயுள்  
 பக்குவங்கண்டறிவிக்கும் பானமையேயாம் (௨௮)

அறிவாகியானந்த மயமாயென்று  
 மழியாதநிலையாகி யாதின்பாலும்  
 பிரியாமற்றண்ணருளே கோயிலான  
 பெரியபரம்பதியதனைப் பெறவேவேண்டி  
 நெறியாகக்கூறுவன்கே ளெந்தநாளு  
 நிறக்குணநிறகுளம்வாப்த்து நீடுவாழ்க  
 செறிவானவறியாமை யெல்லாநீங்க  
 சிறககம்பெற்றிகெபந்தந் தீர்கவென்றே (௨௯)

பந்தமறுமெய்ஞ்ஞான மானமோனப  
 பண்பொன்றேயருளியந்தப் பண்புக்கேதான்  
 சிந்தையிலலைநா னென்னும் பானமையிலலை  
 தேசமிலலைசாலமில்லை திகழுமில்லை  
 தொந்தமில்லை நீக்கமில்லை பிரிவுமில்லை  
 சொல்லுமில்லையிராப்பகலாந் தோற்றமில்லை  
 யந்தமில்லை யாதியிலலை நடுவுமில்லை  
 யகமுமில்லைபுரமுமில்லை யனைத்துமில்லை [௨௯] •

இலையிலையென்னினொன்று மில்லாதல்ல  
 வியலபாகியென்றுமுள்ள வியற்கையாகிச்  
 சொல்லரியதனமையதா யான்றென்னத்  
 தோன்றாதெல்லாம்விழுங்குஞ் சொற்புமாகி  
 யல்லையுண்டபகல்போ லவவித்தையெல்லா  
 மலையவுண்டிதையதவுன் னறிவைத்தானே



வெல்லவண்ணிக்குன்னையுந்தா னாகக்கொண்டு  
வேதகமாய்ப் பேசாமைவிளக்குந்தானே (உக)

தானானதன்மய்மே யல்லாதொன்றைத்  
தலையெடுக்கவொட்டாது தலைபட்டாங்கே  
போனாலுங்கற்பூர தீபம்போலப்  
போயொளிப்பதலலாது புலம்வேறினரே  
நானாகாரத்தினெடு னேயமறற  
நானாருவநடுவாம னமுவிநிறகும்  
மானாலுமிதனெயருமை யெவாக்காரசொல்வா  
ரதுவானாலதுவாவாதுவேசொல்லும் (உஉ)

அதுவென்றாலெதுவெனவொன் றுமிககுஞ்சங்கை  
யாதலினாலதுவெனலு மறவேவிட்டு  
மதுவுண்டவண்டெனவுஞ் சன்கனாகி  
மன்னவாகளசுகமுதலாரா வாழந்தாரென்றும்  
பதியிந்தநிலையெனவு மெனையாண்ட  
பழககுநிருவிகர்ப்பததாற பரமான்ந்த  
கதிகணுமிகொளளவுநின னருள ருநிந்தக  
கதியன் நியுறங்கேன்மேய கருமம்பாரேன் (உஉ)

பாராதிவிண்ணைத்து நீயாசசின்லத  
பரியமடலாவெழுதிப் பார்த்துப்பார்த்து  
வாராயோவென், ப்ராண நாதாவென்பேன்  
வளைத்துவளைத்தேனைநீயா வைத்துக்கொண்டு  
பூராயமாமேலொன் றறியாவண்ணம்  
புண்ணொளர்போனெஞ்சம் புலம்பியுள்ள  
நீராளமாயுருகிக் கண்ணீரசோர  
நெட்டுயிர்த்துமெய்ம்மறந்தோர் நிலையாயறிப்பேன்

ஆயுமறிவாகியுன்னைப் பிறியாவண்ண  
மனைந்துசுகம்பெற்றவனப ரையோவென்னைத்  
தியகொலைச்சமயத்துஞ் செல்லசசின்தை  
தெளிந்திடவுஞ்சமாதானஞ்செயவேன்வாழ்வா  
காபிலைபுன்சருகாதி யருந்தக்கானங்  
கடன்மலையெங்கேயெனவுங் கவலையாவேன்  
வாயில்கும்பம்போற்கிடந்து புரள்வேனவானின்  
மதிகதிரைமுன்னிலையா வைத்துநேரே (உடு)

நேரேதானிரவுபகல் கோடாவண்ண  
சித்தம்வரவங்குளாயிந் நிலைக்கேவெத்தர

ராரேயங்கவாபெருமை யென்னேயென்பே  
 னடிககினதகாற்றேநீ யாராலேதான்  
 பேராதேசமுலகின்ற யென்பேன்வந்து  
 பெயகினதமுல்காளெம் பெருமானும்போற்  
 ருராளமாககருணை பொழிச்செய்யுரு  
 சாதகமென்னேகருதிச சாற்றுமென்பேன் (உஉ)

கருதரியவிண்ணேநீயெங்குமாகிக  
 கலந்தனையேயுனமுடிவின காட்சியாக  
 வருபொருளெப்படியிருக்குரு சொல்லாயென்பேன்  
 மண்ணேயுன்முடிவிலெய்துவயங்குமாங்கே  
 துரியவறியுடைச்சேட லீதறினுண்மை  
 சொல்லானேசொல்லென்பேன் கருதியேநீ  
 யொருவரைப்போலனைவருக்கு முன்மையாமுன  
 னுரையனரேவுனமுடிவை யுரைநீயென்பேன் (உ௩)

உரையிறந்துபெருமைபெற்றுத திரைக்கைநீட்டி  
 யொடிககின்றகடலேயிவ் வுலகஞ்சூழக்  
 கரையுமின்பியுனனைவைகதா ரியாரேயென்பேன்  
 கானகத்திறபைங்கிளிகாளை கமலமேவும்  
 வரிசிறைவணடினங்காளோ திமங்காடுது  
 மார்க்கமனாரேநீங்குகளிது வரையிலேயும்  
 பெரியபரிபூரணமாம் பொருளைகருணை  
 பேசியதுண்டோவொருகாற் பேசுமென்பேன் (உ௪)

ஒருவனவன்யானைகெடக் குடத்துட்சங்கை  
 யோடுதலபோனென்பேதை யுப்போடபைப  
 மருவவிடங்கர்ப்பூர மதனிற்றீபம்  
 வயங்கவிட்டுமைக்கியமுனனி வருந்திறிதபே  
 னருளுடையபரமென்றே வன்றுதானே  
 யானுளனென்றும் மெனக்கேயாணவாதி  
 பெருகுவினைக்கட்டென்று மெனனாற்கட்டிப்  
 பேசியதன்றேயருதுல் பேசிறதனதே (உ௫)

அன்றுமுதலின்வரைச்சனனகோடி  
 யடைந்தடைந்திங்கியாதனையா லழிந்ததல்லா  
 வின்றைவரைமுத்தியின்றே யெடுத்ததேக  
 மெப்போதேதெரியாதேய்ப்போதேதான்  
 றுன்றுமனக்கவலைகெடம் புலையேயேனைத்  
 தொழும்புகொளச்சீகாழித் துரையேதூது  
 சென்றிடவேபொருளைவைத்த நாவலோய்நன்  
 சிவனப்பாவென்றவருட் செல்வத்தேவே (உ௬)

தேவர்தொழும் வாதவூர்த் தேவேயெனபேன்  
 றிருமூலத்தேவேயிற் சகத்தோர்முததிக  
 காவலுறச்சிவவென்வாக் குடனேவந்த  
 வரசேசம்மாவிருந்துன் னருளைச்சாரப்  
 பூவுலகில்வளரருணை கிரியேமறதைப்  
 புண்ணியர்காளோவென்பேன்புரையொன் றில்லா  
 வோவியம்போலசைவரவுந் தானேநிற்பே  
 னேதரியதுயர்கெடவே யுரைக்குமுனனே (௩௧)

ஓதரியசுகர்பேரல வேனெனென்ன  
 வொருவரிலையோவெனவு முரைப்பேன்ருனே  
 பேதம்பேதங்கெடவு மொருபேசாமை  
 பிறவாதோவாலடியிற் பெரியமோன  
 நாதனொருதரமூலகம் பார்க்கவிசை  
 நண்ணுதேவென்றெனறே நானாவாகிக்  
 காதனமிசுமணியிழையா ரெனவாடிதேன்  
 கருத்தறிந்து புரப்பதுனமேற் கடனமுக்காலும் (௩௨)

காலமொடுதேசவர்த்த மானமாத்ரி  
 கலந்துநின்றநிலைவாழி கருணைவாழி  
 மாலறவுஞ் சைவமுதன மதங்களாகி  
 மகாத்மமானவருண் மரபுவாழி  
 சாலயிகுமெனியேயில் வழக்குப்பேசத்  
 தயவுவைத்துவளர்த்தவருட்டன்மைவாழி  
 யாலடியிறபரமகுரு வாழிவாழி  
 யகண்டிதாகாரவரு ளடியார்வாழிவாழி (௩௩)

ஆகாரபுவனம் சிதம்பரரகசியம்-முற்றியது-ஆகாரசு

## தேன் முகம்

தேன்முகம்பிவிற்றுப்பைந்தாட் செய்யபங்கயத்தின்மேவு  
 நான்முகத்தேவேநின்ன னாட்டியவகிலமாயை  
 கான்முயற்கொம்பேயென் கோகானலம்புனலேயென்கோ  
 வான்முகமுளரியென்கோமற்றென்கோவிளம்பல்வேண்டும்(௧)

வேண்டுவபடைத்தாய்நந்தை விதிப்படிபுரந்தரனத்தைக்  
 காண்டகவழித்தாள்முககட் கடவுடானினையவாற்று  
 லாண்டவனெனவனோவென்ன வறிகிலாதகிலநீயே  
 யீண்டியவல்லநீரவெம்மனோர்க்கியம்புகண்டாய் (௨)

கண்டனவல்லவென்றே கழுத்திடுமிறுதிக்கண்ணே  
 கொண்டதுபரமானந்தக்கோகிலாமுததியுத்தாற்

பண்டையிப்படைப்புங்காப்பும் பறந்தனமாயையோட  
வெண்டலைவழிகைகாவில் விளங்கிடநின்றான்யாவன்

(௩)

விளங்கவெண்ணீறுபூசி விரிசடைக்கங்கைதாங்கித்  
துளங்குநன்னுதற்கண்டோன நசுசுழல்வளநெடுமுச்சாகக்  
களங்கயிலுருவந்தானே ககனமாயப்பொவியப்பூமி  
வனந்தாளென்னவுள்ள மன்றெனமறையொன்றின்றி

(௪)

மறைமூழக்கொலிப்பத்தானே வாதமோடபயக்கைகண்  
முறைமயினேங்கநாத முரசெனக்கதங்கவெங்கும்  
குறைவிலாவணநிறைந்து கோதிலாநடனஞ்செய்வா  
விறையவனெனலாமியார்க்கு மிதயசம்மதமீதல்லால்

(௫)

அல்லலாந்தொழில்படைத்தே யடிக்கடிபுருவெடுத்தே  
மல்லன்மாறாலலங்காக்கவருபவர் கடவுளென்னிற்  
றொல்லையம்பிறவிவேலை தொலைந்திடாநிருணிங்காது  
நல்லதுமாயத்தானு நானெனவந்துநிற்கும்

(௬)

நானெனவந்துநிற்குஞான ஞானமன்றந்தஞான  
மோனமாயிருக்கவொட்டா மோனமின்றாகவேதான்  
தேனெனருசிககும்பாந் சிந்தைநைந்துருகும்வண்ணம்  
பானெனநீதைந்தானந்த மாகடல்வளைவதின்நே

(௭)

இன்றெனவிருப்போவென்னி னென்றுஞ்சூனியமாமுத்தி  
நன்றொடுதிதுமன்றி நாமுன்னேபெறுமவித்தை  
நின்றதுபெத்தந்தானே நிரந்தரமுத்தியென்னி  
னென்றொருவரைநான்கேட்க வுணர்வில்லைருருவுமில்லை

(௮)

இலலையென்றிடினிப்பூமி யிருந்தவாறிருப்போமென்னி  
னல்லவன்சாருவாக ஞன்சொலுநெறிக்குவீனிற்  
றொல்லையேகைமாத் தொடுப்பதேன்மயக்கமேகிங்  
கொல்லைவந்திருமினென்ன வுறவுசெய்திவெனந்தோ

(௯)

அந்தனாநால்வர்காண வருட்குருவாகிவந்த  
வெந்தையெயல்லாந்தானின் றியம்பினெனமைப்படைத்த  
நந்தைநீயெம்மைக்காக்குந் தலைவனேநுந்தையன்றோ  
பந்தமில்லத்திமுத்திபடைக்க நின்னருள்பாலிப்பாய

(௧௦)

தேன்முகம் முற்றியது. ஆகா.

## பன்மா வலி

பன்மாலத்திரளிருக்கத் தமையுணர்ந்தேநர்  
மாலக்கேநீதான் பட்சமென்று  
நன்மாலையாவெடுத்துச் சொன்னார்நல்லோர்  
நலமறிந்தகல்லாத நானுஞ்சொன்னேன்

சொன்மாலையாய்க் கண்ணீர்சோரத்  
தொண்டனெனநாளுந் துதித்துறிம்பே  
னென்மாலையறிந்திங்கே வாவாவென்றே  
யெனைக்கலப்பாய்திருக்கருணை யெம்பிரானே

(க)

கருணைமொழிசிறிதில்லே னீதலில்லேன்  
கண்ணீர்கம்பலையென்றன்கருத்துக்கேற்க  
வொருபொழுதும்பெற்றறியே னென்னையாளு  
மொருவாபுன்னடிமைநானொருத்தனுக்கோ  
விருவினையுமுகருணமங் கரணநான்கு  
மிடர்செயுமைம்புலனுக்காமாகியாலும்  
வரவரவுமேழைக்கோரெட்டதான  
மத்தொடுமவந்தெதிர்த்தநவ வடிவமன்றே

[௨]

வடிவனைத்துந்தந்தவடிவில்லாச்சுத்த  
வான்பொருடே யெளியனேம் மனமாமாயைக்  
குடிசெடிக்கத்துசங்கட்டிக் கொண்டமோன  
குருவேயென்றெய்வமே கோதிலாத  
படியெனககானந்தவெள்ளம் வந்துதேக்கும்  
படியெனக்குன்றிருக்கருணை பற்றுமாதே  
யடியெடுத்தேன்முடியிலின்னம் வைக்கவேண்டு  
மடிமுடியொன்றில்லாத வகண்டவாழுவே

(௬)

வாழ்வனைத்துமயக்கமெனத் தேர்ந்தேன்றோந்த  
வாறேநானப்பாலோர் வழிபாராமற்  
ருழ்வுபெற்றிங்கிருந்தேன் தென்னமாயந்  
தடையுற்றான்மேற்கதியுந்தடையதாமே  
பூழ்வலியோவல்லதுன்றன் நிருக்கத்தோவிங்  
கொருதமியேன்மேற்குறையோவுணர்ந்தாயின்னம்  
பாழ்வதிப்படவெனக்கு முடியாதெல்லாம்  
படைத்தளித்துததுடைக்கவல்ல பரிசினுனே

[௪]

நானினிங்கெனுமகந்தை யெனக்கேன்வைத்தாய்  
நல்வினையினை யெனவேநடுவேநாட்டி  
பூனொருமுடற்குமையென்மீதேன்வைத்தா  
யுயிரெனவுமென்னை யொன்றாயுள்ளேன்வைத்தா  
யானுமையாயகில நிகிலபேத  
மனைத்தினுள்ளுந்தானாகியறிவானந்தத்  
தேனாகிப்பாலாகிக்கனியாய்க்கன்னம்  
செறும்பாகாய்க்கற்கண்டாய்த் திகழ்ந்தவொன்றே

(௫)

ஒன்றியொன்றிரின்றுரின்று மென்னையென்னை  
யுன்னியுன்னும்பொருளையுன்பரலன்பா  
னின்றதன்மைக்கிரங்கும் வைராக்கியனல்லே  
னிவர்த்தியவைவேண்டியிந்த நிலனுக்கே  
யென்றிமென்றுமிந்நெறியோர் குணமூயில்லை  
யிடுக்குவார்கைப்பிள்ளை யேதோவேதோ  
கன்றுமனத்துடனாடு தழைதின்றற்போற்  
கல்வியுங்கேள்வியுமாகிக் கலக்குன்றேனே

(௬)

உற்றதுணையல்லாற் பற்றுவேறென்  
றுனனேன்பன்னாளுகத் தேரடியாடிக  
கற்றதுங்கேட்டதுமிதனுக்கேதுவாகுங்  
கற்பதுங்கேட்பதுமமையுங்காணாத  
நற்றுணையேயருட்டாயே யின்பமான  
நாதாந்தப்பரம்பொருளே நாரணதி  
சுற்றமுமாய்நல்லன்பர் தமைச்சேயாகத்

தொழும்புகொள்ளுங்குகனமேசோதிக்குன்றே

(௭)

சூன்றாதமுவுருவா யருவாய்நானக்  
கொழுந்தாகியறுசமயக் கூத்துமாடி  
நின்றையேமாயையெனுந் திரையைநீக்கி  
கின்னையாரபியவல்லார் நினைப்போர்நெஞ்ச  
மன்றாடவின்பக் கூத்தாடவல்ல  
மணியேயென்கண்ணேமா மருந்தேநூல்வர்க்  
கன்றாடில்கிழிந்து மோனனான  
மமத்தசின்முத்திரைக்கடலேயமரரேறே

(௮)

திரையிலலாக்கடல்போலச் சலனந்தீர்ந்து  
தெளிந்துருகும்பொன்போலச் செகத்தையெல்லாம்  
கரையவேகனிந்துருக்கு முகத்திலேநீ  
கனிந்தபரமானந்தக் கட்டியிந்நாள்  
வரையிலேவரக்கானே னென்னாற்கட்டி  
வார்த்தைசொன்னாற்சுகம்வருமோ வஞ்சனேனை  
யிரையிலேயிருத்திரிநு விகற்பமான  
வின்பரிஷ்டைகொடுப்பதையா வெந்தநாளோ

(௯)

எந்தநாளுனக்கடிமை யானநாளோ  
வென்னாளோகதிவருநா ளெனியனேன்றன்  
சிந்தைநாளாதுவரைக்கு மயங்கிற்றல்லாற்  
மெளிந்ததுண்டோமெளனியாய்த் தெளியவோர்சொற

நந்தநாண்முதலின்பக் கால்சற்றல்லாற்  
 றடையறவானந்தவெள்ளந் தானே பொங்கி  
 வந்தநாளிலைமெத்த வலைந்தேனுன்னே  
 மறவாவின்பத்தாலே வாழ்கின்றேனே

(10)

பன்மலை-முற்றியது ஆக ஈ ௮௪



## நிவணவொன்றுஞானிகளிடம்

பொருளேவல.



நினைவொன்றுநினையாம னிற்றினகமென்பார்  
 நிற்குமிடமேயருளா நிஷ்டையருளொட்டுந்  
 தனையென்றுமறந்திருப்ப வருள்வடிவானதுமேற்  
 றட்டியெழுங்கிருக்குமின்பந் தன்மயமேயதுவாம்  
 பினையொன்றுமிலையந்த வின்பமெனுநிலயம்  
 \* பெற்றாரைபிறவாமை பெற்றார்மற்றுந்தான்  
 மனையென்றுமகவென்றுஞ் சுற்றமென்றுமகத்த  
 வாதனையாமாசையொழி மன்னொருசொற்கொண்டே (க)

ஒருமொழியேபலமொழிக்கு மிடங்கொடுக்கும்ந்த  
 வொருமொழியேபலமொழிக்கு மொழிக்குமெனமொழிந்த  
 குருமொழியேமலையிலககு மறறைமொழியெலலாங்  
 கோடின்றிவட்டாடல் கொள்வதொககுங்கண்டாய்  
 கருமொழியிங்குனக்கில்லை மொழிக்குமொழிருசிக்க  
 கரும்பனையசொற்கொடுனைக் காட்டவுங்கண்டனைமேற்  
 றருமொழியிங்குனக்கில்லை யுண்ணிவிட்டுநீங்காத்  
 தப்பரமாயானந்தப் பொற்பொதுவாய்நிலவே (உ)

நில்லாதவாக்கைநிலை யன்மெனவேகண்டாய்  
 நேயவருண்மெய்யென்றோ நிலயமதாநிற்கக்  
 கல்லாதேயென்படித்தாய் சுற்றதெல்லாமூடங்  
 சுற்றதெல்லாமூடமென்றே கண்டனையுமன்று  
 சொல்லாயேயனில்லை சொன்னமுடிவைத்தானே  
 தொடர்ந்துபிடிமார்க்கடம்போற் றொட்டதுபறறூநில  
 லெல்லாரும்நிந்திடவே வாய்ப்பறைகொண்டடிநீ  
 பிராப்பகலில்லாவிடமே பெமக்கிடமென்றறிந்தே (க)

இடம்பொருளேவலைக்குறித்து மடம்புகுநாயெனவே  
 யெங்கேநீயகப்பட்டா யிங்கேநீவாடா  
 மடம்பெறுபாழ்நெஞ்சாலே யஞ்சாதேநீராசை  
 மன்னிடமேயிடமந்த மானிலந்தேபொருளுந்

திடம்பெறவேறினகினைல்லா வுலகமும்வந்தேவல்  
செய்யுமிந்திலைநின்றோர் சனகன்முகதன்முனிவர்  
கடம்பெறுமாமதயானை யென்னவுநீபாசக்  
கட்டானிகளபந்தக் கட்டவிழப்பாரே

(சு)

பாராதியண்டமெலாம் படர்கானசலம்போற  
பார்த்தனையேமுடிவினின்று பாரெறுதானின்ற  
தாராலுமறியாத சத்தன்றோவதுவா  
யங்கிருநீயெங்கிருந்து மதுவாவைகண்டாய்  
பூராயமாகபீநீ மற்றொன்றைவிரித்துப்  
புலம்பாதேசஞ்சலமாப் புத்தியைநாட்டாதே  
யோராதேயொன்றைநீ முன்னிலையையாதே  
யுள்ளபடிமுடியுமெலாமுள்ளபடிகானே

(இ)

உள்ளபடியென்னவுநீ மற்றொன்றைத்தொடர்ந்திட்  
டுளங்கருதவேண்டாநிஷ் களங்கமதியாகிக  
கள்ளமனத்துறவைவிட் டெல்லாந்துறந்ததுறவோர்  
கறபித்தமொழிப்படியே கங்குல்பகலற்ற  
வெள்ளவெளிக்கடன்முழி யின்பமயப்பொருளாய்  
விரவியெடுத்தெடுத்து விள்ளவும்வாயினறிக  
கொள்ளைகொண்டகண்ணீருங் கம்பலையுமாகிக  
கும்பிட்டுச்சகம்பொய்யெனத்தம்பட்டமடியே

(ஈ)

அடிமுடியுநடுமற்ற பரவெளிமேலிகொண்டா  
லத்துவிதவானந்த சித்தமுண்டாநமது  
குடிமுழுதும்பிழைக்குமொரு குறையும்லலையேந்த  
கோலமெலலாநனராகுங் குறைவுநிறைவறவே  
விடியுமுதயம்போல வருளுதயம்பெற்ற  
விதகரோடுங்குடிவிளையாடலாகும்  
படிமுழுதும்விண்முழுதுந் தந்தாலுங்களியாய்  
பாலருடனுன்மத்தர் பிசாசர்குணம்வருமே

(ஏ)

வரும்போமென்பனவுமின்றி யென்றுமொருபடித்தாய  
வானுதித்ததுவத்தை வளைந்தருந்திவெளியா  
மிரும்போகலலோமரமோ வென்னுநெஞ்சைக்களமென்  
லிட்டமெழுகாவுருக்கு மின்பவெள்ளமாகிக்  
கரும்போகண்டோசினிச் சருக்கையையோதேனே  
கனியமிர்தோ வெனருகிக்குங் கருத்தவிழந்தோருணர்வா  
ரரும்போநனமணங்காட்டுங் காமரசங்கன்னி  
யறிவாரோவபத்குவர்க்கோ வந்நலந்தான்விளங்கும்

(அ)



தானேயுயிவ்வுலக மொருமுதலுமாகத்  
 தன்மையினைப்படைத்தளிக்குந் தலைமையதுவான  
 கோனகவொருமுதலிங் குண்டெனவும்பூகம  
 கூட்டியதுஞ்சகமுடிவிற் குலவுறுமெய்ஞ்ஞான  
 வானாகவம்முதலே நிற்குநிலைநம்மான்  
 மதிப்பரிதாமெனமோனம் வைத்ததுமுன்மனமே  
 யுறனலுமனஞ்சடமென் தழுங்காதேயுண்மை  
 யறிவித்தவிடங்குருவா மருளிலதொன்றிலையே (௧)  
 நினைவொன்றுஞ்ஞானிகளிடம்-முற்றியது-ஆக-ரா-கூஉ.

## பொன்வணமாதரை

—(\*)—

பொன்னைமாதரைப் பூமியேநாடிடே  
 நென்னைநாடிய வென்னுயிர்நாதனே  
 யுன்னைநாடுவ னுன்னருட்டுவெளி  
 தன்னைநாடுவன் தன்னந்தனியனே (௧)

தன்னதென்றுரை சாற்றுவனவெலா  
 நின்றதென்றெனை நின்னிடைத்தேதந்தே  
 னின்னமென்னை யிடருதக்கூட்டினம்  
 பின்னையுங்குலென் பேதையனுவியே (௨)

ஆவியேயுனை யானறிவாய்நின்று  
 சேவியேன்களச் சிந்தைதிதைகொடேன்  
 பாவியேனுள பான்மையைக்கண்டுநீ  
 கூவியாளெனை யாட்கொண்டகோலமே (௩)

கோலமின்றிக் குணமின்றிநின்னருட்  
 சிலளின்றிச் சிறியன்பிழைப்பனே  
 வாலமுண்டு மயிர் துருவாய்வந்த  
 காலமெந்தை கதிநிலைகாண்பதே (௪)

காணுங்கண்ணிற் கலந்தகண்ணேயுனைச  
 சேனும்பாருந் திரிபவர்காண்பரோ  
 வாணும்பெண்ணு மதுவெனும்பான்மையும்  
 பூணுங்கோலம் பொருந்தியுணிற்கவே (௫)

நிற்குநன்நிலை நிறகப்பெற்றாரருள்  
 வாககமன்றி மனிதாந் தேலையா

தூர்க்குணக்கடற் \* சோங்கன்னநாவிதே  
கெற்குணங்கண் டெனபெயர்சொல்வதே (௬)

சொல்லையுன்னித் துடித்ததலாலரு  
ளெல்லையுன்னி யெனையங்குவைத்திலேன்  
வல்லையென்னை வாவென்றிடாவிடிற்  
கல்லையாயிக் கருமிநடக்கையே (௭)

கையுமெய்யுங் கருத்துக்கிசையவே  
யையதந்தவற் கையயினியுண்டோ  
பொய்யினேசிற்தைப் பொய்கெடப்பூரண  
மெய்யதாமின்ப மென்றுவினாவதே (௮)

என்றுமுனனை யிதயுவெளிக்குளே  
துன்றவைத்தன னேயருட்சோதிந்  
நின்றதன்மை நிலைக்கெனனேநோர்மையா  
நன்றுநீதற வைத்தநடுவதே (௯)

வைத்ததேகம் வருந்தவருந்திடும்  
பித்தனானருள் பெற்றுந்நிடமிவேன்  
சித்தமோன சிவசிவமயானந்தம்  
வைத்தவைய வருட்செம்பொறசோதியே (௧௦)

செம்பொன்மெனிச் செழுஞ்சுடரேமுழு  
வம்பனேனுனைவாழ்த்துமதியினறி  
யிம்பர்வாழ்வினுக் கிசசைவைத்தேனமன  
நம்பிவாவெனி னானெனகொல்செய்வதே (௧௧)

செய்யுஞ்செய்கையுஞ் சிந்திக்குஞ்சிந்தையு  
மையநினனதென் நெண்ணுமறிவின்றி  
வெய்யகாம வெருளிமயக்கமாம  
பொய்யிலேசுழன்றெ னென்னபுன்மையே (௧௨)

புன்புலானரம் பென்புடைப்பெய்யுட  
லன்பர்யார்க்கு மருவருப்பல்லவோ  
வென்பொலாமணி யேயிறையேயித்தாற  
துன்புமன்றிச் சுகமொன்றுமிலையே (௧௩)

இல்லையுண்டென் நெவர்பக்கமாயினுஞ்  
சொல்லவோவறியாததொழும்பயான்

செல்வேற்றுந் திக்கறியேனெலாம்  
வலலநீயென வாழ்விக்கவேண்டுமே (10ச)

வேண்டுஞ்சீரருண் மெய்யன்பர்க்கேயன்பு  
பூண்டநானென் புலமறியாததோ  
வாண்டநீயுன் னடியவனென்று  
தூண்டிவேனன்றித்தொண்டனென்சொல்வதே யடு

எனக்குளையுயி ரென்னவிருந்தநீ  
மனக்கிலேசத்தை மாறறல்வழிக்கன்றோ  
கனத்தசீரருட் சாட்சியலாதொன்றை  
நினைக்கவோவறியாதனற னெஞ்சமே [10ச]

நெஞ்சுகந்துனை நேசித்தமார்க்கண்டர்க்  
கஞ்சலென்ற வருளறிந்தேயையா  
தஞ்சமென்று ன்சரணடைந்தேனெங்குஞ்  
செஞ்சவேனின்ற சிற்சுகவாரியே (10எ)

வாரியேழு மலையும்பிறவுந்தான்  
சீரிதானநின் சினமயத்தேயெனரு  
லாரிலேயுள தாவித்திரளதை  
யோரிலேனெனை யாண்டவொருவனே [10அ]

ஒருவரென்னுளத் துள்குங்குறிப்பறிந்  
தருளவரோவெனை யாருடையண்ணலே  
மருளனெனபட்ட வாதைவிரிக்கிடு  
●பெருகுநாளினிப் பேசுவிதியின்றே [10க]

இன்றுனக்கன் பிழைத்திலனென்றே  
வன்றுதொட்டனை யாளரசேயென்று  
நின்றறறிய நீலனைக்கைவிட்டான  
மன்றமெப்படி நின்னருளவாழ்த்துமே [10உ]

வாழ்த்துநின்னாள் வாரம்வைத்தாலன்றிப்  
பாழ்த்தசிந்தைப் பதகனுமுய்வதே  
குழந்துநின்ற தொழும்பரையானந்தத்  
தாழ்த்துமுகக ணருட்செம்பொற்சோதியே [10க]

சோதியேசுடரே சுகமேதுனை  
நீதியேநிசமேநிறைவேநிலை  
யாதியேயு னையானடைந்தேனகம்  
வாதியாதருள வாயருள்வானையே (10உ)

வானைப்போலவுளைந்துகொண்டாநந்தத்  
தேனைத்தநதெனைச் சேர்ந்துகலந்தமெயஞ்ஞ  
ஞானத்தெய்வத்தை நாடுவனென  
மீனப்பாழுகெட வெனறுமிருப்பனே [௨௩]

இரும்பைக்காந்த மிழுக்கின்றவாநெனைத்  
திரும்பிப்பார்க்க வொட்டாமற்றிருவழிக  
கரும்பைத்தந்துகண் ணீர்கம்பலையெலா  
மரும்பச்செய்யென தன்னையொப்பாமனே [௨௪]

அன்னையப்பென் னாவித்துணையெனுந்  
தன்னையொப்பற்ற சற்குருவென்பதென்  
னென்னைப்பூரணவின்ப வெளிக்ருளே  
துன்னவைததகட ரெனத்தக்கதே [௨௫]

தக்ககேளவியிற் சார்ந்தநறபூவியின்  
மிக்கதாகவிளங்கு முதலொன்றே  
யெக்கணுந்தொழ யாவையும்பூத்துக்காய்த்  
தொக்ககின்று மொன்றாய் நிறைவானதே [௨௬]

ஆனமானசமயங்க ளாறுக்குந்  
தானமாய்நின்று தன்மயங்காட்டிய  
ஞானபூரண நாதனைநாடியே  
தினனெனினபந் தேக்கித்திளைப்பனே [௨௭]

தேக்கியின்பந் திளைக்கத்திளைக்கவே  
யாக்கமாயெனக கானந்தமாகியே  
போக்கினோடு வரவற்றபூரணந்  
தாக்கினின்றவா தன்மயமாமதே [௨௮]

அதுவென்றுன்னு மதுவுமறநின்ற  
முதியாஞானிகண் மோனப்பொருளது  
வெதுவென்றெண்ணி யிறைஞசுவனேழையேன்  
மதியுணின்றின்ப வாரிவழங்குமே [௨௯]

வாரிக்கொண்டெனை வாய்மடித்தின்பமாம்  
பாரிற்கண்டவை யாவும்பருகினை  
யோரிற்கண்டிடு மூமன்கனவென  
யாருக்குஞ்சொல வாயிலையையனே [௩௦]

ஐயமற்றவநிவ ருணர்க்கெலாங்  
கையிலாமலகக் கனியாடிய

மெய்யனையிந்த மேதினிமீதுழல்  
பொய்யனேற்குப் புகவிடமெங்க்னே [௩௧]

எங்கனையுய்ய யானெனதென்பதற்  
றங்கனையுன் னருண்மயமாகிலேன்  
றிங்குகன்பாதி திகழப்பணியணி  
கங்கைவார்சடைக் கண்ணுதலெந்தையே (௩௨)

கண்ணிற்காண்பதுங் காட்சிகையாற்றொழில்  
கண்ணல்பூசை பகர்வதுமந்திர  
மண்ணொடைந்தும் வழங்குயிர்யாவுமே  
யண்ணலேநின் னருளவடிவாகுமே (௩௩)

வடிவெலரநின் வடிவெனவாழ்த்திடாக்  
கடியனேனுமுன் காரணங்காண்பனே  
நெடியவானென வெங்குநிறைந்தொளி  
ரடிகளேரசே யருளத்தனே (௩௪)

அததனையகண் டானந்தனையருட்  
கத்தனையென் லுனனைத்தொடர்ந்திலேன்  
மத்தனென்பெரு மாமலமாயவான்  
கத்தனெகல்வி யாத்துகற்கவே (௩௫)

கற்றுமென்பலன் கற்றிடுநான்முறை  
சொற்றசொற்கள் சுகாரம்பமோநெறி  
நிறறல்வேண்டு நிருவிகற்பச்சுகம்  
பெற்றபேர்பெற்ற பேசாப்பெருமையே [௩௬]

பெருமைக்கேயிறு மாந்துபிதற்றிய  
கருமிக்கைய கதியுமுண்டாங்கோலா  
வருமைச்சீரன்பார்க் கன்னையொப்பாகவே  
வருமப்பேரொளியே யுன்மனாந்தமே (௩௭)

உன்மணிக்கு னொளிர்பரஞ்சோதியாஞ்  
சின்னமயப்பொருளே பழஞ்செலவமே  
புன்மலத்துப் புழுவனபாவினேன்  
நன்மனத்தைக் கரைக்கக்கடவதே [௩௮]

கரையிலின்பக் கடலமுதேயிது  
வரையினுணை வந்துகலந்திலே  
நுரையிலாவின்ப முள்ளவர்போலவித்  
தரையிலேநடித்தே னென்னதன்மையே (௩௯)

மையுலாம்விழி மாதர்கடோதகப்  
 பொய்யிலாமும் புலையினிப்பூரைகாண்  
 கையிலாமல கக்கனிபோன்றவென்  
 னையே னயெனை யாளுடையண்ணலே (சய)  
 அண்ணலேயுன் னடியவர்போலருட  
 கண்ணினுலுனைக் காணவும்வாவனப்  
 பண்ணினுலென்ப சுத்துவம்போய்யும்  
 வண்ணமாக மனோலயம்வாய்க்குமே (சக)  
 வாய்க்குங்கைககு மெளனமெளனமென்  
 றேயக்குஞ்சொற்கொண் டிராப்பகலற்றிடா  
 நாய்க்குமினபுண்டோ நல்லடியரைத்  
 தோய்க்குமானந்தத் தூவெளிவெள்ளமே (சஉ)  
 தாயதான துரியவறிவெனும்  
 தாயுநீயின்பத் தந்தையுநீயென்றும்  
 சேயதாயிந்தத் சீவத்திரளன்றோ  
 வாயும்பேரொளி யானவகண்டமே (சங)  
 அகண்டமென்ன வருமறையாகமம்  
 புகன்றறினறமை போதத்தடங்குமோ  
 செகக்கொங்குந் திரிந்துநன்மோனத்தை  
 புகந்தபெருளை யொன்றுவரையனே (சச)  
 ஐயனையுனை யன்றியொருதெய்வங்  
 கையினுற்றொழுவங் கருதேனகண்டாய  
 பொய்யனாகிலும் பொய்யுரையேனசுதத  
 மெய்யனாமுனக் கேவெளியாகுமே (சடு)  
 வெளியினின்ற வெளியாய்விளங்கிய  
 வொளியினின்ற வொளியாமுன் றன்னைநான்  
 றெளிவுதந்தகல் வாலடித்தேவென்று  
 களிபொருந்தவன் றோகற்பகல்விடே (சஈ)  
 கல்லையுற்ற கருத்தினர்காங்கிறத்  
 தல்லையொத்த குழலினராசையா  
 லெல்லையற்ற மயல்கொளவேவெழிற்  
 றில்லைகிறற்கழுந் திருப்பாதனே (சஎ)  
 திருவருட்டெய்வச செல்லிமலைமக  
 னுருவிருக்கின்ற மேனியொருபரங்  
 குருவைமூக்கணங் கோவைப்பணிநெஞ்சே  
 கருவிருக்கின்ற கன்மமிங்கில்லையே (சஆ)

கன்மமேது கடுநாகேதுமேற்  
சென்மமேதெனே த தீண்டக்கடவதோ  
வென்மமேராத மெய்தும்படிக்கரு  
ணன்மைகூர்முக்க ணாதனிருக்கவே (௧௪)

நாதகீதனென் ணாதன் முக்கட்பிரான்  
வேதவேதியன் வெள்விடை ஓநாதிமெய்ப்  
மோதமாய்நினற புண்ணியன்பூங்கிருப்  
பாதமேகதி மற்றில்லைபாழ்நெருசே (௧௫)

மற்று னக்குமயக்கமென்வன்னெஞ்சே  
கற்றைவார்சடைக் கண்ணுதலோனருள்  
பெற்றபேரவரே பெரியோரெலா  
முற்றுமேரார்ந்தவர் மூதுரையர்ததமே (௧௬)

உரையிறந்துளத் துள்ளவிகாரமாந்  
திரைகடந்தவர் தேடுமுக்கட்பிரான்  
பிரைநிறைந்த பரப்பெங்கனங்ஙனே  
கரைகடந்தின்ப மாகக்கலப்பனே. (௧௭)

கலந்தமுத்தி கருதினுங்கேட்பினு  
நிலங்கனாதிபு நின்றமைப்போலவே  
யலந்துபேயின மென்னுமருமறை  
மலர்ந்தவாழ்பும்க்கண் மாணிககசசோதியே (௧௮)

சோதியாதெனேத்தொண்டருட்கூட்டியே  
போதியாதவெல் லாமெளப்போதிகக  
வாதிகாலத்தி லுன்னடிக்காந்தவம்  
மேதுநான்முயன்றேன் முககணெந்தையே (௧௯)

எந்தநானைக்கு மீன்றருடாயென  
வந்தசீரூள்வாழ்க வென்றுன்னுவேன்  
சிந்தைநோக்கந் தெரிந்துருயிப்பெலாந்  
தந்துகாக்குந் தயாமுககணுதியே (௨௦)

கண்ணகன் நவிக்கா சினியூடெங்கும்  
பெண்ணொடாண்முத லாமென்பிறவியை  
பெண்ணவோவெரி தேழைகதிடுபறும்  
வண்ணமுக்கண் மணியவந்துகாக்குமே (௨௧)

காக்குநின்னருட காட்சியல்லாலெரு  
போக்குவிலையெ ன்புந்திக்கிலேசத்தை  
நீக்கியானைக நிற்பரமன்பின்  
ரடக்கமேமுக்க ணுனந்தமூர்த்தியே (௨௨)

ஆனந்தங்கதி யென்னவென்னுனந்த  
மோனஞ்சொன்ன முறைபெறமுக்கணென்  
கோனிங்கீந்த குறிப்பதனுல்வெறுங்  
தினன்செய்கை திருவருட்செய்கையே

(இஅ)

கையினற்றொழு தேத்திக்கசிந்துள  
மெய்யினுலுனைக் காணவிரும்பினே  
னையனையரசே யருளேயருட்  
டையலோர்புறம் வாழ்சுகநாதனே

(இஆ)

சுகத்தின்வாழ்வைச் சதமெனவெண்ணியே  
மிசுத்ததீமை வினையவினக்கின்றே  
னகத்துளாரமு தாமையரின்முத்தி  
சுகத்தினுன்வந்து தோய்வதெக்காலமே

(இஅ)

காலமுன்றுங் கடந்தொளிராரின்ற  
சீலமேரினறிரு வருளாலிந்தர  
சாலமாயிச் சகமெனவெண்ணினின்  
கோலநாடுத லென்றுகொடியனே

(இக)

கொடியவெவ்வினைக் கூற்றைத்துரந்திடு  
மடிகளாம்பொருளே நினககன்பினறிப்  
படியிலேழைமை பற்றுகின்றேன்வெறு  
மிடியினேன்கதி மேவும்விகியினே

(இஉ)

விகியையும்விகித் தென்னைவிகித்திட்ட  
மதியையும்விகித் தமமகிமாயைபிற  
பதியவைத்த பசுபதிரின்னருட்  
கதியையெப்படி கண்டுகளிப்பதே

(இஉ)

கண்டகண்ணுக்குக் காட்டுங்கதிரொனப்  
பண்டுமின்றுமென் ஞானின்றுணர்த்திடு  
மண்டனேயுனக் கோர்வதினாயிரந்  
தெண்டனென்பொய்ம்மை தீர்த்திடல்வேண்டிமே

(இச)

வேண்டியாவு மிரந்துவெளியிடைத்  
தூண்டுவாரறற சோதிப்பிரானின்பாற்  
பூண்டவன்பாதம் பொறபணியாயககுமே  
லீண்டுசென்ம மெடுப்பனனந்தமே

(இரு)

எடுததவேக மிரக்குமுனையெனைக்  
கொடுத்துநின்னையுங் கூடவுங்காண்பனே  
வடுததபேரறிவாரீயறியாமையைக்  
கெடுததவினபக் கிளர்மணிக்குன்றமே

(இச)



குன்றிடாத கொழுஞ்சுடரேமணி  
மன்றுளாடிய மாணிக்கமேயுனை  
யன்றியார்துணை யாருநவார்கதி  
'யென்றுநீயெனக கின்னருள்செய்வதே (௬௭)

அருளெலாந்திரண் டேசர்வழுவாகிய  
பொருளெலாம்பல்லபொற்பொதுநாதவென்  
மருளெலாக்கெடுத் தேயுளமன்னலா  
லிருளெலாயிரிந் தேங்கொளித்திட்டதே (௬௮)

எங்குமென்னை யிகலுறவாட்டியே  
பங்களுசெய்த பழவினைபற்றற்ற  
லங்கணவுன் னடியிணையன்றியே  
தங்கவேறிட முண்டோசகத்திலே (௬௯)

உண்டவர்க்கன்றி யுற்பசியோயுமோ  
கண்டவர்க்கன்றி காதலடங்குமோ  
தொண்டருக்கெளி யானென்றுதோன்றுவான்  
வண்டமிழ்க்கிசை வாகமதிககவே (௭௦)

மதியுங்கங்கையுங் கொன்றையுமததமும்  
பொதியுஞ்சென்னிப் புனிதநின்புன்னடிக  
கதியைவிட்டிந்தக காமத்திலாழ்ந்தவென  
விதியையெண்ணி விழிதுயிலாதனறே (௭௧)

அன்றெனசசொல் வாஹெனவற்புத  
நன்றெனசசொல நண்ணியநன்மையை  
யொனறெனசசொன வொண்பொருளேயொளி  
யின்றெனக்கருள் வாயிருளேகவே (௭௨)

இருவரேபுகழ்ந் தேத்தற்கினிவரா  
மொருவரேதுணை யென்றுணராய்நெஞ்சே  
வருவரேகொடுங் காலாகளவந்தெதிர்  
பொருவரேயவர்க் கென்கொல்புகலவதே [௭௩]

புகழுங்கல்வியும் போதமும்பொய்யிலா  
வகமும்வாய்மையு மன்புமளித்தலே  
சுகவிலாசத் துணைப்பொருடோற்றமாங்  
ககனமேனியைக கண்டனகண்களே [௭௪]

கண்ணுணின்ற வொளியைக்கருத்தினை  
விண்ணுணின்று விளங்கியமெய்யினை

பெண்ணிபெண்ணி யிரவும்பகலுமே  
நண்ணுகின்றவர் நான் றெழும்பெய்வுமே. (எடு)

தெய்வம்வேறுள தென்பவாசிந்தனை  
வைவரென்பதுநற்பரதற்பா  
சைவசிறிவனையுனைச் சார்ந்தவ  
ருயவரென்பதும் யூனணர்ந்தேனுற்றே (எசு)

உற்றவேளைக் குறுதுணையாயிந்தச்  
சுற்றமோநமைக்காக்குளு சொலாய்நெஞ்சே  
கற்றைவாரச்சடைக் கணனுதல்பாதமே  
பற்றதாயிற் பரசுகமபற்றுமே (எள்)

பற்றலாம்பொருளே பரம்பற்றின  
லுற்றமாதவாக குண்மையநல்குமே  
மற்றமவேறுள மார்க்கமெலாமெதித்  
தெற்றுவாய்மனமே கெகியெய்தவே (எஅ)

பொண்ணைமாதரை -முற்றியது-ஆக-உளக



உ

## ஆரணம்.

ஆரணமாக்கத் தாகமவாசி  
யதபுதவாய் நடந்தருளுக  
காரணமுணர்ந்துங் கையுநின்மெய்யுங்  
கணகண்முன்றுடைய வெண்கண்ணே  
பூரணவறிவிற கண்டிலமதனற்  
போற்றியிப் புநதியோடிருந்து  
தாரணியுளமட்டுமே வணங்கத்  
தமியனேன் வேண்டித்தகுமே (க)

இடமொருமடவா னுலகனைக்கீங்கிட  
! டெவ்வுலகத்தையு மீனறுந்  
தடமுறுமகில மடங்குநாளம்லம  
தன்னையுமொழித்து விண்ணெனவே  
படருறுசோதிக் கருணையங்கடலே  
பாயிருட்படு கரிந்திடக்கக்  
கடனதோநினைப்பு மதபபெணுந்திரையக  
கவர்ந்தென வளர்ப்புதுஷ்கடனே (உ)

வளம்பெறுஞான வாரிவாய்மடுத்து  
மண்ணையும் விண்ணையுந்தரியா

தளம்பெறுந்துரும் பொத்தாவியோடாக்கை  
யானந்தமீகவே யலந்தேன்  
களம்பெறு வஞ்சநெஞ்சினர்காணுக்  
காட்சியே சாட்சியேயறிஞ  
ருளம்பெறுந்துணையே பொதுவினிகழ்க்கு  
முணமையே யுள்ளவாரிதுவே

(ந)

உள்ளமேநீங்கா வெள்ளைவாவாவென்  
றுலப்பிலாவானந்தமான  
வெள்ளமேபொழியுங் கருணைவான்முகிலே  
வெப்பிலாத் தண்ணருள்விளக்கே  
கள்ளமேதுறக்குந் தூவெளிப்பரப்பே  
கருவெனககிடந்த பாழ்மாயப்  
பள்ளமேவீழா தெனைக்கரையேற்றிப்  
பாலிப்பதுன்னருட் பரமே

(ச)

பரம்பரமாகிப் பக்குவம்பழுத்த  
பழுவடியார்க்கருள் பழுத்துச்  
சுரங்கினிதிரங்குந் தானகற்பகமே  
சோதியே தொண்டனேனின்னை  
விரந்துநெஞ்சடைந்து கண்டியில்பொரும  
விருந்ததுமென்கணி யிருட்டைக்  
கரந்துனின்கண்ணை றுயில்பெறவேண்டிக்  
கருகினேன் கருத்திதுதானே

(தி)

கருத்தினுடகருத்தா யிருந்துநீயுணர்த்துவ்  
காரணங்கண்டு சும்மாதான்  
வருத்தமற்றிருந்து சுகம்பெருவண்ணம்  
வருந்தினேன் மதியின்மைதீர்ப்பா  
ரொருத்தராருளப்பா ணெர்பவர்பாவ  
(ருலகவர் பன்னெறிநெனக்குப்  
பொருத்தமோசொல்லாய் மௌனசற்கருவே  
போற்றியின் பொன்னடிப்போதே

(து)

அடியெனுமதுவுமருளெனுமதுவு  
மறிந்திடினீர்க் குணநிறைவு  
முடியெனுமதுவுமொருளெனுமதுவு  
மொழிந்திடிந் சுகமனநாயக  
குடிக்கெடவேண்டிப்பணியநறிற்றல்  
குணமெனப்புன் னைக்காட்டிப்  
பழிமிசைமௌனி யாகிநியாளப்  
பாக்கியமென் செயதேன்பரனே

(எ)

என்செயலின்ரீ யாவுரின்செயலென்  
 மெண்ணுவே னெவ்வொருகாலம்  
 புன்செயன்மாயை மயக்கினேன்செயலாம்  
 பொருந்துவே னஃதொருகாலம்  
 பின்செயல்யாது நினைவின்றிக்கிடப்பேன்  
 பித்தனேன்னிலை பெற்றின்  
 றன்செயலாக முடித்திடல்வேண்டுஞ்  
 சச்சிதானந்தசற் குருவே

[அ]

குருவுருவாகி மௌனியாய்மௌனக்  
 கொள்ளையையுணர்த்தினே யதனாற்  
 கருவுருவாவ தெனக்கிலயிந்த  
 காயமோபொய்யெனக் கண்ட  
 திருவுருவாள ரனுபவநிலையுஞ்  
 சேருமோவாவலோ மெத்த  
 வருவுருவாகி யல்லவாய்ச்சமய  
 மளவிடாவானந்த வடிவ

[ஆ]

வடிவிலாவடிவாய்மனநிலைவனுநா  
 மார்க்கமாய்நீக்கருஞ்சுகமாய்  
 முடிவிலாவீட்டினவாழக்கைவேண்டினர்க்குன்  
 மோனமல்லால்வழியுண்டோ  
 படியிருளகலசசின்மயம்பூத்த  
 பசுகொம்பையடக்கியோர்கல்லா  
 லடியிலேயிருந்தவானந்தவரசே  
 யன்பரைப்பருகுமாமுதே.

(௨)

ஆரணம் முற்றுப்பெற்றது-ஆக-உஅக.



## சொல்லற்கரிய

சொல்லற்கரியபரம்பொருளே சுகவாரிதியேசுடர்க்கொழுந்தே  
 வெல்லற்கரியமயவிலெனைவிட்டெங்கொளித்தாயாகெட்டேன்  
 கல்லிற்பசியநாருரித்துக்கொகிற்பெரியகடலடைக்கு  
 மல்லிற்கரியவந்தகனாக்காளாக்கினையோவறியேனே.

(௧)

அறிவிந்நிலுதாரகமென்றறிந்தேயறிவோடறியாமை  
 நெறியிற்புருதாதோர்ப்படித்தாய்நின்றநிலையுந்தெரியாது  
 குறியகற்றகண்டாதிதமயக்கோதிலமுதேநினைக்குறுகிங்  
 பிறிவற்றிருக்கவேண்டாவோபேயேற்றினிரீமேசாயே.

(௨)

பேசாவனுநுதியையடியேன்பெற்றுப்பிழைக்கப்பேராளாம்  
 தேசோமயந்தந்தினியொருகாற்சித்தத்திருநூல்தீர்ப்பாயோ  
 பாசாடவியைக்கடந்தவன்பார்பற்றுமகண்டப்பார்ப்பான  
 விசாபொதுவினடமாடுமிறைவாகுறையாவின்னமுதே (௩)

இன்பக்கடலிற்புகுந்திடுவானிசவும்பகலுந்தோற்றும்  
 லன்பிற்கலரந்துகரைந்துருகியண்ணாவரசேயெனக்கூவிப்  
 பின்புற்றமுஞ்சேயெனவிழிநீர்பெருக்கிப்பெருக்கிப்பித்தாகித்  
 துன்பக்கடல்விட்டகல்வேனோசொருபானந்தச்சுடர்க்கொழுந்தே (௪)  
 கொழுந்துகிழ்வென்பிறைச்சுடிலக்கோவேமன்றிற்கூத்தாடற்  
 கெழுந்தசுடரேயிம்மவரையென்றாய்கண்ணுககினியாளே  
 தொழுந்தெய்வமுநீருருவுநீதுணைநீதந்தையுநீ  
 யழுந்தும்பவநீநன்மையுநீயாவியாக்கைநீதாளே (௫)

தானையகண்டாகாரமயந்தன்னிலெழுந்துபொதுநடஞ்செய்  
 வானேமாயப்பிறப்பறுப்பான்வந்துன்னடிக்கேகரங்கூப்பித்  
 தேனையெனனைப்பருகவல்லதெள்ளாரமுதேசிவலோகக்  
 கோனையெனுஞ்சொன்னினதுசெவிகொள்ளாதென்னோகூருயேசு  
 கூருநின்றவிடர்க்கவலைக்குடும்பக்கூத்துட்டுளைந்துதடு  
 மாருநின்றபாவியைநீவாவென்றழைக்கலாகாதோ  
 நீரூர்மேனிமூக்கனுடைகிமலாவடியார்நினைவினிடை  
 யாறாய்ப்பெருகும்பெருங்கருணையரசேயெனையாள்வானே (௬)

வானேமுதலாம்பெரும்பூதம்வகுத்துபுரந்துமாற்றவல்ல  
 கோனையெனனைப்புரக்குநெறிகுறிந்தாயிலையேகொடியேனைத்  
 தானேபடைத்திடுகென்னபுல்லன்றனைப்படைத்தாயுன்கருத்தை  
 நாளைதென்றிங்கறியேனே நம்பினேன்கண்டருள்வாயே (௭)  
 கண்டார்க்கண்டகாட்சியுநீகாணார்காணக்கள்வனுநீ  
 பண்டாருயிர்நீயாக்கையுநீபிவவாஞ்சமயப்பகுதியுநீ  
 யெண்டோண்முக்கட்டெசம்மேனியெந்தாய்நினக்கேயெவ்வாறு  
 தொண்டாடிப்பணிவரவர்பணிநீகுட்டிக்கொள்வதெவ்வாரே (௮)

குட்டியெனதென்றிடுஞ்சுமையைச்சுமத்தியெனையுஞ்சுமையானாக்  
 கூட்டிப்பிழைத்துவினைவழியே கூத்தாட்டினையெரினைதருளால்  
 விட்டைக்கருதுமப்போதுவெனியாழ்மலகவிப்பனைத்து  
 மேடடுககடங்காச்சொற்பனம்போலெந்தாயிருந்ததென்சொல்லேவன்



## வ ம ப ன ன்

வம்பனேன்கள்ளங்கண்டு மன்னருள்வெள்ளராய்  
 வம்பர்பாரலேவஸ்செய்யென் றுணர்த்தினையோகோவாரோர்  
 தம்பிரானேசெய்ததயவுக்குங்கைம்மாறுண்டோ  
 வெம்பிரானாய்கதேனுயந்தே னினியோன்றுகுறவிவேனே (க)

குறையிலாரிறைவாய்நூனக் கோதிலானந்தவெள்ளத்  
 துறையிலேபடிந்துமுழித் துணந்துநானறேன்றுவாறுள்  
 னுறையிலேயுணர்ந்திமோன வெண்கடர்வைவாடந்த  
 விறைவனேயுனைப்பிரிந்திங் கிருக்கிலேனிருக்கிலேனே (உ)

இருநிலமாநிறாத மீறதாயிவைகடந்த  
 பெருநிலமாயதூய பேரொளிப்பிழம்பாய்நின்றதுங்  
 கருதருமகண்டானந்தக் கடவுணின்காட்சிகாண  
 வருகவென்மழைததாலன்றி வாழ்வண்டோவஞ்சனேறகே (ஈ)

வஞ்சனையழக்காராதி வைத்திடம்பாண்டமான்  
 நெஞ்சனாவலிதின்மேன்மே னெகருனெக்குருகப்பண்ணி  
 யஞ்சலிசெய்யுங்கையு மருவிநீரவியுமாகத்  
 தஞ்சமென்றிரங்கிககாககத் தறபாரபரமுனககே (ச)

உனக்குநானடித்தொண்டாகியுனனடிக்கன்புசெய்ய  
 வெனக்குநீதோற்றியஞ்செலென் னுநாளெந்தநாளோ  
 மனக்கிலேசங்கடர்ந்தமாதவற்கிரண்டற்றோங்குந்  
 தனக்குநேரில்லாவொன்றேசச்சிதானந்தவாழ்வே (ஊ)

வாழ்வெனவயங்கியென்னைவசஞ்செய்துமருட்டும்பாழ்த்த  
 ழூழ்வினைப்பருகிகேட்டிவகுன்னையுங்கிட்டவேனே  
 தாழ்வெனுஞ்சமயநீங்கிததமையுணர்ந்தோர்கட்கெல்லான்  
 சூழ்வெளிப்பொருளேமுககட்சோதியேயமரரேறே (ஈ)

ஏறுவாம்பரியாவாடையிருக்கலையுரியாவென்று  
 நூறுநற்சாந்தநீருநஞ்சமேயமுதாக்கொண்ட  
 கூறருங்குணத்தோயுன் றன்குரைகழல்சூறுகினில்லா  
 லாறுமோதாபசோபமகலுமோவல்லறானே. (எ)

தானமுந்தவமும்யோகத்தன்மையுமுணராவென்பான்  
 ஞானமுந்தெவிட்டாவின்பநன்மையுல்குவரயோ  
 பானலங்கவார்த்திஞ்சொற்பச்சிளங்கின்றி காண  
 வானவரிறைஞ்சமன்றுள்வயங்கியகடத்தினுனே. (அ)

நடத்தியிவ்வுலகையெல்லா நாதநீரிதைந்ததன்மை  
 திடத்துடனறிந்தானந்தத்தெள்ளமுதருந்திடாதே  
 றுஉ

விடத்திராளையகாமவேட்கையிலமுந்திமாயைச்  
சடத்தினைமெய்யென்மெண்ணித்தனாவோதனியேனே (௯)

தனிவளர்பொருளேமாறுத்தண்ணருங்கருணைபூத்த  
வினியகற்பகமேமுக்கணெந்தையேரினக்கன்றி  
நனிபெருங்குழலங்காட்டுநயனவேற்கரியகூந்தல்  
வனிதயர்மயக்கிலாழ்ந்துவருந்தவோவம்பனேனே (10)

வம்பனேன்-முற்றுப்பெற்றது. ஆட. கா.க.

## சிவன்செயல்

சிவன்செயலாலேயாதும் வருமெனத்தேறேனாமவந்தருநினை  
வைவெல்லாமகற்றிலேனாசெவெள்ளங் கவர்ந்துகொண்டிழுப்பவந்த  
க் கட்டிலேயகப்பட்டையோபவந்தனையீட்டியீட்டிப்பதைக்கினறேன்  
பாவிபேனே. (௧)

பாவிபேனினியென்செய்கேன்பரமனேபணிந்துன்பாதஞ்சேவி  
பேன்விழிநீர்மல்கச்சிவசிவவென்றுதேம்பி யாவிபேரிநையவந்தவரு  
தமேயென்னேனந்தோ சாவிபோஞ்சமயத்தாழ்ந்துசசகத்திடைத்த  
விக்கின்றேனே. (2)

இடைந்திடைந்தேங்கி மெய்புனகிப்ப வெழுந்தெழுந்தையின்  
சரண மடைந்தனனினிதிகவிடேலுனக்கேயபயமெனறஞ்சவிசெய  
துள் றுடைந்துடைந்தேழுது சித்திரப்பாவையொத்தநானசைவற  
கிற்பத் தொடர்ந்துநீயெனையாட் கொள்ளுநானென்றோ சோதியே  
யாதிநாயகனே. (௩)

ஆதியாய்கவொயந்தமாய்ப்பந்தம் யாவும்ற்றகம்புறநிறைந்தசோ  
தியாய்ச்சுகமா யிருந்தவெம்பெருமான் றெண்டனேன்சுகத்திலேயி  
ருககப், போதியாவண்ணங்கைவிடன்முறையோ புன்மையெனென்  
செய்கேன்மனமோ, வாதியாநின்ற தன்றியும்புலன்சேர் வாயிலோ  
தியினுங்கொடிதே. (௪)

வாயிலோரைத்திற்புலனெனுவேடர் வந்தெனையீர்த்துவெங்கா  
மத்,தியிலேவெதுப்பியுயிரோடுத்தின்னச சிந்தைநைநதுருகிமெய்ம்ம  
றந்து, நாயிலாச்சேய்போலலைந்தலைப்பட்டேன் றுயினுங்கருணையா  
மன்று, னாயசமாகியொளி விமெணியே நாதனேனான வாரிதி  
பே. (௫)

ஞானமேவடிவாய்த் தேவொர்தேநொட்டமேநாட்டத்துணிறை  
ந்தவானமேயெனக்கு வந்துவந்தோற்கு மார்க்கமேமருளர்தாமயி  
யா மோனமேமுதலே முத்திகல்வித்தே முடிவிலாவின்பமேசெய்யு  
ந்- தானமேதனமே நின்னைநானினைந்தேன்றியினேன்றனைமறப்பத  
ம். (௬)

மதமவியுலக வாழ்க்கையே வேண்டும் -வந்துள்ளனன்பர்தம்ம  
ணியா, மதமதுகிடைக்கி னன்றியானந்தவற்புதரிட்டையினி மித்தந்,  
தாமதுவேண்டு மெளனியாயெனக்குத் தாயநல்லருடரினின்னம்,  
பிறவியும்வேண்டும் யானெனதிதக்கப்பெற்றவர்பெற்றிடும்பேறே.()

பெற்றவர் பெற்ற பெருந்தவக்குன்றே பெருகிய கருணைவாரிதி  
யே; நற்றவத்துணையே பாணந்தக்கடலேஞாதுருஞானஞேயங்க, ள்  
ற்றவர்களுதகட்புடைக்கலப்பே யனேகமாய்கின்றனடிக்கன்பு- கற  
துங்கேள்வி கேட்டதுநினைக்க கண்டிடும்பொருட்டன்றோகானே.

அன்றுநாஷுவருக்கு மொளிநெறிகாட்டு மன்புடைச்சோதியே செம்பொன்- மன்றுண்முக்கண்ணுங்காளகண்டமுமாய்வயங்கியவா னமேயென்னுட், ஐன்றுகூரிருளாத் தூர்த்திமதியே துன்பமுமின் பமுமாகி, சிந்தவாதனையைக் கடத்தவாநினையேநேசமேநின்பரம்பா னே. (சு)

யானெனல்காணேன் பூரணநிறைவில் யாதினுமிருந்தபேரொ  
ளிநீ- தானெனநிற்குஞ் சமத்தது வெள்ளைத் தன்னவ னாகவுந்  
தருங்காண் வானெனவயங்கி யொன்றிரண்டென்னு மார்க்கமாநெ  
றி தந்துமாறாத தேனெனருசித்துண்பரைக்கலந்தசெலவமேகிறப  
ரசிவமே.

சிவன்செயல்-முற்றுப்பெற்றது-ஆட-கூறியது.

**தன் வியோரூவர்**

தன்னை யொருவாக்க நிவரிதாய்த் தானே தானுயெங்குநிறைந்  
துன்னக்கரியமரவெனியா யுலவாவமுதாயொளிவிளக்கா  
யென்னுட்கலந்தாயானறியா திருந்தாயிறைவாவினியெனு  
கின்னைப்பெறுமாறெனக்கருளா னிலையைக்கொடுக்ககிணையாயோ. (க)

நிலையுரினைவுக்கெட்டாததெளிபெற்றுணர்ந்ததெளியாளர்  
வினையைக்கரைக்கும்பரமவின்பவெண்ணப்பெருக்கேவினதருளால்  
மனைவிபுதல்வரன்னைபிதா மாடுவீட்டுன்றிமெயக்கக்  
தனையும்தக்கிவஞ்சுன்றவாத் தன்மைவருமோதமியேற்கே. (உ)

வரும்போமென்னுயிருநிலைமை மன்னுதொருதன்மைத்தாகி  
கரும்போதேனோமுககனியோவென்னவென்னுட்கலந்தகலந்  
தரும்பேரினப்பொருளேநின் தன்னையினந்துங்கெக்குருகே  
னிரும்போகல்லோமாமோவென்னிதயமியாதென் நயியேனே (உ)

அறியுந்தாமோநா னுன்னையறிவுக்கறிவாய்நிகையிதும், அறியுந்தாமோந்யெனனைப்பெம்மானேபேரின்பமதாச் செறியும் பொருணீனினையுறியிச செறியாப்பொருளுள்பெறும்பெற்றை, நெறியின்னொருவகையாகித்தாவின ட்டேரெதிநெறியென நேரென



எனதென்பதும்பொய்யானெனல்பொய்யெல்லாமிதந்ததிடங்காட்டி  
நினைதொன்பதும்பொய்யீயெனல்பொய்யிற்குநிலைக்கேநேசித்தே  
ன, மனதென்பதுமோ வென்வசமாய் வாராதைய நின்னருளோ, த  
னதென்பதுக்குமிடங்காணென் தமியேனெவ்வாறுய்வவேனே (இ)

உய்யும்படிக்குன திருக்கருணையென்றைக்கொடுத்தாறுடையா  
ய்ப்பாழ், பொய்யும்வாவுமழுககாறும்புடைப்பட்டோடுநென்னெறியா,  
மெய்யுமறிவுபெறுமபேறும வினங்குமெனக்குன்னடியார்பாற் செய்யு  
மயணியுங்கைகூடுஞ் சிந்தைத்துயருந்திரந்திடுமே (ஈ)

சிந்தைத்துயரென்றொருமாதிரிசினந்துசினந்துபோர்முயங்க  
நிந்தைக்கிடமாய்ச்சகவாழல வநிலையெனறுணாந்தேநிறகின்றே  
னெந்தப்படியுனருளவாய்க் குமெனக்கப்படியிருள்செய்வாய்  
பந்தத்துயரற்றவர்க்கெனிய பரமானந்தப்பழம்பொருளே, (எ)

பொருளைப்பூவைப்பூவையரைப் பொருளென்றென்னு மொருபாவி  
யிருளைத்திறந்திட்டொளிநெறியையெந்துட்பத்பதெனறுகொலோ  
தெருளத்தெருளவனபர் நெஞ்சந்தித்தித்துருத் தெவிட்டாத  
வருளைப்பொழியுக்குணமுசிலே யறிவானந்தததாரமுதே (அ)

ஆராவமுதம்விரும்பினர்க ளறியவிடதவையமீர்தாகரும்  
பேரானந்தசித்தனெனும் பெரியோயாவிகுரியோயகேள்  
காரார்கிரகவிலையினிடைக்கூட்டிண் கருந்தகளைகளெல்லா  
முராலொருநூல்கையுண்மேறுணடா லெனக்ககுகொழிந்திடுமே கூ

எனக்கென்றிருந்தவுடல்பொருளும் யானுநின்வென்றிந்தவண்ண  
மனைத்துமிருந்துமிலதாகவருளாய நில்லாதழிவழக்காய்  
மனத்துட்புகுந்துமயங்கவுமென மதிககுட்களங்கம்வந்ததென்னே  
தனக்கொன்றுவமையறநிறைந்த தனியேதன்னந்தனிமுதலே (ய)

தன்னையொருவர் முற்றுப்பெற்றதுஆக கூடக

—௧—

## ஆசையெனும்.

ஆசையெனும்பெருங்காற்றாழலவம்பொரு சொனவுமனதலையுங்கா  
ல மோசம்வருமிதனலேகற்றதுங்கேட்டதுநூர்ந்துமுத்திக்காண -  
நேசமுதல்வாசமும்போய்ப்புலனுயிற்கொடுமைபற்றிநிரபரநேச தே  
கமமுத்தருள்பறித்தப்பராபரமேநிராசையின்றேற்றெயவமுண்டோக

இரப்பானக்கொருவனவன் வேண்டுவகேட்டருள்செயெனவேச  
ற்றேதான்- புரப்பான்மனருணையிருப்பதுபோலெங்கு நிறைபொ  
ருளேகேளாய், மரப்பான்மைநெஞ்சினன்யான் வேண்டுவகேட்டிதாங்  
கொனவேமொளனத்தோடந்- தரப்பான்மையருணிதெவி விப்பது  
கோபராபரமேசகசரிட்டை (ங)

சாட்டையிற்பம்பர சாலம்போலெலா  
மாட்டுவாநிறையென வறிந்துநெஞ்சமே  
தேட்டமொன்றறவருட்செயலினிற்றியேல்  
விட்டதந்துறவற மிரண்டுமேன்மையே

(௧)

தன்னெஞ்சநினைப்பொழியா தறிவினிரான் ஞான மெனுந்தன்  
மைபேசு, வுன்னெஞ்சமகிழ்ந்தொரு சொல்லுரைத்தனையேயதனையு  
ருகேனையா, வன்னெஞ்சோ விரங்காதமரநெஞ்சோ விருப்புநெஞ்  
சோவையமான, கன்னெஞ்சோவலது மண்ணுங்கட்டிநெஞ்சோவெ  
னதுநெஞ்சங்கருகிற்றினே

(௨)

வாழிசோபனம் வாழிநல்லன்பர்கள்  
சூழவந்தரு டோற்றமுஞ்சோதன  
மாழிபோலரு னையனமெனனத்தா  
லெனையென பெந்தவினபமுஞ்சோபனம்

(௩)

கொக்கினரோர்க்குபாற் குறைவையாதியானெனுங்குதர்க்கம்  
விடுககினரோர்க்குபாறபிரிநிலா துள்ளன்புவிடாதே  
யடுககினரோர்க்குக்கிரங்கிடுந்தண்டமிழலங்க  
டுருக்கினரோர்க்கோச சோதியாததுபரஞ்சோதி

(௪)

உலகமாயையிலேயெளியேன்றனை யழலவிட்டனையே யுடையா  
யரு, னிலருபேரின்பவீட்டினிலென்றையு மிருத்திவைப்பதெக்காண்  
ஞ்சொலாயெழிற் நிலகவாணுதறபைத்தொழுகண்ணனைதேக்காநாட  
கஞ்செய்தடியார்க்கெலா- மலையிலாவினைதீர்க்கததுசங்கட்டிமப்பனே  
யருளானந்தசோதியே

(௫)

முன்னிலைகூட்டொழி தியெனப்பல்காலுநெஞ்சேநான்மொழிந்  
தேனெனின் தன்னிலையககாட்டாதே யென்னையொன்றாச் சூட்டா  
தேசாணுன்போர்ந்த,வநநிலையேநிலையந்தநிலையிலே சித்திமுதகியனை  
த்துந்தோன்று, நன்னிலையிதன்றுயிலைககபிமன்றே சுகாமுதலோர்  
நாடினாரே

(௬)

அத்துவிதம்பெறும்பேறென்றறியாமல் யனெனும்பேயகந்தை  
யோடு-மத்தமதியினர்போலமனங்கிடப்பவின்னமினனமவருந்துவே  
னே- சுத்தபரிபூரணமாய்நின்மலமாயகண்டிதமாயச சொனபானந்தச  
ந்திகனீங்கா தவணநதன்மயமாயருள் பழுத்துத் தழைத்தவொன்  
தே

(௭)

தந்தைதாயுநீயென்னுயிர்த்துணையுநீசஞ்சலமதுதீர்க்க,வந்ததேசிகவ  
டிவநீயுனையலான் மறறொருதுணைகாணே- னந்தமாயியுமளப்பருஞ்  
சோதியேயாதியேயடியார்தஞ், சிந்தைமேவியதாயுமானவனெனு  
கிரகிரிப்பெருமானே

(௮)

காதிவோலையெவரைந்துமேற்குமிழையுங்கறுவிவேன்கருநீலம், போதுபோன்றிடுங்கண்ணியர்மயக்கிலெப்போதுமேதளராமன் மாதுகாதலிங்கனையபங்கனையமாடமாளிகைகூழுஞ், சேதுமேவியராமநாயகன்றனைச்சிந்தைசெய்மடநெஞ்சே (௧௧)

அண்டமுமாய்ப்பிண்டமுமாயளவிலாதவாருயிருக்கோருயிராயமர்ந்தாயானுக்கண்டவாரர்கேட்டவராருன்னுன்னைக்காண்பதலலாலென்னறிவாற்காணப்போமோ- வண்டிபமணிமாபனபுதலனனோடுமனைவியொடுங்குடிபுருந்துவணங்கிப்போற்றம் புண்டசிகபுரத்தினினுதாந்தமெளனபோதாந்த நடம்புரியும்புனிதவாழுவே (௧௨)

பொழியிற்செய்யைம்புலககனியைப்புநதிகவரார்பிடுங்கிழுத்துமறிகிச்சுழலுமனககுரங்கு மாளவாவிருப்பேனே வறிருக்கறிவாய்ப்பூரணமாயகண்டானந்தமயமாகிப் பிறிவற்றிருக்கும் பெருங்கருணைப்பெம்மாணையெம்பெருமானே (௧௩)

உலாயுணர்விரந்துதம்மை யுணர்வருணறவினாடே கரைபிலாவின்பவெனாங்காட்டிடுமுடுலேமாரூப் பரையெனுங்கிரணாருழந்தபானுவேரிணைப்பற்றித் திரையிலாநீர்போறசித்தத்தெளிவனோசிறியனேனே (௧௪)

கேவலசகலமின்றிக கீழொடுமேலாயெங்கு மேகியவருளிகண்ணாய மேதிடமேலாயின்பந் தாதிடதன்பாதிதத் தனியிடையிருந்திவைத்த தேவெனுமெளனிசெம்பொற் சேவடிசிந்தைசெய்வரம் (௧௫)

நேற்றுனாரினறுமானா தின்மனரதனைக்கண்டும் போற்றிலேனினையந்தோ போககிணைவிணைகால மாற்றிலேன்கண்டானந்த வண்ணலேயளவினமாயைச் சேற்றிலேயின்னம்வீழ்ந்து திளைக்கவொசிறியனேனே (௧௬)

போதமென்பதேவிளக்கொவ்வு மவித்தைபொய்பிருளாய்த் திதிலாவிளக்கெடுத்திருடேடவுஞ்சிக்கா தாதலாலறிவாய்நின்ற விடத்தறியாமையேதுமிலையெனறெம்பிரான சுருதியேயியம்பும் (௧௭)

சுருதியேசிவாகமங்களை யுங்களாற்சொல்லு மொருதனிப்பொருளாவை யிதெனவாயுண்டோ பொருதிலாக்கட ண மணலெண்ணினுமபுகலக கருதவெட்டிடாநிதைப்பொரு ளாவையராகாணபார் (௧௮)

மின்னைப்போன்றனவகிலமென்றறிந்து மெயப்பொருளா முன்னைப்போன்றநற்பரம்பொருளிலையென நோர்ந்து பொன்னைப்போன்றநின் போதங்காணியுணிபொருநதான் வென்னைப்பேரென்றுள வேழையரையவிங்கெவோ (௧௯)

தாயுந்தந்தையுமெனக் குறவாவதுஞ்சாற்றி  
 ஞயநீயுரின்னருளு நின்னடியருமன்றோ  
 பேயனேன்றிருவடியினைத் தாமரைபிடித்தே  
 ஞயனேயெனையாளுடைமுக்கனையகனே

(௨௦)

காந்தமதையெதிர்க்காணிகருந்தாது செல்லுமந்தக்காந்தத்தொன்று  
 தேய்ந்தவிடமெங்கேதானக்கேதான்சலிப்பறவுமிருகருமாபோற்,சாந்  
 தபதப்பரம்பொருளேபற்றுபொருளிருக்குமத்தாறசலிக்குஞ்சித்தம்,  
 வாய்ந்தபொருளில்லையெனிறபேசாமெனிறநிலைவாய்க்குமன்றே ()

பொற்புறுங்கருத்தே யகமாயதிற்பொருந்தக்  
 கற்பின்மங்கையொன்விழி கதவுபொற்கவினச்  
 சொற்பனத்தினுஞ்சோரவின் நியிருந்தநான்சோர்ந்து  
 நிற்பதற்கிந்தவினை வந்தாவாறென் கொனிமலா

(௨௨)

வந்தவாறீந்தவினை வழியிதுவெனமதிக்கத்  
 தந்தவாறுண்டோவுள் ன்ணர்விலையன்றிததமியே  
 னெந்தவாறுகண்டாங்கவு மிலைகற்றதாலா  
 லெந்தவாறினித்தற்பரா யுய்குறேனேழை

[௨௩]

வேறு.

சொல்லாலும்பொருளாலு மளவையாலுந்  
 தொடரவொண்ணுவருணெறியைத்தொடர்ந்துநாடி  
 நல்லார்களவையகத்தே யிருக்கவைத்தாய்  
 நன்னர்நெஞ்சந்தன்னல முநனுருவேனோ  
 வில்லாளியாயுலகோ டியிரையின்றிட்  
 டெண்ணரியபோகினுக்கு மிவனேயென்னக்  
 கல்லாளின்கீழிருந்த செக்காமேனிக்  
 கற்பகமேபராபரமே கைலைவாழ்வே

[௨௪]

சாக்கிரமாததலினிந் திரியம்பத்துஞ்  
 சத்தாதிவசனாதி வாயுபத்து  
 நீக்கமிலந்தக்கரணம் புருடனோடு  
 நின்றதுமுப்பாணத்து நிலவுங்கண்டத்  
 தாக்கியசொற்பனமதனில்வாயுபத்து  
 மடுத்தனசத்தாதி வசனாதிபாக  
 நோக்குகரணம்புருடனுடனேகூட  
 துவல்வரிருபத்தைந்தாறுண்ணியோரோ

(௨௫)

கழுத்தியந்தனிற் பிராணஞ்சித்தஞ்  
 சொல்லரியபுருடனுட முன்றதாகும்  
 வழுத்தியநாயிற் றரியமிபிராணனோடு  
 மன்னுபுருடனுக்கூடவணங்காநிற்கு

மழுத்திமுலந்தன்னிற்றுரியாதீத  
மதனிடையேபுருட னென்றியமருளுனம்  
பழித்திடும்பக்குவரவிவ ரவத்தையைந்திற்  
பாங்குபெறக்கருவி நிற்கும்பரிசுதானே (உக)  
வேறு,

இடத்தைக்காத்திட்டசுவானெனப் புன்புலாவினைச்சிச்  
சடைத்தைக்காத்திட்டநாயினே னுன்னன்பர்தயங்கு  
மடத்தைக்காத்திட்ட சேடத்தால்விசேடமாய்வாழ  
விடத்தைக்காத்திட்ட தண்டத்தோய்நின்றாள்வேண்டி (உ௪)

வாதனைப்பழக்கத்தினுள் மனமந்தமனத்தா  
தீரீர்தவந்திடுமுறையுரைப்படி தொழிலுளவா  
மேதமம்மனமாயென்றிழற் கண்டவெலலா  
மாதர்ஞ்செயாப்பொய்யதற் கையமுண்டாமோ (உ௫)

ஐயவாதனைப்பழக்கமே மனநினைவ்துதான்  
வையமீதினிற்பரம்பரை யாகிலுமருவு  
மெய்யினின்றொளிர் பெரியவர் சாவுற்றுவிளங்கிப்  
பொய்யதென்பதையொருவி மெய்யுணருதல்போதம் (உ௬)

குலமிலாந்குணங்குறியிலான் குறைவிலாந்கொடிதாம்  
புலமிலாந்நனக்கென்னவோர் மற்றிலாந்பொருந்து  
மிலமிலாந்மைந்தர்மனைவியில்லா வெவனவன்சஞ்  
சலாமிலாந்முத்திரும் பரசிவனெனத்தருமே (உ௭)

கடத்தைமண்ணெனலுடைந்த போதோவிந்தக்கருமச்  
சடத்தைப்பொய்யெனவிறந்தபோதோ சொலத்தருமம்  
விடத்தைநல்லமிர்தாவுண்டுபொற்பொது வெனிககே  
நடத்தைக்காட்டியெவ்வுயிரையுநடப்பிக்கு நலத்தோய (உ௮)

நானெனவுநீயெனவுமிருதன்மைநாடாமனவிவேசம்மா  
தானமருநிலையிதுவேசத்தியஞ்சத்தியமெனநீதமியனேற்கு [மி  
மோனகுருவாகியுக்கைகாட்டினையேதிரும்பவுநான்முனைத்துத்தோன்  
மானதமார்க்கம்புரிந்திங்கிலந்தேனெயரந்தேனெவஞ்சனேனே (உ௯)

தன்மயஞ்சபாவஞ்சுத்தந்தண்ணருள்வடிவஞ்சாந்த  
மின்மயமானவண்டவெளியுருவானபூர்த்தி  
யென்மயமெனக்குக்காட்டாதெனையபகரிக்கவந்த  
சின்மயமகண்டாகாரந் தட்சிணாகிககமூர்த்தம் (௩௦)

நிற்கும்பனசிறற்றிவராளனேதெனின்தான்  
மற்றரும்பெனமலரொனப்பேரன்வாகிக்  
கற்றரும்பியகேளவியான்மதித்திடக்கதிச்சீர்  
முற்றும்புயமெளனியாய்ப்பாதகிடைமுனைப்பன் (௩௧)

மயக்குசிந்தனை தெளிவெனவிருநெறிவகுப்பா  
 னயக்குமொன்றன்பா லொன்றிலையென்னவழக்கே  
 யியக்கமுற்றிமெயக்கத்திற் றெளிவுறலினிதாம்  
 பயக்கவல்லதோர் தெளிவுடையவர்க்கெய்தல்பண்போ (௩.௧)

அருள்வழிவேழமூர்த்த மலைகள்சோபானமென்றே  
கருகிசொல்லியவாற்றாலை தொழுக்தெய்வமெல்லாமொன்றே  
மருளெனக்கில்லைமுன்பின் வருநெறிக்கிள்வழக்குத்  
தெருளின்முன்னிலையா முன்னேச்சேர்க்கியான்மெனிக்கின்றேறேன ( )

எத்தனைப்பிறப்போவெத்தனையிறப்போவெனியநேற்கிதுவரையமைத்  
தத்தனையெல்லாமறிந்தநீ யறிவையறிவியறிநிலைனந்தோ [த  
சித்தமும்வாக்குந்தேகமுநினவே சென்மமுயினியெனாலாற்று  
வைத்திடிவகென்னெரிந்நடிக்குடியாமறைமமுயிருந்தவான்பொருளே

வான்பொருளாகியெங்குநீ யிருப்பவந்தென்னைக்கொடுத்துநீயாகா  
தென்பொருள்போலக்கிடக்கின்றேன்முன்னையிருவினையாவதையன்றோ  
தீன்பொருளானவமீர்தமே நின்னைசகிந்தையிற்பாவனைசெய்ய  
நான்பொருளானேனல்லனல்லரசேநானிறங்கிருப்பதுநாட்டம்(உஅ)

நாட்டமூன்றுடையசெந்நிறமணியே நடுவறுநாயகவிளக்கே [னை  
கோட்டமிஸ்குணத்தோர்க்கெளியநிர்க்குநமேகோதிலாவமிர்தமேநின்  
வாட்டமினெஞ்சங்கின்னமாசசேர்த்துவாய்மடித்தருந்திகளுங்கே  
பாட்டளிநறவுமண்டயர்ந்தது போற்பற்றயர்ந்திருப்பதெந்நாளோ )

என்னுடையுபிரேயென்னுளத்தறிவேயென்னுடையன்பெனுநெறியாய்  
கன்னம்முக்கனிதேன் கண்டமீர்தெந்க்கலந்தேனேமேவிடக்கருணை  
மன்னியவுறவேபுன்னேநான்பிரியாவண்ணமென்மனமெனுங்கருவி  
றன்னதுவழியற்றென்னுழைக்கிடப்பத்தண்ணருள்வரமதுவேண்டு ()

ஆசையெனும் - முற்றுப்பெற்றது - ஆக கூக.

—\*—



**எனக்கெனச் செயல்**

எனக்கெனச் செயல்வேறிலையாவும்கொருநின்  
 மனக்கெனத்தகுமுடல் பொருளாவிடும்நீதேன்  
 மனத்தகத்துளவழக்கெலா மாற்றியெம்பிராணி  
 நினைத்ததெப்படி யப்படியிருந்ததனிதம்.

(五)

১৫

உளவறிந்தெல்லாநின் செயலாமெனவுணந்தோர்க்  
களவிலானந்த மளித்தனையறிவிவரப்புன்மைக்  
களவுநாயினேற் கிவ்வணமைத்தனைகருத்துத்  
தளருந்தன்மையிங் காரொடும்புகலுவேன்றக்கோய (உ)

என்னைத்தானின்ன வண்ணமென்றறிகிலாவேழை  
தன்னைத்தானறிந்திட வருள்புரிதியேறறக்கோய்  
பின்னைத்தானின்ற னருளபெற்றமாதவப்பெரியோர்  
நின்னைத்தானிக ராரெனவாழ்த்துவர்நெறியால். (ங)

ஏதமின்றித்தன் னடியிணைக்கன்புதானீட்டுங்  
காதலன்பர்க்குக்கதிலையீதெனக்காட்டிம்  
போதறித்திய புண்ணியவெண்ணரும்புவன  
நாததற்பர நானெவ்வாறுய்ருவேனவிலாய் (ச)

வேறெழுந்தனையத்தனை சிரத்தினும்விளங்கும  
பாதநித்தியபரம்பர நிரந்தரபரம  
நாததற்பர சிற்பரவடிவமாய்நடக்கு  
நீதநிர்க்குணமினையன் றி யொன்றுகரனினையேன். (ஞ)

நெறிகடாம்பல பலவுமாயந்தந்தநெறிக்காரு  
செறியுந்தெய்வமும் பலபலவரவுகஞ்செறிந்தா  
ஸறியுந்தன்மையிங் காருனையறிவினாலறிந்தோர்  
பிறியுந்தன்மையிலலா வகைகலக்கின்றபெரியோய். (ஈ)

பெரியவுண்டங்க ளெத்தனையமைத்ததிற்பிறங்கு  
ழுரியபல்லுயிரெத்தனை யமைத்ததிற்குறுதி  
வருவுதெத்தனையமைத்தனை யமைத்தருள்வுளர்க்கு  
மரியதத்துவவெனக்கிந்த வெண்ணமேனமைத்தாய், (எ)

கணமதேனுநின்காரணந் தன்னையேகருத்தி  
லுணருமாதவர்க்கானந்த முதவினையொன்றுங்  
குணமிலாதபொய் வஞ்சனைக்கெந்தநிர்க்குணமா  
மணமுலாமலர்ப்பதந் தரின்யாருணைமறுப்பார். (அ)

கன்னன்முககனிகண்டு தேன்சருக்கரைகலந்த  
தென்னமுத்தியிறகலந்த வர்க்கின்பமாயிருக்கு  
நன்னலற்றநின்னற்பதந் துணையெனநம்பச  
சொன்னவர்க்கெனலங்கைம்மாரில்லையென்சொல்வேன். (ஆ)

தந்தைதாய்தமர்மக வெனுமவையெலாஞ்சுகத்திற்  
பந்தமாவென்றேயருமறை வாயினுற்பகர்ந்த  
வெந்தைநீயெனையிங் னமவ்வல்லலிவிருத்திச்  
சிந்தைதான்மெளிந் தெவ்வணமுய்வணஞ்செப்பாய். (இ)

துய்யன் தன்னருள் வடிவினன்பொறுமையாற்றலங்கு  
மெய்யனென்றுணையயனெய்தைந்தன்ன்மெத்த  
நொய்யனுண்ணி யவ றிவிலனென்றைதுருக்கும்  
பொய்யனென்றனைப் புறம்விடினென்செய்வேன்புகலாய் (மக

தூன்றதாய்ப்பலவா யுயிர்த்திரட்டுகெலாமுறுகி  
யென்றதாயென்று முள்ளதாயெவந்நிணுமிசைய  
நின்றதாய்நிலைநின் றிடுமறிஞுவென்னெஞ்சு  
மன்றதாயின்ப வருக்கொடுநடித்திடுன்வாழ்வேன். (மஉ)

தனியிருந்தருட்சகசமே பொருந்திடத்தமியேழ  
கினியிரங்குதல் கடனிதுசமயமென்னிதயக  
கனிவுமப்படியா யினதாதலாற்கருணைப்  
புனிதநீயறியாத தொன்றுள்ளதோபுகலாய். (மங)

திருந்துகிரடிததாமரைக் கன்புதான்செய்யப  
பொருந்துநானலல் புண்ணியஞ்செய்யுநாளபொருந்தா  
திருந்தநாள்வெகுநீவினை யிழைத்தநாளென்ற  
லருந்தவாவுனைப்பொருந்துநா ளெந்தநாளடிமை. (மச)

பின்னுமுன்னுமாய் கடுவுமாயாவினும்பெரிய  
தென்னுந்தனமையா யெவ்வுயிரதநிரை யுமியக்கி  
மன்னுந்தன்னருள் வடிவமேயுன்ககனபுவைதுந்  
துன்னுமின்னலேன் யானெனுமகநதையேன்சொல்லாய் (மரு)

மின்னையன்னைபோய் வாழுகையேநிலையெனமெய்யா  
முன்னைநான்மறந்தெவ்வண்முய்வனமுரையாய  
முன்னைவல்வினை வேரறமுடிததென்றுமுடியாத  
தன்னைத்தன்னடியார்க் கருளபுரிந்திடுந்தக்கோய், (மசு)

எம்பராபரவெம்முயிர்த் துணைவவெனநிறைஞ்சு  
மும்பரிமபர்க்கு முளக்கணைநடிக்கின்றயுன்ற  
னம்பொனமாமலாப் பதத்தையேதுணையெனவடிமை  
நம்பினேனிணிப்புரப்ப தெக்காலமோகவிலாய். (மௌ)

பாடியாடிநின்றிரங்கி நிற்பதமலர்முடிமேற்  
சூடிவாழநதனரமலரின்னடி யர்யானெருமும்ப  
னாடியேயிர்தவலகத்தை மெய்யெனநம்பித்  
தேடினேன்வெறுந்தீமையே யென்னினிச்செய்வேன். (மஅ)

களவுவஞ்சனைகாம மென்றிவையெலாங்காட்டு  
மளவுமாயையுங்காடெனக் கமைத்தெனரையா  
வுளவிலேவெனக்குள்ள வாறுணர்த்தினுன்னடிமை  
வளருமாமதிபோன் மதிதளர்வினநிவாழ்வேன். (மகூ)



வானநாயகவுளவர் நாயகவுளங்கூர்  
நானநாயகநான்மறைநாயக நலனுசைர்  
மோனநாயகநின்னீழக் கன்பின்நீழுந்துந்  
தினனாயகம்வாடவோ வெள்ள்செய்வேனீசெப்பாய (உ0)

ஏதமற்றவர்க்கின்பமே பொழிகின்றவிறையே  
பாதக்கருங்கனமனங் கோயிலாப்பரிந்து  
சூதகத்தனாயதினு மிசசைமேறறோனறும்  
வாதனைக்கிடமாயினே நெவ்வணமவாழவேன். (உக)

தெளிவொல்கையோ வறிகிலர்நறிவிலான்சிறிது  
மனியிலானிவன்றிரு வருட்கயலெனவறிந்தோ  
வெளியனாக்கினை யெனசெய்வேனெனசெய்வேனெல்லா  
வொளியுமாய்நிறைவெளியு மாயாவுமாமுடவோய். (உஉ)

கண்ணினுன்மணியென்னவே தொழும்பர்கருத்து  
ணண்னுகின்றநின்னரு நெனக்கெனநாளாணுரு  
மண்ணுவிண்ணு மறறுள்ளனபுதமுமாருப  
பெண்ணுமாணுமாயலல மாய்நிறகின்றபெரியோய் (உக)

சகமெலாந்தணி புரந்தனைதகவுடைத்தககோ  
ரகமெலாநிறைந்தா னந்தமாயினையளவின்  
மகமெலாம்புரிந்தோரை வாழவித்தனைமாறு  
விகமெலாமெனைப் பிறந்திடச்செய்ததேனெந்தாய். (உச)

ஏயநதநல்லருள்பெற்றவர்க் கேவலாயெளியேன்  
வாய்ந்தபேரன்புவளர்க்கவுன் கருணைநீவளர்ப்பா  
யாய்ந்தமாமறை யெத்தனையத்தனையறிவாற  
ரேய்ந்தபேர்கட்குந் தோன்றிலாத் தோன்றலாந்துயோய (உ௫)

தககனின்னருட்கேள்வியோ சிறிதின்றித்தபியேன  
மிககதெய்வமே நின்னின்பவெள்ளத்தில்வீழே  
னெக்கரூய்தந்தைமகவெனும் பாசககட்டிடனே  
துககவெள்ளத்திலாழ்கினறேனெனசெய்வா னறுணிந்தேன ( )

பவம்புரிந்திடுமபாவியேற் கருணிலைபதியத்  
தவஞ்செயும்படித் தயவுசெய்தருள்வதேகரும  
மவம்புரிந்திடார்க்கானந்த வயிர்தந்தையனிகக  
நவங்கொடத்துவத்திரை யெறிகடலெனுநலத்தோய (உ௭)

உற்றுணர்ந்தெலாநீயல தில்லையென்றுனையே  
பற்றுகின்றனரெந்தை நின்னடியாய்நாபாவி  
முற்றுமாயமாஞ்சகத்தையே மெய்யெனமுதற்  
வற்றிருந்திடத்தொழில செயவானறனைநிகராணேன. (உ௮)

எனக்கெனச்செயல்-முற்றுப்பெற்றது ஆக-௩௮௯





## ம ண் ட ல த் தி ன் .

மண்டலத்தின் மிசையொருவன் செய்த வித்தையகோவெனவும்வாற ணைகி]யண்டமலையடுக்கடுக்காயந்தத்தினிற்றுத்துமவதானமபோல வெண்டருநலலகிலாண்டகோடியைத் தன்னருள வெளியில்கவைத் து]கொண்டினைவற்புத்தையெவராலுரிசசயிக்கக்கூடாவொன்றை

ஒன்றிரண்டாய்விவகரிக்கும்விவகாரங்கடந்தேழாமயோகபூமி நின்றதெளிந்தவர் பேசாமெளன நியாயத்தைநினைநிலை நவைத்தன்னையனமியொருபொருளிலதாவெப்பொருட்டுந்தானமுதலாயசலமாகி யெனறுமுள்ளவிந்தத்தைத்தண்ணெளற சாந்தபதவியற்கைதன்னை ()

பதமுன்றுங்கடந்தவர்க்குமேலானனூனபதப்பரிசுகாடடிச் சதமாடிராலம்பசாட்சிய தாயாரம்பத்தன்மையாகி விதமயாவுகடந்தவிதத்தையெனுமிருளைக கீண்டெழுந்துவிமலமாகி மதமாறுங்காணாதவானந்த சாகரத்தைமெளனவாமுனை (ங)

வாழ்வனைத்துந்தந்தவின்பமாகடலை நல்லமிந்தைமணியைப்பொன்னை த்]தாழ்வரென்னுளத்திருந்தத்தத்துவத்தையத்துவிதசாரந்தனைச சூழபெருமபேரொளியையொளிபரந்த பரவொளியையின்பச்சுகத்தை மாறாவேமுலகுக்கலந்தினறாய் நாளையாயென் றுமாய்மறகைதன்னை.

தன்னையறிந்தவர்தம்மைத்தானாகச் செய்தருளுஞ்சமத்தைலோக மினனைநிகரத்திடணியாகச் சொருபானந்தச்சுடரைவேதமாகி யெனனையரிவரிதெனனைச்சமயகோடிகுனிடையவிடையருத பொன்னைவிரித்திடுமுலகத்துமபருமிப பரும்பரவுமபுனிதமெய்யை ()

பரவரியபரசிவமாயதுவெனலாயநாளெனலாய்பாசகாலம் விரவிரினறவிசித்திரத்தையைக யபதத்தினிதிருந்தவிவேகந்தன்னை யிரவுபகனினைபபுமறப்பெனுந் தொந்தமறியார்களிதயம்வேதச் சிரமெனவாழ்ப்பாரபரத்தையானந்த நீங்காதசிதாகாசத்தை (க)

அத்துவிதவனுபவத்தையனந்தமறையின்னயின்னமறியேமென்னு நித்தியத்தைநிராமயத்தை நிராகருணத்தைத் தன்னருளாநினைவுக்குள ளை]வைத்துவைத்துப்பார்ப்பவரைத்தானாகவெனனுளமவளாத்துக காக்குஞ்சித்தினைமாதாவெளியைத்தனமயமா மாநைந்ததெய்வந்த

தன்னிலேதானாகநினைந்துகனிந்தவிழந்துகசமாதியாகப் [னை.எ] பொன்னிலேபணிபோலுமாயை தருமனமேயுன்புரைசடாந்தா [ஷெ யெனனிலேயான்முழப்பேனெனக் கினியாருன்போலவாரிலையில புன்னிலோகிருவருளுக்கொப்பாவயென்னுயிர்க்கோருநவமாவாய்()

உறவுடலையெடுத்தவரிற் பிசுமாதியேனுமுனையொழிந்துதள்ளத்  
கறவுமரிதரிதன்றோவிதப் பழுமுன்னையன்றியாவதுண்டோ  
வறிதிலுன்னையசைத்தென்னல்வழக்கென்று சத்தெனவும்வாழ்த்து  
வேனென், சிறுமைகெடப்பெருமையினிள்சென்மமதே யத்தினிள்  
செல்லல்வேண்டும். (க)

வேண்டியநாளென்னோடும் பழகியநீயெனப்பிரிந்தவிசாரத்தாலே  
மாண்டுகிடக்கினுமந்தவெல்லையையும் பூரணமாவணக்கஞ்செய்வே  
ணுண்டருருமெளனிதன்னால் யானெனதற்வனருணை வேனபூவிற்  
காண்டகவென்சித்திமுத்தியெனக்குண்டா முன்னுலென்கவலைநீர்  
வேன். (ங)

நீராதவென்சனனவழக்கெல்லாந் தீருமிந்தசசனனத்தோடே  
யாரேனுமறிவரியசீவன்முத்தியுண்டாகுமையவையோ  
காரேனுங்கற்பகப்பூக்கரவேனுமுனகருவமைகாட்டப்போமோ  
பாராடியாகவெழுமண்டலத்தினிளமகிமைபகரலாமோ (ஃ)

மண்டலத்தின்-முற்றுப்பெற்றது-ஆட-சா.

## பாயப்புலி

பாயப்புலிமுன்மாள்கன்றைக் காட்டும்படியகில  
மாயைபபெரும்படைககேயிலக் காவெனவைத்தனையோ  
நீயெப்படியவகுத்தாலு நன்றேநின்பெருங்கருணை  
தாயெத்தடியார்க்கருள் சசசிதானந்ததம்பரமே.

தற்பரமாஞ்சிற்பரமாகி மன்றந்தனிளடித்து  
நிற்பரம்போருகன்மால் பணிந்தரென்னெஞ்சமாங்  
கற்பரந்தாங்குகரைந்திடவாடுதைக்காட்சிநல்கும்  
பொற்பரமாயென்வினைக்கருந்ததைப்பொடிச்செய்தே (உ)

செய்யுந்தவஞ்சற்று மில்லாதநாணுள் றிருவடிக்கே  
கொய்யும்புதுமலரிட்டுமெய்யன்பர்குழாத்துடனே  
கையுஞ்சிறமிசைக்கப்பிரி ன்றா டிக்கசிந்துருகி  
ய்ய்யும்படிக்கருள் செய்வதன்றோபுலிபூர்த்தனே (ஃ)

அத்தனைச்சிற்தம்பல வனை யென்னுயிராகிநின்ற  
சுத்தனைச்சுத்தவெளியானவனை சசகவடிவா  
சித்தனைசித்த நிராதாரமாகியநின்மலனை  
யெத்தனைநான்செல்லுமோமனமேகண்டினைஞ்சுத்தற்கே (ச)

கண்டாருளத்தினிற்காலூன்றிப் பெய்யுங்கருணைமுதி  
லண்டார்புரத்துக்கு மனபர்வினைக்குமசனிதன்னைக  
கொண்டாடிருர்முனங் கூத்தாமெத்தன்நன்கோலமெல்லாம்  
விண்டாலம்மாவென்றுங்காணாது வெட்டவெறுவெளியே (இ)

வெளியானநீயென்மன வெளியூழிவிரவினையா  
வொளியாருங்கண்ணு மிரவியும்போனின்றலாவுவன்கா  
ணளியாருங்கொன்றைச சடையாடவும்புலியாடைக்கங்கைத்  
துளியாடமன்றுண்டமாடு முக்கடசுடர்க்கொழுந்தே. (சு)

சொழுந்தாதுமைமலர்க்கோதையர் மோகக்குகாகடலி  
லழுந்தாதவண்ணநின்பாதப் புணைந்ததருள்வதென்றோ  
வெழுந்தாதரவுசெயம்பெருமானென்றிறைஞ்சிவிண்ணோர்  
தொழுந்தாததையெவண்பொடி பூத்தமேனிசசுகப்பொருளே()

சுகமாகுளுனந்திருமேனியாநல்லதொண்டார்தங்க  
ளகமேபொற்கோயிலென மகிழ்ந்தேமன்றுள்ளாடியகற்  
பகமேயுன்பொன்னடிநீ முகல்கண்டாலன்றிப்பாவிக்கிந்தச்  
செகமாயையானவருங்கோடை நீங்குந்திரமிலையே (அ)

நீங்காதுயிருக்குயிராகி நின்றனினையரிந்தே  
தூங்காமற்றுங்கிடல்லாதே யெனகருசசுகமுமுண்டோ  
வோங்காரமாமைந்தெழுத்தாற் புவனத்தையுண்டிபண்ணிப்  
பாங்காநடத்தும்பொருளே யகண்டபரசிவமே. (சு)

சிவமாகிநான்முகக்கோவந்த மாமதைசெப்புகின்ற  
நவமாயிலங்கியவொன்றே மிரண்டற்றநன்மைபெறு  
தவமேதருமைம்புலப்பொறிக்கே யென்னறிவுப்பொல்லாப்  
பவமேவினைக்கவென்றோ வெளிமாவெண்ப்பாயந்தனவே. (உ)

ஆறெத்திலங்குசமயங்களாருக்குமாழ்கடலாய்  
வீறிப்பரந்தபரமானவானந்தவெள்ளமொன்று  
தேறித்தெளிந்துநிலைபெற்றமாதவாசித்தத்திலே  
யூறிப்பறந்தண்டகோடியெல்லாநின்றலாவியேதே (க)

நடக்கினுமோடினுறிற்கினும்வேறெருநாட்டமின்றிக்  
கிடக்கினுஞ்செவ்விதிருக்கினுநல்லருட்கேள்வியிலே  
தொடக்குமென்னெஞ்ச மனமற்றபூதனத்தொட்டிக்குளே  
முடக்குவன்பான்பா மானந்தித்தினாழ்முடிமே. (கஉ)

எண்ணுததெண்ணியநெஞ்சே துயரொழியென்னிரண்டு  
கண்ணேயுரங்குறங்கென்னுனை முக்கட்கருணை பிரான்  
நண்ணுக்கருணைமெள்ளத்தினுள் முத்திசாதிக்கலா  
நண்ணுததொன்றில்லை யெல்லாநலமுநமக்குளவே. (கஉ)

நானென்றொருமுதலுண்டென்றநான் தலைநாணயென்னுட்  
டானென்றொருமுதல் பூரணமாகத்தலைப்பட்டொப்பி  
லானந்தந்தென்ன நிலையெல்லாமுண்டவசநல்கி  
மோளந்தனைவினைத்தாலினியாதுமொழிகுவதே. (மீசு)

மானந்தவஞ்சுதறுமில்லாத நான்மைதானரிந்து  
மோனம்பொருளெனக் கண்டிட்ச்சற்குருமோனனுமாய்த்  
தினன்னைக்கிற்கிங்கினையே யினிச்சிந்தைக்கென்று  
மானந்தந்தானல்லவோ பரமேசுத்திதானந்தமே. (கஜ)

எனக்கோரகதநாயில்லையப்பாவெனக்கொப்பில்லைப்பாய்  
மனக்கோதகற்றும்பரம்பொருளே யென்னைவாழ்வித்திட  
நினைக்கேபரநின்னை நீங்காதபூரணநீன்கருணை  
தனக்கேபரயினிச்சுமமா விருக்கத்தீருகிமன்றுமே. (கக)

திடம்மெறுவீடுமின்னூர்சேயுறவுமிருகிதியு  
முடம்பைவிட்டாருயிர்யோம்போதுகூடியுடன்வருமோ  
மடம்பெருமாவைமனமேயினியிக்குவாமவுனி  
திடம்பெறவைத்தமவுனஞ்சகாயந்தெரிந்துகொள்ளே. (கன)

நாற்றச்சடலத்தையொன்பதுவாசனடைமனையைச்  
சோற்றுப்பசையினைமும்பலபாண்டத்தொடக்கநறைய  
யாற்றுப்பெறுக்கன்ன கன்மப்பெருக்கையடர்கிருமிச்  
சேற்றைத்துணையென்றநாயக்குமுண்டோகதிசேர்வதுவே(கஅ)

பொய்யாருலகநிலையல்லகானற்புனலெனவே  
 மெய்யாவறிந்தென்னவென்னை விதினைவிடப்படுமோ  
 கையாள்மவுனத்தெரிந்தேகல் லாநிழற்கண்ணிருந்த  
 வையாத்தப்பாவென்னரசேமுக் கண்ணுடையாரமுதே. [கக]

ஆராவமுதெனமோனம்வகித்துக் கல்லாணிழங்கிழம்  
பேராதுநால்வருடன்வாழ்முக் கண்ணுடைப்பேராசே  
நீராயுருகவுள்ளன்புதந்தே சுகரிட்டைநீ  
தாராவிழனென்பெருமூச்சுத் தானந்தனஞ்செயனே. [உஉ]

வாயுண்டெவாழ்த்தமவுனஞ் செய்போதுமவுனவருட்  
டாயுண்டிசெயென்னவென்னைப்புரக்கச்சதானந்தமா  
நீயுண்டெின்னைச்சரண்புகநானுண்டென்னெஞ்சுமையா  
நீயுன்மருந்தெழுநகல்லவோகதிசேர்வதற்கே.

கல்லாடெலிந்துங்கைவிலலாழத்துங்கனிமதுரச  
சொல்லாற்றுதித்தாற்பச்சிலைதூவியுந்தொண்டரின  
மெல்லாம்பிழைத்தனரன்பற்றநானினியேதுசெய்வேன்  
கொல்லாவிரகியர்நெர்நின்ற முக்கட்குருமணிபே (2உ)

ருமபியமௌனாயாயபப. ௪.௪.

முன்னிலைச்சுட்டொழிநெஞ்சே நிற்பாதமுனைக்கிலையோ  
பின்னிலைச்சன்மம் பிறககுங்கண்டாயிந்தப்பேய்த்தனமேன்  
றன்னிலையேநிஷ்லுதானேதனிச சச்சிதானந்தமா  
நன்னிலவாய்க்குமென் சித்தியுங்காணுநமதல்லவோ, (௨௩)

சொல்லான்மவுனமவுன்மென்றே சொல்லிச்சொல்லிக்கொண்  
தல்லான்மற்பூரண நிட்டையிலாழ்ந்ததுண்டோ  
கல்லாதமுடனினியென்செய்வேன் சகக்காரணமாம்  
வல்லாளான மவுனசதானந்தமாகடலே. (௨௪)

ஆரணமாகமமெல்லா முரைத்தவருணன்மவுன  
கரணமூலங்கல்லாலடிக்கே யுண்டொணப்பெற்றற்  
பாரணங்கோடுகழனெஞ்சமாகிய பாதரச  
மாரண்மாய்விடுமெனசித்தி முத்தியும்வாய்த்திடமே. (௨௫)

சித்தமவுனிவடபரன்மவுனி நங்கீபகுண்ட  
சுத்தமவுனியெனாமுவருக்குந் தொழும்புசெய்து  
சுத்தமவுனமுதலமுன்று மெளனமுந்தான்படைத்தே  
னித்தமவுனமல்லாலறியேன் மற்றைநிட்டைகளே. (௨௬)

கண்டேனிதருளவ்வுருளாய் நின்றுகாண்பதல்லா  
முண்டேயதுவுரினதாக்கி னெனுவட்டாதவின்ப  
மொண்டேயருந்தியினைப்பாறியே னல்லமுத்திபெற்றுக்  
கொண்டேன்பராபரமே யெனககேதுங்குரைவில்லை (௨௭)

மேற்கொண்டவாயவுங் கீழ்ப்படமூலத்துவெந்தமூலைச்  
சூற்கொண்டமேகமெனவூமை நின்றுசொரிவதையென்  
னாற்கண்டதன்றுமெளனோப தேசியளிக்கையினிப்  
பாற்கண்டுகொண்டனன் மேலேயமிர்தம்பருகுவானே. (௨௮)

சொல்லாற்றொடர்பொருளாற் றொடராய்பரஞ்சோதினின்னை  
வல்லாளர்கண்டவழிகண்டிலேன் சகமார்க்கத்திலுஞ்  
செல்லாதென்சின்தைநடுவே கிடந்துதிகைத்துவிம்மி  
யல்லானதும்பகலானதும் வாய்விட்டாற்றுவானே. (௨௯)

அறியாதவெண்ணையறிவாயு நீயென்றகம்புறமும்  
பிறியாதறிவித்தபேரறிவாஞ் சுத்தபேரொளியோ  
சூறியாதவானந்தக்கோவோ உமுகருள்ருண்டவியோ  
சிறியேன்படுதுயர் கண்டுகல்லாநிழற்சேர்ந்ததுவே. (௩௦)

எல்லாமுதவுமுனை யொன்றிப்பாவனையேனுஞ்செய்து  
புல்லாயினுமொரு பசுசிலையாயினும்பேரட்டினைஞ்சி  
நில்லெனல்யோகநெரியுஞ்செயேனரு ணீதியொளதும்  
கலலெனெவவாறு பரமேபரகதிகாண்பதுவே. (௩௧)

ஒன்றுந்தெயிந்திடவில்லையென்னுள்ளத் தொருவவெனக  
கென்றுந்தெயிந்தவிவைகே னிரவும்பகலுங்  
ருன்றுங்குழியும்வனமுமீயுங் குரைகடலு  
மன்றுமனையு மனமாதித்துவமாயையுமே. (௩௨)

மழுதுண்டுபாவையர் மோகவிகாரப்பரவையிட  
விழுதின்றபாவிக்குந் தன்றாட்புனையவியந்தளித்தான்  
றொழுகின்றவன்ய ருளங்கனிகூரத்துலங்குமன்று  
னெழுதின்றவானந்தக கூத்தனென்கண்மணியென்னப்பனே. (௩௩)

அழுக்கார்ந்தநெஞ்சடை யேறுக்கையாரின்னருள்வழங்கி  
னிழுக்காகுமென்றெண்ணி யோவிரங்காதவியல்புகனடாய்  
முழுக்காதலாகிவிழிநீர்பெரிக்கிய முத்தொனுங்  
குழுக்காணியின்று நடமாடுந்தில்லைகொழுஞ்சுடரே. (௩௪)

ஆலம்படைத்தவிழியார்கண்மால் கொண்டவர்செயிந்த்ர  
சாலம்படைத்துததளாந்தனையேயென்றுந் தண்ணுள்கர்  
கோலம்படைத்துககல்லா லடிக்கீழுவைகருங்கோவுக்கன்பாங்  
காலம்படைக்கதவம்படையாதென்கொல் கன்னெஞ்சமே (௩௫)

சும்மாவிருக்கச்சுக்குகமென்று சுருதியெல்லா  
மம்மாரிரந்தரஞ் சொல்லவுங்கேட்டுமறிவின் றியே  
மெம்மான்மவுளி மொழியையுந்தப்பியென்பேதமையால்  
வெம்மாயக்காட்டி லலைந்தேனந்தோவென்விதிவசமே. (௩௬)

தினமேசெலச்சொலவாழ்நாளுநீங்கச் செகத்திருளசொற்  
பனமேயெனவெளி கண்டேயிருத்தவும்பாசமந்த  
வினையேதுணையென றிருந்தோநமன் வரினென்செய்குவோ  
மனமேநம்போலுண்டோ சுத்தமுடரிவ்வையகத்தே, (௩௭)

கடலெத்தனை மலையெத்தனையத்தனைகன்மமதற்  
குடலெத்தனையத்தனைகடனுண்மண லெரகருமிந்தச்  
சுடலத்தைநாளவிடு மினனெயுனைவந்துசாரவிருட  
படலத்தைமாறதப் படாதோநிரைந்தபராபரமே. (௩௮)

நினையுநினைவுநினையன் றியில்லை நினைத்திடுங்கால்  
வினையென்றொருமுத னின்னையல்லா துவினையதுண்டோ  
தனையுத்தெளிந்துணைச் சார்ந்தோர்களுள்ளச் செந்தாமரையா  
மனையும்பொன்மனறமு நின்றடுஞ்சோதிமணிவிளக்கே. (௩௯)

உள்ளத்தயமிங்கனையுநின்கையினி லொப்பிவித்துங்  
கள்ளத்தைசெய்யும்வினையால்வருந்தக் கணக்குமுண்டோ  
பள்ளத்திலீழும் புனல்போத்பிறிந்துன்பரமவின்ப  
வெள்ளத்தினமுழுகினர்க்கே யெளித்தான் தில்லைவித்தகனே. (௪௦)

கள்ளம்பொருந்து மடநெஞ்சமேகொடுங்காலாவந்தா  
லுள்ளன்பர்கட்குண்டோவிலையே யுலகின் தவன்னை  
வள்ளம்பொருந்துமலரடிகாண மன்றூரெயின்ப  
வெள்ளசெம்பாதப் புனையேயல்லாற்கதிவேறிலையே. (சக)

தன்மயமானசபாவத்தின்மெள்ளத் தலைப்படுங்கான்  
மின்மயமானசகம்பாதுரைத்தென் வெனியிலுய்த்த  
சின்மயமுத்தினைக்கையேமெயயாகத் தெளிந்தநெஞ்சே  
நின்மயமென்மய மெல்லாநிதைந்த நிராமயமே. (சக)

ஆயுங்கலையுஞ்சுருகியுங்கண்டாற் கரியவுனைத்  
தோயும்படிகுருக கருணைசெய்வாய்க்கவானபொருளே  
தாயும்பிதாவும் தமருங்குருவுந் தனிமுதலு  
நீயும்பரையுமென்றே யுனர்த்தேனிது நீசசயமே. (சக)

அல்லும்பகலுமுனககே யபயமபயமென்று  
செல்லுஞ்சொல்லினந் தெரிந்ததன்றோதுதிப்பார்கண்மனக்  
கல்லுங்கரைகரு மெளனுவனது கருணையென்பாற்  
செல்லும்பொழுதல்லவோ செல்லுவேனந்தசசிந்தகமே. (சக)

எல்லாஞ்சிவசெயலென்றறிந்தாலவ னிளனருள  
யல்லாறபுகலிடம்வேருமுண்டோ வதுவேறியோ  
நில்லாயுனாறறமியேறகதியுண்டிந நீணிலத்திர்  
பொல்லாமயககத்தி லாழ்ந்தாவதென்ன புகனெஞ்சமே. (சக)

ஒளியேயொளியி னுணர்வேயுணர்வி னுயகைபொங்குங்  
களியேனிககுரு கருத்தேகருததைக் கவளககொண்ட  
வெளியேவெளியின் விளகுகமேசுகர் வீறுகண்டுந்  
தெனியேனறெளிந்தவரைப் போற்றிடேனென்னசெயகுவேனே, ()

மறக்கினறதன்மையிறத்தலொப்பாரு மனதொன்றிற்  
பிறக்கின்றதன்மை பிறத்தலொப்பாரு மிப்பேய்ப்பிறவி  
யிறக்கினவெலலைக் களவிலலையேயிந்தச சன்மவல்ல  
றுறக்கின்றநாளெந்த நாள்பரமேநின்றொழும்பனுக்கே (சௌ)

காட்டியவந்தக் காரணமுமாயைக் காயமென்று  
குட்டியகோலமுநானுவியங்கத் துறையித்து  
ஊட்டியநானனைக் தென்றோரறிவற்ற நானிவறதைக்  
கூட்டினினாட்டினையேபரமேநல்ல கூத்திதுவே. (சௌ)

பொல்லாதமாமாக கடமனமேயெனைப்போலித்த  
வெல்லாற்றையுமபறிக் கொண்டனையெனனைந்நமயமா  
நில்லாயருளவெளிந் நானிறபேனருணிடைடையொரு  
சொல்லாறபதிந்து பரிபூரணுனந்தந் தோய்குவனே. (சௌ)



வாராய்நெஞ்சேயுன்றன் துன்மார்க்கமியாவையம்வைத்துக்கட்டுக  
காராயடிக்கடிசற்றுக்கின்றியுன்னவலமதிக்  
கோராயிரம்புத்தி சொனனாலுமோர்கிலே யோகெடுவாய  
பாராயுனைக்கொல்லுவேன் வெல்லுவேனருட்பாங்குகொண்டே. (௧)

மாதத்திலேயொருநிங்களுண்டாகிமடிவதைநின்  
போதத்திலேசற்றும் வைத்திலேயெவரும் புன்மைநெஞ்சே  
வேதத்திலேதர்க்கவாதத்திலேவிளங்காதுவிந்து  
நாதத்திலேயடங்காதந்தவான் பொருளுடிக்கொள்ளே (௫௧)

எங்கும்வியாபித்துணர்வாயுனக்கென்னிதயத்துளே  
தங்குந்துயரந் தெரியாதவண்ணந்தடைசெய்ததா  
சங்கக்குழைந்துள்ளருகு மன்மாளர்க்கணைநடந்து  
பொங்குக்கருணைக் கடலேசம்பூரணபோதத்தனே (௫௨)

வையகமாதர்சுகத்தையும்பொன்னையுமாயைமல  
மெய்யையுமெய்யென்று நின்னடியார்தம்விவேகத்தையு  
மையமில்விட்டையு மெய்நூலையும்பொய்யதர்க்கவெண்ணும்  
பொய்யாதநட்பை விடுவதென்றோபரி பூரணமே. (௫௩)

அளியுங்கனியொத் தருவிளையானெத் தயர்வுறுவேன்  
றெனியும்படிக்கிப் பரிபாககலமுஞ் சித்திக்குமோ  
வொளியுக்கருணையு மாறாதவின்பமு மோருருவாய  
வெளிவந்தடியர்கவிக்கின்றமும்விழுப்பொருளே, (௫௪)

அடையார்புரஞ்செற்ற தேவேநின்பொன்னடிக்கன்புசற்றும்  
படையாதவெனைப் படைத்திந்தபாரிந்படர்ந்தவினைத்  
தடையாற்றளவிட்டு நெஞ்சம்புண்ணாகத் தளரவைத்தா  
யுடையாயுடையபடியனறி யான்செய்ததொன்றிலையே. [௫௫]

ஆடுங்கறங்குந் திரிகையும்போலவிலைந்தலைந்து  
காடுங்கரையுந் திரிவதலலாநின் கருணைவந்து  
கூடும்படிக்குத் தவமுயலாத கொடியரெமன்  
றேடும்பொழுதென்ன செய்வார்பரானந்தசிறுகடரே (௫௬)

கற்றும்பலபல கேள்விகள்கேட்டுங்கறங்கெனவே  
கற்றுந்தொழில்கற்றுச்சிறறின்பத்தா கேழலினெனனாங்  
கூற்றங்குறைந்து குணமேலிடுமனனர் கூட்டத்தையே  
முற்றுந்துணையென நம்புகண்டாய்கத்தழுடநெஞ்சே. (௫௭)

நீயெனநானெனவேறில்லையென்னு நினைவருளத்  
தாடுயெனமோன குருவாகிவந்து தடுத்தடிமச்  
சேயெனககாத்தனை யேபரமேநின்றிறுவருளாக  
கேயெனனசெய்யுங்கைம்மாறுளதோசுத்தவேழையனே, (௫௮)

ஆத்திரம்வந்தவர் போலையாமலரோகதிட  
காததிருந்தெனனை யேயளனைபோலுங்கருணைவைத்தும்  
மாத்திரமுனின் றுணர்த்தினையேமவு னுவினினை  
சாததிரஞ்சொன்ன படியியமாதியுஞ்சாதிப்பனே (௧௯)

பாயப்புவி- முற்றுப்பெற்றது- ஆட-சுடுகூ.



## உடல்பொய்யுறவு

நேரிசைவெண்பா.

உடல்பொய்யுறவாயி னுண்மையுறவாகக்  
கடவார்தன்னருளேகண்டாய்- திடமுடனே  
யுற்றுப்பாரமோன னெருசொலையுண்மைநன்றூப்  
பதறிப்பாரமதறவல்லாம்பாழ். (௧)

பாராதிபூதமெல்லாம் பாராகுங்கால்ப்பதத்தின்  
சீராகனிதருந்திறங்கண்டாய்- நேராக  
நிறகுந்திருவருளி னெஞ்சேயாநிற்பதெல்லாந்  
சுறகுநெறியாதினிமேற காண் (௨)

மெய்யானதன்மை வி ளங்கினுல்லார்க்கேனும்  
பொய்யானதன்மை பொருநதுமோ- வையவே  
மனனுனிராசையின்மை வந்ததல்லோவுன்னடுமை  
யெனனுநிலை யெய்துமாறென (௩)

அறியாமையெலிட்ட டறிவின்றிகிற்குங்  
குறியேற்கறிவென்றகோலம்- வறிதேயா  
நியுணர்த்தநானுணரு நேசத்தாலோவறிவெ-  
றையெனக்கோர் நாமமிட்டதே (௪)

ஏதுக்குச்சுமாவிருமனமேயென்றுனக்குப்  
போதித்தவுண்மையெங்கே போகவிட்டாய்- வாதுக்கு  
வந்தெதிராததமல்லரைப்போல் வாதாடினையுன  
புந்தியென்ன போதமென்னபோ (௫)

சுகமனைத்தும்பொய்யெனவே தானுணர்ந்தாறறுக்க  
சுகமனைத்தும்பொய்யென்றோசோரா- திகபரத்தும்  
விட்டுப்பிரியாத மேலானவதுவிதக  
கட்டுக்குளாவதென்றோ காண். (௬)

கற்கண்டோதேனோ கனிசமோபாலோவென்  
சொற்கண்டோதேனநான்சொல்லுவேன்- விற்கண்ட  
வானமதிசாண மவுனிமவுனத்தளித்  
தானமதிலாறு மயிர்தம. (௭)

கேட்டலுடன் சிந்தித்தல் கேடிலாமெய்ததெளிவால்  
வாட்டமருவுற்பவனோய்மாறுமோ - நாட்டமுற்று  
மெய்யானநிட்டையினை மேவினர்கட்கன்றோதான்  
பொய்யாம்பிறப்பிறப்புப்போம் (அ)

மாயாசகத்தை மதியாதார்மன்முதலா  
யேயானதத்துவத்தி லெய்துவரோ - நேயானு  
பூகிநிலைநிகப்பொருத்துவாகளன்னவர்த  
நீதியையோ யோர்மனமேநீ (ஆ)

இகமுழுதும்பொய்யெனவே யெய்ந்துணர்ந்தாலாங்கே  
மிகவுளரவந்தவருணமெய்யேயகநெழிப்  
பாரீரொருசொற்படியேயனுவலத்தைச  
சேரீததுவேகிறம். (இ)

ஆரணங்களுக்கமகளை யாவுமேயானந்த  
பூரணமேயுண்மைப் பொருளென னுங் - காரணத்தை  
யோராயோவுள்ளுள்ளே யுற்றுணாந்தவவுண்மையினைப்  
பாராயோநெஞ்சேபகா [௧௦௧]

நேராயம்மொளனிலை நில்லாமலவாய்ப்பேசி  
யாராயலைந்தீர்நீ ராகெடுவீர - தேரீர்  
திசாயந்திரையுந்திச செனனியனைநாவாற்  
கரையுங்கரையுமனக்கல். [௧௦௨]

அற்பனமே யகிலவாழ்வத்தனையுஞ்  
சொற்பனங்கண்டாயுண்மைசொன்னேனான்-கற்பனையொ  
றில்லாவிடத்தேயெனச் சும்மாவைத்திருக்கக் [ன்]  
கல்லாநீதானோர்கவி (௧௦௩)

ஐதுந்திருவருளினிச்சையா மென்றென்னைப்  
போதும்பொருந்தும் புனிதர்பாற்றீதுநெறி  
செல்லுமோசெல்லாதே செல்லுமிடமின்பமலாற்  
சொல்லுமோ வேதத்தொனி. [௧௦௪]

கல்லேறுஞ் சில்லேறுங்கட்டியேறும்போலச்  
சொல்லேற்பாழ்த்துனைச செவிகொண்-டல்லேறு  
நெஞ்செனனநிக்கவைத்தாய் நீதியோதற்பரமே  
வஞ்சனல்லேநீயேமதி [௧௦௫]

அப்பொருளுமான்மாவு மாரணநூற்சொன்னபடி  
தப்பிலாசகித்தொன்றானு ஆகியினு-லெப்படியுந்  
தேறிற்றுவிதஞ் சிவாகமமேசொல்லுநிட்டை  
யாருமிடத்தத்து விதமாம் (௧௦௬)

வேதமுதலாய் விளங்குஞ்சிவவடிவாம்  
போதநிலையிற்பொருந்தாம - லேதமிசு  
மோகாதியல்லவிலே மூழ்கினையெநெஞ்சேபித்  
தேகாதிமெய்யோதெளி

(௨௭)

நோக்கர்க்கரிதான துண்ணியவான்மோனநிலை  
தாக்கற்குபரயஞ்சுமைத்தபிரான காக்குமுயி  
ரத்தனைக்குநானடிமை மயாதலினுலயானெனதென்  
றித்தனைக்கும்பேசவிடமில்.

(௨௮)

ஒன்றுமறநில்லென்றுணர் த்தியநம்மோனகுரு  
தனாறுணத்தானிழேறிதானவாழ்க - வெனநென்றே  
நிககனைததுங்கைவிசுஞ சிவமையராந்தனமையர்க்கே  
கைககுவுருமின்பக்கனி

(௨௯)

மனத்தா லுல்வரக்கா லு மன்னவொண்ணுமோன  
வினத்தாரோநல்லவினத்தார் - கனத்தபுகழ்  
கொண்டவருமன்னவரே கூறரியமுத்திநெறி  
கண்டவரு மன்னவரேகாண்,

[௨௦]

கண்ணொளியேமோனக கரும்பேகவலையந்  
பண்ணொளிக்ருமுள்ளியரம்பான்மையினை - நண்ணிடவுந்  
சித்தமிரங்கிலதென் சித்தந்தெனியாவே  
றித்தனைக்கு மாதரவுமில்

(௨௧)

அறியாமைசாரின துவாயறிவ  
நெறியானபோததுவாயறிற்குந் - குறியார்  
சதசந்தருளுணர்ந்தத் தானுணராரின்ற  
விதமுற்றறிவெனும்பேமெய்.

(௨௨)

குருளிக்கசங்கமமாக கொண்டேதிருமேனி  
கருவொன்றுமேனிநம்பாற்காட்டா - தருளென்று  
கண்டவற்கேயானந்தத் கண்டுகொள்ளாமலது  
கொண்டவர்கிங் கென்னகிடைக்கும்

(௨௩)

புலியினதுளுடையான் பூதப்படையான்  
புலியிரந்துமெல்லாம்பரிப்பான் - மலிபுனல்சேர்  
பொன்முடியான்முக்கட்புரிதனசாண்பிஞ்ஞந்தோர்க்  
கென்முடியாதேதுமுளதே.

(௨௪)

சொல்லுககடங்காச ககப்பொருளைநாமெனவே  
யல்லும்பக லும்மாற்றுவதென் - ளல்லசிவ  
ஞானமயம்பெற்றோர்கனையில்லையென்பாரந்தோ  
மோனமயமானமுறை

(௨௫)

ஐயாவருணகிரி யப்பாவுணைப்போல  
மொய்யாகவோர்சொல்விளம்பினர்யார் - வையகத்தோர்  
சாற்றறிதென்றேசுற்றார் தன்னையாய்முககணைந்தை  
நாற்றிசைக்குங்கைகாட்டினான். (௨௬)

காதற்றுப்போனமுறி கட்டிவைதலாவதுண்டோ  
திறற்காயமுமச் செய்கையே - போதமாய்  
நிற்பரல்லாவிச்சகத்தி னேரார்கணைரிடினுந்  
தற்பரமாக்கண்டிருப்பார் தாம். (௨௭)

வெள்ளங்குலாவசடை வெள்ளக்கருணையினான்  
கள்ளங்குலாவனஞ்சக் கள்ளனே னுள்ளத்தி  
விலலனென்றாலன்னவன்றா நென்கும்வியாபகத்தா  
னல்லனென்றுஞ்சொல்ல வழக்காம். (௨௮)

தத்துவப்பேயோடே தலையடித்துக்கொள்ளாமல்  
வைத்தவருண்மொளன வள்ளலையே - நித்தமனபு  
பூணக்கருதுநெஞ்சு போற்றக்காமெழும்புந்  
காணத்துடிக்கு யிருகண். (௨௯)

தொல்லவினைக்கீடாச் சுழல்கின்றநானொருவ  
னெல்லையிலானின்கருணை யெய்துவனே - வல்லவனா  
மோனகுருவே முழுதினையுந்தானு ணர்ந்த  
ஞானகுருவேநவில். (௩௦)

மூன்றுகண்ணமுத்தொழிலா மும்முதலாமுலகுந்  
தோன்றக்கறுணைபொழிதோன்றலே - யின்றவன்னை  
தன்னைப்போலன்புதழைத்தோயொருதெய்வ  
முன்னைப்போலுண்டோவுரை (௩௧)

நேசிக்குஞ்சிந்தை நினைவுக்குருன்னைவைத்துப்  
பூசிக்குந்தாரிரைந்து பூணமா - யோசித்து  
நின்றதல்லான்மோனா நிருவிகற்பனிட்டைநிலை  
யென்றுவறுமோவறியேனே. (௩௨)

அறிவிலறியாமை யற்றறிவாய்னின்று  
பிறிவறவாநந்தமயம்பெற்றுக் - குறியவிழந்தா  
லன்றைக்குடலவேண்டேனையாவிவ்வாக்கையையே  
யென்றைக்கும்வேண்டிவனையான், (௩௩)

உடலைப்பழித்திங்குணவுக்கொடாமல்  
விடவிடவேகாடுவரோ மெய்யைப் படயடென  
வேண்டிவெனிந்தவுடன் மெய்யுணராப்பொய்யனா  
னாண்டீதானேயறி. (௩௪)

அறியாயோவென்னை நீ யாண்ட நீசத்த  
வெறியாய்மயங்கவுமேன்விட்டாய்-நெறியங்கிக்  
குன்றுஞ்செடியுங் குறுகுமோவையாவே  
கன்றுகெட்டாற் றுயருகேகாண்.

(௩௫)

ஏதுக்குடிற்கமைகொண் டேனிருந்தேனையனே  
யாதிககமோனவருட்டாயே -சோதியா  
மன்னிருவிகற்ப வானந்தட்டையிவே  
பின்னமறநில்தபின்.

(௩௬)

பின்னுமுடிற்கமையாப பேசும்வழக்கதன  
லென்னபலனெந் றிருநதோமே- யன்னதன  
லானந்தந்தானேகா னுகுமெம்மையனே  
யேனிந்தததுன்பமினி.

(௩௭)

துன்பககடளிற் றுனைந்தெல்லாந்நீந்தே  
யின்பக்கடலிலிருமென்ன - வன்பிற  
கரைந்துகரைந்துருகிக் கண்ணருவிகாட்ட  
விரைந்துவரு மானந்தமே

(௩௮)

கரைந்துகரைந்துருகிககண்ணீராறாக  
விரைந்தேநிருவிகற்பமெய்த-நிரந்தரமு  
நின்னையேசுந்திகக நீகொடுத்தாயமோனாநா  
னென்னமுமுதுங் கொடுத்தேனே.

(௩௯)

அல்லும்பகலும்பேரன்புடனே தானிருந்தாற்  
கல்லமுருகாதோ கன்னெருசே -பொலலாத  
தப்புவழியேநினைந்தாய் சந்தமுநீயிறந்த  
வெப்பிலே யானந்தமே.

(௪௦)

கொடுத்தேனெயென்னைக் கொடுத்தவுடனின்ப  
மடுத்தேனேநீடுழிவாழந்தே - யடுத்தேனே \*  
பெற்றேனேபெற்றுப் பிழைத்தேனேசன்மவல்ல  
விற்தேனேயேழை யடியேன

(௪௧)

பெற்றோம்பிறவாமை பேசாமையாயிருக்க  
கற்றோமெனவுரைக்கக காரியமேன் - சற்றேனு  
நீக்கற்றவின்ப நிலைபொருந்தியேசறறு  
வாக்கறறுற்பேசுமோ வாய.

(௪௨)

காலன்றையுதைத்தான் காமன்றையெரித்தான்  
பாலன்பசிககிரங்கப பாறகடலை - ஞாலமெச்சப  
பின்னேநடக்கவிட்டான யோருளநாடாதார்க  
கென்னேநடக்குகயின்.

(௪௩)

விண்ணருவிமேன்மேல் விளங்குவபோலேயிரண்டு  
கண்ணருவிவெள்ளமொடு கைகூப்பித்தண்ணமிர்த  
வெள்ளமேயானந்த வெற்பேயெனத்தொழுவு  
ருள்ளமே ஞானவொளி.

(௧௪)

பிள்ளைமதிச்செஞ்சுடையான் பேசாப்பெருமையினுள்  
கள்ளவிழும்பூங்கொன்றைக் கண்ணியா - னுள்ளபடி  
கல்லாவினகீழிருந்து கற்பித்தானோர்வசன  
மெல்லாரு மீடேறவே.

(௧௫)

புலனைந்துதானே பொரிமயங்கிச்சிந்தை  
யலமந்துமலு மடிமை-நலமிருந்த  
சித்தானமோன சிவனெனின்சேவடிக்கே  
பித்தானுண்டோ பிறப்பு.

(௧௬)

நிறைகுடந்தானீர்கொளுமோ நிசசயமாமோன  
முறையுணர்ந்தார்யாதை முயல்வாரா - பிறையணிந்த  
மிக்கைலாயமலை வித்தகனேவேதியனே  
செக்கரணிமேனியனே செப்பு.

(௧௭)

துங்கமமூமானுடையாய் சூலப்படையுடையாய்  
திங்களணிசெஞ்சுடையாய் சேவுடையாய்-மங்கையொரு  
பாலுடையாய்செங்கட் பணியாயென் சென்னியின்மேற்  
கூலுடையாய்நீயே கதி.

(௧௮)

இனியகருணைமுகி லெம்பிரான்முக்கட்  
கனியமிர்தவாரியின்பக்கட்டி- தனிமுதல்வ  
னித்தன்பரமனிமலனிதைவாய்நிறைந்த  
சுத்தனமக்கென்றுந் துணை.

(௧௯)

நீதியாய்க்கல்லர்வினீழின்கீழேயிருந்து  
போதியாவுண்மையெல்லாம் போதித்தா-னேதில்  
சனகர்நீதியாய் தவத்தோர்க்குஞான  
தினகரனுமொளன சிவன்.

(௨௦)

தேகச்செயறாறுஞ் சிந்தையுடனேகுழையில்  
யோகநிலைஞானிகளுக கொப்புவதோ-மோகநிலை  
யல்லலிலேவாழ்வாரோ வப்பனேநீயற்ற  
வெல்லையிலேகம்மா விரு.

(௨௧)

சும்மாவிருக்கச் சுசமுதயமாகுமே  
பிம்மாயாயேர்கமினி யேனடா-தம்மறிவிண்  
சுட்டாலேயாகுமோ சொல்லவேண்டாங்கன்ம  
பிட்டாசிறுபிள்ளாய்நீ.

(௨௨)

நீயறநவந்நிலையே நிட்டையதின்யிலையோ  
வாயறநவனே மயங்காதே-போயற  
றிருந்தாலுநீபோகாயென்றுமுள்ளாய்சம்மா  
வருந்தாதேயினபமுண்டுவா

(௫௩)

வாவாவென்றின்பம் வரவழைக்குங் கண்ணரோ  
டாவாவென்றேயழுதவப்பனே-நீவாடா  
வெல்லாநமக்கெனவேயிந்தனையேயிந்தபடி  
நிலலாயதுவே நிலை

(௫௪)

நில்லாப்பொருளை நினையாதேநின்னையுள்ளோ  
சொல்லாப்பொருட்டிரளைச் சொல்லாதே-கல்லாத  
சிந்தைகுழைந்து சுகஞ்சேரக்குருவருளால்  
வந்தவழிநலலவழி

(௫௫)

வழிபிதென் துமலலாவழிதென்றுஞ்சொல்லிற்  
பழிபழியானல்லருளாற் பார்த்தோர்-மொழியுனக்கே  
யேற்றிருக்கச்சொன்னவன்றே பெங்கும்பெருவெனியாம்  
பார்த்தவிடமெல்லாநீயார்.

(௫௬)

பாரனைத்தும்பொய்யெனவே படடிணத்துப்பிள்ளையைப்போ  
லாருந்துறக்கையரிதரிது-நேரே  
மனத்துறவுமப்படியே மாணவிவற்றி  
லுனக்கிசைந்தவாறெனதேயோ

(௫௭)

ஓராமலையொருகா லுன்னுமலுள்ளென்றியைப்  
பாராமலுள்ளபடி பார்த்திருந்தால வாராதோ  
பத்துத்திசையும் பார்த்தெழுந்தானந்தவெள்ளந்  
தத்திக்கரைபுரணதொன்

(௫௮)

தானைதன்மைவந்து தாககிஞலவவிடத்தே  
வானுதிமாயை வழங்காதோ-ஞானுதே  
ஞன்னுள்ளேதோன்றி வுதவாகிநின்றதென  
வென்னுள்ளேயென்றுமிரு

(௫௯)

என்னையுன்னையினதிது வென்றமுநிறகுநிலை  
தன்னையருளென்ற தருணத்தி-லனைபெற்ற  
பிள்ளைக்குஞ்சொல்லாத பெற்றிகண்டாயையினே  
யுள்ளத்திதுள்ளே யுணர்.

(௬௦)

சொன்னவர்தானிடடை தொகுத்திராநிடடையிலே  
மன்னினவாபோதியாமாமென்ன-நன்னுள்ள  
விருப்பாகக்கைக்கட்டி மிக்கவடநீழ  
விருப்பானிருவிகாப்பததே

(௬௧)



இந்தநிருவிகற்பத் தெந்தையிருக்கரிட்டை  
சுந்தைதீதேரூய் செகமனைத்தும்-வந்ததொடாப்  
பாடுகெடவனரோவோரோ பாத்திரதனாககாடலலலா  
லாடுவதேனாட்டிமவன்

(கூஉ)

அவனேபரமுமவனேருருவு  
மவனேயகிலமனைத்து மவனேதா  
மானவரேசொனனா வவரோருருவெனக்கு  
நானவனயநிற்பதெந்தநாள.

(கூக)

நாளவங்கள்போகாம னாடோறுந்தனமயே  
யானவந்தார்தாளினகிழாப்புருந்தாய-மீளவுன்னைக்  
காட்டாமனிமருங்கருததறிந்தானெனசேயுன  
னாட்டானையிலலை யால

(கூச)

யான்றனெனலறவே யின்பரிட்டையெனநருனைக  
கோன்றானுரைத்தமொழி கொளளாயோ - தோன்றி  
யிழுககடித்தாயநெனசேநீ யெனகலைகளசோர  
வழுககடிக்கும்வனனாபோ லாய்

(கூந)

எங்குஞ்சிவமே யிரண்டறறுநிறகினெனசே  
தங்குஞ்சுகநீ சலியாதே-யங்கிங்கென  
மெண்ணதேபாழி விநநதுபிறநதுழல்ப்  
பண்ணதேயானுன் பரம்.

(கூக)

மெய்யைப்பொய்யென்றிடவு மெய்யணையாப்பொய்நெனசே  
பொய்யைத்தானமெய்யெனவும் போருமோ-வையமறத  
தன்மயத்தைமெய்யெனவே சாரந்தனையேலானந்த  
மெனமயமுநின்மயமுநினமயமுமே

[கூ௭]

பூங்காவனநிழலும் புத்தமுதுஞ்சாந்தபதம்  
வாங்காதவானந்த மாமழையு நீங்காவாரு  
சொல்லிறந்தமாண்டவாபோற றாமெனபூயியின  
னிலலையென நினநவிடம

(கூ௮)

இடம்வானநல்லபொரு ளின்பமெனக்கேவ  
லடங்காககருவியனைத்து-முடனுதவ  
மந்தாரதாருவென வந்துமவுன்குரு  
தந்தாரனோசொறகொண்டி தான

[கூ௯]

தானந்தவனானா சாற்றியசித்திமுத்தி  
யாளீலையெல்லாந்தாமேயாருமே-மோனன்குரு  
சொனனவொருசொல்லாற ககமாபிரமனமே

[௭௮]

உ ன் னையுடலை யுறுபொருளாத்தாவெனவே  
யெனனையடிமைக் கிருத்தினுன - சொன்னவொரு  
சொல்லைமறவாமற் றெயநநாநெஞ்சேயுன்னு  
லிலலைபிறப்ப தெனக்கே.

(எக)

எனக்குமுனக்கு முறவினையெனத்தோர்ந்து  
நினைக்கவரிதானவினப நிட்டை - தனைக்கொடுத்தே  
யாசான்மவுனி யளித்தானெஞ்சேயுனையோ  
காசாமதியேனுன காண.

(எஉ)

ஆனந்தமோனொரு வாமெனவேயென்னறிவின்  
மோனந்தனக்கிசைய முறறியதாம் - தேனுந்து  
சொல்லெல்லாமோனந் தொழிலாகியுமோன  
மெல்லாநன மோனவடிவே.

[எங]

எல்லாமேமோனநிறை வெயதுதலா லெவ்விடத்து  
நல்லாகண் மோனநிலை நாடினார் - பொலலாத  
நானெனவினகொன்றை நம்பவேமுனாககவிடமிக்  
கேனலைநதென் மோனொருவே.

(எச)

மோனொருவளித்த மோனமேயானந்த  
நானவருளமுது நாடினமுது - வாறாகி  
நினறநிலையுமது நெஞ்சப்பிறப்பமுது  
வென்றறிந்தே னுனந்தமே.

(எடு)

அறிந்தவ நெல்லலா மறிவானநிலை  
மறிந்தமனமற்ற மவுனொ - செறிந்திடவே  
காட்டினுனந்த நாட்டிறகுடிவாழ்க்கை  
கூட்டினுனமோன குரு.

(எக)

குருவாகித்தனானருளைக் கூறுமுன்னேமோன  
வுருநீயிப்பொருளு மொக்கத - தருகியென  
வாங்கினையேமேறுமுண்மை வைத்திடவுகேட்டிடவு  
மிக்கொருவருண்டோ வினி.

[எஎ]

இனியகருப்புவடடை யெனானவி விட்டா  
னனியிரதமாறுது நானுந் - தனியிருக்கப்  
பெற்றிலேனமோனம பிறந்தவனதேமோனமல்லாம்  
கற்றிலேனது கதி.

(எஅ)

ஏதுக்குஞ்சம்மா விருநியெனவுரைத்த  
குதுக்கோதோன்றாத துணையாகப் - போதித்து  
நின்றதற்கோவெனனையா நீக்கப்பிரியாமற்  
கொன்றைத்தற்கோபேசா குறி.

[எஆ]

குறியுங்குணமறக் கூடாதகூட்டத்

தறிவறிவாய்நின்று விடவாங்கே - பிறிவறவுஞ்  
சும்மாவிருத்தச் சுகங்கொடுத்தமோனநின்பார  
கைம்மாறுநாநெழிதல் காண.

(அற)

நானறனெனுமயக்க நண்ணுங்காலென்னுனை  
வானறனென் நிறைய மாட்டாய்நீ - யூன்றாமல  
வைத்தமவுனத்தாலே மாயைமனமீறந்து  
துயத்துவிடுஞான சுகம்.

(அக)

ஞானநெறிகேற்றமகுரு நண்ணரியசித்திமுத்தி  
தானந்தருமந் தழைத்தகுரு - மோனமொடு  
தாயனவுமவந்தெனைத் தந்தகுருவெலிந்தை  
கோயிலெனவாழுவ் குரு.

(அஉ)

சித்துஞ்சடமுஞ் சிவத்தைவிடவிலலையென்ற  
நிததனபரமகுரு நேசத்தாற - சுதநிலை  
பெற்றேமேநெஞ்சே பெரும்பிறவிசாராமற  
கற்றேமேமோனக கரு.

(அங)

உடலபொய்யுறவு - முறறுப்பெற்றது-அஃ-ருசஉ.

## ஏசற்றவந்நிலை

கொச்சகக்கலிப்பா.

ஏசற்றவன்னிலையே யெந்தைபரிபூரணமா

மாசற்றவானந்த வாரிவழங்கிடுமே

யூசற்குழல்போ லுலகநெறிவாதனையாற்

பாசத்துட்செல்லாதே பலகாணும்பாழ்நெஞ்சே.

(க)

பாழாகியயண்டப் பரப்பையெல்லாம்வாய்மடுத்து

மாழாழியின்பத தழுந்தப்படியாயோ

தாழாயோவெந்தை யருட்டாழ்கீழ் நெஞ்சேயெனைப்போல்

வாழாதுவாழ்ந்தழியா வண்ணமிருப்பாயே.

(உ)

இருப்பாயிருந்திடப் பேரின்பவெளிகேநமக்குக்

குருப்பார்வையல்லாமற் கூடக்கிடைத்திடுமோ

வருட்பாய்நமக்காக வாளவந்தார்பொன்னடிகீழ்

மருட்பேயர்போலிருக்க வாகண்டாயவஞ்சநெஞ்சே.

(ஈ)

வஞ்சமோபண்டையுள வாதனையாய்நிலைந்து

கொஞ்சமுற்றாயுனைக் குலறசொல்லவாயுமுண்டோ

வஞ்சலஞ்சவென்றிரங்கு மாளந்தமாகடற்கீழ்

நெஞ்சமேயெனபோல் நியழுந்தவாராயோ.

(ஏ)

வாராவரவாய்வடரிழற்கீழ வீற்றிருந்த  
பூராயம்மைப் புலப்படுத்தவேண்டியன்றோ.  
வோராயோநெஞ்சே யுருகாயே வற்றிருந்து  
பாராயோவவ்வுருவைப் பாக்கநிறைவாய்விடுமே (௧)

வாயாதோவின்பவெள்ளம் வந்துன்வழியாகப்  
பாயாதோநானும் பயிராய்ப்பிறையேனோ  
வோயாமலுன்னி யுருகுநெஞ்சே யநிலைக்கே  
தாயானமோனனருள் சந்திக்கவந்திடுமே (௨)

வந்தவரவைமறந்துலகாய்வாழ்ந்துகனம்  
பந்தமுறவுன்னைப் படிப்பிக்ககற்றவாய்  
ரித்கமதியே னுளககிங் கென்மதிக்கெள்ளைலே  
சந்ததநெஞ்சேபரத்திற் சாரினின்பமுண்டாமே. (௩)

இன்பமயமாயுலகமெல்லாம் பிழைப்பதற்குள்  
என்புநிலையென்பா ரதுவுநிலையன்றியுண்டோ  
வுன்புலத்தையோரினருட் கொப்பாவாய்நெஞ்சேநீ  
தென்புலத்தாரோடிருந்து செய்ப்புசைகொண்டருளே (௪)

அருளையோராலயமா வானந்தமாயிருந்த  
பொருளோடியானிருக்கப் போயொளித்தநெஞ்சேநீ  
மருடரமுயற்கோடோ வான்மலரோபேய்த்தேரோ  
விருடரநீயுரைந்த தெவ்விடமோகாணேனே (௫)

எவ்விடத்தும்பூரணமா மெந்ததிரான்றண்ணருளே  
யவ்விடத்தேயுன்னைநெஞ்சே யாராயற்கண்டிலனே  
யவ்விடத்துமாயைபிலே மாண்டனையோ வவ்விடமுஞ்  
செவ்விடமேநீயுஞ் செனனமற்றுவாழியவே. (௬)

ஏசுத்தவந்நிலை முற்றுப்பெற்றது ஆக ௧௮௨.

## காடுங்கரையும்.

காடுங்கரையுமனக்குரங்கு கால்விட்டோடவதன்பிறகே [ரா  
யோடுந்தொழிலாற் பயனுளதோவொன்றாய்ப்பலவா யுயிர்க்குயி  
யாடுங்கருணைப்பரஞ்சோதி யருளைப்பெறுதற்கன்புநிலை  
தேடும்பருவமிதுகண்டிற் சேரவாரஞ்சுகத்திரே. (௧)

சைவசமயமேசமயஞ் சமயாகீதப்பழம்பொருளைக்  
கைவந்திடவேமனதுள வெனிகாட்டுமிந்தக கருத்தைவிட்டுப்  
பொய்வந்துழுவஞ் சமயநெறிபுகுதவேண்டாமுத்திதருந்  
தெய்வசபையைக்காண்பதற்குச் சேரவாருஞ்சுகத்திரே. (௨)

காகமுறவுகலந்துண்ணக கண்டிரகண்டரகாரசிவ  
போகமெனும்பேரின்பவெள்ளம் பொங்கித்ததும்பிப்பூரணமா  
யேசுவரவாய்க்கிடகஞாதையோவின் புற்றிடநாமினியெடுத்த  
தேகம்விழுமுன்புசிப்பதற்குச் சேரவாருஞ்சுகத்தீரே. (௩)

காடுங்கரையும்-முற்றுப்பெற்றது-ஆடுநடுகு-

## எடுத்ததேகம்

கட்டளைக்கவிப்பா,

எடுத்ததேகம் பொருளாவிழமுன்றுநீ  
யெனக்கொன்றிலலை யெனமோனனனெனவி  
கொடுத்தபோது கொடுத்தனரேபிணங்  
குளறிநன்னென்று கூத்தாடமாயையெ  
விடுத்தவாருவ கண்ணீரொடுகம்பலை  
விலகுமாறுமென்வேடகைப்ரவாகத்தைத்  
தடுத்தவாறும்புகலாயசிரகிரித்  
தாயுமான தயாபரமூர்த்தியே (௧)  
நோயும்வெங்கலிப் பேயுந்தொடரநின்  
நூலிற்சொன்ன முறையியமாகிநான்  
ரேயும்வண்ணமெனைக காகஞங்காவலுந்  
தொழும்புகொள்ளுஞ் சுவாமியுநீகண்டாய்  
யோயுஞ்சன்மமினி யஞ்சலஞ்சலென்  
றுலகங்கண்டு தொழுவோருருவிலே  
தாயுந்தந்தையுமாளையசிரகிரித்  
தாயுமான தயாபரமூர்த்தியே

எடுத்ததேகம்,முற்றுப்பெற்றது-ஆடுநடுகு

## முகமெலாம்

முகமெலாங்கண்ணீர்முத்தரும்பிடச் செங்கைமுகிழ்ப்ப  
வகமெலாங்குழைந் தானந்தமாகநல்லறிஞ்  
சிகமெலாந்தவமிழைக்கின்ற ரென்செய்கோவேழை  
சகமெலாம்பெறநல்லருளுதர மாசசமைந்தோய்-

முகமெலாம்-முற்றுப் பெற்றது-ஆடு-நடுகு

## திடமுறவே

கொச்சக்கவிப்பா.

திடமுறவேனின்னருளைச் சேர்த்தென்னைக்காத்தாளக்  
கடனுனககென்றெண்ணி நினைக்கைகருவித்தோனலனோ  
வடைவுகெட்ட பாழ்மாயையாழியிலேயினனமல்லத்  
புடமுடியா தென்னவிற்றறமேபராபரமே. (௧)

ஆராலமகண்டிங் கருட்குருவாய் நியொருகால்  
வாராயோவந்து வருத்தமெல்லாந் திராயோ  
பூதாயமாகவருட் பூரணத்தி லண்டமுதற்  
பாராதிவைத்த பதியே பராபரமே. (உ)

வாழாதுவாழவுனை வந்தடைந்தோ ரெல்லாரு  
மாழாழியென்ன வருளானாழககாமரோ  
டேழாயெனவுலக மேகமினிநா னொருவன்  
பாழாகாவாருமுகம் பாரநீபராபரமே, (உ)

உள்ளத்தினுள்ளே யொளித்தென்னை யாட்டுகின்ற  
காளககருணையையான காணுந்தரமாமோ  
வெள்ளகதைமாழி விடககுணபார்நஞ்சுட்டிம்  
பாளததினம்ன்போற் பதைத்தேனபராபரமே. [ச]

வாவிடகமலமலர் வண்டாய்த்துவண்ணிதுவண்  
டாவிடககுணிநாறவுனககன்புனைத்தாராகஞ்சலென்பாய்  
பூவிறகும்வான்கடைநிற புல்விந்போர்போலவொன்றைப்  
பாவிடகமாட்டேன் பதியேபராபரமே (இ)

விண்ணுறுவெற்பின் விழுந்தாங்கெனமார்பிற  
கண்ணுறுபாய்ச்சிடுமென காதலவெள்ளங்கண்டிலையோ  
தண்ணுறுசாந்தபதத் தற்பரமேநால்வேதப்  
பண்ணுறுமின்பப் பதியேபராபரமே. (ஈ)

கூடியநின்சீரடியாந் கூட்டமென்றோவாய்க்குமென  
வாடியவென்றெஞ்சமுக வாட்டமுநீகண்டிலையோ  
தேடியநின்சீரூளைத் திக்கனைத்துங்கைகுவித்து  
பாடியநாங்கண்டாய் பதியேபராபரமே. (எ)

நெஞ்சத்தினூடே நினைவாய்நினைவூடி  
மஞ்சலெனவாழுமென தாவித்துணைநீயே  
சஞ்சலமாற்றினையினிமேற் ருயககுபசாரம்புகன்று  
பஞ்சரிக்கநானார் பதியேபராபரமே. (அ)

புத்திரெறியாகவுனைப் பேரற்றிப்பலகாலு  
முத்திரெறிவேண்டாத மூடனானுகெடுவேன்  
சித்திரெறிக்கென்கடவேன சீரடியாக்கே வல்செய்யும்  
பத்திரெறிக்கேனுமுகம் பார்நீபராமரமே. (ஊ)

கண்டறியேன்கேட டறியேன் காட்டுநினை யெய்தயங்  
கொண்டறியேன்முத்தி குறிக்குந்தாமுமுண்டோ  
தொண்டறியாப்பேதைமையேன சொல்லேனின ரொன்மைஎல்லாம்  
பண்டறிவாய்நீயே பகராய்பராபரமே. (ஐ)

திடமுறவே-முற்றுப்பெற்றது-ஆகுகூஅ.



## தன் வன

கொச்சகக்கலிப்பா.

தன்னையறியத்தனதருளாற் றுணுணர்ந்து  
மன்னைப்பொருளெனவே வாழாமதபாழ்நெஞ்சே  
பொன்னைப்புவிமைடப் பூவையரைமெய்யெனவே  
யென்னைக்கவார்ந்திழுத்தித் டென்னபலன்கண்டாயே. (க)

தன்னை-முற்றுப்பெற்றது-அஃகுகூகூ

## ஆக்குவை

ஆக்குவைமாயையாவு நொடியினிலதனைமாள  
நீக்குவைநீக்கமில்லா நினைப்பொடுமறப்புமாற்றிப  
போக்கொடுவாரின்றிப் புனிதநல்லருளானந்தந  
தாக்கவுஞ்செய்வாயன்றோ சச்சிதானந்தவாழுவே. (க)

ஆக்குவை-முற்றுப்பெற்றது-அஃகூ-இள

## கற்புறுசிந்தை

கற்புறுசிந்தைமாதர் கணவரையன்றிவேறோ  
நிற்புரத்தவரைநாடார் யாங்களுமின்பவாழவுந்  
தற்பொறியாகநல்குந் தலைவினன்னலதோ தெய்வம்  
பொற்புறக்கருதோங்கண்டாய் பூரணனந்தவாழுவே. (க)

முருந்தினாகையார்பார முலைமுகந்தழவிச்செவ்வாய  
விருந்தமிர்தெனவருந்தி வெறியாடிககாளாய்நாளு  
மிருந்தலோகாயுதப்பே ரினத்தனயிருந்தவேழை  
பொருந்தவுங்கதிமேலுண்டோ பூரணனந்தவாழுவே (உ)

தீதெலாமொன்றும்வன்மை செறிந்திருட்படலம்போர்த்த  
பாதகசிந்தைபெற்ற பதகனுன்பாதநீழ்  
லாதரவடையவுள்ளன் பருள்கிலையின்மற்றியார்  
போதனைசெய்யவல்லார் பூரணனந்தவாழுவே. (ஊ)

நாதனைநாதாதீத நண்பனைநெவாய்நின்ற  
நீதனைககலந்துநிற்க நெஞ்சமேநீவாவென்றால்  
வாதனைபெருககியென்னை வசஞ்செய்துமனந்துன்மார்க்க  
போதனைசெய்தனன்றோ பூரணனந்தவாழுவே (ச]

எண்ணியவெண்ணமெல்லா மிறப்புமேற்பிறப்புக்காசை  
பண்ணியென்னறுவையெல்லாம் பாழாககியெனைப்பாழாக்குங்  
திண்ணியவினையைக்கொன்று சிறியனையுய்யக்கொண்டார்  
புண்ணியநினக்கேயன்றோ பூரணனந்தவாழுவே (ரு)

பதிகிர்பத்திககரன பலனுநீபலவாச்செரல்வாந்  
சித்திரிசித்தர்சித்தித திறமுநீதிறமார்மோன  
முத்திரீமுத்திககான முதலுநீமுதன்மையான  
புத்திரீயெனக்கொன்றுண்டோபூரணுநந்தவாழ்வே  
தாயினுமினியநின்னைச சரணவடைந்தநாயேன்  
பேயினுங்கடையனுநிப் பிதற்றுதல்செய்தனன்றோ  
தியிடைமெழுகாய்நொந்தேன் நெளிவிலேன்வினே  
போயினதாற்றுகிலேன்பூரணுநந்தவாழ்வே[காலம்  
கற்புறுசிந்தை-மு மறுப்பெறறது-அந்-இள



## மலிவளர்காதவி

பதியுண்டுநிதியுண்டு புத்திராகண்மித்திரர்கள்  
பககமுண்டெககாலமும்  
பவுசுணடுதவிகண்டு திட்டாந்தமாகயம  
படரெனாந திமிசமனுக்காக  
கதியுண்டுஞானமாங் கதிருண்டுசு துருண்டு  
காயசித்திகளு முண்டு  
கறையுண்டகண்டர்பா லமமைநின்றாளிற்  
கருத்தொன்று முண்டாகுமே  
னதியுண்டகடலெனச சமயததையுண்டபர  
ஞானவானந்த வொளியே  
நாதாநதாபமே வேதாநதமோனமே  
நானெ றுமகந்தை சிரத்தேன்  
மதியுண்டமதியான மதிவதனவல்லியே  
மதுசூதனன நங்கையே  
வரைராஜனுக்கிருகண் மணியாயுதித்தமலே  
வளாகதலிபபெனுமையே. (க)  
தெட்டிலேவளியமட மாதர்வாய்வெட்டிலே  
சிறுநிலையிலே நடையிலே  
சேலொத்தவிழியிலே பாலொத்தமொழியிலே  
சிறுபிறைநுதற்கிறிலே  
பொட்டிலேயவர்கடடு பட்டிலேபுனைகந்த  
பொடியிலே யடியிலேமேற்  
பூரிதநுல்லியிலே நிறகிளநிலையிலே  
புநதிதனை துழையவிட்டு  
நெட்டிலேயலையாம லறிவிலேபொறையிலே  
நிலைனடியா கூட்டத்திலே



நிலைபெற்றவன்பிலே மலைவற்றமெய்ஞ்ஞான  
 ஞேயத்திலே யுனிருநான்  
 மட்டிலேமனதுசெல நினதருளுமருளவையோ  
 வளமருவு தேவையரசே  
 வரைராஜனுக்கிருகண் மணியாயுதித்தமலை  
 வளர்காதலிப் பெணுமையே. (உ)

பூதமுதலாகவே நாதபரியந்தமும  
 பொய்யென் றெனைக்காட்டியென்  
 போதத்தினவொகி யடியீறுமில்லாத  
 போதபூரண வெளிகு  
 னேதுமறநிலலெனதுபாயமானவத்துநினை  
 வெல்லாஞ்செய வல்லசித்தா  
 மின்பவுருவைத்தந்த வண்ணையேநின்னையே  
 யெனியேன் மறந்துயவனே  
 வேதமுதலானால் லாகமத்தனமைய  
 விளக்குமுட்கண்ணிலாகு  
 மிகுகின்மகிமையைக கேளாதசெவிடர்க்கும்  
 வீறுவாதம புகலும்வாயு  
 லாதநோயாளர்க்கு மெட்டாதமுக்கனுடை  
 மாமருந் துக்கமிாதமே  
 வரைராஜனுக்கிருகண் மணியாயுதித்தமலை  
 வளர்காதலிப் பெணுமையே (ங)

மிடியிட்டவாழகையா னுப்பிட்டகலமெனவு  
 மெய்யெலா முள்ளுடைந்து  
 வீறிட்டசெல்வாதந் தலைவாயிலவாசமாய  
 வேதனைகளுநவேதனை  
 துடியிட்டவெவ்வினையை யேவினாபாவிநான  
 ரொடரிட்டதொழில்களெல்லாந்  
 துணடிட்டசாண்கும்பி யினபொருட்டாயது  
 தொண்டர்பணி செய்வதென்றே  
 வடியிட்டசெந்தமிழி னருமையிடடாருரி  
 லரிவையோர் பரவையாயி  
 லம்மட்டிடியிட்ட நடைநடந்தருளடிக  
 னடியீது முடியீதென  
 வடியிட்டமறைபேசு பச்சிளங்கிள்ளையே  
 வளமருவு தேவையரசே

வரைராஜனுக்கிருகண் மணியாயுதித்தமலை  
வளர்காதலிப் பெணுமையே

(ச)

பூரணிபுராதனி சுமங்கலசுதந்தரி  
புராந்தகி திரியம்பக்யெழிறு  
புங்கவிவிளங்குசிவ சங்கரிசகஸ்ரதள  
புஷ்யமிசை வீற்றிருக்கு  
நாரணிமனாதித நாயகிருணாதித  
நாதாநத சதகியெனறுன்  
னாமமேயுசசரித் திடுமடியர்நாமமே  
நானுச சரிக்கவசமோ  
வாரணிசடைக்கடவு ளாரணியெனப்புதழ  
வகிலாண்ட கோடியீனற  
வன்னையேபினையுங் கன்னியெனமறைபேசு  
மானநத ரூபமயிலே  
வாரணியுமிருகொங்கை மாதர்மகிழகங்கைபுகழ்  
வளர்மருவுதேவையரசே  
வரைராஜனுக்கிருகண் மணியாயுதித்தமலை  
வளர்காதலிப் பெணுமையே

(௫)

மாகமோபெறவுனைப் பாடவறியேன்மலப்  
பரிபாகம் வரவுமனதிறு  
பண்புமோசறறுமிலை நியமமோசெய்திடப்  
பாவியேன் பாபநுய  
தேகமோதிடமில்லை ஞானமோகனவிலுஞ்  
சிறதியேன பேரினபமோ  
சேரவென்றருமகளன மனதுமோமெத்தவுஞ்  
சிந்திககு தென்செய்குவேன  
மோகமோமதமோ குரோதமோலோபமோ  
முற்றுமாச் சரியமோதான்  
முறியிடடெனைக்கொள்ளு ந்தியமோதேடவெனின  
முகவரி வண்டுபோல்  
மாகமோடவுமவல்லனையானவல்லையோ  
- 'வளமருவு தேவையரசே  
வரைராஜனுக்கிருகண் மணியாயுதித்தமலை  
வளர்காதலிப் பெணுமையே

(ஈ)

தாளேறுதாசிபோல் வினையேறுமெய்யெனுந்  
தொக்கினுடசிக்கிநாளுந்

கழலேறுகாற்றினிடை யழவேறுபஞ்செனச  
 சூறையிட்டறிவையெல்லா  
 நாளேறாளேற வார்த்திகமெனுங்கூற்றி  
 னட்பேற வுள்ளுடைந்து  
 நயனங்களற்றதோ ருரேதுபோலவே  
 நானிலந் தனிலலையகோ  
 வேளேறுதந்தியைக கனதந்தியுடன்வென்று  
 விமையேறு மாலைசூடி  
 விண்ணேருமேகங்கள் வெற்பேறிமதைவுற  
 வெட்டிய கருங்கூந்தலாய  
 வாளேறுகண்ணியே விடையேறுமெம்பிரான்  
 மனதுக் கிசைந்தமயிலே  
 வரைராரணுககிருண் மணியாயுதித்தமலை  
 வளர்காத லிப்பெனுமையே

(௭)

பூதமொடுபழகிவள ரிந்திரியமாமபேய்கள்  
 புந்திமுத லானபேய்கள்  
 போராடுகோபாதி ராசுசுப்பேய்களென்  
 போதததை யூட்டித்த  
 வாதலே வளரத்திடச சதூவேதவஞ்சன்  
 வுதித்தா றி வல்லலெலலாம்  
 வீழும்படிக்குனது மௌனமந்த்ராகிக்ய  
 விததையை வியந்தருள்வையோ  
 நாதவடிவாகிய மகாமந்த்ரருபியே  
 நாதாந்த வெட்டவெளியே  
 நரசமயமானபயிர் தழையவருமேகமே  
 ஞானவானந்தமயிலே  
 வாதம்புரரசமயம யாவுக்குமுணர்வரிசு  
 மகிமைபெறு பெரியபொருளே  
 வரைராரணுககிருண் மணியாயுதித்தமலை  
 வளர்காதலிப்பெனுமையே.

(௮)

மலைவளர்காதலி-முற்றுப்பெற்றது-அக-௧௮௫

**அகிலாண்டநயாகி சந்தவிருத்தம்.**

வட்டமிட்டடொளிர் பிராணவாயுவெனு  
 நிகளமோடுகம னஞ்செயு  
 மனவெனுமபெரிய மத்தயானையெயன்  
 வசமடக்கிடினமு மண்டலத்

திட்டமுற்றவள ராஜபோகமிவன்  
 போகமென்றறிஞர் புகழவே  
 யேழையேழலகி னீடுவாழ்வனிணி  
 யிங்கிதற்குமனு மானமேர்  
 பட்டவர்த்தனர் பராவுசகரதா  
 பாசயமான சுபயோகமும்  
 பாரகாவிய கவிதவநான்மறை  
 பராயணஞ்செய் மதியூகமு  
 மட்டசித்தியுந லன்பருக்கருள  
 விருதுகட்டியபொ னன்னமே  
 யண்டகோடிபுகழ் காவைவாழமகி  
 லாண்டநாயகியெனமமையே

(௧)

அகிலாண்டநாயகி-சந்தவிருத்தம்-முற்றுப்பெற்றது-ஆகுகுஅள

## பெரிய நாயகி-விருத்தம்

காற்றைப்பிடித்து மட்கரகத்தடைத்தபடி  
 கனமப் புனற்குளுறுங்  
 கடைகெட்டநவவாயில பெற்றபுகமட்கலக  
 காயத்து ளெனையிருத்திச  
 சோற்றைசுகமத்திநீ பந்தித்துவைககத்  
 துருத்திகருண் மதுவென்னவே  
 துள்ளித்துடித்தென்ன பேறுபெற்றேனருட்  
 டோயநீ பாய்ச்சல்செய்து  
 நாற்றைப்பிடித்தென ஞானமாம்பயிரதனை  
 நாட்டிப் புலப்பட்டியு  
 நமனானதிப்பூடு மனுகாமன்முன்னின்று  
 நாடுசிவபோகமான  
 பேற்றைப்பகுத்தருளி யெனையாளவல்லையோ  
 பெரியவகி லாண்டகோடி  
 பெற்றநாயகிபெரிய கபிலமாநகர்மருவு  
 பெரியநாயகி யம்மையே

(௧)

பெரியநாயகி-விருத்தம்-முற்றுப்பெற்றது-ஆகுகுஅள.

## தந்தைதாய்.

தந்தைதாய்மகவுமனை வாழ்க்கையாக்கை  
 சுகமனைத்துமௌனியருடழைத்தபோதே  
 யிந்திரசாலங்கனவு கானனீரா  
 யிருந்ததுவேயிவ்வியற்கை யெள்ளையெள்ளே

(௧)

என்னைநான் கொடுக்கவொருப்பட்டகால  
மியாதிருந்தென் னெவைபோயென் னென்னைநீங்கா  
வன்னைபோலருள்பொழியுங் கருணைவாரி  
யானந்தப்பெருமுகிலே யரசேசொல்லாய் (உ)

அரசேநின் திருக்கருணை யல்லாதொன்றை  
யறியாதசிறியேனானதினன்முத்திக்  
கரைசேரும்படிக்குளருட் புனையெக்கூட்டுங்  
கைப்படியேகடைப்படியாக் கருத்துட்கொண்டேன் (ங)

கண்டேனிகென்னையுமென் றனையுநீங்காக்  
கருணையுநின் றன்னையுநான் கண்டேன்கண்டேன்  
விண்டேனென்றெனைப்புறம்பாத் தள்ளவேண்டாம்  
விண்டதுநின் னருட்களிப்பின்வியப்பாலன்றோ (ச)

ஒவென் றசுத்தவெளி யொன்றேநின் றிங்  
குயிரையெல்லாம்வம்மினெனவுவட்டாவின்பத்  
தேவென்றநீகலந்து கலந்துமுத்தி  
சேர்த்தனையேற் குறைவாமோசெகவிலாசம் (ரு)

செகத்தையெல்லா மனுவளவுஞ் சிதறாவண்ணஞ்  
சேர்த்தனுவில் வைப்பையனுத்திரனையெல்லா  
மசுத்துவமாம்பிரமாண்டமாகசெய்யும்  
வல்வாநீநினைந்த வாறையெல்லாம் (சு)

சொல்லாலே வாய்துடிப்பதல்லாநெஞ்சந்  
துடித்திருகணீரருவிசொரியத்தேம்பிக்  
கல்லாலேயிருந்தநெஞ்சங் கல்லான்முக்கட்  
கனியேநெக்குருட்டெவங்காண்பேன்கொல்லோ (எ)

தந்தைதாய்-முற்றுப்பெற்றது-ஆக-டுகச



## பெற்றவட்கே

பெற்றவட்கே தெரியுமந்தவருத்தம்பிள்ளை  
பெறுப்பேதை யறிவாளோபேரானந்த  
முற்றவர்க்கே கண்ணீர்கம் பலையுண்டாகு  
முறாதவரே கண்ணெஞ்சமுடையராவார் (க)

ஆவாவென்றமுதுதொழுங் கையராதி  
யப்பனே யானந்த வடிகளேநீ  
வாவாவென் றவர்க்கருளுங்கருணையெந்தாய்  
வன்னெஞ்சர்க் கிரங்குவதெவவாறுநீயே (உ)

நீயேயிங் கெளியேற்குந் தாகமோக  
நினைவூடே நின்றுணர்த்தி நிகழ்த்தலாலே

பேயேற்குந் தனக்கெனவோரன்புமுண்டோ  
பெம்மானே யின்னமன்பு பெருகப்பாராய் (௩)

பாராயோவென்றுயர மெல்லாமைய  
பகருமுன்னே தெரியாதேர் பாவியேன்முன்  
வாராயோ வின்னமொரு காலானுலு  
மலர்க்காலென்செனனிமிசை வைத்திடாயோ. (௪)

வைத்திடுங்காலிப் பிடித்துக்கண்ணின் மாற்பில்  
வைத்திணைத்துக் கொண்டு கையால்வளைத்துக்கட்டிச்  
சித்தமிசைப்புக விருத்திப்பிடித்துக்கொண்டு  
தியக்கமற விபைசுகளு சேர்வதனறே. (௫)

சேராமற சிறறினதைப் பிரித்தெந்நாளும்  
திருவழிப்பே ரினத்துடனேசேராவண்ண  
மாராக நானிலந்தே னரசேந்தா  
னநிநதிருந்து மாயையிலே னமுந்த்வைததாய் (௬)

வைத்தபொருளுடலாவி மூன்றுநின்கை  
வசமெனவே யானகொடுக்க வாங்கிகொண்டு  
சித்தமிசைப் புருந்ததுதான் மெய்யோபொய்யோ  
சிறியேற்கிங் குளவுரையாய் திகையாவண்ணம் (௭)

திகையாதோ வெந்நாளும் பேரானந்தத்  
தெள்ளமுக முதலாமாற் றிவிலைகாட்டி  
வகையாக வலககழிததா யுண்டுடுதது  
வாமுந்தேனா னிரணதொன மாடுபோலே (௮)

மாடுமக்கள் சிற்றிடையார் டெம்பொனாடை  
வைத்தகன தனமேடை மாடகூடம்  
விடுமென்பாற் றொடர்ச்சியோர் விடைவிடாமன்  
பிக்ககனிடனறே விளங்கலவேண்டும். (௯)

விளங்கவெளக்குளளே விளங்காநின்ற  
வேதகமே போதகமே விமலவாழவே  
களங்கரகி தப்பொருளே யென்னை நீங்காக  
கண்ணுதலே நாதாந்தக் காட்சிப்பேறே (௧௦)

நாதமேநாதாந்த வெளியேசுத்த  
ஞாதுருவே ஞானமே ஞேயமேநல  
வேதமே வேதமுடி வானமோன  
வித்தேயிங் கென்னையினி விட்டிடாதே. (௧௧)

பெற்றவட்கே-முற்றுப்பெற்றது-கூ-கூ

## க ல் ல ல ி ன் .

கல்லாலினீழ்மணி லொருநால்வர்க்குங்  
 கடவுணியுணர்த்துவதுங் கைகாட்டென்றற்  
 சொல்லாலே சொலப்படுமோ சொல்லுந்தனமை  
 துரும்புபறதிக் கடல்கடக்குந் துணிபேயனறே க  
 அன்றோவாமோ வெனவுஞ் சமயகோடி  
 யத்தனையும்வெவ்வேறு யரற்றநேரே  
 நின்றாயே நினைப்பெறுமா நெய்வாறுவகே  
 நின்னருள்கொண் டறிவதல்லாநெறிவேறுண்டோ. உ  
 நெறிபார்க்கி னின்னையனறியகிலம்வேறே  
 நிலநீர்தீக்கால்வா னுநீயலாத  
 குறியாது நிலையென்றால் யாங்கள்வேறே  
 கோலையொருகூறுடையாய் கூறய்கூறாய் ங  
 கூறயவைம்பூதச் சூழையைத்தாங்கிக்  
 சூணமிலாமனமெனும் பேய்க்குரங்கின் பின்னே  
 மாறாதகவலையுடன் சுழலவெனனை  
 வைத்தனையேபரமேநின் மகிமைநன்றே ஈ  
 நன்றெனவுந்தீதெனவு மெனக்கிங்குண்டோ  
 நானாகியிருந்த நியாயஞ்சற்றே  
 யின்றெனக்குவெளியானு செல்லாம்வல்ல  
 விறைவாரின்னடியருட் னிருந்துவாழவேன் இ  
 வாழ்வெனவுந்தாழ்வெனவு மிரண்டாப்பேசும்  
 வையகத்தாரா கற்பனையாம் மயக்கமான  
 பாழ்வலையைக்கிழித்துதறிச் செயலபோய்வாழப்  
 பரமேநினனுனந்தப் பார்வையெங்கே ஊ  
 எங்கேயெங் கேயருளெ ன் றெமையிரந்தா  
 னேழையிவனெனவுமெண் யீசசைகூரு  
 மங்கேயெங்கேயெளிவந் தென்னையாண்ட  
 வாரமுதேயுனைக்காரண்பா னலந்துபோனேன் எ  
 போனநாட் கிரங்குவதே தொழிலாவிங்குன்  
 பொருந்து நாளத்தனையும் போக்கினெனென்  
 ஞானனாய்கனெநின் மோனஞான  
 நாட்டமுற்று வாழ்ந்திருக்கு நாளெந்நாளோ அ  
 நாட்பட்டகமலமென்ன விதயமேவு  
 நறுந்தேனேதுன்மார்க்க நாரிமார்க்கன்  
 வாட்பட்டகாயமிந்தக் காயமென்றே  
 வன்கூற்றுமுயிர்பிடிக்க வருமநீதி ஊ

நீதிபெய்கே மறையெங்கே மண்விண்ணெங்கே  
நித்தியரா மவர்களைங்கே நெறிதப்பாத  
சாதிபெய்கே யொழுக்கமெங்கே யாங்களைங்கே  
தற்பரநீ பின்னுமொன்றைச் சமைப்பாதானால். (ய)

ஆனாலும் யானெனதிக் கற்றவெல்லே  
யதுபோது மதுகதிதா னல்லவென்று  
போனாலுங் யாண்போவ னல்லான் மோனப்  
புண்ணியனே வேறுமொரு பொருளைநாடேன், (யக

பொருளேநின் பூரணமே வீட்டகாலம்  
போகருவா வுண்டோதற போதமுண்டோ  
விருடானுண் டோவல்லால் வெளிதானுண்டோ  
வினபமுண்டோ துன்பமுண்டோ யாமங்குண்டோ ௩௨  
உண்டோநீ படைத்தவயிர்த் திரளிலென்போ  
லொருபாவி தேகாதி யுலகம்பொய்யாக  
தண்டேயுமெள்ளவுத் துறவுமின்றிக்  
காகனிககு ளிலைந்தவரார காட்டாய்தேவே ௩௩

தேவரெல்லாந்தொழ்ச்சிவந்தசெந்தாண்முக்கட  
செங்கரும்பேமொழிகுமொழிதிதிப்பாக  
மூவற்சொலுந் தமிழ்கேட்குந்நிருச செவிக்  
முடனேனபுலம்பியசொன் முற்றுமோதான். ௩௪

முற்றுமோவெனக்கினியா னந்தவாழவு  
மூதறிவுக்கினியாயநின் முளரித்தாவிர  
மற்றுமோ சறறுமில்லை யையோவையோ  
பாவிபடுங் கடகலககம பார்த்திலா யோ. ௩௫

பார்த்தனவெல் லாமழியு மதனாற்கடடிப  
பாராதே பார்த்திருக்கப ரமேமேரன  
மூர்த்திவடிவாயுணர்த்துங் கைக்காட்டுணமை  
முற்றுவென தல்லலவினைமுடிவதென்றே ௩௬

என்றுனை நியனறுளம்பா மென்பதென்னே  
விதுநித்கவெலலந்தா மில்லையென்றே,  
பொனறிட்செய் வல்லவளையெமைப்படைக்கும்  
பொற்புடையாயெ ன்னினைதுபொருந்திடாதே. ௩௭  
பொருந்துசக மனைத்திணையும்பொய்பொய்யென்று  
புகளாபடியெய்யென்றே போத ருபத்  
திருந்தபடியெனறிருப்ப தன்றேயன்றே  
தெம்பெருமான் யான்கவலை யொத்தாக்காலம். ௩௮



காலமே காலமொரு மூன்றுங்கூட்டுங்  
 காரணமே காரணகாரியங்களில்லாக  
 கோலமேயெனவாவாவென்றுகூவிக  
 குறைவறின்னருள்கொடுத்தாற் குறைவோசொல்லாய்  
 சொல்லாய தகுதியெல்லங்கடந்துநின்ற  
 சொரூபானந்தச்சுடரே தொண்டனேனைக  
 கல்லாகப்படைத்தாறு மெத்தநன்றே  
 கரணமுட னுறுவகலக்கமாட்டேன் ௨௮

கலங்காதநெஞ்சுடைய ஞானதீரர்  
 கடவுளுனைக் காணவேகாயமாதி  
 புலங்காணாநானொருவன் ஞானம்பேசி  
 பொய்க்கூடு காத்ததென்னபுதுமைகண்டாய். ௨௯

கண்டிலையோ யான்படும்பாடெல்லாமூன்று  
 கண்ணிருந்துந்தெரியாதோ கசிந்துள்ளென்பா  
 தொண்டாடித்தொண்டனளரோசுருணைநீங்காச  
 சுத்தபரிபூரணமாஞ்சோதிநாதா. ௩௦

சோதியாயிருட்பிறும்பைச குறையாடுங்  
 தூவெளியேமெனைததொடர்ந்து தொடர்ந்தெந்நாளும்  
 வாதியாநின்மவினைப்பகையைவென்ற  
 வாழ்வேப்பிங்குளைப்பிரிந்து மயங்குகின்றேன். ௩௧

மயக்குறுமென் மனமணுகாம்பதைகாட்டி  
 வலவினையைப்பறித்தனையே வாழ்வேநானென்  
 செயக்கடவேன்செயலெல்லாநினதேயென்று  
 செங்கைகுவிப் பேனல்லாற் செயல்வேறில்லை. ௩௨

வேறுபடுஞ்சமயமெல்லாம் புருநதுபாக்கின்  
 விளங்குபரம்பொருளேநின்வினையாடடல்லான்  
 மாறுபடுங்கருத்திலைமுடிவின்மோன  
 வாரிதியினதகிராளபோலவயங்கிறதம்மா ௩௩

அம்மாவித்தி ததிசயந்தா னளரோவனரோ  
 வகண்டநிலை யாககியென்னையறிவாமண்ணஞ  
 சுமமாவேயிருக்கவைத்தையயாவாங்கே  
 சுகமயமாயிருப்பதல்லாற் சொலவா நென்னை ௩௪

என்னேநானபிறந்துமுலவந்தவாறிங்  
 கெனககெனவேராசெயலிலையேயெழையென்பான்  
 முன்னோசெயலிலையெனவும் நினனேவந்து  
 ... ௩௫

தாயானதண்ணருளை நிரம்பவைத்துத்  
 தமியேனைப்புரவாமம் நள்ளித்தள்ளிப்  
 போயானதென்கொலையா வேகதேசம். ௨௮  
 பூரணத்துக்குண்டோதான் புகலலவேண்டும்  
 புகலரியநின்வினையாட் டென்னையெந்தாய்  
 புன்மையறிவுடையவென்னைப்பொருளாப்பண்ணி  
 யிகலவினைக்குமலமாயை கன்மத்துடே  
 யிடருறவுஞ்செய்தனையேயிரக்கமீதோ ௨௯  
 இரக்கமொடுபொறையித் லறிவாசார  
 மிலலேனானல்லோர்களீட்டங்கண்டரம்  
 கரகமுமியல்புடையேனபாழ் நெஞ்சமெந்தாய்  
 கருந்தாதோவலலுருக்கோகரியகல்லோ (௩௦)  
 கல்லாலின்-முற்றுப்பெற்றது-ஆ.௬௩௬

## பராபர க் கண்ணி

சீராருந்தெய்வத் திருவருளாம்பூமிமுதற்  
 பாராதியாண்ட பதியேபராபரமே  
 கண்ணார்க்கண்டோர் கருப்பொருள்காணாமலருள்  
 விண்ணாடிருந்தவினபவெற்பேபராபரமே ௨  
 சிந்தித்தவெல்லாமென சிந்தையறியிதயுதவ  
 வந்தகருணை மழையேபராபரமே ௩  
 ஆராவமுதேயரசேயானந்தவெள்ளப்  
 பேராதேமோனப் பெருக்கேபராபரமே ௪  
 ஆரறிவாரென்ன வனந்தமறையேரலம்மும்  
 பேரறிவேயினபப பெருக்கேபராபரமே ௫  
 உரையிறந்தவன்பருளத்தோங்கொளியாயோங்கிக்  
 கலாயிறந்தவினபககடலேபராபரமே ௬  
 எத்திக்குத்தானடி யென்னிதயத்தேயுறித்  
 தித்திக்குமானந்தத் தேனேபராபரமே ௭  
 திக்கொடுகீழ்மேலுந் திருவருளாம்பொற்பறிந்தோர்  
 கைககுள்வளர்நெல்லிக்கனியேபராபரமே ௮  
 முத்தேபவளமேமொயததபகம்பெற்றகடரே  
 சித்தேயென னுள்ளததெனியேபராபரமே ௯  
 கண்ணைகருத்தேயெனாகமபகமகண்ணினைந்த  
 விண்ணையானந்த வியப்பேபராபரமே ௧௦  
 வாககாயமனதாய்மனவாக்கிநூதவாபாற்  
 ருககாதேதாருநதனியேபராபரமே ௧௧

பாத்தவிடமெல்லாம் பரவெளியாய்த் தோன்றவொரு  
வாத்தை சொல்லலிந்த ம்னுவேபராபரமே. (102)

வானந்தமண்ணினந்தம் லவந் லவந் லவந் லவந் லவந் லவந்  
காந்தந்தந்தந்த வரசேபராபரமே, (103)

அன்பைப்பெருக்கியென நானுயிரைக்காக்கவந்த  
வின்பப்பெருக்கே விநையேபராபரமே. (104)

வானமெல்லாகுகொண்ட மெள்ளம்ணிப்பொட்டகத்துக்  
கான்பணியான வணியேபராபரமே. (105)

ஓமெருநிதியு மொன்றாகக்கண்டவர்க  
னாடெப்பொருளான நட்பேபராபரமே, (106)

சித்தநினைவுள் சீயுஞ்செய னுநீயென வா  
முததடிசுட்டகான வுறவேபராபரமே (107)

போதாந்தப்புண்ணியர்கள் போற்றியுயபோற்றியெனும்  
வேதாந்தவிட்டில விளககேபராபரமே. (108)

முத்தாந்தவிதி முள்ளீதோழும்பருககே  
சித்தாந்தவிதிவருந்தேவ பராபரமே. (109)

நானந்தருமுடல மென்னதியானென்பதற  
வானந்தம்விவண்டி யலைந்தேன்பராபரமே. (110)

என்புருகிறெஞ்சு மினகிக்கரைந்துகரைந்  
தன்புருவாய்நிற்க வலந்தேன்பராபரமே. (111)

சுத்தவறிவாச் சுகம்பொருந்தினல்லாலென்  
சித்தந்தெளியாதென செய்வேன்பராபரமே. (112)

மாருவனுபுகி வாக்கினல்லாலென் மயக்கந்  
தேருதெனசெய்வேன் சிவமேபராபரமே. (113)

தாகமதிந்தின்பநிட்டை தாராதேலாகடுவேன்  
தேகம்விழுந்திடினென செய்வேன்பராபரமே. (114)

அப்பாவென்னெயப்பிலவைப்பேயாற்றுகிலேந் போற்றியென்று  
செப்புதலல்லாலவேதென் செய்வேன்பராபரமே. (115)

உற்றறியுமென்னறிவு முட்கருவிபோற்சவிமாண்  
டற்றின்பந்தநிலையே வையாபராபரமே. (116)

சொல்லாலடங்காச் சுகக்கடலில்வாய்மடுக்கி  
னல்லாலென்றகமறுமோபராபரமே. (117)

பாராயோவென்னை முகம் பார்த்தொருகாலென்கவலை  
திராயோவாய்திறந்து செப்பாயபராபரமே. (118)

ஓயாதோவென்கவலை யுள்ளேயானந்தவெள்ளம்  
பாயாதேரவையா பகராயபராபரமே. (119)

- ஒகோவுணைப்பிரிந்தா நுளனங்கனவுவுவுத  
யாகோமெழுதோ பகராய்பராபரமே (௩௦)
- கூர்த்தவயிவத்தையுங்கொள்ளைகொடுத்தன்னருளப்  
பார்த்தவனுனைனமுகம் பார்நீபராபரமே [௩௧]
- கடலமுதேனையென்கண்ணைகவலைப்  
படமுடியாதெனமுகம் பார்நீ பராபரமே (௩௨)
- உள்ளமறிவாயுழைப்பறிவாய் நானேழை  
தள்ளிவிடினமெத்தத் தவிப்பேன பராபரமே (௩௩)
- கன்றினுக்குச்சேதாகனிந்திரங்கல்போலவெனக்  
கென்றிரங்குவாய்கருணை யெநதாய்பராபரமே (௩௪)
- எண்ணுதவெண்ணமெலாமெண்ணி யெண்ணியேழை நெஞ்சம்  
புண்ணாகசெய்ததினிப் போதும்பராபரமே (௩௫)
- ஆழிததுரும்பெனவே யங்குயிங்குமுன் ஈடிமை  
பாழிறிறிவதெனன பாவம்பராபரமே (௩௬)
- கற்றவறிவாலுனைநான் கண்டவன்போறகூத்தாழிற்  
குறடமெனறெனனெஞ்சே கொங்குகும்பராபரமே(௩௭)
- ஐயோவுணைககான்பா னுசைகொண்டத்தையும்  
பெயயோவெளியாயப் புகலாய்பராபரமே (௩௮)
- துன்பககண்ணிறிற் றுனைந்தேற்குன னுனந்த  
வின்பக்கண்ணீர்வருவ னெந்நாளபராபரமே (௩௯)
- வஞ்சனையும்பெயயுமுள்ளே வைத்தழக்காறுயுளறு  
நெஞ்சனுக்குமுண்டோ நெறிதான்பராபரமே (௪௦)
- பாசம்போய்நின்றவன்போற் பாராட்டியானு  
மோசம்போனேனான முறையோபராபரமே (௪௧)
- நன்றறியென்றீதறியே னுனென்றுநின்றவன  
ரென்றறியேனானேழை யெனனேபராபரமே [௪௨]
- இன்றுபுதிதன்றே யெளியேனபடுத்துயர  
மொன்றுமறியாயோ வுரையாய்பராபரமே [௪௩]
- எத்தனைதான்சன்மமெதெ் தெத்தனைநான்பட்டதுய  
ரத்தனையுநீயறிந்த தன்றோபராபரமே [௪௪]
- இந்தநாட்சற்று மிரங்கிலையேற்காலன்வரு  
மந்தநாட்காக்கவல்லா ரார்கான்பராபரமே [௪௫]
- உற்றுற்றுநாடியுளமருண்ட பாவினையீ  
சற்றிரங்கியாளத் தகாதோபராபரமே (௪௬)
- எள்ளளவுகின்னைவிடவிலலா வெனைமயக்கிற்  
நன்னுதலாலென்னபலன் சாற்றாய்பராபரமே (௪௭)
- பாடிப்படித்துலகிற்பாராட்டிநிர்ப்பதர்க்கோ  
தேடியெனையடிமை சேர்த்தாய்பராபரமே. (௪௮)

- சொன்னத்தைச்சொல்வதல்லாற்சொல்லறவென்சொல்லுருதிச்  
கென்னத்தைச்சொல்வே நெனியேன்பராபரமே (௪௬)
- சொல்லும்பொருளும்ற்றுச் சும்மாவிருப்பதற்கே  
யல்லும்பகலுமெனக் காசைபராபரமே (௫௦)
- நேசநிருவிகற்பிட்டையல்லா லுன்னடிமைச்  
காசையுண்டோநீயறியா தன்றேபராபரமே (௫௧)
- துச்சனெனவேண்டாமித் தொல்லுலகில்லல்ல்கண்டா  
லச்சமிகவுடையே னையாபராபரமே (௫௨)
- கண்ணவாரேனுமுனைக்கைகுவியாராயினந்த  
மண்ணவாராட்டைபமதியேன்பராபரமே (௫௩)
- கொல்லாவிதந் குவலயமெல்லாமோங்க  
வெல்லார்க்குஞ்சொல்லுவதென் னிசசைபராபரமே(௫௪)
- எத்தாற்பிழைப்பேனோ வெந்தையேநின்னருட்கே  
பித்தாளேன்மெத்தவுநான் பேதைபராபரமே (௫௫)
- வாயினுற்பேசா மௌனத்தைவைத்திருந்துந்  
தாயிலார்போனான் தளர்ந்தேன்பராபரமே (௫௬)
- அன்னையிலாசசேய்போ லலக்கணுற்றேன்கண்ணா  
வென்னகத்திறாய்போ லிருக்குமபராபரமே (௫௭)
- உற்றுநினைக்கிறுயரமுள்ளுள்ளே செந்தியாய்ப்  
பற்றநொந்தேனென்னைமுகம் பார்ப்பராபரமே. (௫௮)
- பொய்யயனிவனென்றுமெள்ளப்போதிப்பாற்சொற்கேட்டுக்  
கைவிடவும்வேண்டாமென்கண்ணைபராபரமே (௫௯)
- எண்ணமறிந்தேயிளப்பறிந்தே யெழையுய்யும்  
வண்ணந்திருக்கருணை வையாய்ப்பராபரமே. (௬௦)
- காட்டாதே யென்னையொன்றி னுட்டியிதமகிதந்  
காட்டாதேயெல்லாநீ கண்டாய்ப்பராபரமே (௬௧)
- உன்னைநினைந்துன்னிறைவி லுள்ளேயுலாவுமென்னை  
யன்னைவயிற்றின்ன மடைக்காதேபராபரமே. (௬௨)
- பரமுனக்கென்யெண்ணும் பழக்கமேமாறா  
வரமெனக்குத்தந்தருளென் வாழ்வேபராபரமே. (௬௩)
- வந்தித்துநின்னை மறவாக்கடனாகச்  
சிந்திக்கநின்னதருள் செய்யாய்ப்பராபரமே (௬௪)
- எவ்வயிருமென்னுயிர்போலெண்ணியிரங்கவுநின்  
றெய்வவருட்கருணை செய்யாய்ப்பராபரமே (௬௫)
- வெட்டவெளிப்பேதையன் யான் வேறுகபடொன்றறியேன்  
சிட்டுருடன்சேரனந்த தெண்டன்பராபரமே (௬௬)
- இரவுபகலற்றவிடத் தேகாந்தயோகம்  
வரவுந்திருக்கருணை வைப்பாய்ப்பராபரமே ௬௭

- மால்காட்டிச் சிந்தை மயங்காமனின்றுககக்  
கால்காட்டிநாகாதே கண்டாய்பாராமே. (௬௮)
- எப்பொருளுநீயெனவே பெண்ணுநானேருன்றாத  
வைப்பையழியா நிலையாவையாராமே, (௬௯)
- கம்மாவிருப்பதுவே சுட்டற்றபூரணமென்  
றெம்மாலறிதற் கெளிதோபாராமே. (௭௦)
- முன்னொடுபின்பக்க முடியடிநாப்பண்ணநின்  
றன்னொடுகாளிற்பதென்றே சாற்றாய்பாராமே. (௭௧)
- மைவ்வண்ணந்தீர்த மெளனிசொன்னதெவ்வண்ண  
மவ்வண்ணரிட்டை யருளாய்பாராமே. (௭௨)
- வித்தன்றியாதும் விளவதுண்டோரின்னருளாஞ்  
சித்தன்றியாங்களுண்டோ செப்பாய்பாராமே. (௭௩)
- ஆங்காரமற்றுன் னறிவாவன்பருக்கே  
தூங்காததூக்கமது தூக்கும்பாராமே. (௭௪)
- சிந்தையவிழ்ந்தவிழ்ந்து சின்னமயமானின்னடிக்  
வந்தவர்க்கேயின்பநிலை வாய்க்கும்பாராமே. (௭௫)
- சொல்லடாலுமரைப்போற் சொல்லிறந்துநீயாகி  
னல்லாசெனக்குமுத்தி யாமோபாராமே. (௭௬)
- பேச்சாகாமோனம் பிறவாமுளைத்தென்றற்  
காச்சாசுகமேற்பயனுண் டாமோபாராமே. (௭௭)
- கெட்டியென்றுன்னன்பர் மலங்கெட்டயர்ந்தோர் பூரணமாந்  
தொட்டிலுக்குட்சேய்போற் றுயின்றார்பாராமே. (௭௮)
- காட்டவருளிருககக் காணுகிருண்மலத்து  
காட்டாமெனக்குவர னன்றோபாராமே. (௭௯)
- எத்தன்மைக்குற்ற மியற்றிடினாந்தாய்பொறுக்கு  
மத்தன்மைவின்னருளு மன்றோபாராமே. (௮௦)
- எத்தனையோதேர்ந்தாலு மென்னுலையின்பமுண்டோ  
சித்தருலையின்பச் சிவமேபாராமே. (௮௧)
- மண்ணொடுகிண்காட்டி மூலிறந்துமறைபவருளைத்  
கண்ணொடுகெண்ணுகவென்றுகாண்பேன்பாராமே. (௮௨)
- பஞ்சரித்துநின்னைப் பலகாவிரத்ததெல்லா  
மஞ்சலெனும்பொருட்டே யன்றோபாராமே. (௮௩)
- எங்கேங்கேபார்ந்தாலு மெவ்வழிக்குமவ்வழிநா  
யங்கவ்கிருப்பதுநீ யன்றோபாராமே. (௮௪)
- அனைத்துமாய்நின்றாயே யான்கொருநினை  
நினைக்குமாதெந்தே நிகழ்ந்தாய்பாராமே. (௮௫)
- சுன்போதத்தாலே நினைப்புமுற்புழமுன்று  
வென்போதமெங்கே யியம்பாய்பாராமே. (௮௬)

- ஒன்றைநினைந்தொன்றைமறந் தோடுமெனமெல்லாந்  
யென்றறிந்தாலெவனே யியங்குமபராபரமே [அ௭]
- கொழுங்கிலவுயிரெனக் கோதநவுள்ளஞ்சி  
லழுந்துமவர்க்கேகருண் டாகும்பராபரமே (அ௮)
- பற்றும்பயிர்க்குப் படர்கொழுந்துபோற்பா வம்  
பெற்றவர்க்கேநின்னருடான பேரூம்பராபரமே (அ௯)
- யோகியர்க்கேனான மொழுங்காம்போன்பான  
தாடியுருமயோகமுன்னே சாரந்தோபராபரமே [௧௦]
- அல்லும்பகலுமறிவாகி நின்றவர்க்கே  
சொல்லுமபொருளுஞ் சுமைகாண்பராயரமே [௧௧]
- எச்சிலென்றுபூவை யிகழ்ந்தோர்க்குண்ப்போற்றப்  
பச்சிலையுங்கிள்ளப் படுமோபராபரமே [௧௨]
- அந்தகரணமடங்கத் துறப்பதுவே  
யெந்தத்துறவினுநன் தெந்தாயபராபரமே [௧௩]
- தன்னையறிந்தாற்றலைவன்மேற்பற்றலு  
பின்னையொருபற்றுமுண்டோ பேசாயபராபரமே (௧௪)
- அன்பாற்களநந்துகண்ணீ ராறுகண்டபுண்ணியருக்  
குன்பால்வரவழிதர் னுண்டேபராபரமே (௧௫)
- தன்னையறிந்தருளே தாரகமாநிப்பதுவே  
யுன்னையறிதற் குபாயம்பராபரமே [௧௬]
- கற்றகலையானிலைதான் காணுமோகாண்பதெல்லா  
மற்றவித்தேவெளியாமன்றோபராபரமே [௧௭]
- கண்முடிக்கண்விழித்துக் காண்பதுண்டோநின்னருளாம்  
விண்முடிவெல்லாம் வெளியாம்பராபரமே [௧௮]
- கேரேநினதருளென் னெஞ்சைக்கவரினென்றும்  
பாரேன்கசீழும்படைப்பேன்பராபரமே (௧௯)
- வான்காண்வேண்டிள் மலையேறலொக்குமுன்னே  
நான்காண்ப்பாவனைசெய் நாட்டம்பராபரமே (௨௦)
- வாதனைவிட்டுள்ளருளின் மன்னிவல்லால்வேறுமொரு  
சாதனைதருண்டோநீ சாற்றும்பராபரமே [௨௧]
- பாரகமும்விண்ணகமும் பற்றுகநிபதருட்  
டாரகத்தைப்பற்றியன்றோ சாற்றும்பராபரமே (௨௨)
- விளக்குந்தகனியையும் வெறுதென்றாங்கினைத்  
துளக்கமறநிலெனெனத் சொல்வார்பராபரமே (௨௩)
- பாராதிசியப் புகழ்த்தருங்கெனவு  
மாராயுஞ்செய்துநீ பாடுகநிபராபரமே (௨௪)
- பொய்யப்பொய்பெய்யறியும் போதத்துக்காதவுள்  
மெய்யருளென்றோ விளம்பாய்பராபரமே (௨௫)

- வருவான்வந்தேனெனல்போன் மன்னியழியுஞ்சகத்தைத்  
தெரிவாதவிலில்லென்ற நிரம்பராபரமே (௩௧)
- மாயாசகமில்லையென் மற்றெனக்கோர்பற்றுமிலை  
நியோநாளென்றுவந்து நிற்பேன்பராபரமே (௩௨)
- வானுதிநீகயனவே னைத்தமறையென்னையுநீ  
தானாகச்சொல்லாதே சாற்றாய்பராபரமே (௩௩)
- வெள்ளக்கருணைமத வேழவாரின்னருட்டுகென்  
கள்ளக்கருத்தே கவளம்பராபரமே (௩௪)
- வண்டாய்த்துவண்டு மௌனமலரணமேற்  
கொண்டாற்கோவின்பங் கொடுப்பாய்பராபரமே (௩௫)
- மாயைமுதலாம்வினை நீமன்னுயிர்தேர்ந்  
தாயுமறிவானது நியன்றோபராபரமே (௩௬)
- என்னறிவுமயானுமென தென்பதுவுமாயிவைக  
ணினைவையேயன்றோ நிகழ்த்தாய்பராபரமே (௩௭)
- பார நியாதண்டப் பரப்பறியாதுன்பெருமை  
யாரறிவார்நானே வறியேன்பராபரமே (௩௮)
- அண்டமனைத்திலுமா யப்பாலுக்கப்பாலுப்  
கொண்டரின்னையரறிந்து கொள்வார்பராபரமே (௩௯)
- ஒப்புயர்வொன்றி ன்றி யொலிபுகாமோனவட்டக்  
கப்பலுக்காம்வான்பொருளீ கண்டாய்பராபரமே (௪௦)
- என்போலெளியவரு மெங்கெங்கும்பார்த்தாலு  
முன போலவளியவரு முண்டோபராபரமே (௪௧)
- பார்க்கிலாண்டபிண்டப் பரப்பனைத்துநினைசெயலே  
யார்க்குசெயலிலையே மையாபராபரமே (௪௨)
- ஒன்றேபலவே யுருவேயுருவேயே  
வென்றேயழைப்பது னனை யென்றுபராபரமே (௪௩)
- செப்புவதெல்லாளு செபநான் சிந்திப்பதெல்லாநின்  
னொப்பி,ரியானமென வேர்ந்தேன்பராபரமே (௪௪)
- ஆரிருந்தென்றோபோயென் னொழுதானின்னருளின்  
சீரிருந்தாலுய்வேன சிவமேபராபரமே (௪௫)
- வஞ்சநமனவாதனை குகம் வன்பிறவிவேதனைக்கு  
மஞ்சியுனையடைந தேனையாபராபரமே (௪௬)
- எந்தப்படியுன் னிதயமிருத்ததெமக்  
கந்தப்படிவருவ தன்றோபராபரமே (௪௭)
- எந்தெந்தநாளுமெனைப் பிரியாதென்னுயிராயச்  
சிந்தைகுடிக்கொண்டவவுட் டேலேபராபரமே (௪௮)
- அஞ்சலஞ்சலென் றடிசை மக கப்போதைக்கப்போதே  
நெஞ்சிலுணர்ந்து விராவேபராபரமே (௪௯)



- ஏன்னையுன்றன்கைக்கனித்தார் யாவரென்னையான் கொடுத்துப்  
பின்னையுன்னுற்பெற்றநலம்பேசேன்பராபரமே (கஉ௫)
- வாய்பேசாஜுமையென வைக்கவென்றோநீமெனனத்  
தாயாகாவந்தருளைத் தந்தாய்ப்பராபரமே (கஉ௭)
- தன்னைத்தந்தென்னைத் தடுத்தாண்டநின்கருணைக்  
கென்னைக்கொண்டென்னபல நெந்தாய்ப்பராபரமே (கஉ௭)
- மார்க்கண்டர்க்காக டிறவிபட்டபரட்டையுன்னிப்  
பார்க்கினன்பர்க்கென்ன பயங்கரண்பராபரமே (கஉ௮)
- கட்டியுணராமற் றுரியநிலையாய்வெனிலில்  
விட்டநின்னையாளு வியம்பேன்பராபரமே (கஉ௯)
- குதொன்றுமின்றியெனனைச கம்மாவிருக்கவைத்தாய்  
யீதொன்றும்போதாதோ விற்பம்பராபரமே (௧௩௦)
- வாயொன்றும்பேசாமொனியாய்வந்தாண்ட  
தேயொன்றும்போதாதோ விற்பம்பராபரமே (௧௩௧)
- என்றுமிருந்தப்படிக்கென்னையெனக்கனித்த  
தொன்றும்போதாதோ வுரையாய்ப்பராபரமே (கஉ௨)
- எண்டிசைகீழ்மேலான வெல்லாபெருவெனியாக்  
கண்டவிடத்தென்னையுன கண்டேன்பராபரமே (கஉ௩)
- பித்தனையேதுமரியாப் பேதையெனையாண்டஉனக்  
கெத்தனையானறெண்ட னிடுவேன்பராபரமே [கஉ௪]
- தாயார்கற்பத்தாடனமுந் தண்ணீருந்தந்தருளு  
நேயவுனையாரே நினையார்பராபரமே (கஉ௫)
- விரிந்தமனமொடுங்கும் வேளையினாகப்  
பரந்தவருள்வாழி பதியேபராபரமே [கஉ௬]
- சின்தனையோய்நாளெனல்போய்த் தேககவிற்பமாமழையை  
வந்துபொழிந்தனைநீ வாழிபராபரமே [கஉ௭]
- தந்தேனையோர்வசனந் தந்தபடிக்கிற்பமுமாய்  
வந்தேனையெந்தனைநீ வாழிபராபரமே [கஉ௮]
- மண்ணும்விண்ணும்வந்துவணங்காவோனின்னருளைக்  
கண்ணுறவுட்கண்டவரைக கண்டசர்பராபரமே [கஉ௯]
- என்றுங்கருணைபெற்ற விற்பத்தபோதனர்செநல்  
சென்றசென்றகிக்கனைத்துஞ்சொல்லும்பராபரமே [க௩௦]
- ஆடுவதும்பாடுவது மானந்தமாகனின்னைத்  
தேடுவதுவிண்ணடியார் செய்கைபராபரமே [க௩௧]
- பொங்கியநின்றண்ணருளைப் புட்கலமடிப்பெற்றவர்கட்  
கெங்கெழுந்தெனனூயிரி யம்பாபராபரமே [க௩௨]
- பாலொடுபேயர்பிதநர் பான்மையென்னிற்பதுவே  
சீலயிகுஞானியர்தஞ் செய்கைபராபரமே [க௩௩]

- உண்டுடுத்துப்பூண்டிங் ருலகத்தாபோற்றிரியுங்  
தொண்டர்விலையாட்டே ககங்காண்பராயரமே (௮௪௮)
- கவகுப்பகலற்றதிருக் காட்சியர்கன்கண்பலழி  
யெங்குமொருவழியே யெந்தாயபராபரமே (௮௪௯)
- காயநிலையல்லவென்று காண்பாருரங்குவரோ  
தூயவருட்பற்றாதொடாவாரபராபரமே (௮௫௦)
- அப்புழுப்பும்போன்ற வயிககியபரானந்தர்தமந்  
கொப்புவமைசொல்லவும்வா யுண்டோபராபரமே (௮௫௧)
- சித்தந்தெளிந்துசிவமாநோரெல்லோநர்க்குங்  
கொத்தழமையான குடிக்காண்பராபரமே. (௮௫௨)
- தம்முயிர்போலெவ்வயிருந் தானென்றுதண்ணுருள்கூட  
செம்மையருககேவலென்றுசெய்வேன்பராபரமே (௮௫௩)
- விண்ணுக்குமவிண்ணுகி மேவுமுனங்கியாள்பூசை  
பண்ணிநித்குமாறு பகராய்பராபரமே (௮௫௪)
- நெஞ்சக்கமேகோயி னினைவேசுகந்தமன்பே  
மஞ்சனநீர்பூசைகொள்ள வாராய்பராபரமே (௮௫௫)
- கெட்டவழியாணவப்பேய் கீழாகமேலான  
கிட்டருளைபூசை செய்வார்பராபரமே (௮௫௬)
- காஷ்பிடித்துமூலக்கலைமதிமண்டலத்தின்  
மேலெழுப்பிறதேகம் விழுமோபராபரமே (௮௫௭)
- பஞ்சகத்திசெய்துநினைப் பாவித்துப்பூசைசெய்தான்  
விஞ்சியஞானம் விளங்கும்பராபரமே (௮௫௮)
- அன்பர்பணிசெய்யவெனையாளாக்கிவிட்டுவிட்டா  
விளபநிலைகானேவந் தெய்தும்பராபரமே (௮௫௯)
- மூர்த்திதலந்தீர்த்த முறையாற்றொடங்கினர்க்கோர்  
வார்த்தைசொலசற்குருவும் வாய்க்கும்பராபரமோடு (௮௬௦)
- விரும்புஞ்சரியையமுதன் மெய்ஞ்ஞானநான்கு  
மரும்புமலர்க்காய்கனிபோ லன்றோபராபரமே (௮௬௧)
- தானந்தவந்தருமஞ் சந்ததமுஞ்செய்வர்கிவ  
ஞானந்தையனைய நலலோர்பராபரமே (௮௬௨)
- சொன்னதைசொலலித் துடிக்கின்றவாணவப்பேய்க்  
கின்னல்வருவதெந்நா ளெந்தாய்பராபரமே (௮௬௩)
- இன்றோவிருவினைவந் தேறியதுநானென்றோ  
வனறேவினைந்ததன்றோவாற்றேன்பராபரமே (௮௬௪)
- எண்ணமுந்தானின்னவிட வில்லையென்றாலியான் முனமே  
பண்ணவினையேது பகராய்பராபரமே (௮௬௫)
- என்னையின்னதென்றறிவா வேழைக்குமாகெடுவேன்  
முன்னவினைகூடன் முறையோபராபரமே (௮௬௬)

- அற்பாநான்செய்வினையை யையாநீகட்பிங்  
ருயியெதெனகருளவு கூறும்பராபரமே (௩௬௩)
- என்னைக்கெடுக்க விசைந்தவிருவினேநோய்  
தன்னைக்கெடுக்கத் தகாதோபராபரமே (௩௬௪)
- வல்லமையேகூட்டிகின்ற மாமாயைநானொருவ  
னில்லையெனினெங்கே யிருக்கும்பராபரமே (௩௬௫)
- முக்குணத்தாடுல்லா முனைக்கப்பிரகிரிதிக்க  
கிக்குணத்தாடுல்லாதொந்தாய்பராபரமே (௩௬௬)
- ஆற்றப்படாதுதுணிவ் மையவென்னுலென்னது  
தேற்றப்பிடாதினியென் செய்வேன்பராபரமே [௩௬௭]
- பூராய்நாய்மனைதப் போக்கவ்றியாமலையோ  
யாராய்நீந்தே னரசேபராபரமே (௩௬௮)
- சினமிறக்கக்கற்றாலுரு சித்தியெலலாம்பெற்றாலு  
மனமிறக்கக்கல்லார்க்கு வாயேன்பராபரமே (௩௬௯)
- வாதுக்குவந்தெதிர்த்த மல்லரைப்போற்பாழ்த்தமன  
கேளுக்குக்கூத்தாடுதெந்தாய்பராபரமே (௩௭௦)
- சூதாடுவார்போற் றுவண்டுதுவண்மெனம்  
வாதாடுனென்னபலன் வாய்க்கும்பராபரமே (௩௭௧)
- கொள்ளித்தேன்கொட்டிக் குதிக்கின்றமேய்க்குறங்காங்க்  
கள்ளமனத்துள்ளுவதென் கண்டாய்பராபரமே (௩௭௨)
- வந்ததையும்போனதையும்வைத்துவைத்துப்பார்த்திருந்தாற்  
சிந்தையிதமகிழ்தஞ்சேரும்பராபரமே (௩௭௩)
- ஏறுமயிர்பாலமுணர் விந்தவிடயங்கெருப்  
றெனவுநன்றா வறிந்தேன்பராபரமே (௩௭௪)
- பொறிவழியேயேழை பொறியாயுழல்வதுநின்  
னறிவின்கிதித விதியாமோபராபரமே (௩௭௫)
- பாசசாலங்கெலலாம்பறறுவிடஞானவைவான்  
கீகநாடுநொள்ள விளம்பாய்பராபரமே (௩௭௬)
- எந்தவுடலேனு மெடுத்தவிடநல்லதென்று  
சிந்தைசெய்வந்திறகு செப்பாய்பராபரமே (௩௭௭)
- பொய்யெல்லாமொன்றாப் பொருத்தவைத்தபொய்யுடலை  
மெய்யென்றான்மெய்யாய விடுமோபராபரமே (௩௭௮)
- மின்னையபொய்யுடலை மெய்யென்றுகம்பியையோ  
நிண்ணுமறக்கை நெறியோபராபரமே (௩௭௯)
- நித்தியமொன்றிலலாத நீர்க்குமிழிபோன்றவுடற்  
கித்தனைத்தான்னுன்பமுண்டோ வென்னேபராபரமே
- தேகமிருமென்றுசடர் தேம்புவதென்னித்திரையி  
னுமெறிந்தாறுபயந்தா னுண்டோபராபரமே (௩௮௦)

- ஏதச்சுமையா வெடுப்பாரெடுத்தவுடற்  
சேதமுரினயாதுபின்னே செல்லும்பசுபுரமே [௧௮௨]
- தோர்பரவைநாலாட் சுமையாகுஞ்சேவனென்றிக்  
கார்பாலெடுத்ததெவ ராலேபாரபரமே [௧௮௩]
- ஞாலத்தைமெய்யெனவே நம்பிக ம்பிநாளுமென்றன்  
காலத்தைப்போக்கியெனன கண்டேன்பாரபரமே [௧௮௪]
- பொய்யுலகவாழ்க்கைப் புலைசேரிவாதனைநின்  
மெய்யருளின்மூழ்கின் விடுகாண்பாரபரமே [௧௮௫]
- நூலேணிவிண்ணேற் நூற்குப்பவித்திவைப்பார்  
போலேகருவிநன் னூற் போதம்பரபரமே [௧௮௬]
- சின்னஞ்சிறியார்கள் செய்தமணற்சோற்றையொக்கு  
மன்னுங்கலைஞான மார்க்கம்பாரபரமே [௧௮௭]
- வாசகஞானத்தால் வருமோசுகம்பாழங்க  
பூசலென்றுபோமோ புகலாய்பாரபரமே [௧௮௮]
- கேட்டதையேசொல்லுங் கிளிபோலநின்னருளி  
ஐட்டயின் பிவாய்பேச னன்றோபாரபரமே [௧௮௯]
- வெளியாயருளில் விரவுமன்பர்தேக  
மொளியாய்ப்பிறங்கியது முண்டோபாரபரமே [௧௯௦]
- காலமொருமூன்றுங் கருத்திலுணர்நதாலுமதை  
ஞாலந்தனக்குறையாய் நலலோர்பாரபரமே [௧௯௧]
- கொல்லாவிரதமொன்று கொண்டவரேநல்லோர்மற்  
றலலாதாயாரோ வறியேனபாரபரமே [௧௯௨]
- இல்லாதகாரியத்தை யிச்சித்துசகிந்தவழி  
செல்லாமைநல்லோர் திறங்காண்பாரபரமே [௧௯௩]
- எதுவந்துமேதொழிந்து மென்னதியர்'ன்னஞ்சிகள்  
போதநிலைண்ட'புலத்தோர்பாரபரமே [௧௯௪]
- ஆயிரஞ்சொன்னுல னறியாதவஞ்சநெஞ்சப்  
பேயரொடுகடிற் பிழைகாண்பாரபரமே [௧௯௫]
- மாயமயக்கொழிந்தாற் மற்றொன்றைநாவெரோ  
நேயவருணிலையி னிற்பார்பாரபரமே [௧௯௬]
- நித்திரையிற்செத்தபிண நேருமுடற்கிச்சைவையாச்  
சுத்தர்களுநல்ல துறவோர்பாரபரமே [௧௯௭]
- எந்நெஞ்சமேனு மிரங்குமேநின்னருட்டுக்  
கன்னெஞ்சருமுளரோ காட்டாய்பாரபரமே [௧௯௮]
- மந்தவறிவார்கியின்பம் வாயாதிருந்தலைந்தாற்  
'சிந்தைமயங்காதோவென் செய்வென்பாரபரமே' [௧௯௯]
- தேடினென்திக்கனைத்துந் தெண்டநிட்டேன்சிந்தைநைந்து  
வாடினென்னென்மயக்க மாற்றாய்பாரபரமே (௨௦)

|                                                                                           |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| மதுமையினுமொன்றை மறுத்தன்றோவென்னை<br>யநினைக்கொள்ளேன் மரசேபராபரமே                           | உாக  |
| காலப்பயந்தீரவின்பக் காற்பயமென்றெழுந்த<br>மாலையளர்த்தனையே வாழிபராபரமே                      | உகஉ  |
| நீர்புற்புதமாய் நினைவருட்கேநின்றழியப்<br>பார்ப்பதல்லால்வேறுமொன்றைப் பாரேன்பராபரமே         |      |
| நீர்க்குமிழிபோலென் னினைவுவெளியாய்க்கரையப்<br>பார்க்குமிடமெல்லாமென் பார்வைபராபரமே          | உகச  |
| ஆடியோய்ப்பம்பரம்போ லாசையுடனெங்குமுனைத்<br>தேடியோய்கின்றேனென் செய்வேன்பராபரமே              | உகஇ  |
| வேதாந்தஞ்சித்தாந்தம் வேறென்றார்கண்களிக்கு<br>நாதாந்தமோனலமோ பராபரமே                        | உகச  |
| ஆனந்தமானநினை யன்றியொன்றையுன்துத்<br>மோனந்தமியேற்கு முத்திபராபரமே                          | உகஎ  |
| ஏதுக்குமுன்னேவிட வில்லையென்றலென்கருத்தைச்<br>சோதிக்கவேண்டாநான் சொன்னேன்பராபரமே            | உகஅ  |
| முத்தியினுந்தேகமிசை மூவிதமாஞ்சித்திபெற்றோ<br>ரெத்தனைபேரென்றுரைப்ப தெந்தாய்பராபரமே         | உகசு |
| நீயன்றிநானார் நினைவாரென்னெஞ்சுகமார்<br>தாயன்றிருவமுண்டோ சாற்றாய்பராபரமே                   | உகஃ  |
| ஆங்கமேநின்னவடிவ மானகர்க்குப்பிடநீ<br>பெங்குமேனெனென்ற தென்னேபராபரமே                        | உகக  |
| கொள்ளெவ்வளவத்தண்ணருண்மேற்கொண்டெழுந்தாரகிழித்தா<br>கள்ளமனக்கப்பிலெங்கே காணும்பராயரமே       | [ம்  |
| எக்கலையுங்கற்றுணர்ந்தோ மென்றவர்க்குஞ்சுகிழித்தோல்<br>வக்கணையாவின்பம் வருமோப்பராபரமே       | உகங  |
| தூல்லெயியப்பாரி தலைநூன்னாரகாணுநல்லோர்<br>சொல்லுணரின்றானம்வந்து தோன்றும்பராபரமே            |      |
| நின்னையுணர்ந்தோர்கடமை நிக்நித்தபேயறிஞ்<br>சொன்னகதிபெறுவா ரெந்தாய்பராபரமே                  | உகஇ  |
| என்னதியானென்னலற்றோ ரெங்கிருந்தாயர்க்கினுநின்<br>சன்னிதியாநிபெரிய சாயிபராபரமே              | உகக  |
| சோற்றுத்துருத்திச் சுமைகமப்பக்கன்பிதுநத<br>காந்தைப்பிடித்தலைந்தேன் கண்டாய்பராபரமே         | உகஎ  |
| உன்னபடிபொன்றை யுரைக்கின்வர்க்கவர்க்குமுன்னுமாய்ப்<br>கள்ளயின்னியன்பாய்க் களிப்பேன்பராபரமே | உகஅ  |
| அறித்தவியலாதுவொன்றை யான்பகர்வதல்லாத்<br>றெடுத்ததொன்றையான்வேண்டிச் சொல்லேனப்பராபர          |      |

- உள்ளம்பிற்பாடுதொருவ சொன்றையுண்ணிப்பேடுகிறபோ  
துண்ணியிளங்கன்றையுத துடிப்பேன்மரபாபரமே (௨௨௦)
- எல்லாருமின்புற யிருக்ககிணைப்பதுவே  
பல்லாமல்வேறென றறியேன்பராபரமே (௨௨௧)
- முன்னுண்மெய்ஞ்ஞான முனிவர்தவமீட்டிதல்போ  
லிந்நாளிற்காணவெனக் கிச்சைப்பராபரமே (௨௨௨)
- கன்மமென்பதெல்லாங் கரிசறவேமெய்ஞ்ஞான  
தன்மநிலைசார்ந்ததன்பர் தன்மைப்பராபரமே (௨௨௩)
- கண்டபிராந்தென்னநிலின் கண்ணாடேகாட்சிபெற  
மண்டியபேரொளிரீ வாழிப்பராபரமே (௨௨௪)
- கானுதன்மைமென்று நாடாமதுடவின்ப  
வானுகிளின்நனை வானிப்பராபரமே (௨௨௫)
- அதத்தாடனுவனுவா யண்டமெல்லாந்தாய்  
மகத்தானகின்றனை வானிப்பராபரமே (௨௨௬)
- காரகமாங்கர்ப்பவலறக கண்ணுடுமென்கண்ணே  
வாரமவைத்துககாத்தானை வானிப்பராபரமே (௨௨௭)
- புரந்தோர்தந்தேசமென்பார் பூமியையோராடி  
யிரந்தோருந்தம்மதென்பா ரென்னேப்பராபரமே (௨௨௮)
- மூர்த்தியெல்லாம்வாழியெங்கண் மோனருருவாழியருள்  
வார்த்தையென்றும்வாழியன்பர் வாழிப்பராபரமே (௨௨௯)
- சொல்லும்பொருளுக் தொடராவருணிதைந்  
செல்லும்படிக்கருணை செய்தாய்பராபரமே (௨௩௦)
- இற்றைவகைகருள்ளாக வெண்ணரியசித்திமுத்தி  
பெற்றவர்களைத்தனைபேர் பேசாய்பராபரமே (௨௩௧)
- நாடுகருநிசா னுட்டியபாளையமு  
மீடுசெயுமோமுடிவி லெந்தாய்பராபரமே (௨௩௨)
- தேடுக்திரவியமுஞ் சேர்த்தமணிப்பெட்டகமுங்  
கூடவருத்துணையோ கூறுப்பராபரமே (௨௩௩)
- தேடாததேட்டினரே செங்கைத்துரைக்கோல்போல்  
வாடாச்சமநிலையில் வாழ்வார்பராபரமே (௨௩௪)
- நீராய்க்கசித்துருகி னெட்டுயிர்த்துநின்றேனை  
பாராததென்னோ பகராய்பராபரமே (௨௩௫)
- உள்ளபொருளானிபுடன் னுன்றிமன்றேந்தாய்  
கொள்ளுகொண்டபிற்பென் னுத்தேய்ப்பராபரமே (௨௩௬)
- ஆழந்தாயேயெய்தினி னல்லமெல்லாந்தந்தருளா  
வாழ்ந்தாமேயென்றினி னாழிமாய்பராபரமே (௨௩௭)
- தாராவருள் யெல்லாந் தந்தேய்ப்புழிவென்றினி  
வாராயேயென்றினி னாழிமாய்பராபரமே (௨௩௮)

- ஆசையுனமீதல்லா லருளறியவேறுமொளறித்  
பாசம்வையேனின்கருணைப் பாங்காற்பராபரமே (௨௩௯)
- ஆதியந்தநீருருவா யாண்டதல்லானின்னையன்றிப்  
போதனையுமுண்டோ புகலாய்பராபரமே (௨௪௦)
- தானாகவந்து தடுத்தானடெனையின்ப  
வானாகசெய்தவின்ப வானேபராபரமே (௨௪௧)
- பற்றற்றிருக்குறெறி பற்றிக்கடன்மலையுஞ்  
சுற்றறினைக்குமனஞ் சொன்னேன்பராபரமே (௨௪௨)
- படிப்பற்றுக்கேள்வியற்றுப் பற்றற்றுச்சிந்தைத்  
துடிப்பற்றூர்க்கன்றோ சுகங்காண்பராபரமே (௨௪௩)
- சத்தாகிமின்றோ சடங்கனிலிங்கமென  
வைத்தாருமுண்டேயென் வாழ்வேபராபரமே (௨௪௪)
- சித்தநிருவிகற்பஞ் சோந்தாருடற்றீபம்  
வைத்தகர்ப்பூரம்போல் வயங்கும்பராபரமே (௨௪௫)
- ஆதிகாலத்திலெனை யண்டனையேயிப்பானி  
போதியெனினென்கேகரன் போவேன்பராபரமே (௨௪௬)
- நாவழுத்துஞ்சொன்மலரோ நாலுதிக்கும்பொன்மலரோ  
தேவையுனக்கினனதென்று செப்பாய்பராபரமே (௨௪௭)
- கன்னறும்பாகாய்க் கருப்புவட்டாய்க்கற்கண்டா  
யின்னமுதாயென்னு ளிருந்தாய்பராபரமே (௨௪௮)
- சிற்பரமேதம்பரமே தெய்வகருகிசொன்ன  
வற்புதமேயன்பே யறிவேபராபரமே (௨௪௯)
- அறிவிப்பாநீயென்றாலும் புலன்கடந்தந்  
நெறிநிம்பாநீயாரே நிகழ்த்தாய்பராபரமே (௨௫௦)
- அந்தக்கரணமெனு மாகாதபேய்களெனை  
வந்துபிடித்தாட்ட வழக்கோபராபரமே (௨௫௧)
- ஐவரொடுங்கூடாம லந்தரங்கசேவைதந்த  
தெய்வவறியே சிவமேபராபரமே (௨௫௨)
- அருளாகிநின்ற சுகமாகாமலையோ  
விருளாகிநிற்க ளியுல்போபராபரமே (௨௫௩)
- அன்பொல்லாமின்ப மருந்திடவுயவாஹனுவன  
றுன்புறுதன்னோநீ சொல்லாய்பராபரமே (௨௫௪)
- சந்ததமுநின்கருணை சாற்றுவதல்லால்வேறு  
சிந்தையறியேனான் சித்தம்பராபரமே (௨௫௫)
- நானுனெனக்குறறு நாட்டத்தாலென்னைவிட்டிப்  
போனாறுமுன்னவிட்டிப் போகேன்பராபரமே (௨௫௬)
- இக்காயம்பொய்பென்றோ ரீட்டத்துணக்கபயம்  
புக்கரதாருண்டோ புகலாய்பராபரமே (௨௫௭)

|                                                                                |       |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------|
| தானுதல்பூரணமே சாருமிடமுண்டியிரும்<br>வானுதியுமொழுங்காய் மன்னும்பராபரமே         | (௨௮௮) |
| உன்னுமனங்கர்ப்பூர வுண்டைபோலகரைய<br>மின்னுமானந்த வினக்கேபராபரமே                 | (௨௮௯) |
| நர்ப்பட்டலிலைந்த நடுக்கமெல்லாந்தீரவுனக<br>காட்பட்டுந்துன்புமெனக் காமோபராபரமே   | (௨௯௦) |
| பாவிபடுங்கண்கலக்கம் பார்த்துமிரங்காதிருந்தா<br>லாவிசுதுறுதுணையா ரையாபராபரமே    | (௨௯௧) |
| பின்னறவேதாரகமாய் நின்றுககமெய்தாம<br>லென்னிறைவேபாவித்தே னென்னேபராபரமே           | (௨௯௨) |
| நின்னைச்சரண்புகுந்தா ஸீகாககல்வேண்மெல்லா<br>லென்னேபுரமயிதித லென்னேபராபரமே       | (௨௯௩) |
| மாறாததுன்பமெல்லாம் வந்துரைத்தானின்செவியி<br>லேராதவாதே தியம்பாய்பராபரமே         | (௨௯௪) |
| விஞ்சுபுலப்பாடனைத்தும் வீறுதுன்பஞ்செய்யவந்த<br>வஞ்சுபிவேடருக்கு மாறறேன்பராபரமே | (௨௯௫) |
| கன்னங்கரியநிறக காமாதிராக்ஷசப்பேய்க்<br>கென்னேபிலககாகவைத்த தென்னேபராபரமே        | (௨௯௬) |
| சித்திநெறிகேட்டல செகமயக்கஞ்சென்மமற<br>முத்திநெறிகேட்டன முறைகாண்பராபரமே         | (௨௯௭) |
| சிந்தைசுதயச சிதைபாதவானந்த<br>மெந்தவகையாலேவந் தெயதும்பராபரமே                    | (௨௯௮) |
| கூர்த்தவிறலாலறியக் கூடாதெனக்குவரன்<br>தேர்த்தபடிதானே திரிந்தேனபராபரமே          | (௨௯௯) |
| பத்தரருந்தும் பரமசுகம்யானருந்த<br>வெத்தனைநாள்செல்லு மியம்பாயபராபரமே            | (௩௦௦) |
| திரத்தினுற்றுறவு சேரார்மலிவ்வுலகிற்<br>பாரத்தனபேசல பண்போபராபரமே                | (௩௦௧) |
| யிந்தவெளியினையுண் டேப்பமிடப்பேரறிவாத<br>தந்தவெளிககேவெளியாச சார்ந்தேனபராபரமே    | (௩௦௨) |
| உணர்த்துமுனைநாடா துணர்ந்தவையேநாடி<br>யிணக்குருமென்னேழமைதா னென்னேபராபரமே        | (௩௦௩) |
| உண்டிபோலின்ற முலகைத்திரமெனவுட்<br>கொண்கொன்பெற்றபலன கூறும்பராயரமே               | (௩௦௪) |
| உன்னபடியாதுமென உற்றுணந்தேனக்கணமே<br>கள்ளமனம்போனவழி காணேன்பராபரமே               | (௩௦௫) |
| சித்தமவனந் செயலவாககெலாமவனந்                                                    |       |



- கண்ணில்பலகோடியுயி ரெத்தனையோவத்தனைகருங்  
கண்ணிற்கலந்தவருட் கண்ணேபராபரமே (உ௭௭)
- எனக்கினியாருனபோலு மில்லையென்றால்யானு  
முனக்கினியானாகா வுளவேனபராபரமே (உ௭௮)
- அண்ட்பிண்டங்கானே னகமும்புறமுமொன்றாக்  
கண்டவெனனை நீகலந்த காலம்பராபரமே (உ௭௯)
- எத்தனையோகோடி யெடுத்தெடித்துசொன்னாலுஞ்  
சித்தம்நாங்கலையென் செயவேனபராபரமே (உ௮௦)
- அன்றந்தநாலவருக்கு மப்புதமாரீயுபாத்த  
தொன்றந்தவார்த்தையெனக குண்டோபராபரமே (உ௮௧)
- அப்பனென்றமன்னையென்று மாரியனென்றும்முனையே  
செப்புவதுமுன்னிலையின சீகாண்பராபரமே (உ௮௨)
- எட்டுங்கனமுமந்தக் காலர்வரும்போதெதிர்த்து  
வெட்டுந்தளமோ விளம்பாயபராபரமே (உ௮௩)
- பேசாதமோனநிலை பெற்றென்றேருநின்னருளாம  
வாசமகோசாரந்தான் வாய்க்கும்பராபரமே (உ௮௪)
- என்றாலுங்கேட்டரலுங்கயமிழியாதசித்தி  
பெற்றாலுமின்பமுண்டோ பேசாய்பராபரமே (உ௮௫)
- எட்டவழிவெலாங் கரைக்கின்றவஞ்சனம்போ  
லண்டமெலலாநின்னருளே யன்றோபராபரமே (உ௮௬)
- எட்டசெயலாலொன்றுமில் தானென்றானபாவி  
நிளசெயலாய்நிலலா நினைவேனபராபரமே (உ௮௭)
- கொலைகளவுகட்காமங் கோபம்விட்டாலன்றோ  
மலையிலககாநின்னருடான வாய்க்கும்பராபரமே (உ௮௮)
- கன்னையரியாதுசுகந் தானாயிருந்துவிட்டா  
லுன்னையரியவரு ளுண்டோபராபரமே (உ௮௯)
- கன்றிரண்டென்றுன்னு வுணர்வுகொடுத்துளபடி  
யென்றுமெனனைவையா யினையோபராபரமே (உ௯௦)
- குதுமடியாகளுளங் காணவெளியாகுந்  
துரியநிலறவான சுகமேபராபரமே (உ௯௧)
- கூடியங்குவித்தகெஞ்சனருட்பொறபறிந்துதிக்கனைத்துங்  
கைகுவித்துநிற்பதெந்தக் காலம்பராபரமே (உ௯௨)
- கூத்துவிதமான வாய்க்கயவனுபவமே  
சுத்தநிலையந்நிலையா சொலவார்பராபரமே (உ௯௩)
- கூத்தகரவலப்பின மணபோமோமாயையினோர்க்  
கெத்தனையோதித்துமெனன மெயந்தாய்பராபரமே (உ௯௪)
- கூட்டறத்தேகமறறுப் போகுமுனனேநின்னருளெப்  
கூட்டாததகாதோவென கண்ணேபராபரமே (உ௯௫)

|                                                                                  |       |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------|
| சொல்லிப்பதர்களைந்து சொன்முடிவுகாணுதார்<br>நெல்லிற்பதாபோல நித்பாபராபரமே           | (உக௯) |
| அழுக்காற்றநெஞ்ச மழுங்கியபுனமாக்க<br>விழுக்காற்றுவின்பகல மெய்தான்பராபரமே          | (உ௯௭) |
| தேகாதிபொயயெனவேதோத்தவுபசாந்தருக்கு<br>மோகாதிபுனடோ மொழியாய்பராமரமே                 | (உ௯௮) |
| சாதனையெல்லாமவிழத்தறபோதங்காட்டாதோர்<br>போதனைநிலகுவதெப் போதேபராபரமே                | (உ௯௯) |
| முனறுமறியாவிற்றுளா முள்ளம்படைத்தவெனக்<br>கெனறுகதியருவ தெந்தாய்பராபரமே            | (௩௦)  |
| சிந்திக்குந்தோறுமென்னுட் சிஞ்சுகமாயூற்றூறிப்<br>புகதிக்குணின்றவருட் பொறபேபராபரமே | (௩௦௧) |
| என்றுமடைந்தோர்கட் கிரங்காசூறிப்பனைத்துங்<br>கனறையுதையாவி கதைகாண்பராபரமே          | (௩௦௨) |
| குறநகருறையைக் குணமேலிடவருளை<br>யுறநவரேயாவிசு குறவாம்பராபரமே                      | [௩௦௩] |
| ஒருரையாலவாய்குமுணமைக் கோரனந்தநுல்கோழிப்<br>பேருரையாறபேசிலெனன பேரூம்பராபரமே       | (௩௦௪) |
| சொல்லுஞ்சுமயநெறிச் சுற்றுக்குளேசுமுலு<br>மல்லலொழிவதென்றைக் கையாபராபரமே           | [௩௦௫] |
| பிடித்ததையேஸ்தாபிக்கும பேராணவற்றை<br>யடித்துததூத்தவல்லா ராகாண்பராபரமே            | (௩௦௬) |
| நேசத்தானினனை நினைக்குநினைவுடையா<br>ராசைக்கடலிலமுநநாபராபரமே                       | [௩௦௭] |
| கள்ளாதுகட்டுணவுங் காரியமோநானொருசொற்<br>கொள்ளாததோஷமனறோ கூருய்பராபரமே              | [௩௦௮] |
| சென்றவிடமெல்லாந் திருவருளேதாரகமா<br>நின்றவாககேயானந்த நிடடைபராபரமே                | [௩௦௯] |
| நீட்சிசுறுகவிலலா நிதயக்காரமபசு<br>சாட்சியாமுனைவந்து சாநந்தைபராபரமே               | [௩௧௦] |
| வானுதித்ததுவமாய மனைநிலைநகராணநீ<br>நானுநிற்பதெந்த நானோபராபரமே                     | [௩௧௧] |
| காட்டதிலங்கிகடையவந்தா ளென்னவுன்னு<br>நாட்டத்திலுவிவந்த நடபேபராபரமே               | ௩௧௨   |
| சித்திரையாயதநானே நினைவயாநநானித்தனித்தரு<br>செத்தபிழைப்பாஸ்தெங்கா செய்கைபராபரமே   | [௩௧௩] |
| இன்பநிடடையெய்தாமல யாதெனினுஞ்செனறுமன<br>துன்புறுதவென்பிடுவித துக்கம்பராபரமே       | [௩௧௪] |

|                                                                               |       |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------|
| பொய்யகலமெய்யான போதநிலைகண்டோர்க்கோ<br>ரையமிலையையிலை யையாபராபரமே                |       |
| மந்திரத்தையுன்னிமயங்காதெளக்கினியோர்<br>தந்திரத்தைவைக்கத் தாகாதோபராபரமே        | [௩௧௬] |
| வின்கருணைபூத்ததென்ன மேவியுயிர்க்குயிராய்த்<br>தன்கருணைதோன்றவரு டாயநீபராயரமே   | [௩௧௭] |
| தன்மயமாய்நின்றநிலை தானேதானாகிநின்ற<br>னின்மயமாயெல்லா நிகழும்பராபரமே           | [௩௧௮] |
| ஃங்கியிடையுநெஞ்ச வேழையையீவாவென்றே<br>பாங்குபெறசெய்வதுனமேற் பரம்பராபரமே        | [௩௧௯] |
| ஆண்டநின்னைநீங்கா வழமைகள்யாமாணவத்தைப்<br>பூண்டதென்னகனமம் புகலாய்பராபரமே        | [௩௨௦] |
| என்கணுநீயென்று விருந்தபடியெய்தாம<br>லங்குயிங்குமென்றலைய லாமோபராபரமே           | [௩௨௧] |
| கற்குமதுவுண்டு களித்ததெல்லானின்றாள்<br>னிர்குமதுதந்ததுண்டோநீதான்பராபரமே       | [௩௨௨] |
| அண்டபகிரண்டமரியாதநின்வழுவைக்<br>கண்டவரைகண்டாற் கதியாம்பராபரமே                 | [௩௨௩] |
| கலக்கமுற்றெனாசக் கலக்கிதிரும்பத்<br>துலக்குபவனியலையோ சொல்லாய்பராபரமே          | [௩௨௪] |
| சிந்தையுமென்போலச் செயலற்றடங்கிவிட்டால்<br>வந்ததெலானின்செயலா வாழ்வேன்பராபரமே   | [௩௨௫] |
| பந்தமெல்லாதிரப் பரஞ்சொகிநீகுருவாய்<br>வந்தவழுவை மறவேன்பராபரமே                 | [௩௨௬] |
| தானந்தமான சகசனிறுவிகற்ப<br>வானந்தனிட்டையரு ளையாபராபரமே                        | [௩௨௭] |
| அலலெல்லாந்தீரவெனக் கானந்தமாகவொரு<br>சொல்லென்பாஸ்வைத்தத்தை யென்சொல்வேன்பராபரமே |       |
| சிந்தைமயக்கமறச் சினமயமாஙனின் நலுன்னைத்<br>தந்தவுனக்கெனையுநான் றந்தேன்பராபரமே  | [௩௨௮] |
| மைகாட்டொமாயை மயக்கமறநீகுருவாயக<br>கைகாட்டவங்கனவு கண்டேன்பராபரமே               | [௩௨௯] |
| மால்வைத்தசிந்தை மயக்கறவென்செனிமிசைக்<br>கால்வைக்கவுங்கனவு கண்டேன்பராபரமே      | [௩௩௦] |
| மண்ணுனமாயெல்லா மாண்டுவெளியாகவிரு<br>கண்ணுரவுங்கனவு கண்டேன்பராபரமே             | [௩௩௧] |
| மண்ணீர்மையாலே மயங்காதுனகையாலென்<br>கண்ணீர்துடைக்கவுநான் கண்டேன்பராபரமே        | [௩௩௨] |

- உள்ளதுணரா வுணர்விவிமபாவிபெனரே  
மெள்ளமெள்ளக்கைநெகிழ விட்டாயபராபரமே (௨௩௪)
- எல்லாநினதுசெய லென்றெண்ணுமெண்ணமுநீ  
யல்லாலெனக்குளதோ வையாபராபரமே (௨௩௫)
- பந்தமயக்கிருக்கப் பதறொழிந்தேனென்றுளரு  
மிந்தமயக்க மெனக்கேனபராபரமே (௨௩௬]
- காட்சியெல்லாங்கண்ணைவிடக் பண்டதுண்டோயாதினுக்கு  
மாட்சியுனதருளே யனரேபராபரமே
- எட்டுத்திசையுமொன்றா யின்பமானிநறவுண்ணை  
விட்டுப்பிரியவிடம வேரேபராபரமே [௨௩௭]
- பிரியாதுயிர்க்குயிராயப்பின்னமறவோங்குளு  
செறிவேயறிவே சிவமேபராபரமே (௨௩௮)
- ஏதேதுசொன்னாலு மெள்ளளவுநீயிரங்காச  
குதேதெனக்குளவு சொல்லாய்பராபரமே (௨௩௯)
- கற்பனையாப்பாகுகின்றேன் கண்ணிருநகம்பலையஞ்  
சொற்பனத்துங்காணேனெனசொலவேன்பராபரமே.
- வன்பொன்றுநீங்கா மனத்திப்பமாறுப்பே  
ரன்பொன்றுமபோது மெனக்கையாபராபரமே (௨௪௦)
- ஏதுந்தெரியா வெளியேனைவாவுனநின்  
போதநிலைகாட்டிற் பொறுதோபராபரமே (௨௪௧)
- ஓராமலெல்லா மொழிந்தேறஞன்மெய்வவரு  
டாராதிருக்கத்தருமோபராபரமே [௨௪௨]
- மோனந்தருளுள மூட்டியெனக்குவட்டா  
வானந்தவாழககை யருளாய்பராபரமே [௨௪௩]
- வாழுகங்ககண்டென்னை வீடாமலேகாத்த  
நீடுங்கருணை நிறைவேபராபரமே [௨௪௪]
- புத்தியினுநின்னடியைப் போற்றுகின்றமெய்யடியா  
சீந்தையிறப்போநின் நியானம்பராபரமே [௨௪௫]
- உனக்குவமையாக்கருணை யுள்ளவரும்வன்மைக்  
கெனக்குவமையானவரு மிலைபராபரமே [௨௪௬]
- தாயிருந்துமபின்னை தளர்த்தாற்போலெவ்விடதது  
நீயிருந்துநான்நளாந்து நின்றேன்பராபரமே [௨௪௭]
- வாயாற்கிணறுகெட்ட வாதேபோல்வாயபேசிப்  
பேயானாக்கின்பமுண்டோ பேசாய்பராபரமே [௨௪௮]
- பாவமென்றாலேதும் பவமின்றிசெய்யவிந்தச்  
சிவனுக்கார்போதந் தெரிந்தார்பராபரமே [௨௪௯]
- இன்பநிருவிதற்ப மின்றேதான்வன்மெனிலோ  
துன்பம்பொறுப்பரிது சொன்னேன்பராபரமே [௨௫௦]

|                                                                                           |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| கற்குநிலைகற்றூற் கருவியவிழாதருளாய<br>நிற்குநிலைகறபதுவே நீதம்பராபரமே                       | [௩௫௩] |
| காச்சுச்சுடர்விடும்போற கட்டிபேரனிண்மலமாய்<br>பேச்சறநவரே பிறவார்பராபரமே                    | [௩௫௪] |
| பற்றொழிந்துசிறதைப் பகைப்பொழிந்துதானேதா<br>னற்றிருப்பதெனாநீக் கமைப்பாயபராபரமே              | [௩௫௫] |
| உருவெளிதான்வாதாந் உத்தமாக்கல்லாலினமும்<br>குருவழிநின்றாகுமுண்டோ கூராய்பராபரமே             | [௩௫௬] |
| தேகமியாதேனுமொரு சித்திபெறச்சேவன்முத்தி<br>யாகுநெரிநல்லநெறியையாபராபரமே                     | ௩௫௭   |
| உலகநெறிபோற்சடல மோயவுயிர்முத்தி<br>யிலகுமெனல்பந்த வியல்போபராபரமே                           | ௩௫௮   |
| பரமாய்பரவெலியாற் பார்ப்பதல்லான்மற்றெவர்க்கும்<br>திரமேதுமில்லைநன்றாய்த் தேர்ந்தேன்பராபரமே | ௩௫௯   |
| தேடுவேனின்னருளைத்தேடுமுன்னமேயெய்திநட<br>மாடுவேனானந்த மாவேன்பராபரமே                        | ௩௬௦   |
| உள்ளங்குழைய வுடல்குழையவுள்ளிருந்த<br>கள்ளங்குழையவென்று காண்பேன்பராபரமே                    | [௩௬௧] |
| பட்டப்பகற்போலப் பாழ்த்தசிந்தைமாளினெல்லாம்<br>வெட்டவெளிபரக விளங்கும்பராபரமே                | [௩௬௨] |
| பார்க்கினனுப்போற்கிடந்த பாழ்சிந்தைமாளினென்னே<br>யார்க்குஞ்சரியிடலா மையாபராபரமே            | [௩௬௩] |
| பாட்டுக்கோவன்பிணக்கோ பத்திக்கோவன்பர்தங்க<br>னீட்டுக்கெல்லாங்குறுகி னின்றாய்பராபரமே        | ௩௬௪   |
| முத்தாந்தவித்தே முனைக்குனிமாயெழுந்த<br>சித்தாந்தமார்க்கச் சிறப்பேபராபரமே                  | ௩௬௫   |
| உன்னுவெளிவாயுரக்காதபேருணர்வா<br>யென்னுவிக்குள்ளே யிருந்தாய்பராபரமே                        | ௩௬௬   |
| தத்துவமெல்லாமகன்ற தன்மயர்க்குச்சின்மயமா<br>னித்தமுத்தசுத்த னிறைவேபராபரமே                  | ௩௬௭   |
| உள்ளக்கொதிப்பகலவுள்ளுள்ளேயானந்த<br>வெள்ளமலர்க்கருணை வேண்டும்பராபரமே                       | ௩௬௮   |
| என்னேய்பிழப்பதருளின் கடனாமென்கடனா<br>னின்னிதபணியரவே னிற்கைபராபரமே                         | ௩௬௯   |
| தானேயாநன்னிலையைத் தந்தவருளானந்த<br>மானேமனாகீத வாழ்வேபராபரமே                               | ௩௭௦   |
| மண்ணுதிபூதமெல்லாம் வைத்திருந்தனின்னிறைவைக்<br>ண்ணாரக்கண்டு களித்தேனாபராபரமே               | ௩௭௧   |

|                                            |       |
|--------------------------------------------|-------|
| அறிபாமைம்தென - நயிவிததவனதேதான்             |       |
| பிறியாவருணிலையும் பெற்றதென்பாரபரமே         | (௩௭௨) |
| தீதெனவுநனநெனவுநதேர்நதுநானதோந்தபடி          |       |
| பேதுநடக்கவொட்டா தெனளேபாரபரமே               | (௩௭௩) |
| கண்டவழிவகண்டா காதமெனமெயயறியீ               |       |
| கொண்டவர்க்கேழுத்திகொடுப்பாயபாரபரமே         | (௩௭௪) |
| சுருகவல்லினநா னென்னுமலினபகம்               |       |
| பேரும்படிக்கடிமைபெற்றேன்பாரபரமே            | (௩௭௫) |
| பெற்றாரதுபுகி பேசாதமோனநிலை                 |       |
| கற்றருணைபெரியா கண்டாப்பாரபரமே              | (௩௭௬) |
| நீயேநானென்றுநினைப்பும்படிமுதத்             |       |
| தாயேயனைவரு டநகாயபாரபரமே                    | (௩௭௭) |
| சஞ்சலமந்தெலலா ிடனொன்றுணர்ந்தேனென           |       |
| னஞ்சலியுங்கொளரா யரசேபாரபரமே                | (௩௭௮) |
| முதமுததைவரை பெயருென்றமெயயரெலலாவ            |       |
| காதவிததவினபக கிலேபாரபரமே                   | (௩௭௯) |
| வாககுமனமொன்றுப டவராகுதயலலாலவெலவேறுயப       |       |
| போககுடையவாரதநக பொருந்தேனபாரபரமே            | (௩௮௦) |
| வனமையினறியெல்லாமதிததுணர்வாயககாகெடுவேன்     |       |
| றனமையொன்றுநதோயரத தடையோபாரபரமே              | (௩௮௧) |
| பத்தர்சித்தாவாழிபிபகநுவாகனவாழிசெங்கோல      |       |
| வைததவாகனவாழிநூ வாரிபாரபரமே                 | (௩௮௨) |
| கலலாதேனாதுவ் கற்றுணர்ந்தமெயயடியார          |       |
| சொல்லாலேநினைத தொடர்ந்தோனபர பரமே            | (௩௮௩) |
| சொல்லிறப்பச்சுறகுருவாயத தோன்றிசுகங்கொடுத்த |       |
| நல்லுரைக்கேகொத்தடிமை நான்காணபாரபரமே        | (௩௮௪) |
| முத்திககுவிததான மோனககரும்புவுழி            |       |
| தித்தித்திடவினைநத தேனேபாரபரமே              | (௩௮௫) |
| நிந்திரையுமபாழ்த்த நினைவுமறறுநின்பதுவோ     |       |
| சுததவருணிலைநீசொல்லாயபாரபரமே                | (௩௮௬) |
| மண்ணுமறிகடது மறறுளவுமெலலாறா                |       |
| கண்ணிலிருக்கவுநான கண்டேனபாரபரமே            | (௩௮௭) |
| பூட்டிவைத்துவஞ்சப் பொறிவழியேயென்றனைநீ      |       |
| யாட்டுகின்றதேதோவறியேனபாரபரமே               | (௩௮௮) |
| பொய்யுணாவாயிந்தப்பழுககூட்டைக்காத்திருந்தே  |       |
| னுய்யுமவகையுமுனதோபாரபரமே                   | (௩௮௯) |

பராபரகண்ணி-முற்றுப்பெறாது-ஆ. ௬௨௫.

## பைங்கிளிக் கண்ணி



- அந்தமுடனாகி யளவாமலென்ன மிவிற  
சுந்தாவான்சோதி துலங்குமோபைங்கிளியே (க)
- அகமேவுமண்ணலுககென னல்லலெலலாகுசொலவிச்  
சுகமானநீபோய்ச் சுகங்கொடுவாபைங்கிளியே (உ)
- ஆவிக்குளர்வியேனு மற்புதனார்கிற்சுகந்தான்  
பாவிக்குங்கிட்டமோ சொல்லையநீபைங்கிளியே (ஈ)
- ஆருமறியாமலென யநதரங்கமாகவந்து  
சேருமபடியிறைக்குச் செப்பிவாபைங்கிளியே (ச)
- ஆறானகண்ணீரககேன னங்கபங்கமா னதையுங்  
கூறாதென்னோகுதலைமொழிப்பங் கிளியே (ரு)
- இன்பருவாவாடையமூக் கேறுமெமககண்ணல்கத்த  
வம்பரமாமாடை யளிப்பானோபைங்கிளியே (சு)
- உன்னாமலொன்றிரண்டென் றேராமலவிட்டுநெறி  
சொன்னானவரவுவகை சொல்லாய்நீபைங்கிளியே (எ)
- ஊருமிலாபேருமிலா நற்றூர்பொருருடனே  
யாருமிலாரெனனை யறிவாரோபைங்கிளியே (அ)
- ஊரைப்பாராமலென சூளாகுதுநாயகனா  
சீரைப்பாததார்கருணை செயவாரோபைங்கிளியே (ஊ)
- என்றுவிடியுமிறை வாவோவெனநென்று  
நினறநிலையெலலா நிகழத்தாயநீபைங்கிளியே (ய)
- எந்தமடலாடு மெழுதாவிநைவடிவைச்  
சிந்தைமடலாவெழுதிச் சேர்ப்பேனோபைங்கிளியே (யக)
- கண்ணுண்மணுபோலி பங் காடடியெனைப்பிரிந்த  
திண்ணியருமின்னம்வந்து சோவாரோபைங்கிளியே (யஉ)
- ஏடாமலர்குடே னெமபெருமான் பொன்னடியாம்  
வாடாமலர்முடிக்கு வாயகடுமோபைங்கிளியே (யஈ)
- கல்லேன்மலரேன் களிந்தவனபேபூசையென்ற  
நல்லோர்பொல்லாவெனையு சாடுவாரோபைங்கிளியே (யச)
- கண்டதனைக்கண்டு கலக்கந்தவிரெனவே  
விண்டபொருமானையுநான் மேவுவனோபைங்கிளியே (யரு)
- காணாதகாட்சி கருத்துவந்துகாணாமல்  
விணங்கழித்துமெலியேனோபைங்கிளியே (யசு)
- காந்தமிரும்பைக கவரந்திழுத்தாலென்னவருள்  
வேந்தனெமையிழுத்து மேவுவனோபைங்கிளியே (யள)
- காதலால்வாடினதுங் கண்டனையெயம்மிறைவர்  
போதரவாயின்பம் புசிப்பேனோபைங்கிளியே (யஅ)
- கிட்டிக்கொண்டன்பருண்மை கேளாப்பலவடிக்கொள்  
பட்டிக்குமின்பமுண்டோ சொல்லாய்நீபைங்கிளியே (யக)

- விட்டுரொஞ்சிற் கிளாவார்தழுவவென்று  
 னெட்டுராவரவா நேசமென்னோபைங்கிளியே  
 கூறுங்குணமுமில்லாக் கொண்கையினுரெனகவலை  
 யாறுமபடிசுரு மனைவாரோபைங்கிளியே (௨௧)
- சின்னஞ்சிறியேனறன் சிந்தைகவந்தாரிலாதவா  
 தன்னந்தனியே தவிப்பேனோபைங்கிளியே (௨௨)
- சிந்தைமருளாத தெளிவித்தெனையாள  
 வந்தகுருநாதனருளவாயக்குமோபைங்கிளியே (௨௩)
- சொல்லிறந்துநின்ற சுகரூபப்பெமமானே  
 யல்லும்பகலுமனைவேனோபைங்கிளியே [௨௪)
- தற்போதத்தாலே தலைகீழ்தாகவைய  
 னறபோதவின்புலா நாட்செலுமோபைங்கிளியே (௨௫)
- தனனையறியுந் தருணநதனிதறலைவ  
 ரென்னையனையாதவண்ணமெனகொளித்தார்பைங்கிளியே(௨௬)
- தாககரியமையலெல்லாந் தந்தனைவிடமுன்னருளாம்  
 பாங்கியைச்சேர்ந்தாரிறைக்குப் பண்போசொல்பைங்கிளியே
- தாவியதோர்மாககடமூந் தன்மையிட்டேயண்ணலிடத்  
 தோவியம்போனிற்றினெனை யுளதுவரோபைங்கிளியே (௨௭)
- தீராக்கருவழககைத் தோவையிட்டனெனையினிப்  
 பாரேறுதாண்டாணைப் பற்றுவனோபைங்கிளியே (௨௮)
- தூங்கிவிழித்தென்னபலன நூங்காமறநாங்கிறகும  
 பரவகுண்டாலன ிறு பலனநாண்பேனபைங்கிளியே (௨௯)
- தொலைகவலை தொலைத்துகதுலையாத  
 வெல்லையிலாவின்பமயமெயதுவனோபைங்கிளியே (௩௦)
- நன்னெஞ்சத்தன்பொல்லா நாததாசசேர்ந்திவாபனைத்தார்  
 வன்னெஞ்சத்தாலேநான வாழவிழந்தேன்பைங்கிளியே (௩௧)
- கானேகருகினவா நாடராசும்மாவிருந்தாற்  
 றுனையனைவரவா தன்மையெனனோபைங்கிளியே (௩௨)
- நீர்க்குமிழிபோன்றவுடனிறகையிலேசாகவதஞ்  
 சோககவரியாமற றிகைப்பேனோபைங்கிளியே (௩௩)
- நெஞ்சகத்திலவாழ்வார் கினைக்கினவேமென்றனையார்  
 வஞ்சகத்தாரலலரவர் மார்க்கமெனனோபைங்கிளியே (௩௪)
- பன்முத்திரைச்சமயம் பாழ்படககலலாலடிவாழ  
 சின்முத்திரையாசைச் சேர்வேனோபைங்கிளியே (௩௫)
- பச்சைகண்டநாட்டிற் பறக்குமுனைப்போற்பறந்தே  
 னிச்சையெல்லாமண்ணு வியம்பிவாபைங்கிளியே (௩௬)
- பாசமிந்தஞ்செய்ததுன்பம் பாராமலெம்பிறுந்  
 ராசைதந்ததுன்பமதற் காற்றேனோபைங்கிளியே (௩௭)



- பாராசையறிறையைப் பற்றநான்பற்றியின்ற  
பூராயமெலலாம் புகன்றுவாபைங்கினியே (௨௯)
- பேதைப்பருவத்தே பிள்ளெடர்ந்தென்பக்குவமுந்  
சோதித்தவண்ணல்வந்து தோயவாரோழைபுகினியே (௪௦)
- பைம்பயிரைநாடுமுன்போற் பார்ப்புத்தபைங்கொடிசோ  
செம்பயிரைநாடித் திகைத்தேனாபைங்கினியே (௪௧)
- பொய்க்குகொண்டு புலம்புலனோவெம்மிறைவர்  
மெய்ககூடுசென்று விளம்புவாபைங்கினியே (௪௨)
- பொயப்பணிவேண்டேனைப் பொருட்படுத்தியண்ணென்பான்  
மெய்ப்பணியுநகந்தொருகான் மேவுவனோபைங்கினியே (௪௩)
- மண்ணுறங்கும்விண்ணுறங்கும் மற்றுளவெலாமுறங்குந  
கண்ணுறங்கேனெம்மிறைவர் காதலாற்பைங்கினியே (௪௪)
- மட்டுப்படாத மயக்கமெலாந்தீரவென்னை  
வெட்டவெளிவிட்டிலண்ணன் மேவுவனோபைங்கினியே (௪௫)
- மாலேவளர்த்தென்னை வளர்த்திறைவர்பனனெறியாம  
பாலேவனததில்விட்ட பாவமெனனோபைங்கினியே (௪௬)
- மெய்யினோயமாற்றவிழ்த மெத்தவுண்டெம்மண்ணநந்த  
மையனோய்தீரக்கமருந்து முண்டோபைங்கினியே (௪௭)
- மேவுஞ்சுவண்ணமுற்றாய யீனாசிறையாலல்லுற்றாய  
பாவிபஞ்சுவண்ணம் பகாநதுவாபைங்கினியே (௪௮)
- வாய்திறவாவண்ணமேனை வைத்தாண்டார்க்கென்றுயரை  
நீதிறவாசொலலி விசமாங்காணபைங்கினியே (௪௯)
- வாட்டப்படாத மவுனவின்பநாகையாலே  
காட்டிக்கொடுத்தானைக் காண்பேனோபைங்கினியே (௫௦)
- வாராசுவரவாக மந்தருளுமோனருக்கென்  
பேராசையெல்லாமபோயப் பேசுவாபைங்கினியே (௫௧)
- விண்ணவர்தம்பாலமுதம வேபபங்காயாகவெனபாற  
பண்ணியதெமமண்ணன்மயல் பாரத்தாயோபைங்கினியே (௫௨)
- விண்ணுளவாயிடங்கி வேறறறதென்னவருட்  
கண்ணுளடங்கிடவுங் காண்பேனோபைங்கினியே (௫௩)
- விண்ணாநிலவுதவழ் மேடையிலெல்லா முந்  
மண்ணானவிட்டிலெனனை வைத்ததெனனோபைங்கினியே (௫௪)
- உள்ளததிலுள்ளே யெனரித்திருந்தென்களாநெலலாம்  
வாளாஸிந்தாலெனக்கு வாயுமுண்டோபைங்கினியே (௫௫)
- ஆகத்தைநீக்குமுன்னே யாவிததுணைவரைநான்  
ருகத்தினவண்ணந் தழுவுவனோபைங்கினியே (௫௬)
- தானேபாவந தலைப்படநின்றானுள்ளான்  
வானுனவரும் வருவாரோபைங்கினியே (௫௭)

களளத்தலைவரவர் கைகாட்டிப்பேசாம

லுளளத்திலவந்த வுபாயமென்னோபைங்கிளியே (௧௮)

பைங் கிளிக் கண்ணி-முறறுப்பெற்றது-ஆட்தாட.



## எந்நாட்கண்ணி



நீர்பூத்தவேணி நிலவெறிப்பமளருடு

கார்பூத்தகண்டனையான காலுநாளெந்நாளோ (௧)

பொன்னாறுமன்றுன்மணிப் பூவைவிழிவண்ணென்று

மெனனாழுதினல மிசசிப்பதெந்நாளோ (௨)

நீக்கிமலகட்டறுதது நேனோவெளியிலெம்மைத்

தூக்கிவைகருந்தானைத்தொழுதினாளெந்நாளோ (௩)

கருமுகங்காட்டாமலென்றுங் கர்ப்பூரம்வீசுந்

திருமுகமேனோககித திருக்கறுப்பதெந்நாளோ (௪)

வெஞ்சலெனுமவிரியார வேடகைகருகக்கஞ்சினரோ

யஞ்சேலெனுங்கைக கபயமென்பதெந்நாளோ (௫)

ஆறுசமயத்துமதுவதுவாய்நின மிலங்கும்

வீறுபரைதிருத்தான் மேவுநாளெந்நாளோ (௬)

பச்சைநிறமாய்சிவந்த பாகங்கலந்துலகை

யிச்சையுடனினனோ யாங்காண்பதெந்நாளோ (௭)

ஆதியநதங்காட்டாத தகனடி கமாயினிறுணர்த்தும

போதவடிவானடியைப் போற்றுநாளெந்நாளோ (௮)

கங்கைநிலவுசடைக்காட்டானைத் தந்தையெனும்

புங்கவெண்கோட்டானைப் பதிநிலைப்பதெந்நாளோ (௯)

அஞ்சுமுகங்காட்டாம லாறுமுங்ககாட்டவந்த

செஞ்சரணச்சேவடிவையச் சிந்தைவைப்பதெந்நாளோ (௧௦)

தந்தையிருநாடுணித்துத்தம்பிரான்றாளசேர்ந்த

வெருதையிருநாளிணைக்கே யினபுதுவதெந்நாளோ (௧௧)

முறறுப்பெற்றது-ஆட்தாட.



## குருமரபின்வணக்கம்

துய்யகரமலராதசொல்லாமதொன்னவண்மை

யையனைக்கல்லாலரசை மாமனைவதெந்நாளோ (௧)

சிந்தையினுகெட்டாத சிறுசுத்தைகாட்டவலல

நந்தியடிகழுகழுடியாய் நாமனைவதெந்நாளோ (௨)

எந்தைசனறகுமர னாகியெமையாட்கொள்வான்

வந்ததவதினரை வாழ்த்துநாளெந்நாளோ (௩)

- பொய்கண்டர்காணப் புனிதமெனுமத்துவித  
மெய்கண்டதைனருண் மேவுனொள்ளுளோ (ச)
- பாதிவிருத்தத்தாலிப் பார்விருத்தமாகவுண்மை  
சாதித்தார்பொன்னடியைத் தான்பணிவதெந்நாளோ (ரு)
- சிந்தம்பலமன்னுஞ் சின்மயராந்தில்லைகர்க  
கொற்றங்குடிமுதலைக் கூருநாளென்னுளோ (கூ)
- குறைவிலருண்ஞானமுதல் கொற்றங்குடியடிக  
ணாமலாத்தாட்கன்புபெற்று நாமிருப்பதெந்நாளோ (எ)
- நாளவங்கன்போகாம என்னெறியைக்காட்டியெமை  
யாளவந்தகோலங்கட் கன்புவைப்பதெந்நாளோ (அ)
- என்னறியையுளளடக்கி யென்போல்வரும்மவுனி  
தன்னறிவுக்குள்ளேநான சாருநாளெந்நாளோ (கூ)
- ஆறுனொன்றைநாடினதற் காருமுண்டாமென்றெமக்குத்  
கூறுமவுனியருள் கூடுநாளெந்நாளோ (ய)
- நில்லாமரின்னருளே நேரோபாரொன்றவொரு  
சொல்லாண்மவுனியரு டோற்றுநாளெந்நாளோ (யக)
- வைதிகமாற்றைசவ மவுனிமவுனத்தனித்த  
மெய்திகழ்ந்தென்னல்லவிடியுநாளெந்நாளோ (யஉ)
- வாக்குமனமற்ற மவுனிமவுனத்தருளோ  
தாக்கவுமென்னல்லலெல்லாந்தட்டழிவதென்னுளோ (யக)
- முற்றுப்பெறறுது-கூ-தூஎ.

## அடியார்வணக்கம்

- வெம்பந்தந்கீத்துலகாள் வேநநயிருஞான  
சம்பந்தநயருளாற் சாருநாளெந்நாளோ (க)
- ஏரினசிவபோக மிங்கிவாககேயென்னவழ  
வாரங்கொளசெங்கையாநாள் வாரம்வைப்பதெந்நாளோ [
- பித்தரிறையென்றறிநது பேதைபாற்றுதனப்பு  
விததமிழ்ச்சுமத்தர் மெய்பபுகழுவதெந்நாளோ (கூ)
- போதலூநாடரிய புத்தர்தமைவாதுலவென்ற  
வாதலூரையன்னன்பை வாஞ்சிப்பதெந்நாளோ (ச)
- ஒட்டுடன்பற்றிந்நி யுலகைத்துறந்தசெல்வப  
பட்டினத்தார்புதரகிரி பண்புணர்வதெந்நாளோ (ரு)
- கண்டதுபொய்யெனபுகண்டா காரசிவமெய்யெனவே  
விண்டசிவவாகுகியுந்தான் மேவுநாளெந்நாளோ (கூ)
- சக்கரவர்த்தி தவராஜயோகியெனு  
மிகத்திருமுலனருண் மேவுநாளெந்நாளோ [எ]

கந்தரனுபூகிபெறறுக கததரனுபூகிசொன்ன  
வெந்தையருணாடி யிருக்குநாளெந்நாளோ

(அ)

எண்ணியசித்த ரிமையோமுதலான

பண்ணவாகள்பத்தாருள் பாவிப்பதெந்நாளோ

(ஆ)

முற்றிப்பெற்றது ஆடி-தூலக.



## யாக்ங்கையைப்பழித்தல்



கக்கிலமுதிருஞ் சொரிமலமுநாறுமுடற்

புகுமுறும்வாஞ்சையினிப போதுமென்பதெந்நாளோ (க)

நீர்க்குயிபூண மதுகினுறலுநிலாமெய

பாகருமிட சிறின்மேற் பறறுவதெந்நாளோ (உ)

காககைநரிசெந்நாய் கழுகொருநாளகடியுண்டு

தெகருவிருந் காருடலைச் சீயென்பதெந்நாளோ (ஈ)

செந்நெய்யாதி செனிதகசென்மபூமிரினை

யிகெழுடலென் னுமிழுககொழிவதெந்நாளோ (உ)

தத்துவர்தொண்டாற்றறுவா தாமாயவாழிநாட்டைடப்

பிததனுனென னும பிதறறொழிவதெந்நாளோ (ஐ)

ஊனென நிரதவணர் த்துமதைவிட்டறிவே

னெனநபாவிதலை நானுநாளெந்நாளோ (ஊ)

வேலையிலாவேதன விதிததவிநதரசாலவுடன்

மாலையியாபார மயககொழிவதெந்நாளோ (எ)

ஆழந்துகினைககினரோசிகமாயிவ்வுடலில்

வாழந்துபெறும்பேறதைமகிகுநாளெந்நாளோ (அ)

மும்மலசசேரானமுழுக்கும்பிபாகமென

மிமமலகாயத்து ளிகழ்ச்சிவைப்பதெந்நாளோ (ஆ)

நாற்றமிகக்காட்டு நவவாயிலபெற்றபகஞ்

சோற்றுததுருத்தி சுமையென்பதெந்நாளோ (இ)

உருவிருப்பவுள்ளேதா னுறுமலககேணி

யருவருப்புவாழ்க்கையைக்கண்டஞ்சுநாளெந்நாளோ (ஐக)

முற்றிப்பெற்றது ஆடி-தூலக.



## மாதரைப்பழித்தல்



மெய்க்கநாற்றமெல்லாயிக்கமஞ்சளான்மறைத்துப்

பொய்க்கம்வாயார் புலையொழிவதெந்நாளோ (க)

கண்ணியநெஞ்சைப்பறவை சிக்கக்குழற்காட்டிற்

கண்ணிவைப்போர்மாயங் கடக்குநாளெந்நாளோ

- கண்டுமொழிபேசிமனம் கண்டுகொண்டுகைவிலையாக்  
கொண்டிவிடுமாண்பெய்க் கூத்தொழிவதெந்நாளோ (௩)
- காமனைவா வென்றிருணட சண்வலையைவிசுமின்னார்  
நாமமறந்தருள நண்ணுநாளெந்நாளோ (௪)
- கண்களில்வெண்பூசிகாப்பக்கருமைபிட்ட  
பெண்கண்மயறப்பிழைக்குநாளெந்நாளோ (௫)
- விங்கித்தளர்ந்துவிழு முலையாமேல்விழுந்து  
தூங்குமதன்சோமபைத துடைக்குஞ்ஞெந்நாளோ (௬)
- கசசிருக்குங்கொங்கை கரும்பிருககுமினமாற்றம்  
வைசசிருக்குமாதர்மயககொழிவதெந்நாளோ (௭)
- பசசென்றகொங்கைப் பசுப்பியர்பாமானமய  
னச்சென்றறிந்தருள நண்ணுநாளெந்நாளோ (௮)
- உந்திசுகுழியாலுளத்தைசசுழித்தகன  
தந்தித்தனத்தார் தமைமறப்பதெந்நாளோ (௯)
- தட்டுவைத்தசேலகொய்சுகத்தி ர்சிந்தையெல்லாங்  
கட்டிவைக்குமாயின்னார் கட்டழிவதெந்நாளோ (௧௦)
- ஆழாழியென்னவளவுபடா வஞ்சநெஞ்சப்  
பாழானமாதர்மயற பறறொழிவதெந்நாளோ (௧௧)
- துயபணித்திங்கை சுடுவகெனப்பித்தேற்று  
மாயமடவார மயககொழிவதெந்நாளோ (௧௨)
- எழைக்குறும்புசெயு மேநகிழையாரமோகமெனும்  
பாழைக்கடந்து பயிராவதெந்நாளோ (௧௩)
- விண்டுமொழிசுளறி லேட்கைவதுமொண்டித்ருந்  
தொண்டியாக்கடகடையித சுறொழிவதெந்நாளோ (௧௪)
- மெய்யிற்சிவம்பிறக்க நேவுமின்பம்போன்மாதர்  
பொய்யின்னின்மென்று பொருந்தநாளெந்நாளோ (௧௫)
- முற்றுப்பெற்றது-ஆ-தாசு உ

## தத்துவமுரைமை.



- ஐம்பூதத்தாலேயலகாழிந்ததோஷமற  
வெம்பூதநாதனரு ளெய்துநாளெந்நாளோ (௧)
- சத்தமுதலாம்புனித சஞ்சரித்தகள்வரெனும்  
பித்தர்பயந்திர்ந்து பிழைக்குநாளெந்நாளோ (௨)
- நாளும்பொழிவழியைநாடாதவண்ணமெமை  
யாளும்பொழியாலருள் தருள்வதெந்நாளோ (௩)
- வாக்காகியானகண்ம மாயைதம்பால்விண்கசலம்  
போக்காமலுண்மை பொருந்துநாளெந்நாளோ (௪)

- நின்மான்வானாகக் கைம்மாறியாகாம்  
 லெனையானழகனடி செய்துநாளென்றாளோ (இ)
- வேட்டைப்புலப்புலவர் மேவாதவண்ணமனக்  
 காட்டைதிருத்திக் கரைகாண்பதென்றாளோ  
 உந்துபிறப்பிதப்பை யுற்றுவிடாதெந்தையருள்  
 வந்துபிறக்கமன மிதப்பதென்றாளோ (எ)
- புத்தியெனுந்துத்திப்பொறியரவின்வாய்த்தேரை  
 யொத்துவிடாதெந்தையரு ளோங்குநாளென்றாளோ (அ)
- ஆங்காரமெனனுமத யானைவாயிற்கரும்பா  
 யேங்காமலெந்தையரு ளெய்துநாளென்றாளோ (சு)
- சித்தமெனும்பெளவத்திரைக்கடலில்வாழ்துரும்பாய்  
 நிதமலையாதருளினிற்றகுநாளென்றாளோ (ஐ)
- வித்தியாதத்துவங்கனேழும் வெருண்டோடச்  
 சுத்தபரபோகததைததுய்கு நாளென்றாளோ (ஐக)
- சுத்தவித்தையேழுதலாத் தோன்றுமோரைந்துவகைத்  
 தத்துவத்தைநீங்கியரு ள்சாருநாளென்றாளோ (ஐஉ)
- பொல்லாதகாமப் பிலைததொழிவினென்னறிவு  
 சொல்லாமல்நன் னெறிபிற் சேருநாளென்னாளோ
- அழகனழகிழக்குடியாயம்வாழாவண்ணங்  
 குழகெடுகுபாழடிமைக் கூறெழிவதென்னாளோ (ஐச)
- ஆனபுறக்கருவியாறு மறுமற்றுளவும்  
 போளவழியுங்கூடப் புன்முனைப்பதென்னாளோ (ஐகு)
- அந்தகனுக்கெங்கு மிறுளானவாறாவறிவில்  
 வந்தவிருள வேலைவழியுநாளென்னாளோ (ஐகூ)
- புன்மலத்தைச்சோந்துமல போதமபொருந்துதல்போய்  
 நின்மலத்தைச்சோந்துமல நீங்குநாளென்றாளோ (ஐள)
- கண்டிகண்டுந்தேறாக கலக்கமெலலாகநீர்வண்ணம்  
 பண்டைவினவேரைப் பறிக்குநாளென்றாளோ
- எபங்கூழவின்தான படுசாவியாகவெமக்  
 கெங்கோனகிரணவெயி லெய்துநாளென்றாளோ (ஐகூ)
- குறித்தவிதமாகியாற கூடும்வினையெல்லாம்  
 வறுததவிததாமவண்ண மருள்வந்திகொளென்றாளோ (ஐஐ)
- சஞ்சிதமேயாகி சரககானமுச்சேரும்  
 வெந்தபொறியாகவருண் மேவுநாளென்றாளோ (ஐக)
- தேகமுதனாகரத்திரண் டொன்றாய்நின்றிலரு  
 மோகமிகுமாயை முடியுநாளென்றாளோ (ஐஉ)
- சத்தமுலதாத்த்தைத்திங் கெமக்குணர்த்துஞ்  
 உக

- சுத்தமாமாயைதொடக்கத்துவ தெந்நாளோ (உச)  
 எம்மைவினையை மிறையெயம்பாறகாட்டாதே  
 வம்மைதிரோதை யுலுநாளெந்நாளோ (உச)  
 நித்திரையாய்வந்து நீனைவழிக்குங் கேவலமாளு  
 சத்துருவைவெலுளு சமர்த்தறிவதெந்நாளோ (உரு)  
 சன்னலினைலான சகளமெனுகுப்பையிடை  
 முன்னவன்னானக்கனலை முட்டுநாதெந்நாளோ (உச)  
 மாயாவிசார மலமொழிசுத்தாவத்தை  
 தோயாவருளைத் தொடருநாளெந்நாளோ (உஎ)  
 முற்றுப்பெற்றது- ஆக- தாசகூ.



தன்னுண்மை

- உடம்பறியுமென்னுமந்தபூழலெல்லாங்கீர்த்  
 கிடம்பெறவேயெம்மைத் தெரிசிப்பதெந்நாளோ (க)  
 செம்மையறிவாஸறிந்து தேகாதிசூளளிசைந்த  
 யெம்மைப்புலப்படவே யாமறிவதெந்நாளோ (உ)  
 தத்துவமாம்பாழ்த்த சடவுருவைத்தான்குமந்த  
 சித்தருவாமெம்மைத் தெரிசிப்பதெந்நாளோ (ந)  
 பஞ்சப்பொறியையுறி ரென்னுமந்தப்பஞ்சமறச  
 செஞ்செவேயெம்மைத் தெரிசிப்பதென்னாளோ (ச)  
 அந்தக்கரணமுயிராமென்றவந்தாங்க  
 சிந்தைக்கணத்திலெம்மைத் தேர்ந்தறிவதென்னாளோ  
 மூக்குணத்தைச்சேவென்னு மூடத்தைவிட்டருளா  
 லக்கனமேயெம்மை யறிந்துகொளவதென்னாளோ (சு)  
 காலையுயிரென்னுங் காலாதிக்கொளவதென்னாளோ (எ)  
 சிலமுடனெம்மைத் தெளிந்துகொள்வதென்னாளோ (எ)  
 வான் கெடுத்துத்தேடுமதி கேடர்போலவெம்மை  
 நாணகெடுத்துத்தேடாம னனகறிவதென்னாளோ (அ)  
 முற்றுப்பெற்றது-ஆக-தாஎஎ.



அருளியல்பு



- சுனந்தருனாடிது ந்மக்குவேண்டாமென்  
 ருனந்தாட்டிலவதரிப்ப தெந்நாளோ (க)  
 பொய்க்காட்சியான புவனத்தைவிட்டருளா  
 மெய்க்காட்சியம்புவனமேவுநாளெந்நாளோ [உ]  
 ஆதியந்தங்காட்டாம லம்பாம்போலேநிறந்த  
 திலருட்கடலைச்சேருநாளெந்நாளோ [உ]  
 எட்டுத்திசைக்கீழ்மேலெங்கும்பெருகுவரும்  
 வெட்டவெளிவிண்ணுறறின்மெய்தோய்வதெந்நாளோ [ ]

- சூதானமென்றுசுருதியெல்லாமோலமிடி  
மீதானமானவெற்பை மேவுநாளெந்நாளோ (இ)
- வெந்துவெடிககின்றசின்தை வெப்பகலத்தண்ணருளாய்  
வந்துபொழிகின்ற மழைகாண்பதெந்நாளோ (ஈ)
- சூரியாகளசந்திரர்க டோன்றாசொயஞ்சோகிப்  
பூரணத்தேயத்திற பொருந்துநாளெந்நாளோ (எ)
- கனறுமனவெப்பக கலகமெலாங்கீரவருட்  
டென்றல்வந்துவிசுவெளி சேருநாளெந்நாளோ (அ)
- கடமிகமனசெவகோல கடாவழகஞங்கோலாக  
வெட்டவெளிப்பொருள் மெவுநாளெந்நாளோ (ஆ)
- சாலககபாடத்தடை தீரவெம்பெருமா  
னோலககமண்டபத்து னோமிநாளெந்நாளோ (ஐ)
- விண்ணவன்றாளென்னும வெரிநிலாமண்டபத்திற்  
தண்ணீருநதித தளாவொழிவதெந்நாளோ (இக)
- வெய்புவிபார்த்து விழித்திருநதவலலதைத  
துயயவருளிக றுயிலுநாளெந்நாளோ (இஉ)
- வெய்யபிறவிவெயில் மெப்பமெலாம்விட்டகல  
வையனடிநீழலணையுநா னெந்நாளோ (இஈ)
- வாதைப்பிறவி களைகடலைநீந்தகையன  
பாதப்புணையினையப் பற்றுநாளெந்நாளோ (இச)
- சுனமில்லாமெய்ப்பொருள் யினமையிலேகாணவெளி  
ஞானமெனுமஞ்சனத்தை நான்பெறுவதெந்நாளோ
- எல்லாமிதந்தவிடத் தெந்தைநிறைவாமவடிவையப்  
புலலாமற்புலவிப் புணருநாளெந்நாளோ (இசு)
- சடததுஞரிரிபோலெமக்குத் தாறுவிராய்ஞான  
நடததுமுறைகண்டுபணி நாமவிடிவதெந்நாளோ (இஎ)
- எக்கணுமாந்துன்ப விருட்கடலைவிட்டருளா  
மிக்கையேறி வெளிப்படுவதெந்நாளோ (இஅ)

முற்றுப்பெற்றது. ஆ-தா கூடு

## பொருளியல்பு

- கைவிளக்கினபினனே போயககாணபார்போன்மெய்ஞ்ஞான  
மெய்விளக்கின்பினனேபோய் மெய்காண்பதென்னுளோ
- கேடில்பகபாசமெல்லாங் கீழ்ப்படவந்தானேமே  
லாமிஞ்சுகப்பொருளுக கனபுறுவதெந்நாளோ (உ)
- ஆணையததைநீக்கியறிஞடேயைவகையாய்க்  
காணவததைககப்பாலைக் காநாணுளெந்நாளோ [உ]



நீக்கப்பிரியாநினைக்கடிக்கக்கூடாய்

போக்குவாவற்ற பொருளைவதெந்நாளோ (ச)

அண்டருக்குப்பெய்யில்வைப்பாமா முதையென்னகத்திற்

கண்டெகொண்டின்று களிகருநாளெந்நாளோ (ரு)

காட்டுந்நிருவருளேகண்ணுக்ககணபிர

வீட்டின்பமெய்ப்பொருளை மேவுநாளெந்நாளோ (க)

நானானதன்மைமழுவியே யெவ்வயிர்க்குந்

தானானவுண்மைதனைச் சாருநாளெந்நாளோ (எ)

சிந்தைமறந்துநிருவருளாய் நிற்பவாபால்

வந்தபொருளெம்மையுநதான் வாள்விப்பதெந்நாளோ (அ)

எள்ளுக்குளெண்ணெய்ப்போ லெங்குமவியாபகமா

யுள்ளவொன்றையுள்ளபடியோருநாளெந்நாளோ (ஈ)

அருவருவமெல்லா மகனறதுவயான

பொருளெமக்குவந்து புலப்படுவதெந்நாளோ (ஐ)

கூரணமுகங்காண வகண்டிதகாரபரி

பூரணம்வந்தெம்மைப்பொருளுநாளெந்நாளோ (ஐக)

சத்தொடுசித்தாகித் தயங்கியவானந்தபரி

சுதவுகண்டசிவந் தோனறுநாளெந்நாளோ (ஐஉ)

எங்கெங்கும்பார்த்தாலு யின்புருவாயநீக்கமின்றித்

தங்குந்தணிப்பொருளைச் சாருநாளெந்நாளோ (ஐங)

அடிமுடிக்காட்டாதசுத்த வம்பமாளுசோதி

கடுவெளிவந்தெனனைக் கலகருநாளெந்நாளோ (ஐச)

ஓன்றையுங்காட்டா வுளத்திருளைச்சூறையிட்டு

நின்றபாளுசோதியுட னிறகுநாளெந்நாளோ (ஐரு)

எந்தச்சமயமிசைந்துமறிவூட நிவாய்

வந்தபொருளே பொருளாவாஞ்சிப்பதெந்நாளோ (ஐகி)

எவ்வாறிங்குறறுணந்தார் யாவாவாதமக்கே

யவ்வாறாய்நின்றபொருட்கன்புவைப்பதெந்நாளோ (ஐஎ)

பெண்ணானலியெனவும் பேசாமலென்னநிவின்

கண்ணுடேநின்றவொன்றைக் கரணுநாளெந்நாளோ (ஐஅ)

நினைப்புமறப்புமற நின்றபாளுசோதி

தனைப்புலமாவென்னநிவிறசந்திப்பதெந்நாளோ (ஐஇ)

முற்றுப்பெற்றது-ஆகதவாய்ச

— 12345678910 —



## ஆனந்தவியல்பு

—

பேச்சுமுச்சில்லாத பேரின்பவெள்ளமுற்று

நீச்சுநிலகாணை நிற்குநாளெந்நாளோ

(க)

- சித்தந்தெளிந்தோர் தெளிவிற்றெளிவான  
சுத்தசுகக்கடலுட்டோயுநர்என்காநோர்  
சிற்றின்பமுண்டோர் சிதையவனந்தங்கடல்போன்  
முற்றின்பவெள்ள மெமை மூடுநாநென்காநோர் (ங)  
எல்லையிப்பேரினபமய மெப்படியென்றோர் தமக்குச்  
சொல்லரியாவுமாகளபோற் சொல்லுநாநென்காநோர்  
அண்டரண்டகோடியனைத்து முகாந்தவெள்ளங்  
கொண்டதெனப்பேரினப் கூடுநாநென்காநோர் (ஞ)  
ஆதியந்தமில்லாத வாகியானையெ ஓ  
சோதியினபத்தூடே தூலியுநாநென்காநோர் (க)  
சாலோகமாகி சவுக்கியமும்விட்டநம்பான  
மேலானனானவினப் மேவுநாநென்காநோர் (எ)  
தற்பரததினாளையுஞ் சாலோகமாகியனும்  
பொறப்பரிநதானந்தம் பொருநதுநாநென்காநோர் (அ)  
உள்ளத்தினுள்ளோதா னூறுஞ்சிவானந்த  
வெள்ளந்துணைந்து விடாயதீவதெந்காநோர் (க)  
கன்னலுடனமுககனியுங் கருகணடுஞ்சீனியுமாய்  
மன்னுயின்பவாழ்முதை வாயமடுப்பதெந்காநோர் (இ)  
மண்ணுமிழ்நற மயக்கமெல்லாநீநகிடவும்  
விண்ணுடெழுந்த சுகமேவுநாநென்காநோர் (இக)  
கரனறசலம்போன்ற கட்டுழைப்பொயதீர  
வானமுதவாவிமருவுநாதெந்காநோர் (இஉ)  
திங்கரும்பெனருவினி யாதினருவினிப்பனபோற்  
பாங்குநுமபெரிப்பார் படைகருநாதெந்காநோர் (இஉ)  
புண்ணியபாவநகர் பொருநதாமெய்யன்பெல்லல  
நண்ணியபேரினபக நாமனைவதெந்காநோர் (இச)  
முறறியது-ஆக- ௩௨௨அ.



## அன்புநிலைமை

- தககரவிகண்டசரோ ருதம்போலென்னியதய  
மிககவருள்கண்டு விகசிப்பதெந்காநோர் (க)  
வானமுகில்கண்டமழுபட்சிபோலவையன்  
நூனநடங்கண்டு நடிக்குநாதெந்காநோர் (உ)  
சந்திரனைநாடுஞ் சகோரபட்சிபோலறிவிவ  
வந்தபரஞ்சோதியையாம்வாஞ்சிப்பதெந்காநோர் (ங)  
குத்திரமெய்ப்புறறகத்துக குண்டலிப்பாம்பொன்றாட்டுஞ்  
சித்தனையென்கண்ணாற்றெழிசிப்பதெந்காநோர் (ச)

- அந்தரத்தேநின்றோடி மானந்தகூத்தனுக்கென்  
சிந்தைநிறைகொடுத்துச் சேவித்தென்னுளோ (ரு)
- கன்னளிவனென்றுமெள்ளக் கைவிடுதலகாரியமோ  
வள்ளலேயென்று வருந்துநாடோந்நாளோ (சு)
- கிண்ணாடர்காணு விமலாபரஞ்சோதி  
யண்ணுவாவாவென் றுறறுனனென்னுளோ (எ)
- ஏதேதுசெய்தாறுமென்பணிபோநிந்பணியா  
மாதேவாவென்று வருந்துனென்னுளோ (அ)
- பண்டிங்கானேனென் பழம்பொருளேயின்றுமுனைக்  
கண்டிங்கானேனென் னவங்குவிப்பதெனனுளோ (க)
- பொங்கேதமான புரக்கமெல்லாக் கிரவினப  
மெனிகேயெவகேயென நிரங்குனென்னுளோ (ங)
- கடலின்மடைகண்டதுபோற் கண்ணிராறாக  
வுடலவெதுமடிசூத சுகித ஆருகுனென்னுளோ (மக)
- புலர்ந்தேனாகுகஞ்சருகாயப் போனேனிற்காண  
வலந்தேனென் றெவடி யழகுநாடு னென்னுளோ (மஉ)
- புண்ணீமையாளர் புலம்புமாபோற்புலமடிக  
கண்ணீரும்மகமபுலைய காட்டுவாடு னென்னுளோ (மங)
- போற்றேனென்னு ளுமெனனைப் புந்மசெய்யும்வேதனைகிங்  
காற்றேனாற்றேனென் னாற்றறுனென்னுளோ (மச)
- பொய்முடங்கும்பூமிசில போட்டலம்பூங்கமலன  
கைமுடங்குனசனளக கட்டறுவதெனனுளோ (மடு)
- கற்குணத்தைப்போன்றவருசக காராகளகைகோவாம  
கற்குணத்தார்கைகோத்து நான்நிரிவதெனனுளோ (மக)
- துட்டனைமாமாயைச் சிழனிகையந்தாமே  
விட்டனையோவேனது வியசுருநா னென்னாளோ (கஎ)

முற்றியது-அ.உ.உ.உ.சு.



## அன்பாநெறி



- அத்துவாவெல்லா மடங்கச்சோகித்தபடிச்  
சித்துருவாய்நினுரர் தெளிவறிவகென்னுளோ (க)
- மூச்சற்றுச்சிந்தை முயற்சியற்றுமூதறிவாய்ப்  
பேச்சுற்றோர்பெற்றவொணைநிப்பெறநிறுநாளேந்நா  
கோட்டாலையான குணமிறந்தறிந்துணத்தோர்
- தேட்டாலேதேடிபொருள் சேருனென்னுளோ (உ)
- கெடுத்ததேயசத்துவத்தைக் கேடிலாவானந்த  
மறித்தோரெடுத்தபொருட்கார்வம்மைப்பதென்னாளோ

கற்கண்டாலோடுகின்ற காகைபோக்பொய்மாய்ச்

சொற்கண்டாலோடுமன்பர் தோய்வறிவதெந்நாளோ (இ)

மெய்த்தருலங்கல்விபுனை வேடமெல்லாமோடவிட்டி

சித்தரொனறுஞ்சோரச செயலறிவதெந்நாளோ (ஈ)

குற்றச்சபயகருதும் படர்ந்துதற்போத

மறறிவர்கட்கற்றபொருட் கன்புவைப்பதெந்நாளோ (எ)

தர்க்கமிட்டுப்பாழாஞ் சமயகருதர்க்கம்விட்டு

நிர்க்குமவர்கண்டவழி நோடெருவதெந்நாளோ (அ)

வீரியவேதாந்தமுதன் மிகககாலாந்தவரை

யாறுமுணர்ந்தோருணர்வுக் கன்புவைப்பதெந்நாளோ (ஆ)

கண்டவிடமெல்லாவ கடவுணமயமென்றறிந்து

கொண்டனெஞ்சர்நேயநெருநீர் கொணடிருப்பதெந்நாளோ

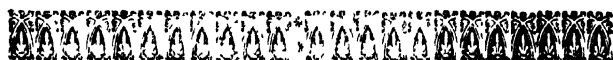
பாக்கியங்களைல்லாம முதுததுமணம்பழுந்தோ

நோககுந்திருக்கட்கை நோகஞ்ஞாநெந்நாளோ (இக)

எவ்வுயிருந்தன் னுயிர்போலெண்ணுந்தபோதனர்க்கன்

செவ்வறிவைநாடிம்கச சிந்தைவைப்பதெந்நாளோ (இஉ)

முறறியது - ஆட, ௩௨௫௭



## அறிஞருரை

இருநிலையத்தியாடு யென்றிருப்பாட்டின்

பெருநிலையககண்டணைந்து பேச்சருவதெந்நாளோ (க)

அறநவாகடகதழறிவான மென்றவத்துவித

முறறுமொழிகண்டருளின முழுகுநாளெந்நாளோ (உ)

தானெண்ணெழுன்படைத்த னென்றகதவரைய

நானென்னுவுண்மைபெற்று நாமுணர்வதெந்நாளோ (ஈ)

என்னுடையதோழனுமா யென்றிருபாட்டி

என்னெனரியைககண்டுரிமை நாஞ்செய்வதெந்நாளோ (அ)

ஆருடனேசேருமரி வென்றவவ்வுரையைத

தேரும்படிக்கருடான் சேருநாளெந்நாளோ (இ)

உன்னிலுன்னுமென்ற வருமொழியாலென்னியதயக்

தன்னிலுன்னிநன் னெனியைச் சாருநாளெந்நாளோ (ஈ)

நினைப்பரவேதாவரினேந்தே னென்றநிலைநாடி

யனைத்துமாமப்பொருளி லாமுநாதெந்நாளோ (எ)

சென்றுசென்றேயனுவாய்த் தேய்ந்துதேய்த்தொன்றாகி

நின்றுவிடுமென்றநெறிநிர்க்குநாளெந்நாளோ (அ)

ஆதியந்தமில்லா வரியபாருளோதி

நிதிமொழிதண்டதுவாய் நிர்க்குநர்நெந்நாளோ (க)

- பிழிதொன்றிலாசையின்றிப் பெற்றிருந்தேனென்ற  
நெறியுடையான் சொல்லினிலை நிரக்குநாளெந்நாளோ (10)  
திரையற்றீழ்போற் றெளியவனத்தோந்த  
வரைபற்றியுற்றங் கொங்குநாதெந்நாளோ (11)  
அறியர்வறிவி லவிழ்ந்தேரவென்ற  
நெறியாமுறையுணர்நது நிற்குநாதெந்நாளோ (12)  
எனக்குநீயென்று மியக்கையாய்ப்பின்னு  
முனக்குநென்ற வறுதிகொளவதெந்நாளோ (13)  
அறிவையறிவதுவே யாகும்பொருளென்ற  
றுறுதியைசொன்னவுண்மைபினை யோருநாளெந்நாளோ

முற்றயது - ஆட - துடஎக



## நிரக்குநா



- பண்ணினிசைபேரலப் பரமன்பானின்றதிர  
னெண்ணியருளாகி யிருக்குநாளெந்நாளோ (க)  
அறிவோடறியாமை யற்றறிவினாடே  
நூறியிலறிவுவந்து கூடுநாதெந்நாளோ (உ)  
சொல்லானமனததீர் ரொடராசசம்பூரணத்தி  
னிலலாநிலையாய் நிலைநிப்பதெந்நாளோ (ஈ)  
செங்கதிரினமுன்மதியன் தேசடங்குநீன்றிடல்போ  
லங்கணனூர்தாளி லடங்குநாதெந்நாளோ (ச)  
வானூட்டங்கும் வனிபோலவினபுருவாங்  
கோனூட்டங்ங் குறிப்பறிவதெந்நாளோ (ஞ)  
செப்பறியதன்கருணைச் சிறகுகனூர்பூரணத்தி  
ல்பிழிநிடையப்பா யணையுனாதெந்நாளோ (க)  
நாயவரிவான சுகரூபசோகிகனபாற  
றியினிரும்பென்னக கிகமுநாளெந்நாளோ (எ)  
நிதனையாககர்ப்பூர தீபமெனநானகண்ட  
சோதியுடனென்றித் துரிசருவதெந்நாளோ (அ)  
ஆராருங்கணதவமபுதனூர் பொற்படிக்கீழ்  
நீராநிழில்போ நிலாவுநாளெந்நாளோ (ஊ)  
எட்டத்தொலையாத வெந்தைபிராசன்னிதியிற்  
பட்டப்பகல்விளக்காய் பண்புருவதெந்நாளோ (இ)  
கருப்புவட்டைவாய்மடுத்துத் கண்டார்நாப்போல  
விருப்புவட்டாவின்புருவை மேவுநாளெந்நாளோ (ஐ)  
அசகபுனூர் சுழலாமற்றண்ணருளா  
வாச்சிக்கதிர்ப்புக மொவ்வுநாளெந்நாளோ (ஐஉ)

- இம்மானிலத்தி விருத்தபடியேயிருந்து  
 சுமாவருள்த் தொடருநாளெந்நாளோ (ய௩)  
 தானவனாத்தன்மையெய்தித் தண்டமெனவெண்ட்மெய்து  
 ஞானமகயான நடத்துநாளெந்நாளோ (ய௪)  
 ஒன்றிரண்டுமில்லதுவாய் மொன்றிரண்டுமுள்ளதுவா  
 நின்றசமயத்துநிலை நேர்பெருவதெந்நாளோ (ய௫)  
 பாசமகலாமற் பதிநகலவாமன்  
 மாசிலசமத்துமுத்து வாய்கருநாளெந்நாளோ (ய௬)  
 சித்தவியுமொள்ளச் சிவாகடுகமமானபேரிலாவ  
 யுதாறியாவண்ணம, பிற கோத்துநாளெந்நாளோ (ய௭)  
 தந்திர கதைமந்திர கதைச் சாரிணையாம பிவென்  
 மெந்தையுணர்வையழுவா வெய்துநாளெந்நாளோ (ய௮)  
 போக்குவாவறவெனப் பொனிலைந்குபொகநிலை  
 நிகமபுகழு நினைப்பெருவதெந்நாளோ (ய௯)  
 காண்பா றங்காட்டிவதுங் காட்டியுமாரிசுநகந்த  
 வீண்பாவமீபாயதுவாய் மவநாளெந்நாளோ (௨௦)  
 வாடாதேந்நாலாய மாநிதெய்க்கொவை  
 வாடாதுநாம நலம்பெறுவதெந்நாளோ (௨௧)  
 ஆடையேகாட்டியெம காடவொழிச் சாண்டான்பொற்  
 றாடலைமொருடிசு தவழகருநாளெந்நாளோ (௨௨)  
 மேலொநிதிநிலைவாத விக்ருகாதுமமுடனோ  
 பாலொநிதீபொருகலது பண்புருவதெந்நாளோ (௨௩)  
 அறியாத மிகவெலையா யண்ணலைநாளாகக்  
 குறியாதவண்ணங் குறிகருநாளெந்நாளோ (௨௪)  
 ஓநாமமமந்திரமு முனாமமபாணப்  
 பாரமபாணசதுப் பழகருநாளெந்நாளோ (௨௫)  
 ஊன்பாறுமெனநேரினபுபுறுபுண்பால்  
 வானபறவந்காண் போன மருவநாளெந்நாளோ (௨௬)  
 ஆண்டாளமவனி யளித்தவறுவாறவிலைவாத்  
 தாண்டாமற் றாணமிகு துலங்கருநாளெந்நாளோ (௨௭)  
 ஆணவாதகோடகதுவித மாளபடிமெய்நாளாக  
 தாணவியை-த்துவிதஞ் சாருநாளெந்நாளோ (௨௮)  
 முற்பியது - சீ - நெருக

## நிஷுபிரித்தோர்க்குதிதற்குபாயம்

- சுமாவருள்த் தொடருநாளெந்நாளோ (ய௩)  
 தானவனாத்தன்மையெய்தித் தண்டமெனவெண்ட்மெய்து  
 ஞானமகயான நடத்துநாளெந்நாளோ (ய௪)  
 ஒன்றிரண்டுமில்லதுவாய் மொன்றிரண்டுமுள்ளதுவா  
 நின்றசமயத்துநிலை நேர்பெருவதெந்நாளோ (ய௫)  
 பாசமகலாமற் பதிநகலவாமன்  
 மாசிலசமத்துமுத்து வாய்கருநாளெந்நாளோ (ய௬)  
 சித்தவியுமொள்ளச் சிவாகடுகமமானபேரிலாவ  
 யுதாறியாவண்ணம, பிற கோத்துநாளெந்நாளோ (ய௭)  
 தந்திர கதைமந்திர கதைச் சாரிணையாம பிவென்  
 மெந்தையுணர்வையழுவா வெய்துநாளெந்நாளோ (ய௮)  
 போக்குவாவறவெனப் பொனிலைந்குபொகநிலை  
 நிகமபுகழு நினைப்பெருவதெந்நாளோ (ய௯)  
 காண்பா றங்காட்டிவதுங் காட்டியுமாரிசுநகந்த  
 வீண்பாவமீபாயதுவாய் மவநாளெந்நாளோ (௨௦)  
 வாடாதேந்நாலாய மாநிதெய்க்கொவை  
 வாடாதுநாம நலம்பெறுவதெந்நாளோ (௨௧)  
 ஆடையேகாட்டியெம காடவொழிச் சாண்டான்பொற்  
 றாடலைமொருடிசு தவழகருநாளெந்நாளோ (௨௨)  
 மேலொநிதிநிலைவாத விக்ருகாதுமமுடனோ  
 பாலொநிதீபொருகலது பண்புருவதெந்நாளோ (௨௩)  
 அறியாத மிகவெலையா யண்ணலைநாளாகக்  
 குறியாதவண்ணங் குறிகருநாளெந்நாளோ (௨௪)  
 ஓநாமமமந்திரமு முனாமமபாணப்  
 பாரமபாணசதுப் பழகருநாளெந்நாளோ (௨௫)  
 ஊன்பாறுமெனநேரினபுபுறுபுண்பால்  
 வானபறவந்காண் போன மருவநாளெந்நாளோ (௨௬)  
 ஆண்டாளமவனி யளித்தவறுவாறவிலைவாத்  
 தாண்டாமற் றாணமிகு துலங்கருநாளெந்நாளோ (௨௭)  
 ஆணவாதகோடகதுவித மாளபடிமெய்நாளாக  
 தாணவியை-த்துவிதஞ் சாருநாளெந்நாளோ (௨௮)  
 முற்பியது - சீ - நெருக

- ஞானநெய்தாளே நடுவழிநுழைப்பதத்து  
 ஞானமுத்திரல்குமென வன்புருவதெந்நாளோ (உ)
- பன்மார்க்கமான பலவழபட்டேனுமொரு  
 சொன்னமார்க்கங்கண்டு துலங்குநாளெந்நாளோ (௩)
- அத்துவிதமென்ற வன்னியச்சொற்கண்டுணர்ந்து  
 சுத்தசிவத்தை தொடருநாளெந்நாளோ (௪)
- கேட்டன்முதுன்காலே கேடிலாநாற்பதமும  
 வாட்டமறவெமக்கு வாயக்குநாளெந்நாளோ (௫)
- என்னதியா னென்பதற வெவ்விடமுமென்னசான்  
 சன்னியாக்கண்டுமிடடை சாதிப்பதெந்நாளோ (௬)
- நாம்பிரமமென்ற னடுவேயொன்றுண்டாமா  
 தேம்பியெல்லாமொன்றாய்த்கிமுநாளெந்நாளோ (௭)
- மூச்சகமேயாதி முழுதுமகண்டாகா  
 சச்சிதானந்தசிவந் தானெலபதெந்நாளோ (௮)
- எவ்வழிவழிபூரணமா மெந்தையுருவென்றிசைந்த  
 வவ்வழிவகுளுளோ யடங்குநாளெந்நாளோ (௯)
- சித்தித்ததெல்லாஞ் சிவபூரணமாக  
 வந்தித்துவாழ்த்தி வணங்குநாளெந்நாளோ (௧௦)
- தாங்கியபார்விண்ணுதி தாளேஞானுக்கினியா  
 யோங்குமிகயோகவுணர் வுறவிநிநாளெந்நாளோ (௧௧)
- ஆசனமூர்த்தங்க ளறவசண்டாகாரசிவ  
 பூசைசெயவாசைபொருந்துநாளெந்நாளோ (௧௨)
- அஞ்செழுத்தி னுண்மை யதுவா னவப்பொருளோ  
 நெஞ்சமுத்தியொன்றாகி நிறகுநாளெந்நாளோ (௧௩)
- அவ்வுயிர்போலெவ்வுயிரு மானபிரான னெனமும  
 யெவ்வுயிருமென றுபணியாஞ்செய்வதெந்நாளோ (௧௪)
- தேசிகர்கோளு ன் றிறமைவுனிந்தமக்கு  
 வாசிகொடுக்க மகிமுநாளெந்நாளோ (௧௫)
- குருளிக் கசங்கமமாக் கொண்டிருமேனி  
 யருண்மயமென்றன்புற்றருள்பெறுவதெந்நாளோ (௧௬)
- எந்நாட்கண்ணி-முற்றியது-ஆடகநாயகி.



## காண்பேடுவென்கண்ணி



- சித்திகுந்தோதக தெயிட்டாவமுதெயென்  
 பூதிக்குளிதான்மெருத்திடவுண்டெயெ (௧)
- கேவலநிதிநுவிட்டிது கிழப்பாடாதின்பலமுன்  
 கவுலன்பாலொன்றி கலத்திடவுண்டெயெ (௨)

- துரியங்கடந்தவொன்றே துவேனியாய்வின்ற  
பெரியநிறைவேயுள்ளான பெற்றிடவுங்காண்பேரே (௩)
- மாசுற்றவனபர்களுஞ்சே மாறாதபெட்டகமாத்  
தேகற்றமாமணியின் தேசினையுங்காண்பேரே (௪)
- மாயாவிக்காரமலமகல வெந்தைபிரா  
னையாறுபூதி நிலைபெறவுங்காண்பேரே (௫)
- பொய்யுலகும்பொய்யுறவும் பொய்யுடலும்பொய்யெனவே  
மெய்யறின மெய்யனவே மெய்யுடனேகாண்பேரே (௬)
- வாஹுறப்பட்டமென மாயாமனப்படலறு  
காலற்றுவிழவுமுக கண்ணுடையாய்காண்பேரே (௭)
- உளனும்புறமபு மொறுபடித்தாயநினறுககங் .  
கொளனும்படிககிழைநீ கூட்டிடவுங்காண்பேரே (௮)
- காடகினை மழுககட் சரும்பேகனியேயென்  
னுட்டமெல்லாநநீரவன தாடலையுங்காண்பேரே (௯)
- துங்காமற்றுங்சிசு கும்பெருமானினின்றவி  
னீங்காமனிற்றுகிலை பெறவுங்காண்பேரே (௧௦)
- வாதவூரான்தனை வாணகருளையாலவிழங்கும்  
போதவூரேதேநின் பொன்னடியுங்காண்பேரே (௧௧)
- சாட்டையிலாபபம் பரம்போலாடுஞ்சடசால  
நாட்டமறவெந்தைகதத ஞானவெளிகாண்பேரே (௧௨)
- மன்றாதமவாழவே மரகதஞ்சேர்மாணிகக  
குனதேநின் றுட்கீழககுடிபெற்றவுங்காண்பேரே (௧௩)
- பொய்யெனறநின்றுமெமைப போகவொட்டாதையவிந்த  
வையங்கனமயக்க மாற்றிடவுங்காண்பேரே (௧௪)
- தாயினும்நல்லதயாளுவே நின்னையுனனித  
தியினமெழுகேரகதுருகுநுநினைதவரககாண்பேரே (௧௫)
- என்செயினுவென்டெறினு மென்னிதைவரவேழையன்யா  
னிந செயலேனறுன்று நின்னவுவரககாண்பேரே (௧௬)
- என்னததனையுபிரக்க மிலாவனபாவி  
யுள்ளத்துமெந்தையுலாவிடவுங் காண்பேரே (௧௭)
- வஞ்சகத்துக்காயுலமாம் வல்லினையெனுகெடுவ  
நெஞ்சகதநிலைபாநீ கேள்பொவங்காண்பேரே (௧௮)
- தொலைப்பிறவித துயர்கெடவுமெந்தைபிரான  
மல்லுதருநுல்லுழங்கிடவுங்காண்பேரே (௧௯)
- வானாருங்கண்ணா மயற்கடலிலாழந்தேசம்  
ருளாகவெந்தையருள செயவுங்காண்பேரே (௨௦)
- பஞ்சாய்ப்பிறககுநெஞ்சப் பாலியைநீயியையா  
வஞ்சாதெயென்றிந் னருளசெயவுங்காண்பேரே (௨௧)



- ஆடுகதங்கா பகிஸ்மதி லுழன் தமன்ம்  
 வாடுமனையுயாநீ வரவெனவுங்ககாண்பேரே (உஉ)
- சிட்டர்க்கெளிய சிலனேயோ கிவினையுன  
 மட்டதறவாசை மயங்குது வகாண்பேரே (உஉ)
- உண்ணி ஸுணாந்து முலப்பிவா கொள தேநி  
 தண்ணை தசாந்தவருள சாராது வகாண்பேரே (உச)
- ஓடுங்கருத்தொடுங்க வுள னுணாவு தானநினைக்  
 கூடும்பழக்கினைநீ கூட டுட வகாண்பேரே (உடு)
- வாக்கா ஸமஸமகதா ஸ மப்பியாயநி ஸரு  
 கோகசாமநேரகடிகிழகு துண்ண பிவகாண்பேரே (உசு)
- இவ்வுடம்புநீருமுனே மெங்காயசே ளினைநுளா  
 மவ்வுடம்புக்குளனே யவதரிக்கககாண்பேரே (உஎ]
- நித்தமாயொளருய் நிரஞ்சல மாயநிரஞுமாறா  
 கத்தவெளிநீவெளியாய நேரா ஸ பிவ்வுங்காண்பேரே (உஅ)
- கண்ணிமந்தி மாளக சருத்தேயெனகண்ணையென  
 னுண்ணிமந்தமாயை யொழிந்திவகாண்பேரே (உஅ)
- அத்தாவிமலா வருளா ஸவாஸந்த  
 சித்தாவெனக குளருள செய்திவ்வுங்காண்பேரே
- வீணேபிரந்திரந்துவேசத்தேனாசையநக  
 காணேநினைதனினை கருணைபெரககாண்பேரே (உக)
- சுட்டையொத்தவிவ்வுடலைக தாருமுனனேநாஸகச  
 நிட்டையபபெடலாயா நிரந்திரபங்காண்பேரே (உஉ)
- எல்லாந்தெரிபுழிறைவா கொளலைலலெல்லாஞ்  
 செல்லா முலி கா ஸ ரேகுத்திமங்கககாண்பேரே (உக)
- அண்டபபிரண்டமனைததுமொருபழித்தாக  
 கண்டவர்க்ககண்டதுருக காட்சியையுங்காண்பேரே (உச)
- ஊனிஞ்சுத்தகாயுடனி நப்பைவென்ககரி  
 வாலிருந்ததென ஸவநா ஸ வந்திசுக்கககாண்பேரே (உடு)
- திஷ்டுக்கிஷ்டுபுத்தெளிவறியாப்பா வியே  
 ஸினைவி உபரமபெருநீ கோபொ வுங்காண்பேரே (உசு)
- அன்பமெ ன்நிட்டினைத்துஞ் சுவறயிடவையாவே  
 பின்பவென்னமவந்திவ தெதுப்படவுங்காண்பேரே (உஎ)

முற்றியது: ஆட-தருடுஉ

## ஆகாதேவன் கண்ணி

கல்லாதெஞ்சுங்ககந்தருகவெத்தொழிற்கும்  
 கண்ணிமகின்பம்முழிற்குலாகாதோ

- என்னையறிபவெனக்கிழப்பின்னாநின்  
நன்னையநுத்தியநகளு சாத்திரபதிபெருமான் கவிஞர் (உ)
- பொய்ம்மயமெய்யான புனுகூர் வெண்ணெய்  
மெய்ம்மயம்வந்தெனின விழுங்கவைத்தாலாகாதோ (உ)
- மட்டிவாச சிறுதகமும் வாழ்வெனினபயநு,  
சிட்டிபோலியன்ருநித் தேக்கவைத்தாலாகாதோ (ச)
- அத்தாநின்பொற்றா எழுந்தேயனினும்  
பித்தாநின்பெயர் பெருக்கைத்தாலாகாதோ (ரு)
- மெல்லியலாரமோகவிழ்ந்தென்பேயையாநின்  
வெல்லையலாநதநாய்ச்சத்தாலாகாதோ (க)
- கட்டழகாயென்னுமனன குவந்திட்டாநந்தமயக்  
கட்டழகாயென தலக்கவைத்தாலாகாதோ (எ)
- சோதியேநதநாச ககவடிவெனவெளியே  
யாதியேநினை யபயனைத்தாலாகாதோ (ங)
- நேசஞ்சிறிதுமிலே னினமலனெனினமிகு  
வாசஞ்செயவிரும்பி வாநென்றாலாகாதோ (க)
- என்னறிவுநுளளே யிருந்ததுபாலையாவே  
நின்னறிவினினபுடையா ளிடுக்கவைத்தாலாகாதோ (ஈ)
- ஆதிபிரானேயென்னலலன்றுளகலச  
சோதிபபரகாசமடந்தோன் றுயித்தாலாகாதோ (யக)
- ஆசைசுழந்தகடவிலாநாமலையாநின்  
நேசைபுண்ததா னிறுக்கினுலாகாதோ (உ)
- பாசநிகளங்கனெல்லாம் பஞ்சாகசசெஞ்சேவே  
மீசவெனவென றிதங்குனாலாகாதோ (யக)
- ஓயாவுள்ளபா யுருவிவாய்விட்டதறற்  
சேயாவிவெந்தைநின்னேச சேரவைத்தாலாகாதோ [யச]
- ஆதியாய்வாழ்வாயநனடி க மாய்நின்னபுறம்  
சோதுநீயெனனைக்கொழும்பென்னுலாகாதோ [யரு]
- விண்ணாககண்டவிழிப்போறபாஞ்சாதி  
கண்ணுநனினனிறைவுக்காணவைத்தாலாகாதோ [யக]
- சேராமறசேர்ந்துநின்று சிந்தியனெனினபுயத்து  
பாராமறபாநெனநீபட்சம்வைத்தாலாகாதோ [யஎ]
- கண்ணுடிபோலவெல்லாங் காட்டுந்திருநூளை  
யுண்ணுடியையா வருகவைத்தாலாகாதோ [யஅ]
- முல்லிநுஞ்சல்வாங்க முத்தமிழ்தோன் தவருட  
கோலம்வெளியாகவெந்தைக்கொறித்தாலாகாதோ [யக]
- சாத்திரபதிபெருமான் கவிஞர்  
வாழ்ந்தருளுகின்றதிருவருங்குலாகாதோ [உ]

கையுங்குவித்திரண்டு கண்ணருவிடுப்பவரு  
நீயறின்றாட்டிழை யடிமைநின்றலாகாதோ (உக)  
முற்றுப்பெற்றது-ஆ-தகடக.

## இல்வையோவென்கண்ணி

ஏதுந்தெரியா தெனையதைத்தவல்லிருநீ  
நாதநீக்கவொரு ஞானவினக்கில்லையோ [க]  
பணியறறுநின்றபுதைப்பதென்கண்ணுன  
மணியொத்தசோதியினை வாரியெனக்கில்லையோ [உ]  
எம்மாலறிவதொ வெம்பெருமானயாதுமின்றி  
கூம்மாவிருக்கவொரு சூததிரந்தானில்லையோ [ஈ]  
நாய்க்குங்கடையானே னாதாநின்றபயம்  
வாய்க்குமபடியினியோ மந்தரந்தானில்லையோ [ச]  
ஊனாகி ருதுமுனையெனநதையாநீ  
தானாகிரகவொரு தந்திரந்தானில்லையோ [ந]  
அல்லம்பகலுமகண்டவடிவேயுனைநான்  
புல்லுமபடியெனக்கோ போதனைதானில்லையோ [க]  
முற்றுப்பெற்றது-ஆ-தகடக

## வேண்டாவோவென்கண்ணி

கண்டவடிவெல்லாநினை காட்சியென்றேகைகுவித்துப்  
பண்டிமுனையுநின்றவெனையப்பாத்திரங்க வேண்டாவோ  
வாதனையோடாடு மனப்பாம்புமாயவொரு  
போதனைதந்தையா புலப்படுத்தவேண்டாவோ (உ)  
தன்னையறியத் தனியருளாயனிறநருளு  
னினலையறிந்தெனநிலை நீக்கினிறகவேண்டாவோ (ஈ)  
அள்ளக்குதையா வகண்டிதானநதமெனும்  
வெள்ளமென்கையை வெளிப்படுத்தவேண்டாவோ (ச)  
அண்டனையண்டரமுதேயெனனருயினை  
தெண்டனறிகின்பத் தொகுத்திங்கவேண்டாவோ (ந)  
பாராதேனின்ற பதையாதேம்மமாதான்  
வாராயெனவும்கூட்டவேண்டாவோ (க)  
முற்றுப்பெற்றது-ஆ-தகடக

## நல்லறிவேயென்கண்ணி

என்கண்ணைந்தீமன்மைப்படைத்தெனவுயிர்க்குமய்யுறையக்  
கண்ணிலாத் தசோதியையநாங்காணவாகலலியே (க)  
சித்தானநாமென்சுடந்தைநாமென்னெனையு  
சத்தானவுன்கைதனைச்சாரவனவுந்நீவே (உ)

அங்குமிங்குமெங்குமிறை யதபுதனூர்பொற்பறிந்து  
பங்கயத்துள்வண்டாய்ப்பயன் பெரவாநல்லறியே (௧)

கான்றசோதென்னவிங்கக்காசினிவாழ்வத்தையுந்  
தோனாவருள்வெளிநிறேன்றவாநல்லறியே (௨)

முறறியது - ஆக - துடவுக.

## பலவகைகளில் வெளியாகும்

என்னரசேகேடகிலையோ வென்செயலோவேதுயிலை  
தன்னரசுநாடாகித் தத்துவங்குத்தாடியதே (௧)

பண்டொருகாணிபாற் பழக்கமுண்டோவெந்தநினைக்  
கண்டொருகாற்போற்றக்கருத்துங்கருகியதே (௨)

வேறு.

கண்டளவேகாணுமன்றிக் காணுவோகாணுவென்  
கொண்டரிவேனெந்தநினைக்கெங்குறிப்பினையே (௧)

கல்லாலடியில்வளர் சுடபகமேயெள்ளளவோ  
பொல்லாவினைக்குப்பொருத்தந்தான் சொல்லையோ (௨)

தப்பிதமொன்றியது தாணுகிறகவுண்மை  
செப்பியதுமல்லாலென் செனனியதுதொட்டினையே (௩)

வேறு.

மாசாளனெஞ்சனியன் வஞ்சனென்றோவாய்திறந்து  
பேசாமவுன்ம் பெருமானபடைத்ததுவே (௧)

கற்பதெல்லாங்கற்றேமுநீ கண்ணுடையானின்பானியாய்  
நிற்பதுகற்றனறே னிருவிநற்பமாவுதுவே (௨)

முன்னளவில்கனம் முயன்றானிவனென்றோ  
வென்னளவிலெந்தா யிரங்காதிரந்ததுவே (௩)

வேறு.

நெஞ்சம்வேராகி னினைக்கடலென்னுகின்ற  
வஞ்சகனுக்கின்பமெந்தாய் வாய்க்குமாவ்வாறே (௧)

வேறு.

பன்னங்கேடாறும் ஸூரந்தபுளல்போலுலகி  
லுன்னம்பாந்தா லுலுடையபெளசெய்வேனே (௧)

முன்னினைக்கப்பின்மதைக்குமுலவிருளாகெடுவே  
னென்னினைக்கவென்மறக்க வெந்தபெருமானே (௨)

வல்லாளமோனானின் வாங்கருணையென்னிடத்தே  
விலவாதேபோனா லெவ்வன்னமுய்வேனே (௩)

வேறு.

காக்குமனது: கவுன்முறவெந்தனின்னை.  
நோக்குமவுனயிந்த னுலுவிவினுண்டாமோ (௧)

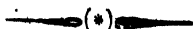
- ஒன்றாய்ப்பலவர யுலகென்கொஞ்சதானையாய்  
 நின்றாயையாவெனநீ நீக்கற்கெனினதாருமோ (மச)  
 ஆவித்துணையே யருமருந்தேயென்றனீ -  
 (மரு) கூடியழைத்தினபங் கொடுத்தாற்குறையோமோ  
 எத்தனையோநின்விளையாட் டெந்தாய்கெனில்வளவென்  
 மத்தனையுமென்னு லறியுங்கரமாமோ (மசு)  
 தேவொர்தேடுஞ் சிவனையோநின் றிருத்தான்  
 கூடிவாழ்ப்பட்டதுயர் கூறற்கெனினதாமோ (மஎ)  
 வேறு,  
 புற்றின்னைதப்பற்றுமெந்தாய் பற்றுவிட்டாற்கேக்ஷிந்தி  
 (மஅ) லுற்றுவிடுகெஞ்சமுனை யென்றிநிற்பதெப்படியே (மஅ)  
 ஒப்பினவொன்றேநின் னுண்மையொன றுக்காட்டாமத் -  
 (மஅ) பொய்புரியையமெய்போற் புதுககவைத்ததென்னேயோ ()  
 காலல்வழிதடவுங் காலத்தேகண்முள்ளத்தாற  
 போலேயெனதவிவிற் போந்தரிவாய்நில்லாயோ (உம)  
 தன்னுசுநா டாஞ் சட்டசாவுமீமலைச்  
 (மஅ) யென்னரசேயேயென்னை யிறையாகநாட்டினியோ (உக)  
 வேறு,  
 திங்கின்றுதாநின் றிருவாக்கைவிட்டாரசே  
 பொருதுவிடம்ணைய பொய்ந்துன்புலம்புகானே (உஉ)  
 (உஉ) உயிரினுள்ளாவெனையெனிக் துளவிமுகுநிள்ளைநவை  
 யினையிள்ளங்காணும் செலந்தாயசமுல்வேனே (உஉ)  
 ஆராவழிதடவுங் காலத்தேகண்முள்ளத்தாற  
 (மஅ) ராமலையுந் துளவிவிடவந்ததென்னு (உச)  
 பனவலுதககண்ணி - முற்றியது - ஆ - தசாயுஉ  
 [அ] நி ன் னா நி யல  
 [அ] ~~சுருதி~~ (சு)  
 விந்திலையே எரியாங்கதானந்த  
 விந்தையேவிருந்திதது னியையுமரி  
 [அ] யென்னுமபுருதவின்பு தொள்ளந்தேகவு  
 யிருக்கவினைந்தொடர்ந்து தொடர்ந்திருக்கும்ந்தோ (உ)  
 இருக்கா கிமறையுமுவுஞ் சிவாகமாதி  
 [அ] யிருக்கைககர்த்தீடென்னோ யிருத்ததுள்ளே  
 [அ] பொறுக்கிவிட்டினிந்தலிகட் கென்குந்தா  
 [அ] னெயிரித்தின்பெய்ள்ளே குதிரிவிந்தி  
 [அ] தந்தித்தின்பெய்ள்ளே யுதிக்காத்  
 [அ] கடப்பின் றிருத்திந்தோ தல்லாவினியு  
 [அ] குற்றமதக்கைககர்த்தீடென்னோ யிருத்ததுள்ளே  
 குணங்குயிராய்நின்புலம்பிட கூடவன்றோ (உ)  
 வினாவினையுமறியுது - ஆ - தசாயுஉ  
 [அ] ~~சுருதி~~ (சு)

## பாடுகின்ற பனுவல்



- பாடுகின்ற பனுவலோர்க - டேடுகின்ற செல்வமே  
 நாடுகின்ற நொன்மணி - லாடுகின்ற வறிகளே (க)  
 அத்தனென்ற நினைவே பத்திசெய்துப் - வலார்  
 பித்தனிறுதுபேசவே - வைத்தென வாரமே (உ)  
 சிந்தையனபுசோவே - நெந்துநினைகாடினென்  
 வந்துவந்துளிற்பமே - தந்திங்குதானுவே (ங)  
 அண்டரண்டமயாவுநீ - கொண்டுநின்றகோலிமே  
 கொண்டாகண்டுசொரிகனீர் - கண்டநெஞ்சுகரையுமே (ச)  
 அன்னேபோலவருணமிஞ்சுத்து - மன் லுநொன்வரதனே  
 யென்னையெனக்களித்த - நினையானுகினைவனே (ரு)  
 பாடுகின்ற பனுவல் - முற்றுப் பெற்றது - கீழ்ச்சுடக

## ஆனந்தகளிப்பு



சங்கர சங்கர - சம்பு - சிவ சங்கர - சங்கர சங்கர - சம்பு

ஆகியதுபுமாத - எனக் கானந்தமாயி - வாயின லிலங்குந்  
 சோகிமொனியாத் - தோன்றி - அவனசொல்லாத - வார்த்தையைச்  
 சொன்னுண்டிதோழி - சங்கர (க)

சொன்னசொல்லேகென்று சொல்வேன் - யென்னைசுருதாய்த்  
 தனிக்கவே - சுமமாவிருத்தி - முன்னில யேனாமில்லாத - சுக - முற்றச  
 செய்தே யெனப் பற்றிக்கொண்டாண்டி - சங்கர (உ)

பற்றிய பற்றா-உள்ளே தனைப் பற்றச சொன்னுன்பற்றிப்பா  
 ர்த்தவிடத்தே - பெற்றகையெனென்று - சொல்வேன் - சற்றும்பிசா  
 தகாரியம்பேசினுன் தோழி சங்கர (ஈ)

பேசாவிடம்பைகள் - பேசுகத்தப் பேயங்மாடிப் பிதாபிசுகிப  
 தேன் - ஆசாபிசாசைத் தூர்த்தி ஐய னடியினைக் கேழ் - படகிக்  
 கொண்டாண்டி சங்கர (ச)

அடக்கிப் புலனைப்பிரித்தே - அவனைய மெனிலென்பவளர்த்  
 நேன்மடக்கிகொண்டானெனனைத்தன - சற்றும் - வாய்பேசாவ  
 ன்ண - மாபுளுசெய்தாண்டி சங்கர (ரு)

மரணிக கெடுத்தன கெட்டேன் - இத்த - வாய்விட்டுச் சொ  
 ள்வின வாழ்வெனக்கிலலை கரவுபுறந் - நுமலென் னெனக்காகுந்தல  
 மைக்கடவுள்காண் மின்னேசங்கர (ங)

கடவிடின மடைவிண்டதென்ன - இருக்கனாநாந்தக்கண்ணிசொ  
 ரிய - உடலுக் புளிகிதமாக என்னுள்ளமுருங்குபயனுசெய்தாண்டி - ச  
 ங்கர (ஊ)

உள்ளதுமில்லதுமாய- முன்-நுணர்வதுவாயுன் - நுள்ங்கண்ட  
தெல்லாந்தள்ளெனச் சொல்லி யென்னையன் - என்னைத் தானாக்கிக்  
கொண்டசமர்த்தைப்பார்தோழி சங்கர (அ)

பாராதியுதநீயல்ல உன்னிப் -பாரிந்- திரியங்கரணநீயல்லவா  
ராயுணர்வுநீ யென்றான் ஐய- னன்பாயுரைத்தசொல்-லானந்தந்தோ  
ழி சங்கர. (க)

அன்பருக்கன்பான மெய்யன் - ஐய நுனந்தமோனனருட்குரு  
நாதன் தன்பாது சென்னியிலவைததான- என்னைத்தானறிந்தேன்  
மனந்தானிதந்தேனே சங்கர. (ஈ)

இமப்பும்பிறப்பும்பொருந்த- எனக்கெவ்வணம்வந்ததென்றெண்  
னியான்பார்க்கின்-மரப்பிறினைப்புமாய்நின் தவஞ்சமாயமானத்தால்வ  
னந்ததுதோழி சங்கர. (உ)

மனதேல்லாலெனக்கன்றே- தெய்வ மொனகுருவாகிவந்து  
கைகாட்டி எனதாம்பணியறமாந்நி அவனின் னருளவெள்ளத்திருத்  
திவைத்தாண்டி-சங்கர. (ஊ)

அருளாலெவையும்பா ரென்றான்- அத்தையரியாதேகட்டியென்  
னறிவாபேபார்த்தேன் இருளானபொருளகண்டதல்லாறகண்ட வெ  
ன்னையுஞ்சண்டிலனென்னேடிதோழி- சங்கர (ஐ)

என்னையுந்தன்னையும் வேறு-உள்ளத்தெண்ணுத வண்ணமிரண்  
டறநிற்கச் சொன்னது மோவொருசொல்லேஅந்தச்- சொல்லால்  
வினைந்தககத்தையெனசொல்லவேன சங்கர (ஐ)

வினையுஞ்சுவா னந்தபூமி அந்த வெட்டவெளிநண்ணித் துட்டவி  
ருளங் கீளையககீன்று பின்பார்த்தேன் ஐயன்கீளையன்றிலேறெ  
ன்றுங்கணமுலனதோழி சங்கர (ஐ)

கண்டார் நகைப் புயிர்வாழ்க்கைஇரு- கண்காண நீங்கவுங்-கண்  
டோந்துபிறாந்- கொண்டாற் போர் போனாலும் போகும் இதிற்கு  
ணமேது நலமேது கூறும் நீதோழிசங்கர (ஐ)

நலமேதுமறியாத வென்னைச்சுத்த - நாதாந்த - மோனமானுட்  
டந்தத் தேசஞ்சலமேது மிலலாமலெல்லாம் வல்லான் றுளாலென்  
சலமிது தாகச்சினுந்தோழி - சங்கர (ஐ)

தாக்குநல்லானந்தசோகி - அணு - தன்னிச்சிறிய வெனைத்தன்  
னருளாற் - போக்குவா வத்திருக்குஞ் சுததபூரணமாககினுன்- புது  
மைகாண் மின்னே - சங்கர (ஐ)

ஆக்கியளித்துத் துடைக்குந் - தொழி லத்தனைவைத்து - மென்  
னத்தனையேனுந் தாக்கறிநிற்குஞ் சமர்த்தன்- உன்னசாட்சியைச்சித்தி  
ச்சத் தகைதுதோழி - சங்கர (ஐ)

சிந்தையிறந்தது மரங்கே அந்தச் - சிந்தை பிறந்துதெளிந்தது.  
சத்ததந்தது

மாங்கே- எந்தநிலைகளுமாங்கே - கண்ட யான்றாணிசண்டத்திருந்தது  
மாங்கே - சங்கர (௨௦)

ஆங்கென்று மீங்கென்று முண்டோ - சச்சி-தானந்தசோதியகண்ட  
வடிவாய் - ஒங்கிநிறைந்தது கண்டாம்- பின்னர் - ஒன்மென்றிரண்  
டென் றுரைத்திடலாமோ-சங் ர (௨௧)

என்றுமறிபு மிக்காயம் - இத்தை யேதுக்கு மெய்யென்றிருந்தி  
ருலகீர் ஒன்றுமறியாதநீரோ-யம- னோலவந்தாமசொல்ல- வுத்தாமு  
ண்டோ-சங்கர (௨௨)

உண்டோ நமைப்போலவஞ்சர் - மல - மூறித் ததும்பு முடலை  
மெய்யென்றுகொண்டோபிழைப்பதிங் கையோ - அருட்கோலத்தை  
மெய்யென்று கொள்ளவேண்டாமோ - சங்கர (௨௩)

வேண்டாம் விருப்பும்வெறுப்பும்- அந்தவில்லங்கத்தாலேவி  
யுஞ்சுனைம் ஆண்டா னுரைத்தபடியே சற்றுமசையா திருந்துகொள்  
ளறிவாகி நேஞ்சே - சங்கர (௨௪)

அறிவாருமில்லையாவையோ - என்னை - யாரென்றறியாதவங்க  
தேசத்தில் வறிதேகாமத்திவிற் சிக்கி - உள்ள - வானபொருடோற்க  
வோவந்தே னுன்தோழி சங்கர (௨௫)

வந்தவரவைமறந்து மிக்க மாதர் பொன்புமி மயக்கத்திலாழும்  
இந்தமய கத்தையறுக - எனக - தெந்தைமெயளுஞானவெழில்வா  
ள் கொடுத்தான் - சங்கர (௨௬)

வாளாருங் கண்ணியர் மோகம்யம - வாதக்கனலை வளர்க்குமெ  
ய்யென்றே - வேளானவனு மெய்விட்டான் - எண்ணின் - மிக்கோ  
துறக்கை விதியுன்றோதோழி சங்கர (௨௭)

விதிகடும் பிரபஞ்சமெல்லாநு சுத்தவெயின் மஞ்சளென்னவே  
வேதாகமங்கள் - மதிகடும்மனை மதியார் - அவாமார்க்கந் துனமார்க்  
கஞ்சன் மார்க்கமோ மாளை - சங்கர (௨௮)

துன்மார்க்கமாதர்மயக்கம்மனத் துயர்க்குப்பற்றாதுசொன்னே  
ன்சனகன் - தனமார்க்கநீதிதி ட்டாந்தம்-அவனாருனந்தமானசதான  
ந்தன்னன்றோ - சங்கர (௨௯)

அன்மென்று மாமென்று முண்டோ - உனக்கானந்தம்வேண்டி  
னறிவாகிசுறமே -நின்றாறறெரியுமெனவேமறை - நீதியெம்மாதிரிசுழ்  
த்தினுன்தோழி -சங்கர சங்கரசம்பு -சிவ- சங்கரசங்கர சங்கர சம்பு

ஆனந்தக்களிப்பு-முறறியது-ஆடி - துசஇயக

அ க வ ல்



திருவருண்ஞானஞ் சிறந்தருள்கொழிக்கும்  
குருவடிவான குறையிலா நிறைவே



நின்றமொன்றே நின்மலவழுவே  
 குன்றப்பொருளே குணப்பெருங்கடலே  
 ஆகியுமந்தமு மானந்தமயமாஞ்  
 சோதியேசத்தே தொலைவிலாமுதலே  
 சீர்மளிதெய்வத் திருவருளதனற்  
 பார்முதலண்டப்பாப்பெலாநிறுவி  
 அண்டசமுதலா மெண்டருநால்வகை  
 ஏழுபிழையிற ருழாதோங்கும்  
 அவந்தயோனியி னிளம்பெரமல்க  
 அனுமுதலசல மானவாககையுங்  
 கணமுதலளவிற் கதபகாலமுங்  
 கணமப்பகுதித் தொன்மைககீடா  
 இவமப்பொழுதேனற் தமக்கெனவறிவிலா  
 ஏவையுயரத்திரள வாழவமைத்தனை  
 எவ்வுடலெடுத்தா ரவ்வுடல்வாழ்ககை  
 இளபமெனவே துளபமிலையெனப  
 பிரியாவண்ண முரில் மயினவளாகக  
 ஆதரவாகக் காதலுமமைத்திட்  
 முகம் எயிரியே தேகநானென  
 அவிவுபாலயி யாமையியககிக்  
 காலமுங்கனமமுங் கட்டுங்காட்டியே  
 மேலுநரகமு மேதருகவர்க்கமும்  
 மாலறவருகதனை யேலும்வண்ணம்  
 அமையாககநாதலிற் சமயகோடி  
 அமம்பொருளாதி திரமப்படுநிலையிற்  
 குருவாயுணாததி யொருவரபோலனைவருந்  
 தத்தநிலையே முக்கிமுடிவென  
 வாததாசகமும போதநூலகளும்  
 நிறைவிறகாட்டியே குறைவினறியவங்க  
 அவகங்குநினறனை யெங்குமாகித்  
 சமயாதேதத் தன்மையாகி  
 இமையோர்முதலிய யாவருமுணியருந்  
 தம்மைக்கொடுத்திட் டெம்மையானென  
 ஏசறறிருக்க மாசறறஞான  
 நலமுங்காட்டியே ஞானமிலேற்கு  
 நிலையுங்காட்டு தனினைருட்கடனே

அகவல் முற்றியது - ஆக நானூறு





## வண்ணம்



அருவென்பனவுமன்றி உருவென்பவனுமன்றி .  
 அகநும்புநமுமன்றி முறைபிறழாது  
 குய்புங்குணமுமனநிறிதெவ்வுருகாவுமன்றி  
 மறைபொன்றெனவிளம்ப விமலமதாகி  
 அசலம்பெறவுயர்ந்து விபுலம்பெறவுளந்து  
 சபலஞ்சபலமென்று எய்வெனர்காணா  
 ஞானவெளியிடை மேவுமுபிராய்

அனலொன்றிடவெரிந்துபுகைமணடிடுவதன்று  
 புனலொன்றிடவழிந்து மடிவிலதூதை  
 சருவும்பொழுதுயாந்துசலனம்படுவதன்று  
 சமாகொண்டழிவதன்றோ ரியல்பினதாகும்  
 அவனென்பதுவுமன்றி அவனென்பதுவுமன்றி  
 அதுவென்பதுவுமன்றி எழிலகொல்லாவும்  
 ஆருகிலை யரியாப்படியேவ

(வ)

இருனென்பதுவுமன்றி ஒன்றென்பதுவுமன்றி  
 எவையுந்தனாடங்க ஒருமுதலாகும்  
 உளதென்பதுவுமன்றி இலதென்பதுவுமன்றி  
 உலகநதொழுவருந்த வாய்நுதலோகன  
 எவருங்கவிலைகொண்டு சமயங்களிலவிழந்து  
 கழலும்பொழுதிரங்கி அருளசெயுமாறு  
 கூறரியசகமாயையறவே

எனதென்பதையிகழ்ந்த அறிவின்றிரளினின்ற  
 மறிவென்றெனவிளங்கு முபயமதாக  
 அறியந்தரமுமன்று பிறியுந்தரமுமன்று  
 அசரஞ்சரமிரண்டி னொருபடியாகி .  
 எதுசந்தநிறு நந்த தெதுசந்தனையிறந்த  
 தெதுமங்கவளசபகொள சுகவடிவாகும்  
 யாதுபரமதை நாடியறிநீ

(உ)

பருவங்குலவுகின்ற மடமங்கையர்தொடங்கு  
 கபடந்தனிலவிழந்துகெடுநிலைவாகி  
 வலையின்புடைமறிந்த மறியென்றவசமுண்டு  
 வஞ்சுந்கிரமுமின்றி அவரிதமுதல  
 பருகுந்தொழிவினங்கி யிரவும்பகலுமின்சொல்  
 பகரும்படிதுணிந்து குழலழகாக  
 மாலைவகை பலகுடியுடனே

உ  
சிவபயம்.  
திருச்சிறாம் உம்  
சைவா ல்லப்பநாவலர்.  
அருளிச்சொய்த.

## அருணாசலபுராணம் - மூலமும் - உரையும்.

இ னை.  
திருத்தணிகள்.  
விசாகப்பெருமானையரவர்கள்  
மாணாககரிசுவருவரவிய  
திருவண்ணலை  
அல்லாபுரத்தார்யர்க்கோதார்ய  
அருணாசலசுவரால்.  
முனபதப்பதப்பதிக்கிணங்கப்  
பரிசேசாயதது

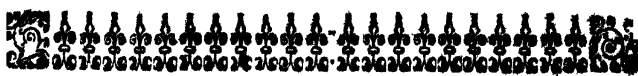
திருவண்ணலைபடம்-க.  
பிரமன்-நால்-அடி, படியறிபாதபடம்-க.  
பாவநியமன-திருவலதாரபடம்-க.  
இடபாடமம், நற்படம்-க.  
திருக்கண்புதைத்திடம்-க.  
ஆகாசபடம், நாளுடன்.

திருவொற்றியூர்

இருப்பமு விபார்குமாரர்  
பரசுராமமுதலியாரது  
பாப்பிரமமுத்திராக்ஷராவையிற்  
பதிப்பிக்கப்பட்டது.

அ.அ.உரு





உ,

சிவமயம்,

புராணத்தின் சருக்கங்களி னுடைய

அ ட் ட வ வணை,



சருக்கங்கள்,

பக்கம்.

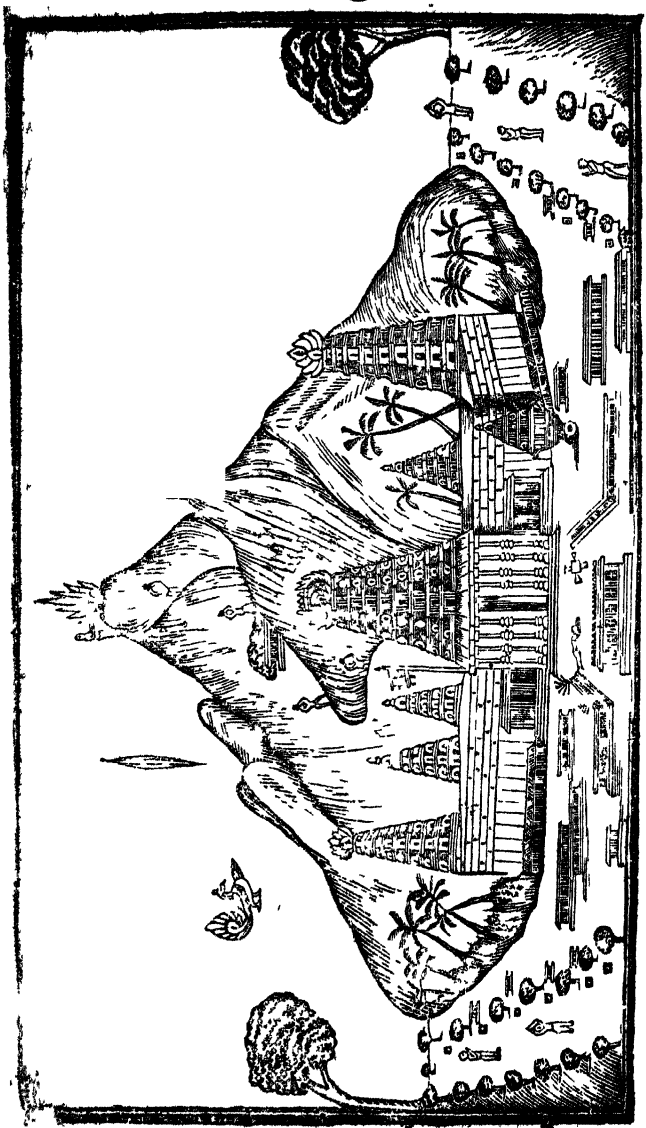
|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| பாயிரம்.                           | க   |
| முதலாவது-திருகோச்சருக்கம்          | க   |
| உ-வது-திருமலைச்சருக்கம்            | உக  |
| ங-வது-திருவவதாச்சருக்கம்           | ஙுக |
| ச-வது-திருக்கண்புதைத்தசருக்கம்     | எக  |
| ரு-வது-இடப்பாகம்பெற்றசருக்கம்      | ஈக  |
| க-வது-வச்சிராங்கதபாண்டியன்சருக்கம் | எக  |
| ச-வது-திராத்தச்சருக்கம்            | எக  |
| அ-வது-திருமலைவளம்புரிச்சருக்கம்    | எக  |
| க-வது-ஆதிதத்தச்சருக்கம்            | எக  |
| ய-வது-பிரதத்தச்சருக்கம்            | எக  |
| வக-வது-பாவந்திர்த்தச்சருக்கம்      | எக  |
| வக-வது-புளகாதிபச்சருக்கம்          | எக  |

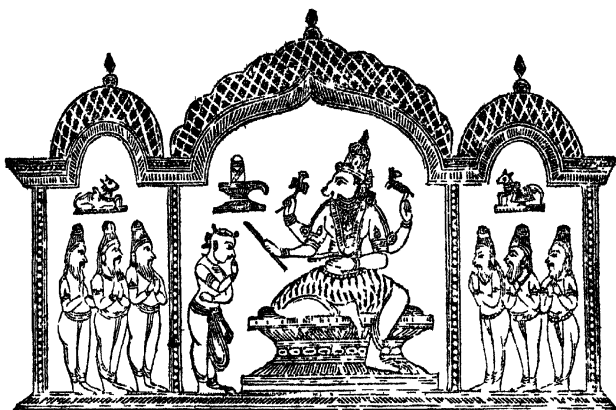
ஆகபாயிரம்படச்சருக்கம்பக

சருக்கம் அட்டவணை

முற்றிற்று







முதலாவது நந்திகேசுவரர்-மார்க்குண்டேயருக்கு-உபதேசித்தபடம்.

சிவமயம்.

திருச்சிற்றம்பலம்-

அருணாசலபுராணம்.

மூலமும் - உரையும்.

பாயிரம்.

விநாயகர்தோத்திரம் - கவிவிருத்தம்.

மிகவேதவியாசர் விளம்பிய  
விக்கைதக்கியை பின்றருளையதிட  
முகவென்றபின் முகமதவாரியைச்  
கைகளிறறினைக் கை தொழுததவாரம்.

(இரண்டொருள்)

அநேகவேதங்களை இடல் எனவே உணர்ந்த வியாசரால் அருளிச் செய்து  
பட்ட ஸ்ரீரத்தபுராணத்தில் உருத்திராசனத்தையிலிருக்கும் இவ்  
புராணசுருதிததைதயிக்காலததில் சமீபினைச் சொல்ல இவற்றை இவை  
யிலையென்று சொல்லும்படி அனுக்கிரகம்பண்ணுதற்கு மூன்றுகண்  
ளையுடைய மலைப்பான்றகனைச் சமுத்திரம்மேயுடைய மும்மதத்தையு  
டையகனையி லுடையயானைமுகம் கொருகையளியகனாக்கையின  
னையகன ஸ்ரீரத்திரஞ்செய்வெ ம எந்தா நூல் இடையூறில்லாமல்

அருணாசலபுரம்.

(சபாபதி ததி)

மூதிரஞ்சுவைமதூம்பெற மொழியுத்தமிழ்விசைப் புகழ்  
பதிகம்புனைபவையினர் பவபஞ்சனமலன்கதி  
குதிரும்படிபகிரண் மு முனையும்படியிலரும்படி  
யதிரும்படிநடனம்புரி யதிரும்படிநடனம்புரி

(இ-ள்.) மிகுந்தமதூரமுண்டாகப்படுகின்ற திருஞானசம்பந்த  
மூர்த்தியை மிகளால் ஸ்தோத்திரம்பண்ணப்பட்ட பதிகமாகிய மாலை  
பைததிரிசின்மலராகியும் தம்மையடைந்தவர்கள் பிறவியைக்கொடுப்ப  
வாகியும் மலராகியிருக்கின்ற மசொடிகியினுடையசூரியனுதிரவும்  
பகிரண்டமுடையவும் விளங்குகின்றபூமியதிரவுநடனத்தைச்செய்யா  
கின்ற மிகவுஞ்சப்திக்கின்றவிரகண்டையத்தரித்தராதத்தைவணங்கு  
வோம்-எ-று. (இச்செய்யுளுக்குப்பயனிலைவருவிக்கப்பட்டது.) (க)

ஸ்தலமகிமை அறுசீடயாசிரிய விருத்தம்.

இரவிகள்சந்திரர் வயிவார்விஞ்சைய ரிமையா கொண்டுகையோ  
ருகருத்தவர்முனிவார்பங்கயருவணநெடுங்கொடியோர்  
பாவிநெருங்கலிலுலககிறைத்தவர்பணியுமிடக்கிடை  
தரகவென்பதுகடலின்முழங்கியதருணைவளம்பதியே.

(இ-ள்.) சூரியரும்சந்திரரும்வயிவரும் வித்தியாசாரும் தேவரும்  
அஷ்ட-திசுக்குப்பாலரும் நாகலோகத்தாரும் அரியதபசிகளும் முனிவரு  
ம்பிரமாதாரும் கருடகொடியையுடையவிஷ்ணுக்களும் பரந்துநெருங்  
குதலினால் உலககிறைத்து அர்களவணங்குதரு இடகிடைபாயதராய  
வாகளாலேசொல்லப்பட்ட அகவென்கிறசந்தமனதுசமுத்திரத்தினு  
ம் அகிடைசமுழங்கும்வளபபத்தையுடையது அருணாசலமென்னும்ஸ்த  
லமாம்-எ-று. (உ)

இளமுலைமக்கையர்முடிமுநெருங்கியவிருகுழையும்மகலே  
யொளிவொருசந்திரனுடனிருசெங்கிடுதயமெனுந்தனிபூர்  
தனையவிழந்தொடைமகபதிதன்பதிதனப்பதின்பதியை  
மளகைவளம்பதிதனிவும்வளம்பதியருணைவளம்பதியே.

(இ-ள்.) இளைமையாகிய ஸ்தனக்களையுடையமென்கள்முன்களும்  
அவர்களணிந்தஇரண்டு இத்தருண்டலங்களும்பாலிலே பிரகடிக்  
கின்றசுந்திரனுடனே இரண்டிருசூரியருதயமாணர்களென் றசொல்லும்  
மடியாகியதப்பற்றஜர்முறுக்கவிழ்த கற்பமாலையுத்தரித்த தேவே  
ந்திரனுடையபட்டணமாகிய அராவதியையும்குடபாணுடைய நகமா  
கிய அகாபுரியைப்பார்க்கிலுமவளத்தையுடையது அருணாசலமென்  
னும்ஸ்தலமாம்-எ-று. (உ)



காலனெதிர்த்திடமார்பிலுதைத்தவாநாமனுருப்பொடியா  
சாலமிடம்பினர்மலைமதிக் குறையாடாபப்பணியா  
ஈலுமுதத்தவன்ஞான மனிப்பவனுமசற்கரியார்  
சூலபெடுப்பவாமேவு தீர்ப்பதிசோணகிரிப்பதியே.

(இ-ள்.) யா நெதிர்த்தமார்பிலுதைத்தவராகியும் மன்மதனுடை  
தேகத்தைப்பொடியாகச் செய்தவராகியுமவிஷத்தைக்கண்ட நிலத்தித  
வராகியும் மூல ஸ்ரமபிழையை மாடியாகத்தரித்தவராகியும் ஆடுகின்ற நசு  
ப்பத்ன ஆபரணமாகப்பூண்டவராகியும் பிரம்மாவின்ஷ்ணுவும் தரித்தவர  
ாகியும் சூலத்தைமையிலடுத்தவராகியும் விளங்குகின்ற பரமசிவ  
ன்வாசஞ்செய்யின்ற அழகாகியபதி அருணாசலமென்னுமஸ்தலமாம.எ.

சுந்தக்கலிவிருத்தம்-பரமசிவணக்கம்

உறவொடுபகையறு மொருமுத்லெவனெவ  
னிருகியிலுலகரு னிறையவனெவெவன்  
மறைமுடி வினினைடம்உளர்பவனெவெவன்  
னைவினிலறிபவ னடியினை தொழுதாம,

(இ-ள்.) உறவுப்பகையுரிடலாதொப்பற்றமுதன்னை மானவனென  
ன்வாசங்கராமானசுபு உலகத்தைஉண்டாகுகிறவனெனவெனவெனமு  
டிவிலேசகலத்தையுமறிகிறவனெவன் அப்படி பட்டதன்மைமையுடை  
யசிவனதுதிருவடிகளையாம வணங்கினோம்-எ-று. (தி)

சுலிசிலைத்துறை-அருணாசலேசராததி.

மணிகொண்டநெடுங்கடலில்விழிவளருகிருமாலுமறையினனும்  
பணிகொண்டபாதலத்துமபூதலத்துமீதலத்தம் பரிந்துதேட  
வணிகொண்டபிரமாண்டகோளகைபெற்கோளகையழகு காட்டக்  
கணிகொண்ட ஒருவரையாமொருவரையாமகலாகுகருத்துச்சேப்பம்

(இ-ள்.) இரத்தினங்க ளிருப்பிடமாவிய கீண்டகடலில் நித்திரை  
செய்கின்றவிஷ்ணுவும்பிரம்மாவும் நான்கள்வாசஞ்செய்கின்ற மாதாள்  
த்திலுமபூமியிலும் மேலுலகத்திலும்வருந்தித்தேட அவர்களாள்எட்ட  
ப்பட்டாமல் அழகாகிய பிரமாண்ட கோளையானது பொன்னுத்தெய்ய  
ப்பட்ட கோளாகவகிய அழகு காண்பிகளண்ணவ கெண்ட ஒப்ப  
ற்றஅகிகினிமலையாகிய பரமசிவத்தை நிகர்த்துதிருதயத்திற சோதது  
க்கொளவோம்-எ-று, (க)

ஒருமானைக்கரத்தினில்வைத் தொருமானைச்சீர்த்தினில் வைத்துவை  
சேமுடி தருமானையிடத்தினில்வைத்தநூலாணைப்பவனெனஞ்சயிலும்  
போல, வருமானைமுதத்தானியளித்தானை பொருளையகிழவேறுமும்,  
பெருமானையருணகிரிப் பெம்மானையடிபணிந்து பிரவந்திர்ப்பாம்;

## அருணாசலபுராணம்.

(இ-ள்) தாருகாவனரிஷி.ன் வாழிபட்டமரணைக்கையிலேனைத்துஞ் சொசிலேனொருமான்போன்ற கங்கையைச்சண்டயில்வைத்தும் ஏழுவகை நையும்பெற்றமமாதேவியை வாமபாகத்தில்தைத்தும் ஆடியாககருள் செய்கிறவரும் பலனம்பேரல்வருகின்ற ஆணை முகத்தைபுண்டிய கண்பதி நையும்பெற்றவருமபோர்செய்கிறரிஷபவாகனத்தி லெழுந்தருளுகின்ற ஆண்டவருமாகிய அருணாசலஸ்தவதில்வீற்றிருக்கிறபரமசிவன் பா தத்தைவணங்கி இனிமேலவருமபிறப்பைதீர்த்துக் கொள்ளுமெ-று. (௭)

உண்ணுப லேயம்மைதுதி.

காறெழுஞ்சூழலானை கருணைவழித்தொழுகுமிரு கடைக்கண்ணாளை மூர்சினைநிலவொழுதப் புழுக்கொழுகைழ கொழுதமுகதேனை வாரெழுஞ்சுதனை சுதானை வடிவொழுதி தவிரியாகமருந்துவானைச் சீரொழுதமபத்தானையருணையுண்ணு முலையானைச்சினைதேர்ப்பாம்

(இ-ள்) மேகம்போன்ற கூத்தலையும் கிருபைவழித்தொழுகாநின்ற இரண்டுகடைகண்ணையும் தந்தங்களின்சாந்தி இளையாகியசந்திரி கைபோல் பிரக சிந்தை பழுகாசிக்கின்ற அமுதபொருத்தியமுகத னையாமலிகனசுதரித்த ஸ்தனவகனையும் அகிகவழகையுண்டயதாபொ ருவருக்குத்தெரிபாத இடுபடுனையும் சிறப்புப்பொருத்திய பாதங்களை யுமுடைய அருணாசலஸ்தவதில் வீற்றிருக்க நின்ற உண்ணு முலையமம னைமனைதிலினைத்துக்கொள்ளுவோம்-எ-று. (௮)

யானைநிறைகொண்டவியைகந்துதி.

மதமுன்றுமாறா வருவகளிற்று முகத்தானைமனதிலேதான் பதமுன்றுமறுதவாகருபயதமுன்றுங் கடந்தபதரபாவி யானை னிகமுன்று நவகடிகதாளி தகருளுமெ'ருமுதலேவோடேசஞ் சிதமுன்றுபிறப்பீழிகுதமானைநிறை கொண்டவனைசினைதேர்ப்பாம்

(இ-ள்) மும்பகனகளும் ஆறுநிலுடையனுகின்ற யானைமுகமுள்ளன நும்மனதில் தாமுண்டய பாதங்களைச்சிசிக்கின்ற அரிவதனைதையுண்ட யவாகளுகரு நான்காம்பதா கிய சாயுசசியத்தைக் கொடுப்பவருமு ப்புரத்தைநீறசெய்த சிவனுலெபெறப்பட்டவரும் ஒப்பற்றமுதல கிய சஞ்சிதவினையையுண்டயபிறப்பைக்கெடுக்கிற வநமாகியபானைநிறை கொண்டவனென்னும்விநாயகமனை திற்சேர்த்துக் கொள்ளுவோம்-எ

- சுப்பிரமணியர்துதி.

கொத்தாருமலர்சொலையருணை கொடுக்கோபுரத்திற்குமாவேனை கூந்தலாவாழ்விக்கவடவீந்தனி லுறையுமயிலினனைக் கந்தாருகடைகளிற்றுமகவாறகுதகருநிழலுநவகனகரொடு தந்தனையலர்க்கடப்பகதாரானைப்பணிபவாதாலைமேற்கொள்வாம்

இ-ன்பூங்கொத்துகையுண்டயசோலை குழந்தையுணை லத்துகிழக்குகோ புரவாசலுக்கடுத்தமேல் புறத்து மண்டபத்திலிருக்கிறவரும் தம்மை

டைந்தவர்களைப் பிழைப்பிக்கச்செய்ய வடவீதியிலே வாசஞ்செய்கிற  
மயில்வாகனக்கடவுளும் தறியிற்கட்டப்பட்டமதம்பொருந்திய ஆயி  
ராவதத்திலே மகின்று தேவேந்திரனுக்குத்தெய்வலோகத்தையும்கற்பு  
கவிருட்சததினிழலையும் கொடுத்தவரும் காடப்பமாலையைத் தரிதவ  
ருமாகிய சுப்பிரமணியக்கடவுளை வணங்குகிற அடியார்களுடைய பா  
தங்களைத் தலைமேல்வைத்துக் கொள்வோம்-என்றவாறு. (ய)

(சைவசமயாசாரியர்கள் துதி.)

வாதுகொண்டபாசமய கோளாரியையடிவணங்கி வன்கற்றாணற்  
றீதுகொண்டசருங்கடலைக் கடந்தசெழுந் தழிழ்க்கடலின் நிருததாள்  
போற்றி, காதுகொண்ட விழிப்பாவை திருமனைக்கெம் பெருமானைக்  
கால்களேவைத், தாதுகொண்டசுந்தரனை ததம்பிரான் னன்றோழனையான்  
துதிசெய்வோமே.

(இ-ள்-)வாதுகொண்டுஜெயிக்கவந்தசமணர்களாகியயானைகளுக்  
குச் சிவமாகிய திருஞானசம்பந்தமூர்த்தி ஸ்வாமிகளது பாதத்தைவ  
ணங்கி வலியகருங்கல்லோடு சேர்த்துக்கட்டிச் சமணர்கள் சமுத்திர  
த்திற்போட அக்கல்லினாலேதானே அச்சமுத்திரத்தைக்கடந்த செந  
தமிழ்க்கடலென்று சொல்லப்பட்ட அப்பாசவாபிகளதுபாதத்தைவ  
ணங்கி காதளவுந்தாவிய கண்ணையுடைய பாவைநாச்சியாருடைய தி  
ருமனைக்கு இரண்டுபாதங்களும்நோக வாதுண்டவரைத் தூதர்கவனு  
ப்பியதம்பிரான் னன்றோழராகிய சுந்தாமூர்த்திசுவாமிகளைவணங்குவோம்.

(தரவு-கொச்சகக் கவிப்பா.)

(எ-று.)

அத்தனார் பெருந்துறைபுக் கரியவினைக்கடல்கடந்து  
புத்தனார் மதக்கடிந்து புனிதமாகியசேவன்  
முத்தனார் மாணிக்க வாசகனார்முத்திக்கு  
வித்தனார் வாதலூர் வித்தகாதாள்போற்றி.

(இ-ள்.) பாமசிவன்குருமூர்த்தமாக எழுந்தருளி யிருந்த திருப்  
பெருந்துறைக்குப்போய் அச்சாமியினுடைய அணக்காகம்பெற்று அ  
ரிதாகிய தீவினைக்கடலைத்தாண்டி அநாதக்காலத்தில் வியாபித்திருந்தப  
வுத்தார்களுடைய மதத்தைக்கண்டனஞ்செய்து பரிசுத்தமாகியசேவன்  
முத்திதசையடைந்தவரும் அம்முத்தியாகிய நீலத்திற்கு விரையாகியு  
ம கிருவாருநிர்மிர்த குணசொருபராகியுமிருக்கின்ற மாணிக்க வாச  
கசுவாமிகளுடைய பாதத்தைவணங்குவாம்-எ-று. (யஉ)

(திருத்தொண்டர்கள் துதி.)

அ ஹ சீர டி ய ா சி ரி ய விரு தி த ம்:

(நி)

மனையானையார்களித்துமனங்களித்தவியற்பகையார்மலர்த்தாள்போற்  
தனையாரும்பெருமானாக செச்சிவிடுகண்ணப்பர் சாணம்போற்றி  
வினையாளரியாத திருநீலகண்டாடி விருப்பிப்போற்றி  
னையாளுமினையாறான் குடிமாரினையாடியை யிறைஞ்சுவோமே:

(இ-ள்.) பரமசிவன் அடியார்வேடம்பூண்விவந்துபென்சாதியை யென்கருங்கொடுத்துவிடென்றுகேட்க அதற்காக அதிகச்சுதோஷத் தையடைந்து சுவாமிகுத்தன்மையை நேர்கொடுத்து அதனால் அநிக மகிழ்ச்சிபொருத்திய இயற்பணிகளையனுருடைய மலர்போன்றபாதை நேவணங்கி தன்னை ட்கொண்ட சுவாமிக்ஞாத தான் தின்று ருசிபாத் தஞ்ச்சிலைகொடுத்த கண்ணப்பசுவாமிகளது பாதத்தைவணங்கியினை யையுடையவாகளாயித திருநீலகண்டநாடனுருடையபாததன்மையி ழந்துவணங்கி அடியேனையாட்கொண்டருளும் இனையான்மனகுடிமா தநாடனுருடைய பாதத்தைவணங்குவேன்-எ-று. (யரு)

ஐயடிகள்காடவர்கோ ஸீரடியைவணங்கிமகவறுத்தெம்மாற்கு, ரொய யுசிவூடன்படைததார் திருவடியைதநொழுதுதிரு நீற்றுச்சேழன், மெய்யடியைப்புசுழந்துதெய்வவுலாச்சொன்னசோனடியிருமபிஷத்தி ப்,பொய்யடிமையிலலாத புலவர்முதலனைவரையும் போற்றுவோமே.

(இ-ள்) ஐயடிகள்காடவர்கோளையுரைது இரண்டிபாதத்தையும் வணங்கி மதுசுவாமிகுப்பின்னையை அறுத்துச்சுமைததாறியை மச ய்விட்ட அன்னத்துடன்படைத்த சிறுத்தொண்டையனுருடைய மெ யமையாகிப் பாதத்தைவந்தித்துத் தெயவீகம்பொருந்திப் உலாப்பிர பாதம்பாடிய சோமான்பெருமாணுபனுருடையபாதத்தை ஆசையுறறு ப்பணிந்து மெய்யடிமையையுடைய புலவர்கள்முதலாகிபுகலரையும் வணங்குவோம்-எ-று. (யசு)

(நந்திகேசார்-துர்க்கை-கௌதமர்-சண்டேசார்துதி.)

நந்திதிருவடியிறைஞ்சி விசையடிபுகழ்ந்துமறை நான் கிற்கைநதாய் வந்தருளுகௌதமனார் மலாடிவென்முடிக்குமுடி மாலையாககித தந்தைவிருபதஞ் சிதைத்துசிதையாதபதத்திருத்தணுதானைச் சித்தையிசைக்குடியி ருத்தியருணைநிரிநினைபவர்தாளசென்விசேர்ப்பாம்

(இ-ள்.) நந்திகேசாருடைய அழகியபாதங்களைத் தொழுதுதான் காதேவியனுடைய பாதத்தைவணங்கி என்னுவேத்ததினின்றும் ஐங் தாம்பேதசொருபமென்றுசொல்லப்பட்ட கௌதமருடைய தாமரை போன்றபாதத்தை என்சொசுக்குத்தரிக்கப்பட்ட மாலையாச்செய்துத் தம்முடைய தகப்பனாதுஇரண்டிபாதங்களையும்வெட்டிஅதனாக்கொ த மோட்சபதத்திலிருத்தசண்டேசாருடைய பாதத்தை இருதயத்திற் குடியிருக்கச்செய்து அருணாசலஸ்தலத்தை நினைப்பவருடையபாதத் தைச்சொசிம்சேர்த்துக்கொள்ளுவோம்-எ-று. (யரு)

(அலவயடக்கம்.)

தேவதின்மகிலையுங் தெளிந்தகவையிருநான்குந் திகழும்பாடல் கூறுகின்றபுலவர்முன்னே தமியேனுஞ்சிலபுல்கொற குறித்தவாறு விதுகின்மறைவிரிஞ்சனேறிவருமனத்திமுன் னுந் விரிஞ்சன்றாறையேறுகின்றகருடன்முன்னுமொருமசும்பறவை யெனவிரிதல்போலு

(இ-ள்.) பலதூல்களையுங் குறைவறக்கற்று எட்டுச்சுவையும் பெற்றுந் திய தமிழ்ப்பாடல்களைச் சொல்லுதின் மவித்துவாண்கள் முன்னே ன்றுமறியாதயானுஞ்சிலபாடல்களைப்பாட நினைத்தவிதம் விளங்கியநாலுவேதங்களுடைய பிரமணாவனேறி நடத்தும் அன்னவாகனத்தி ன்முன்னும் அவன்தகப்பனாகிய விஷ்ணு ஏறும்படியானகருடன்மு ன்னும ஒருசிறியகொகநானுமொரு பறவையெனப்பறத்தல்போலுந் -எ-று. (104)

நீரிருக்குதெனப்பழித்துவிவரோவதுவானிகமுமானால்  
நாரிருக்குதெனக்கழித்து விவரோவதுமலரின ண்ணுமாளு  
லாரிருக்குஞ்சடைமுடியார் விடமிருக்கு திருமிடற்ற ருணைநாதர்  
பேரிருக்குத்தகைமையினாலெனதுரையைமிகமுவரோபெருமையோரோ

(இ-ள்.) பாடலொடுகலந்திருக்கின்ற நீரைச்சுவாசயோக்கியதநா ல்தள்ளாமலெடுத்துக்கொள்ளுவார்கள் புஷ்பமாலையோடுசேர்ந்தநாரை யும் அப்படியேகொள்ளுவார்கள் ஆததிமாலையைச் சூடிய சடைமுடி யையும் ஆலகாலமிருக்கும் கண்டத்தைமுடைய அருணாஜலேசார துராமமிருக்கிற பெருமையினாலே என்னும்செய்யப்பட்ட புன் பாட லையும் பெரியோர்கள் ஒப்புக்கொள்வார்களேயன்றி மிகழார்கள்-எ-று.

அழகுநாகக்கனிந்தரச்சமரம்பழையதெனினுமதிலமுதுண்டாமோ  
விழைவுதருசுவைக்கரும்புபுதியதுவேயெனினுமதன்விரதம்போமே  
இழிவுறுபாடலுமுயாவு தங்கியசெய்யுளுமவைபோ விருககுமாகில்  
பழமையெனநலந்தருமோ புதுமையென விகழ்படுமோ பயன்கொள்  
வாக்கே.

(இ-ள்.) அழகியசிவப்புசிறம்பொருத்தப் பழம்பழத்தனட்டிமாந்  
வெருநாயையமாயிருந்தபோதிலும் 'அதில்மாதுரியமுண்டாகாது ச  
ர்வதாரும் இச்சிக்கப்பட்ட இனிதாகியகரும்பு கொஞ்சநாயையதாயி  
ருந்தாலுமஅதில்கசப்புண்டாகாது அப்படிபோல் குறத்ததோடுகூ  
டியசெய்யுள் பழமையாயிருந்ததினாலே ஒருநன்மையைக் கொடுக்கா  
துயாதொருதோஷமுமில்லாமல் உயர்வுபொருந்தியபாடல் சிலநாளை  
க்குமுன் னுண்டாயிருத்தினாலேயே 'இதழப்பட்டாது பிரயோசனத்  
தைக்கொள்வோர்களுக்கு-எ-று. (105)

தினையாவுந்தமிழ்மடியிற் நகிமதூம்பிறந்தகவ்வித் திறமையேரும்  
நினையுமியற்கையறிபாமூடர்பருவவறிவினமுன்னே நிற்கலாமோ  
வினையடருங்குவளைவிழியனிச்சமலானையதிருமேனிமாறா (திடாரோ  
புனைவினமதன்மலர்க்கணையைப் பொறுப்பதல்லாமலரினப்புபொறுதி

எட்டுந் சுவையாவன-சிக்காரம்-விரம்-பெருநகை-சருணை-ரொளத்  
திரம்-புஞ்சை-ஆ? புதம்-பயம்.

(இ-ள்.) திணையளவுகூடச் செந்தமிழ்த்தரிததும் இன்றி அதிகம தூம்பிறந்தகல்விவல்லவாகனும் இலக்கணாசமே அறியாத மூடாகள துமிருந்த அறிவையுடைய கல்விப்பிரசங்கத்தின்முன்னிற்கார்கள் கொ ணுந்தொழிலடைகின்ற நீலேற்பவம்போன்ற கண்களையும் அனிச்ச ப்பூவொத்த உடம்பினையுமுடைய பெண்கள் கருப்புவில்லைத்தரிகளின் தமன்மத்தனலே விடப்பட்ட புஷ்பபாணத்தைப் பொறுப்பாகளைய ஸ்லாமல்கொடிதா கியயுத்தத்திவ்விடுகிற அம்பைப்பொறுக்கார்களது போல்-எ-று (108)

(தூல்வாலாறு.)

கருத்துருகவிறைவனந்திக்கருள்புரிய நந்தியுமார்க்கண்டற்கோத, விரு த்திமறைவியாசமுணிக்கவனுரைக்கச் சூதனுக்கு வியாசன் சொல்லப் பெருத்தமன விருடியருக்கருட்டுதன் மொழிந்துசிவ புராணங்கோடி, யுருத்திராசங்கிதையுரைத்தவருணகிரிவளத்தினையா னுரைக்கலுற்றேன

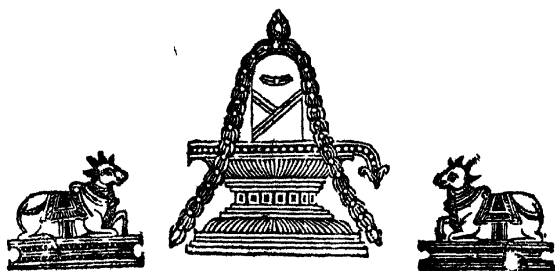
(இ-ள்) மனதுருகப்பாமசிவன்-நந்திகேசாருக்கு அருள்புரியந் திகேசாரும் மார்க்கண்டேயருக்கருள்செய்ய மராககண்டேயாவேதங்க ளையொழுங்குசெய்த வியாசருக்கருள்செய்ய வியாசர் - சூதமுனிவருக் குச்சொல்ல சூதா ஒருவழிப்பட்டமனதையுடைய சவுனகாதிரிஷி, ஒரு க்கருள்செய்த சிவபுராணங்கோடியாகும்-அவைகளில் முக்கியமாகிய ஸ்காந்தத்தில் உருத்திரசங்கிதையிற் சொல்லிய அருணாசலஸ்தலமகி மையைச்சொல்லத்தொடங்கினேன்-எ-று. (109)

அருணைநகர்வளமையுமாலயனகந்தைவிடவழல் வெற்பானவாறும் பொருவில்மகமழித்ததுவும் அரனுமையை மணந்துகண்புதைத்தவா றும், வருமகிடற்றொலைத்ததுவுமிறையிடங்கலந்ததுவும்வயிரப்பூண னிருவினையயகற்றியதுவடலைதென்கலைவிதியாலிசைக்கலுற்றேன.

(இ-ள்.) அருணாசலஸ்தலமகிமையும் பிரமாவிஷ்ணுவினுடையக ர்வமடங்க-அக்கினிமலையானதும், ஒப்பில்லாததக்கனுடையயாகததை அப்த்தப்போட்டதும், பாமசிவன்-தார்வதியைக் கலிபாணஞ்செய்த தும், அப்பார்வதி-சுவாமியினுடையகண்ணை முடியதும், மகிடாரூ னை-உமாதேவிகொன்றதும்; அப்பார்வதி-வாமபாகத்திற் சோந்ததும், வச்சிராங்கதபாண்டியனுடைய பாவத்தைநீக்கினதுமாகிய சரித்திரங் களைச் சொல்லுகின்ற கிந்தத்தை தமிழ் மொழியினாலே சொல்லத் தொடங்கினேன்-எ-று. (110)

பாயிர - முற்றிற்று

ஆக-திருவீருத்தம்-28.



சிவமயம்.

மு த ல ா வ னு

திரு ந க ர ச் ச ரு க் க ம்.



அறுசீரடி ஆசிரியவிருத்தம்.

துங்கமழுவழைபிரம்பு சுரினையகலாதகையான் றுகிர்க்குன் றுடோ  
திங்களுமிழிலவனைய வெண்பொடியான் சடைமுடியான் செறிமு  
ககண்ணான், பொங்குதிருவரையகலாப் புவித்தோலுன்புயநாலான்பு  
ரிமுந்தாலான், கனகைமதிதவழ்சடையான் றிருவனை செலுத்தவெ  
ள்ளிக்கயிலகாப்பான்.

(இ-ள்) உயர்வாகியமழுவும் மாணும்பிரம்பும் உடைவாளும் நீங்  
காதகையையுடையவர்-பவளமலையில் சந்திரன் பொழிகின் றநிலவுபோ  
லத்தேகத்தில் அணிந்த விபூதியையுடையவர்- சடை முடியையுடைய  
வாருருகியமூன் றுகண்ணையுடையவர், விளங்குகின் றதிருப்பில் என்  
றும்நீங்காதபுவித்தோலையுடையவர், நான்குபுசங்கையுமுடையவா மூ  
ன்றுபுரியாகிய பூணூலையுடையவர், கங்கையும் சந்திரனும் தலமுநி  
ன்றசடையையுடைய பாமசிவனது கட்டளையைச் செலுத்திக்கொண்  
டுகைலாசுகிரியைக்காகுகிறவர்-ஈ.று. (க)

கொய்வனசமலர்சிந்தத்தான்மைவளருந்திருமிடற்றான் குலவேன்னே  
ற்றான், சைவமெனும்பயிர்தழைக்கக் கருணைமழைபொழிமேகத் தன்  
னையொப்பா, நைவரையுமகத்தடக்குஞ் சிலாதாரிக்குப்புறத்துலவுமா  
விபோல்வான், நெய்வமெல்லாந்தொழச்சிவந்த மூலப்பதத்தான் நி  
யெனுநதிருமாத்தான்.

(இ-ள்.) கொய்யப்பட்டதாமரைமலரையொத்த நிறத்தையும் விஷம்பொருத்திய கண்டதகையும்நல்லவெண்மையாகிய ரிஷபவாகனத்தையுமுண்டய பாமசிவனுக்கு சம்பந்தமாகிய சைவசமையமென்னுமபயிரானது தழைப்பக்கூறையாகிய மழையைப்பொழிவின்ற மேகம்போன்றவர் பஞ்சேந்திரியங்களையும்அகத்திலநின்றும் புறத்தில்தீமையாகிப்பொருள்களிற போகவொட்டாமல்அடக்கிய சிலாதாரிஷிக்குப்புறத்திற்சஞ்சரிகிவின்ற உயிர்போன்றவர் விஷ்ணுமுதலாகியதேவர்கடெல்லாம்வணங்க அதனாற்சிவப்பேறிய தாமரைப்பூவொத்தபாதங்களைபுகடையவர் இப்படிப்பட்ட தன்மையையுடையநந்திகேசரரென்கிற அழகியநாமத்தைப்பெற்றவர்-எ-று. (உ)

சசனணிகதிமதியுந் திருவுருவுந்திருவுருவி விசைந்தநீறும்  
கேசவென விளங்குமோரு கயிலாயச்சிலம்புளதச் சிலம்பின்மீதே  
வாசவனே முதலிமையோர்நெருங்குந்நான்மருடமொடு மருடந்தாக்கி  
யோசையுடன் கனகமணிப்பொடியுதிர்ந்துகனகமலைக்குவமையாகும்

(இ-ள்.) பாமசிவன் தரிக்கின்ற கண்கையுஞ்சந்திரனும் மேற்சொன்னசுவாமியின்று வெண்மையாகிய திருவுருவமும் அவ்வுருவத்தில் அணித்ததிருநீறுமாகிய இச்சாண்கிணுடைய காத்திபோலப்பிரகாசிகருகைகலாசமென்று ஒருதிருமலையுண்டு அந்த திருமலையேல் வணங்குகின்றதற்காகதே தேவேகதிரன்முதலாகிய தேவர்கள் நெருங்குகிறபடியினாலே கிரீடததோமுகிரீடம் இடிபட்டுச் சப்தகதாடனே சொன்னப்பொடிகளும் அதன்பொடியுளளும் உதிர்ந்துமகமேரு கிரிக்குச் சமானமாகக்குவியும்-எ-று. (ங)

இந்திரலீலச்சிலையா விசைத்தகடந்தெரியாமலெழுதிச்சேர்த்து  
மந்திரமாமெனவயிரத் தூணிறுத்திமாணிக்க மதகைட்டடிச்  
செந்துகிரார்போதிகையு மாகதநாணத்திரமுஞ் செறித்ததுமீதே  
சந்திரகாந்தத்தகடு பாப்பியமண்டபமுளதச் சயிலமீதே.

(இ-ள்.) இந்திரலீலக்கல்லினாலேஒன்றோடொன்றுசேர்த்துசந்து தெரியாமல் சித்திரமெழுதிச்சுவானவத்து மந்திரிகிரிபோல் வயிரத்தூண்களைரிறுத்தி மாணிக்கத்தினுற்செய்தகொடுக்கைசோதனாச சிவப்பாகிய பவளத்தினாலேபோதிகையும் மாகதத்தினால் உத்திரமுஞ்சேர்த்து அதன்மேல்சந்திரகாந்தத்தகடுமேய்ந்த மண்டபம் ஒன்றுண்டி னுந்தமலையின்மேல்-எ-று. (சு)

இருமருங்குத்தானமணி யிழைத்தவரியாசனத்தி லிருந்துநீலப்  
புதுவணியா லீழைத்ததொரு பாதபிழைகையினமலர்ப் பதாநையுன்றி  
திருவுபெருங்கயிலையினியிதிருத் தமுயலகன் பூதுகில்வலததானுன்றி  
இருமறையைமுனிவாருக் குறைக்குமிமையென கிருந்தா னந்தவேலே.

(இ-ள்.) அத்தமண்டபத்தில்இரண்டுபக்கமும் முத்துசுளிழைத் தசிம்மாதனத்திலிருந்துபெரியநீலரத்தினத்தினாலே இழைக்கப்பட்டிருந்தபாதக்குமட்டின்மேலேமலர்போன்றபாத்தக்கோ வைத்துகெடு



ண்டுந்நிகேஸ்வரர் சிவகணங்கனாலே மருவடிப்பட்ட பெருமைபுகிய  
கைலாயகிரியிலுமுந்தருளியிருந்து முயலகன்மேல வலப்பாதத்தை  
வைத்து அரிதாகியவேதப்பொருளை முனிவர்களுக்குத் திருவாய் லந்தரு  
ளிய பாமசிவம்போல் இந்நீதார் அந்தவேளையில்-எ-று. (இ)

குற்சனுவரோமசன்குமுதன் குமுதாக்கன்சகடாயன்கும்பசாதின்  
வற்சவைசம்பாயநாக னுசிமுனிபுலிக்காண் வாமதேவன்  
நற்சனகன்சனக்குமான் வாதராயணன்மதங்க னடனத்தானே  
யர்ச்சனைசெய்யனந்தமுனி முதலனந்தமுனிவார்தபமருகிற்குமு

(இ-ள்.) குற்சர்ரோமர் குமுதர் குமுதாட்சர் சகடாயர் அசத்திய  
ர் வற்சாவைசம்பாயணர் னுசிவியாக்கிரபாதர் வாமதேவர்சனகர்சன  
றகுமாரர் வியாசர்மதங்கர்சுவாமியினது நடனம்பொருதயதிருவடிந  
ளில் அர்ச்சனைசெய்கின்ற பதஞ்சலிமுதலாகிய அனந்த முனிவர்கள்  
தமமுடையபக்கத்திமருமு-எ-று. (சு)

மன்னியமார்க்கண்டமுனி யுடனெழுந்துபணிந்துயிர்கண் மழை  
மின்டோல, வீநிலத்திற்பிறப்பதுவு மிறப்பதுவிருவினையு மெமகரு  
ததோன்றி, சொன்னவொருதனிமுதலேமுததிபெறும் பரிசெமசுரு  
கசொல்வ. பென்ற, னன்னவுரைசெவிப்புகலு நந்தியருள்காந்துமுனி  
கருவதானான்.

(இ-ள்.) சிலபெற்றவயதினையுடைய மார்க்கண்டேய முனியான  
வர்க்கிரத்திலெழுந்திருந்து நந்திகேசுரரை வந்தாளுஞ்செய்து சுவாமி  
மேகத்தில்தோன்றி அதிசிக்கித்தில் அழியுமின்னல்போல உயிர்களை  
வைத்து இவ்வுலகததில்பிறக்கிறதும் இறக்கிறதும் இவைகளுக்குக்கா  
ணமாகிய நல்வினையினையினையாகிய இரண்டும் எங்களுக்கு விளக்கும்  
படியாக அருளிச்செய்துபற்றகடவுளோரான்கள்மோட்சத்தையடை  
கிறதற்குத் தக்கவழியைக் கிருந செயயவேண்டு மென்றுகேட்க அந்  
தவார்த்தையைக்கேட்டவுடனே மிகுந்தகிருபையுண்டானவர்க்கு நந்தி  
கேசுரர் மார்க்கண்டேயருக் கருளிச்செய்யத்தொடங்கினா-எ-று. (சு)

கம்பநதிசுமபநதி காவிரிகோதாவேரி கண்ணவேணி  
கம்பநதிவேகநதி வேதவதிசாயுநதி பாமாங்கங்கை  
செம்புநதிபொன்முகிரல்யமுனைநதி நருமறைமேற் செப்புஞ்சேனை  
யம்புவிபின்பிசுவனவங்காடினர்தம் வினையகற்று மதுவல்லாமல்.

(இ-ள்.) கம்பநதி கும்பநதி காவேரி-கோதாவிரிநருஷ்ணவே  
ணி-பம்பநதி-வேகவதி-வேதவதிசாயுநதி-எல்லாநதிகளுக்கு மேலாக  
கியகங்காநதி-தாமிராணி பொன்முகி - யமுநாநதி-கர்மதாநதி-மேன்  
மையாகச்சொல்லப்பட்ட கோணையதென்று அழகுபொருந்திய பூவு  
லகத்தில் அனேகநதிகளுண்டு அவைகளையாபிந்தத்தில் வகாணஞ் செ  
ய்தவாற்றைய பாவததைநீக்குந் அதுவல்லாமல்-எ-று.

காசியெனுமொருதலமிக் கயிலையெனுஞ்சிறப்புளது கண்ணித்தம்  
கீசுதிரைக்கொழுந்தோட்டிப்பாகதிக்கு வேறோட்டிமவியதுமூழ்கின்  
முகிணுடலதிலிந்தான் மாமேனும்விலக்கேனுமனிதரோனு  
மீசுனருளுபதேசஞ் செவிப்புகலா லிறைவனெனவிருக்கலாமே.

(இ-ள்.) கீசுளன்சிற ஒருகிவ்யத்தலமானது இத்தக் கைலாசத்  
தைப்பார்க்கிலும் சிறப்புள்ளது அக்காசியில்வருகின்ற கங்காப்பிரவா  
கமானது சிறகின்ற அலகனைக்கொழுந்தாக ஓடச்செய்து தன்னிடத்  
தில் விரும்பிமுழுதினால் அவர்களுக்கும்மோட்சத்துக்குவழிகாட்டிம் க  
ளங்கம்பொருந்தியதேம அவ்வூரில்விட்டால் மாமாவது மிருகமாவது  
மனிதராவது பாமசிவனதுதாரகப் பிரம்மோபதேசம் செவியிற்சோத  
லாலே சிவசாரூப்பியத்தை யடைந்திருக்கலாம்-எ-று. (சு)

போகியொருபுற்றிடங்கொண் டிருப்பதுகண்டிதலல்லாற்புனி  
தர்போற்றம், யோகியொருபுற்றிடங்கொண்டிருத்தலங்கண்டதுண்  
டோ வுரைப்பக்கேளு; நாசுமிசைநடித்தவருக்குயிவேண்டித் திருநவ  
ஞ்செய் களினக்கோயில், சேருமனத்தவரான மறுவாரூர் தனையெரித்  
த திருவாரூரே.

(இ-ள்.) சர்ப்பமானதுபுற்றை யிடமாகக் கொண்டிருந்ததைப்பா  
ர்ந்ததேயல்லாமல் ஞானிகள்போற்றுகின்ற யோகியானவர் புற்றினிட  
த்திலே யிருந்ததலதைப்பாற்ற்த்துண்டோ அதுயாதெனிரசொல்ல  
க்கேளுக்கள காளிங்கனென்னும்பாம்பினமேலேறி நடனஞ்செய்த வி  
ஷ்ணுவர்க்குடையிர்ப்சிசைவேண்டி லட்சுமியானவள்பூசைசெய்துக்கொ  
ண்டிருந்த கமலாலயமென்னும் தலமாகிவஞ்சும்பொருந்திய மனதை  
யுடைய திரிபுராதிகையெரித்தசிவன்வாசஞ்செய்கின்ற ஊராகிய திரு  
வாரூர் என்னுந் திவயியத்தலத்தான்-எ-று. (ய)

தக்கவிராட்புருடன்மனத்தலமெனுமோர் தலமுளதத் தலத்தின் மீதே  
முக்கண்ணாநடிப்பாவர்மூர்த்தியிலாயிரத்திலொரு மூர்த்திதானே  
யிக்கயிலையிடத்துறைவதன்னிலத்தின் பெருமைமம்மாவிசைக்கலாமே  
வக்கனகசபைகண்டா ரரியயன்காணாதமுத்தியடைருவாரே.]

(இ-ள்.) பெருமைபொருந்திய விராட்புருடனுடையநுதயத்தல  
மாகிய சிதம்பரமென்று ஓர்தலமுண்டு அதிலுள்ளதாகிய கனகசபை  
யில் மூன்றுகண்ணையுடையபாமசிவன் ஆனந்தத்தாண்டவஞ் செய்  
பவர் அவருடையமூர்த்திகரத்தில் ஆயிரத்திலொன்றுதான் இக்கைலா  
ர்புத்தத்தினிருக்குமென்றால் அந்தஸ்தலத்தினது பெருமையை நம்மாற்  
சொல்லக்கூடுமோ அப்படிப்பட்ட அழகுபொருந்தியகனகசபையை  
க்கண்டவர்கள் விஷ்ணுவினாலும் பிரமாவினாலுமகாணப்படாத மோ  
ட்சத்தையடைவார்கள்-எ-று. (ருக)

தாங்காழியவன் சிவனை வழிபடுந்தொல்வனாய்ந்ததலத்தைப்பிரி  
க்கி, லோககாவடிவதிலேயுயிரிழங்காலுடலுழியாதொளிகெட்டது-வி  
ங்காதுநெகிழாத பிறவுயிரால்வருந்தாது வெடித்திடாது-திங்கைமண்ண  
ங்கிருமி பிறவாதுகிடக்கும் வலச்செவிமேலாக.

(இ-ள்) சக்காத்தைக்கையில் தளிக்கின்ற விஷ்ணுவரன்வர் பரமசி  
வனைப்பூசைபண்ணிய விர்ததாசலமென்று ஒருவதலமுண்டிஅந்த  
தலத்தைப்பார்க்குமிடத்தில் அதுபிரண்டசொருபமா யிருக்கும் அ  
ந்தஸ்தலத்தில் உயிரிழைத்தோல்கேமழியாது நிறக்கூற்றுவதில்லாமா  
ட்டாதுகட்டுமுனாது மற்றப்பட்சிமிருகக்களால்பின்னமாகாதுவெடி  
ப்படாது அகிலதார்க்கந்தமும்புறமும்உண்டாகாமல்வலதுகாது மேலா  
கக்கிடக்கும்-எ-று. (102)

பொய்மகிடமுகனைவென்மவம்மையிடமகலாதபுனிதமுந்தி, செ  
ம்மையிடமென்றிருந்த கருமகிடமுகமாகச்செறிசேதார - மிம்மையிட  
மறுமையிடர்ஞானமில்லாத சிறுமையிடமெல்லாந்திற்கும், மும்மையிட  
டம்பெறுமுலகுக்கெளிதாகத் தனியிருந்தமுத்திபோலும்

(இ-ள்) மெய்மையாகியஎருமை முகத்தினையுடையகிடாஞானை  
ஜயித்தபார்வதிவரமபாகத்தில் நீங்காதபரிசுததாராகிய பரமசிவனுரை  
செம்மையாகியபிடம இதுதானென்று எழுந்தருளியிருக்கிற கறுப்பா  
கிய எருமைமீதுதுழுகும்போல் விளங்குகிறருக் கேதாரமென்னுமஸ  
தலமானது இத்தேஜனமத்திலிருநிறுதுகமும் மறுமையில்வருகிறதா  
க்கமும்ஞானமில்லாததினாலே உண்டாகிறதுக்கமுகிய எல்லாதைய  
ராதையும்திராக்கிறதற்குமுன் தலகத்தாருக்கும்எளிதாகிய தனியேயிரு  
ந்த முத்திஸ்தானம்போலிருக்கின்றது-எ-று. (103)

இருப்பனத்தன்பருப்பதத்திற் பிரமாரம்பிகையுடனென்றான்  
பேர்தம-விருப்பனத்தன் பணிந்திமையோருலகுமுதலனைத்தலரும்  
விதித்தான்மற்றைத்-திருப்பதிகேயிரப்பலனுந் தேவர்களுஞ்சாரா  
மாய்ச்செனித்தல்லுரி-விருப்பதற்குமுயல்வொன்றா நெத்தலமுமத்தல  
த்துக்கிணையத்தோ.

(இ-ள்) மல்லிகார்ச்சுனமென்கிற பர்வதத்தில் பிரமாரம்பிகையுட  
னேபரமசிவனுரை எழுந்தருளியிருக்கிறான் என்று அன்னவர்களைத்  
தையுடையபிரமாவானவாவதுபத்தியோடுஇரண்டிலேயும் வணங்கி  
அவருடையஅருள்பெற்றுத் தேவலோகமுதல் எல்லாலோகத்தையும்  
மடைத்தார்மற்றைத்திருப்பதியிலிருக்கின்ற வெங்கடாசலத்தையும் தே  
வர்களும் அந்தஸ்தலத்தில்காமாகவும் அசாமாகவும் பிறந்திருப்பதற்கு  
த்தவஞ்செய்வார்களென்றால் எப்படிப்பட்டஸ்தலங்களும் அந்தசேக  
த்திரத்துக்குச் சமானமாகுமோ-எ-று. (104)

விருப்படியார்சொலிந்தவறுகலரு, னேவிழியிடந்தவேட்காலித்  
செருப்படியமுந்திரைன் காளத்திகை மெனுச்செய்வழி - பருப்பத

மாண்புமிகு விளக்குத் துறைகளிலிருந்து கிடைக்கக்கூடிய வர்ப்புத் தொகையோடு அரசுப் படிப்படிசி உயர்ப்பாடு வட்டமில்லாதவர்களுக்குத் தொகை வணங்கமாட்டோ.

(இ-ள்.) திருக்காளத்தியென்னும் தெய்வீகம்பொருந்திச் சத்தத் திவ்வாகவையபிசும்மனாஃகிபசிஃகோசரியாபதந்தயோடுநிகுதி. ௧௩ அர்ச்சனைசெய்த அறுகுழிப்புவாள் இவைபுடனே கண்ணப்பிடுங்கிப்பதித்த கண்ணப்பசுஃயிநனாதுகாதசேருப்பையும் விருப்பமாக ஏற்றுக்கொண்டபிவகச்சொருமாமகிபசிஃனதாஃமனஞளிராசசிபொருதியதேனைசொர்ந்திவ்வுறதாரணாமலரிவீருக்கின்மலட்சமீயோடுவாசனையுறந்துளாஃ. 14 வைபவனீந்தமார்பினைபுண்டய விஷ்ணுவாணவாவேகடடமன்னாநிருப. 15 தியில நிடமுகொணந்தரிசனஞ்செயது கணநகும்பொருடடுஅர்ச்சனைத்திவ்வையவையபிபுமவிளவகுதிநாள்—௪-து. (யரு)

(w) (5)

தேக்குநாஸிருநிநையம்புகழ்ந்ததெண்ணடைநாடு னுமோர்ந்தெய்வ  
நாட்டி-னோகுகினான்னையகமறு மொருதலமுடைதனையையன றுமாய்  
கேளும-வாகுநாயதிகணவ்வி படைத்தபுனிதனுழககவறம வளரித்த  
தகாளுவ-காகுநாடிகுபுடனே கமடநிவகருநையவகசிலமுநீர்.

[illegible]

பழுதறவேயெழுந்த லுமெழுதி யெழுதலுமப்படைத்தவேதக்  
கிழவனறியா முடியையொருபாலுண் றிதபதினீள்த்தக்கேளு  
மழைதருடையுரியுமின்ற ளுக்கம்பல வழுசையயனூழ்சை  
வழைவுநா றிபூச்சகன் பூசுபுரிந்திருவிநிஞ்சைமுதார்.

[illegible]

(ਪੰਨਾ)

உதவியின்றித் திரைப்படங்கள் அளித்ததாவது அபிஷேக முதல் பம்மை செங்கிதநாதன் உதவியின்றித் திருமுடி மன்னன் ஒரு குருக்களுடைய பிள்ளையின் கைக்குள் ட்டாண்டியிலே அந்தப் பிள்ளை உடனே தூக்கத்தில் சுவைக்கிறதென்பதைச் சொன்னார் விசனப்பய்யா. ஆகவே அந்த அபிஷேக முதல் பம்மை செங்கிதநாதன் உதவியின்றித் திரைப்படங்கள் அளித்ததாவது அபிஷேக முதல் பம்மை செங்கிதநாதன் உதவியின்றித் திருமுடி மன்னன் ஒரு குருக்களுடைய பிள்ளையின் கைக்குள் ட்டாண்டியிலே அந்தப் பிள்ளை உடனே தூக்கத்தில் சுவைக்கிறதென்பதைச் சொன்னார் விசனப்பய்யா.

ரெய்யாதுபுனல்பெருஞல் காவேரிநிக்கணயிழி ராயு  
மையாருபிடைமருதநிருக்குடந்தைவளநாருநனைக்காவு  
மையாறுமிடற்றந்திசொமலைபு மாணிக்கபலையுந்தோன்று  
மெய்யாகவவற்றினதுபெருமை அல்லாம்பவிரித்தனைக்குமவேதத்தனே.

(இ-ள்) பொய்க்காமல்பெறுகிறவருகின்ற காவேரித்தீவுகளைப்பற்றி  
மீட்டாழி திருவையாறு திருவிடைமருதாவளம் பொருத்திய உடம்போ  
ணம் கருவாணைக்காவிலும்பொருத்திய கண்டதனையவை - ய - ம - மரு  
தேசா எழுந்தருளியிருக்கின்ற திரிசிரபுரமுராததலை கிரி இளைஞர்  
தி. வைதலகனிவிளக்கிக்கொண்டிருக்கும் அந்த நிலம் செத்தந்தாங்கு  
பெருமைபெருமை எல்லாம்மேவதமானதுதான்மேயமையாக வந்தித்தொ  
லவும்-எ-து. (ய-உ)

பருவவோயார்வரிக்குட்குடைகைகதிக்கரையின்மதுனாயறுபத்திகாலு  
திருவினையாட்டிமைவனிபற்றியதலமா மதன்பெருமைசெப்பலடபோ  
கருவினையாட்டகத் தி பேச்சுரத்தென் கடற்களாபிற்காணுமக்செ  
செருவினையாட்டிராவலுரிதாவண்ணத்தொலைத்தபழிதீர்க்கிட்டரே.

(இன்) பெரியசந்துகள்முழிக்குின்ற ஸ்வாசகாரீன்மையில்  
சோமகந்தரகந்தவுள் அறுபததநாலு சீருவ்வையால் செய்துள்ளிய  
மதுவையென்றுநூல்கலமுண்டு அதன்கலத்தினைப் பரநாம மாகவராலு  
ந் சொல்லப்படாது தெற்குசூததிரைக்கையில் பூணதூக் கததைப்  
போக்குகின்றமர்மேகா மென்றுலாஸ்கலமுண்டியு கதத்தைவ்வையாட்  
டாகச் செய்தின் மூர்திராமாணவராவணனைக்கொன் மதனில்லாததோலு  
ததைஅந்ததலததில் சினைப்பூசெத்துததீர்ததூக்கெண்டா-வ-று. ( )

அத்தனைவர்த்தவகடயிம்மிறக்கவுடலிறக்கவிழிர்நாயக்காணச்  
சுத்தவெளிதனிலுஞ்சுடசொலிக்கு மனங்கனிப்பதாயிராட்ட  
வித்தமனைதடுத்தாத்துச்சிவாலயமும்விளிபெழிலுநீசவுண்டாக்  
வுத்தாமாகியபாமகதியுளதென்றுணர்க்கமுனியுரைப்பதானான்.

(இ-ள்.) அப்படிப்பட்ட கண்ணாய்வு உடைய சுவர்களிலே யுள்ளன விலும் பிறங்காலும் இவர்காலும் போய் கரிசித்தாலும் பரிசுத்ததாக்கியிருக்காசத்தில் நிகழத்தஞ்சொய்ந்த பிரகாசமே சொல்லாநிதி சிவனாகக் கருதுவள்ளமாளான சனிக்கும்படி தூய்மையாகிய நீரினால் அநேக கருசெய்தாலும் கிரியையகளை செலவுசெய்து சிவநலங்கட்டிவித்தாலும் மீளிகிச்செய்து கொடுப்பி னவைததாலுட்க்காமல் மருத்தியாகியிருக்கா மென்று கருசெய்யலாம் அந்நிச்செய்யத்தெட்டு மார்க்கண்டேயரின்மேல் லத்தெட்ட கரினா—என்று. (20)

இந்நிகராகத்தோறுத் தலத்தோறுநிப்படியேயியற்றவென்றான்  
முன்னியசோமநக்குஞ் சித்தருக்குமுனிவருக்கு புடிவுருது  
மின்னிகருஞ்சிறுவாழ்க்கை மனிதர்தமக்கெளிதாமோமெயினாலு  
மந்திரமாமபிமவுயிராகு மாந்தினுகுங்கிடையாதேயயலவென்றான்

(இ-ள்.) இப்படிப்பட்ட தன்மை யுடைய நதிகள்தோறும் ஸ்தலங்கள் தோறுமடையத் தேவரீர்கட்டளைபிட்டவிதமாகவே தீர்த்தமாகிய வழியே முதலானவைகளைச் செய்யவேண்டுமென்றால் மிகுந்தசிறப்புப்பொருத்திய தேவர்களாலு (சித்தர்களாலு) முனிவர்களாலும் முடியுமா அப்படியாகிய கமின்னலென்றோன்றி கூடினதிலழியுஞ்சிறியவாமூரையுடைய மனிதர்களுக்கு எளிதல்முடியுமோ அப்படி முடிந்தாலுமிருக்கங்களுக்கும் பட்சிகளுக்கும் விருட்சங்களுக்கும் மகிடைக்க மாட்டாதே சுவாமி என்னு சொன்னார் மார்க்கண்டேயர்—எ-று. (உக)

ஆடுமந்தநதிகளோறுமினிதெனும் தலத்தோறுமனைந்தகாலம்  
தேடுகின்ற பவனுலுவுஞ் சிவஞானம்வருந்தாமறசிறுதுபோதி  
இரகின்மவுறுப்பிலாகு நிறிலுக்கும்புலையருக்குரளவாக்கு (ருன்  
மோடுகின்மவிலங்கினுக்குமறமெவைக்குந்தருமுன்றலுபாபயன்

(இ-ள்.) மனிதர்கள் ஆடுகின்ற அந்தரகிள்தோறுப் இனித்கிய அந்தஸ்தலங்கள்தோறும் ஆடுகைகாலமாகள்ளானஞ்செயது தரிசனமுதலியவைகளைச்செய்ததினால் உண்டாகிய பிரயோசனமாகிய சிவஞானத்தைவருத்தப்படாமல்கொஞ்சகாலத்தில்தானே பிரதட்சணஞ்செய்தல்குமபிதேல் தரிசனஞ்செய்தல் முதலியவற்றிற்கு ஏதுவாகியகைகாலகண்டளற்றவர்களுக்கும் விவேகருனியர்களுக்கும் நீசர்களுக்கும் நரகத்திலவிழுகதகுத்த பாவஞ்செய்தவர்களுக்கும் சுஞ்சரிக்கின்ற மிருகங்களுக்கும் உறமமுள்ள எல்லாச்சீவராசிகளுக்கும் கொடுக்கின்ற மருநஸ்தலம் அருளிச் செய்யவேண்டுமென்று கேட்டாராமார்க்கண்டேயர்.—எ-று. (உஉ)

இப்படியோருமனைவென்றபெருந்தவனுமிருச்சவருமிடம்பியேத்திக்  
கைப்பதுமலர்க்கொடுக்காற்பதுமத்திண்டிசலுங்கருணைபாடி ன்னை  
அப்படியே முதந்திறுமொருதலமுண்டுக்குதுமென் மமைததான்பி  
மைப்படியுங்கண்டத்தி னருணகிரிநினைத்துபாவசத்தனானுன்

(இ-ள்.) எமனைச்செயித்தபெருமைவாயிய தவத்தினையுடையமார்க்கண்டேயரும் மற்றுமுள்ள முனிவர்களும் இரத்தப்பிரகார மாசச்சொல்லிதோத்திரஞ்செய்து தாமரைமலர்போன்றகைகளால் நத்திகேஸ்வரனுடைய தாமரைமலரொத்த திருவடிக்களைதரிசித்துவந்தனஞ்செய்யுளவிந்அவர்கிருணாயுள்ளவார்க்கீங்கள்சொன்னபடியேமோட்சம்சொடுக்கிறன் லம் ஒன் றுன்னுஅதைச்சொல்லுகிறோமஎன்றுகையமாததிப்பின் புவிஷந்தமகியகண்டத்தையுடையபாமசிவம்எழுந்தருளியிருக்கிற அருணாசலமென் னும்ஸ்தலத்தையுநினைத்துப்பா வசமா னார்தினேவரா-ச

அங்கமெல்லாமயிர் பொழுப்ப நடுகெடுகியிழியிரண்டு மறின்ப்பாடி, செங்கையிணைமலர்க்குவிட மொழிதவர்கெடும்போது தெளிவில்லாமல், கண்ணையணிசடையானே யருணகிரிப்பெருமானே கனற்கண்ணானே, எங்கையானுடையானே யெனத்துதித்து விழித்ததற்கிடைசெப்பதானான்.

இ-ள். தேகமெல்லா மயிர்க்குச்செரியக் கம்பிதன் கொண்டு இரண்டு கண்களிலும் நின்று அருவிபோல் ஆனந்தபாஷ்பம் வரமலர்போன்ற இரண்டுகைகளும் ஒன்றாய்க்குவிட வார்த்தைதடுமாற அநேகநாழிகை ஞாபகமில்லால் கண்களையத்தரித்திருக்கின்ற சடையயுடையவரே அருணகிரியில் எழுந்தருளியவரே அக்கினிக்கண் உளையுடையவரே எங்கையாட்கொண்டவரே என்று தோத்திரஞ்செய்து விழித்துக் கொண்டு அதன்பின்பு சொல்லத்தெடக்கினூற்றுகேசரா-எ-று உரு

எழுசீரடியாசிரியவிறுத்தம்.

சத்தியமதாமொழிவன் முத்திரகுமுறது தனக்குரிடநாமயிகவுண், டத்தனையுரான் பொழியவேதனை வலேநதிலொரபவனவையுலுவேன், சத்தியதுவங்கெனரிதேசநக ரென்றுபெயர் தென்னறனை பென்றுபெயர்சோவைத்தசிவலோகநக பென்றுபெயர் நீடுசதுர் வாயுநகரென்றுபெயரே.

இ-ள். அப்படி ஸ்தோத்திரஞ் செய்தபின்பு ஈர்க்கேசரர் சொல்வார்தேனும் மாக்கண்டேயரே சத்தியமாகச்சொல்லுகிறேன் மோட்சத்தைககொடுக்கிற ஸ்தலமொன்றுண்டு அதற்குரிய நாயகனே அநேகம்அதனை பெயரையுஞ் சொல்லுகிறதற்கு நான் எவ்வளவு கதியுடையவன் ஆகிலும் அவைகளில் சிலநாமம்ததிரும் சொல்லுகிறன் சத்திரினைக்கொடுக்கிறகெளரிநகமென்றும் தேசுகாமென்றும் அழகிய அருணாசலமென்றும் சிறப்புப்பொருந்திய சிவலோக நகமென்றும் நாகரீகயிருந்த வாயுகாமென்றும் தூல்களில் சொல்லப்பட்டிருந்தனையுடையது-எ-று.

உரு

சத்தபுரியேமுதலெடுத்தலம் யாவுமொருத்திமொரு தட்டதனிலே, யத்தலமுமிட்டெனா நிறுக்கவனை கட்கதிகமானதொனிகநகரம, முத்திரககொன்றுபெயர் ஞானககொன்று பெயர்முந்தியதலேசகாமெனஞ், கத்தநககொன்றுபெயர் தென்கைலைன்று பெயர்சோனகிரிஎன்று பெயரே.

இ-ள். பின்னும் ஈர்க்கேசர்சொல்லார் சத்தபுரிகளென்கிற அயோத்திமதுரை மாயபுரி ஈர்க்காலுசிபுரி-அகந்தி-துவாரக முதலாகிய

சீவாத்தாங்களைபும் ஓர்த்தடிவும் அந்த அருணாசலத்தைஓர்த்தடிவும்  
வைத்தவிடங்க அந்தத்தலம்-ருக்கெல்லாம் அதிகனைதையடை  
தாவிருத்த பிராகித்தின்ற அந்தத்தலத்துக்கு முதநிகையென்று  
ஞான நகரமென்றும்- முதன்மைமாயிய தலேச்சுரமென்றும் சுதந்தர  
மென்றும்- தட்சணைசுரமென்றும் சோணகிரிஎன்றும் பெயராம்-எ-று

வாதபிஞ்சாலவழுவியலை ஏழுபுயல் வாழ்புரியாதகாஞ்சித  
முகலானபிணி தீமையிடையுறுபடி சேரணிதானகாரம், மாநகாரண  
மாகவர்கள் பூசாபுரிமாநகரமாதவாணுபிமலாரம், பொதிவறை வே  
தியாதொண்ணாறு பெயரோடதுவா பூசாபுரிதேவக்கம்.

(இ-ள்). இறுதிக்காலத்திலுண்டாகிய பிரசண்டவாயினாலுண்ட  
ழித்திராகிர வடவாமுகாகினியினாலும்பொங்கிவரும்சமூத்திர பிரளய  
நதினுவாய்கமுடியில்பொழிந்துவரு முகவள்ளினாலும் யாதொரு  
வாதையும் அடையாததலம்சையித்தியம் முகலானபிணிகள் தீமையா  
கிய இடையுறகள் பசியிவைகள் சேராததலம் மகத்தாகிய தலகிகள்.அ  
கேகவிஷ்ணுக்களுடைய காபிகளாகிய தாமரைமலர்களில் உண்டாகிய  
தொண்ணூற்றாறு பிரபாகர்கள் பூசித்ததெய்விகம்பொருந்தியதலம் அரு  
ணாசலமென்றும் வதமாம்-எ-று. (௨௭)

ஒன்றுளதுபூமிதனி வின்றுபுதிதன்றுவரு மும்பருமுயர்ந்தவெளி  
யு; மென்றுளகொருளது வேதமுடியீதனி விருப்பதகலாம் வதினோர்  
ருன்றுதலிலாதருவெற்புளது புண்டரிககோளவாயுமுருதியே. நின்று  
ளதுதென்றிசைவிலென்று மழியாதகே நீருலவுவாமுவுபெறவே

(இ-ள்)இப்படிப்பட்ட சன் னுமையையடையஸ்தலம் ஒன்றுண்டு அ  
ந்தஸ்தலம் இன்றைக்கு புதிதாகக் கல்வ இந்தப்பூவுலகமும் மேலு  
லகமும் ஆகாயவெளியுள்ள னுறக்குண்டானதுகளோ அகநாளிலே  
தானே உண்டாயிருக்கின்றது கீங்காமல்வேதததின்முடிவிலுள்ளது அ  
ந்தஸ்தலத்தில் கெடுதலிலாதரு மலையுண்டு அதுதென்குகிள் என்  
றும் சிலபெற்றப்பிரமாண்டகோளகையெழுருவிநிற்கின்றது நெடிய  
கடல்சூழ்ந்த பூமியிலுள்ளவர்கள் வாழும்படிக்கு-எ-று. 2ஆ

கலிவிருத்தம்.

ஆரிடமிராக்கதம்சுரந்தேவதத்  
தாருடைமாரிடஞ் சம்புவென்றுநாம்  
பேரிடுமிவிக்கமே பிறங்குமெக்கணு  
மேருடைப்பருப்பத மிலிங்கோவது.



(இ-ள்.) ஆரிஷமென்றும் ராட்சசமென்றும் ஆசாமென்றும்நைவதமென்றும் மாலைபைத்தரிசுகின்ற மானிடமென்றமராமகன்கள்பிறழ்வினகன்கள்எந்தஸ்சைவகளிலுடிகாசிக்கும் இந்தஸ்தலத்திலாவெனையுல் மலையே.விவகமாயிருக்கிறதது ரிஷிளாலே பூசைசெய்யப்பட்டது ஆரிஷவிவகம் ராட்சசர்களாலேராட்சசவிவகம் தேவர்களாலேநைவதவிவகம் மானிடாலே மானிடவிவகம்—எ-று. (உக)

செங்கனன்முதல்யுகந் திரோதைமாமணி  
மொர்க்கிபதுவாபாம் பொலிதபொன்னிதந்  
தங்கியலையுந் தன்னிலேசிலை  
யங்கமாமதன்பெய ரூணைபூதாம்

(இ-ள்.)முதல்யுகமாயி கிரோதாயுகத்தில் சிவப்பாகிய அக்கினியலையாகவும் திரோதாயுகத்தில்மாணிக்கமாயாகவும் துவாபாயுகத்தில்மீருநாபிரகாசத்தையுடைய பொன்மலையாகவும்லையுகத்தில் கல்மலையாகவும்திருவுருக்கொள்ளாஅதமலைக்குஅருணாசலமென்னுந்திருமாம்-எ-

கருவியா முகச்சடைச் சொரியுங்காரின  
முருவமேழன்றியொவ் வொன்றுகோடியாய்  
பருவம் பிசுதுளி பனையிற்பெய்யினு  
மருவியாபடங்குமல் வசலமீதினில்

(இ-ள்.) எல்லாச்சீவராசினும்கருவயும்படியாகந்தலைத்தில்பொழிந்திரகங்கள் ஏழென்கிற எண்ணிக்கையில்லாமல் ஒவ்வொன்றுகோடியாகி ஆயிரம்வருஷம் ஒவ்வொருதுளிபனைமாம்போஸப்பருமனாப்பெய்தாலும்அந்தமலையின்மேல்சிறியஅருவியாய்ச்சவறிஅடக்கிப்போமல்லாமல் புறத்தில்வரமாட்டாது—எ-று. (உக)

அரியயனைவீடா தனந்தகாலமாய்த்  
திரிதலிநதற்கிணை செப்பலாகுமே  
காநகிரவநிற கணையினீருண்  
விரவிதன் புரவிமே லேறிசெல்லுமே.

(இ-ள்.) விஷ்ணு-பன்றியாகியும்-பிரமா-அன்னபாகியும்- அனேககோடிகாலமாய்ததேடி அடிமுடிவானுமல் வருதுவார்களானாலும அருணாசத்ததுக்கு ஒன்றைசசமானமாகச் சொல்லக்கூடுமே அசுவன்றி ஆகாசகென்கையானது மம்மிலுமுககிய மென்றுஸ்துகி சொன்ன அந்தமலையிலிருக்கின்றகணையிலே நீருண்ணச்சூரியன தேறிவெட்டியருதியையானதுகள் விவிடக்குட—எ-று. (உஉ)

வெண்மைசேர்புயலத னடியி ன்பேவுத  
லெண்மகிழ் பிழைத் திருப்பதொக்கு

மணையேசர்கார்த்திகை விளக்கையெற்றுநல்  
மணமகன்மகுடமாணியிறனென்றுமே.

(இ-ள்.) சென்னை சிறமாயிமேகங்கள் அந்தமலையடிவாரத்திற்சேர்ந்  
தால்பவராலும் எண்ணப்பட்ட கைலாசகிரிமேல் அந்தமலையிருக்கிறது  
போலும் குளிர்ச்சிபொருந்திய கார்த்திகைபாதத்தில் கித்தகாதிபம  
அந்தமலமேல் ஏற்றினால் பூமிதேவியினுடையகிரீடத்தில்பதித்தாதநா  
ம்போலாம்—எ-று. (௩௩)

அன்றுமாறிநச முகனளவிடாமுதன்  
மன்றத்தோந்திமலை வடிவுகொள்கையா  
னன்றுமமருகனு காமமோர்சூல  
மென்றுளமகிழ்ந்ததே யிமையபூதாம்.

(இ-ள்.) முற்காலத்தில் பிரமாவினாலும் விஷ்ணுவினாலும் அறிபப்  
படாத பாமசிவன்கிரீடதிபொருந்திய அந்தமலையிருவன் கொண்டதின  
லே இமோதபாலதாசுனுவன் துத்தனைகாலமவனாக்கும்வெறுசாதியா  
யிருந்தமமுடையபருமகன்மமுடையசாதியாய்ப்போய்விட்டான் என  
றுமனதுசீததோஷிததான்—எ-று. (௩௪)

பன்னிருதிக்களும் பரிதியானது  
மன்னியமதியமும் வலமதாய்வரு  
மந்நிலையுனாக்கவென் னறிவுபோதுமோ  
வுன்னியவாசையா லுனாக்கலுற்றனன்.

(இ-ள்.) பன்னிரண்டுமாதமும்சந்திரகுரிபர்கள் மகாமேருவைவலஞ்  
செய்தல்போலப்பிரதட்சணஞ்செய்தவருவார்களென்றான் அந்தஅருணா  
சலத்தினது பெருமையைச்சொல்வதற் குஅம்பமாயிப என்னுடையபுத்தி  
போதுமோ ஆனாலுஞ்சொல்லவேண்டுமென்று நினைவுகொண்டபத்தி  
யினால் சொல்லத்தொடங்கியது—எ-று. (௩௫)

அற்கமாமலையுள தடுத்தெழ்த்திசை  
நறனாறியாதவ னண்ணிவாழ்த்துவன்  
தெருகிலையுளதுபுத்தேளிர்மாமலை  
பொறகையந்தசன்றினம் புகழ்ந்துபோற்றுவான்

(இ-ள்.) அருணாசலமென்று படைக்கு அடுத்த கீழ்ப்பக்கத்தில் அர்க்  
கையென்று ஒருமலையுண்டு அதிலுள்ளபிரகங்கையுடையதேவேந்தி  
ரன் இந்நதுகொண்டகவாமியை ஸதோத்திரஞ்செய்வான் அவ்வருணகிரி  
க்கு அடுத்ததென் பரிசுதத்தில் தெய்வமலையென்று ஒன்றுண்டு அதிர்சிவ  
சுதனைகையுடைய மமன்புகழ்ந்துகொண்டு வணங்குவான்—எ-று. (௩௬)

ரோற்றிசைத்தண்டமாவிலுந் துண்ட திற்  
சேற்றிசைவருணன் பூன்செங்ககைப்புவன்

## திருநகராச்சுநக்கம்

தோற்றிடும்கிட திசைச் சூலமால்வரை  
தோற்றிபுகளகையான் பொருத்திவாழ்த்துவான்.

(இ-ள்.) இஃது அருணாசலமென்னுந் திருமலைக்குமேல்நிரிசுத்தி-  
தண்டலையென் றுருமலையுண்டு அதில் கரவாகனத்தி லேறுகிறகூ-  
ணர்ஜன சிவந்தகையைக்கூப்பி அந்தமலையை வணங்குவான் வடபா-  
சத்திலு சூலமலையென் று ஓருமலையுண்டு அந்நிலையாலுமபொற்றப்படி-  
டகுபேரானவன் இரந்தகைக்கொண்டு துதெய்வான்-எ-று. (நன

மற்றுநால்வகைகளில் வாயுதிபவ  
னெற்றிசேர்விழியவ னிருதிபொற்றுவான்  
சுற்றுமைலெதொறுந் சுருஞ்சித்தரு  
முற்றசோவகக்கரு முறைத்துபொறுமவார்.

(இ-ள்.) மற்றநான்குதிக்குள்ளிலு இருக்கிறமலைகள் நான்கிலுந்  
குத்துகொண்டவையு அக்கினிநாசான் றிசுதி யிந்தநாலகர்களும் வண-  
குவாகன அவைகளைச்சுற்றியிருக்கிற மலைகளிலெல்லாம் தேவானு-  
சித்ததாகும சிறப்புபொருத்திய அஷ்டவகக்களும் இருந்துக்கொ-  
டுவணங்குவாகள்-எ-று. (நன

தன்னையேநிகருமத் தலத்திலேபுவி  
கண்ணையாதவம்புரித் ததிகமாகவே  
என்னையாளுடையவ னிடக்கலத்தைய  
பிண்ணையுமிநலம் பேசலாகுமோ,

(இ-ள்.) கணக்குத்தானேஒப்பாகிய அந்தஸ்தலத்தில் லோகத்-  
க்குத் தாய கிப்பார்வதியம்மை மகத்தாகிய அரிபதவஞ்செய்து என்-  
யாட்கொண்ட பரமசிவனுடைய இடப்பாகத்திற்கோந்தான் ஆனபடி  
னாலேஅந்த அருணாசலத்தின்பெருமையைச்சொல்லவேண்டுமோ

தன்னிகர்மந்திரம் புவனத்தத்துவம்  
வண்ணமாயவிளங்குவ வண்டைமாலய  
என்னமுமேனமு மாகிநாடினா  
நின்னமுமளவிடா திடும்கைக்கிணர்

(இ-ள்.) கணக்குத்தானேசமானமாகிய மந்திரம்புவனம் தத்-  
இவைகளினுருவமாய விளங்கும் அருணாசலத்தை விஷ்ணுநிரம்மா-  
வரும பன்னியு அன்னமுமாகித்தேடி இத்தன்மையையுடையதெ-  
ய அறிபக்கடாமையினாலேகருங்குடையதர்வத்தைக்கிணர்ச்சள்-எ-

மருவியபெரும்புகழ் வச்சிராக்கக  
னருணைபைவலப்புரித் தமலனாயினான்  
கருவியகலாதான்காத்திசாவிபென்  
நிருவநம்புகதிவெய்தினூதில்.

(இ-ள்.) மகத்தாகிடிகீர்த்திபொருத்தியவச்சொங்குதபாண்டியன் அருணாசலத்தைப் பிரதட்சணம்வந்ததினவே தன்னுடையபாவத்தை நீங்கினுன்பெருமைபொருத்திய கலாதான் காதகசலிஇந்தயிநகரம் அந்தஸ்தைவலம்வந்து மோட்சத்தையடைந்தாராகள -எ-று. (சக)

### சுருஷியாகிரியணித்தம்

ஆதியாமிவர்கடொடங்கியின்றளவுக்கனேசருண்டருணையரினைந்துங்-காதலானுணாந்துங்கேட்டுமுன்கண்மிங்கால்களாவலமதில்செய்தும், நீதியாமிருந்துகெறியினுண்டந்து கெடுக்கயம்படிந்தறம் புரிந்துந்சேதிதொடொழுது பணிவிடைசெய்துத் துளக்கிலசமுத்திபெற்றிருந்தார்.

(இ-ள்.) சொல்லப்பட்ட இவர்கள் ஆதியாகத் தொடங்கி அன்றுமுதலினையவனாக்கும் அனேகம்பேர் அருணாசலத்தைநினைத்தும் ஆசையொடுந்தோத்திரஞ்செய்தும்கேள்விப்பட்டிம் தரிசனஞ்செய்து ம்கால்களாலே பிரதட்சணஞ்செய்தும் அதில்நீதிபொருத்தியவேதமார்க்கத்தை அனுசரித்துக்கொண்டிருந்தும் மசத்துவம்பொருத்திய தீர்த்தங்கனிலேமுழுகியும் தருங்களைச்செய்தும்சேதிசெரும்கிடயசினைத்தொழுதும திருப். ணிசெய்தும் கெடுதலில்லாதமோட்சத்தை பெற்றிருந்தார்கள்-எ-று. (சஉ)

அப்பதிதமிழ்நாட்டுமேகிடைபெண்ணையாறுசெய்யாறுபிக்கலையாறு, செப்பியகமலைநதி சுழிமுனையாஞ்செய்த தொன்றாயிரம்பலமாமமுழ்ப்பத்துமுன்றுகோடிதேவகளுமுனிவருத் தவஞ்செய்வாரதற்கோர்ஓபுலேறில்லையிப்பாநாட்டித்ததுமும்பாநாட்டித்ததுமென்றுணாத்தாரா

இ-ள். அந்த அருணாசலஸ்தலமானது தமிழ்நாட்டின் கண்ணிருக்கிறது அந்தப்பங்கரு உலப்பக்கதிலெருகிறபெண்ணையாறுஇடைபெயன்னும்நாடியபாருப இடப்பக்கதிலெருகிறசெய்யாறு பிக்கலையென்னும்நாடியாகும் கமலையென்கிறநதி சுழிமுனையென்னும் நாடியாகும் அந்தக்கதிகளில் ஸ்கானஞ்செய்தால் ஒன்றுக்கு ஆயிரம்பங்குபலன்வரும்புபபத்துமுகோடி தேவர்களும்முனிவர்களும் அந்தஸ்தலத்தில்தவஞ்செய்வார்கள் அதற்குச்சமானம் இந்தலோகத்திலும் மேலுலகத்திலும் இல்லையென்றுசொன்னார் நந்திகேசர்-எ-று. (சங)

அற்றமிலவன்சொலருணையின்கிறப்பாலகமகிழ்த்தருகியமுனிவன்மற்றுளதலத்திலுதிக்கென் றுணாத்தலாய்வமையைமனங்கொளாதுணைப்பாடும்; சிற்றறிவுடையேனாதலாலொருசொற் மெளரிந்திலேனெனச்சொன்ன

னதற்குமேற் றுள்ளமுணர்ந்தான்மொழியெனமொழிந்தான்முனிவனு ம  
வர்க்கிவைமொழிவான்.

(இ-ள்.) சிவபத்தியிற் சோர்வில்லாதநந்திகேசரர்சொல்லப்பட்ட  
அருணாசலத்தில் மகான்மியத்தினாலே இருதயமகிழ்ந்து உருக்கத்தை  
யடைந்த மார்க்கண்டேயர் மற்ற்செவ்வலங்களைப் பார்த்தும அருணா  
சலம அங்கமென் றுசொன்னதைமன தில்ஒப்புக்கொள்ளாமல்சொல்வா  
ர்சுவாமீவன்சிறிய அறிவையுடையவனையடியினாலேநீக்களித்திருவுன  
ம்மற்றியதுதன்ருயததோன்றவில்லையென் றுசொல்ல அதுகேட்டுச்சக  
லத்தையு உள்ளத்திலுணர்ந்த நந்திகேசரர்உமக்குண்டான சந்தேகத்  
தைசொல்லுமென்றுகேட்குமார்க்கண்டேயர்சொல்வார்-எ-று. (சச)

தில்லையக்காணக்கூசியிலிறக்கச்சிறக்குமாறந்தனிற் பிறக்கவெல்  
லையிலெருகையருணையை நினைக்கவெய்தலா முத்தியென் றுனாததீர்.  
ரொல்லையினுதலங்களுந் தம்மிலொக்குமென் றுனாத்திடாதடிசை  
லிருந்தருணையதிகமென் றுனாத்தருணைவருள்செய்வானவனும.

(இ-ள்.)சிகம்பரத்தைத் தரிசனஞ்செய்தாலும் காசியிலே தேகத்  
தனவிட்டாலுமகி ரப்பள்ள சிருவாரூரிலேபிறந்தாலும்அளவில்லாதபெ  
ருகையுடைய அருணாசலத்தை நினைத்தாலும் முத்திகிடைக்கமுென்று  
அருளிச்செய்து இத்தல லுள்ளவர்களைப்பூ ஒன்றுக்கொன் றுசமானமெ  
ன்று திருவுளமபறமுமல்கவாமி அல்லிமலர்களைவைப்பதா க்குமும்  
தஅருணாசலத்தைமாத்திரம்அதிகமென்றுகேட்டையிட்டதை அனுக்கி  
ராகஞ்செய்யவேண்டுமென்று மார்க்கண்டேயர்கேட்க அந்தநந்திகேசர  
ரும அருளிச்செய்கிறார்-எ-று. (சச)

இறந்திடுத்தொழிலும்பிறந்திடுத்தொழிலு மெண்ணி படியவைமு  
டியிப்பறத்திடுமவைக்குஞ்சிலவிலகினுகும்பாதவமுதவோருயிர்க்கு  
நிறைந்தபுன்வீச ரந்நகரமக்கு நிருதகமண்டபத்தொழிநோரதறத்தி  
கமுயனுசிலாசிலாக் கெளிநாமல்லவர்க்கரியதாமதுவே.

(இ-ள்.) கேளும் மார்க்கண்டேயரே ஒருவன் இறக்குத்தொழிலும்  
பிறக்குத்தொழிலும் நினைத்தபடியடியிது அதுஇருக்கட்டி பட்சிசா  
திகளுக கும, மிகுக்கங்குக்கும விநுட்சமுதவாசியொழிவுநிகுக்கும்புன்  
மைநிறைந்த நீசருக்கு ருருடருக்கும், சபாபதியின துநிகுத்தசபைய  
ததரிசனமண்ணக்கூடது பூர்வசனை புண்ணியத்தினாலேஅந்தச்ச  
பைக்குப் போய்க்காணக்கருதவர்களாகிபரிசுர்க்குமாதிரிங் கிடைக்  
கும் மறவர்களுக்கு அரிபதாரும் அந்தஸ்தலம்-எ-று. (சச)

குண்டகர்பிதருக்கோளகர்புலையாகொலைபிணநறுப்பினிற்குறைத்  
தோர், கண்டகர்வெடுத்தாரத்தினிலிருப்போர்களுணரோருணை-பூர்

நத எண்டகவொருகா லீனேத்திடமுத்தி யிவாஸால்லிலங்கு புன்மாங்  
கண்-முண்டகமுதலாயிவைவுமுன்காணமுனைத்திடமுத்தியேபெறுமாஸ்

(இ-ள்.) ஸ்திரீயானவள் தன்கணவனுக்கீன்றிவேறொருவனுக்குப்  
பெறப்பட்ட குண்டகர்களுக்கும், பாவிகளுக்கும் விதவை பெறப்பட்  
டகோளகருக்கும்-நீசருக்கும்-கொலைசெய்கிறவர்களுக்கும் அவையவங்  
குறைந்தவர்களுக்கும்-திமைசெய்கின்றவர்களுக்கும் - செடுநூரத்திலி  
ருப்போர்களுக்கும்-கிருபைபொருத்திய அருணாசலஸ்தலத்தை நன்றாக  
ஒருதாமரினக்க முத்தியுண்டாகும் இவர்களல்லாமல்மிருகங்கள்- பட்  
சிகள்-மாவகள்-தாமனாமுதலாகிய கொடிபூண்டிகளும் அந்தவூரில் மு  
னைத்தாஸ்துத்தியையடையும்-எ-று. (சுஎ)

சிலையிஸாயிலிங்கமதுசிலவேலாகந்தேவர்பாதவங்கீன்பாதவங்க  
ளையுலாமபுனல்கள்சடையுலாங்கங்கையறுத்து முனைமாருண்ணமுதா  
முலவியேவருதல்புனிலலம்வருதலுனாத்தகோல்கருகியாமுறங்கல  
மலைவருசமாதியாகுமத்தலத்தமாணுமோமற்றொருதலமே.

(இ-ள்.) அந்தஸ்தலத்திலிருக்கிற சிலைகளெல்லாம் விற்கங்காளான  
படியிலுலே அதகிலகோமாரும் அந்தஸ்தலத்திலிருக்கிற விருட்ச  
ங்களெல்லாம் கர்ப்பகவிருட்சககளாரும் அந்தஸ்தலத்திலிருக்கிற அலை  
பொருத்தியிசெல்லாம் சுவாமியின்பசடையிலிருக்கிறகணங்கையுறா, அ  
ந்தஸ்தலத்திலிருக்கிறவர்கள் சாப்பிடுகிறவுணவுகளெல்லாம் சேவாமியா  
சீமாரும்-அந்தஸ்தலத்தில் சஞ்சரிததால் பூமிபிரதட்சணஞ் செய்தவா  
ரும்-அவ்வூரில்சொல்லும்கார்த்தைகள் வேதமாரும்- அந்தஸ்தலத்தில்  
நித்தினைசெய்தால்நிஷ்டைகூடி சமாதியிருதலாம் ஆனபடியிலுலே  
அதற்குமற்றொரு ஸ்தலம்சமணமாகுமோ-எ-று. (சஅ)

முத்தழல்புரிந்தோர்நன்மறைநெளிந்தோனாவகைவேஸ்வியுருடி  
த்தோ, ரொத்தவம்புரிந்தோ செவ்வறஞ்செய்தோ ரொண்ககை யோகிய  
ரெனினு மத்தலநினைபா தவர்க்கினைமுத்தியாதலா லமாவானிடத்து  
ஞ்சுததமானிடாய்ப் பிறத்தலத்தினைத்துது துள்ககிலாமுத்திபெற்றந்  
த்பார்.

(இ-ள்.) காருகபத்திரம்-ஆகவன்னியும்-தட்சணாகிரி என்ற  
முன்மகினைபவளாத்தவர்களும்-ருக்குயசர்-சாமம் அதாவணம் என்  
னுளா ன்ருவேதங்களை யுணர்ந்தவர்களுமபிரபயாகம்செய்வவர்களுடைய  
கம-பிரியாகம்-மாணுடையாகம்-என்கிறஐவகை யாசன்களையும் நிறை  
வேற்றினவர்களும் இததன்மையாகிய தகசெய்தவர்களுளாப்படியப  
ட்டதருஞ்செய்தவர்களும்-இயமம்-நியமம்-ஆசனம்-பிராணாயாம பி  
ரத்தியாகாரம்-தாசனை-நியாமசமாதி என்னப்படுகின்ற அந்தவகை

யோகம்செய்தவர்களுமாகிய அப்படிப்பட்டவர்களாயிருந்தாலும் அந்த அருணாசலத்தைநினைக்கவிட்டால் அவர்களுக்குமுத்தியில்லை ஆனபடியினால்தான் தேவர்களாய்ச் சொர்க்கலோகத்தி லிருந்தவர்களும் ஞானமுள்ள மானிடராகப் பூமியிற் பிறந்து அத அருணாசலத்தைத்தியானஞ்செய்துகொடுத்தலிலாதமுத்தியையடைந்திருப்பார்கள். (சுக்)

பொருவிலாகவர்க்கத் தமிர்தமுண்டிருப்போர் போகபூமியைத்தனிபுரப்பொருளைமாரகநிறகிருமியாயப்பிறப்பதனிகமென்றாதாங்கொள்வார், மருவுமப்பதியிற்றிப்பதுநூறு மகம்புரித்தவர்க்கலாற்கிடையா, திருவதுள்படைத்தார்க்கெளிதலான் மறந்ததேவர்களையாவர்க்குமரிதே.

(இ-ள்.) ஒப்பில்லாத சொர்க்கலோகத்தில்-நனா-நிரா-மூப்புடன்கூடாதுபடி அமி தமுண்டிருப்போர்களாகியதேவர்களும் போகத்தை யனுபவித்தறகுரிய அந்தச்சொற்கமுதலானலோகங்களைத்தனித்தனியானாகின்ற கேலேந்திரன்முதலாகிய திககுப்பாலகர்களும் அருணாசலத்தலத்தில் நிரமியாயப்பிறக்கிறது சொர்க்கத்தின்பத்ததை அனுபவிப்பதைப்பாக்கிலும் அநிகமென்றுபிறப்பதற்கு ஆசைப்படுவார்கள தெய்வத்தன்மைபொருந்திய அந்தப்பதியில் பிறக்கிறது நூறுயாகஞ்செய்தவர்களுக்கு அல்லாமற் கிடையாது சுவாமியினுடையிருப்பெற்றவர்களுக்கும் கிடைக்கும் அவர்களானறிமறந்தேவர்கள்முதலானமகத்துவமபொருத்தியாவார்க்கும் அப்படிபிறக்கிற துகிடைக்கமாட்டாது-எ-று

வெற்றிருப்பிடத்தில் செம்பில்வெண்கலத்தில் வெள்ளியில்வெள்ளியபொன்னிற், சூற்றமொன்றில்லாக்குயிறியமணிபோற்குலவியசிலனிருந்திவன், மந்தையதலககிலருணையென்றுணக்கும் வளம்பதித்தனிலெழுந்தருள்வன், பொற்றகட்டிடத்து மணியெனவுணத்தான் புனிதனாகியவருணந்தி.

(இ-ள்.) சொற்பவிலைபெற்ற இரும்பிலும், செம்பிலும், வெண்கலத்திலும், வெள்ளியிலும், வெள்ளையொன்னிலும் பதக்கப்பட்ட யாதொருத்தாஷ்டமில்லாத மாணிக்க ரத்தினமும்பால் மறந்தலங்களில் எங்குமறிகுறத்தபாரசிவன் எழந்தருளியிருப்பார்பொன்னிறைசெய்தகட்டிடப் பதிக்கப்பட்ட அந்தாத்நம்போல அருணாசல மென்றுசொல்லப்பட்ட வளம்பொருந்திய ஸ்லததில் எழுந்தருளியிருப்பாரென்றுபரிசுத்தமாகிய நந்திகேசர திருவுளம் பற்றின ஆனபடியினாலே எவ்லாஸ்தலத்திற்கும் இதுஅதிகைய-எ-று.

கண்ணினால்விளங்குத் திருமுகமுதத்தாம் கரிமகண் விளங்குவ்வி  
ரண்டிள், பண்ணினால்விளங்குமுடலெலாமகைபோற் பரமனால்கிள  
ங்குவவருணை, யண்ணாரன் விளங்குமருணைமாநகராலமலஹை  
டாககா, லெண்ணிலாபபதிசு ளெனைவகனும்விளங்கு மெவற்றினுஞ்சி  
தைதென்றிசைத்தான்.

(இ-ள்.) கேளும் மார்க்கண்டேயரோ கண்களிருக்கிமதினால்முகம்பி  
ராசிக்கிறது முகத்தினிடத்திலிருக்கிமதினால் அந்தக்கண்கள் விளங்கிக்  
கொண்டிருக்கும் இத்தஇணைமுண்டையசேர்க்கைஅழகினு லதேகமெ  
ல்லாம்விளங்கும்இவைவப்பாலபாபசிவனுலே அருணாசலம்சிறப்படைந்  
திருக்கும் அதைஅருணாசலத்தால்சுவ மியும் அகில அமிசையுடையவா  
ய் விளங்குகிறார் அந்தஸ்தலத்தின லும்அசில்எழுந்தருளிப்பிருக்கிறகவா  
யிபிறைலும் எண்ணிக்கையிலலாதஎல்லாகேசுத்தீரநாரும்சிறப்பாயவி  
ளங்கும் ஆனபடியினுலே எல்லாஸ்தலங்களிலும்அதுசிறந்த தென்று  
திருவாயுமலந்தகுளிஞா-எ-று. (126)

இதனால் எல்லாஸ்தலங்கள் உடலாகவும், அருணாசலஸ்தலம்மு  
கமாகவும் அதிசுவாயிதண்ணாவும் சொல்லப்பட்டது.

வீசலரிஸைமெய் குளிர்ந்திடுங்கொடியின் கேரிகாசொரிந்திடினது  
போர், பூர்ணைபருணைகரிஸைசிறிதும்புனையறநடக்குமையாசிறகாசிறிய  
முதலெத்தலமெலம்பூசை கனம்பெறநடத்தகாமியே, வீசவாழாத  
தலமெலம்பூசை யிபற்றிலெனியற்றிடாத்திருத்தென்.

(இ-ள்.) ஒருகொடியினதுகேரில் கீர்வார்த்தால் அக்கொடியும்அ  
திவிருக்கிறபணம வீசுகின்றபுஷ்பங்களும் இவைகளும் குளிர்ச்சியை ய  
டையும் அதுபோல் அருணாசலஸ்தலத்தில் சுவாயிக்குளவ்வள வாகிலு  
ம்பூசைசுமறமில்லாமல் நடக்குமானால் காசிமுதலாகிய எல்லாஸ்தலங்  
களிலும் மேன்மையாகப்பூசைகடந்ததாரும்அந்த திருவண்ணாமலையில்  
பூசைகடவாவிட்டால் மறஸ்தலங்களில் நடந்தாலென்ன நடவரவிட்  
டாலென்ன ஒருபயனுமில்லை-எ-று. (127)

சிலத்தொழாமருணாசலத்தனிவிருந்து கொஞ்சினிலையமாயப் பிரிக்  
தோ, தலத்தனைவிருமபி நடந்தவர்முன்செய் சுவகளு நங்களுந சுவ  
ரூறு, ருலதனினுதித்தோராயினும் புலைப் குணத்தவாயினுயெகாடி  
ய, ருலதவருயிரோடிருக்கினுமதற்கோ ருலமசொனவறமுயித்தோ  
க்கும்.

(இ-ள்.) உலகத்தார் போற்றுகின்ற அருணாசலஸ்தலத்தி லிருந்து  
இதைவிட உயர்ந்தஸ்தலங்கள் இருக்குமென்றுமனதில் சத்தேகங்கொ  
ண்டுபிரிந்துஒருகேஷத்திரத்தாராக நடந்தவர்களுக்கு அவர்கள் அந்



ற்குமுன் செய்யப்பட்டதலகளுந். அரும்களுந், அடியோசனப்பட்டா  
துகள் அவர்கள்நல்லகுணத்திற்பிறந்தவர்களானாலும நீராவர்கள்நல்ல  
குணங்கனையடையவர்களானாலும கொடிய குணத்தராவார்கள் அவர்கள்  
உயிரோடி ருந்தாலும இறந்தவாகனாகார்கள் அந்த அருணாசலத்துகளு  
வேறொருஸ்தலங்களைச் சபாஸமாசச்சொன்னாலும இத்த தாஷங்களை  
ல்லாம உண்டாகும-எ-று. (திசு)

என்றுதானாணைச் சிறப்பெலாழகரிவாக்கேதுவோடெடுத்தினி  
தியம்சிக் கன்றுமாண்புமூவுஞ் சரிகையுநதரித்த கடவுணன் கிருநதன  
னலனைச், சென்றுசென்றவகஞ்சி நெகரு நெகருகிச் சென்னிமேற்  
செங்கைவேறேட்டி, ஒன்றுமாணநதபடெருங்கடலிடைப்புக்குணாச்சி  
யாய்முரிவனீதுனாபபான்.

(இ-ள்)இத்தபிரகாரம் அருணாசலஸ்தலத்தினதுபெருமையை  
துவெழுமூனிவர்களுக்குஇனிதான்மெத்து அருளிச்செய்துமான்சன்று  
மழு உடைவாள் இவைகளைத்தரித்த நந்திகேசரால வர்களிப்புறறிரு  
தார அந்தநந்திகேசரனாப்பலதரம வந்தனஞ்செய்து நெகருவிட்டுருகி  
ச் சிபிசின்மேல் சிவந்தனககளைநெடுநெடுங்கூப்பி ஒன்றுபட்டவாய் ஆ  
னநதசமுத்திரத்திலுமுருகி தன்னையறந்தவாகிப்பின்பு ஞாயகமவந்து  
இதனைச்சொல்லுவாரமாக்கண்டேயர்-எ-று. (நுக)

முதலாவது.

## திருநகராச்சருக்கம்.

முற்றிற்று.

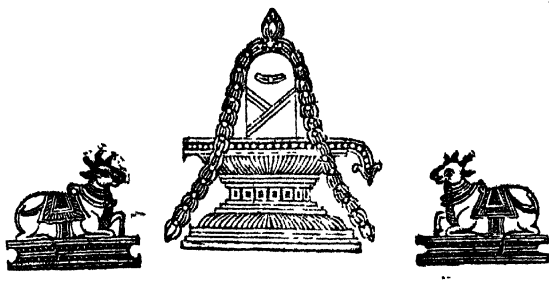
ஆக-திருவிருத்தம்-எக.



# திருவண்ணாமலை,



1938-மா-விந்ண திருவந்ம்பாமலிவதினது அடிமுடிஸைக்காணுதல்.



உ  
சிவமயம்.

இரண்டாவது

திருமலச்சிருக்கம்.

— அருள் —

விநிலத்துறை.

சுந்தையேயரு ணந்தியேயடிவர்க்கெளியாய்  
சுந்தையானது மகிழ்ந்தன னருணையின் சிறப்பா  
ஸந்தமாநகரிடதகிலே சிவனழல்வடிவாய்  
வந்தவாறுடனது மலையாகியவகையும்.

(இ-ள்.) அருணாசலஸ்தலத்தினது மகிமைகைக் கேள்வியுற்றமநீ  
ர்க்கண்டேயர்சொலவாரும்முடையஆண்டவரே அடியேனுக்கு அரு  
ள்செய்த நந்திகேசுரகவாமியே அடியார்க்கெளியவரே நீர் அருளிச்செ  
ய்ததிருவண்ணாமலையென்னும் ஸ்தலத்தினது மகிமையினால்மனக்களி  
ம்படைந்தேன் அப்படிப்பட்ட ஸ்தலத்தினிடத்திலே பாமசிவனு  
வர் அக்கினிசொரூபமாய்த் திருவுருக்கொண்டதும் அதுபின்பு மலையு  
ருவமானதும்-எ-று. (ச)

அமமலச்சுடரடி தலைதெரிவிலாதயன்மால்  
விம்மலுற்றது மவர்க்கருள்செய்ததும் விளம்பராய்  
கைமமலைக்கட கரியுரிபுணைந்திடுங் கைலை  
செமமலைத்தொழுஞ் செல்வனெயெனவவன்செப்பும்.

(இ-ள்) அந்தஅக்கினிமலையினது அடியும்முடியும்அறியக்கூடா  
மல்பிரமாவும்விஷ்ணுவாவருத்தப்பட்டதும்பின்புசுவாமி அவர்களு  
க்குஅனுக்கிரகஞ்செய்ததும்திருவுளம்பற்றவேண்டும் கைபெருந்திய  
மலைக்கு ஒத்ததாய் தந்தைபுடைய யானையினதுசர்மத்தைத்தரித்தரு

ளிய கைவாசவாசகராகியபாமசிவனைவணங்கும்படியான செல்வத்தை யுடையவரே டென்று சொல்ல அந்தந்தக்கேசுரா சொல்லத்தொடங்கி னார்-எ-று. (௨)

பஞ்சபாதகமொருவனப்பதியிலேபண்ண  
நெஞ்சினுனைத்திடுகினு நினைத்ததேபாமாய்த  
தஞ்சமாகியமுத்தியாமெனமறைசாறறு  
மஞ்சொல்லதுமொழிந்தபேர்க் கென்னபேறறிதே.

(இ-ள்.) ஒருவன் அந்த அருணாசலஸ்தலத்திலே பஞ்சபாதகங் களைச்செய்யவேண்டுமென்றுநினைத்தாலும் அப்படியினைத்தே மேற் பட்டபுண்ணியமாகிஅதனுல்பற்றுக்கோடாகிய முத்தியுண்டாகுமெ ன்று வேதங்கள்முறையிதும் அன்பையுண்டாக்கும் நல்லசொற்களினு லேஸ்தோத்திரஞ்செய்பவர்களுக்கு என்னடேறுகிடைக்கமாட்டாது என்றவாறு. (௩)

ஆகையாலுமக் கன்றியெயெமக்குமுண்டதிகளு  
சோகமே கங்கள்தவிர்ப்பவனொருபாஞ்சுடராய்  
மாகமுடுறவளர்ந்ததுமாலயாககாகப்  
போகவிவகமொன் றானதுமொருவகைபுகல்வேன்.

(இ-ள்.) ஆனபடியினாலேமார்க்கண்டேயரே இத்தமகான்மியத் தைக்கேட்கிறஉமக்கேயல்லாமல்எனக்கும் அதிகபலனுண்டாகும் து க்கத்தையும் மோகத்தையும் நீக்கிவிடுகிற சிவன்ஒப்பற்ற பெரிபசோ திசொருபமாய்ப் பிரமாவின்னு இவர்களுக்காக ஆகாசம்அளாவிவள ர்ந்ததும் சர்வத்திரர்க்கும் போகத்தைக்கொடுக்காரின்ற லிங்கமென் னுசொல்லும்படி திருவுருக்கொண்டதும் எனக்குத்தெரிந்தஅளவில் கொஞ்சம் சொல்லுகிறேன்-எ-று. (௪)

ஒடுங்குநாளினிலயனரியுருத்திரன்மகேசு  
னெடுஞ்சதாசிவன்விநதுராதஞ்சத்திரெறியே  
யடங்கிடுமபாசிவத்தினிற்பாமசிவமனைததுங்  
கடந்ததத்துவ முடிவிலேநின்றதுகருதி.

(இ-ள்.) சர்வசம்மாரகாலத்தில் முறைப்படிச் சகலஉயிர்களும் பிரமாவிடத்திலுமிங்கிப் பிரமாவின்னுவிடத்திலொடுங்குவா விநது ராமகேசுனிடத்தி லொடுங்குவார் மகேசுரன்சதாசிவனிடத்திலொ டுங்குவா சதாசிவம் வித்துவினிடத்திலொடுங்குவா விநதுராதத்தினி டத்திலொடுங்கும் நாதம் சத்தியினிடத்திலொடுங்கும் சத்திபாமசிவத் திலொடுங்கும் அந்தபாமசிவம் திருவுளங்கொண்டு எல்லாநகடந்த த த்துவமுடிவிலேநின்றது-எ-று. (௫)

பாசிவத்தினில்வருபாசத்திபாற்குடிலை  
விநவிநிமபா தத்துவமடைவிலேவிநிந்த

மருவுமைவரு வொடுக்கியமுறையிலேவந்தா  
ரரிமகன்படைத்திவெதுநின்றனைகததில்.

(இ-ள்.) அப்படியெல்லாம் ஒடுக்கினகாலத்தில் தனியாகிவிட்ட  
பரமசிவமஉலகம்உண்டாக்கவேணுமென்று திருவுளங்கொண்ட அன  
லில் அந்தச்சிவனிடத்திலேதோன்றிய பாசத்தியினிடத்தில் குழியை  
யெச்சுமச்சத்திதோன்றியது அதுதில்பெருமைபொருந்திய மஹாதத்  
துவவசள முறையே உண்டானதுகள் பஞ்சகிருத்தியங்களுக்காரியபி  
ரமர்விஷ்ணு ருத்திரன்மகேசான் சதாசிவன்முன்னே ஒடுக்கிய மு  
றையே உண்டானார்கள் விஷ்ணுவினுடைய புத்திரனாகிய பிரபு வசு  
னவா உலகத்தைச்சிருத்திக்கிறதற்கு மனதில்எண்ணினார்-எ-று. (1)

மரிசியங்கிரன் புலத்தியன்புலகளுன் மறையோர்  
கிருதுவத்திரிசனபதி யெழுவருவகினைத்தா  
ருரியதக்கனும வஸப்பதம்பெருவிரலுதித்தான்  
பிருகுமார்பினு மறத்திறைமுகத்தினுமபிறந்தார்.

(இ-ள்.) அப்படியிரமர்நினைக்கவுடனே மரிசி-அங்கிரன்- புலன்  
திரா-புலகர்-கிருது-அத்திரி-சனபதியென்கிறவழிசனும் பிரமதா  
ரகன் தக்கனவலதுகால்பெருவிரலில்பிறந்தான் பிருகுமார்பினிடத்தி  
ற பிறந்தான் தருமதேவதைமுகத்திறபிறந்தது-எ-று. (௨)

உன்னுமைந்தரின் மரிசிபாற்காசிபனுதித்தான்  
பன்னுதக்கனு மைம்பதுபெண்களைப்பயந்தா  
ன்னன்காசிப னவர்பதின்மூவரையணைந்தான்  
முன்னளாகியவகிதிபாவிமையவ்முனைத்தார்.

(இ-ள்.) பிரமாவினிடத்திறபிறந்த பிள்ளைகளாகிய எழுவரில் ம  
ரிசிரிஷியினிடத்தில் காசி ரிஷிபிறந்தார் தக்கனென்பனன் ஐம்பது  
பெண்களைப்பெற்றான் அந்தஐம்பதுபெண்களில் பதின்மூன்று பெ  
ண்களைக் காசிபாவிவாசஞ்செய்தார் மூத்தவளாகிய அதிதிவயத்திலு மு  
ப்பததுமுககோடி தேவர்களும்பிறந்தார்கள்-எ-று. (௩)

இருமைசேர்ந்திடு மிரணியவிரணியாக்கக்களைத்  
தெரியவீன்றனள் சிறப்புறுத்தியெனுமினையான்  
தருணமைந்தரி விரணியன்பிரகலாதனனோ  
டருமைமைந்தர்க ளவரைப்பயந்தனனவருள்.

(இ-ள்.) அதன்பின்பு அதிதிக்கு இனையவளாகிய சிறப்புப்பெர  
ருந்திய திதிபெண்பவள இரணியன் இரணியாட்ச்செனன்சிற இரண்  
டுபேரையும் பிரசித்தராசப்பெற்றான் இத்திருவரில் இரணியன் பிர  
கலாதனன்முதல் ஐந்துபிள்ளைகளைப்பெற்றான்-எ-று.

பிரகலாதன் தவத்தினால் மூவரைப்பெற்ற  
 ஞானமந்திரில் விசேஷனன் மாவலியளித்தான்  
 பரவுமாவலி வாணனென் றொருவனைப்பயந்தான்  
 ஞானருச்சினைபுரித்தவன் யன் றொழுகுந்தான்.

(இ-ள்.) அந்தப் பிரகலாதன் தவத்தினாலே மூன்றுபிள்ளைகளைப்பெற்றான் அந்தமூவரில் விசேஷனென்பவன் மாவலியென்பவனைப்பெற்றான் மாவலி ஞானனைப்பெற்றான் அந்தவாணனான்பா மசிவனைப்பூசித்துப் பிரமாதொழுப்படியாக வாழ்வு பெற்றிருந்தான். என்றவாறு.

(10)

தனுவளித்தவன் சம்பரன் முதலினோர்பதன்ம  
 ரணையதானவாய் பெற்றனன் சிவகிகையனக்கு  
 பணியிராகுவே முதலொருநால்வரைப்பயந்தான்  
 பிணையளாகுகொரு மூன்றுபேரகாரைப்பெற்றான்.

(இ-ள்.) மலைகளினுடைய சிறகையறுக்கிறதற்குத் தேவேந்திரனுக்குத் கண்முதுகெலும்பைக்கொடுத்துத் தேகத்தைவிட்டவராகிய ததிரிஷியென்பவர் சம்பரன் முதலாகிய பத்து அசுரர்களைப்பெற்றான் அந்தப் பத்துப்பேரில் சிவகிகையென்பவள் இராகுமுதல் நாலுபிள்ளைகளைப்பெற்றாள் அவளுக்கு இனையவள் மூன்றுபேர் அசுரரைப்பெற்றாள்-எ-று.

(10க)

காலகேயர்களறுவரைப் பயந்தனன்காலே  
 காலநீன்சிறைக் கருடனுமருணனுந்தவிர  
 நாலுபாலகாரப் புதல்வரானினதையுடையத்தான்  
 ஆலநேர்விழிக்கத்துரு பணியெலாமளித்தான்.

(இ-ள்.) காலையென்பவள் காலகேயர்கள் ஆறுபேரையும்பெற்றாள் மிகவும்நீண்டிருக்கிற சிறகினையுடையகருடன் அருணனோடு கூட நாலுபிள்ளைகளை வினதையென்பவள்பெற்றாள் விஷததையெடுத்த கண்களையுடைய கத்துருவென்பவள் பாம்புகளெல்லாவற்றையும் பெற்றாள்-எ-று.

(10உ)

அரிட்டையென்பவளிடத்திலேயாம்பையேமுதலாய்த்  
 திரட்டிமங்கையர் பிறந்தனரிலங்கினேமுனிவ  
 னருட்டலத்திலெண் ணிரட்டிகத்தருவரையளித்தான்  
 ஒருட்டுவாள்விழிக் கபிலையாற்பதின்மர்வந்துதித்தார்.

(இ-ள்.) அரிட்டையென்பவளிடத்தில் ஆரம்பபணர்வசிமுதலான பெண்கள் பிறந்தார்கள் இலங்கினையென்பவள் முனியினுடைய கிருபையினாலேபதினாறுவகையாகிய கந்தருவர்களைப்பெற்றாள் வாள்போன்ற கண்களையுடைய கபிலையிடத்தில்பத்துப்பிள்ளைகள் பிறந்தார்கள்-எ-று.

அங்கிரசனபதிகள் காங்கடுவரையளித்தார்  
தங்குமத்திரி கதிமதிபுலத்தியன் றனையா  
பொங்கிராக்கதர் வானர்கின்னராபுலக  
னனகுமைந்தர் கிம் புருடர்பின் விலங்கையுமளித்தான்.

(இ.ள்.) அங்கிரசனபதிஎன்கிற இருவரும் காங்கடுவரைப்பெ  
ற்றார்கள் அத்திரியென்பவர் சூரியசந்திரரிருவரையும்பெற்றார் புலத்தி  
யா-இராட்சதர்-வானர்கி- கின்னரர்-இவர்களைப்பெற்றார் புலசரிஷியெ  
ன்பவர்கிம்புருடரையும் மிருகங்களையும்பெற்றார்-எ-று. (மச)

தருணராஜிவசுகககைச் சனபதித்தான்  
பிருகுலென்பவன் கவியுடன்சவுனரைப்பெற்ற  
னிருவரோடுசெந் திருவையு பிருகுபெற்றெடுத்தான்  
பருவமைந்தரிந் கவியுமோவெள்ளியைப்பயத்தான்.

(இ.ள்.) சனபதியென்பவர்பின் னும் தருணம்பொருந்திய அஷ்ட  
வசுக்களைப்பெற்றார் பிருகுலென்பவர் கவியென்பவனையும்சவுனரை  
யும்பெற்றார் இந்த இருவரைப்பெற்றதுமல்லாமல் பின்பு லட்சுமியையு  
மென்றோ அந்தப்பருவம்பொருந்திய பிள்ளைகளில் கவியென்பவா க  
க்கிரைப்பெற்றார்-எ-று. (மரு)

பரியதானதன் நேவிரூக்கிரண்டினும்பரிதி  
யுரியவா ண்பரி யாகியிருதிரியத்தையுற  
வரிசைபற்றிய மருத்துவரிருவரும்வந்தார்  
வரி \* சராசரம் பிறந்தனபலபலவிதம்..ய்.

(இ.ள்.) சூரியன் தன் மனைவியைச்சேருகிறதற்கு யத்னப்பாட்  
போது அவளதற்குப்பெருந்தாமல் பெண்குதிரையாயோடினா சூரி  
யன் ஆண்குதிரையாயத்தூரத்த அவள திருப்பிப்பார்த்தாளாபு  
சூரிடன்தனதுபெண்சாதியி னிரண்டுமுககிலுப இந்நிரியதன தனற  
வரிசையாகிய அகவினிதேவர்களிருவாபிறந்தார்களாத்தன்பின்பு யாக  
தசரமும் அசரமும் அனேகவிதபாயுண்டாயின-எ-று. (மரு)

கலிவிருத்தம்.

கண்மிலகெலாநது கற்பனைகளென்றே  
புண்டரிகவேதியன் மதத்தரிபுரத்தில்  
தனடியெதிர்கொண்டபகை தங்கவிசைவண்டார்  
வண்டுளபமாயனை வைதுரைவழங்கும்.

(இ.ள்.) இப்படிச்சகலமும் உண்டாக்கிய பிரமதேவாஇந்த உல  
கெல்லாமரும்முடையசிருஷ்டியினால்லவோ உண்டாயினவென்று அ  
கங்கிராகொண்டு அதனால்வைருத்தத்தில் வலுவிற்போயெதித்ததுப் ப  
கைகொள்ளுமபடி சங்கீதம்பாடாரின்வண்டிகள் குழந்தை அளபமாயை  
யைத்தரித்த லிஷ்ணுவைப்பார்த்து அவமதித்துச சிலவாததைகள்  
சொல்லத்தொடங்கினார்-எ-று. (மரு)

ஐமுலகமேமுபில மேமுபுயலோரோ  
முழிமுதலேமுசிரியமபகையியற்றி  
வாமுமுயாய வையுமவகுக்கிடமனத்தார  
பாழிகொணமீசிமுதன் பைநதர்கள்படைத்தே.

(இ-ள்.) வாராய்விஷ்ணுவே பதினாலுலகங்களையும் கறுத்தமேகங்  
களையும் சத்தசமுததிகளையும், முதனமையாகிய சத்தகுலபருவதங்  
களையும் உண்டாக்கும் மனத்தினால் படைத்து அப்பொழுதும் வாழ்கி  
ன்ற எல்லாவுயிரினையும் உண்டாக்கவலிமைபெற்றந்திய மரீசிமுதல்  
நிஷினைப்பெற்றேன-எ-று. (உஅ)

மைந்தரதுமைந்தர்கள் குருக் குருடன்வானோர்  
சந்திரன்முதற்பெரிய தன்வர்களானோர்  
கந்தருவாகிமபுருடா சித்தாசுணநாத  
நித்திரைமுதற்றிசைக ளெட்டினுமிருப்போர்.

(இ-ள்.) வாராய்விஷ்ணுவே என்னுடையபிள்ளைகளுடைய பிள்ளைகள்  
குருவாகிய பிரகஸ்பதியுடனே எல்லாதேவர்களும், சந்திரனும்,  
நிபாகளும், அசுரர்களும், கந்தருவர்-கிமபுருடா-சித்தர்-கணநாதர்களும்  
தேவநாதரன் முதலாகிய திகழுப்பாலகர் எட்டுப்பேருமாயிருக்கிறார்கள  
இவர்களுடையோருடைய என்னுடையவோர் உண்டானாகவென்று பி  
ன்னுஞ்சொல்லுவார் பிரமதேவர்-எ-று. (உஆ)

எஞ்சுரவிலாவிற்றைவ னென்றதனையென்பேர்  
கஞ்சுரென்னுமைதனை மறந்திடுகர்த்தா  
லஞ்சலிப்படைப்பொழியி லெப்படியளிப்பாய்  
செஞ்சுவரிலாதெழுது சித்திரமுமுண்டோர்.

(இ-ள்.) குறைவில்லாதசகலத்துக்கும் நானே மர்த்தனென்பதையு  
ம், எனபிள்ளைதான் பிரமாவென்பதையும், மறந்துவிடு நன்கையினு  
லேஉலகத்தைப்படைக்காவிட்டால் உப்படிக்காப்ப நறுவாய் சுவரில  
லாமெழுதுகிறசித்திரமுமுண்டோவென்று பின்னுஞ்சொல்லுவார்  
பிரமதேவர்-எ-று. (உஆ)

அளித்திடுகளிப்பினை யகத்தினில்விடாயேல்  
வெனிப்படவொருத்தனையளித்திடவிதிப்பேன்  
குளிர்ச்சியகடற்சிறை குதித்திடதனுள்ளே  
யொளித்திடுசுத்திர னுனைச்சருவுமுன்னே.

(இ-ள்.) வாராய்விஷ்ணுவே சகலத்தையும் இரட்சிக்கிறோமென்கி  
றமத்ததைவிட்டுவிடுவிடாமற்போனால் உனதுதையோகத்தை நீக்கி ம  
றொருத்தனையுண்டாக்கி இரட்சிக்கும்பொழிவாகுகுடியிததுப்போடு  
வேனாய் முடையபுத்திரபெளத்திரர்களாகிய தேவகூட்டங்கள்வந்து  
உன்னைக் கொல்லும்படியனைத்துக்கொள்ளுகிறதற்குமுன்னே திருப்பா  
ற்கடலுக்குள்ளே ஒளித்துப்போவென்று சொன்னா பிரமதேவர்-எ-று.



வித்தகூழுனிப்பிருகு விட்டமுனிவாலே  
பததுருவெடுதனை பகுத்தறிவிலாயே  
வத்தனையுடற்களு மமைத்தபடியாலென்  
கைததலமுமிப்படி சுறுத்தாடிபாராய்,

(இ-ள்.) ஞானசொருபியாகிய பிரிகுரிஷி யானவரிட்ட சாபத்தினு  
லேபததுதாமசுமியிலேபிறந்தாய்நீ அதைப்பகுத்தறிய வில்லையே அ  
ப்படிப்பிறந்தபோதெல்லாம் அவ்வளவு பெரியஉனது உடல்களையெல்  
லாம்படைத்துப்படைத்து என்னைகள்காய்ப்பேறினப்படிசுறுத்துப்போ  
வினபாரென்றுபின்னுஞ்சொல்லுவார்—எ-று; உஉ

உத்திமலரோனென விசுழ்ச்சியுளையாதே  
முநதவொருதூணிடை முளைத்தனையுனக்கு  
தகையெனவோவலது தாயதெனவோசொல்  
செந்தழல்பிரந்துகளை தீயப்பதறியாவோ

(இ-ள்.) வாய்விஷ்ணுவே நம்முடையாபிக்கமலத்திலே தானே  
வந்தனென்றுநிந்தனைசொல்லாதே முன்னாலே நீஒருதூணினிடத்தி  
லேபிறந்தாயே அந்தத்தானே உனக்குதகப்பனென்றுசொல்லட்டுமா  
அல்லதுதாயென்றுசொல்லட்டுமா அந்தத்தான் உனக்குதந்தையா  
ல்லானைக்குந்தையாவாய் செந்நிறம் பொருந்திய நெருப்புமுகிலினி  
டத்திலேபிறந்து முங்கிலைத்தானே கொளுத்திப்போடுகிறதை யறிய  
யோ அப்படியென்னிடத்திலே நான்பிறந்தாலும் உன்னையழித்துப்போ  
டுகிறேனென்றார்பிரமதேவர்—எ-று; உஉ

வேதனிவைசொற்றன கொடும்படைவெதுப்பிச்  
காதிடை துளைத்தனல்பு கட்டினகடுப்பக்  
கோதமோடெழுந்தபுகை கொண்டநகைகொண்டே  
மாதவன்மதித்தனன் மறுத்திவையுரைப்பான்

(இ-ள்.) பிரமஜிப்படி சொன்னவார்த்தைகள் விஷ்ணுவுக்கு இர  
ண்டுமுகிலுமேவையுத்ததைப் பழகசககாய்ச்சித துளைக்கவிட்டுஉள்  
ளேசெவதுதீயநெருப்புப்போலதகிக்கமிருந்த கோபங்கொண்டபுகை  
யெழும்புர்படியாகக்கைத்து இவனுக்குஇந்த அகங்காரவந்தது எந்த  
னித்ததினாலேயென்று ஆலோசித்துச்சிலவார்த்தைகளைச்சொன்னாவி  
ஷ்ணு—எ-று; உஉ

வந்தவழிதன்னையு நினைத்திலைமனத்தென்  
னுத்தியுனதன்னை யென உன்னுதலையிலல்ய  
தந்தைசிறுமைநீர்பிழை தன்னையுணராரென்  
றிர்தவுரைசொல்லினை யிழைந்ததுடோதேனே

(இ-ள்.) வாய்பிரமாவே நீவந்தவழியையும் நினைத்தாயில்லைஎன்  
னுடையநாபியைத்தாயென்று ஆலோசிக்கவும் இவ்வைதகதைகள் உரு  
க்கிறவாகனபிள்ளைகள்செய்தபிழையொருகுந்மறமாகநினையார்களுள்  
நெதவார்கதைசொல்லினையோ இனிமேல இப்படிபொறுக்கமாட்டே  
இனன்றுபின் னுஞ்சொல்லுவார்.

கன்றுமதுவுங்கயிட வப்பகடுதானு  
மென்றையாகவு மிகழ்த்துயிரகுடித்தேன்  
மன்றவிவாருதிமைசெயின்மைந்தனெனவுண்டோ  
வன்றியுடனோயையுமறத்தெறிவிலாரோ

(இ-ள்.) கோபத்தையுடையமதுவும் யானைபோன்றகைடவனுள்ள  
ணக்குப்பிள்ளைகளல்லவாஎன்றையிகழ்ந்துஎதிர்த்தாடியினாலேகொன்  
றுவிட்டேன்றிலைபெற்றஒரு திங்குசெய்தால் மகனென்று பார்க்கக்கூடு  
மோஅதுவல்லாமல்தேகத்திலே ஒருகட்டிகண்டால் அதைஅறுத்தெ  
றிந்துசொல்தபடுத்திக்கொள்ளாமலிருக்கிறார்களோமனுஷர்கள். (சு)

பித்தனுனதோர்தலைபிடுங்கியெறிபோதி  
லத்தலைமககென வமைக்கவிதியில்லா  
எத்தலைவனென்பதுனை யித்தகைமைகொண்டோ  
பைத்தலைபராமுடிகொள் பாரிடம்விதிததாய்,

(இ-ள்.) வாராய் பிரமாவே பரித்தியக்காரானுதிய சிவன்உன்னு  
டையதலைகளிலொன்றைப்பிடுகி எந்தகாலத்தில் அத்தத்தலைய  
மறுபடியுண்டாக்கிக்கொள்ள வகையில்லை உண்ணுளப்படித்தலைவனெ  
ன்றுசொல்லுகிறது இத்தத்தலையைக்கொண்டதானோ படத்தையுடை  
வ ஆகிசேடன் முடியிருக்கிறபூமியைப்படைத்தாயென்றாவிஷ்ணு

மச்சவுருவங்கொடு மறைததொருதித்தேன்  
விச்சைபுளதானவரை வென்றுயிரகுடித்தே  
னச்சுமராமெனினும் வைத்தமாமென்றே  
யச்சமுறுகின் நன்னழிக்கவறிதன்றே,

(இ-ள்.) வாராய்பிரமாவே சேமுகரூான் உன்னிடத்திலேத  
ங்களைப்பிடுங்கிக்கொண்டுபோனபோதுநான்மச்சுவதாரங்கொண்டு  
அந்த அகரனைக்கொன்று வேதங்களைவாங்கித்தந்தேன் அதுவல்லாம  
லசாமார்த்தியமுள்ள அநேக அகரங்களைக்கொன்றுதேவர்களோடு உ  
ண்ணையுங்காப்பாற்றினேன் எட்டிமரமானும் தான்வைத்தமமாக  
விருந்தால்வெட்டார்கள் அப்படிப்போல் பிள்ளையானஉனைக்கொல்  
லக்கூடாதென்றுபயப்படுகிறேனென்றாவிஷ்ணு—எ-று, (உஅ)

என்றொருவருக்கொருவ செத்தையுரைத்தார்  
கன்றினர்புயத்தின்மிசை கைத்தலமடித்தார்  
நின்றலகுதித்தனர் கெருக்கினர்நிமிந்தார்  
துன்றியகனற்பொறிகருக்கெழவிழித்தார்

(இ-ள்.) இத்தப்பிரகாரம் ஒருவருக்கொருவர் எத்தனைவார்த்தை  
களையோ சொல்லிக்கொண்டிருந்தார்கள் கோபித்துக்கொண்டபுஜதகி  
ன்மேல் கைகளாலே அடித்துக்கொண்டார்கள் நின்று பூலோகத்தில்  
குதித்தார்கள் கொருங்கினர்கள் நிமிந்தார்கள் நெருப்புப்பொறிநெருக்  
கமாய்விழ்ச்சுறுக்கென்கண்ணைவிழித்தார்கள்—எ-று, (உஆ)

வெற்புகள்பொடித்தன வெடித்ததுகடாகம்  
பாம்பலசுடர்க்குறி பணிக்கிறொளித்த  
சாப்பமுள்ளித்தது தலைச்சுமைபொறுதே  
கற்பமுடிவென்றமரா கண்களையிரைத்தார்.

(இ-ள்.) பிரமதேவரும் மகாவிஷ்ணுவும்சண்டசெய்கிறபோது  
மலைகளெல்லாம் பொடியாய்ப்போனதுகள் அண்டகடாகம்படரென்  
றுவெடித்ததுபலபலகிணங்களைபுடைய சந்திரசூரியர்கள் ஒளித்தார்.  
கள் ஆதிசேஷன் தலைச்சுமைபொறுகமாட்டாமல்உடலில்லொளித்து  
க்கொண்டான் தற்பகாலம்வந்து உலகமழியப்போகிறதென்று தேவர்  
கள் கண்களையிமைத்துக்கொண்டார்கள்—எ-று. (நுய)

உடுக்கணமுக்கிற்னை முதிர்ந்தஉலகெல்லா  
மிடுக்கணிலவிழுந்தன வெழுந்தனபாச  
மடக்கின்பகீரதிமுன் னுனாகியெல்லார்  
திடுக்கொடுமுழங்கின திசைக்கரிகளேர் மும்.

(இ-ள்.) நட்சத்திரக்கூட்டங்களும் மேகக்கூட்டங்களும் உதிர்ந்  
ததுகள் உலகமெல்லாந்துன்பக்களோடு அடிகுக்குலை துவிழுந்து  
ளெழும்பியதுகள் கண்கமுதலானநிலைகளெல்லாம் தண்ணீரில்லாமல்  
வறறிப்போனதுகள் அட்டிக்கிலு மிருக்கிறயான்கள் திடுக்கிட்டி  
ப்பயந்தன—எ-று (நுக)

மேலினிதெறிதெறிவா வீழுவர்சுடிகேடிக்  
கோலியெதிராகுதுகென்றின்றுவிவர்குதிக்  
சாலமடிதொட்டளவில் சாரிகைகூறிந்தார்  
மாலையுமிருட்டுமவல மாயவருதன்மான்.

(இ-ள்.) ஒருவரையொருவாமேலே யெறிதெறிவார்கள் கீழேவி  
ழுவார்கள் மறுபடியுந்து விரைவில்ஓடிவீணந்து எதிராநின்றருத்  
துளன்று சொல்லுவார்கள் அப்படிசூத்திரிகொண்டு மிகவுமடியைப்  
பிடித்து குறைபோல அனேகவிசைசமுன்று திரிந்தார்கள் அந்நே  
ரமும இந்நளும் வலமிடமாகவருகலை யெத்கிருக்குமபடி—எ-று. ( )

ஊருவனதததுவன செல்வனவிண்ணோடு  
சேருவனநின்றென திரிகதெனதிரட்டார்  
தாருவகையிற்றன கழைந்ததிருளெங்கு  
மேருவனையுசுகதெழு வேலையளறாக.

(இ-ள்) அசுவேனையில் உலகத்தில் ஊர்ந்துகொண்டு சீவன்க  
ளும், தவழ்கின்றசீவன்களும் நடக்கின்றவைகளுமபறக ருத்திவாசிக  
களபொல ஆகாசத்திலேபறந்ததுகள் நிலையாகின்ற வீரு சமலைகள்  
திரிந்ததுகள் திரளாகநிறைந்த ஐந்துவகையாகிய தேவதருககள் பொ  
டிப்பொடியாய்ப்போனதுகள், எவ்விடமும் அந்தகாரம் நிறைந்ததும  
காமேரு அசைந்தது சத்தசமுத்திரங்களுஞ்சோனதுகள்—எ-று. ( )

அந்தமுடிவெல்லேதனி லஞ்சிபிமையோதா  
மிதிரையெய்தினர் ந ளெய்திபதுரைக்கு

முத்தியவனுற்றதுயர் யாவையுமொழிந்து  
வந்தவரவேதென வகுத்துரைசெய்கின்றார்.

(இ-ள்) சருவசங்காரகாலம்வந்ததென்று சொல்லும்படி இருவருஞ்சண்டைசெய்யும்போது 'அந்தவேளையில்தேவர்களெல்லாம் பயிபட்டித் தேவேந்திரானி...த்திற்போய்ச்சேர்ந்து தங்களுடையதுக்கத் தைச்சொல்லுகிறதற்குமுன்னேதேவேந்திரன் தானப்பட்ட துன்பகளைல்லாஞ்சொல்லிப்பின்பு நீங்கள்வந்தகாரியம் ஏதென்றுகேட்கத் தேவர்கள்சொல்லுவார்கள்—எ.று. (ந.சு)

ஆரணனுராரணனு மானவிருவோநுந்  
தாரணியிலேயிரு சமர்த்தொழில்வினைத்தா  
ரோணியவேறுகதி யில்லையெவருக்கும்  
காரணனையேதொழுதல் காரியமிதென்றார்.

(இ-ள்) பிரம்மா விஷ்ணுவுமாகிய இருவரும் பூமியில்மிருந்தியுத் தத்தைச்செய்கிறார்கள் என்களுக்குப் பிழைக்கத்தகுந்தமாய்க்கம வேதேயில்லை எல்லாருக்கும் காரணமாயிருக்கிற பரமசிவனைத்தொழுது இதைச்செய்தியைச்சொல்வதேகாரியமென்றுசொன்னார்கள்தேவர்கள்

நாயகனிகைசந்துபினர் நாகவுலகத்தோர்  
அயமலாபோலடி துதித்தரிவைபாகா  
மாயமுடன்மாலயன் வருத்தமதுதிராய்  
தாயலதுமைந்திதுனை தாரணியிலுண்டோ.

(இ-ள்) இப்படிச்சொல்லத்தேவேந்திரனும் சமர்த்தித்துப்பின்பு அவனோடு தேவர்களெல்லோருமே 'யாச் சிவனுடைய பரிசுக்கமாகிய தாமரைமலாபோன்ற பாதத்தைத்தொழுது மகதைகளே ஒருசகங்கொண்டு விஷ்ணுவும் பிரமாவும் சண்டைசெய்வதனால் வருந்துகின்றதைத்திரைக்கவேண்டிப் பிள்ளைகளுக்குத்தாயேதுணையல்லாமல் நன்றொருதுனை பூமியிலுண்டோவென்று சொன்னார்கள்தேவர்கள்—எ.

உருப்படுசகட்டைநிக ருற்றலகின்மீதே  
மிருப்படுபிறப்பினை யிறப்பிணையுருதே  
பொருட்பெறவுனக்கடிமை புகளளவல்லாவன்  
னருட்கடல்குளித்திட வடைக்கலமதானோம்.

(இ-ள்) உருண்டுகொண்டுபோகாநின்றவண்டியினுடையசக்கரம்போல அஞ்ஞானம்பொருந்திய பிறப்பையுயிர்ப்பையு மாறிமாறியடைந்து வருத்தத்தை யனுபவிப்பாமல் மோட்சத்தைப்பெற உடைக்கடிமையாகப்புகுந்து உண்ணுடைய அளவிலலாத சிருபைக்கடவில் குளித்த அடைக்கலமானோமென்றார்கள் தேவர்கள்—எ.று. (ந.எ)

புழுக்குடையுட்க்கமை பொறுத்தபுடியாக  
விழுக்குடையினைச்செட விச்சையருள்வோனே

முழுக்கடவிடத்தின் முழுக்கூறாமாறு  
வழுக்கமலமற்றிட வடைக்கலமதானேம்.

(இ-ள்) அநேகம்புழுக்கன் குடைத்துக்கொண்டிருப்பதன் உடற் பார்த்துப்பொறுக்கமுடியாத இழுக்காகிய அஞ்ஞானகெடப்பிரிய ததினாலே கிருபைசெய்தின்பசவாமியே பெரியசமுத்திரத்தினிடத்தி ல் தினம்முழுஞ்ஞமும் பேசாதமுமலமாகிய அழுக்கற்றுப்போகி அடைக்கலமாயுமைசேர்த்தோமென்றார்கள்-எ-று. (ந-அ)

எண்ணமினிவேறிலை யெமக்கருள்செய்யென்றே  
கண்ணுநிலைவிண்ணவர்கள் கற்றுமொழிபோதி  
லண்ணலுமுணர்ந்தனனைத்துயிரினுள்ளே  
யெண்ணயெனநிந்தமவ னீதறிவிலானே.

(இ-ள்) இனிமேல்வேறேஆலோசனையில்லை எங்களுக்குக் கிரு பைசெய்யுமென்று சிவனேதேவர்களபுகழ்ந்து ஸ்தோத்திரஞ்செய்யு மபோதில் சவாமியும் அவ்விருவருக்கும் வந்தசண்டையின்புலத்தை யறிந்தோ எல்லவுயிர்களிடத்திலும் உள்ளினிடத்து எண்ணையபோ ல்நிந்தம சவாமி இதுஅறியமாட்டாரோ அறிவாரா—எ-று. (ந-க)

அறசோடியாசிரியவிருத்தம்.

நடுக்கமுறுமுனிவரோலா மமரொலம்பயந்துவிர நாகமீது  
படுக்காபுரிநீரும் வும் பங்கயத்தி நறுமயனும் பகைமைநீர  
வடுக்கிபிடுமபுலனமெலா மடுக்கழியாதிருக்கமனத் தருள்வத்கி  
தடுக்கரியதழலுறுவத தொருவகையாயிருவனாயுந் தடுப்பதானுன்.

(இ-ள்) நடுக்கமடைந்தமுனிவர்கள் தேவர்களெல்லாரும் பயத் தைநீங்கும்படி சர்ப்பசயனத்தில் நித்திரைசெய்தின்பவிஷ்ணுவும்தா மரைப்புஷ்பத்தில்வீற்றிருக்கின்றபிரமாவும் ஒருவருக்கொருவா பகை வையநீங்கவும் அடுக்கடுக்காயிருக்கு அண்டங்களெல்லாமாயிக்குரு லையாமலிநக்கும் கிருபைசெய்வத ய்த தடுத்ததகரிய அககினிசொரு பத்தோடுகூடிய ஒருமலையாகி இத்தயிருவரையுந் தடுக்கும்படி எழுந்த ருளினு பாமசிவம்—எ-று. (ச-ய)

பாதலத்திற் பணிகளெல்லா விழுநாகவதன்கீழிற் பருவேரோடிப்  
பூலத்திகினைத்திமையோ ருலகெல்லாமலாந்துமலப் புண்டரீகன்  
மீதலத்துமுடிடைத்துக் கடலகவெளி டந்துபெரு வெளிக்குமேலா  
மாதலத்துகிதுவுமொரு கனன்மேருவதித்ததென வளர்த்தமாதோ.

(இ-ள்) பாதாளலோகத்திலிருக்கிறபாப்புக்களெல்லாம்அந்தமலை க்குச்சுல்லிவோராகவும் அதன் கீழ்ப்பருத்தவேரோடி பூமியிறபெரிதா ய் கிளைத்துத் தேவலே கங்கொல்லாந்தாண்டிப் பிரம்மலோகத்துமு கி டையுடைத்து அண்டகடலகவெளியைக்கடந்து அதற்குஅப்பாலி ருக்கிற பெரியவெளிக்கு மேலாயிருக்கிற இடத்துக்கும் அககினிசொ ருமமாகிய மகாமேருஅடுத்ததெனறுசொல்லவளர்த்தது—எ-று. (ச-க)

முனைக்குமெடுஞ்சுடரிவி புரவியுலவாவலக முழுதுரோடிக், க  
னைகுமணியி நுகாதறவேற்றவைத தவிளககெனவேகிளாககைபா லே  
யளக்கொலாமளபபரிய வளவையழல்பாந்ததென வரததமானந, தி  
னைக்குமெழுதிரிகளெல்லா மதுசொறிந்தசிறிபெ'றபோற் சிவந்தமா  
தோ.

(இ-ள்.) உதயமாகினைத்தூரம் கிணங்களை வீசுகின்ற சூரியனு  
டைய தேரிந்தட்டிய ருதிரைகள் சஞ்சார்ஞ்செய்யக்கூடாத உலகமெ  
ல்லாம் ஒழிக்கின்றதல் நீலமணிபோலுநகரிய இருளையோடகிறதற்  
கு ஏற்றிவைத்தவ்ளக்குப்போல பிரகாசிப்பதனுலே சமுத்திரமெல  
லாம சொல்லுதற்கரிய உடவாழகாக்கினிபந்ததுபோலச் சிவப்புரி  
றதனைப்பொருந்த சத்தகுலாவதன்களெல்லாம் அநதப் பிரகாசத்தி  
னுலே அநத அக்கினிமலைசொரிந்த அககினிப்பொரிகள்பே லச்சிவ  
ததுகள்-என்றவாறு. மது ஒ அசைகள். (சஉ)

கவிச்சுருத்தம்.

வானக்கண்ணமுலாளுது கண்டமலரே னுங்  
கானக்கண்ணனு மஞ்சியகன்றாகரைகாணா  
ஞானககண்ணிகர் காணுமகல்லனவைசேரு  
மீனக்கண்ணின ருக்கெளிபாணெவமமனே.

(இ-ள்.) இப்படிஞ்ஞாசபரியங்கம அககினிசொறு'ததைக்கண்ட  
பிரமாவும் வேணுநாததைச்செய்கின்ற கிருஷ்ணனாகிய விஷ்ணுவு  
ம் பம்பப்பட்டு ஒதுங்குகின்றார்கள் ஞானகண்ணையுடையவர்கள் கா  
ணுவதல்ல ல் குற்றம்பொருந்திய ஈனமாகியமுகற்றிற் கண்ணுடை  
யவாகாணுகிறதற்கு எரியாகோ நமமுடையபாமசிவன்—எ-று. ( )

அதுசேரடிய சிரியச்சுருத்தம்.

கண்ணிலளவிடவரிய சுட ரினைககண்டிருவருமாய்க் கவலைய னு,  
ரெண்ணிலிதனடிமுடியை யறிபவபேபெரியவரென் நிரைந்தாரிநச,ம  
ண்ணின்டியறிவனெனப் பணிலிடைபிறறுக்கமிககோன்வர கம னு  
ன். முண்ணின்முடியறிவனென வடிவெகினவெடுத்தபனுர் விதைது  
பேரஞ்சு.

(இ-ள்.) கண்ணாலே இவ்வளவுதூரம் இந்த மலைபோலிருக்கிற  
தென்று அறிபக்கூடாத பிறக சமானமலையைப்பார்த்து இரண்டுபே  
ருந்துன்பதையுடையவராய் இச்சமலையினது அடிவையாவது முடி  
யையபாலது அறிகிறவரே பெரியவரென்று ஒருவருக்கொருவர் சொல்  
லிக்கொண்டார்கள் அப்பொழுதுசாப் த்தில்நீகிறைசெய்கிறவராசி  
ய விஷ்ணு இரதமலையினடியை நானறித்துவருகிறேனென்று வராகரு  
பமாறா இரதமலையின் சிகரத்தைக்கண்ணுகிறேனென்று பிரமாவும்  
அன்னப்பட்சியாகி, ஆகாயத்திற்பந்தார்—எ-று. (சஉ)

மொத்துமரைக்கணத்தினுக்காயிரங்காதர்பந்தபனுர்விஷ்ணுபோ  
னார், அத்திராரலெடுத்தபுலி கணத்தினுக்காயிரங்காதர துளைத்துபோ  
னார், தத்தையோசெயலுரைசுகிறகனசமாணிகெடுபூட்டுக கருகிலா  
தி, சித்திலயொற்றுண்டுகைபுரீலமணிகருன்றகைய நிகாததமாதோ

(இ.ள்.) சொல்லப்பட்ட அரைக்கூணத்தில்பிரமா ஆயிரங்காதவழி பறந்துமேலாகப்போனார் படத்தையுடைய ஆகிசேஷன் சுமந்தபூமி பை' அரைநொடியிலே ஆயிரங்காததூரம் துளைத்துக்கொண்டு விஷ்ணுகிழாகப்போனார் அதுளப்படியிருந்ததென்றால் அந்தமலைக்கமய ராஜ்யராட்டணப்பூட்டைப்போலவும் அதில்திறைக்கிறதற்குக்கட்டி ஷேட்டிருக்கின்ற நீலரத்தினத்தோண்டிப்போலவும் முத்துகளிழைத்திருக்கிற அழகியதோண்டிப்போலவும்மிருத்தது—எ-று. (சுரு)

பூவுலகையரியகன்று கீழுலகின்முறையுறையே புருத்துப்போந்து காவலுறமாவலிதன்போகவதி யெனுப்புமுற கடைதுமேவித் தேவாதெ மும்பாஞ்சுடர்வாளாடகேசுரகாசதுஞ் சிரத்தும்போற்றி முவுலகைமுதலளந்தோனேமூவகமளந்துமதனமுடிவுமாணம்.

(இ.ள்.) வராச அவதார எடுத்தது விஷ்ணுவானவர்பூலோகத்தை க்கடந்து அதின்கீழிருக்கின்ற ஏழுலகையுமுறையே துளைத்துக் கட்டித்துபோய் ம'வலிச்சகிராவர்த்திகாவலிலேயிருக்கிற போகவதிபட்டணத்தைத்தாண்டி அப்புறம்தேவாகள வணக்கும் பிரமசொரூபம்விளங்காநின்ற ஆடகேசுரத்தைக்கண்டு கைளிநுலு சிசினுலும்வணங்கி மும்மேழமுன்றுகைத்தையுள்ளந்தவ இப்போதேமூலகக்கண் அளந்து அந்தமலையினடியைக்கண்ணாம்போனார்—எ-று. (சுரு)

வளாப்புடையபிறைபோல வளாமருப்புத் தேய்பிறைபோல்மழுக்கிப்போக, குளப்படியுமுதலுனியு பிணைத்தேமோசைடைப்போற்குறைந்துபோக, வளப்பரியதுயரிவலிமுந் தொருதூறாண்டொழிந்த தம்பினானைவாழத்தி, யினைப்பதுவுஞ்சலிப்பதும் நெருதலமுமிடர்க்கடலு மேறினே.

(இ.ள்.) அப்படியும்விஷ்ணுவாரூபங்கொண்டு தேடுகிறபோது வள பிறைபோல நான்குகுநாள்வளாச்சுபுறம் இன்னொருபுறமும் தேய்பிறைபோல்குறைந்து மழுக்கிப்போகவும், குளப்புதளம், முகத்தினுனியும்-தேமோரைபின்பு ளப்படிக்குறைந்துபோயிற்றே அப்படித்தேயுதுகுறைய எண்ணக்கூடாததுக்கசமுதகிரத்தில்திழுந்துதுறுவருஷக்'லந்தேடியுங்காணாமல் பின்பு தெளிவுவந்து இது சிவனுடைய செயலென்றறிந்து அவகாதகியானஞ்செயது இன்புஞ்சலிப்புமீகித தன்னுடையதுக்கசமுதகிரத்தையும், ஏழுலகத்தையும் தாண்டிவந்தார்—எ-று. (சுரு)

தம்போரைமுதற்றிக்குத் தழற்பிறப்பாதவந்தத்தலத்தைச் சாந்தா,னமபோதனிதன்முடிபினைவறியா னெனமனத்திலையகதீர்ந்தா,னமபோருக்கரியானைச் சேடானைதனதுவிழியனத்தோடே, எப்போதைப்புனைவானைப்பலகாலும்பணிந்துருகிப் பாவினின்று.

(இ.ள்.) தனக்கும்பிரமாவக்கும் வந்தகலகத்தை நீக்கும்படிக்கு அக்கிசிசொரூபமாகளமுந்ததலத்தைச்சேர்ந்து அழகியதாமரைப்பூல் விருக்கிறபிரமாவந்தமலையின்முடியை அறியமாட்டானென்றுநிச்சி.

ஞ்செய்துச்சென் னெம்பாசதமனுஷர்களுக்கு அநியவணைப்பாடிப்பட்ட  
டவர்களுக்கு துரமாதயிருக்கிறவரைத் தாமுடைய கண்ணையுஷ்ப  
ததோடு அழகியுஷ்பங்களைத் தரிககானின் தவணைப்பலதாரும் வந்த  
னஞ்செய்து உள்ளமுருகிப்பாவின விஷ்ணு—எ-று. (சஅ)

கலிவிருத்தம்.

இன்னதமிழின் செய விருக்கவிக்கிதன்  
முன்னமேயழற்கிரி முடியையததேடவே  
யன்னமாய்ப்பதந்தவ னனைக்கணத்திலே  
மன்னுமோராயிரக் காதம்வாவினான்.

(இ-ள்.) இத்தப்பிரகாரம் இத்தவிஷ்ணுயிருக்க இசற்குமுன்னே  
அக்கினியலையின் முடியையததேட அன்னப்பட்சியாகிப் பறந்தபிரமா  
அரைக்கணத்திலே ஆயிரவகாதவழியாகத்தாண்டினான்—எ-று. (சக)

கீறியேயண்ட சோளையுக்கீழுத  
வேறிதூறாயிர மாண்டிமேவின  
ஊயதூறாயிர காததோக்கின  
மீறிலாதிருத்ததவ் வெறியி றாணமே.

(இ-ள்.) அண்டகோளையுக்கிழிப்பட கிழித்துப்பறந்து தூறியி  
தவ்வுருத்தேடினார் அப்படி அனேகதூறாயிரவக தந்த அண்டிப்பியப்ப  
பாதத லும்முதலபார்த்ததுபோலவேயிருத்து அக்கினி தூண்—எ-று.)

கிதையெலாமுதிர்ந்தன விசையுந்தீர்க்கன  
நிறைவத மிக்கணு முயிரப்புண்ணடன  
குறையெலாம்வனாகதிடந தனிமைகூர்தலான்  
புகையினுனிலையிவை மனதிலெண்ணினான்.

(இ-ள்.) அப்படியிரமா அன்னமாய்ப்பறந்துபோகிறபோது கித  
கெல்லாமுதிர்ந்துபோயின விசையும் அடக்கிப் குறைவில்லாததுக்கமு  
ம்பெருமூச்சும் அதிகப்பட்டன மனகருணைவளர ஒருவருமில்லாமல்த  
ன்னுருவானபடியினாலே பிரமாசிலைத் தனதிலெண்ணினார்—எ-று.

அரியமாவிகனடி யறித்துமீளுமோ  
தெரிவருதிகடையிலே திருப்புமோவென  
வரியதாகியது யருசலாடின  
வெரியுதமெழுருபோ விளகுஞ்சிந்தையான்.

(இ-ள்.) அரியமாவிக்ஷணு இத்தஅக்கினியலையினுடைய அடியை  
அறித்துதிரும்புவானே கொஞ்சத்தாந்தேடி இனிமேல் தேடக்கூடா  
தென்றுதிரும்பிவருவானே என்கிறதுக்கமாகிய ஊஞ்சலி விருத்தாடி  
னார், நெருப்பிலேயிட்டமெழுருபோல யிளவிய மனதையுடையவராகி  
பிரமதேவர்—எ-று. (ருஉ)



மற்றிதுசிவனென பனதிலெண்ணிலே  
ஹற்றரிதன்னையு முறவுகொண்டிலே  
னிற்றைநாள்வனாகருயில் விடாகுமுழுகினென்  
சிற்றறிவிடைமையோ செய்ததிமையோ

(இ-ள்.) இஃதமலைபைச்சிவனென்று அறிபுமற்போனென்பகைத்து  
க்கொளபபட்ட விஷ்ணுவையாவது உறவுகொள்ளாமற்போனென அ  
ன்றுமுதலின்நையவனாகுமவெகுந லமாய்த்துககசமுதகிரததில்மு  
ழுகினென் என்னுடையசிறியபுத்தியினாலேயோ பூர்வகாலத்திலேநான்  
செய்தபாவத்தினாலேயோவென்று விசனத்தையடைந்தார் பிர்மமதே  
வா—எறு. (இரு.)

எயதினென் முடியறிந் தேகிலெனெனும்  
பெயகனையுண் ககினும பொருந்தவேயுனா  
செய்துணைபிதிகிலை யென்முதேயபினான்  
கைதையின்மடல்வரப் பின்புகண்டனன்

(இ-ள்) இவ்வளவுதாராதேடிவந்துமுடியையறியாமற்போனென ஆ  
கிலுமினிமேற்போய் விஷ்ணுவினிதததிற பார்த்தேனென்று பெய்  
சொன்னுணங்குட ஓத்தாசையாகப்பார்த்தேனென்றுபெய்சாட்சிசொ  
ல்லுகிறதற்கு ஒருதுணையுமில்லை யென்றுவிசனப்பபட்டார் அந்தச  
மயத்தில்தாமழ்பூரடல்ஒன்றுமேலேயிருந்திறங்கப்பார்த்தார்பிரமா-எ-

இம்மடவெங்குற்று வருவதென்னுமுன்  
னம்மடலணைந்ததக் ககையெற்றனன்  
செம்மறன் முடியிலவீழ் செம்மலர்க்கையான  
மெடமைசேருயி ப்பதாய் விடுமினென்றதே

(இ-ள்.) இத்தத்தாழைமடல்எங்கேயிருந்து வருகிறதென்று ஆலோ  
சிசுருமுன்னே தாமழ்பூபிரம்மாவுக்குச்சமீபத்தில்கா அனதககையினு  
லேபிடித்தான் அதுபாமசிவனுடையசொசிலிருந்து தவறிவிழுகதாம  
பூவானபடியினாலே மெய்கையானபெருபுச்சோடு என்னைச் சீக்கித்  
திலேவிட்டுவிடுவாயென்று சொல்லியது—எறு. (ருரு.)

ஓரணிகைதையே யிங்குநீவருந்  
காரணமேதெனக் கமலன்குறினான்  
ஆணனாண னளவிடாமுத  
ஓரணிமுடியினுந் தவறிவிழ்ந்தனன்

(இ-ள்.) அந்தர்தாமழ்பூசொல்லியதைக்கேட்டு அழகபெருந்திய  
தாமழ்பூவேனக்கையிருந்து விவருவாடியென்றுபிர்மாகேட்கப்பிர்மாவ  
னவாவிஷ்ணுவினாஹம் அறியக்கூடாதபாமசிவனுடைய சொசிலேயிரு  
ந்து தவறிவிழாதேனென்றுசொல்லியது—எறு. (ருரு.)

தார்ப்பொலிமுடியினுந் தவறிவிழாதபின்  
ஓம்பதினாயிரம் வருடநண்ணினே

னேற்பதுவிடுவென் றிசைப்பவெந்தையப்  
பார்ப்பதுவிடுத்தயன் பகர்வத யினுன்

(இ-ள்) கொன்றைமாலையிடுகாசியாநின்ற சுவாமியினது திருமுடி  
மேலநின்றதுவிடுந்ததும நார்ப்பதினாயிரம் வருஷங்களாகவந்தேன் இ  
ன்னமகான் பூமிபிற்போகவில்லைவருத்தத்தேடுவருகிறேன் எனனைப்  
பிடிக்கவேண்டாம்விடென்று தாமம்பூசொல்லப்பிராமா சுவாமியைத்  
தேடுகிறதைவெறுத்ததுச்சிலவா"த்தை சொல்லத்தொடங்கினான் -எ-று.

துன்னியகையை துணையுமாய்நமக்  
கின்னமுமகவுறு திம்மகணீக்கினு  
யுன்னிலு முயிர்த்துணை யுருவுவேறிலை  
யன்னியல்லலு னன்னமு லல்லவே.

(இ-ள்) என்சமீபத்திலடைந்த தாழற்பூவேளீனனக் கத்துணை பாபிரு  
ந்து நாளின்னமுந் தேடிபலையாமல் எவருத்தத்தைநீக்கினாயுன்னைப்  
பாக்கிலுந்முயிர்போனதுணையுமஉறவுமவேறில்லை னும அன்னிய  
னல்ல அன்னபட்சியுமல்லவென்றுசொன்னுன்பிரம்மதேவன்-எ-று.

நாமமோநான் முக னுனுமாலுமா  
யோமாமிதற்கள விசைக்கவெண்ணினேன்  
பூமிக்கிழிடந்தவன் பொயினுன்மனத  
திமைமென்றிருமுடி தேடிக்காண்கிலேன்.

(இ-ள்) என்பெயரே பிரமாநானும விஷ்ணுவன்குடி அக்கினிசொரு  
பமுகிய இரதமலையினளவைத் தெரிந்துகொள்ள வெண்ணினேன  
பூமியின்கிழிடத்தைப்பொந்துகொண்டு அடியை அவன் தேடப்போனான்  
பாவிபாடியநான் முடியைக்காணவெருநாள்தேடியுங்காண்கிலேன்-எ-று

அநிலைவாவிது வதுகொடென்பய  
னெடியனின்வரவின னினைத்ததெய்தினந்  
படியுளாதவனுடன் பறவைப்பிவன்  
முடியறிந்தானென மொழிதல்வேண்டுமே.

(இ-ள்) ஆகியந்தமாக நடந்தசமாச்சாரியிது அதைக்குறித்துப்பேசு  
வதனாற்பயனென்னபெருமைபொருந்தியஉன்னுடையநலவா ளினாலே  
நினைத்தாரியமுடிக்கால்தன்பயன்பூமியையளந்தவிஷ்ணுவினுடன் ப  
ரைக்கொண்டு பட்சியாயுருவேடுத்த இரதபிரம்மாசிவனுடைய முடி  
யைவறிந்தானென்றுநீசொல்லவேண்டுமென்றுபின்னுரு சொல்லுவா  
ன்பிரம்மதேவன்-எ-று.

(சு.பி)

வஞ்சமென்றிகந்திடேல் வருந்தினுக்குயிர்த்  
தஞ்சமாமென்றிப்பெரும் பொய்யும்சுமறலா  
மஞ்சரியேதொலததகர் மொழிபுமனறிது  
சஞ்சமுண்டமைவகே நன்புவேண்டினார்.

(இ-ள்.) தாமழுவேகேள் இதுவஞ்சனைத்தொழிலென்று தன்னச்  
தேயாத்தா ஓடிதுலபதையடைக்கவாசுது உயிர்ச்சதமவருமாயின்  
அதுபிழைத்ததற்குப்பெரிநாகிட பொய்யையகூடச்சொல்லலா இது  
பாப்பபயச்சொல்லக்கூடாதவார்த்தையுடல் அன்பன்சொன்னான்  
சினேகதந்திநுமபினவாவிஷததையுந்தின்ன இசைவ-எ-று. (சுரு)

உண்ணன்ன னுயசெயவெனெச்சம் உண்டினைச்சொ தெனெச்சப  
கத்திரிந்தது இயிசு சிறப்பும்மைதொக்கிரின்றது- ஏகாரம்-தேறநத  
ன் கண்வந்தது

கண்ணுதனமுடியில்வாழ் கைதையேறி  
தெண்ணுவதெழிலென வியைந்துபோதது  
விண்ணினுமிருதுழி விரைந்துவேதியன்  
மண்ணுலகநாதமான மருகுருண்ணினான்.

(இ-ள்.) மரமசிலனுடையமுடியில்வாழுகின்றதாமழுவேகே  
ஒருஆய்ச்சையுஞ்செய்யவேண்டாம் இகமருடன பபெ ன்றுசொல்  
லக தாமழிஅதற்கினைந்துவந்தது ஆகயததில்நிறுது சேகிரததில்பி  
மபுயியையளந்த வஷ்ணுவிடைத்திலவநதுசேகநா-எ-று. (சுரு)

சேராதேட்டியென வரவின்செய்கையக  
காதநாறாயின கணததிலேகடந  
தாதியானமுடியற்கு தண்ணுசென்னென  
வோதினானைகதையு முள்ளதென்றதே.

(இ-ள்.) அப்படியவத்தபிமான சேரனைப்பாத்தது விஷ்ணுவே  
ண்ணுடைபல்வரவைக்கேள் ஓடுவெடியிலேதாறாயின்காதமபறந்து  
னலலாருக்கும ஆதிய சிப சிவனுடையசிரசைப்பாத்தது எந்தென  
ன்றசொன்னான் தாமழுவும்அதுபோல்நிஜநான் பிரமா பாததார  
ன்றுசொல்லியது-எ-று. (சுரு)

எழுசேடியாசிரியவிருத்தம்.

அக்கணமழற்கிரிவெடித்ததுவெடித்தவர வத்தினி லரக்கிரிமை  
யோருருக்கினா தினைக்கிரி வக்கிரிவருககையருக்கியதெனக்குறு  
திரீர், செக்கரோளிமடகிடமுறுக்கிதழ்றுகருமெயசிவப்பொளிவெரு  
ந்தவடிவாய், மூககண்ணதற்கிடை பூனைதனன்முகத்திலவன்முப்பு  
மெரித்தகையே

(இ-ள்.) அப்படியிமாபொன்னதட்சணமே அக்கிரிமலை பாடி  
ரென்றுவெடித்தது, வெடிகுக்கத்தததிராட்சநாகள் தேவர்கள்தியி  
ககிட்டெயிச்சோநதார்தன திகவில்இருக்கிற ஆனைகள்சூரியர்களைஉரு  
கிச்சையத்தாலெப்படியே அப்படியத்தஜலத்தைச்சக்கினதுகள்செ  
க்ர்வானததுப்பிரகாசமமழங்கி பொருட்படியாகவும்புருக்ம்பூவித  
ழ்ருருடபடியாகவும் சிவகதமதுகிருவுருவின் ஒருருவபொருதிய  
நிமமானதுவிபுதியினால் வெருகதவடிவயத்தோன்ற அகதவெடிப்பி  
ல்நிறுது பாடிசிவன் எழந்தருளிஞர் முப்புரத்தைஎரித்தகைப்பு அ  
வாமுகத்திலேவந்தது-எ-று. (சுரு)

முண்டகனகத்தைவிட மொழிந்தவுரைநன்மொழிந்தாநனை  
கண்டவளவே, அண்டபிரண்டமுந்ககிவ வெடுகினவடகநி  
னையிடுங்கடரொலாக, கொண்டலுமறைந்தனசிமந்தனவிமந்தனசுவை  
ந்தனநிறைந்தனசுவை, வெண்டுகைநிரிந்தனகரிந்தனபொரிந்தனவெ  
நிந்தனவிநிந்தனருவே.

(இ-ள்.) பிரமாவே உண்ணுண்டய அகங்காரத்தினாலே சொன்ன  
சொல்லுந்ருயிருந்ததென்று சொல்லினைத்தபோது அண்டபிரண்ட  
டங்கனெல்லாம் கிமிசென்று நடுகெயொடுகிப்போயினருரியா சந்  
திராருடைய பிரகாசமடங்கிப்போயின மேகங்கள் மறைந்ததுகளசிற  
துநியையிருக்கிறதுகொல்லாமஇறந்ததுகள்நிறைந்தவைகொல்லா  
மருமைந்துபோயின குறைந்தவைகொல்லாமநிறைந்தன கூட்டமா  
கியதிக்குகள் அலைந்ததுகள் மாங்கொல்லாம் கரிநுழம்பொரிந்துமா  
நிந்தும்போனதுகள்-உ-று. (சு-இ)

கவிவிருத்தம்.

அழித்தனனயனென வமராஞ்சினர்  
சுழிந்ததுநிலமெனக்கொள்ளையாமலர்  
பொழிந்தனாநெடியனாச சுவகைபூகதது  
கழிந்ததுமலரவம் கிமிம்பைக்கங்குலே.

(இ-ள்.) தேன்கொல்லாநுங் பிரமா இன்றே அழிந்துபோனா  
னென்றுபயப்பட்டார்களபூமிபள்ளமாகுமடங்கொள்ளை கொள்ளையா  
கப்புஷ்பமாரிபொழிந்தார்கள் விஷ்ணுவருஞ்ச்சுதோஷம்வந்து பிரமா  
வுக்குமுன்னைய அகங்காரமெனகிற இருளாகிப்போயிற்று-உ-று. ( )

பாடினான்பாவினாள் பாவசத்தினா  
லாடினாலோடினா னளவிடாமுதற்  
கூடினெவ்வாக்கொள்ளுகேனெனத்  
தேடினாள்சிவனையத் தெளிந்தசெங்கண்மால்.

(இ-ள்.) அப்போதுதெளிவையடைந்த விஷ்ணுவானவர் அக்கி  
னிலையினிடத்திலிருந்து எழுந்தருளிய பரமசிவனைப்பாடினா வந்தன  
ஞ்செய்தார்பாசுகொண்டு ஆனந்தக்கூத்தாடினாள் என்குகிலுமல  
டினாயாவராலும் அளவிடக்கூடாதஇந்தசகவாயியைத் தரிசித்துக்கூ  
டினாள் இனிவானென்னவாக் கேட்பேனென்று ஆலோசனைசெய்தா  
ர்-உ-று. (சு-எ)

ஆசையாலுருகும் வரிதனன்புகண்  
மசனும்பலகா மினிதாலகினா  
வசமாமலரவ வுனக்குடிண்ணின்மேல்  
பூசுகடிக்கொயிலும் போகுவென்றனன்.

(இ-ள்.) இப்படியிருந்த பக்தியினாலேதேயம் உருகாரின்ற விஷ்  
ணுவனுடைய அடிமைத்திறத்தைப்பார்த்துக் கேட்ட உரவகொளல்

ஞ் சிவன் அருளிச்செய்து பிரமாவைப்பார்த்து உனக்கு பூமியிலே கோயிலுண்டாகியுமில்லாமற்போகக்கடவதென்று திருவுளமபற்றினார். (அம்) வாமி-எ-று.

கைதையேயிவனெடு கரவுநீயுரை  
செயதகாற்றீண்டிலே மென்றுதீர்த்தன  
னெய்தியருளிவாகண் டே ககிரானமுடன்  
மெயதரையுறப்பதம் வீழ்ந்துபோற்றினான்.

(இ ள்) வாராயதாமும்பூவேதிந்தபிரமாவினோடுசேர்ந்துபொயசு சாட்சிசொன்னபடியினாலே உன்னை இதுமுதற் கொண்மிதினோடு நென்றுகள்ளினா தகையிசுபு சுவாமிக்கு இப் புப்பட்டகோபமவந்ததைப்பார்த்து எக்கமெடுகதுப் பிரமாவாவன் சன்னுடையதேகம் பூமியிலே நன்றாயப்படியவிழாதுவந்தனஞ்செய்தான்-எ-று. (அம்)

வேறு.

பொடிமுடியதழலேநிதா புலையாணவமலமாஞ்  
செடிமுடிகையாலேபுழல் சிறியேனெருபொருளோ  
வடிவேபெருவெள்யேசது மனதயேசதுமறைபிசை  
முடிவேதனிமுகிலெயெனை முனியேலெனைமுனியேல்.

(இ ள்) நீறு பூபுபெருந்ப்பையொத்தசுவாமியே சன்னா ளத்துவமாய அனாவலமென்கிறசெடிமுடிகொண் டிருப்பதினாலே அவிவேதிய யசுதிரிபாநின்ற சிறியனெருபொருளோடருவமா னவனோ அகண்ட வெளி ளானவனோ காணருவேதமானவனோநா ன்கு வேதத்தினுடைய அநதா ளகவிநிதி தகரோபுபற்றமுதலாகியவனோகோபித்துககொளாவேண்டாம கோபித்துககொள்ளவேண்டாம்-எ-று. (அம்)

எநகீகளுமொஃருகிய வெழுவாரியுமறுகி  
வெந்நீரதுவானாவுடன் விளவப்புனலுண்டே  
நின்னீரமைபிதென்றாலுல ருயிரொப்பகிருகமும  
முநகீவிடமுண்டோயெனை முனியேலெனைமுனியேல்.

(இ-ள்) எல்லாத்களினீரும்விழுந்து ஒன்றாயி ஏழுசமுத்திரமுங்காயநது வெந்நீராயசுட்டால அனதயாதற்கிறதற்கு வேறேசலமுண்டோடமக்கேஇப்படிப்பட்டகோபமவந்தாலுலகத்திலிருக்கிறவாசிகள் எப்படியிழைக்கும் முன்னேசமுத்திரத்திலேபிறந்த ஆலகாலவிஷத்தையுண்டமுத்திர கோபஞ்செய்யவேண்டாமகோபஞ்செய்யவேண்டாம்-எ-று. (அம்)

பிறையேமுழுமகியேயுரை பெண்ணேபிறவானே  
நறையேநறுமலரேயென காணுவிதமாவை  
பொறையேகிருவருளெபொழி புயலேயிவயினைசயே  
முறையேபலமுறையேயெனை முனியேலெனைமுனியேல்.

(இ ள்) மூன்றும்பிறையாகியுர்பூணச்சுத்திரனாகியும்பெண்ணு கியும்அனாகியுரேனாகியும் புஷ்பமாகியுமலைகளாகியும் கிருபாவாகுததைப்பெ ழிசின்றமேகமாகியும் சொல்லாகியும் நாதமாகியும்

தம்சுரவிதரூபமாகிய பூமிருக்கின் மழுர்த்திய உமக்கு முனையே மு  
மையேனையெனக்கே புகையென்றாம் கோபகவேண்டாம்-எ-று. (1)

பெம்மை சசரமலராகிய வில்?வட னுவன்றே  
கொம்மைதலைமதவாதெழு கோய்க்ரவிறன்றே  
செம்மைக்கனலன்றேகெ லை செய்யுமந்தகனன்றே  
முமைப்புமான்றேபொரு பொருளாயெனையு னியேல்.

(இ-ள்.) மிகுதவெல் ததைக்கொடுக்காநிறு தபுஷ்பபாணங்களை  
யுடையமன்மதன்றோமல்ல?வ தருகாவனது ர்ஷி: ள்ளிட்ட எழு  
ம்பினதலைபயிர் ஆறபோன்றமதததையுமுடைய சோபராகிய யா  
ணையல்லவே அந்தரிஷி: ள்பின்புவிட்ட சிவப் பாகிய அகநியலலவே  
கொலைசெய்யுகதொழிலையுடை யாமலலலவேகிரிபுாமலலவேநான என  
வளவுஉமக்குஎன்னேஒருபொருளாகக்கே பஞ்செய்யயிலேண்டாம் எ-று  
அரிதமகரிதாமுன படியுறிலேகொணு: ள்ளவ  
பதவைப்படியவ: சேனிமிமேலோவிடாபடேவேன்  
சிறுமம் பிமென்பால பளசெய்யென்றுநாசெய்தான்  
மறுசிகுருளி: ளைபோலிறைமகிழ்வாயினவமொழிவா: ள.

(இ-ள்.) யாவா: ளுமறியக்கூடாத உமமுடைய முடினயயறிதிறே  
னென்றா சகிரி: ததிலபட சியுளவமா: னேன இனிமேலோ அகநத்தை  
அடைவேன் சிறுமையையடைந் தன்னிடத்தில கிருணசெய்யு: ளா  
றுகொல்லிவியசளபட்ட பொது மறுசிக்காயதது குளிர்நகலலம: டோ  
லசகிவண: டகோஷமாயத்திருவ: யமலநது சிலமொழி: களை அருளிச  
செய்வா: ள-எ-று (எசு)

அம்போருகவஞ்சேலினி யவனித்தலமன்றையார்  
தமபூசனையுன்பூ னையாகித்தமனியாரஞ்  
சாபூசலவுலகெழையுமவியெனறருளசெய்தான்  
சமபூசலவிடமுண்டருள் கருணைக்கட லான

(இ-ள்.) வாராபிரமாவே இனிமேல் நீபடபட: டதே பூமியில்பிர  
மணாகருசாகுசொ சிறப்புகை உன்பூசையாககொணடுபொண னுருவ  
மாயுண்டாகிய மகாமேநுமலைதாங்கும் ஏழலகததையும் எப்போது  
பொலப்படையென்று அருளிச்செய்தாசகருகளை சமபூசலின்ற சமுத்  
திரத்தின் விஷத்தையுண்ட கிருணைக்கட லாகிய சிவபெருமான எ-று.

அறசோடிய சிரியவிருசகம்.

இகதலத்திலுமகருவாய் சொடுத: ளஞல்யே சனைமுன்மெல்லைதாரம்  
சுத்தபவிதகிரு: ள்ளத தலமாகப்பொழிச்சிந்தசசே: திரானும  
சிறுருளம: டிய: சிவா: ளுதவ: கடவதிண்டருசிறுததான  
முசநியனை: தனைய: மலுதவுமி: கமகருணைபுரிமெ ழியுராமம்.

(இ-ள்.) வானகைள் பிரம் விஷ்ணுகளை உங்களுக்கு இத்தன்மைத்தி  
லே அனுகூலகஞ்செய்துவாறகொடுததபடியினாலே இத்ததலத்தை  
சுகந்தி முன் டயோசனை தாரமலரை: கும சுத்தபவிதகிரு: ம: ச இருக்க  
வேண்டியது இ: ககொ: டையோனது சிறியஉருவத்தே: ம: ககடிய: ம  
கூ: ப: ள: வது பெரின்பஞ்சிறு: த: மெ: ட: ச: சனத: த: ட: யி: ல: ம: ட:  
க: ட: கும இ: த: த: ல: த: கு: அருணைபுரிமெ: ட: பெய: ம: -எ-று.

வாளைப் பிழிந்திடுமியவருநினைக்கவய்வருததெரிந்தோம்  
ஆகலினுதித்தலதவத நினைப்பதாக்குப்பிறப்பிடுமெப்பயதென்றுவாயிப்  
புகலமுமித்தலமும்பிரளயதது பழியாதபொற்பதாதி

மோதியகாற்றடைததினைச் சாரசாங்கெனவையுமுயர்முத்திசேர்க்கும

(இ-ள்.) துன்பத்தையடைந்த தேவனதிராமம். தவர்களும், கம்  
மைநினைக்க அவர்களுடைய துன்பத்தைத்தீர்த்தோம், ஆனபடியினால்  
ந்தகலதைநினைக்கிறவர்களுக்குப் பிறந்துகொடுத்ததென்றுவாயிப்  
தப்பவமுமித்ததலமும்பிரளயதது நாசாடையாத இலக  
ணத்தையுடையதாகிமோதுகின்ற வாயுசஞ்சாரஞ்செய்கின்ற திருக  
ளிலிருக்கின்ற சாரசாங்கெனல்லவற்றையும் முத்தியிலேசேர்க்கும  
எ-று.

(எ-ள்)

வையகத்திலரியதவப் புரிந்தவருக்கினியமுத்தி வழங்கவேண்டிச்  
செய்யவழிகொடுத்திருக்கிறவதரிக்கவருநிலேஞ்செய்ததென  
மெப்பெறவொன்றிராமம்வளருமிதற்கொம்ப வம் வினையாத்தினை  
வையமெனவுணர்வார்க்குப்பாக்கிவிட்டாதுநாசாணதானே.

(இ-ள்.) பூமியில்அரிதாய்தவதைச் செய்தவர்களுக்கு இவ்  
மையான்மோட்சத்தைக்கொடுக்கவருநிலேஜெதிரொளபராகிய பூத  
தத்தலத்தில அவதரிக்கவருநிலைக்கொம்பே மிதிவொருகாண்டிசெய்  
தல்லொன்று ஆயிரமாய்நடுத்தியாகும் இத்தலத்திலபலபேயுண்டா  
காது இதைதடுத்தகொடுக்கின்றவர்களுக்கொட்சககிடைக்கமாட்  
டாதுகம்முடைய ஆணைப்படியிசுன்னரா மரிசியா-எ-று.

(எ-ள்)

அண்ணல் பமொழியளவிலமுதானமதுகுறுகியசலமாகி- வண்ண  
கெடுஞ்சுடாவாதுவிளங்குதல்கண்டயனநிருமால்வணங்கிசெய்வார்  
விண்ணவர்க்குமெங்களுக்குமிதன்சேர்க்கெடு-கதுறுகிவிழிக் கப்பே  
கி- கெண்ணரியசுடாடெல்லாமுட்காதமலையாவிருக்கவென்றா.

(இ-ள்.) இக்கூட்டிரகாரசுவாமிகொன்னவளவில் அககிரிவார  
னதுகுறுகி ஒருசிறிதமலையாய நிறமபொருந்திய அன்னகிரினைநீரி  
ந்து பிரகாசித்தலைப்போதக பிரமாவும்-விஷ்ணுவும்- சுவாமியைவண  
கயிச்செல்லுவார்கள்- தேவர்களுக்கும்- எங்களுக்கு மிகச்செல்லின்  
சேர்க்கெடுதிராகபோய கணவிழிக்கக்கூடவல்லா ஆனபடியினால்  
ண்ணகதகரிய கிரணங்கெனல்லவற்றந்து ஒருமலையாயிருக்கவேண்  
டுமென்றார்கள்-எ-று.

(ச-ள்)

அண்ணலிசைவரவாணு கருடன்மிசைவருவாணு மமலபூதம்-  
வன்னியெளிமகந்தகுமறறை மலைக்கவருதியென மலையாசெய  
தார்- சென்னியிலேயொருசோதியனுக்கிமுடிந்தரியவருள்செய்வாயெ  
ன்ற- ரொணுநகதவடியவாககாணியையுமிதற்கியினை யியபபலு  
மறா.

(இ-ள்.) அன்னவர்களைத்திலையுசித்தபிரம் வும்கருடவர்களைத்தி  
ல்லவருகின்றவிஷ்ணுவும்-மலரசிதராகிய சுவாமி அககிரிப்பிரகாதனை  
மறைத்து மறமலைகளிலேநிலைவேணுமென்றுசேட்க அப்படியே  
மலையுநவாகச்செய்தா நிரம்மையினுக்கியிலே ஒருபிரகாம் எண்ணு  
ம தெரியும்படியாகக் கிருப்பசெய்யவேண்டு மென்றார்கள் அப்படியுச்

சொன்ன தொண்டர்களுக்காக இங்கிச்சவாமியுந்திருவாய்மலர்ந்தரு  
ளினார்-எ-று (அ1)

கார்த்திகைக்குக்கார்த்திகைநா, னொருஜோதிமலைநனிபிறர் காட்  
டிசித்தபோம்-வாயத்தவந்தச்சுடர்காணிம்பசிபிணியில்லாதுலகை மன்  
னிவாழ்வார்- பார்த்திவந்தும், மருந்தவாக்குமிடைபூறுதவமுமிதுபணிந்  
தோர்கண்டோர்- கோத்திரத்திலிருபத்தோர் தலைமுறைக்குமுத்திவா  
ந்தொடுப்போமென்றார்

(இ-ள்.) வாருங்கள் விஷ்ணுபிரமாத்களே கார்த்திகைமாதத்தில்  
ருத்துகைச்சத்திரத்தில்தலையினுச்சியில் ஒருபிரகாசகாண்பிப்போ  
மஅப்படிப்பொருந்திய சுடர்காண்டால் தரித்திரமும் வியாதியு மில்  
லாமல்லவகத்தில்தலைபெற்றுவாழ்வார்கள் இரத்தசோதியைக்கண்ட அ  
ரசர்களுக்கும்- அரியதவசிகளுக்கும்- இடையூறுநீகர இதைப்பணி  
கதவர்கள் தரிசித்தவர்களுடைய கோதிரத்தில் இப்பத்தொருதலை  
முறைக்குமுத்திவாக் கொடுப்போமென்றார் அருணாசலேகா-எ-று

மாணபவமறுக்கல்லமருந்தாருமதற்குமலைமருத்தென்றோபே  
ருண்ணவடிவாதலினு லருணாகிரியெனுமொருபே தலையேர்பால்- தா  
ணியிலேயுரைத்தவர்க்கு முககோடியுஞ்செழுத்துச் சரித்ததாமென்-றி  
ருணிலவுமிடத்திறை வனிசைக்கமகிழ்ந் தறைஞ்சியவரிசைப்பதானார்

(இ-ள்.) இறப்பினையும் பிறப்பினையும் நீக்குவதற்குமருந்தாபடி  
யினாகித் தலைமருத்தென்றுபெயர் இச்சமலைசிவபுரிமாண  
படியினு லருணாகிரியென்று ஒருபெயர் அசைஒருநாம பூமியிலெசொ  
ன்னவர்களுக்கும் புஞ்சுக்கூரத்தை மூன்றுகோடிதாம்பகச்சரித்ததற  
குச் சமானமாகுமென்று நீலகண்டத்தையுடையசிவன் அநுரிசசெப  
யவிஷ்ணு பிரமாத்கள் சந்தோஷத்தையடைந்து சவாபியைவணுகிச்  
சொல்லுவார்-எ-று (அ2)

அரித்தருணாகிரியனேயுள்குவிண்ணீரலதுபுனலுட்டுவாரார்  
தொடுத்தவுதெதிாளலதுதிருமுடிக்குமணிமலைகுட்டுவாரார்  
கடுத்திகழுமிடத்திற்றினேகதி களன்றிமணித்திபங்காட்டுவாரார் (முந்  
தடுத்திதைஞ்சிப்பூசை செய்யலிதன்மீழா சிலிங்கவடிவெடுப்பாயென்

(இ-ள்.) அருணாசலேகாரே மலையாகியவுமக்கு ஆகாயத்தில்கின்ற  
பெய்யாரின்றமழையேயல்லாமல்சலவகொன்மெவந்து அபிஷேகஞ் செ  
ய்கிறவர்களுக்கெத்திரக்கூட்டங்களே முததுமாலையாவதல்லது வே  
றேமுத்தமலைகுட்டுகிறவர்களார் சூரியகாக்கணமேதிபமா தலலாமற்  
திபவகொன்மெவந்துவேறேகுட்டுகிறவர்களார் ஆனபடியினாலே நாந்  
களபிஷேகமுதலானதுகள்செய்த பூசைசெய்வதற்கித்த மலையின்கிழ  
ஒரு இலிங்கரூபமாயிருந்தருளேனுமென்று கேட்டுக்கொண்டார்  
கள்-எ-று (அ3)

அன்னதுவாயிருக்குதரீர் சாயியத்திலருச்சியமென் தசலம்புக்கா  
டுக்கிலமாமுகழவங்கோர்சிவனுருவமுனைத்ததுகண் டிறைஞ்சினத்தி  
தன்னியபூமணம்பொழிந்துபாலசமாய் அகிழ்ந்துதாடிமபனைக்க வித்  
தன்னிதலிலகோபுரமுண்டபமுமணிமதிவஞ்சகைப்பித்தாரர்கள்.



(இ-ள்.) அப்படியே இலங்கைமன்னரும் பத்தியுடன்பூசியுக்களை  
 ஸ்ரீமதமலையினுள்ளே மறைவுகொலருசெய்தார் ஓத்ததோமுடிபு  
 முமபடியவ்விடத்தில் ஒருஇலங்கைந்தோன்றிற்று அதைக்கண்டு வணங்  
 கித்தோத்திரஞ்செய்து புஷ்பவருஷம்பொழிந்து பாசமாயச்சுநோ  
 ஷத்தையடைந்து ஆனந்தக்கூத்தாடி மயன்ன் கிறதேவதர்சனைக்  
 கப்பிட்டு ஒப்பில்லாத கோபுரங்கள் மண்டபங்கள் அழகுபொருந்தி  
 மதிவஞ்செய்வித்தார்கள்-எ-று. (அசு)

அழியாதவனாகருந்தித்தழர்ந்துற்றபதுங்கண்டழகுசெய்தார்  
 வழியாநீச்சரத்தியஞ்சாதருவுக்கேனிகளுமாமுமான  
 வெழியாமலிமையவருமிருடியருமணிதரெனவுருவங்கொண்டார்  
 விழியாலவிடமண்பகணிகையா, யாம்பையருமேவினாரே.

(இ-ள்.) எப்பொழுதும் அழியாதவனமுள்ளநகரமுட்புந்துற்ற  
 றுபதுவகைய, கியதித்தழர்ந்தும்உண்டானதுகண்டழகுசெய்தார் வழியா  
 தசலத்தையுடைய ஆகாங்கங்கையும் கற்பகவிருட்சமும் கிணறுகளு  
 மாமுமானதுகள் நீங்காமல் தேவர்களும்ரிஷிகளும் மனிசரூபக  
 ண்டெவந்துபிறந்தார்கள் விஷமபோன்றகண்களையுடைய தாசிகளாக அ  
 ம்பாஸ்திரிகள்-எ-று. (அந)

காலையிலேபுருசிமாவிரியுதித்துச் சிவந்தசடைகட்டிநீறு (ன்)  
 மேலணிந்துகண்டுகைபூண்டனமுதலாமஞ்சனத்தான் மிகுந்தசாதர  
 மாலையினுறசிவபூசைபுரிந்தன்னுமலையணைவனாகொண்டேத்தி  
 ஏலவொருபதினலாயிரவாண்டுகழிந்ததம்பின்னிற்றைவாரா.

(இ-ள்.) பிரமாவின்னுக்கள இருவரும் காலமேழுமுகிமாவிரி  
 தித்துக்கொண்டு சிவந்தசடைகட்டிபூதியைகூடம்பெலலார் தரித்து  
 ருத்திராட்சமாலையூண்டுக்கொண்டு அன்னமுதலாகிய திருமஞ்சனத்  
 தினும மாலையினுற சிவபூசைசெய்து திருவண்ணாமலையை பிரக  
 ிசிணஞ்செய்து வணக்கிப்பின்பு பதினலாயிரவருஷம் ஆனபிறகு  
 வாயியினிடத்தில் விடைபெற்றுக்கொண்டு தங்குபதிகுருப் போவத  
 தங்களதிராததைப் பெற்றுக்கொண்டார்கள்-எ-று. (அசு)

ஆசைதருந்திருவருணைசமைந்ததற்பின் கயிலைமலையாசைபோயிற  
 றீசனுக்குகனகமலையினுயின்னெள்ளிமலையினிமேலென்னு  
 ராசிமுதலெடுத்துவைக்குஞ்சிறப்புடையதலமேழுங்கனகாரி (நக)  
 மாசகன்மகதித்தோன்றவொளியிழந்தவுகெண்ணமேபாள்வானமே

(இ-ள்.) சுவாமிகுருகைக்கொன்னுமபடி திருவருணைசலசைதலாக  
 சமைந்தபிறகு கயிலைமலையிலிருக்கும் ஆகைவெறுத்தது இரதலையே  
 பொன்னுருவங்கொள்ளுமாயின் வெள்ளிமலையினிமே லாசையுண்ட  
 குமா கசிமுதலாகசொல்லப்பட்ட ஏழுந்தலங்களுமீதலெவெகமு  
 ம் குறநீங்கிய சூரியனுதயமாகப் பிரகாசமிழந்த எட்சத்திரவா  
 யோல ஒளிமழுக்கிப்போனதுகள்-எ-று. (அசு)

அரியயனுமளவிடுத கரிமமலை நிலையுரைக்கவரிதென்னுலக  
 தெரியவுனககிறீந்தபடிசிறிதுவைதகேனிக் கரிமமலை திறமே செவ்வ  
 ண்கககிசெபெரும. ராகண்டமணிமதிழந்து பண்புதுவையுண்ட

ற்றோன்றி-புரியசிவன் டங்கலந்தகதையுமுரைத் தருளுரெனவுரைப்ப  
தானா.

(இ-ள்) நந்திசேகரர் மார்கண்டேயரீதியைப்பாராததுவிஷ்ணுவு  
ம்பிரமாவும் அரிதம்ரிதாதிப திருமலையினது சிறப்பை என்னாலசை  
வ்வுகந்தகரியதெனறுமும் எனகருத்தெரிந்த அளவில்சிறிது உமகருத்  
தீதரியுமபடிச்சொன்னேன் இனிசசொல்லவேண்டிய தென்னவெ  
ன்றாவரிசைபெற்றமாராககண்டேயரிவி சந்தோஷித்துகணங்கிகவ மி  
வாராரோசகித் தவஞ்செயது அவரிடப்பாகமபெற்றதுவும் சொல்ல  
வேண்டுமென்றுகேட்கச் சொல்லத்தொடங்கினா-எ-று. (அஅ)

இரண்டாவது திருமலைச்சருக்கமுற்றிறு.

ஆக-சிருவிருத்தம்-கசுசு.

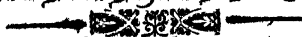


உ

சிலமயம.

முன்றாவது

பார்வதியார்திருவவதாரச்சருக்கம்.



ஆவசேடியாகிரியவிருத்தம்.

பகன்ருவர்பதினொருவ ரெழுவரெணமர் திசைக்கிறைவப் பணி  
காட்டுள்ளோர், கிந்தாரகிமபுருட்சிதக ரியககரினையவாமுனிவாகினை  
முன் னோர், அன்னுமலரயன்றிருமால் கலை நதை மலா மடந்  
தைமகிழ்ந்துகூழ், முன்னவனையிகழ்ந்துதககன முடியாத பெருவே  
ள்விழுடிக்கவாறான்.

பூருவகந்த.

கேள்மார்க்கண்டேயரே முன்றாளிலே பிரமாவினிடத்திற  
தெக்கெனப்பலன் அரியதபக்செயது உயரதவரகனைப் பெறறு  
நினைநிமிஷமுபிசுத்தருவிவாரு நிறகாலத்திலே பார்வதி யானவ

ள்தன்னிடத்திலேபிறக்க அந்த அம்மனைச்சுவாமிக்கு வலியாணஞ்செய்துகொடுத்த மாமனாகுப்படிவாரம்பெற்று அந்தப்படிசெய்தபின்பு ஒருநாள் இவன்சுவாமியினுடையசபைக்குப்போனான் அவ்விடத்தில்கவாமித்தனக்குளமுந்துமரியாதைசெய்யவில்லை என்ஈறமோபடவொன்றிதன்னுடையயீட்டுக்குவந்து சுவாமியைப்பாக்கிலும் உயர்வையையவேண்டுமென்று.

(இ-ள்.) பன்னிரண்டுருளியர்கள் - பதினொருத்திரர்கள் - சததரிஷிகள் - அஷ்டதிக்குப்பாலகா-நாநிலோகதார - ஸ்ரீனார்-ஈம்புருடர் - சித்தர்-யட்சகா-தேவர்கள்-மூனிவர்கள்-நிஈபெறறபி-மாவிஷ்ணு - சதஸ்வதி இலட்சுமிமிஷவுஞ்சந்தோஷத்தையடைந்துசுமறிக்கொள்ள என்லோருகமும்முதல்வராகிய பாமசிவனைநீத்திதது முடியக்கூடாதபெரியயாகஞ்செய்யத்தொடங்கினான்-எ-று. (க)

எந்தையெயும்சம்பார்க்க விடையருளென்றிறைக்கிறைவி விசைத்தாளுந்தை, புந்தியிலாதிகழ்ந்தனனென் றுரைததனைதென வேண்டிப்பெருப்பெயன்று வந்தனஞ்செய்தனளவா நகைபுரிந்துகடிதுசென்றுவருவாபென்றான், கந்தமலாகுமுலாஞ்சந்தைமகத்தொடங்குகன தவத்தைச்சார்தான்.

(இ-ள்.) பாவதிதேவியானவள் தகப்பனாபதக்கன்யாகம்பண்ணுகிறதைக்கேட்டுசுவாமி என்னுடையதகப்பன்செய்கிறவேன்வியைப்பாக்கதுவருகிறதற்கு உத்தரவுகொடுமென்றுகேட்ட அதற்குசுவாமியானவா உன்னுடையதகப்பன் புகழிலையாமல் என்னைமிகவும் நிக்ஈதிகிருக்கிறானே நீபோகலாமாவென்றுசொல்ல அந்நகேட்டுசுவாமி எனதகப்பன்செய்த இந்தக்குறறதானை உன்வேண்டிப்பொறுக்கவேண்டுமென்று நமஸ்காஞ்செய்தபோது அந்தஅம்மனைப்பார்த்துநகைத்து நல்லதுநீபோய்ச்சீக்கிரத்திலவந்து சென்றென்றுசொல்லப்பார்வதியும் தகப்பன்யாகஞ்செய்கிற இடதுங்குப்போனான்-எ-று ( )

தாயரைக்கண்டடிதொழுதா ளுடையவா திருந்தனன்றந்தையானன், கீயவனைப்பணிந்தனளங்கவனுமிகழாதானிகழ்ந்த சொல்லோக்கிப்,பேயிருநகுஞ்சுடையென்பிழைமீற்துவிடுகவுக்கள்பெறுவாழ்வென்று, வாய்பிறைக்குங்கொடுமைசொலி மறைந்தனளச் செயலறித்தான் மங்கைபாக்கன்.

(இ-ள்.) பார்ப்பதியானவள் தக்கன்யாசகாலைக்குப்போய்தன்னுடையதாயைவணங்கினான் அவள் இத்தஅம்மனைத்தழுவி உபசாரஞ்சொல்லாமலிருந்தான் அதன்பின்பு தீமைபொருந்திய, தகப்பனைவந்தனஞ்செய்யஅவனும்நீந்தித்தான் அதைப்பாத்துக்கோபங்கொண்டென்னுடையபாசகாலையாழவுபேயிருந்து விளையாடுஞ்சுடையாகிப்போககூடவென்றதுதது இந்தப்பாவி வளர்த்ததேகம்பிருக்ககூடாதென்றுயோகத்தினாலேதன்னுடைய தேகத்தைவிட்டான் அதச்செய்யசெய்யுள்ளதாசாம்பவமுர்த்தி-எ-று. (ங)

(கவிவிருத்தம்) உண்ணிலாவுவஞ்செல்ல வொருவனுய்யுய்யமோ தன்னிலாமுடிக்குணின் றுதழிவெமொண்டிறைக்கையறு

லண்ணல்வெம்பிமுனிவுகொள்ளு மளவினெற்றிவிழிதனிஸ்  
விண்ணெடுங்கமண்ணெடுங்க வீரன்வந்துதோன்றினான்.

(இ-ள்.) எப்பொழுதுமகூட யிருந்த பார்ப்புக்கேதகதை விட்டவு  
டனே ஒன்றியாகியிருந்த பாமசிவனுடைய உயிர்சவுகதியதையடை  
யுமோ குளிர்ச்சிபொருந்தியசந்திரன் தமமுடையசொசிலேதானேயிரு  
கதுநெருப்பைவாரிச்சொரிகிறபடியினாலே அதிகதாபதையடைந்து  
யும்புதக்கனாகிய பாவியினால்லவோ இத்தவருத்தம் உண்டாச்சுதெ  
னறுகோபித்துக்கொள்ளுமபோது அவருடையநெற்றிக் கண்ணிலிரு  
ந்துவிரபதிராரணவா ஆகாயஉலகமும் பூமியும் கடுங்கும்படியாகத்  
தோன்றினார்-எ-று. (சு)

மஞ்சபற்றியுடல்குத்து மணிமயூரமுடியுடன்  
சஞ்சரிக்குமேருவென்ன விடிமுழங்குதழுவின்வாய்  
நஞ்சுகொப்பளிக்கநெறி நயனமுங்கொதிகமே  
லஞ்சலிததகையோடெங்க னையன்வந்துதோன்றினான்.

(இ-ள்.) மேகத்தைப்பார்க்கிலும்உடம்புகுத்துமயின்னதுநிறம்  
போன்ற மாகதாதினயிழைத்த கீர்த்ததுடனேசஞ்சரிக்கின்றமேரு  
வுக்குச்சமானமாகி இடிபோல்முழங்குகின்றநெருப்பாகியசொற்களை  
யுடையவாயானது நஞ்சைக்கொப்பளிக்க நெற்றிககன்கொடுக்கச்சி  
சினமேல்வைத்துக் கூப்பியகைகளோடு எமதுஜயாகிய வீரபதிரா  
ர்வந்துகொன்றினார்-எ-று. (ந)

ஒழித்தசிக்கவுரிபுயத்தி னுத்தரீயமாகவே  
கழித்தேறிந்தவல்லியத்தி னாதனிசைத்தச்சையாய்  
விழித்திமைக்குமுன்னம்விண்ணின் வெளியடைத்தமேனி  
தழைத்ததென்னவென்னவென்றனையன்வந்து தோன்றினான்.

(இ-ள்.) இரணியனைக்கொன்ற ராசிக்கத்தினுடையதோர்உதரீ  
யமாகவும்தாருகாவனத்துரிவினால்விடப்பட்டிருசுவர்மியினால் மாண  
தையடைந்த புலியினதுசர்மம் இடுபுக்கச்சையாகவுமவிழித்து இ  
ழைக்கிறதற்குமுன்னே ஆகாயமெல்லாஹந்ததேந்ததுடனே என்  
னையழைத்தது என்னகாரணம் என்னகாரணமென்றுவிரபதிரார்வந்  
தார்-எ-று. (ச)

புக்கணத்தனீர்கொடாது கனல்கெடுக்குமுகினை  
தகைன்வேள்வினைத்தகர்த்தது மீள்தியென்றுசர்மற்றினு  
ணக்கணத்தினுவகைபொங்கி யடிவணங்கியேகினான்  
பக்கரின்மழ்தகாதர் பாரிடங்கள்குழுவே.

(இ-ள்.) என்னையழைத்தகாரியம்என்னவென்றுகேட்டவிரபதி  
ரணப்பார்த்து மூன்றுகண்களையுடைய பாமசிவன் உலகதைப்பொழி  
யாமல்நெருப்புக்கணக்கக்கும் மேகம்போற்போயததக்கனுடையயுகத  
தையழித்துவாவென்று அருளிச்செய்யஅந்தச் சணமேவிரபத்திரா அ  
திகசுத்தேவத்தையடைந்து சுவாமியினது திருவடியைத்தொழுதுப  
க்கத்தினின்றமழ்தகூட்டக்களும் பேய்களுஞ்குழப்போரார்-எ-று. (ப)  
நஞ்சுகொப்பளிக்காக நாவிரண்மொலையா  
நஞ்சாட்டியபூதலே வாலவட்டம்வீசவே

குஞ்சாங்கொட்டையுந் குதம்பையாகவிட்டவென்  
கஞ்சகதநாலவந்தாய கவரின்றுவீசவே.

(இ-ள்.) விஷததைக்கக்குகின்ற அஷ்டமாநாகங்களை மலையாகத்  
தரித்துக்கொண்டு பத்துபூதங்கள் நிலவானமான ஆலவட்டம் வீசிக்  
கொண்டுவரத்திக்குகிருகுகின்ற யானைகொட்டையும்கூறிலேருண்  
மகந்தரித்துக்கொண்ட வெள்ளைச்சட்டையணிந்த நாலுபேர்க  
சுத்தமாகிய சாய்மரவீசவும் புறப்பட்டார் வீரபத்திரர்-எ-று.

தியிருந்தவுதாவெமமை விண்பிறந்திதீத்திமம்

பேயிரண்டுநாறுநாறு காகளம்பிடிக்கவே

வாயிரண்டுபோலுமலை மதியிடைந்தபூதமோ

வாயிரங்கவிக்கமுத்தி னுபததிராக்களே.

(இ-ள்.) வடவாழகநெருப்புக்குடிகொண்டிருந்தவயிறறினுடை  
யபசிரபிமகங்களைப்பிழிந்துகுடித்து ஆற்றிக்கொள்ளுகின்ற இரண்  
டாயிரம்பேய்கள் எககாளம்பிடிக்கவும் சுந்தரனை இரண்டாகப்பிளந்து  
இரண்டு கடவாயிலும் வைத்ததுபோலுமிருக்கின்ற ஆயிரம்பூதங்கள்  
முத்துக்குடைகள்பிடிக்கவும் புறப்பட்டார்-எ-று. (க)

மாயுமாயாதந்தசங்கு கோடிகோடிமருகவே

தியின்பாயினுர்திந்த சிக்கநாதமுதவே

சாயுகிமணணில்காலாமேதி தந்தகோம்பிசைக்கவே

யாயிரக்காரிதெருத தனைந்ததேரிலேறினன்.

(இ-ள்.) இறந்திருந்துபிறக்கிற அனேககோடி விஷ்ணுகளுடைய  
யகையிலிநந்தசங்குகளை அனேகபூதங்கள்வாயில்வைத்துஊதிவரவும்  
இறந்தஅக்கினிபகவான் வாயுபகவானேறுகின்ற ஆட்டுக்கொட்டைம  
னிதுகளுடையகொம்புகளை வாயில்வைத்து அனேக பூதங்களுதவும்  
இறந்துபோன யமராசாகளேறிய எருமைக்கிடாக்களுடைய கொம்பு  
களை வாயில்வைத்து அனேகபூதங்களுதவும் ஆயிரம் யானைக்கட்டி  
யிழுக்கிற தேரிலேறினா வீரபத்திரர்-எ-று. (ங)

சிலகணங்களைடான சிலகணங்கடோதா

யுலவுகின்றசிலசணங்க ளோடுகின்றவாசியாய்

மலைவுகொணும்சிலகணங்கள் மனிதர்தேவராயின

வலகைதானுமனவிலா தனந்தலேடமானதே.

(இ-ள்.) அப்படிவீரபத்திரர் தேரிலேறினபோது சிலபூதங்கள்  
பாணசூடுகொண்டதுகள், சிலபூதங்கள் தேரினுருவங்கொண்டதுகள்  
சிலபூதங்கள்குதிரையானதுகள், சிலபூதங்கள் மனிதரூபமும் தேரு  
மானதுகள், அளவிலாதபேய்கள் அனந்தரூபங்கொண்டு புறப்பட்ட  
துகள்-எ-று. (ய)

விரையேழடங்கவுண்டும் விடாய்கொடாதுமீளுமே

பாவேழுபாபமுண்டு பசிகொடாதுபடருமே

கூரவேலெறிந்துகால னுடுகொள்ளுகொள்ளுமே

போரையேவிறுமபிழுன் னடத்துசென்றபூதமே.

(இ-ள்.) வீரபத்திரர் புறப்பட்டவுடனே யுத்தஞ்செய்யவிரும்பி அ  
வருக்குமுன்னேநடந்தபூதங்கள் ஏழுசமுத்திரத்து நீரடங்கலும்குடி

தாலும் விடாய்தீராமல் திரும்பும்பாரமாகிய ஏழுலகத்தையும் சர்ப்பி  
ட்டுப் பிபோகாமல் அலைந்துக்கொண்டிருக்கும் கூர்மைபொருந்திய  
வேலுயுத்தத்தைஎழிந்து யமனுடையகாட்டைக்கொள்ளுகொள்ளுமதி  
ய்பழிப்பட்ட வலிமையுடையதுகள்-எ-று. (௮௨)

கொண்டலேழையுஞ்சிவந்த குஞ்சிமீதுசுந்தமே  
புண்டரீகாண்டமும் புனக்கொளுத்தமீளுமே  
யெண்டிசாமுகத்தைநாடி யாகசாலைதேடுமே  
சண்டைவாயுவென்னவகை தட்டியேயுடுதமே.

(இ-ள்.) ஏழுமேகங்களுக்கும்பிடித்துச் சிவந்ததலையிரிலேசுறநி  
க்கட்டிகொள்ளும் அனேகபிரமாண்டங்களுக்கும் புனையுண்டிக் கொ  
ருப்பினுலேகொளுத்தும் எட்டுத்திககுந்தேடி யாகசாலை யெங்கேயெ  
ன்றுதேடும் பிரசண்டவ யுபோலக் கைகளைக்கொட்டிகொண்டு வீர  
பத்திராபின்னையோடுகிற பூதங்கள்-எ-று. (௮௩)

வெள்ளவாழிமதுநாந்து வீறுகின்றசிலகணங்  
துள்ளவந்துபுலனமுறமுரு சுற்றுகின்றசிலகணங்  
தள்ளுகின்றபேர்களென்று சங்குகின்றநூலைசெயும்  
பள்ளிகொள்ளமுடனெழுந்து பரிவுகொண்டியுடுமே.

(இ-ள்.) வெள்ளமாகியசமுத்ததியபோன்ற மிகுந்த மதுவவப்  
பானமுசெயது அரனுவீரூப்புக்கொண்டு சண்டைக்குளமுத்ததுகள்  
சிலபூதங்கள் நமமுடையகவ மிபைத்தள்ளுகிறவர்கள்- யாரென்றுகே  
ட்க அவர்களைசொல்லுகிறதற்காக நின்றவீரனைக்கொள்ளும் சிலபூ  
தங்கள் நித்திரையெய்யும் சிலபூசுகள் உடனேஎழுந்து அனபுகொ  
ண்டிசிவனைக்குறித்துப்பாடும-எ-று. (௮௪)

வெதாசிலம்புமுரசுககம விருதுபம்பையதிரவே  
புதியகண்டைமணிதவண்டை புரிமதகமறுகநீள்  
கதிகடந்துயாகசாலை கண்டுபூசுகணமெலா  
மதிதிமைந்தானபேசு நையுமவாரிவீசினர்.

(இ-ள்.) வீரபத்திரசுவாமிபுறப்பட்டவுடனே புள்ளாங்குழல் சி  
லப்பு முரசு-சங்கங்களவருதாசியெடுகளைமுதலான வாததியமுழங்க  
வும், பெரியமணிதவண்டை மாதகம சத்திக் வும்வழிமுழுதுமபோ  
யத்தகனுடைய யாகசாலையகண்டு எல்லாப்பூசுகளும்அகலும் அ  
திதியினுடைய பிள்ளைகளாகிய சகலதேவர்களையும் அகலுவாரி வீசி  
னதுகள்-எ-று. (௮௫)

காரிலேறிமையிலேறி கடாவிலேறியலகைமே  
லேறிலேறிமகாமேறி பிரலையேறியலகையாம  
பாரிலேறிமானமேறி பசுவிலேறியெண்மருந  
தேறிலேறிவாதவீர சேனைமாளமோதினார்.

(இ-ள்.) மேகவாகனஞ்சித்தேவேந்திரனுமாஜுட்டுக்கடாவிலேறு  
கின்றஅக்கினியும் கருமைக்கடாவாகனஞ்சிய யமனும பேர்வாகன  
ஞ்சிய நிருதியும் மகாவாகனஞ்சிய வருணனும் மாசகாகனஞ்சி  
யுபகவானும் அசாகப்புரிபையாண்டு விமானத்திலேறுகின்ற குபேர  
னும் ஏருதுவாகனஞ்சிய ஈசானியனுமாகிய எட்டுப்போகளுந்தேறி

லேறி எதிர்த்துக்கொண்டேவந்த வீரபத்திராருடைய பூதகணங்களை யெதிர்த்தார்கள்-எ-று. (யக)

வ ளிகுலப லேனுலக்கை வச்சிரங்கணிச்சிவாள்  
மீளிசேனைகாவலாளர் வீழுமாறுவீசினார்  
கூளிணுவின்மெசென்று கொடியவெண்மர்பரியெலா  
மாளியோடெடுத்தெரிந்த வம்மனைக்குங்கிரவே.

(இ-ள்-) திக்குப்பாலகர் எட்டுப்பேரும் பாணம்-குலாயுதம்-  
வ்-உலகை-வச்சிராயுதம்-பழுக்கத்தி - இதுகளைவீரபத்திராருடையசே  
னை தலைவர்கள்வீழும்படிப் பிரயோகஞ்செய்தார்கள். அப்போது எட்டு  
ப்பூதங்கள்புறப்பட்டுத் திக்குப்பாலகர் எட்டுப்பேரையும் அவர்களேநி  
யவாகணங்கொட்டையும் \* அம்மனைக்குச்சமானமாக எடுத்தெரிந்த  
துகள் எ-று. (யக)

அலகைநவீரண்கீழ வமர்செய்யுதமோடலே  
மலைவுண்டுதிக்குபார் வெற்றிமாலையுடனார்  
நலிதல்கண்டுவிர்ன்வாளி நாலிரண்டையேவினா  
னுலகபாலருடல்புகுந்து மமுதமுண்டிலாயதே.

(இ-ள்-) முன்னெட்டியூதக்களாலேஎறிபட்டுவிழுந்ததிக்குப்பா  
லகரெட்டுப்பேரும் அந்தஎட்டுப்பூதக்களாகீழேவிழவும், மற்றைப்பூ  
தககளெல்லாம் ஒடிப்போகவுமயுதத்தஞ்செய்து வெற்றிமாலையுட்கொ  
ண்டார்கள் அதுகண்டவீரபத்திராசுவாமியானவர் எட்டுப்பாணத்தை  
விட்டார் அதுகள்போய் எட்டுப்பேர்களுட லைத்துணித்து அவ்வுடல்ச  
ஞள்இருக்கிற அழர் தத்தைப்புசித்துச்சஞ்சரித்ததுகள்-எ-று. ()

மருங்கிழிதுருயிலதாடி வச்சிரத்தனேகிண  
னெருங்கியிசனளகையாளி சிருதிவாயுபருணனுஞ்  
சருங்கினர்கடாவினேரி துஞ்சினுழைப்பிரான்  
பெருங்கையேழுமீசனன்பர் பிரவிபோலறுத்தனன்.

(இ-ள்-) தேவேந்திரானுவன் தன்வாகனத்தைவிட்டுக் குயில்கு  
பங்கொண்டுஓடினான் ஈசானன்-குபேரன்-சிருதி-வாயுபருணன்-இவ  
ர்கள்தோற்று வெட்கத்தையடைந்தார்கள் யமனானவன்துற்தான்அக்  
கினிபகவானுடைய ஏழுன்கையையும் சுவாமியுன்பருடையபாவங்களை  
அறுப்பதுபோல அறுத்துத்தள்ளினான் வீரபத்திரர்-எ-று. (யக)

சச்சமற்றவச்சமோடு கலையதானவெச்சன  
செச்சகைவயிரவாரி யுடலுரித்தெரித்தனன்  
பச்சைவல்லியன்னையான பன்னிகர்தாண்டையும்  
வச்சிரத்தினுலறிந்து மாமன்முன்புசென்றனன்.

(இ-ள்-) அளவில்லாத பயங்கொண்டயாககர்த்தாவாகியகலைக்கோ  
ட்டுக்காரிவிபிரானானுதேகமும் வேறுக்கொன்று உடலை வுரிந்து  
யெறித்தார் பார்வதியின் தாயாகிய தகைனுடையபெண்சாதியின் இரண்  
டகொதையும் அறுத்துத்தள்ளினாமனாகிய தக்கலிடத்திற்குப் போனார்  
வீரபத்திரர்-எ-று. (உவ)

\* அம்மனை மகளிரோடுமோர்வினையாட்டு.

யிச்சுருந்துசோம்பானம் வீரபாணமாகவே  
 யொக்கநின்றயாகதண்ட மொன்றுகொண்டிருந்துபோற்  
 தக்கொருதூக்கதபோது தலையிந்துகள்ளினு  
 னகண்ணத்திலொன்றுசென் மறைக்கணத்தயின்றதே.

(இ-ள்.) தேவர்கள்கூடிச் சோம்பானஞ்செய்கிறதைக்கித்தள  
 னுமேபாணமாகும்படி யாகசாஸையிப்புருத்துயாகஸ்தமபத்தைபபி  
 ப்புக்கொண்டு எதிர்த்ததக்கணுடையதலையமலைபோல்கீழேஅவந்து  
 விழும்படிஅமசதுத்தாளினு அப்போத்தப் பூதசணக்களிலொன்  
 றுஅவ்வொடியிலேதானே அத்ததலையைத்தின் றுவிட்டது-எ-று. (1)

பசுக்களேறுருதிப் பசுக்களாவிதன்னையும்  
 வசுக்களாவிதன்னையும் மறுத்ததேவாவிதும்  
 முசுசுளபொலொளித்திருந்த முனிவாவிதன்னையும்  
 மசுக்களான்விட்டருல மளனியளளியுண்டதே.

(இ-ள்.) மானேனிலேறுகின்ற பசுப்போன்ற உருத்திரக் கூட்டம்  
 கள்பிராணனையும்-அஷ்டவசுக்களையினாயு மந்தேவாகள்உயிரையும்  
 குமருகளைப் பொலொளித்துப் பதுங்கியிருந்தமுனிவர்களுடைய பி  
 ராணனையும், பரிபாசமபண்ண வீரபத்திராவிட்ட ரூலாயுதம் எடுத்தது  
 எடுத்தததின் றுவிட்டது-எ-று. (உஉ)

வழியினோடுருக்கர்பல்லை வேறுத்துவாணிமா  
 வெழில்படைத்ததுண்டகர் விரண்டதுண்டமாச்சினுள்  
 சமூலமைத்தகன்குதிக்க வமிதமுண்டகலைநில  
 வமூலவிகுமாறுதாளி லப்புண்ணெனையொத்ததே.

(இ-ள்.) சூரியனுடைய ல்லும்கண்ணும்தெறித்துக்கீழேமூழ்ப  
 டியடித்துசராபதியைப்பிடித்து இரண்டாகக்கொறுத்தா இலட்சுமி  
 யைபூக்கறுத்தா வீரகண்டாமணியைத் தரித்த காலினுலே சந்திரனை  
 மிதிக்க அந்நகருக்கித்தன்னுடையயாகசாஸைநெருப்பையித்தித்தபடியி  
 னுலே அத்தவெப்பந்தீர் அப்பியவெண்ணெயைப்போ லானுள்-எ-று.

காயமண்ணில்விட்டதேவர் கரியமேனியலையாய்  
 யாயம்கிழுன்னையாகப் எர்த்துதோன்றியமாசெயத்  
 தாயசேனையாயபேர் தொடாந்துசாவாசெயதார்  
 பேயதாயிருக்கவுந் பிணக்ககன்றதின்கலையே.

(இ-ள்.) பூதசணக்களாலேஇறந்துபோனதேவர்கள் கரிய உடம்பி  
 னையுடைய பசாசுகிமறுபடியும் முன்யாகத்திலே மாயமாயத்தோன்  
 றியமுந்துசண்டைபண்ண அவர்களைவீரபத்திரச்சேனே அடித்துக்கொ  
 ண்றாள் ஆனபடியினுலேபேயாய்ப்போகியுந்துகொற்ககவிலை-எ-று.

விதிபுனைந்தவோமகுண்டம் வேறுபட்டதென்னினும்  
 புதியசோறுமெள்ளினோடு பொரியும்வாய்ப்புட்டமுன்  
 குதிக்கொணையக்கூடாமெடுத்தொழுதுபூதகனிதன்  
 ணுதகருண்டமனலெழுந்த வோமகுண்டமானதே.

தென் றுவிட்டதென்றது-இரண்டம்பிளந்துகொன்றதுஎன்றுகொள்



(இ-ள்.) பிரம்மாவின் லைவிதிக்கப்பட்ட யாகசாஸனசத்தையடைந்தாலும் அதற்குப் பையோகமாகவததிருந்த சோழமன்னனும் பொரியும் ஒருபூதம் வாயிற் கொட்டிக்கொண்டு நெய்குடைக்கையெடுத்து மடமடவென்று விட்டுக்கொள்ளும்போது அதனுடைய வாய் ஒமகுண்டமாகவும் உதராகவினியெருகுபாகவுமிருந்தது—எ-று. (உரு)

அட்டதிக்குப்பாலரும் வசக்களுநகுநக்களும்  
முட்டரானமுப்பதிறவு மூன்றுகோடித் தவநம்  
பட்டபோதுவொத்தெய்களபழுதுறுதுதன்னுள்ள  
இட்டபூதவுதரமுன்னையிசாஸனயொத்ததே

(இ-ள்.) அஷ்டதிக்குப்பாலரும் அஷ்டவசக்களுமதலைவராகவந்தகுநக்களும் முட்டுப்பட்ட ராகியமுப்பதறுகுகோடித் தவர்களும் இறந்தபோது அவர்கள்தேகமவிணைப்பேகாலவிரபதாருசகுமுன்னே அவருடையசேனைகளசாப்பிட்டபடியினாலே அப்பூதக்கணங்களுடையவிறியாகசாஸனயொத்தது—எ-று. (உரு)

கமபகாலமுநகெடாத கணமிதிக்கவமார்தா  
மறபமாமுடம்பிரத்தமாவிகாரமொத்ததால  
பற்பலவியக்கர்சித்தர்பண்டிசுந்துகுடர்குளம்  
சர்ப்பயாகமொத்ததன்றுதக்கன்செயதயாகமே

(இ-ள்.) கமபகாலத்திலும் அழிவில்லாத பூதக்கணங்கள் மிதித்தபடியினாலே தேவர்கள் அம்பமாகிய உடம்பில்லின்று பிரிட்டரத்தமானதுயாகததுகுகுறையெடுத்துச்செரிதல்போலிருந்து பலலயட்ச்சிதகர்களுடையவிறியிதுங்கப்பட்டி அவர்களுடையகுடல் கொடியகசகித்திகிடக்கிறது சர்ப்பயாகம் செயதலெததது அன்றுதக்கன்வெள்வி—எ-று. (உரு)

சிறுதகிக்குபாலராதெ வசித்தர்முதலினுள்  
நிறந்திறுதுபோகவேதனிமையிலேயியமறினு  
பிறந்துவநதுவநதுபோபெருக்கினாபிறந்தபேர்  
மறநதுவிறுமோதிறுநினுமண்டிளுள்

(இ-ள்.) சிறப்புப்பொருந்திய திக்குப்பாலகர்முதலாகியதேவர்கள் சித்தர்களும் இறக்கப்பிரம்மாவானவர் கொடிப்பொழுதிலே வயரைப்படைத்துக்கொண்டேவந்தார் அவர்களமறபடியும் யுத்தஞ்செய்தார்கள் அவர்கள் பிள்ளும்பிறவாமறிருசகுபடியிர்மாவையடுத்து யுத்தம்செய்யத்தொடங்கினு விரபத்திரர்—எ-று. (உரு)

செத்ததேவர்மீளவும் செருச்செயப்படைத்திடுங்  
கைத்தலங்களவீழாமாறுகமலனுமோதினுள்  
\*முத்தலைக்கொள்படையெடுத்துமுண்டகத்தர்சிந்தைசேர்  
பததுமைந்தசென்னியுபபடிக்குளோபரப்பினுள்

(இ-ள்.) இறந்துபோன தேவர்கள் மறபடியும் சண்டைசெய்யப்படைக்கும் பிரம்மாவின் டையலக்களை அறுத்துத்தள்ளினார்மூன்றுத

நேயையுடைய ஆயுதத்தினாலே அவர்மனதிலுண்டாகிய பத்துபிரமாக்க ளுடையதலைகளையும் குதறி பூநியில்விழத்தள்ளினா வீரபத்திரா.எ-று

அண்டகூடமுண்டுமிழ்த்தவாதிமாயனபர்செய்த  
துண்டமேருவெனவிளகருடன்மீதுதோன்றியே  
வீண்டவாளிவருடமாகவீரன்மார்பில்விசினான்  
கண்டதுண்டமாகவீரன்மையிலவாளியேவினான்

(இ-ள்.) அண்டங்களைவிழுங்கிமிழ்த்தமுதல்வாதிமாயவின்னா ண் டைசெய்யமுக்கையுடைய மேருநிகராக விளகிய கருடனின்மேலுநிக் கொண்டுஅனேகபாணவருஷங்களைவீரபத்திரா பாராதிஸ்டம்படியாகப் பொழிந்தார் அப்படியிட்ட பாணங்களையெல்லாம் துண்டமாகத்தன் கைப்பாணத்தினாலே அமுத்தெறிந்தார்வீரபத்திரா

௩௮

வையமுண்டமால்வெகுண்டு வாள்விதாத்துவிசின  
நேயனங்கொவாளியாலறுத்தெறிந்தோரம்பினும்  
பையராவருந்தியாவிபருகினான்மெய்கருகினான்  
கையிலாழியேவினான்கனிந்ததண்ணல்காஷிலே

(இ-ள்.) விஷ்ணுவானவர் எல்லுத்தம் பண்ணுகிறதற்குச்சக்தியில் லாமல்கோபகொண்டு ஒருகத்தியெய்மிதுதுசகற்றி வீசினா வீர த் திரார்அந்தகத்தியை ஒருபாணத்தைவிட்டுஅறுத்தெறிந்துஒருபாணத்தி னாலேபாமனைக்கொல்லுகின்றகருடனைக்கொன்று விட்டார்அதுகண் டிதுக்கத்தினாலேவுடம்புகறுப்பாயக் கையிலேயிருக்கிறசக்கரத்தை வீ ரபத்திரர்மேல் பிரயோகமசெய்தார் அதுஒடிவந்து சுவாமிகாலிலேவி ழுந்துபணிந்தது—எ-று.

(௩௯)

என்கைமுன்னளித்தவாழிபெத்தைதாளில்மீழவே  
யந்தமெய்யொழிததுடனறியரிசினவே மாகியே  
வந்துவந்துபொதொடங்கிவாளின்வேலின்வவ்வின  
ஊந்திவேறோர்சேலதகிவாரிமீதொளித்தனன்

(இ-ள்.) முற்காலத்திலேவிஷ்ணு ஆயிரம்தாமரை மலலாக்கொண் டபாமசிவனைப்பூசித்து வருகிறபோது இவர்பத்தியைபரிசோதிக்கவே ண்டிஆயிரம்பூவினாலேஒருபூவைச் சுவாமிமறைத்தவைவந்தார் விஷ்ணுபூ ளைசெய்துஅருச்சுனேபண்ணிக்கொண்டு வரும்போது ஒருபுட்பகரு னைய அதற்குப்பதிலாகத்தமமுடைய தாமரைப்பூ ஒத்தகண்ணைப்பிடு க்கி அருச்சிக்கச்சுவாமிக்குமனம் சந்தோஷம்வந்து சக்கராயுதங்கொடு த்தார் அத்தசக்கரத்தைத்தானே சுவாமிமேலேவிட அதுபயந்துகாலில் விழவேகினிமேலுந்தருபத்தோடேநின்றால் பிழைக்கமாட்டோமெ ன்றுஅந்தஉருவத்தைஒழித்துப் பன்றியாகவும் சிங்கமாகவுருபமெடு த்துவந்துயுத்தொடுசெய்ய அந்தவுருவத்தை வாளாயுதத்தாலும் வேலா யுத்தாலும் வீரபத்திரர்வென்றார் அதன்பின்பு மிகவும்பயந்து மினு ருவமெடுத்தாச்சமுத்திரத்திலேவிழுந்துஒளித்தார்—எ-று.

(௪௦)

புவியுண் டெமொலுமபழையபடிபுவியுண்டுபோனுவேதன்  
தவியுண்டதெனாலுந் தீனையுண்டாரிமையவாதந் தடியுனுண்டார்  
அவியுண்ட கனகுண்டம்பேயிறைச்சியருந்தசனகலமேயான  
தவியுண்டமனபுகிழ்ந்தங் கெய்ததவமுனிவரெல்லா மவியுண்டாரே.

(இ-ள்) மண்ணையுண்டவிஷ்ணுவந்தோற்று மண்ணையாழிற்  
ட்டுக்கொண்டுள்ளிததுக்கொண்டார் பிரமாதவிதது காங்குதே  
றுபட்டுஇறந்தார் தேவர்களுந்தண்டத்தால் அடியுண்டு இறந்தார்கள்  
பூதகணங்கள் இறைச்சிசாப்பிடுகிறதற்குலமகுண்டமபாதிராமானது  
அவிர்ப்பாகம்சாப்பிட்டுவந்த முனிசிரேஷ்டர்கள் எல்லாரும்மீரப்பத்தி  
சுவாமியினால் இறந்தார்கள்-எ-று. (௩௩)

இவ்விதவாய்முடிந்ததற்பின் வீரனிறைபதர்பரவியிசைந்தானெ  
ல்லா, மங்கணனுமுனிமாரியருள்சுரந்து மகத்திறந்தாராக்காவியிட்டு, ம  
ங்கரியபதங்கொல்லாமபழையபடியுதவுதலுமவணங்கிப்போனார், ச  
ங்கரியைமுன் பெற்றாருனென்பற்றாளுநனக்காட்டுதலைப் பெற்றாருனெ

(இ-ள்) இவ்விடத்தில்இவ்விதமா கயாகசாலையோடு சூவததிரபே  
ரும் சாதவதயடைந்தபிற்பாடு வீரபத்திரர் கைலாயத்துக்குப்போய்  
சுவாமியினுடைய பாதத்திலேவணங்கி அங்கேநடந்தசமாச்சாரமெ  
ல்லாருசென்னா அதுகேட்டருளிப்பரமசிவனுக்கேபமாநிதிருப  
பிறந்து யாக்கத்திவிறதவர்க ளனைவரையும் பிழைப்பிததுக் கேடிலலா  
த அவ்விடங்களையவாவர்க்குப்பழையாடியே அருளிச்செய்தலும் அ  
வர்களுசுவாமி நான்களவிவேகமில்லாமையினாலே செய்த குறந்ததைப்  
பொறுககவேண்டியதென்று நமஸ்கரிதது உடையெற்றுகொண்டா  
ர்கள் பாவதியைப்பெற்றதகநனுக்குமாதிரியும் நிகைசெய்ததற்கு அ  
பராத அடையாளமாக ஆட்டுதலையைய அவனுடயில் வைத்துப் பெ  
ருத்தி எழுந்திருக்கும்படிசெய்தார்-எ-று. (௩௪)

எந்தாதன்மனையிகழ்ந்தோன் செல்வியெனவுலகுரைக்குமிடுக்கண்டா  
தன்னாகந்தன்யோக சாதனத்தால்விநிததிமயன நவத்தினுறு (த்  
மன்னாகமைநான் மனைப்பயந்த மேனியது ந்யம்சியாலு  
மின்னாகவவதரித்தா ளாரெல்லாங் கற்பகப்பூமிசினாரே.

(இ-ள்) எனக்குநாதாக இருக்கின்ற பரமசிவனைநிந்தித்தத்க  
னுடையகுமாரியென்றுபழிப்பாகஉலகஞ்செல்லுமேநம்மையென்று  
பார்வதி அந்தததுக்கந்திரத தன்னுடையதகததை யோகாவினியி  
னாலே நிவாத்திசெய்து இமவற்பருவதாராகத் தபோமகிமையினுலும்  
முன்னேமைநானென்கிற பிள்ளைபைப்பெற்றமேனாதேவியினுதக  
ந்யம்சியினுலும் அவர்களுக்குகுமாரியாக அவகாருசெய்தாள் தே  
வாகற்பகப்புஷ்பங்களைவருஷம் கப்பொழிந்தார்கள்-எ-று. (௩௫)

சிந்தாநதத்தோன்றுசுத்தி சிவத்திரண்டாய்நூர்னயிச்செயலின்  
முன்று, கொத்தாகிக்குடிதேகு நாதவிந்துவிரண்டினுக்குக் கொழு

கொம்பாகி, முத்தாகிச்சிவனிடத்தே யுருத்திரன்மாலயன் முதலா பூ  
ளைத்தமூல, வித்தாகிசிவனிடையந்தவறகுமுடிந்தவன விளம்ப  
லாமோ.

(இ-ள்.) சித்தார்த்தமாகச்சொல்லப்பட்ட சிவனிடத்திலேஒன்று  
யுடைய அசுரனாகத்தியாய்ப்பின்பு அச்சிவத்திலின்றும் பின்பு அசுரத்தி  
ன்று வறுபட்டுப்பின்பு அசுரத்தி இச்சாசத்தி கிரியாசத்தியென  
முன்றுவகையாகக் குடியிலுண்டாகிய நாதனிற்குநாகருகக் கொ  
ழுக்கொம்பாகியுமகவாய்க்குமுத்தாகியும பரமசிவனிடத்தில் உருத்திர  
ன் விஷ்ணுபிரமாமுதலானவர்களுண்டாகிறதற்குமுலமாகிய வித்தா  
கியும எஞ்சுநிறைந்தபார்வதியைப் பெற்றவாகுமுடிந்த தவப்பெரு  
மையைச் சொல்லக்கூடுமோ—எ-று. (108)

கலைவளருமதிபோன்று சிவனைவெல்லாதன்வளர்க்கும் கரும்பு  
போன்றும், பருகியுச்செளிந்துயர்ந்து பந்துகழலுசல்பறப்பயிலு  
நாளில், மலைபாசனிடத்தின்மறை நாரதனாரொருநாளில் மகிழ்வாயெ  
ய்தி, யுலகமெல்லாங்குடியிருக்குந் திருவயிற்றாளிலக்கணம்பர்த்து  
ரைக்கலுற்றார்.

(இ-ள்.) பார்வதியானவள் இமாசலராசனுக்கும்பேராதேவிக்கும்  
குழந்தையாகி ஊளாபிறைபோல நாளுநாள்வளர்ந்து மன்மதனா  
னவன் சிவனைவெல்லவில்வேண்டி அதற்குவளர்த்தகரும்பையொத்து  
ப்பலசாஸ்கராகனையுக்கற்றுப் பந்துகழலு உசர்வியையாட்டு முத  
லானதுசெய்துகொண்டு வருகிறகாலத்தில் மலைபாசனிடத்தில் வே  
தமுணர்ந்தாராதர் ஒருநாள்வந்து உலகங்களுல்லாம் வயிற்றிலேவை  
த்திருந்த அமலனுடைய இலட்சணம்பார்த்துச்சொல்வார—எ-று. (109)

கொற்றியிலோர்புறத்திலரை நேத்திரமுண்டாமொருகைகெடியருலம  
மற்றுமொருதன்மறையு மொருபாகமாகதம்போய்ப் பவளாக்கும்  
கற்றைகெடுக்குமுற்பாதி சடையாகுமொருகைவளை கழன்றுபேரு  
முற்றுவருமியிவகைகளென மலையாசன்பனமுருகி யுலகையானான்.

(இ-ள்.) வாரும்பருவதாசனே உம்முடைய குமாரத்திக்குச்சிவ  
பொழுதிலேகொற்றியில் ஒருபக்கத்தில் அனாக்கன்தோன்றும் ஒரு  
கையிலேருலமுண்டாகும் ஒருபக்கத்துள்ளதன்ம பறைத்துபேரும்பா  
திசரிம் பசைசிறிம்போய்ப்பவளிறும் குமகூர்த்தவிபாதிசனை ஊளா  
கும்ஒருகையிலேவளையக்களில்லாமற்போகும் இதுகளைச்சம்பவிக்குமெ  
ன்று நாரதர்சொல்ல வருவதாசன் உள்ளமுருகிச சக்தேஷத்தைய  
டைந்தான்—எ-று. (110)

வேறு-அடியோடியாசிரியவிருத்தம்.

வையநீர்க்கங்கைபாயும் பணிவரைமருங்கினர்நாள்  
துய்யநீர்ச்சடையான்வந்தம் கோர்தவத்தொடங்கக்கேட்டு  
வையகமளித்தாடாலை வள்ளலைப்பணிந்துமானை  
யையநின்றவததுக்கேவல் கோடிபென்றளித்துப்போனான்.

(இ-ள்) இந்தப்பிரகாரம் நார்த்சொன்னதைக்கேட்டுப்பார்வதியே நமக்குப்பெண்ணாகவந்தபடியினாலே பாமசிவன்மருமகனாகி வரவேண்டிமென்று பிரார்த்தித்துக்கொண்டிருக்கிறநாளையில் பூமியிலே கங்கையைச்செலுத்திக்கொண்டிருக்கிற அந்த இமவற்பர்வதத்திலொருபக்கத்தில் பாமசிவன்யாதோவொரு நீனைவினாலேயோகத்தி லிருக்கிறான்வந்தவார்த்தைகளையாகித் தன்மகளாகிய பார்வதியையுடைய சேழிப்பெண்ணையும் அழைத்துக்கொண்டுபோய் நமஸ்கரித்துச் செய்து என்னுடையபெண்ணை உமமுடையகவசக்காக ஏவல்செய்ய ஒப்புக்கொள்ளுமென்று அவரிடத்தில் அம்மனைவிட்டுப்போனான் பருவதாரசன்-எ-று.

(௩௬)

ஒவ்வுமாலயன்மற்றுள்ளோ ரொழிவிலாத்தவம்புரிந்தால் தங்குபேரளிப்பான்றானேர் கருத்தினற்றவஞ்செய்யோதிற் பூங்குழல்கனியுட்போது முஞ்சியும்புனலுக்கொண்டு பாமசிவர்பலருஞ்சூழப் பணிவிடைபலவுஞ்செய்தான்.

(இ-ள்.) எல்லாதேவரினும் முபாந்தவிஷ்ணு-பிரமா-மற்றவர்கள் பெருமையாயொழிவில்லாத தவச்செயதால் அவர்களுக்கு வேண்டியவாததைக்கொடுக்கிற சுவாமியானவா யாதோ ஒருகருத்தினாலே தவஞ் செய்கிறபோது பார்வதி-பழம்-புஷ்பம்-தருப்பை-திருமஞ்சள முட லானதுகளைக்கொடுத்தது தன்னுடையபாகிமார்க்குடனே யலபுணி விடையுஞ் செய்துகொண்டிருந்தாள்-எ-று.

(௩௭)

இக்கிவையிருக்கதேவ ரியாவருமிமையோர்கோவும் பகையதவனையெய்திப் பணிந்தனர்பதுமத்தோறு மங்கலாகிருக்கையிடந்தா னவாவர்முகத்திற்சேர்வுங் குங்குமக்குழம்புநீத்த புயங்களிர்குழைவுகண்டான்.

(இ-ள்.) இவ்விடத்தில் இந்தப்பிரகாரமாகவருக்க எல்லாதேவர்களுந் தேவோதிரனுக்கடிப் பிரமாவைச்சேர்ந்து தெழுநதாரகன் அந்தப்பிரமாவும் அவர்களுக்குஇருக்க ஆசனங்கொடுத்துப்பிற்பாடி அவர்களுடைய முகஞ்சேர்ந்து இருப்பதையும் குங்குமம்பூசி யிருக்கிறதோள்கள் இளைத்திருப்பதையும் பார்த்தார்-எ-று.

(௩௮)

வச்சிரமொடிந்தீசானன் கணிச்சுவாய்மடிந்துகாலன் முச்சிரம்வளைந்துமற்றோர் படைபெலா முறிந்துதேவர் மெச்சிரமகுடநீத்து மெலிந்தமைவிளம்புமென்று னச்சுராதமக்குக்கோமான் றாகனழித்தானென்னான்.

(இ-ள்.) வச்சிராயுதம்ஒடிந்துபோயும் ஈசானன் மழுவாயுதத்தின் வாயமமுங்கியும் யமனுடையரூபாயுதம்வளைந்தும் மற்றவர்கள் ஆயுதமுறிந்தும் தேவர்கள்சிரசிலையிருக்கிற மகுடம்பிடுங்கப்பட்டும் வருத்தத்தையடைந்தீர்கள் அவ்வருத்தத்தைச்சொல்லுங்கொண்டு கேட்கத் தேவோதிரனுனவன் தாருகாசான் இப்படி அவமானஞ்செய்தானென்று சொன்னான்-எ-று.

(௩௯)

காவையம்புயத்தோன்சொல்வான் கர்வனற்கனலாற்கூற்றான் மாவினாலென்னுலுன்னு லவன்வலிதொலைக்கலாமோ

வாஸமாமிடற்றான்சேயா யசலமாதிடத்தேதோன்றும்  
வேலனார்வெல்வாருங்கள் சிறையெலாமவிடப்பாரென்றான்.

(இ-ள்.) அப்படிதேவேந்திரன் சொல்லக்கேட்ட பிரமாவானவன் சொல்வான்-யமன்-அங்கினி வாயு-விஷ்ணு-இவர்கள் லும்என்றாலு உன்னாலும், அத்தத்தாருகாரனைக் கொல்லக்கூடுமோ, சிவனுடை ன்ளையாய இராசலபுத்திரிபான பாவதியினிடமாக சுப்பிரமணியர் அவதரிப்பார் அகனைக்கொன்றுஉங்கள் சிறையைமீட்பாரென்று சொன்னான்-எ-று. (சஉ)

யோகத்திலிருக்கவிச னுமைக்குரானளிக்குமாறு  
வேசத்திலியற்றுமென்றே யயனவிடைகொடுத்தான்மீண்டு  
மாகத்திலனுதித்தவர் மதனைநீனைத்தார்மாரன்  
சோகத்தையொழிசுருந்தென்றமறேருடன்றோன்றிசொல்வான்

(இ-ள்.) யோகத்திலிருக்குஞ்சிவனுனவர்பார்க்கதிக்குமங்கலியதா ரணஞ்செய்யும்படிச்சீக்கிரத்தில் முயற்செய்யுங்களைன்று பிரமாச ர்வத்திரபேருக்கும் உத்தரவுகொடுக்கத் தேவாகளெல்லாருட அராப திக்குவந்து மன்மதனைநீனைத்தார்கள் அவன விடாயதீர்க்கத் தருந தென்றலாகிய தேரிடிலறிவந்துசொல்வான்-எ-று. (சச)

எனமவமழிக்கமாந ரெவர்களைமயசுகீவி  
கவனமதெத்துயாரெலம்மை யழைத்ததென்கருமமென்று  
னவனமனைபிறுகபுல்லி யமர்கோனருளிரோக்கிச்  
சிவன்மவமழிக்கவேண்டி யழைத்தமைதெரியச்சொன்னான்

(இ-ள்.) மன்மதன்சேவர்களைப்பார்த்து எவனுடையதவத்தை அழிக்கட்டும் எந்தப்பெண்களையக்கட்டும் நீங்கள் எந்தததுக்கநிமித்த மாக என்னையழைத்தீர்களைன்று கேட்கத் தேவேந்திரன் அந்தமன்ம தனை இரண்டிலையினாலும் இறுக்கட்டித்தழுவி உபசாஸ்துடனே பார்த்துச் சிவனுடைய தவத்தையழிக்குமபடி உனனைவேண்டியழைத் ததென்று தெரியச்சொன்னான்-எ-று. (சரு)

விண்ணிலாரமகவான் சொல்ல வெகுண்டெவள்பயந்துகூறும்  
பெண்ணலாரவியாணல்லா பிறப்பிலாரிதப்புமில்லார்  
கண்ணினாலளவைநூலாம் கருத்தினாலளவாவநத  
தண்ணிலாமுடியார்செய்யுந்தவத்தையார்தவிர்க்கவல்லார்

(இ-ள்.) தேவலோகத்திலிருக்கும் இத்திரன் சொல்லக்கோபித்துச் சுவாமிகுருபயப்பட்டுச்சொல்லுவான் வாருமையாதேவேந்திரனே சிவன் பெண்ணுமல்லார், ஆணுமல்லார் அலியுமல்லார் பிறப்புந் இறப்புமி ல்லாதவர் காட்சிப்பிரகாணத்தினாலும் ஆகம்பிரமாணத்தினாலுநக ருத்தினாலும் இப்படிப்பட்டவசென்று நிதானிக்கக்கூடாத குளிராசசி பொருந்திய சந்திரனைத்தரிக்குமுடியையுடைய அந்தச்சுவாமியினது தவத்தையழிக்கின்றதற்கு ஆர்வல்லவர்-எ-று. (சக)

கண்ணிக்கொளரியீசன் கதமிலாப்பிரமசாரி  
சந்நிதிமகிமையாலே யுயிரெலாநதழையாநிற்கு

மூன்னியவியிர்கள் போல செங்கிமவன்பாற்செல்லு  
மன்னியபொருளுத்தோன்றி மனதிலேயோடுங்குமாபோல்.

(இ-ள்.) அம்மனோகன்விகை சிவனோ குற்றமில்லாதபிரமசாரி  
மிவர்களிரண்டுபேர்களுடையசன்னிதிமகிமையினிலேசுலையிர்சனும்  
உண்டாகிவித்தியாகுமமூன் உப்படிசுவாயினிடத்திலிருந்துசெவ்வ  
ளஉண்டாச்சதுகளோ அப்படியே அவரிடத்திலே ஒடுங்கும் மன  
லேதோன்றியஅனேகவஸ்துகளஒடுங்குவதுபோல-எ-று. (சௌ)

தாமதகுணத்தரென்பர் சங்கரித்திடலாலீசன்  
வமமாமுயிர்கட்கெல்லா மினைப்பொழித்தருள்வதாக்கும்  
மாமலகுணமூன்றில்லை வடிவமிக்கனலாமென்கைப  
பூவலாசொரிந்தககாலும் புகையெழப்பொரிந்துபோமே.

(இ-ள்.) உலகத்திலேசகநாகதொழில்செய்வதனாலே சிவன் த  
மோருணத்தையுடையவரென்று சொல்வார்கள் அப்படி ஆன்று உயிர்  
களுடையநினைப்பையொழிப்பதானும் மற்றத்தேவர்களுக்கு உண்டா  
யிருக்கின்றமமலசம்மந்தநிலை இவருடையசொருபயமிகவும்நெருப்  
பாகும அவர்மேல்நான் புஷ்பபாணத்தைவிட்டால் அதுகள்புகையாகக்  
கரிந்துபோகும-எ-று. (சஅ)

உருவெனத்தெரியாதானே யுருவினோடருவாவானே  
யருவெனத்தெரியாகானே யமாசெயலரிதென்றஞ்சி  
வெருவாப்புருந்தானகத வேளையிலேவேனோக்கித்  
தருவனத்திடையிலவாமும் சதமகனுல ப்பதானான்.

(இ-ள்.) உருவென்று யாவா லுத்தெரியக்கூடாதவனாயுருவமாகி  
யும்அருவமாகியும் இருக்கின்றசிவனை அருவமென்றுமத்தெரியாதவனை  
மிசுவு யுதகம்செயதுசுயிக்கப்படாதென்று மன்மதன்பயப்பட்டுத் த  
ன்னுடையஸ்தானத்திற்குப்போகப்புறப்பட்டான் அந்தக்காலத்தில்  
மன்மதனைப்பாத்ததுகதபகத்தருவினிழலில்வாசஞ் செயயாபிற்றதே  
வேந்திரன் சொல்லத்தொடங்கினான்-எ-று. (சக)

மாயவனூரத்தின்மீது மலாவனூவின்மீது  
நாயகன்சிரத்தின்மீதும் பொறுத்தது னனலமேயன்றோ  
காயுநந்திரிசமேனிக கடைந்ததுமெனக்குமிந்த  
வாயிராயனந்தத்த செயலுமுன்னுணமையன்றோ.

(இ-ள்.) வீஷ்ணுதமமுடையமார்பிலே இலட்சுமியை வைத்துக்  
கொண்டதுபிரமாசாஸ்வதியைநாவில்வைத்துக்கொண்டதும்,மகாத்  
மாவானவா தலையிலேகனகையென்கின்ற பெண்ணை வைத்துக்கொண்  
டதும் உன்னுடையசாமர்த்தியமல்லவோ சூரியனைச்சூனையிள்கடை  
யச்செயததும் எனக்கு ஆபிரகணவைத்ததும், உன்னுடையஆன்மைய  
யல்லவோவென்றான் தேவேந்திரன்-எ-று. (இரு)

செல்வதின்மெமக்காயங்கே தருவதுதேவர்க்காவி  
வெல்வதுசிவனைவென்று கொடுப்பதுகாமவேட்கை

சொல்வதுமறுக்கவேண்டா மெனச் சொலித்துணைக்கைப்பற்றி  
சுல்வமிதுதாவென மதனவேணயத்துகூறும்.

(இ-ள்.) பி.ஹந்தேவேந்திரன் சொல்வான் வாராய்மன்மதா க  
ணக்காக அங்கேசென்று சிவனைசுமித்து அவருக்குகாமலாகிரி யுண்  
டாகும்படிசெய்தால் அவருக்குப்புத்திர னுண்டாகும் அநதப்புத்திர  
சுர்களைக்கொன்று தேவர்களைப்பிழைக்கும்படிசெய்வார் அதற்கு  
கூடியதாரணமாயிருக்கிறப நான் சொன்னவார்த்தையைமறுக்கவேண்  
டாமென்றுகையைப்பிடித்துக்கொண்டு எனக்குஇந்தசுல்வவாத்தைத்  
கொடுவென்றுகேட்க மாமதன் சந்தேஷிததுச்சொல்வான்-எ-று. (1)

அரன்சிலைமலையென்றானு மடுக்கணையரியென்றானும்

வாரபறவிசைநதநாணு வாகுகியாவெல் றானும்

கநம்பெனுஞ்சிலைபாடுத்து சீவையெறுப லாரால்சு (போனான்  
சுரும்பெனுஞ்ஞாணத்தால்வெல்வே னெனச்சொலித் தொழுது

(இ-ள்.) வாரந்தேவேந்திராசனே சிவனுக்குவில்லானது மலை  
யாகியிருந்தாலும் விஷ்ணுவே பாணமாகியிருந்தாலும் வாகுகியே கன்  
ருக ஏறறுகின் தரணியானாலும் என்னுடையகநம்பாடிய வில்லினு  
லும் ஐந்துபுட்பங்களாகியபாணங்களாலும் கீவரிதம்பொருந்தி வண  
டென்சிறந ணிவினாலும் அநதச்சிவனைச் சுமித்துப்போடுகிறேனெ  
ன்றுவந்தனஞ்செய்துகவாயிடிததுக்குப்போனான் நன்மதன்-எ-று.

சங்கனமணமுந்தெட்வக தமிழ்ப்புதுமணமுநகொண்டு

வந்ததுமலையததென்றல் வசந்தமந்திரியுஞ்சாந்த

திருதுவுநிலனாபவென்னை வலியினையெதததெற்குந

கொந்தலரிளமாவெல்லாங் கோகிழமுழங்கிறாறே.

(இ-ள்.) மன்மதன் சிவனைசெய்க்கும்படிபுரப்படுமபோதுபொ  
தியமலையிருந்து அல்விடதகில்தங்கிப சந்தனவாசனையும் திவ்வியமா  
னதமிழவாசனையுட்கொண்டுதென் தல்காற்றுவந்ததுவசந்தமாகிய மர  
திரியுமவந்துசோந்தா ன்சந்திரன் கிரணமாகியர் ன்னைவலையினைநானு  
பச்சமுமவீசினுள் புட்பக்கொத்துக்களையுடைய இளமையுற்றமாத  
திவெல்லாங்குயில்முழங்கியது-எ-று. (இரு.)

மல்லிகைமுனையாஞ்சகச மதுகாமுழங்குபசெய்ய

மூலகைசண்பகமசோரு முளரியேமுதல்யுள்ள

வெல்லையின்மலருநதேனு மிசைத் தனளிரும்பைச்செய்பைக்

கல்லிளையுநக்கும்சொல்லார் குறிஞ்சியாழகாததிற்சொண்டார்.

(இ-ள்.) மல்லிகையரும்பேசங்கமாகவும் அல்லநம்பிஸ்சப்புகுகி  
ன்ற வணிகன்அச்சகததைவாயில்வைத்துஊதுகிறவீரனாவதுவிடச  
ன்மூலகை சண்பகம் அசோரு-காமனாமுலகைபகணககில்லாத புஷ்ப  
ங்களையும்தேனையுநான்றாட்கமுயிறைததுக்கொண்டு சேனமாகிடயி  
ரும்புசெய்ய இதுகள் கூடவுருகும்படி சொல்லுகிறவார்த்தையை  
யுடையபெண்கள்குறிஞ்சியாமென் னும்வாத்தியத்தைக்கையிலேகொ

(இரு.)



பொங்கியவும்களான புதாணிமுகத்துச்செக்கர்  
தங்குஞ்சுதாரமாகுந் தனியிருக்கியுங்கிளைப்  
பைகருகதமுஞ்செல்லப் பணைமுலைப்பவளச்செவ்வாய்  
மங்கையரொணுமபேர்வீர வடிக்கண்வான்விதித்துச்சென்றார்.

(இ-ள்.) மிகுந்தநகரத்திராங்கன் முகத்திலிருக்கிற புள்ளிகளாக  
செவ்வானமானது ஒருநிலகப்பொட்டாகவுமவிளவருகின்ற ஒ  
விருட்டாகியபாணையும் பசுமைபொருதிய கிளியாகியருகிறபுறநட்  
க்கப்பருகதமுஞ்செல்லப் பணைமுலைப்பவளையுமுடைய ஸ்திரீகளாக  
சிய சுததவீரர்கள் தம்கள தம்கள் கண்களாகிய சுததிகளை அசைத்துக்  
கொண்டு புறப்பட்டார்கள். - ௭-று. (இ-ள்)

கோணியகருப்புமைந்து குலமலர்க்கணையுங்கொண்டு  
வாணுதலிசெல்ல மருகேதனசதினெடு  
தாணுமாவனத்தைச்சோந்தான் மவஞ்செய்வான் மனைக்கண்டஞ்சி  
நாணிணுனறுகால்வண்டு நாணிணுனம்க்கினுனே.

(இ-ள்.) வளைவாகியகரும்புவில்லையும் புட்பாகளாகியஐந்துபாண  
ங்களையும் சேத்துக்கொண்டு ஒளிபெருந்திய நெற்றியையுமுடைய இ  
திசேவியானவள் கூடவாழ்வினகொடியுடனே பாம்பிவன்யோகததிலி  
ருக்கிறவனத்தைச்சேர்ந்து அவனிடத்தில்தவஞ்செய்கிற அந்தச்சுவாமி  
யைப்பாத்து இவரையெவ்வாறுசெயிப்போமென்றுபயந்து வெட்கத  
தையடைந்துநடுங்கினான் வண்டைநாணுவுமுடைய மன்மதன்-௭-று.  
வெடிகாசுதலத்தெதிராததாலென்னவிளையுமோதனசென்றெண்ணி  
யொளிநனன்முன்னேபின்னேயுமையவள்வாவுகண்டு  
சளிந்தனமயக்கமோமோகணத்துகனிதைத்துவில்லை  
வடோததனனளிநான் பூட்டிவழிக்கணைதொடுத்தான்மான்.

(இ-ள்) நேரேவெளியாகவந்துபுத்தஞ்செயதால்என்னசேடுமக்கு  
உண்டாகுமோவென்றுநினைத்துச் சுவாமியின்பின்பெரியமல் ஒளித்  
திருந்து சம்பாபர்த்துக்கொண்டிருந்தபோதுபார்வதிஅக்கடவுள் மு  
ன்னே பணிவிடைசெய்யவருதலைக்கண்டு பெண்துணைமககிருக்கிறப  
டியினிலே வெல்லக்கூடுமென்று சந்தோஷித்து மோகததையுண்டா  
கரும் புஷ்பபாசத்தைஇறைத்து வில்லைவளைத்து நானேற்றிப்பாணங்  
களைநதொடுத்தான்மன்மதன்-௭-று. (இ-ள்)

ஒருகரும்புருவச்சாப மொடியினுபுலகமீன்ற  
ளிருகரும்புருவச்சாப முளவெனுமெருசகியாளே  
\*பொருணைகொடுத்தெனன்று புரளுகுகளையினு  
மொருகணவித்தான்மான் லுடலெலாங்கொளுத்திற்றே.

(இ-ள்.) மன்மதனுனவனதான திகச்சண்டைசெயதால்ஒருகரும்புஉ  
ருவமாகியவில்லானது ஒடிந்தாலும் உலகத்தைப்பெற்ற பாவதியின்

\*ஒருகணையென்றமையால் நெற்றியென்றுவருவிக்கப்பட்டது க  
ண்ணையென்றசொல்மெய்கேட்டு கணையென்று சொல்லுணியெற்றது.

இரண்டுகும்புருவமாகிய விடண்டாயிருக்கின்ற நமக்கியாதோரு குறைவுமில்லையென்கிறசெருககிலேபோய்அனேகபாணங்களை விட்டபோது மூன்றுபுரத்தையும் சரித்தகையாகிய அம்பையுடைய சிவன் அம்மனமதன்மேல் தன்னெறிக்கண்ணைச்செலுத்தினார் அக்கண்ணம்மதனுடைய உடம்பையெல்லாங்கொளுத்திவிட்டது-எ-று.(ருஅ)

கம்பக்கவெண்பஞ்சபோலே யழற்கண்ணலன நரணா  
திருகஞ்ஞக்கணலக்கண்டு தேவருத்திசையினோரும  
வெருககொளவொளித்தார்பூத கணததுடன் விடையினும்  
பொருககெனமறைந்துவெள்ளிப் பொருப்பிடை புருத்தானன்றே.

(இ-ள்.) நெருப்புப்பட்ட எருக்கம்பஞ்சபோல் மன்மதனுடையபாறு பாடுபொருந்திய மனததையுடையவன் எரித்துபோகக்கண்டு தேவாக னார் அஷ்டதிக்குப்பாலகரும பயப்பட்டுள்ளித்துக்கொண்டார்கள் அ தன்பின்பு சுவாமியூதகணகளுடன் சேக்கிரமாக அந்த விடம்விட்டுகளை லாகத்தக்குள்முத்தருளினார்-எ-று. (ருக)

சங்கரன்மணத்தைவேண்டியுமையுற்றவமேசெய்தா  
ளங்கதுபுணருாரேழ் முனிவருகமலனசொன்னான்  
மங்கலவேழுஞ்செய்த முனிவருமகிழ்வாயெய்தித்  
துங்கவெற்பிறைபாசுகிததைச சோபனஞ்சொல்லினார்கள்

(இ-ள்.) பரசிவனுள்வந்தனைக்கல்லியாணஞ்செய்துகொள்ளப்பா ள்விதிவஞ்செய்கிறாள் அவள்வந்துசேரசுசுப்தரிஷி ச்னையழைத்து பரு வதராஜனிடத்தின்போய் சுவாமிக்கு உன்பெண்ணை களியாணஞ்செய துகொடுவென்று கேளுங்களென்று அனுப்பினா அந்தப்படியே அந்த ஏழுபேரு பருவதராசனிடத்திற்குப்போய் இதைச சோபனசுகதி சொன்னார்கள்-எ-று. (சுய)

மலையிசைமகிழ்ந்தானந்த மலையிசைபுதல்வன்வள்ளன்  
சூலமதுபயதோர்நாமம் குடிப்பெயரேதுவாழும்  
தலமதுபுரலுமென்றான் தவததவர்கதைதுசசொல்வா  
ரலகுகான் பிறப்புலல கிளையெனவறிவித்தார்கள்.

(இ-ள்.) ரிஷிகள் போய்ச்சொன்னவுடனே பருவதராஜன் சந்தோஷி த்தான் அவன்பிள்ளையாகியமைகைன் ரிஷிகளைப்பார்த்து சிவன் என்ன சாதி அவருக்குத்தாய்தகபரன் பெயரொன்னகுடிப்பெயரென்ன அவ ரிருக்கும்ஊரெது சொல்லுங்களென்று கேட்டான் அதைமுனிவரே கேட்டுகதைத்துச் சிவனே அளவிடக்கூடாதவர் அவர் பிறந்தவிடம் மூற் கிஸ்அவர்கள்லகா தியென்று தெரிவித்தார்கள்-எ-று. (சூஉ)

பொருத்ததோருவகைய-கிப் பிறைமுடியவன்பேராளித்  
பொருத்தபுராணந்தோந்து புனிதவைபுகழ்ந்துபோற்றி  
விருத்தியார்வாவுராளுஞ்ஞாந்தினைவிடுத்தானன்றோ  
பருத்தங்கையினும்கிந்தப்படியெல்லம்பணிந்துசென்றோ

(இ-ள்.) அப்படிச் சத்திவிடச் சொன்னபிறகு பருவதாசன் முதலானவர்களெல்லாமும் காசகதோஷத்தையடைந்து சந்திரனைத் தரித்த முடியையுடைய சிவன் பிறந்தாட்சத்திரத்திற்கும் அம்மன்பிறந்த நட்சத்திரத்திற்குத் தகுந்த பொருத்தமுங் கவியாணஞ்செய்கிற காஸமுமறிந்து நிச்சயமண்ணி ரிஷிகளினுடைய பாதத்தைப் புழங்குவண்ணுமிருந்திப்பொருந்திய கவியாணமுகூர்த்தலையும் எழுதிக் கொடுத்த புவிதான் அந்தவழுவிச்சளும் கண்கையைத் தரித்த சுவாமிக்கு நடைசங்கதிகளெல்லாம் வணங்கிச் சொன்னார்கள் -எ-று. (௬௨)

இமையவெற்பிறைவனோலை முகத்திலேழுகிர்க்குமேருச்  
சிரையமாலவரைக்குஞ்செம்பொற் நிகிரிவாவரைகளுமேழு  
தமாவான் கடற்குஞ்சித்த சாரணர்முனிவோருக்கும்  
அமரரானவர்க்குமவஞ்சிமணத்தினையறிவித்தார்கள்.

(இ-ள்.) இமையபருவதாசன் பார்வதியம்மன் கவியாணமுகூர்த்தலையை அனேகநூதர்களுக்கையிற்கொடுத்தனுப்புவிக்க அவர்கள் சத்தருபபருவதங்களுக்கும், கொடிமுடிபொருந்திய மேருவுக்கு, சக்கிரவாளவிரிக்கும், ஷாயையுடைய சத்தசமுத்திரத்திற்கும், சிங்கா - சாரணர்-முனிவர்-தேவமுதலானவர்களுக்கும், அம்மன் கவியாணத்தை மந்தரி வித்தார்கள் -எ-று. (௬௩)

ஒலைகடைளவேசோந்த வுநதிகளேழும்புரி  
மாலையாய்ச்செல்லுகின்ற பகிமைசோந்திகளேழும்  
நீலமேமுதலாயுள்ள கிரியைலாநெருங்கிச்சென்ற  
கோலமாமுனிவோரிடத்திலுமயவாழ்ந்துகொண்டார்கள்.

(இ-ள்.) ஒலையகண்டவுடனே ஏழாமுத்திரத்திற்கும்புரிதேவிக்கும், மாலையோலப்பிரகாசிசூனற மகிமைபொருதிய ஏழுநதிகளுக்கும், நீலநிரமாலாய சபதருப பருவதங்களுக்கும், அதிஷ்டானமாகியதேவதைகளொருங்கிச்சோந்தார்கள்-முனிவர்களும, சித்தர்களும் தேவர்களும்கூட்டங்கூட்டமாகச்சொந்துவந்தார்கள்-எ-று. (64)

அட்ட திககனைத்துந்தேரற கொடிகளாலடைத்தாவிண்ணை  
மட்டறுவிமானந்தன்னான் மாலையான்மறைத்தார்வீதி  
நெட்டிலைபாமபையு க நிரைகளாய்நிறைத்தார்வெற்பிறை  
மட்டியபுழுதினிலே மெழுகினுந்தரைகளெல்லாம்.

(இ-ள்.) எட்டித்திக்கையும் தேரினாலும் கொடிகளாலும் இடமில்லா மல்நிறைத்துவிட்டார்கள், ஆகாயத்தை இடமில்லாமல் விமானத்தினாலும், மாலையினாலும் மறைத்துவிட்டார்கள் வீதிகளில் கீண்ட இலையையுடைய வாழைகளையும்-கழுஞ்சேளையும் நிரைநிரையாகநட்டு அலக்காஞ்செய்தார்கள்-மலையிலிருக்கிற புழுங்கக் கரைத்துத்தரைகளெல்லாமெழுகினார்கள்-எ-று. (௬௫)

தோணஞ்சமைத்தார்முத்தின் றெடையெலாந்தொடுத்தார் வி  
பூணதும்படவைத்தார் புதுமணிவிளக்குமிட்டார் (ண்ணித்

ஆரணனுல்குமற்றை யனைகயுமராநாடு  
நாரணனுல்குமவந்து காணவேநாணுமாமே.

(இ-ள்) தோண்டுகட்டினார்கள், அதில முததுமாலேகனைத்தொங்க  
விட்டார்கள் ஆகாயகனகைசொண்டிவந்துபூரணகும்மமவத்தாராள.  
மேதனம சிப இரத்தினவிளக்குகள் ஏற்றினார்கள் பிரமலோகமும்  
கந்தாபுரியும்தேவலோகமும் வைகுந்தமும் இதைப்பார்த்து நாணும  
பழை சிவகாசித்தார்கள-எ-று. (௧௮)

மணிவிளக்கனையமின்ன மலையாமகளிர்கூடிக்  
கணிமலாக்கங்கையாட்டிக் கலையினுன்மருவகைகூட்டிப்  
பணிமலையாமபூட்டிப் பரிமளத்தாபஞ்சுட்டி  
யணிதுதற்றிலகந்தீட்டி யருமறைச்சடங்குசெயதாரா.

(இ-ள்) இரத்தினதீபம்போன்ற பார்வதியைமலையிலிருக்கிறபெண்  
களகூடிக் கற்பகமலர்வாசனைசோந்த கங்காசலத்தினாலே வரணாரு  
செயவித்து இரிப்புத்துவளுமபடிசேலைகட்டி ஆபரணங்களுட, முத  
துமாலையுமபூட்டிப் பரிமளம்பொருந்திய நறுமலர் மாலைகூட்டி அழகி  
யெறறியிலே திலகப்பொட்டுவைத்து வேதவிதிப்படிச் சடங்குசெய்  
தாரா-எ-று. (௧௯)

பூரணககோலஞ்செய்த பொடியணிபுனிதனாரைத்  
தாமணககோலஞ்செய்யச் சதுரபுகள முதலோரிணைத்த  
தாமணித்துசிலகனசாற்றிச் சாரதருமாலைசாற்றி  
மாமணிப்பணியைநீக்கி மாமணிப்பணிகளபூட்டி.

(இ-ள்) வாசனைபொருந்திய புத்தபாணங்களை எய்தமார்பைநெற்றி  
க்கலணாலெறித்து அப்பலமத்தைப்பூசிய சுத்தராகிய பாமசுண்ணை ம  
ணககோலஞ்செய்யுமபடியாகப் பிரமா முதலானவாகளகூடிய பரிசுக்  
தமாகிய இரத்தினமயமாகிய வஸ்திரஞ்சாத்திக் கற்பகப்பூமாலையிற்  
து முன்னேயிருந்த சாப்பாபாணத்தைகழறிப்போட்டு மாணிக்  
கத்தினங்களாகிய ஆபரணங்களைத்தரித்தார்கள-எ-று. (௨௦)

சடை யினம்பிறையைத்தங்க ளிறையெனத்தகைந்துகுழந்த  
உடுகுலமெனமுத்தா லொளிவிமிருடஞ்சூட்டி  
அடைவுடன்விழியாந்திகை ளாதவாகி தின்மிது  
குடியிருந்தனபோற்செய்ய குண்டலமிரண்டுஞ்சாத்தி.

(இ-ள்) சுவாமியினதுசடையிலேதரித்த பிறைறைப்பார்த்துத் தம்  
முடைய புருஷனென்று சுற்றிக்கொண்ட நட்சத்திரக்கூட்டங்களை  
போல முத்துக்களபிரகாசியாகின்ற கிரீடஞ்சூட்டிப்பொருந்தியகண்  
களாயிருக்கிற சந்திரசூரியிருவருங்காதினிடத்திற குடியிருந்தாற்போ  
ல அழகாகிய இரண்டுகுண்ட லங்களைச் சாத்திஞ் கள-எ-று. (௨௧)

வரம்பெற்றதிருமால்சாத்து மலாவிழிககரிப்போதி  
பாம்பியதனையகீலப் பருமணிசிலமபுசாத்தி  
விருடபியகோலஞ்செய்தா நிறையுமால்விடைமேற்கொண்டா  
ராமபையாருகுகித்தண்ணீ ராஞ்சுளங்கூட்டினார்கள்.

(இ-ள்) விஷ்ணுவானவர் ஈரப்பெற்றுக் கொள்வதற்காகத் தம்முடைய கண்ணிலொன்றைப் பாதத்திற் சாத்தினாரே அந்தக் கண்ணினது கறுப்புச்சோதி கலைச்சுற்றிப்பரவினதுபோலே நீலமணிகளா லிழைந்த சிலம்பைத்தரித்தது சர்வதிகாரமும் விருப்பத்தகுந்த அளவார நக்செய்கார்கள்-பாமசிவன் விஷ்ணுவே யுருவமாகிய ரிஷபத்திலேறினான் -அப்பொழுது அரம்பாஸ்திரிகள் மஞ்சளாலத்தி யெடுத்தார்கள் -எ-று.

குலவுமாலணுகிப்போற்றக் குழுதவாய்மலர்ந்தான்சூஞ்ச மலரினா வணங்கச்சற்றே மணிமுடிவகைத்தான்விண்ணோர் தலைவனானேதிர்நின்றேத்தத் தனிநகைபுரிந்தான்நேவர் பலருமவந்திறைஞ்சியேத்த வவர்க்கெலாம்பார்வையீந்தான்.

(இ-ள்) விஷ்ணுவானவர் சுவாமியின்முன்னேவந்து வணங்கச் செ லாம்பரப்பூப்போலுந் திருவாய் மலர்ந்து வாருமென்றார் - தாமரைப்பூ விரிநுககிற பிரமாவந்து நாமரைரிக்கச்சற்றே இரத்தின கிரீடமிசைத்த திருமுடிவையகைத்தான் - தேவேந்திரன் வந்தனஞ்செய்யப்பின்சி ரிப்புசகொண்டார்-மற் றேவர்களெல்லாரும் வந்துவணங்கக்கிருபை க்கண்ணினிலே பாதசுருகினார்-எ-று. (௪௧)

கலித்துறை:

முடித்தகங்கையாற்பிறைக்கொழுந்தெழுந்துமேன்முனைத்து வெடிந்தநாமெனத் சலனவள்ளவிகைமெல்லிங்க வடிந்தசகையி னைவிடும்புவிசகொழுந்துந் தொடுகுதுவிழமா நென விருகவரிகடுவக.

(இ-ள்) சடைபிடுவவாக கங்காசலத்தினால் பிறையானதுகொழுந் துவிட்டு அந்நாராகிப்புஷ்பிசுதசென்றுசெல்லுந் படியாக வெள்ளைவ ிட்டக்தை-பிழகாவுந், அலையடிக்கிற கங்கையினருவிடும், சந்திரனா ட்செந்ததுவிழுந்ததுபோலும் இரண்டிசாமர்வீசவும்-எ-று. (௪௨)

திருவினாயகனடப்பைகொண்டொருபுறஞ்சேரத் தருளியைகன்களாஞ்சிகொண்டொருபுறஞ்சார லீரலிகளாங்கு னலவட்டங்கொடுவீசப் பரவீர சரத் தும்புருவிருபுறம்பாட.

(இ-ள்) இலட்சுமிகாந்தராகிய விஷ்ணு பர்க்குவெற்றிலை முதலான வைகிருக்கிற அடப்பையெடுத்துக்கொண்டு ஒருக்கால்வாவு டம், சுற்பத்தருவிற்கு நாதனாகிய தேவேந்திரன் படிக்கரங்கித்துக்கொ ண்டிவாவு, பிரமாசுலிபத்திலின்று ஆலவட்டாவீசவும், தும்புரு காக ரிரண்டுபேரும் வந்தனஞ்செய்து இருபுறத்திலும் நின்று சுகரீ தம்பாடவா-எ-று. (௪௩)

கூற்றணைவன்களையாதுகைகொடுதுறுகக் கூற்றுவேந்தனுந் திசையெலாநதும்புகைகாட்ட லெற்றுவாசனக்கடவுளைஞ்சிறியவனெடுப்பத் தோற்று நாதவர்க்குமதிவீரக்கொடுஞ்சூழ்.

(இ-ள்) யமராசனுடன் தங்கத்தினுள் செய்திருக்கிற பாதக்குறையை  
களைகையாலெடுத்ததுகொண்டு வரவும், வாயுபகவான் திசுருளெட்  
டிவது அகித்புகை, சாம்பிராணிப்புகை; காண்பிக்கவும், ரிஷபத்தி  
லேயுமிசை நசாணன் உடைவாளெடுத்ததுகொண்டு வரவும், சூரியர்  
கூளகேசரும் சந்திரரோகரும் விளக்கெடுத்துக்கொண்டு வரவும்-எ-று.)

னம் சுரமடந்தையர் துகிலின்மஞ்சிகைபலசுமப்ப  
வரவாமங்கையர் நவமணிப் பணிசுமந்தணுகப்  
பரவுகின்னார் முதலினோவீணைபார்ப்பரிகரப்  
பொருவினுன்மறை நடநதிதைதலைமறைப்புசுழ்.

(இ-ள்) தேவதேவிய ரகேகாவஸ்திரம்வைத்திருக்கிற பெட்டிகளை  
த்தாக்கிக்கொண்டுவரவும், நாகலோகப்பெண்கள் நவமணிகளினுத்  
திருக்கிற ஆபரணங்களைச் சுமந்துகொண்டுவரவும், கின்னராகிம்புருட  
ர் வீணைவாததியஞ்செய்யவும், காங்குலேவதங்களுஞ்சமீபித்துசகவாழி  
யெல்லாருக்கும் பெர்வவரென்று புகழ்ந்துமுறையிடவும்-எ-று. (1)

கிரகமேழுமென்வசுக்களுமுனிவருங்கிர  
வுகாவிஞ்சையரிமையவாமகிழந்துகண்டுருக  
விருகரங்கள் வருத்திரம்மலாமழையிறைப்பத்  
திருவும்வெண்கலைமடந்தையுமிசலந்தெளிப்ப.

(இ-ள்) சந்திரசூரியரிருவருந்தவிர மற்றவேறுகிரகங்களும், அவை  
வசுக்களும், முனியீசுரர்களு களிகூந்துவர நாகலோகத்தார் விதகி  
யாதராகள தேவர்கள் பார்த்துச்சந்தேஷத்தையடைந்து உருகு எகர  
தசருத்திரர்களும் இரண்டிகைகளாலும் புஷ்பங்களே வருஷமாகவிசை  
க்க-இலட்சுமியும், சாஸ்வதியும், பணிகோதெளிகவும்-எ-று. (௨)

திக்குப்பாலகர் தெரிவையந்திசைதொறந்திகழ  
மிக்கமாதர்களெழுவருஞ்சேபனமவினம்ப  
விக்குகோர்மொழிநீராமகளிர்வாழ்த்தெடுப்பத்  
தக்கவிஞ்சையாமகளிர்வல்லாண்டிசைவழங்க.

(இ-ள்) திக்குப்பாலகருடைய தேவிகள் அவரவர்கள் திசைகளினி  
ன்றுசேவிக்கவும் சத்தமாதர்கள் சேபனம் பாடவும் கருப்பஞ்சைய  
போல்மாதூரியம்பொருத்தியவாததைகருடைய நீராமகளிர்வாழ்கது  
ச்சொல்லவும், தகுதனித்தியாதாமாதர்கள் பல்லாண்டுகழவும்-எ-று.

கண்டைபேரிகை குடமுழகாசளந்துளவப்ப  
வண்டமல்லரி சல்லரிவலம்புரியொலிப்ப  
வண்டகோளகை மடந்தையர்சிலம்பொலியதிப்ப  
வெண்டிசாமுகந் தனிலுமென்பிரம்பொலியிசைப்ப.

(இ-ள்) பெரியமணியினோசையும், பேரிகை-குடவாததியம்-மத்த  
னவாததியம்-காசளம்-சப்திகவும், மல்லரி-சல்லரி-சங்கங்கள் கோஷ  
பிக்கவும், தேவப்பெண்கள் காலின்சிலாபுகளிரென்று சப்திக்கவும்  
எட்டுத்திசுளில் நந்திகேசுரானவ்வருகிறகூட்டங்களைவிலக்க அடி  
க்கிற பிரப்பினதூர்ப்தம் பிரகாசிக்கவுடி-எ-று. (௩)

எண்ணும்வெள்ளியாம் வண்டயடியிறங்கியதிடப  
மண்ணல்சேனையின் கொழுந்திரகிரிதலமடைந்த  
விண்ணுமண்ணுமெள்ளிடமநெருங்கியவிமானம்  
மண்ணுமால்விடைநெழிகடந்தடைந்ததுபதியே.

(இ-ள்) யாவராலுந்தோததிரஞ்செய்யப்பட்ட கைலாயகிரியடியா  
த்கில் ரிஷபவாகனமிறங்கியதுகவாமியினுடைய சேனையின் முன்  
ணி இமையபாவதத்தை யடைந்தது-ஆகாயமும் பூமியும் உள்ளிரு  
விடமில்லாமல் விமானங்கள் நெருங்கியதுகள் அலங்கரித் திருக்கின்ற  
விஷ்ணுவாகிய ரிஷபம்சுவாமியைத் தூக்கிக்கொண்டு வழிமுழுதுக  
டந்து இமயபாவதராசன் புட்டணசதில்வந்துசேர்ந்தது-எ-று. (1)

இமயகிரிப்பதியடைந்ததுமிமகிரிமடவார்  
நிமலனா திருவழகெலம்பவழிகளானிரத்தா  
ருனமதவத்தினுக்கழிவிலையெனப்புருகதுரைத்தா  
மம்செய்காமனையழித்தசன்னொதுவெனவுரைத்தார்.

(இ-ள்) அப்படியேசிவன் இமயபாவதசுருலே எழுந்தருளினபோ  
து அந்தமலையிலிருக்கின்றபெண்கள் சுவாமியின் அழகைப் பார்த்துப்  
பார்வதிசெய்ததவசுக்கு ஒருகுறைவுமில்லாமல்பலன்சித்தியாச்சது எ  
ன்றார்கள்- அவர்களில்கிலாயுத்தத்துகருவந்தமன்மதையெரித்தகண்  
ணெதுவோ அந்தக்குருமானகண்ணைப் பாப்போமென்றார்கள்-எ-று.

ஆகமாரணிக்கிருக்கவுழுகெலாமயர்ந்த  
பேகமீசுவரிநக்கையான் மரனுடலொழித்துப்  
பேகமீதிவாவிநம்புறவுபிரகனைவபுணர்ந்த  
மோகமாககிழமுதலவரனசலிலாமொழித்தார்.

(இ-ள்) மன்மதன் தேகதையுடையவனொருநகர்போது இவரையோ  
கதலே யிருந்ததினாலே உலகத்திலுள்ள சனங்களெல்லாம் விரா  
ல்லாமல் அசந்துகிடந்ததுகள் மன்மதன் தேகம்போயும்இவர்போ  
நகிலேவிருப்பம் உண்டானபடியினாலே சகலருக்கும் போகத்திலா  
சயுண்டாச்சது-ஆனபடியினாலே மோகத்தையுண்டாக்குகிறவர் இ  
தசசுவனையன்றி வேறொருவருமில்லை யென்று ஸ்திரீசனங்கள் சி  
ன்சொன்னார்கள்-எ-று (அக)

மாயவிற்கைவேளழகிவரொழின் மிருவடிவி  
லாயிரகுகிலொன்றிலையெனத்தனைமதித்தவனைத்  
தீயிடத்துடல்கொளுத்திய தவத்தினற்றிறமே  
யாயமுததமரழிப்பரோவெனச்சிலாஸைந்தார்.

(இ-ள்) மாயஞ்செய்கின்றகருப்புவில்லைகையிற் தரித்திருக்கின்ற  
மன்மதன் அழகு இரதசுவாமியினுடையவடிவமாகிய அழகில் அயி  
ரத்தி லொருபங்கு காணுது-அதனாலே அவனையிழந்து தன்னைமதித்  
துத்தீயினாலே அவனைக்கொளுத்திப்போட்டது-தபோமகிமையினாலே  
யே ஜராயந்தெடுக்கத்தகுந்த உத்தமர்கள்- ஆனால் அப்படிச்செய்வாந்  
களோவென்றுசிலமாதாகள் சொன்னார்கள்-எ-று. (அஉ)

மாதுலன்பெருங்கினைநாநருகளுந் திராநம்  
காதலன்பினுலெதிரொதிநுவினாநலந்தா

ராதியக்மூமதனினை யளவிடவரிபோன்

வேதியன்காம்பிடித்தினி திழிந்தனன்விடைமுன்

(இ-ள்) மாமனாகிய இமவம்பர்வதாஜன் சுற்றத்தார்முதலிய சேனைகளுடைய நாயகிய பரமசிவனுடைய சேனாசமுதாயிக்குத் துணையோடிக் கூடியவர்களாய் எதிரொதிராவந்து ஒருவர்க்கொருவராகத் தழுவிக் கொண்டார்கள் முதலுமீறியில்லாத அளவிடப்படாதசிவனுனவா பிரமமாய் வையைப் பிடித்துக்கொண்டு ரிஷபவாகனத்தில் நின்ற இரண்டாண்டு-௪-று. (அ௩)

இலகுமங்கையானேகர் கோஞ்சனமெடுப்ப

வுலகபாலகரி நுமநங்கினுடந்தொதுவகத்

திலகமாதவனிருகைமேலொருகாஞ்சேர்ததிட்

டவகிலாமணி யிழைத்ததோமண்டபத்தனைத்தார்

(இ-ள்) இப்படி சுவாமியானவர் ரிஷபவாகனம் விட்டு இறங்கினவுடனே அழகுபொருக்கிய அனேகம் பெண்கள் ஆலாத்தியெடுக்கவும் அந்ததிக்குப்பாலக ரெட்டுப்பேரும் சுவாமியி னிருபுறத்திலுமநாடகொதுக்கிவாவும் எல்லாருக்குத் திலகமாயி விஷ்ணுவின்னுடைய இரண்டுகைமேலும் தம்முடைய ஒருகையைச்சேர்த்துக்கணக்கில்லாத ரத்தினங்கனாலிழைக்கப்பட்டிருக்கிற மண்டபத்தில் வந்துசேர்த்தார்கள்-௪-று. (அ௪)

அரிமண்டபத்தமைத்த பீடிகையிற் பீதமைந்தார்

வரையிடைப்பிறந்தமைவளர்முலைசொலவருவார்

குநமலாக்கையி லேர்கிவந்தருள்குடியிருக்கும்

திருமுகத்தியை யிறையவன்வலப்புறஞ்சோதகர்.

(இ-ள்) சுவாமியருமையாகிய அந்தமண்டபத்தில் இட்டிருக்கிற ஆனத்திலெழுந்தருளினார்-ஸ்தனங்களம்மலைபோலே யிருப்பதினால் அந்தஸ்தனங்களே இவாகள்மலையிலே பிறத்தார்களென்றுகாணபிக்குப்படியாக வருகிற மாதர்களுடைய நிரம்பொருக்கிய புஷ்பம்போலும் கைகளிலேகிட்டுக்கொண்டு கிருபையே குடியாகவிருக்கின்ற அழகிபழகத்தையுடையபார்வதியைச்சிவனுடையவலப்புறத்திலே உட்காணவைத்தார்கள்-௪-று. (அ௫)

முன்னையாரணன் வதுவையின்சடங்கெலாமுடித்து

வன்னிமேற்பொரி யிறைத்தறெய்சொரிந்திமத்திரததா

லென்னையாளுடை யிறைவனுமேழுலகின்ற

கன்னிசெங்கரம்பிடித்துமூவலஞ்செய்தான்கனலை.

(இ-ள்) இந்தப்பிரகாரம் சுவாமியும் அம்மனுர சுலிபாணன் ண்டபத்திலெழுந்தருளியிருக்க அந்தவேளையில் பிரமாவானவர் சுலியாணச்சடங்கன்கிப்பிடிமுடிக்க என்னையாட்கொண்ட பரமசிவனுனவா அக்கினியிற்பொரியிறைத்து செய்யாகுகிபண்ணி முன்னமே ஏழுலகத் தையுபெற்ற அம்மன் கையைப்பிடித்து அக்கினியை முன்றுதாமவலமாகசுசுடறிவந்தார்-௪-று. (அ௬)

ஒற்றைலால்வளையொலித்தது சுருதியுமொலித்த

சுறுய்வானவ ரிருடியர்மலர்மளமுசொரிந்தார்



பற்றியசுனத்திருந்தன னனைவருமபணிந்தார்  
பெற்றதானையோடனனையைப் பணிந்தனன்பெறும்பை.

(இ-ள்) வெண்மைபொருந்தியதூப்பறச்சுங்கமுழங்கவும், காங்குவேதங்கவும், சப்திக்கவும், காங்குபுறமும் சுற்றிகொண்டு தேவானும், நிஷிகளும் புஷ்பமாரியைப் பொழியவும், சுவாமி ஒரு ஆசனத்தின் எழுந்தருளிநார் - அப்போது சர்வதாரபேரும் வந்தனஞ்செய்தார் பாவதியானவர் அவன் தானையுந் தகப்பனையும்வணக்கினான்-எ-று.

எரித்தகாமனைத் தருதியென்றிமையவரயன்மா  
லொருத்தரின்றியே யிறையவன்மகிழ்ச்சிகண்டுரைத்தார்  
மரித்தகாமனைபழைத்தருள் புரிந்தனன்வளளல்  
பெருத்தவன்பினுலனைவரும் விடைகொடுபெயர்ந்தார்.

(இ-ள்) தேவர்களும் பிரமாவும் விஷ்ணுவும் மறமசாவத்திரபேரும் சுவாமி எல்லாவிடத்திலுமவைத்தபிரியதனைப்பார்த்துச் சுவாமியீர்முன்னே எரித்த மன்தமனைஎழுப்பித் தரவேண்டுமென்று கேட்டார்கள். அப்படியே இறந்துபோன மன்மதனை வாவழைத்துக்கொடுத்தக ிஞ்சைசெய்தார் - பாமசிவன்-பின்பு யாவரும் விடைபெற்றுக்கொண்டு போனார்கள்-எ-று.

(அ-அ)

அதற்பின்ண்ணுலக கவிரியுமுருகியொன்றுகி  
மத்தவானையககுமரனைப்பயந்தனாமெழுவாய்  
விதித்தவேலினைககுமரனுக்களித்திழைந்துத்தான்  
கொடுத்ததாருகனுயிரகுடித்துவந்தனனெருாரன்.

(இ-ள்) அப்படியேதிருக்கலியாணம் நடக்கபின்புசுவாமியும் அம்மனுமிருத்த அனபுகொண்டு ஒருருவமாகிச்சேர்ந்து வலிமைபொருள்கிய யானைமுகத்தையுடைய விசுகினேஸ்வரனாயும் சுப்பிரமணியராயும் பெற்றார்கள்-அதன்பின்புசுவாமிபானவா சுப்பிரமணியருசருருவேலாயுதத்தை அருளிடசெய்தனுப்பினான்-எ-று. அவர்போய் அந்ததகாருகாரனை வேலாயுதத்தால் விட்டெறித்து கொன்று சந்தோஷத்தையடைந்தார்குமாரசுவாமி-எ-று.

(அ-ஆ)

மயிலெனத்திகழ் மலைமகள்பொருகரிவதனை  
னயிலெடுத்தசெவகரானுடனினமயவெற்பகன்று  
கயிலைவெற்பிவ்வுதிமையவா முனிவர்கண்களிக்க  
வெயிலுடைப்புமெரித்தவனிருந்தனன்ப்பால்.

(இ-ள்) மயில்போல்விளங்குகின்ற மருவதாரஜன்மகளாகிய பார்வதி பானமுாதையுடைய பிள்ளையா, வேலாயுதத்தைத்தரித்த சுப்பிரமணியருடன் இமயகிரியைவிட்டு நீங்கித், தேவர்கள் முனிவர்களுடைய கண்ணிகளாகக்கலையத்தில் எழுந்தருளியிருந்தார்-முப்புரத்தை ளரி தவராகிய பாமசிவன் - அதன்பின்பு-எ-று.

(அ-ஆ)

மூன்றாவது திருவவதாரச்சுருக்கம் - முற்றிற்று.

உகதிரு வி. தம்ப-உருசு





உ

சிவமயம்.

நா ன் கா வ து

**திருக்கண்புதைத்தசுருக்ம்.**

அறுசீரடி யாசிரியவிருததம்.

மின்னையமுகிறவழு மிமுகிரியின் தபோபலத்தான் மேனைய  
ன, வன்னையிடத்தென்னன்னையவதரிததகதை சிரிதேயறைந்தேனிப்  
பால், பொன்னைய சடையிறைவன றிருநயணமிருகரத்தாம் புதை  
ததவாறுந் தென்னருணைமாநகரி லன்னவினை தீர்த்ததுவுஞ் செப்ட  
லுமறேன்.

(இ ள்)மின்னல்பொருத்திய மேகங்கள் தவழ்ந்து போகாநின்ற இ ம  
வறபருவத்தின் தபோபலத்தினாலே மேனாசேவியிடமாக எந்தாயா  
கியபாவதி அவதரித்த கதையில் கொஞ்சநதான் சொன்னேன் அந்  
தப் பார்வதி பொன்பேலும சடையுடையசிவனது அழகியகண்களை  
ஜீர்ணசெக்களினும் பொத்தியதும் அதனால் வரும்வினையைத் தெற  
கின்கண்ணிருக்கிற அருணாசலத்தில் அமமைபூசைசெய்துதீர்த்ததும்  
கொல்லத்தொடங்கினேன்-எ-று.

(சு)

அறுசீரடி ஆசிரியவிருததம்-வேற்று வண்ணம்.

ஊடுவர்புலவிதிர்ப்ப ரொருவருக்கொருவர்மலை  
கூடுவாமறை ஊல்கேட்பர்சொல்லுவாவினைநாதம்

பாநிவர் பலவிடேதம் பயிற்றுவர் பலகாறஞ்  
ம முவர்வெல்லா தீர்ப்ப னணிகலம்புனைவான்பால்.

(இ-ள்) சிவனும் பார்வதியும் பிணங்கிக்கொள்வார்கள் அதை மறுத்து  
பும தீர்த்துக்கொள்வார்கள் ஒருவருக்கொருவர் மலைகளைச் சூழிக்  
கொண்டு வேதசாஸ்திரங்களைத் தேவர்கள் முனிவர்கள் சொல்லக்  
கொண்டு, அதன்பொருளைச் சிலருக்குச் சொல்லியும், வினைமுதலிய  
வைவாசிததும் மற்றும் பலவினையாட்டுகள் செய்தும், பலதாம் சூத  
மாடிபும, அதனால் வெற்றியையும் தோற்றையு மடைந்தும் அழகிய  
ஆபரணங்களைத் தரித்துக்கொண்டு மிருந்தார்கள்-எ-று. (உ)

இதுவுமது.

அந்தவேளை யிலென்னென்னையையினையிறைஞ்சியைபா  
வித்துவமிரவிதானும் யாவரென்றிசைத்தாளென்தை  
கந்தரககனிவாய்மின்னே சுடாகளெம்மிருசனென்றார்  
கந்தனைப்பயந்தாளீசன் விழிகளைப்புதைத்தாள்கையால்.

(இ-ள்) அந்தச்சமயத்தில் எந்தாயாகியபார்வதி சுவாமியை வணங்  
கிழைப்ப சந்திரசூரியாகளயாவரென்றுகேட்க அதற்குச்சுவாமி அழகிய  
கனிபோலும் வாயையுடையபெண்ணே அந்த இருவரும் நம்முடைய  
கண்களென்று சொன்னா-சுப்பிரமணியரைப்பெற்ற தாயானவள் கே  
ட்ட வேடிகளையாகச் சுவாமியினுடைய கண்களை இரண்டுகைகளால்  
முடிஞ்-எ-று. (ங)

கனிவிருத்தம்.

சசனார்விழிபுதைத்தலு மிருட்டிழம்புருக்கிப்  
பூசினுலெனவிருண்டன திசைகளும்புவிபு  
மாசினீலமால்வரைபெண்கருகியமனைகள்  
காசலாவிய நதியெலாம்யமுனைபேரகறுதத்.

(இ-ள்) பிரமசிவனுடையகண்ணைப் பார்வதி புதைத்தலும் இருட்  
கூட்டத்தை யருகச்செய்து பூசினதுபோல் திக்குகளும் பூமியுமிரு  
ண்டதுகள்-மலைகளெல்லாங்குறழ்மற்ற நீலகிரியைப்போல் கறுத்தது  
கள் - மணிகள் பொருந்திய நதிகளெல்லாம் யமுனாதிபோல் கறுத்  
துகள்-எ-று. (ச)

அறுசீரடியாசிரியவிருத்தம்-வேற்றுலண்ணம்.

மறையவனுக்காரணனு முநிவர்களும் வசக்களுநான் மறையும்வா  
னே, மறையவனும்கிழியொளிபோய்ப் பிறவென்குருடொனவிரு  
ந்தார்மறறைக, கறவைவிரைமுதல்லிலங்கு பறவைகளு மொளியிழந்த  
கண்ணதான, துறவறமும்பிறவறமுந் தொலைத்தனமற் துனதொழிவ  
ந்தொலைத்தன்றே.

(இ-ள்) பிரமாவும், விஷ்ணுவும், முனிவர்களும், அஷ்டவசக்களும்,  
நான்குவேதங்களும், சேவாகளும், இந்திரனும், கண்ணினது பிரகாச  
மறழப்பிறவிக் குருடர்போலிருந்தார்கள், பசு-காளைமுதலிய பிருகங்க  
யக

னும், பட்சிகளும் கண்ணொளியற்றதுகள்-துறவறமில்லறமிரண்டும் ஒழிந்ததுகள்-மறறஸ்ஸாததொழில்களும் கெட்டதுகள்-எ-று. (ந)

கவிநிலைத்துறை.

தேவர்மானிடிராக்கதர் நிறமெனத்திரிந்தார்,  
கேவலிரதிரன் வெண்கரிகருநிறகொண்ட  
தாவிலம்புயன் கொடிகொடியானதவ்வளவின்  
மூவாதேவனுக் களவறுமுறைசொலிப்புகன்றார்.

(இ-ள்) தேவர்களும் மனிதர்களும் இரட்சதர் நிறம்போலக் கறுத்தார் ஆகாயத்தில் இருதிரன்வாகனமாகிய வெள்ளையான கரிபோலக் கறுத்தது, கெடுதலில்லாதபிரமாவின் கொடிய சியமுன்னமகாகப போலருகியது, அப்படி எல்லாப்பொருளுக்கறுத்தது மயங்குகிறகாலத்தில் மூமழாததிகட்கு முதலாகிய சிவனிடத்தில் எல்லோரும் போயமுறையிட்டுத் தங்களுகுறையைச் சொல்லிக்கொண்டார்கள்-எ-று. (சு)

அறசோடியாசிரியவிருத்தம்.

அஞ்சலெனவமைத்தகாத் திறைவனுதல் விழிதிறந்தா னவனி  
யேழார், துஞ்சுமிருளகன்றது பன்னிருகோடி ரூரியாதந் தோற்றம்  
போல, வஞ்சியுமையிறைவன்விழிபுதைத்ததிருக்கரடலரைவாங்கிரின்  
றாள், விஞ்சுமறையவாவளர்க்குந கனல்போல விழிமூன்றும் விளங்  
கிறதன்றே.

(இ-ள்) சிவன் பயம்வேண்டாமென்று கையமர்த்திப் பன்னிரண்டு  
கோடி ரூரியருதயம்போலத் தபமுடைய ரொறிக்கண்ணைத்திறக்க-எ  
ழல்கமும் அந்தகாத்தைநீக்கியது, பாவதியானவள பொருதிய கை  
யைவாங்கிரின்றாள், பிராமணர்கள் வளர்க்கும் யாகககினிபோல மூ  
ன்றகண்களும் விளங்கியதுகள்-எ-று. (சு)

பார்புதைத்த திருவயிற்றாள் பணிந்துரைப்பாடுண்டுஞ்ஞலப் ப  
டையாய்காலன், மார்புதைத்தமலர்ப்பதத்தா யார்புதைத்த சடாடவி  
யாயவையமேழும், கார்புதைத்தவிருளாக விழிபுதைத்தொடும்பாவன்  
சுழலுமாய், நீர்புதைத்த பாமிடத்திற்றவம்புரிதற்கானவிட நிகழ்த்து  
மென்றாள்.

(இ-ள்) எல்லாச்சீவராசிகளையும் கருவாகவைத்துக் கொண்ட வயிற்  
றையுடையபாவதி சுவாமியைப்பார்த்து நெடிய குலத்தை யுடையவ  
ரே, இயமனைமாமிலேபுணத்தத மலர்போன்ற பாதகனை யுடையவ  
ரே, ஆததிமாலைஷயயணிந்த சடைக்காட்டிணையுடையவரே, எழல்க  
மும் மேகநிறத்தினும் அதிகநிறமான இருட்டுண்டாக உமதுகண்ணை  
மூடிய கொடியபாவமனது போகும்படியாகச் சூரதிரஞ்சுழந்தபூ  
மிடுகிடத்தில் தவஞ்செய்தற்கு எல்ல இடஞ் சொல்லுமென்றுகேட்  
டிகள்-எ-று. (அ)

ஈசனுமங்குரைத்தருள்வா னுனைவினைவந்தனுமே தே பெனிணம்  
யார்க்கும், மாசகலும்படிக்கரியதவாபுரிய விரும்பினையேன் மதுரை  
மாணய, காசிபவந்தினுவாரகையேத்திமினுஞ் சிறப்புடையகாஞ்சி  
மேலிப், பூசைபுரிந்தரியதவம் புரியென்றான் விடைகொண்டான் புக  
ழ்ந்துபோற்றி.

(இ-ள்) அப்படிபார்வதிதேட்கச் சுவாமிபெண்ணை உன்னைப்ப  
ம்வந்து சேராதாயினும் மற்றவர்களுக்குப்பாவம் நீங்கும் பொருட்  
தவஞ்செய்யுதிச்சித்தாயாகில்மதராபுரி-மாயாபுரி-காசி-அவந்தி-தவா  
ரகாபுரி-அயோத்தி, இவைகளைச் சிறந்தகாஞ்சீபுரத்திப்போய்ப் பூசை  
யுடன் அரியதவசு செய்யென்றுசொல்லச் சுவாமியைவணங்கித் திரு  
விடைபெற்றுக்கொண்டான்-எ-று. (க)

விசையமகன்குடையெடுப்பசசயமகள் பொன்னடப்பைகொடுவீ  
ரைத்துமேவ, வசையுமணிக்கவரியிரண்டருந்ததியுங் கமலினியு மருகி  
ல்வீசத், திசையிலிளநில வெறிக்குந் தாளமணிச் சிவிகையின்மேற்  
சென்றமோதுசைபெருகுமறம்பெருகப் புனல்மெருகும் புகழ்க்கங்கா  
நதியைச்சேர்ந்தான்.

(இ-ள்) பாவதியானவள் வீரலட்சுமி குடைபிடிக்க, செயலட்சுமி  
பொன்னடப்பந்தாங்கிச் சீக்கிரததில்வா, 'இரத்தினவகளிழைத்தசாம  
ரைகளால் அருந்ததியும் இலட்சுமியும் இரண்டுபடங்கங்களில் நின்றும்  
காற்றுக்களைவிசைவதுகளுக்குசங்கிரைப்போலப் பிரகாசத்தைவீகம்முத்  
துப்பல்லா' சின்மேலேறியாவரும் விரும்புகின்றாரும் பெருகச்சல  
ம்பெருகுகின்ற கோத்தியினையுடையகங்காதி' ததத்தில்வாதுசேர்ந்தான்  
என்றவாறு. (ய)

இறந்தவுயிரினிளிப்பிறவாமலிவாமலிவைவனூத்தன், சிறந்ததிரு  
வருவாகுந்திருக்காசிததலமடைந்து சிவன்றாள்போற்றி, வறந்தமழை  
ககுருகுமுந்தத் தலததவர்கள் பிழைக்கவறம் வளர்த்துப்பன்னாள், ந  
றுந்நதையினரசன்விடை கொண்டுநிற்பத் தொண்டைவள நாட்  
னாட்சேர்ந்தான்.

(இ-ள்) இறந்துபோனஉயிரானது இனிதிரும்பப்பிறக்காமலும் இற  
ச்சாமலும், பாம்பிவனுடைய திவ்வியசொரூபமாகின்ற காசிப்பதியை  
சேர்ந்து விஸ்வசுருடைய பாதம்போற்றி மழையிலலாமல் வருந்தா  
நின்ற சீவாசிகள் பிழைக்கும்பொருட்டு அத்தலத்தில் தருமத்தைப்  
பாலாள்வளாததுத் தேன்பொருந்திய மாணியைத தரித்த அத்தேசத்  
திராசன்விடைபெற்றுநிற்கத் தொண்டைமண் லத்தைச் சேர்ந்தான்  
பாவதி-எ-று. (யக)

மறைதவழந்தலைப்பலவின்பழமதுவாய்விரிந்தாலுமகாலாழைப்,  
பழமதுவாய்விரிந்தாலும்புதுமதுவாய்விரிந்தெழுமும்பழனநீக்கிக், கு  
ழைபாவுடமாமெல் விழிமாத்நடமாடுங் குறிப்புநோக்கிப், பொழிவத  
னின் மடமயில்கண்டமாடுந்திருக்காஞ்சிப்புரத்தைச்சேர்ந்தான்.

(இ-ள்) மேகங்கள் தவழாநின்றதலையையுடைய பலாவினது பழங்கள்  
யையிண்டாலும், மகாலாழையினுடையபூங்கள் அளிந்தாலும், புதிய

தேன்பெருக்கெடுத்தவாய்க்கால்வழியாக ஓடிவிழாநின்ற கழனி களைக்க  
டந்து ருண்டலம்வரைக்குந்தாவுகின்ற கண்களையுடைய பெண்கள் நா  
ட்டியபஞ்செய்கின்ற குறிப்பைப்பார்த்துச்சோலைகளில் இளமையாகிய  
மயிலகனநடனஞ்செய்கின்றகரஞ்சீபுரத்தலத்தைச்சோநதான பார்வதி  
என்றவாறு. (112)

தாவரத்தையழிவாக்கி மனிதரையுள்ளறிவழிக் குந்தடங்கண்மாதர்,  
நூபுரத்தம்புயசாணஞ் சிவபபேறவிழைமருங்குனுடவகவேறு, நாபுர  
த்தின்மணிமேடையாமையாக்குவினையாட மலைகளாகும், கோபுரத்தி  
னெடுக்கொழுகள்காமவல்லியெனுக்கொடிக்குக கொழுக்கொம்பாகும்.

(இ-ள்) கல்லுகளையும்மாங்களையுமுருகச்செய்து மனிதர்களுடைய உ  
ள்ளறிவைக்கெடுக்கிற விசாலமாகியகண்களையுடைய பெண்கள் சிலம்  
பணிந்ததாமரைமலர்போலுட்பாதஞ்சிவக்க நூல்போலு மிடைவனைய  
ஏறுகின்ற அப்பட்டணத்திலிருக்கின்ற இரத்தினமிழைத்த உப்பரிகை  
களாமபைமுதலாகியபெண்களுக்குவினையாடுகிறதற்குமலைகளாக விரு  
க்கும், சிவாலயத்தின்கோபுரத்திற்குட்டியிருக்கிற கொழுகள்கம்பக வி  
ருகத்திற்படாந்த காமவல்லியென்னுங் கொடிக்குப் படருகிறதற்குக்  
கொழுக்கொம்பாயிருக்கும்-எ-று. (113)

பாதநாடகமாடு வயில்போலுங்கயிற்று வழிப்பாவைபோலும், சுர  
தநாடகமாடுந்துடியிடையார்கணவருடன் றுவளும்போது, மாதாதிசு  
ருறுத்த விழித்துமணிமேடையினுமவாரிவீச, வரதனாகமானதனறு  
முதலின்றனவுமாழிகாளே

(இ-ள்) பாதநாட்டியமாடுகின்றமயிலுக்குச்சமானமாகவும் கயிற்று  
வழியாக ஆடுகிறசிக்காரமொருந்தியபிரதமைபோலவும்குரதனினையாட்  
டைச்செய்கின்ற உடுகைகபோன்ற இடையினையுடையபெண்கள புரு  
ஷாகளோடுபடுத்துப்புரளும்போதுமாகதமுதலிய இரத்தினபாணந்  
ருறுத்தகரோபித்து அவ்வுப்பரிகையிலின்று மடுத்துவீசியெழி அவ்  
வாபாணங்கள் சமுதநாதத்திலேவிழுந்ததினாலேதான் அதுரத்தாகாமெ  
ன்கிறபெயரெற்றது-எ-று. (114)

அனையமருக்ககன் றுவஞ்சியொருமாவின் கீழிருக்கு மாணப்போ  
ற்றிக், கனலனையவினைகளையுருங்குவிகக நடந்ததிருக் கம்பைமேவிப்,  
புண்புமணல்குவித்திலிங்கவடிவாகியுமைபுசைபுரிந்தாளப்போ, தெ  
னையுடையானவடவத்தினுதுதினைந்தரியகங்கையெவினானே.

(இ-ள்) அத்தன்மையுடைய விதியைக்கடந்து ஒப்பற்றமாவிருட்சத்  
தினைகீழ் எழுந்தருளியிருக்கும் ஏகாமபுரத்தரைவணங்கி நெருப்பொத்  
தபாவங்கனகடுக்கிவிடப்போகவருகின்ற கம்பைநதியருகேபோய் அலங்  
காரமாய் மணலுக்குவித்து இலிங்கரூபமாகிப்பார்வதி பூசைசெய்யும்  
போது எம்முடையசகலாபி அவந்ததைதினுடைய உறுதியையறிபககங்  
கையப்பிரவாகமாவரைச்செய்தார்-எ-று. (115)

புதலமேற்குறுமுனிவன் குண்டிசையிற்கவிழ்ந்துவரும்பொன்னி  
தாளே, ஆதியிலேயந்தமுனியாசமிததேயுமிழ்ந்தவையாழிதாளே, ஏத  
மறத்தவம்புரியுமபீரத்தர்சச்சன்னுமுனி பிரக்கததாலே, காதிலவழி  
யொழுக்கவிடப்பாவியகங்காநதியோகமபையாறு.

(இ-ள்) பூமியில் அகஸ்தியமுனிவர் சமண்டலங்கவிழ்ந்ததினாலே வந  
ன் மகாவேரியோ அந்தமுனிபாணவா ஆதிநாளில் ஆசமனஞ்செய்த  
மிழநதசமுத்திரத்தின் பெருக்கோ குமறமற்றதவசெய்யும் பகீரதனாக  
காகச்சன்னுமுனியானவர் இரக்கத்தினாலே காதிலவழியாகவிடப் பெ  
ருக்கெடுத்தவந்தகங்காநதியோ வென்று சந்தேகப்ப. விருத்ததுதர்பை

அறுசீரடியாசிரிபவிருத்தம்-வேற்றுவண்ணம் (நதி-௪-று)

மங்காநதியின் மனைவிலிங்கமழியா திருக்கும்வகையுமையாள்  
வெங்காதலினாலண்பவள் போல்வெற்பாரிமைப்பவெற்பாடன்  
சங்காநததாவிருதனதாலிறுகவிறுகததருவுதலும்  
வெங்காநதபத்திருமார்புமுருகியருகிகுருகிழந்தாளே.

(இ-ள்) பார்வதியானவள் கெடாத கம்பையாறு பெருக்கெடுக்கு  
போதுமணலாலேசெய்தலிங்காதற்கு அபாயமுண்டாகுமென்று பயங்  
துகாமவகொண்ட ஆசையினாலே அனைகிறவள் போல் இமவத்பர்வதா  
சருமாரிவளையணிந்தகைகளாலும், இரண்டுகொக்கைகளாலும், இதுக  
வையாகததருவுதலும்வாசனைபொருநியசந்தனத்தையணிந்ததிருமார்பு  
உருவிருகிழந்தாளே-எ-று. (வெ)

மனத்தானினைந்தபெருந்துயருமணக்கப்பிரிவுமுடன்றீர்த்  
தனதாநெருக்கிமுருகுதத்தலைநீர்போலததருவுதலும்  
மனத்தால்வினங்குமகம்பைநதிடருணுசலததையொருபொழுது  
நினைத்தாவினைகளிரண்டுபோலிரண்டாயப்பகுத்துவகியதே!

(இ-ள்) தன்னுடையதவத்துக்குப்பகம்வராமல் நினைத்திருந்ததுன்  
பரமசுவாமிகடாமரபிரிந்ததுன்புமும், திரும்படி ஸதனககளிலேநெ  
ருக்கெடுக்கமுததிமுன்னாலுமே அனைதவுடனே அன்னகன் குழங்  
தகம்பைநதியானது அருணுசலஸதததை ஒருவேளை நினைத்தவாகரு  
டையகல்வினைநினைபோலிரண்டாகப்பிரிந்துவிங்கததைச்சுற்றுப்போ  
னது-எ-று. (யஅ)

அறுசீரடியாசிரிபவிருத்தம்-வேற்றுவண்ணம்.

விடுத்தனள்காததைப்பாங்கர் வினங்குழைவர்க்குமுத  
தொடுத்தபூந்தொடையுஞ்சுந்து மணிந்தவன தொழுதானந்த  
வடுக்கணாநனதுகேள்வன்மார்பினைத்தொடாதுகாணித  
ததித்திடுகறிகளபோலவினங்கியதழும்பாயமமா

(இ-ள்) பார்வதிகவாமியைத்தருவியகைகளைவிட்டாள் அருகிப்பிரகா  
சிக்கின்ற ஆபாணத்தையுடைய அனைத்தும், ண்கள் குழப்புஷ்ப மாலை  
யுஞ் சந்தனமூதரித்து வந்தனஞ்செய்தாள பாவபேயே னை கணக

நையுடைய அந்த ஆம்மைதன்னுடையசுவாமியார் பைமற்றப்பெண்கள் வெட்கத்தையடைந்து தொடாமலிருக்கும்படிதடுக்க வைத்த குறிகள் போல் தழும்புகள் விளங்கியதுகள்-எ-று. (10)

அப்பொழுதானுமாற அடித்தழும்பிருக்குத்தோளு முப்பொழுதிறைஞ்சுந்தேவா முடித்தழும்பிருக்குத்தோளு முப்பொழுதிருமுலாள் கொக்கை வளைத்தழும்பிருக்குமாறு - மெய்ப்பொலிநிறமாகத் தேன்றினுர் விடையின்மீது.

(இ-ள்) அந்தக்காலத்தில்ப் பரமசிவனும்கூடியாராசன் அடித்தழும்பிருந்ததிருத்தோள்களும், மூன்றுகாலத்திலும்வணங்குகின்ற தேவர்களுடையகிரீடங்களின் தழும்பிருந்ததிருவடிகளும் மேகப்போல்விளங்குங் கூந்தலையுடையபாவதி முலைத்தழும்பும், வளைத்தழும்புமிருக்கின்றமார்பும், தேகத்தின்பொலிந்த திருநீறுமாய் ரிஷபவாகனத்தின்மேல் எழுந்தருளிரா-எ-று. (உ0)

அந்தாதமாரெல்லா மலர்மழைசொரியவானிற் புந்துபிமுழக்கத்தோடே சுருங்கிண் முழங்காநின்ற வித்திரன்நிருமாறேவ ரிமைவியைத்தொழுதுநின்றார் சுந்தர்க்கனிவாய்மின்னு மீசனைத்தொழுதுநின்றார்.

(இ-ள்) ஆகாயத்தில் தேவர்களியாவரும் புஷ்பவருஷம் பொழிய தேவதுந்துபி முழக்கத்தோடு வேதங்கள் முழங்கா நின்றன தேவேந்திரனும், விஷ்ணுவும் தேவர்க்களும், பாவதியைத் தொழுதார்கள்-அழகுபொருங்கிய கனிபோலும் வாயையுடைய அம்மனும் பரமசிவனை வணங்கினாள்-எ-று. (உ1)

ஒண்ணுதல்விடைமுன்சென்று பணிந்துளமுருகிப்பூசை பண்ணுதல்புகழ்தலாகிப் பணிந்தனளவளாரோக்கிக் கண்ணுதலுனக்குவேண்டும் வாமெதுகழறுகென்று நெண்ணுதல்பிரிதொன்றிலலை யிடப்புறந்தருதியென்றார்.

(இ-ள்) விளங்குகின்ற நெற்றியையுடைய அம்மன் ரிஷபவாசனத்தின் முன்பாகச்சென்று நமஸ்கரித்தது மனமுருகிப் பூசை செய்தலைமால் புகழ்த்து வணங்கினாள் சுவாமி அப்படிப்பட்ட பாவதியைப்பார்த்து உனக்குவேண்டியவாம் என்கொல்லென்றா-அதற்குஅம்மனும் வேறெய்யொன்றும் வேண்டியதில்லை உமதுஇடப்பாகத்தை அருளுமென்றுகேட்டாள்-எ-று. (உ2)

அத்தனுமொழிவானென்கண் புதைத்ததாலடைந்ததிமை இத்தலத்தினியபூசை யியற்றலாலகன்றதிந்த மெய்த்தலத்தனக்குத்தென்பா லொருநகர்விளங்கித்தேன்று முத்திமந்தகார்தன்னை நினைத்தபேர்க்கனிக்குமுதார.

(இ-ள்) அதற்குப்பரமசிவனுள்ளிச்செய்வார், கண்களை மூடியதளுலே அடைந்த பாவம் இத்தலத்தி லினிமையானபூசை செய்தலி



இலேலீங்கியது- இஃதமெய்மையானஸ்தலத்துக்குத்தென்பாரிசுத்திக்குருகரம்பிரகாசிகு மறைநினைத்தால் முத்தியுண்டாகும்-எ-று.

ஆரணன்றிருமாதேட வடிமுடியொளித்துநான்ப  
பூணவொளியாய்பேல்கி மூலகெலாம்பொருந்திரிப்போன்  
தாரணியவர்க்குமற்றைச் சயிலமாயிருப்போமங்கே  
வாரணிமூலையாப்பாகந் தருளுவோம்வருதியென்றார்.

(இ-ள்-'பிரம'வும், விஷ்ணுவும் தேடப்பாத்தமும், சிவமும், அவைக்குத் தெரியாமலொளித்துப் பூரணமாகிய நூணவொளியாகிய மேலகீழுலங்கொல்லும் ஒன்றாயநிற்போம்-பூமிகளினிருப்போர்க்கு மையுருவமாயிருப்போம்-அவவிடத்தில்வந்தால் கசசணிந்த தனத்தையுடையபெண்ணே இடப்பாகத்தைத்தருமோம் வாவென்றார் பாமசிவன்-எ-று.) (உச)

என்னலுமிறைவீசொல்வா ளினிமைசேர்கயிலைகாசி  
தன்னிலுமினிதுகாஞ்சித் தலமெனவுரைத்திரிந்த  
நன்னிலந்தனக்குச்சோணை நகரமேயதிகமென்றார்  
பின்னையுமுளதோவந்தத் தலத்தினுக்கிணையாம்பேரார்.

(இ-ள்-'பரமசிவன் அப்படிதிருவுளம்பற்றிய அளவில் பார்வதிடையின சொல்லுவாள்-இனிமைசேர்ந்த கையிலாயமாகாசி இவ்வண்ணமென தலங்களிலும் இத்தககாஞ்சிபுரம் அதிகமென்று அருள்செய்தார் அத்தலத்துக்குச்சமானமாகிய பெருமைபொருந்திவந்தலம்வென்றென ன்ளோவென்றாள் பாவதியமன்-எ-று.) (உரு)

அவ்வுளமறுத்தென்கோமான ருருவானமக்கொப்பான  
தெய்வமைந்தெழுத்துமானத் திருந்துமந்திரும்பில்லை  
சைவமேயினையதான சமயமுமருண்போல  
வெவ்வினதவிர்க்குமுருமில்லையென வளம்பிப்போனார்.

(இ-ள்-)அப்படிபார்வதிசொன்னவார்த்தையைச்சுவாமியானவர்தாமது நமக்குச்சமானமாகியதெய்வமும் பஞ்சாக்ஷரத்திற்கொப்பான மந்திரமும், சைவத்திற்குச்சரியானசமயமும், டொல்லாதபாவங்களைத்தீர்க்கும் அருணாசல ஸ்தலத்திற்குச்சரியானஸ்தலமும், உலகத்திலில்லை என்றுதிருவாய்மலர்ந்துகையாயத்திற்கெழுந்தருளினார்-எ-று. (உஉ)

கொம்பனாள்பொறுப்பாய்தென்றிறைவனைக்குவித்துப்போற்றிக்  
கம்பையாறகன்றுகாஞ்சித் தலத்தையுங்கடந்துவேலன்  
தும்பிரமுகத்தேன்கன்னி வயிரவர்கணங்களசூழச்  
செம்பொனாள்வரீவீச சிவிகைமேட்சிறந்துசென்றாள்.

(இ-ள்-)புஷ்பக்கொம்பையொத்த பார்வதியானவள் சுவாமிநான்றெரியாமல்சொன்னவார்த்தையைப் பொறுத்துக்கொள்ளுமென்று இரண்டுக்கையுங்குவித்து வணங்கிக் கம்பையாற்றைவிட்டுக் காஞ்சிபுரத்தையுங்கடந்து சுப்பிரமணியர்-கணபதி- சப்தகன்னிகள்- வயிரவர்-சிவகணங்களசூழவும், இலட்சுமி கவரிவீசவும், பல்லக்கி லெழுந்தருளினாள்-எ-று. (உஉ)

மண்மடண்மகிழப்பட்ட மரங்களுத்தழைத்துவீறித்  
சண்மலர்சொரியக்கல்லு மலைகளுக்கொந்துசோ  
வெண்மலாமடவாள்போற்றக் காவதபிரண்டிவகி  
விண்மதிமுத்தர்ண்மறறோர் வெள்ளிடைபருவகிறசேர்தான்

(இ-ள்.) பூமிதேவிக்குச் சந்தோஷமுண்டாகப் பட்டுப்போன மரங்  
ளுத் தளிஞ்ஞடாகித்தழைத்துத் தேனோடும் புஷ்பங்களைச் சொரிப  
பாராககல்லுகளும் பெரியமலைகளும் கரைத்துருக வெள்ளைதராம  
ரைப்பூவிவ்வாசஞ்செய்யும் சரஸ்வதிதோத்திரஞ்செய்ய இரண்டுகுதா  
ரம்போய்ச் சந்திரனையெத்த முகத்தையுடைய பார்வதொருவெளிபி:  
ததிவிறங்கினுள்-எ-று. (124)

வெய்யவனுமையாரென்று வினவுகாரணத்தானிலக்  
கையவன்மரகத்திற் கரியவன்சுமுங்காலுஞ்  
செய்யவள்வருந்தினுள்ளென்றறிந்துயிர்த்துதப்பாள்போலப்  
பையமேறகடலிப்பாய்ந்தாங்குமாவேளபந்தல்செய்தான்.

(இ-ள்.) குரியனுவன் தன்னையாரென்று பாமசிவனைகேட்டதனா  
லே நீலமபோன்றனையும், மரகதம்போன்றவடிவமுமா தாமரைப்பூப  
போன்ற உள்ளங்களையும், உள்ளங்காலுர்பொருந்திய அமமன்சரபத்  
தினால் வருந்தினுள்ளென்றறிந்து தன்னுபிராவிட்டுவிடுகிறவன்போல  
வொள்ளமெள்ளமேற்குச்சமுத்திரத்தில் விழுந்து அஸ்தமித்தான்-சுப்  
பிரமணியார் அம்மனிருக்கிறதற்காக ஒருபந்தலபோட்டுவைத்தார்-எ-று.

அந்தந்தலத்திற்கு வாழைப்பந்தலென்று இக்காலத்தில் வழ  
க்கிவருகின்றது

அன்னையுக்குகளைநோக்கி யாம்பையாற்பந்தல்செய்து  
பன்னிதகாமுஞ்சால வருந்தினையெனப்பாராட்டிப்  
பின்னுமோகருமஞ்சந்தி முடிப்பதற்கினியநன்னீர்  
கைநிறைவேலையேவியழைத்திடுகணத்திலென்றான்

(இ-ள்.) அதன்பின் பு பார்வதியின்வன் சுப்பிரமணியரைப்பார்த்து  
வாழைமாத்திலே பந்தல்போட்டுப் பன்னிரண்டுகைகளும் சிவக்கவரு  
தத்தையடைந்தாயென்று பிரியவசனஞ்சொல்லி இன்னும்ஒர் வேலை  
விறுக்கின்றது அதென்னவென்றாக் சந்தியாவந்தனஞ்செய்கிறதற்கு  
கல்லபரிசுத்தமான ஜலம்வேண்டும் உன் கையிற் பிடித்திருக்கிற வேலா  
புத்தையேவிடவழப்பியென்று சொன்னான்-எ-று. (125)

காதலாலிறகுசிக்கந்த னேவினாக்கைவேலவ்வேல்  
போதவான் புத்திராண்டன்புகழ்புருசுதன்போதன்  
வாதிபாண்டங்கன்சோமன் வாமனென்பவரைவாட்டி  
மீதிசெழிப்பியைவிட்டிக்கொணர்ந்ததுவேலைத்தம்.

(இ-ள்.) அப்படி சொன்ன அளவில் அதிகபத்தியோடு சுப்பிரமணியர் வேலாயுததையேவினார், அதுபோதவான் - புத்திராண்டன் - புருஷ தன் - பாதன் - பாண்டாங்கன் - சேரன் - வாமன் என று சொல்லப்பட்ட ஏழுபேரையும், அவர்களிருந்த ஏழுமலையையும், உருவிரீல் தண்ணீர் கட்டலுக்குப் பாய் ஜலங்கொண்டெவந்தது - எ-று. (௩௧)

அந்தநதிக்குச் சேயாமென்று பெயர்.

கட்கவேலழைத்தவ்'றறிம கடனெலாங்கழித்துவாழைப் பந்தலிலிருந்தாள்போ துமைபதம்பணிதூவாற்றித் திருநாசிவப்பதேதென் றுணாத்தலுஞ்சிறப்பதாக வந்தவாறதனையாறுதிருநகற்குரைப்பாள்வஞ்சி.

(இ-ள்.) சிவசுப்பிரமணியா வாவழைத்த ஆறிலே கீர்க்கடனெல் லாமுடித்துக்கொண்டவாழைப்பந்தலிலிருந்தான் - அப்போது அம்மனை வணங்கி இந்த ஆற்றுநீர் சிவப்பாயிருக்கவேண்டிய தென்னவென்று கே ட்க்க, அந்தவிவாததைச்சிவசுப்பிரமணியருக்குச்சொல்லுகிறாள்வார் ன தியானவள் - எ-று. (௩௨)

அனந்தமாபுரத்தினேழு மறையவாயியாக்காலத் தனந்தமாவினைகள்செய்தா ததன்பினல்லறிவுதோன்றி யனந்தமாமெனவேயேறு மயன்பதங்கருகிப்பன்னு ளனந்தமாலமதாயுட்கொண்டருந்தமப்புரிந்தாளந்தாள்

(இ-ள்.) அனந்தமாபுரமென்கிறப்பட்டணத்தில் ஏழுபிராமணர்கள் அ றியாதகாலத்தில் அனந்ததிவினைகளைச்செய்து அதன்பின்புலல்ல வி வேகந்தோன்றி அதமமென்று அன்னத்தைத்தனக்குவாகனமாகக்கொ ண்ட பிரமாவைக்குறித்த இலைகளையே சோறுகூண்டுபலநாள்தவகசெ யதார்கள், அக்காலதகில-எ-று. (௩௩)

பதமனுமவர்முன்சென்று ராவிசாள்வனாகளேழில் விசுமுறைதவஞ்செய்வோம் குமாவேள்விடுக்கும்வேலாற் பொதிசடைமுடிபுமுங்கள் வினைகளும்பொடியாமென்று சதுமுகனாகததுபோனுவருமத்தவமேசெய்தார்.

(இ-ள்.) பிரம்அவ்வேழுபேர் முன்னேபோய்பாவிசளே நீங்களேழு பேரும் ஏழுமலைகளிலே விதமுறையாகத் தவகசெய்வீர்களானால் அப் போது அம்மனுக்கு ஜலம்வேண்டியாயித்தியத்தால் சிவசுப்பிரமணிய ர்வேல்விவார் அதனாலே உங்கள்சடையோடு கூடிய சிவகளும்தாவ ன்நாற பொடியாகப்போமென்று சொல்லிவிட்டுப்போனார் அவர்களு மஅப்போதாவதவகசெய்தார்கள். (௩௪)

[பேறு.] எழுவனாயும்திலிதக்கு பெருவனாயும் பிளந்துநீபெறித் தகூர்வே, வழியுடவருநிரமுடன் பு-ளக்கலத்துசிவந்ததுகா ணுணைகா லே, வழுவிலியிஞ்சுனக்கென்ன வடிபண்ணு மகிழ்ச்சிருந்தான் மலை மேற்பட்ட செழு முனிவர்குருதியினும்செந்ததுபோற்சிவந்ததுவேசெ க்காவானம்.

(இ-ள்.) அவ்வேழுபேரையும் அவர்களிருக்கும்மலையையும் பிளக்க து உன்னுடையகூர்மைபொருத்திய வேலாயுதமானது. அந்நுல்லழித்

தொழுதுகிற அவர்களுடைய இமத்தத்தோடு ஜலஞ்சலந்து சிலந்துபோய் விட்டது—உனக்கொரு குற்றமில்லையென்று சொல்ல அம்மன் பாதத்தில் சுப்பிரமணியர்வணக்கிச் சந்தோஷமாயிருந்த அளவில் மலையிலே தலகசெய்து கொண்டிருந்த பூனிவர்களுடைய இரத்தத்தினால் சிவபுரித்ததையடைந்ததுபோலச் சிவரத்ததுச் சுவ்வாணம்—எ-று. (௩௩)

வித்தகர்கன் புதைக்கமுனம் பார்த்தவிருண்மறையிறு குழங்குணை போல, வத்தலத்திலுமையவனைப் பின்பிடித்தாலென்பபாருத தந்தகாரமுத்தமியோகிதுகதலிப்பார்த்தலின் கீழிருப்பவனென்று ம்பார்த்து, மித்திலப்பந்தனாரிகராயினங்கியது தாரையானெருக்குமகானம்.

(இ-ள்.) சுவாமியினைடைய கண்களை புண்ணேழுபுகைதினாலெலகமெல்லாம் பரவியவருளானது ஒருவனுக்கு மறையிலவந்து பிடித்துக்கொள்ளுகிற பாவகதைப்போல அந்தஸ்தலத்தில் பிறருவந்த அம்மனைப்பிடித்ததுபோலிருந்தது பார்வதியோ ஒருவாழைப்பந்தலின்கீழிருப்பாளென்று தேவாகன்போட்டுவைத்தமுதற்பந்தலையொத்திருந்தது நட்சத்திரங்களால்நெருக்கப்பட்ட ஆகாயம்—எ-று. (௩௪)

மாலையெனுங் குடியிருண் மகிடமுகமகற்றியந்தி வாணச்சோரி, கோலமுடன் படிக்கலிங்கன் கொண்டதுபோன்மதிடெழுதுகுடபார்சென்று, தாலமணி மிடற்றிறைதன் விழிபுதைக்கவளைந்தவிரு ளனைத்து கீங்கப், பாலமிசைவெடித்தெழுந்த விழியெனவேயெழுதுசெம்பரி திறானே.

(இ-ள்.) மாலேக்காலமென்கிறதூர்க்கையானவளிருட்டாகிப் பகிடாசுரந்தலையையறுத்து அதனால்செவ்வானமென்று சொல்லப்பட்ட இரத்தக்கோலத்தோடுபொருந்தியஸ்படிகலிங்கத்தைக்கைகொண்டதுபோலச் சந்திரனுதயமாகிமேற்குத்திக்கிலஸ்தமித்ததூரீலகண்டாகிய பாமசிவனது இரண்டுநெத்திரங்களையும் அம்மன்புதைத்த அளவில் நான்கு திக்கும்பரவியளல்லாவிருளும், போகும்படியாய்விழித்த அச்சுவாமியின அநெற்றிக்கண்போலச் செமமைரிமபொருந்திய சூரியனகிழங்குத்திக்கில்உதயமாணன்—எ-று. (௩௫)

அயரேடியாகிரியவிருத்தம்.

கங்கைகிராஞ்சேயாற்றிற்காலேசந்திகடன்கழித்து, பங்கைகனகச் சிவிகையின்மேன்மறையேலமிடவழிகொண்டாள், பங்கமலந்திரவழியடியார் கொடியவினையாம்பஞ்சுமலைக், கங்கமலையாளவதிடசீரண்ணமலைகண்டடிதொழுதாள்.

(இ-ள்.) பார்வதி கங்கைக்குச் சமான்மாகிய சேயாறு என்கிறதெயிர் காலேக்கடனை முடித்துக்கொண்டு பொன்மயமாகிய பல்லக்கிலேறி வேதகோஷ்டமுதலகடந்து பகைப்படுத்தும் பும்மலக்களைத் தீர்க்கிற அடியார்களுடைய பாவமாகியபஞ்சுமலைக்குநெருப்புமலைய விளக்கிய திருவண்ணாமலையப்பார்த்தச் சாஷ்டாகமமாகச் சேவித்துக்கொண்டாள்—எ-று. (௩௬)

அயரேடியாகிரியவிருத்தம்— வேற்றுலண்ணம்.

நென்றிசினுற்கார்த்தபெருப்புவித்திறைவிபலியாடும்வேனிற்பந்

லை, குன்றமெல்லாம்பெறியாடன் முல்லைபெலும்பொதுவர் மின்னார்  
குரவையாடன், மன்றல்குழிந்திருவிழைபெடுத்துக்கொண்டாடன்  
மருதவேலி, முன்றிலெலாஞ்சினச்சமவுமுன் னுணைபிணைககாடுமுந்  
ககாணல்.

(இ-ள்.) உல்லமையினுலேபாலைநிலத்தார் வழிசெல்லோரை அடித்  
தப்பறிதத பொருளைப்பங்கிட்டு அந்தநிலத்திலிருக்கிற தாக்கைக  
பலிப்போடுவார்கள் மலைமையுடைய குறிஞ்சிநிலத்தில் இருப்பவ  
ஆடு விடுவாடுக்கிற பூசைபோலிவாகள், முல்லைநிலத்தில் இடைச்சி  
ள குரவைககூத்தாடுவார்கள், கற்பமாலைபைததரித்த தேவேந்திர  
சுரு மருதநிலத்தார் உச்சவஞ்செய்வார்கள், முற்றவகளில் கருமையோ  
காயப்போடாதின்ற கடலதுகாசிய நெயநிலத்திலிருக்கிறவர்கள் வரு  
ணைகளுந் திருவிழைச்செய்வார்கள்—எ-று. (௩௩)

சோதிபெறுகாக்கமறையவம்புசெரிக்கையினர் னாப்மைய  
மாதனாவெலும்புக்கலத்தமிழ்ச்சியினர் பொருகலநதுமருவுகோல்  
போதாரிசனவகனாண்டப்பெருகுதலான்மதுவுடையபொருதல லே  
சீதானேநிதாராகத்திருநதநாறியசெய்வோலாடுசிறந்ததன்மே.

(இ-ள்.) திருநதிபானதுள்ளிபொருந்தியதுதிக்கையையுடைய யானை  
கள்மறையச சலத்தைப்பெருமது வருதலாலும், பரிசுத்தமாகியபெரிய  
பூமியெல்லாமபவிய சுகதேவததினாலும், பொன்பொழுகளையுந் திரட்  
டிககொண்டி வருதலாலும், மருசளபொழுகளையப் பெருக்கிப்படி  
யாலும், தேனாதுகூடுண்டதுமோதுதலினாலும், னன்றந்தக்குப்பொ  
ருள கொண்டு லேடைவகையால்காணுடையதேகமறையப்பாணக்கலை  
செசெரிதலாலும், தாய்க்கம்பொருந்தியகோழிகாஸ்தீர்களைச் சோத்திருக்  
கிறகினாலும், நவவண்ணவா உருகத்தையசெய்கிறபுயினாலும், பதுவெ  
லிந அச்சுள்ளசாகுபுத்தஞ்செய்தலாலும் விஷணுவகருசகமான்மாதா  
லுந் தருகனிலுஞ்சிறத்தது—எ-று. (௪௦)

இதுமுல்லைபாடல் வயறசிறப்புக்கூறுதல்.

மேவுபுனல்பாறதொழுகு குளிர்த்தமயிர்பொழுகதனபேல்வித  
த்திறேறும்பு, காவியுறையகங்கினியின் சிறகெனவேபசகது தொண்  
டைக்ககொடியமுற்றி, கவுகிதறவாணத்தினிதம்போலநிநாத்தெழுந்து  
குறையிலசாதி, பாவையுமைசுவமபுரியுந்தலமிதெனப்பொரிந்தவபோற  
படிந்தநாமோ.

(இ-ள்) அந்தத்திருநதியிலுந்த நீப்பாந்துழுகிறபடியி னுலேகுளிர்  
ந்பூமிதேவியினுடைய தேவத்தின்மயிக்குச்செய்ததென குறை  
விலலாத நெம்பியாகளுண்டாகத் தேப்புகளின்வாசஞ்செய்கிறபச்ச  
ககினிகளினதுசிறகுபோல பச்சைநிறத்தையடைந்துதொண்ணைககதி  
ராய் முற்றிக்கவுகின்ற கோழிக்கழுததுப்போலநிநிந்து நான்மீயாண்  
வள தவசப னணுகிறதிலம் இதுவென்றுவணக்கினதுபோல கனைக  
கிடக்கின்றன—எ-று. (௪௩)

சந்தமுமேருமவர்பதம் நார்த்தன் கரிந்தவரிடத்திலுந் திரி, இத்திச  
னுருகிடுகொடுப்பாசெய்வாணமுடையுமென்னப்போக்சர், தந்தா

மேசுற்றிவிபுவின்போற் கடாவிடுமேயாற்றித்தாற்றி, மந்தாயாமெனக்ருவித்து வழங்குகிணுத் தொலையாநென மருதவேலி.

(இ-ள.) எப்பொழுதும் உழுவோர்க்கு பதம்பார்த்து அறுத்துஅரிகளைச்சுருமயாகவாரித் தேவோதிரானுலகத்தோடுசென்டைசெய்ய எழுந்த மலையென்று சொல்லுமபடியாகப்போர்போட்டுஆகாயவழியாகவருகிற மந்தரியனுடைய குதினாகள் போலும்,கடாக்களைவிட்டுஅடித்துவைக்கேவித்தாற்றி மந்தாசிரிபோலக்குவியல்செய்து சருவமனிதர்களுகருகிகொடுத்தாலும் நெல்குறையாது மருதநிலத்தில்-எ-று. (சஉ)

உபலிளமென்றுமுத்தியிந்தம் கண்ணிழலைக்கண்டிருவகயல்வந்தேறும், அயலிலிவர்கொடும்புருவநிழலினைக்கண்டேசிலையென்றஞ்சிமிளும், யலுதவமாவதனந்தாமரைப்போதெனமருவி வண்டிசேரும், இயலும்வாநாசிசிழற் சண்பகப்போதெனவெருவியிரியல்போகும்.

(இ-ள.) வயலிற்கையெடுக்கிற பள்ளத்திக்குடைய கண்ணிழலைக்கண்டிசேற்கண்டைகள் நமமிளமென்றுவந்துசேரும், சின்புஅருகிலுஅவாகளுடைய புருவநிழலைப்பார்த்து வில்லென்றுபயப்பட்டோமென ஆசையைக்கொடுக்கிற அவாகளுடையமுகத்தைத்தாமரைப்பூவென்று நினைத்துவண்டுகளவந்துசேரும்-அதன்பின்பு அவாகளுடைய நாசிபினிழலைப்பார்த்துச் சண்பகப்பூவென்று ஓடிப்போகும்-எ-று. (சங)

வந்தி பெரும்பழனத்துமுத்தியிந்தங்களைக்கலை வாலெனப்போய்ப்பிடித்துப்பள்ளா, திருமபலுமங்கவாபுறமகால் கமடமெனப்பிடி. மருகத்தினைகடோறும், குரும்பையெனுமுலைச்சியர்கண்முகத்தினுகும் விழியினுக்குக்குணத்தோமென்று சுரும்பினுடன்கலுழவன போற்றாமரையுள் குவவையுதேன் சொரியுமாதோ.

(இ-ள.) பெரியவயல்களிற கையெடுக்கிற பள்ளத்திக்குடையகளைக்கலைவாலம்மினென்று பள்ளாபிடித்து வெட்கத்தைவடைநதமுறுபடியுட அந்தப்பெண்களுடைய புறங்கலைஆமைமென்றுபிடிக்கு மருதநிலைதோறும்மென்னவருரும்பைபோன்றமுலைகையுடைய பெண்களதுமுகத்திற்கும், கண்ணுக்குத்தோற்றுப்போடுமென்று வண்டிடனே சொல்லியமுதிருபோல்தாமரைப்பூவும், கீலோற்பலமும், தேனைச்சொரியும்-எ-று. (சச)

அறுசீரடியாசிரியவிருத்தம்.

நிழலையுஞ்சுளிக்ருமேதி றெடும்புனல்குடையவண்ணம்முலைவண்டானத்தோடு மருதவண்டானத்தோடு மழலவாமணிப்பூண்பள்ளாரிவினைக்கியையவனுங் குழவிசையறுகாண்மாதா குழவிசையறுகற்குட்டம்.

(இ-ள.) எருமைகீரிபோய் விழுந்துகலக்க அன்னம் இளமைபாடிய நானாயுடனே மருதநிலத்தில் வளம்பொருந்திய தானத்தையுடைய கோலையில்துடும் பிரகாசம்பொருதிய இரதாபாணங்கையுடைய பன்னர்கள் அடிக்கின்ற அரிவினையென்னும்வாதகியத்திற்கு இசையுப்படியாகவதுகின்ற புள்ளாக்குழவிசை இல்லாதபோது பெண்களுடைய கூத்தலிற் பொருந்தியவண்டிகள் இசையுப்படியாகவது-எ-று. (சரு)

முகவண்டி ஊங்களெல்லா முடிந்தசங்கிலிகள் கக்  
காசெற்கதிற்களெல்லாக் கன்னசாமனாகள் ாட்டத்  
தேசவாய்க்கவளம்பெற்றுச் சேறுகப்பாணை சிசி  
வாசவன்களிறுபோல மருதம்வீற்றிருந்தமாதே.

(இ-ள்.) ஒழுங்காய்மொய்ததுக்கொண்டிருக்கிற வண்டுகூட்டத்தி  
சங்கிலியாகவும், இரதம்போலு நெகதிகள்சாமனாபோன்ற  
பிரகாசம்பொருந்த வளப்பம்பெற்றென்கிறபொருளைச்சிலைடை  
கொடுக்கும்-அழகிபவாபினுலே கவளம்பெறுதலாலும், பருவம்  
டதேனாகிய அமிரத்ததைச்சிந்தியென்னும் பொருளைக்கொடுக்கும் தே  
றித தன்கண்ணிருக்கின்றபாகனைத் தள்ளிக்கொல்லுதலாலும், தேனே  
ந்திரனேறுகின்ற அயிராவதமென்னும் யானைபோல மருதநிலம் வீற்றி  
ருந்தது-எ-று. (சௌ)

தேசவாய்க்கவளம்பெற்று என்றதைப் பிரகாசம்பொருந்தநல் வ  
ளப்பங்களைப்பெற்று என்றமயானைக்குப்பிரகாததையுடைய கவளம்  
பெற்று எனப்பொருளகொள்க-தேறுகட்பாணைசிறி என்றதை சிற  
ததேனாகிய அமிரத்ததைச்சிந்தியென்றுகொண்டு யானைக்கு தேறித்தன்  
கண்ணிருக்கின்ற பாகனைத்தள்ளியென்றுகொள்க.

தாவு- கொச்சகக்கவிப்பா.

பண்ணர்கமலப் பழனப்பதிநீங்கி  
மண்ணாடாபோற்றும வடவியிற்றுகுமி  
யண்ணாமலையா னடிக்கமலஞ்சென்றுதொழ  
விண்ணுக்கொடிநெடுந்தேர் விதிகளினமேவினாள்.

(இ-ள்.) வண்டிகளின்சபாடானின்ற தாமணப் பூங்கண்ணையமரு  
தநிலததானாவி டிநீங்கிப் பூலோகத்தாவண்ணத்தி னுற வடக்குவிதயி  
லெழுந்தருளி அருணாசலேசருடைய பாதாரவித்தனைதப்பாயவண்ணக  
ஆகாயததையளாவிபொடிக்கலையுடைய தோளாபுகருங்குழுகு விதி  
யிலவந்தாள் பார்வதி-எ-று. (சௌ)

சலி விருத்தம்.

நச்சகோபுரத் துச்சிமேவிலோர்  
வசசிரத்தினுன் மதியின்மாகபோர்  
வச்சமாணிச்செம்மையால்தின்  
பச்சைமாவெலாம் பவளமாகுமே.

இ-ள். யாவரும்விரும்பப்பட்டகோபுரத்தினுஞ்சிவத்தினு, சிவச்சந்தி  
ன்வரும்போது அக்கோபுரத்தி விழைக்கப்பட்டிருக்கிறஒப்பற்ற வசசி  
ரங்களினுலே தனதுகனங்கத்தை நீங்குவான் இன்னும் அக்கோபுரத்தி  
விழைத்திராநின்றபாணிக்கங்களுடையசிவந்தவொளியினால் அதனருகி  
ல்வரும்போது சூரியன் இரத்ததிற்கட்டியபச்சைக்குதினாகளேழும்பண்  
ளக்குதினாகளாகத்தோன் றும்-எ-று. (சௌ)

கேற்றமேறதேர் மேடைமீதினும்  
கேற்றுகார்மதிற் புரிசைமீதினும்

தோற்றலீலமா மணிபிஞ்சோதியா

சேற்றவாள் தியமுனையானதே.

(இ-ள்.) வேறு சம்பாதி மேருவைவொத்தமேடைகள்மேலும், மே  
சங்கன்சஞ்சரிக்கின்ற மகில்கள்மேலும், இஹைதகிருககின்றகீலாததின  
புதினுடைய பிரகாசத்தினாலே ஆகாயத்திலிருக்கின்றகவையானதுய  
புதினப்போல் கறுப்புநிறத்தையடைந்தது-எ-று. (௪௯)

பாணையாமெனப் பணைமுழங்கவோயினவமாதா

ராடரங்கின்மேல், விரவுபச்சையின் கதினைவெய்வவன்

புரளிசெளவிம புலவென்றுன்னியே.

(இ-ள்.) சமுத்திரம்போல வாத்தியங்கள்முழங்கப்பெண்கள்காட்டிய  
ஞ்செய்கின்ற மேலுப்பரிசையிலிஹைததிராசின் மபச்சைத்தினக்கரு  
டையகிரணங்களைப் புலவென்றுநினைத்துச்சூரியன் இரத்தத்திற் சட்டிய  
பச்சைக்குதினைகளேமுகளெவும்-எ-று. (௫௦)

தாவு- கொச்சகக்கலிப்பா.

அத்தகையவிதி கடந்துமணியாலஞ்சேர்ந்

துத்தமனையெண்ணை யாளுடையாணைச்சோணகிரி

விதகனைக்கண்டு பணிந்துருகியின்புல

சத்திகளதமமோடு தலேச்சுததைமேவினான்.

(இ-ள்.) அப்படிப்பட்டதன்மையையுடையவிதியைத்தாண்டி அழகு  
பொருந்தியகோயிலுக்குளப்போய் உதகமரை என்னை யாட்கொண்டவ  
ரை அருணாசலத்திலிருக்கின்ற ஞானசொருபரைத் தரிசித்துநாஸ்கரித்  
துஉருக்கதையடைந்து திருமதிப்பலசத்திகளுடனே தலேச்சுரமென்  
கிற மலேச்சாரையடைந்தான் அமமன்-எ-று. (௫௧)

ஊசியிலோர்கால்லோலை யூன்றிவொருகான்மடித்து

நாசியினைவிழிகளையு நாட்டியமுன்முட்டித்

தேசினமுதுருகுந் தெள்ளமுனையுந்

கோசிகளைப்பொலுயல்வார் உதகாணமோடியே.

(இ-ள்.) ஊசியிலுருகாவினுடைய விழையூன்றி உதகாணமொருகாய்  
மடித்துமுதுருகியியில கண்களைச்சோத்துப்பொருக்கினியைவளாத  
திப்பிரகாசமாவ அமித்தகாரணசெய்துபிரமர்சுரத்தினவழிவழிசிறை  
அமித்ததைச்சாப்பிட்டு விஸ்வாமித்திரன்போலத் தவஞ்செய்வார் அ  
னேகங்கோடிபேர்-எ-று. (௫௨)

நாமமலமுன்மதறி கல்வினையுத்தினைபுஞ்

சாடிமனமிழந்து தானிழைதுதன்மயமா

விடுபெறவிருமபி வேட்கையிந்தில்லாம

கூடுசிகளுனியர்கள் கோடாணகோடியே

(இ-ள்.) ஆணவமாகிய மாயையென்கிறமூர்மலக்களையும் நீக்கிவ்வி  
னைவினைபொடபுயன்துமனமென்பது இஹைதுத்?பாதங்கெட்டிலக  
ம்சுவசொருபமாயமோட்சம்பெறம்படியாக ஆசைகொண்டு மற்றோர  
சையு மின்னிச்சிஞ்ஞானம்பெற்ற ஞானிகள்கோடிபோகள் அத்தலைச்  
சாரலில் இருப்பார்கள்-எ-று. (௫௩)



தொண்டருடனாகமங்கள் சொன்னவிதிமுறையைத்  
தண்டி முடிவுசெய்யாதியாய்ப்புசித்  
தண்டர் பிரானருசெழுத்தையோதியகடிகுழந்து  
கொண்டகிரியையினா கோடானகோடியே.

(இ-ள்.) அடியாகனோடு ஆகமங்கள் சொன்னவிதிமுறைப்படி சூரி  
யன்முதல்சண்டேசுரா அந்தரமாகப்பூசைசெய்து தேவருக்கெல்லா  
வாமியாகிய சிவனுடைய பஞ்சாக்ஷரமந்திரத்தையோ திமனது மனோ  
து கிரியைகளை உத்துகிறவர்களை கோடானகோடி-எ-று. (திசு)

நேருமியம் நியமாதனவகையும்  
போபிராணயாமம் பிரத்தியாகாரமோடு  
தாரணையான சமாதிவகைதன்னிலுமெய்  
கூருமுயலியோகியாகள் கோடானகோடியே.

(இ-ள்.) இயம-நியமம்-ஆதனம்-பிராணயாமம் பிரத்தியாகாரம்-தார  
ணை-நியானம்-சமாதியென்று சொல்லப்பட்ட அஷ்டாங்க யோகங்களி  
ன் வகைகளையறிந்து அவைகளைத்தேசசிரமமபட்டுமுயல்கின்றயோகிய  
ர்கள் அனேககோடிபாகள்—எ-று. (திது)

மாதவாகளின்னசெயல் செய்யும்வகைபார்த்துச்  
சூதவனஞ்சூழாத கணையஞ்சூனஞ்சூழாத  
சீதவருவிகளும் பாததுசசிறப்புறமக  
கோதமனாரகிரமந் தன்னிறகுறுகினுள்

(இ-ள்.) மகததாசிய தவத்தினையுடையோர்கள் செய்யும் செய்கண்  
யைப்பார்த்து மாகதேசப்புச்சூழாத கணையஞ் சூனஞ் சீதனமான அ  
ருவிகளையுமார்த்துசிறப்பன்பயடைந்து அவனிடத்திலிராநின்றவகளை  
தமருடைய ஆசிரமத்தில அமமன்சோந்தாள்-எ-று. (திசு)

அந்தவிடத்துமையாள செல்லவகையையு  
பைந்தனுமலாதேதகினுள் காழ்த்தகிமறைகோதமனார்  
முந்திமுனிமெவ்விடத்தே யென்றாள் முனிபுசல்வன்  
சந்தைமலாதருபைக் கெய்கியதுஞ்சாறரினான்.

(இ-ள்.) அக்கௌசமநடை இடதமநஞ்அமமன்போனவுடனே அ  
வாதுபென்சாதி அகலிகையுபுத்திராகியசதானந்தரும்வந்துபணிந்தா  
ர்கள் அம்மன் ஆசிரமத்திதுவேதங்கையுணர்ந்ததூதன்மபானமசனத  
மர்ஷி எனகேயிருக்கிறாரென்றுகேட்கச் சதானந்தரானவாதருப்பைபொ  
ண்டுவருகிறதற்குப்போனாரென்றுசொன்னார்-எ-று. (திது)

பிணனுமலனுபாபான் பேதமையென்புன்றிமுடிசில்  
கன்னலமுதே கணப்போதிருந்தருளி  
லன்னலனைக்கொணாவே நென்தேறையி ரோழனு  
தன்னையளித்தவகைபாற சென்றான்சதானந்தன்.

(இ-ள்.) மறுபடியும்பிரானதையைப் பார்த்துகருப்பஞ்சாறபோன்ற பார்  
வதியமமையே அறியாமையுடைய என்னடிசைவீட்டில் கூணப்போது  
இருந்தால் எந்தப்பயனாகக் கொண்டுவருகிறோமென்று பார  
வைகளைகதே முதுதன்னைப்பெற்றவகைதாபி உத்தர்த்து போனார்சதான  
தா-எ-று. (திது)

இங்கிவன் செல்போதி விளந்தருப்பைகொய்துமுனி  
புகவாகன்குழுது அருமுனிவண்பூத்தலாந்து  
அகவனக்கற்பகம்போ றேன் றுதலாவித்தவன்  
கக்களவனமல்லவென்றுசுனையுற்றுநோக்கினான்.

(இ-ள்) இத்தப்பிரகாரம்சதானந்தாபோகிறபோது இந்நைமயாகிய த  
யை ககையது அனேகமுனிவர்கள் குழக்கெளதமர் வருகிறதற்குமு  
ர்பேன இவ்விடத்தில் எல்லாவிருக்கின்றும் புஷ்பித்துக் கற்பகவிருட்  
சம்போலக்காணுகிறபடியினாலே கருமுடையவனமல்லவென்று - அரு  
முடையவன் றுசுகதேகப்பட்டுப்பார்த்தார்-எ-று. (ருசு)

இத்தலத்தில்வந்தவா என்றனைத்துமாதவற்குப்  
பததருவந்தந்த முனியும்பராசானு  
மதநியம்புதுமை யாராயுமெலையிற்றன்  
புசுநோக்கெனவென் னபுகலென்றான்.

(இ-ள்) இந்நத இடத்திலவந்த பெரியோர்கள் யாரென்று விஷ்ணுவக்கு  
ப்பததந்தாமபிறகாச் சாபங்கொடுத்திருநூலியும்பராசனும், அதிநி  
யென்பவரும், அபபுதுமை விசாரிக்குமிடத்தில் தம்முடையபிள்ளை ச  
தானந்தனைக்கண்டு இவ்விடத்திலுண்டாகியவிசேஷம்என்னவென்று  
கேட்டார்களெனதார்-எ-று. கலிவிருத்தம். அயி

தானதயிவைகேளினறவந்தங்கையளர்க்குஞ்  
சோதியிவெனய்தின னெனத்தொழுதுசொன்னு  
னாதமறைதேமெவணங்குடிசைமேவற்  
கேதுதவமேதுதவ மேதுதவமென்றான்.

(இ-ள்) சதானந்தானவர் தன்கப்பனாசியகௌதமனைப்பார்த்து  
ஐயாரிம்மாமுதலாகிய ஐவையுத்தன்னிடத்திலுண்டாகிய தேஜோ ம  
யமாகியபராசத்தி இவ்விடத்திலவந்திருக்கிறாளென்று வணங்கிச்சொ  
ல்லாதசொருபமாகிய வேதங்கள்தேடுதற்கரிய அம்மைநமமுடையரு  
டிசையில்வா என்னதவம்செய்தோமென்றார்களெனதார்-எ-று. கக

ஒடினனைத்துமக னுச்சிவையமுந்தா  
னாடினன்மகிழ்ச்சியெனு மாய்கடல்புகுந்தான்  
பாடினனெடுத்தருசை பார்யிசையெறிந்தான்  
விடினதுகத்தம்வினை வேரினுடனென்றான்.

(இ-ள்) கௌதமர் இத்தவார்த்தையைச்சொன்ன சதானந்தனைக் கட்டி  
யனைத் தச்சிமுடித்து ஒடினாத்திருக்கத்தாடினாச்சந்தோஷமென்கிறசமு  
தகிபத்திலாய்தந்தார் பாடினாத்தருப்பையைப் பூயியிலேயெறித்துவிட்டார்  
என்னுடையபாவம்போலருடனேகெட்டுப்போயிற்றென்றுசொன்னார்-

அத்திரிமுதற்றலைமை யந்தணர்களைல்லாங்  
கைத்தலமெடுத்தனர் கடித்தணர்களிப்பால்  
வித்தியிருக்குமிட மேவியெதிர்கண்டார்  
பத்திவலையிற்படு பதங்களில்விழுந்தார்

(இ-ள்) அத்திரிநிஷிமுதலாகத் தலைமைபெற்ற ரிஷிகளைல்லாம் இர  
ண்டிகைகளையுத் தலைமேல்வைத்துக்கூத்தாடினார்கள் சந்தோஷத்துடன

னே பார்வதியிருக்கித இடத்தையடைந்து எதிரேகண்டு பத்தியாகிய  
வலையிலே அசைப்பட்டுக்கொள்ளுகிற பார்வதியினுடைய பாதத்தில்வி  
ழுந்து நமஸ்கரித்தார்கள்-எ-று ௯௬

நின்னினைமைன்னியிறை நீள்பிரமசாரி  
என்னுமுமையன்முத லின் உவரையெல்லா  
முன்னிடையுதித்துல சூழாததொகைக்கொல்லா  
மன்னையெனுமுன்பெருமை யாரியவல்லார்

(இ ள்) தாயேநீயோகன் னிகைசுவ மியோ நித்தியபிரமசாரியென்று  
சிருஷ்டிதொடங்கி இதுவரைக்குமே தங்கொல்லாரு சொல்லிக்கொ  
ண்டிருக்கின்ற துகள அப்படியிருக்க உன்னிடத்தில் உலகங்களி லிரு  
க்கின்ற எல்ல வுயிரகளுந்தோன்றித்தயென்று சொல்லும் அப்படிப்  
உடைபெருமைபை ஆரழிப்போகிறார்கள்-எ-று ௯௭  
நித்தனைமுதறறருவை நித்தனதிடத்தே  
சத்தியெனநீவருவை சத்திசிவமென்றே  
இத்தகைமைகொண்டியிரகள் யாவையுமளிப்பா  
யத்துவிதமாகுமுனை யாரியவல்லார்

(இ-ள்) நித்தியமாகவிருக்கிற சிவனை முகலில் உண்டாக் தவாய் அந்  
தச்சிவனிடத்திலே சத்தியாகவருவாய் சத்திசிவமென்கிற தன்மை  
வைக்கொண்டு உயிர்களையெல்லாம்பெறுவாய் அத்துவித சொரூபமா  
விய உன்னையாரழியப்போகிறார்கள்-எ-று ௯௮

மெய்ப்பொருண்மகேசனான் வேதனரியானால்  
மைப்பருமகேசியுமை வாணிதிருவாவை  
இப்படியுண்ணியவ னெப்படியெடுத்தா  
னப்படியுமாவையுனை யாரியவல்லார்

(இ ள்) பரமசிவனைவர் மகேஸ்வரா உருத்திரர் - பிரம-விஷ்ணு  
ஆனால் நீ மகேஸ்வரி-உருத்திரி-சாஸ்வதி-லட்சுமியாகிய சத்திகளாய்  
இப்படியுமல்லாமல் அநாதச்சிவன் எப்படிப்பட்ட உருவங்கொண்டா  
ரோ அதற்குத்தகுந்த உருவங்களாவாய் உன்பெருமைபை ஆரழியவ  
ல்லவர்கள்-எ-று ௯௯

நெஞ்சருகிமாதவர்க ணினிறிவைபுழந்தார்  
வஞ்சியிடகோதமனும் வந்தன்னவரும்போ  
தஞ்சிபுரிந்தன னதற்குமுனமேயின்  
கஞ்சமலரொன்னவிறு கால்களில்விழுந்தான்

(இ-ள்) மகாதவத்தையுடையரிஷிகொல்லாம் நெஞ்சமுருகி நின்ற  
இப்படிதோத்திரஞ்செய்தார்கள் அதச்சமயத்தில் பார்வதி சமீபத்தி  
ல் ளைதமர்வரும்போதே இரண்டிகைகளைபுந் தலையிலேவைத்துக்கூ  
டபித்தாமலைமலையொத்த அம்மனது இரண்டு பாதத்திலும் நமஸ்க  
ரித்தான்-எ-று

அன்பிலுயர்கோதமனு மன்னையவண்ணங்கி  
யின்புறவரைப்பனய னெண்ணைசபரப்போர்

தன்சொமிதிக்கரிய தாளினைகளின்றென்  
புன்சூடிஸ்மிதிக்கவென புண்ணியமுடித்தேன்  
(இ-ள்) பகதியினாலே உயர்ந்த கௌதமரிஷியும் பார்வதியும் மனைவனை  
பூங்கிச்சொல்வான் பிரமாஅஷ்டதிக்குப்பாலகா சாசிலேவைத்தற்கு அரு  
ணாசலபுராண பாதிமரிண்டு படியேனுடைய புன்மைபொருந்திய சிவனின்  
புன்சூடிஸ்மிதிக்க என்னபுண்ணியம் செய்தேன-எ-று

இந்தமொழிசொற்றலு மிளக்கொடியுமேலன்  
றந்தியினடசென்றிவெனக்கதுதவிர்த்தால்  
சிந்தைமகிழ்முன்னிடையில் வந்துகுறைதீவேன்  
மைந்தவெனவோதினென் மறுத்துமிவைசொல்வான்

(இ-ள்) இந்தவார்த்தையைச்சொன்ன அளவில் இளமையாகியகொ  
டிபோன்ற அம்மைமடிம, பிள்ளையாகிய கௌதமனே எனக்கொரு  
மைவந்தால் சுப்பிரமணியனிடத்திலும் கணபதியிடத்திலுஞ் சென்று  
தீர்த்துக்கொள்வேன் அவ்விடம்விட்டால் என்பேரில் அன்பு வைத்த  
தன்னிடத்திலவந்து தீர்த்துக்கொள்வேனென்று சொல்லி மறுபடி  
யுஞ்சொல்வான்-எ-று

நாயகன்மொழித்திட நடந்தபடியெல்லாம்  
பாயிமெனும்படி பகர்ந்தனளெவர்க்கு  
தாயிவைமொழித்தளவினிற்சதமகற்கன்  
ரூபிரம்விழித்திர ளளித்தமுனிசொல்வான்

(இ-ள்) பராசிவனுனவர் சொன்னபடி பூமியில்வந்து தானடந்தச  
மாச்சாரமெல்லாம் பாயிரத்தோடுகூடிய தூல்போல முறையாகவிந்  
து எலஞ்சுந்தாயாகிய பார்வதிசொன்னபோது முன்காலத்தில் தே  
வெந்திரனுக்கு ஆயிரக்கண்ணுண்டாகச் செய்த கௌதமர்சொல்வார்  
என்றவாறு

இத்தலமுதற்மலமிதன்பெயர்தலேச்ச  
முத்தமமிதிற்றரு மென்றுபலவாரும்  
மெய்த்தவமியறறியிடில் வெள்ளிடைபின்மேல்வந்  
தத்தனமிடப்புற மனித்தருளுமென்றார்

(இ-ள்) இத்தலத்தலம் முதன்மையானஸ்தலம் இதனுடையபேர் த  
லேச்சாம் இதுமிகவு முத்தமமானது இதில் ஒருபுண்ணியத்தைச்செ  
ய்தால் ஒன்றுபலவாய் விருத்தியாகும் இதிலிருந்து கொண்டு நீமெய்  
மையாகிய தவகசெய்தால் வெண்மைபொருந்திய ரிஷப வாகனத்தின்  
மேலேமுந்தருளிப்பரமசிவன் உனக்குஇடப்பாகம்கொடுப்ப-சென்றார்  
கௌதமர்-எ-று

மாலயன்வசுக்கண் மகவான்முனிக்ணத்தோர்  
சாலேள்சமைத்ததில் தனித்தவமுடித்தார்  
காலமிடநன்றுசெயல் னகப்பலப்பிதென்றான்  
முலமுதல்வல்லியு முடிப்பனிதுவென்றான்

(இ-ள்) வராய்அம்மையே விஷ்ணுபிரமா அஷ்டவசுக்கள் தேவே  
ந்திரன் அனேகமுனிவர்கள் அவாவர்கள் இடஞ்செய்துகொண்டு ஒரு  
பற்றதவஞ்செய்து நினைத்தகாரிய முடித்துக் கொண்டார்கள் நீவந்த

காலமு மிட முநன்மையாகும் இவ்விடத்தில் நீதவஞ்செய்தால்கைப்ப  
லமாகி முடியுமென்று கௌதமர்சொல்ல எல்லாப்பொருளுக்கு மூல  
மாகிய அம்மனும் தவசெய்து என்ருத்தைமுடித்துக்கொள்ளுகிறே  
னென்றான்-எ-று

எண்ணீரடி ஆசிரியவிருத்தம்

கோதமனேமுதலாய முனிவர்க்கெல்லாம் துளிர்ந்தமொழி பு  
துவிடை கொடுத்துச்சோண, பூதாமாதன்ருணபாற்பன்னசாலை  
திதமைப்பித்தகமகிழ்ந்து புறம்புகாக்க, மாதொழு வாயமுழத்து நா  
லுபாலின் வாயிலையெண் வயிரவர்கண் மகிழ்ந்துகாக்க, வாதாவினி  
த்திமைத்தர் மருங்குகாக்க வந்தரியுட்புறங்காக்க வமைத்தாள்மன்னே

(இ-ள்) கௌதமாமுதலான முனிவர்க்கெல்லாம் பிரியவசனஞ்சொ  
ல்லி உத்தரவுகொடுத்து அருணாசலத்துக்குக் கிழக்குப்பக்கத்தில்பன்  
னசாலை புதிதாகச்செய்வித்து சத்தமாதர்களைப் புறக் காவலாகவைத்  
து நான்குவாசலையும் எட்டுவயிரவர்களாக்கவும் விநாயகர் சுப்பிரம  
ணியா தன்னிரண்டுபக்கமுங்காக்கவும் துர்க்கை உட்பக்கம் காக்கவுஞ்  
செய்தாள் பாவதி-எ-று

கொந்தளஞ்சடை பிடித்துவிரித்துப்பொற்றோட்டு குழைசூழத்தி  
ற்கண்முகையின் குப்பைபூட்டி, யுந்துமாவுரிசிகர்பட்டாடை நீக்கியுரித்  
தமாவுரிசாதியுத்தாளததால், விந்தைதிருநீறணிந்து கனறகுட்காய்ந்  
துவிளங்குமுசியினெருகால்விரலையுன்றி, அந்திபகலிறைபதத்தின் ம  
னையதுன்றியரியபொருநதவம்புரிந்தா ளகிலமீன்றான்

(இ-ள்) புஷ்பங்களைத்திரிககின்ற கூந்தலைச் சடைசெய்து விரித்துத்  
தோள்குழத்து காதுகளில் ருத்திராட்ச மாலைகளைத்தரித்து ஆங்கின்ற  
பாம்புரிபோலிருக்கிற பட்டாடை யுடுத்துகிறதுவிட்டு மாவுரிதரித்து  
செய்ததைக்கொடுக்கின்ற விபூதியைச் சருவாங்கமூந்தரித்து நெருப்பி  
ல்காய்ந்து பளபளவென்று பிரகாசிக்கும் ஊசியில் ஒருகாம்பெருவி  
லையுன்றிகொண்டு இராப்பகல்க மனதிலே பாமசிவனைத் தியானமா  
கரியத்தி அரிதாகிய பெரியதவத்தைச்செய்தாள் உலகத்தைய்பெற்ற  
பாத்தியமமன்-எ-று

இளைத்தகொடி மருங்குவளைத் தெரியிடுப்ப ணினியதவ மியற்று  
தலகண்டினை ததுவாடிக்க ளைத்துமனந்துடித்துவிழி புதைத்துவாணி  
கண்ணீரின் மூழ்கிவின்றான் கமலததாரு, முனைத்துமனந் தளர்ந்த  
முதுவிழுந்தாண்மறை யுயிர்களெல்லாங்கரைந்துகாந்துருகாநின்ற,  
லைத்துவளைத்துரைப்பதென்றாய் வருந்துமானால் வயிற்றினுள்ள க  
ருப்பமெல்லாம் வநுந்திடாதோ

(இ-ள்) மிகவுஞ்சிறிதாகிய கொடிபோன்ற இடையானது வளைந்து  
அககினிமத்தியிலே இனிமையான தவத்தைச்செய்கிறதைப் பார்த்துப்  
பார்த்து இளைத்துவாட்டத்தையடைந்து ளைத்துமனதுடித்து இர  
ண்டுமண்ணையு முடிக்கொண்டு சாஸ்வதியானவள் கண்ணீரால்முழு  
கிணள் இலட்சுமியானவள் மனதுவருந்திச் சஞ்சலப் பட்டு அழுது  
விழுந்தாள் மற்றசீவராசிகளெல்லாம் மனங்ககாரது உருகியதுகள் நா  
லிதைப்பிரித்துச் சொல்வதினால் என்னபயன் தாயானவள் வருந்து

வாளாயின் வயிற்றிலுள்ளகருவாகிய சிவனெல்லாம் வருத்தத்தை வ  
டையாதோ-எ-று (இ-ள்)

முன்பனியிற்கருகுபடாக்கமலம்போல முகாதோன்றப் பனிகய  
த்துண் மூழ்கிநிற்கும், பின்பனியிலதிதேவிடத்திற்சேரும்பெருமழை  
க்குணமீனென்னப் பேணிநிற்கும், அன்பனிடம் பெறுமளவு மிது  
கூடால் வேண்டு மரியதவமபுரித்தனளவனிடத்துவேந்தன், வன்பனி  
வீற்றுயினெடுமான்முதலாந் தேவார்மறைபுகுத்தவச சாலை மருங்கிற்  
சார்ந்தார்

(இ-ள்) முன்பனிக்காலத்திலே கருகிப்போகாத தாமரைப்பூப்போ  
லமுமாத் திரந்தெரியக்குளிராசுபொருந்திய தடாகங்களிலே நின்றும்  
பின்பனிக்காலத்திலே அதிகசேளம்பொருங்கிய இடத்திலேயிருந்தும  
ழைபெய்கிறபோது அதில் ஒருமீன்போலச்சஞ்சலப்படாது நின்றும்  
பரமசிவன் இடப்பாகத்தைப் பெறுகிறவரைக்கு மிதுபோலவேண்டி  
யதவததைச்செய்தாள் அதேவிடத்தில் பிரமதேவனும வலிய சர்ப்பத  
தில நித்திரைசெய்தின்ற விஷ்ணுமுதலாகிய தேவர்களும் தேவகோ  
ஷ்டம்பொருந்திய தவச்சாலைவைவந்து அடைந்தார்கள்-எ-று என

அத்தரியுமாயவனா முதலாந்தேவ ரனைவருக்கு முபசார மளித்  
துநீங்கள், வந்தவரானியம்புமென மகிடனாலேவருத்தியதுங் தளாந்தது  
வும் வருத்துச்செ ன்னா, சுந்தரியுக்குமரியுடன் கூடரும்வாளாற்றொ  
டுகளத்தின் மகிடனாராதோடப்பாயென்றாள், விதையதுபுரிவனெ  
னப் பணிந்தாளன்னை விளம்புதல்கண் டமகிழ்ந்து விடைகொண்  
டாரே

(இ-ள்) பார்வதியானவள் விஷ்ணுமுதலான தேவர்களெல்லாருக்கு  
முபசாரஞ்சொல்லி நீங்களிவ்விடத்திற்குவந்தவகைசொல்லுங்களென  
றுகேட்க அவர்கள் மகிடாசுரனாலே தாங்களதுன்பப்பட்டித் தளாசுசி  
வனிடந்தவகை விபரமாசச்சொன்னார்கள் அதற்குப்பார்வதியானவள்  
துர்க்கையைக்கூப்பிட்டு நீகத்தியினாலே யுத்தகளைத்திலே மகிடாசுர  
ன்வல்லமைகெடக் கொன்றுவிடென்றுசொன்னாள் அதற்குத் தூக  
ங்க அப்படியே செய்வேனென்றுபணிந்தாள் தாயாகியபாவதி இந்த  
வார்த்தையைச்சொன்ன அளவில் விஷ்ணுமுதலானவர்கள் சாதோஷ  
த்தையடைத்து வணங்கி விடைபெற்றுக்கொண்டார்கள்-எ-று என

சுவிவிருத்தம்

கோதமாச்சிரமந் தளனிந்கோல்வனை .

திதிலு ததவஞ் செயததுசெப்பினேன்

மேதிமாபூசந் காய்தததும்வெள்விடைச்

சோதிபாகமடைந்ததுஞ்சொல்லுவேன்

(இ-ள்) சத்திதேவியானவள் கௌதமருடைய ஆசிரமத்தில் குறை  
வில்லாத தவததைச்செய்ததுசொன்னேன பிறபாடு மகிடாசுரனைக்  
கொன்றதும், ரிஷபவாகனத்தையுடைய சிவனுடையஇடப்பாகத்தை  
ப்பார்வதியார் அடைத்ததுஞ்சொல்வேன்-எ-று என

நாண்காவது-திருக்கண்புதைத்தசருக்கமுற்றிற்று.

ஆக திருவிருத்தம்-௩௩௨.



உ

சிவமயம்.

ஐந்தாவது

பார்வதியார்

இடப்பாகம்பெற்றசருக்கம்.

அறுசோடியாசிரியவிருத்தம்.

‘அஞ்சனக்கிரியில்வாழு மசுரன்னுரைக்குந்தீர  
னஞ்சமேயனையானந்த நமனுக்குமனையவந்தோன்  
செஞ்சிகையெரியைத்தயிக்கும் தீமையானளகைநாட்டின்  
விஞ்சையான்வருந்தவுள்ள வளமெலாநகவாந்தவீரன்

(இ-ள்) நீலகிரியில் வாசஞ்செய்துகொண்டிருக்கிற அசுரனுனவன் எல்லாரிலும் அதிகபராக்கிரமத்தையுடையவன் வீஷ்ணுநகுச்சமரனமானவன் அந்தயமனுக்கும் யமனுனவன்சிவபாகிமேலேயெழுதின கொழுந்தையுடைய நெருப்பைச்சுடத்தருந தீமையையுடையவன் அளகாபுரியில் குபேரன் தரித்திரததையுடைய அங்கேயிருக்கிறவன் ங்களெல்லாங் கொள்ளையிட்டவன்-எ-று

தாமரைக்கண்ணன்று மாவின் தலைவா ல்கூட்டி  
மாமணிக்கவன்போற்கொள்வன் வாய்நிவா கசுத்தவாங்கி  
வேமழற்குஞ்சிமைந்தாக் குதவுண் ண்மாணத்தோடே  
சோமனைப்பிடித்துக்கையாற பிறிதொழுகுந் துள்ளான்  
(இ-ள்) விஷ்ணுநித்திரைசெய்கின்ற ஆநிசேடனைத்தலையுடும், வா  
ன்கிழை ஒருகையினாலே சோதபுபட்டித்து அதுன் சிரமணியைக் கவ  
னவல்லாகுகளிறந்து விளையாடுகின்ற அக்கினியைத்தோளினிட்டு அவனே  
றுகின்ற ஆட்டை நெருப்பைப்போல சிவப்புமயிரையுடைய தன்பி  
ன்னைகளுக்கு ஏறக்கொடுப்பான் சந்திப்பை அவனே யுகிறவிமானத்தோ  
டே கையினாலே பிடித்துப்பிழிந்து அவனுடம்பிலிருந்துவருகிற தே  
வாமிதத்தைப்பானம்மாணக்கிறஞ்சு-எ-று உ  
கருதியமகவான்வெள்ளைக ளுள்நில மேற்றிரிவன்பின்னைப்  
பரிதிதோதநிறபசளைப் பச்செலப்பவனிபோவா  
னிருதியைச்சுமக்குறாவி யேறுவனினதகின்மூழ்கிக் (வான்  
குருதிக்கொப்பளிகளும் வாடு என் றெடுத்துயிரனைத்துக்கொல்

(இ-ள்) உயர்வாக நினைக்கப்பட்ட கேவேந்திரனுடைய வெள்ளையா  
னைமேல் திருவோலக்கேவருவான்குரியனுடைய கேரிலேநிற்கொண்டு  
பச்சைககுதிரைக ளேழுமட்டக்கப் பவனியாகப்போவான் நிருதியைச்  
சுமக்கின்ற ஆளினிள்மேலேறிகொளவான் நினைங்களாலே முழுக்கப்  
பட்டு இரத்தநகளைக்கொப்பளிக்கும் ஒருவானாயுட்பெடுத்தது சருவத்  
திரைவன்களையும் கொல்வான்-எ-று. ஊ

அன்னவன்மகிடமான வாழினுலன்சிக்காலத்  
தென்னவன்மகிடமேறான் காலினுறநிரித்தானென்று  
லென்னவன் கொடுமைநமமா வியாபலாமிலகருஞ்சோதி  
மன்னவன் கிரியைச்சாயத்தான் மீனுககாவாரிதூரத்தான்

(இ-ள்) அப்படிப்பட்ட அசுரன் எந்நமமாட்டு முகத்தை யுடையவ  
னுடையபடியினாலே தெற்குத்திக்கிலிருக்கின்ற யானைவன் எந்நமக்  
கடாவிடிலுமற் காலினுலன்நது கிரித்தானென்றால் அந்த மகிடஞா  
னுடைய கொடுமை நமமா லெப்படிச்சொல்லக்கூடும் சோதிசொருப  
மாகிய சிவனிருக்கிறகலையத்தையுஞ் சாயச்செய்தான் மீன வேண்  
டியதற்காகச் சமுத்திரத்தை யுதூரத்தான்-எ-று ச

மயனெனுத்தச்சன்செய்த மகிடம்புரத்திலன்ரு  
னயனுறுகிரிசில்த வீருஞ்ஞாள்வனுக்காய  
பயனுறுதுகச்சிலேண்டி யாயிரமபடைக்ககடாள்  
யமுதல்விலக்கைநாடி வேட்டையாக்க நிறசென்றார்

(இ-ள்) மயனென்கிற தேவதச்சனால் இரத்தன கசிகமாதச் செய்யப்  
பட்ட மகிடபுரத்தில் அந்த அசுரன் பிரமாவானவா நித்தியம் அறுகு  
ம் அட்சதையுங்கொடுக்க வாழ்த்துகொண்டிருக்கிறநாளில் அந்த அசு  
ரன் தின்னுகிற மாயிசத்துக்காக ஆயுதபாணிகளாகிய ஆயிரம் போகன்  
வானமுதலாகிய மிருகங்களைத்தேடி வேட்டைமார்க்கமாக காட்டுக்  
குப்பே ானுகள்-எ-று ஊ



தானவர்சென்றுவஞ்சிதவஞ்செய்கானகத்தைச்சூழ  
வண்ணவப்பரியுட்டவயிரவாதொலைததாராவி  
போனவாழிந்தவாறுமபுரிமுற்றவமுதாத  
ரானவாவுணாகோவுக்கடிபணிந்தறிவித்தாராகள்.

(இ-ள்.) அப்படி வேட்டையாட வெளிப்பட்ட ஆயிரமசார்களும்  
ந்து பார்வதி தவஞ்செய்துகொண்டிருக்கிற வனத்தைச்சுற்றிக்கொண்டிருக்கிற  
ளஅதைக்கண்டு தேவர்கள் பணிகின்றகாவலாகவிருந்து அஷ்டவயிரவ  
ர்களும் அந்தஆயிரம்பெரைபுக்கொன்றார்கள் அவர்கள் இறந்துபோன  
தும் அம்மன் தவசுபண்ணுகிறதும் பாதத்தைவணங்கித்தாதுதர்கள் ம  
கிடாருணுக்குத்தெரிவித்தார்கள்- எ-று.

போற்றிபங்கவர்கள் சொல்லப் புகைகைபிறந்ததங்கி  
தூற்றியவி நகண்ணட கோளமுஞ்சுழன்றதங்கே  
நாற்றிசைபுள்ளவேழ நடுகியிதீமையோகூட்டங்  
கூற்றமுங்கேந்ததால காலமுக்குளிர்த்தன்றே

(இ-ள்) துதர்கள் வணங்கித்தெரிவித்த அளவில் புகையும் சிரிப்புமு  
ண்டானது இரண்டுகண்களும் நெருப்புக்களைப் பறக்கவிசியதுகள் அ  
ண்டகோளமுமகியுதிமென்றசுழன்றது அஷ்டதிக்கிலிருக்கிறயானைக  
ளும் தலையைத்தொடக்கப் போட்டதுகள் தேவகூட்டம் நடுககத்தை  
யடைந்தது யமனும்ஒளித்துக்கொண்டான் ஆலகாலவிஷமும் குளிரச்  
சியடைந்தது-எ-று

அப்படியமகிடச்சீறு மளவினினிகும்பனென்போன்  
செப்பிபுமுனதுகோபம் பொறுப்போசிறியயொன்றே  
முப்புடையினரீரென்னு முலைச்சிவாழ்வனததுளானைக்  
கைப்படையதனற்கொல்வேனெனச்சொலிக்கடிதுபோனான்.

(இ-ள்) அந்தப்பிரகாரம் மகி ஞான் கோடிக்குமானில் நிகும்பாரு  
னென்கிற படைத்தலைவனவாருமையாரசனே உமமுடையகோபத்  
தை அறபமாகியவர்களோ பொறுப்பாகள் என்றுசொல்லித் தென்னி  
ளரீர் ஓதத்தனதையுடைய பார்வதிதவஞ்செய்கிற வனத்திலிருப்  
போரைக கையிலிருக்கின்றவாளால் கொன்றுவருகிறேனென்று சேகி  
ரத்தில் புறப்பட்ட பெப்போனான்-எ-று

குடதிசைக்கடலைசேறிக் குணதிசைக்கடல்சென்றான்  
நெடியதேர்கரிமசேனை பெழுந்தனனிகும்பனென்போன்  
வடகிரிதனக்குக்குமப மமுடையிழைக்குநேரே  
இடைபெயருகரியமேரு வெழுந்ததாமென்னச்சென்றான்.

(இ-ள்) மேற்குச்சமுத்திரத்தின் மேற்கோபித்துக் கிழகருக்கடல்ச  
ண்டைசெய்யப் புறப்பட்ட துபோல் பெரியதேர்களும் யானைகளு  
குகிரைகளும் காலாங்களும் புறப்பட்டதுகள் 'நிகும்பாரு'னவன்  
மகாமோருவுக்கும் அகஸ்தியிருக்கின்ற பெதியமாமலைக்கு மத்தியிலே  
நிறைந்த ஒருபெரியமேரு எழுந்ததென்று சொல்லும்படியாகப் போ  
னான்-எ-று

அறுசீரடியாசிரியவிருத்தம்-வேற்றுவண்ணம்

எழுந்தவனுமாகிறார் தூக்கமாயிரம்பூண்டவிரதமேறி, வழிந்த கரிமதக்கடலை யெழுந்ததுகளுடக்கவுமை வனததிற்சென்றான், கொழுந்துவிடிகளையெண்ணையாவரவுகண்பெலகோடி குன்றம்வீசிச், தழைத்த மூத்த தாக்கணங்குறோக்கணத்தும் பொருதெதிரோ தமிததாரன்மே-

(இ-ள்) இக்கப்பிரகாரம் கிதும்பாசான் பச்சைக்குதிரை ஆயிரங்கட்டியதேரிலேறிக்கொண்டு அப்பொழுது எழற்பிய சிறு அணுக்கள் மூன்போகாநின்ற யானைகளின்மதஜலம் சமுத்திரமாகத் தேங்கியிருப்பதைவறம்செய்ய பாவதிதவஞ்செய்யும் வனததிறகுப்போனன் கொழுந்துவிட்டெரியும் நெருப்பொத்த அகாப்படைகள் அநேகாலகள் விட்டெறிப இவாகள்வருகிறதுகண்டு அம்மணித்திலிருக்கிற தாக்கணங்குறோக்கணங்கு என்னுயிருவரும் ஆபுரபாணிகளாகப்போய எதிரேதமிழ்தார்கள்-எ-று

சண்டனுருக்கொன்சே மன் கபாலிகர்ச்சக்கரன் கோதண்டன் வீத, செண்டரியசித்திரான் நதனென்னும்வயிரவாகளிருநால்வோரு, மண்டமுடிமடையாகத் தானைகளைத்தொலைத்திட்டவரிகளபோலக், கண்டகனுஞ்சாதிபுத் தேருமன்றிச் சேனையெல்லாம் கணத்திறம்சாய்த்தார்.

(இ-ள்) சண்டனருத்தொன்சோமன் கபாலிதனக்குத்தானே ஒத்தசங்கான கோதண்டன் வீதன் சித்திரான் தன்னிவ்வெட்டியிரவாகளு அண்டகோளமுடைபட யானைகளைக்கொல்லுகிற சிவகன்போலகநர்ச்சித்தாரிதும்பாசானும் அவன்சாதிபுத்தேருந்தவிரமற்றச்சேனைகளையெல்லாம் நொடிப்பொழுதிலே கொன்றார்கள். கக

அட்டவயிரவார்படையா லணங்குளாற்றனது படையழிதலோக்கி, வட்டெடுக்கேர் முடுக்கித் தாக்கணங்கின் முகத்திலெண்ணிலவா விரகோததான், விட்டகளைகளைவிலக்கித் தேரோட்டுஞ்சாதியை வீழ்த்திவாளி, தொட்டகாங்களைப்பிடிக்கி யவனுயிரைக்குடித்தந்தச்சூரமாத்.

(இ-ள்) எட்டவயிரவர்களுடைய ஆயுதங்களினாலும் இரண்டுபென்களாலும் தன்னுடையபடைமுழுவதும் இறந்துபோகின்றதைப்பார்த்து கிதும்பாசான் வட்டமாகிய செடியதேனைவிட்டுக் கொண்டு தாக்கணங்கென்பவளுடைய முகத்திலேகணக்கில்லாத பாணங்களைவிட்டான் அந்தபாணங்களைவிலக்கித்தேர்ந்ததுகிம்சாதிபையெகொன்று அப்புத்தெடுத்தகளையறந்து அவனுடையதலையையும் அறுத்துக் கொன்றான் தாக்கணங்கு-எ-று கஉ

ஒடினசெங்குருதிநதியுடலிழந்துவிழுமவுணருயிர்கள் போல, வாழுவெங்குறைத்தலைக ளனுதினமுமருத்துகின்ற வலகைபோலச், குடினார்சன்வயிரவரும் தாக்கணங்குறோக்கணங்குந் தும்பைவாகை, வீடினார் ளவுனனென மகிட்டுகற் குரைத்தனப்போயயிரைந்து தாத்.

(இ-ள்.) வயிர்வர்களாலும் இந்த இரண்டுபெண்களாலும் தேகமறு பட்டிசைக்கிததிறபேருமசுரநுயிர்போல் இரத்தநதியானது ஓடியதுரி ததியம்மாமிசத்தைத்தின்று கூத்தடிமெகிமபெய்போல்கவந்தங்கள் கூத் தாடியதுகளவயிர்வர்முதலாகியவர்கள் தும்பைவானகமாவை குடிக்கொ ண்டார்கள் அசுரர்களிற் துபோனார்களுள்ளும் கிடாசுரனுக்குத் தாதகளை சேக்கிததிட்போய்ச்சொனார்களா—எ-று. (யசு)

கேட்டளவினபகிடமுதன் கயிடவன் தன் முகநோச்சிக் கிளத்த வாநோர், காட்டிவழைசிறுபேயுன் சணவாநுநமபெரும்படையைக் கடிந் துவென்றால், காட்ட நுகலயனரியும்கை கிணிமேறறிதைகொடுக்க நா ணுவாரொன், திட்டினகைபுரிந்தெழுந்தா நேறினனாயிரங்கிரிமுழிரத மீதில்.

(இ-ள்.) மகிடாசுரன் இந்தவார்த்தைதையக்கேட்ட அளவில் தன்னரு கிலிருக்குங்கயிடவன் முகத்தைப்பாத்ததுசொல்வான ஒருகாட்டிமசுரு சரிககின்மசிரிப்பேயகனும்சணவாகனும்நமமுடைய பெரியசேனைகளைக் கொன்றதுகளென்றால் சிவன் பீர்மாவீஷ்ணுமுதலானவர் ள் சொன்ன படிசெட்பார்களாவென்று அதிகமாகியநகைகொண்டு எழுந்திருந்து ஆ யிரம்யானைகளைக்கட்டியதேரிலேறிக்கொண்டான்—எ-று. (யசு)

அறசேடியாசிரியவிருத்தம்.

பகிநொருகோடியானைப் பலத்தராய்க்கார்தநீலன்  
முதுகான்குருதியண்ட னீசகக்சண்டன்முண்டன்  
மதுகயிடவன் திகக்சண்ணன் புனைக்கண்ணன் மாலியென் தம்  
துகிகொளாரிணடுபேருந் தோகளைததாண்டிச்சென்றா.

(இ-ள்.) மகிடாசுரன்தேரிலேறினவுடனே பகிநொருகோடியானைப் பலத்தையுடையவராகியகார்தன்-நீலன்-முதுகான்-குருதி-அண்டன் - நீசன்-சண்டன்-முண்டன்-மதுகயிடவன்-திககண்ணன் - புனைக்கண் ணன்-மாலியென்று-துகிகப்பட்டபன்னிருவரும் தம்மீன்தங்களிராதங் களைநடத்திக்கொண்டுபோனா—எ-று. (யசு)

சரிமுகத்தவநிவாத கவசாகன்காலகேயர்  
பரிமுகத்தவுணர்மேதிப் பணைமுகத்தவர்கள் பற்றி  
எறிமுகத்தவுணர்சீறி யெழுமபுவிமுகத்துக்களவ  
ரரிமுகத்தவுணாவெள்ள மாயிரஞ்சென்றவன்மே

(இ-ள்.) யானைமுகத்தையுடையவர்கள்-ரிவாதகவசர்கள் காலகேயர் கள்-குகிணைமுகத்தையுடையவர்கள் எருமைமாட்டிமுதலையுடைய வாகளகெருப்பெரிந்துகொண்டிருக்கிறமுகத்தையுடையவர்கள் புவிமுகத் தையுடையவர்கள் சிவமுகத்தையுடையவர்களாகிய அசுரர்களைய ஆயிர ம்வெள்ளம்நீந்ததுகள்—எ-று. (யசு)

பாய்பரியதனிற்பாதி பரிசுளிற்கிகிள்பாதி  
காய்கரியதனிற்பாதி கடும்பரிக்கொடுத்தோசெல்லப்  
பேய்கருங்கொடியுள்ளாடப் பிணங்கிலென்கொடியுள்ளாட  
வேயகளப்பறைகளார்ப்புக்குறுகிலென்னைகதைகாணிந்து  
யசு

(இ-ள்.) இப்படி ஆயிரம்பெள்ளன்காலங்கள் புறப்பட்டவுடனே ஐந்து நூறுபெள்ளன்குதிரையும் இருநூற்றைம்பதுவெள்ளையானையும் நூற்றிருபத்தைந்துவெள்ளம் தேருகாடகப்பேயகளும் காக்ககூட்டமும் விருந்தகம்படுமென்றுகளித்துக்கூத்தாடவெள்ளைக்கொடிகளாடப்பள்ளாங்குழல்பேரிகைமுதலானதுகளமுழங்குகிடாகாண்அம்மனிருக்கிறகாண்வந்துசேர்ந்தான்—எ-று. (யச)

அடலவன்வாக்கண்டஞ்சியடைந்துமைக்கப்பமென்று  
படருறுமுனிவாகுறவுமையவன்பயங்கமாத்து  
விடலுடனருகுநின்றவிற்தையைவிரும்பினோக்கி  
கடகங்கொண்டபிவாயென்றான்விடைகொடுப்பயந்தாள்கன்னி

(இ-ள்.) வல்லமைபொருந்தியமகிடாகாண்வருகிறகைப்பார்த்துபயப்பட்டுஐடிவந்துபாவதிக்கு அடியமென்றுமுனிவர்கள்முறையிடச்சொல்லஅம்மனானவன்அவர்களுடையபயங்களைத்தீர்த்துத் தன்மீடத்திலின்றுபெருமைபொருந்தியதுக்கையைப்பார்த்து உன்னுடையகத்தியினாலேஅந்தஅகாணைக்கொன்றுவிடென்றுசொல்லஉத்தரவுபெற்றுபுறப்பட்டாள் துர்க்கை—எ-று. (யச)

ஆளிமேற்கன்னிசெல்லவருணையகிமுன்செல்லக்  
காளிதுத்துமின்னெல்லசுந்தரிகணைகள்செல்ல  
ஞானிமேல்வகொசெல்லநான்முகிமுதலாமாதர்  
தாளிமேற்கெல்லத்தங்கள்விடையின்மேற்றாசிகிசன்றார்.

(இ-ள்.) துர்க்கையானவன்ஆளிவாகனத்திலேறிக்கொண்டுபோகஅருணையகியென்பவன்முன்னேபோகவும்காளிதுத்துமிளங்கிற இருவரும்பின்னேபோகவும் பார்வதியினதுகணங்களும் சுவானவாகனத்தில்வயிரவார்போகவும்அபிராமிமுதலாகியமாதாமூவரும் தங்கள்வாகனங்களேறிக்கொண்டு தாசிப்படையாகத் துகளெழும்பப் போனார்கள்—எ-று. (யச)

சென்றிதோமாத் திற்குன்றிற் சிலைகளிற் படைமிற்கையிற்  
கன்றிடமகிடன்சேனைப் பாதியைக்கணத்திற்சாய்த்தார்  
வன்றிறன்மகிடன்சேனைத் தலைவரும்மகிடன்றானுங்  
குன்றெனவெதிர்த்துஎன்னி படைமெலர்ந்தாதிகிள்கான்றார்.

(இ-ள்.) இப்படி துர்க்கைசேனைகள் போனவுடனே உலக்கையினாலும் மலைகளாலும் விழுதலாகிய ஆயுதங்களாலும் கைகளினாலும் கோபத்துடனே போர்செய்கிறமகிடாருனாடையபாதிகேனைவையொருொடிப்பொழுதிலேகொன்றுவிட்டார்கள்மகிடாருனும் அலாணடையசேனைத் தலைவர்களும் மலைபோலஎதிர்த்து துர்க்கையின்சேனைகளைபெல்லாந் தாத்திக்கொன்றுபென்றார்கள்—எ-று. (யச)

அத்துமிழகலாகல்லரிடைந்தனர்ஞவியான  
சுந்தரிவாகியாறு முகத்தகடிகுளிக்கையா  
ளிகளிரியமறைபாளென்னுமெழுவருமறைத்தார்ஞானி  
புத்திரரிடைத்தார்தன்னி மருத்தளர்அனமயேயெயன்றான்.

(இ-ள்.) அகரணதுபடைகள் எதிர்த்து யுத்தஞ்செய்த அளவில் துந்துமி-நாளிமதங்கி-சண்டி-என்கிற நான் ருசத்திகளும் தோற்றார்கள்-ருவி-கீலகண்டி-வாசி-சண்முகி-திங்கைகையாள்-இந்திரையாராளன் கிற ஏழுமாதரும் புத்தஞ்செய்யமாட்டாமற்காட்டிலோளித்தார்கள் சவரணவாகதை தையுடையவியை வர்களும் தோற்றார்கள் தூக்கையானவன் மந்தளர் துடமாதேவியேயென் றுதியானித் துரிசு-எ-று.

உறுதுணையுமையெய்னும் பொழுதியோகினிகள் வானி லுறுபத் துநாலுகோடி யநித்தெழுந்தழலின் மாநி இறுதியாய்ருளச்சேனை யிடிமழைசொரிகையாலே குறுகியமகிடன்சேனைத் தலைவருக்கொதித்துச்சென்றார்.

(இ-ள்.) தூக்கையானவன் அம்மனே துணையென்றபோது அறுபத் துநாலுகோடியோகினிகள் ஆகாசத்திலார்ப்பரித்தெழுந்து நெடுப்புமழையையும் இடிமழையையும் சொரிந்தபடியினாலே மகிடாகாணுடைய சேனைகளெரிந்துபோனதுகள் அப்பொழுதுசேனைத்தலைவர்கள்கோபித்துச்சண்டைசெய்தார்கள்-எ-று.

(22)

கலிவிருத்தம்.

அருகிகன்றனைச் சென்றனளாரணி  
மருவுகாந்தனை மாய்த்தனளவாரணி  
காணவென்றள வேலுடைக்காரணி  
நாகனருயி ருண்டனனாரணி.

(இ-ள்.) அப்படியுமகிடாகாணுடைய சேனைத்தலைவர்கள் எதிர்த்தவுட் னே அபிராமியென்பவள் அருகிகளென்பவனைக்கொன்றாள் வாரணியென்பவள் காந்தனைப் பவனைக்கொன்றாள் சண்முகியென்பவள் நாகனென் னும் அகாணைக்கொன்றாள் நாரணிநாகனென்னும் அகாணைக்கொன்றாள்-எ-று.

(23)

சூலபாரணி தொலைத்தனன் மிண்டனைக்  
கோலமாருகி சண்டனைக்கொன்றன  
ளாலலுணி மதுவையறிதகன  
னீலனருயி ரிந்திரைக்கிஞன்.

(இ-ள்.) சூலக்கையாளென்பவள் மிண்டனென்பவனையும் வராகிச் சண்டனென்பவனையும் கீலகண்டிமதுவென்னுமகாணையும் இந்திரை கீல நென்பவனையும் கொன்றார்கள்-எ-று.

(24)

துந்தயிக்கொடி சோணிதலுணனை  
தந்துமிக்கும் படிக்கதைகாட்டினார்  
நந்துமிக்க நிகர்க்கருணாலை  
வந்துமிக்கெரிச் சண்ணனைவாட்டினார்.

(இ-ள்.) துந்துமிக்கொடியை யுடையவள் சோணித் தலுணனென்பவ னை ததலையுறும்படி தண்டாயுதத்தாலடித்தாள் சக்காத்தை கையிலேதரித் த அருணாலையென்கிற சத்தி அத்தினிக்கண்ணனைக்கொன்றாள்-எ-று.

கயிடவன்புனைக் கண்ணனிருவருஞ்  
செயிரின்மாராச் சித்தினன் சுந்தரி

கெயிடுமிகக நிணமிடுகெவி. நன்

யயி. வன்முநக கண்டெகாவந்தனன்.

(இ-ள்.) கந்தரியென்கிற சத்தி. யிடவனையமபுநகக்கண்ணையுந் யு  
ந்ததனிலே கொன்றான், நெய் அப்பொழிநிறை நிணமுள்ளபொருந்திய  
வெலாயுதத்தையேந்திய தூககையானவன் மகிடாசுரனைக்கண்டு எதிர்த  
வந்தான்—எ-று.

(உ௯)

கெங்கடாமுகன் மேவலு மாதர்க

டககளாயுதங் கொண்டுதந்தனர்

சிவகலூர்த் தியவனென்றசென்றுரைச்

சுவகையுதின னமேருசலிககவே.

(இ-ள்.) வெப்பம்பொருந்தியசுருமைகடாமுகத்தையுடைய அசுரன்  
யுத்தத்துக்குளேிட்ட அளவிலசத்தமாரகாசுரன் தருகளாயுதங்கள்னிலே  
அவன்விட்டஆயுதங்களைகிலகினாக்கான் அவன்வில சிங்ககாகுரத்தி  
லேறிவந்துதூக்ககையானவனாகுகெதிரேபோயததன் கையிலிருக்கிற  
சுவகத்தையாமேரு அசையும்படிவாயிலவைத்துஊதினான்—எ-று.

செருவிலங்கவள சுவகொலியெய்திட

ஒருவரின தியவுணருமகினா

பெருவாங்குகிற பெற்றசாங்குரை

இருவருஞ்சொரிந் தாராமழையென்னவே.

(இ-ள்.) வல்லவன்பொருந்தியசிங்கவாங்குதையுடைய தூக்ககை சுவ  
கத்தொலியெய்ய அசுராகளொருவராவது இல்லாமல்மயக்கத்தையடைந்  
தார்கள் அருமையாகியவரத்தினிலே பெற்றுக்கொண்டமாரணங்குரை யி  
ண்டுபெருமமழைபோலசசொரிந்தான்—எ-று.

(உ௯)

எந்தவெந்தக் கணையிலையினும்

அந்தவந்தக் கணையாலுத்தான

வினைதமீண்டிரு வெம்பினறவாமக்கணை

சிந்தினான்வன் சென்னியழுந்தவே.

(இ-ள்.) எந்தெந்தப் பாணங்களைத் தூககையானவன் விட்டாலும  
அகளை அந்தந்தப் பாணங்கள்னிலேமகிடாசுரன் அமுதத்துதள்ளினான் அ  
தன்பிறகுஇரண்டு அத்ததசந்திரபாணங்களை அவனுடையசொரிய அழு  
தும்படியாகவிட்டான்—எ-று.

(உ௯)

வெம்புசெம்புநல் வெள்ளமுறக்கிய

செம்புபோலச சிசுறவிடுங்கணை

யம்புபோல ருககினுமாங்கவன்

கோம்புபோல விளங்குகனகோடியே.

(இ-ள்.) இரத்தவெள்ளமானது உருகினசெம்புபோல் சிதறிவிழக்  
கிட்ட அத்ததசந்திரபாணங்கள் அம்பாகஇருந்தாலும அசுரன் தலையிலே ரு  
கைத்திருந்தகொம்பிரண்டுபோல்தலையி லவைத்து அமுத்தியனைந்துசே  
ன்றினதுகள்—எ-று.

(உ௯)

வெற்றிகொண்டவன் விடலைநூறித்தன  
ஹறமபிற் சிலைநுதனபோதினான்  
கொற்றவனின் குலனகள்விந்ததவ  
ஹற்றிந்தனன் னழனிமிந்தததே.

(இ-ள்.) செயற்கொண்டவன் கிய தூக்கைகையிலிருந்தவில்லை  
ண்டுகழுறித்தான் அந்தவில்லைனுலே அகரஹுடையகெற்றியிலே  
தான் அக்கொண்டபொருதிய அம்புகளைவிட்டவனாகி அந்தபொருதி  
ய்கெற்றியிலேசொடியினுடையகண்ணகியைப்போலசூக்கென்று தாக  
கியது—எ-று. (௩௪)

சாபவெஞ்சலை போகத்தரிப்பனோ  
கேயமிஞ்சிக கொதித்தெழு கூறறகதிற்  
நீபமெனை த திகிரியொன்றேவியே  
பாபகாரி தலைவியுபபண் ணினான்.

(இ-ள்.) தூக்கையானவன்வில்லொழுகத் தம்பொறுக்காமல் அதி  
ககோபங்கொண்டு கொதித்தெழும்பாநிறையுள்ளபோல பிராசிகின்  
றநூருக்கராயுத்ததைவிட்டுப்பாவிபாகிமகிடைக்கஹுடையதலையுபப  
முடியதான்—எ-று. (௩௫)

கன்னியாழி வெரிடக்கடாமுகம்  
சின்னபின்னக ளாயுஞ்சிதைந்திவன்  
முன்னைமாதவத் துண்டையினமும்மதம்  
துன்னுமால்தரி யாயெதிர்தோன்றினான்.

(இ-ள்.) தூக்கையானவன்சக்கராயுத்ததைவிட்டெரிய பகிடாகா  
ன்தெகஞ்சின் னபின்னமகியுஞ்சாகாதவனாகிப் பூநவகாலதிலேசெய  
ததபோபலத்தினுலேமும்மதங்களைப்பொழியாநிறைப்பொரியயானையுருவ  
யகொண்டிளதிராகவஞ்சகிரிதான்—எ-று. (௩௬)

ஆளியேறுகென் றங்கலஹ்ச்சியின்  
முனைவாரி நுகாததுமெய்யாயினான்  
மீளவுகதை கொண்டெதிரவீரனான்  
குளியாயி கூர்மைவேலேவினான்.

(இ-ள்.) அப்படியானையுருவங்கொண்டெதிர்த்த அளவில் தூக்  
கையேறுகின்ற ஆளியானதுபோய் அந்தயானையுச்சியிலிருக்கின்ற மு  
னையைக்கையினுலேஅன்றதுதோண்டி யெடுத்ததின் றதுஅதனுல  
யுஞ்சாகாமற் கையினுலேதிருப்பியுத் தண்டாயுத்தகொண்டெதிர்தான்  
பேயகளுக்கதிகாரியாயிருக்கின்ற தூக்கைகூர்மைப்பொருதிய வேலையு  
த்ததைவிட்டான்—எ-று. (௩௭)

விடந்ததும்பிய வேல்படவெஞ்சமர்க்  
கிடந்ததும்பி முகனுமிற்றனை  
ண்டந்ததும்பிக ளாயிரமாயிர  
குடைந்ததும் பிரமெனைக்குன்றியே.

(இ-ள்.) விஷத்தைக்கக்கிக்கொண்டிருக்கிறவேலையுதம் பாய்ந்த  
புடனேயுத்தத்திலின்றயானைமுகன் அதைச்சுக்கமாட்டாமல் இந்ந்  
துவிட்டான் அக்கொழியும்பின்ன்குன்றையவுள்ளேயென்று மீளவ

மத்தியேயோடுகூடியஅதகிமம்போல்—எ-று.

(௩௫)

வீழ்ந்தபின்பரி வேடமதாயெதிர்ப்  
போந்துவன்கதை கொண்டுபுடைத்தனன்  
சோந்துவன்கதை யுமவன்சென்னியு  
நார்த்தகங்கொண்டறுத்தனனாணி.

(இ-ள்.) அப்படிவிழுந்தஇறந்துபோனவுடனேகுதிராமுகஅகி  
தியெதிரேவந்துதண்டாயுத்ததினாலஅடித்தான் அடித்ததண்டாயு  
தத்தையும்அந்தஅசுரனுடையதலையையுமகத்தியினாலேஅறுத்துத்தன்  
னினுனதூர்க்கையும்—எ-று. (௩௬)

அங்கதன்பி னழகுறுவாயினன்  
கணகையாயினன் காரிருளாயினன்  
பங்கையாசனனாயினன் பங்கய  
மங்கையாயினன் மாயையாய்.

(இ-ள்.) அதன்பின்பு அசுரன் நெருப்புருபங் கொண்டுவந்தான் அ  
தன்பின்புசுலப்பிரளயருபங்கொண்டு அகதகாரமாகியும்தாமரைப் புஷ்  
பத்திரிசுக்கிறபிரம்மவாயு இலட்சுமிபுருஷராகியவிஷ்ணுவாகியும் எ  
திர்ந்தான்மாயையினாலே—எ-று. (௩௭)

ஈதுகண்டவ னென்செய்வன்மாயையால்  
வாதுசெய்தன னென்றுதளர்ந்துமை  
பாதநெஞ்சினிற் பற்றினன்பற்றிய  
மோதிலோர்மொழி விண்ணிறபுகன்றதே.

(இ-ள்.) அப்படிஅசுரன் பலபலருபங்கொண்டவுடனே பார்த்து  
மாயையினாலே துன்பப்படுத்திற்றுள்ளன்னவுபாயஞ் செய்காலும்காசி  
ததில்லைஇதற்கென்னசெய்வேனென்றுதூர்க்கையானவன் பார்வதிதே  
வியினுடையஇரண்டிபாதத்தையும்மனகிலேதியானித்தான் அப்படிதி  
யானித்தவுடனே ஆகாயத்தினின்றும் அசுரரிருவாகுகியஞ் சொல்லிய  
து—எ-று. (௩௮)

மாயவேடங்க ளன்றிமகிடமே  
மாயபோதி லவன்றலைத்தள்ளியே  
தாயதானின் மிதிக்கற்றோலைந்திந்  
தியமாயையெனச்சொலத் தேறினான்.

(இ-ள்.) அநேகவிதமானமாயவேடங்களால்மகிபாவமான எ  
ருமைமுகருபங்கொண்டபோதுவன்தலையையறுத்துகநீழேதள்ளி உ  
ன்னுடையபரிசுத்தமாகிய காலினாலேமிதித்தால் திரைபெருந்திய மா  
யைதொலைந்துபோமென்றுசொல்லத் தூர்க்கையம்மன் தேறினான்—எ-று

மட்டிண்மாயை வடிவின்மலைத் துபின்  
மெட்டிலைத்தலைச் சூலத்தினிக்குறள்  
துட்டன்மேதிய தாய்ப்படைதொட்டான்  
மெட்டிவிழ்த்தி வடியின்மிதித்தனன்.

(இ-ள்.) அளவில்லாத மாயருபங்கொண்டவோ நெடுமைபொருள்  
திய அவருடைய சூலத்தினாலேசூத்திக்கொன்றான் பின்பு அந்தத்து  
வின் பழையசுருமைக்கடாமுகத்தை யுடையகுதியுதற்கின்பு



ரயோகஞ்செய்த அளவில் அதனைவிலக்கி வானாயுத்தால் தலையை  
வெட்டித்தள்ளிக் காலினாலேயிதித்துக்கொள்ளுள் தூக்காதேவி—எ-று

ஒப்பிலாபத மூன்றுமிதித்திடில்  
தப்பிமாயை தவிப்பதுபாரமோ  
வட்பதத்தை நினைக்கினுமானவன்  
செப்புசூரிய மாயையுந்திக்குமே.

(இ-ள்.) தூக்கையம்மன் பாதனைநினைத்தாலும் அதைநினைத்தவ  
ருடைய ஆணவமாயை காமியமென்கிற மும்மலங்களையும் நீக்கிவிடும்  
அப்படிப்பட்ட ஒப்பில்லாதபாதம் பரிசமாகும்படி னுடைய மிதித்தால்  
பொய்யாகிய மானைமாதிரித் தவிர்ப்பதுபெரிதோ—எ-று. (௪௧)

போதவானவர் பூமழைபெய்தனர்  
மேதிராமுகன் மெய்க்கதியுற்றனன்  
திதிலாவவன் செங்களந்தன்னிலோர்  
சோதிவிலக்கியிருத்ததுதோன்றலே.

(இ-ள்.) தேவர்களிடிலும் புஷ்பவருஷம்பொழிந்தார்கள்மகிடைசு  
ரனும் அம்மன்னையினாலிறந்ததினாலே மெயம்மையானமோட்சத்தைசு  
சேர்ந்தான் யாதொருகுற்றமுமில்லாத அவனை துசிவப்பாகிய கண்டத்தி  
லே ஒருபடிசிலிக்கமிருத்தது—எ-று. (௪௨)

கண்டமட்டிலக் காக்கொளக்காரீவ  
கண்டமட்டிற் புறந்தகடாமகன்  
கண்டமட்டி லிருந்தகடவுளைத்  
கண்டமட்டி செடுத்தனளகன்னியே

(இ-ள்.) நவகண்டமட்டும் ஆண்டமகிடைசுரனுடையமூத்தைல்  
க்காகவைத்துத் தூக்காதேவி அறுக்கஅத்தக்கமுத்தி லிருந்தமுகிலிங்  
கத்தை கண்டபோதே கையினாலெடுத்தாள்—எ-று. (௪௩)

கொண்டுசென்றுமை கோகநகர்ப்பதம்  
கண்டுபோற்றிக் கூடவுளையியந்தனன்  
வன்னிவாரீரழல் வாகுகிள்ள்செங்கையை  
அண்டர்நாயகன் விண்டலனாகையால்.

(இ-ள்.) அப்படிப்பட்ட படிசிலிக்கதையெடுத்துக்கொண்டுபோய்  
உமாதேவியின் துபாகங்களைத்தொழுதுகடந்தகாரிய மெல்லாம்சொலவி.  
ச்சுவாமியைக்கொடுத்தாள் வண்டுகளொழுந்திருக்கின்ற கூந்தலையுட  
யவாரீவதியம்மன் கையினாலேவாங்கினுளதேவர்களுக்கெல்லாம்நாதராக  
விலிருக்கின்றசுவாமியும் அம்மன்னையேல் வைத்திருக்கிற ஆசையினு  
லே சையைவிடாமற கெட்டியாக இருந்தார்—எ-று. (௪௪)

தாயுரங்குது கண்டுமகிழ்ந்திறை  
ஏயவென்காம பற்றியத்தென  
வாயையங்கை புதைத்துமகபதிக்  
காயிரங்கண் ணனித்தவன்கூறுவான்.

(இ-ள்.) பார்வதியானவள் அந்த ஆச்சரியத்தைப்பார்த்து மகிழ்ச்சி  
யுடைந்துசுவாமியுடன் உள்ளையைவிடாமலிருந்தது உதனாலேயென

முகேந்திரேசுவரனுக்கு ஆரீரங்கன்கொடுத்த கௌதமாராவர்  
வாய்க்கொண்டிலை பொத்திக்கொண்டு அம்மனுக்குச் சொல்லத்தொ  
டவகிலா—எ-று. (சுரு)

அமசேடியாகிரியனிருத்தம்.

முன்னகத்தியன முதலாமுனிவர்களை மபின்மர்வ முனிபாற்செ  
யுன்னவனறன்னை மதிப்பாலவாதிப்பாபிநந்திலுமவனைகோகி  
யென்பான் னையதவமுனிவாவுருண்டுரைப்பாசொமையிழ்தபுன்ன  
யாலே, இன்னனியகருங்கடாவா யினிப்பிறக்கக்கடாவா யென்றுனைச்  
சொன்னார்.

(இ-ள்) முற்காலத்திலே அகஸ்சியர்முதலான ஐம்பதுநிலிதன் கூ  
டிவாமுனியெனவருளைய ஆசிரமத்திற்குப் போனார்கள் அந்தவா  
முனியானவா தம்முடைய தபோபலத்தினாலே மரியாதையாக உபா  
ரஞ்செய்யாநிறுந்தார் அப்போது-அவரைப்பாத்தது பொன்போலு  
அரியதவத்தையுடைய எல்லாமுனிகளருபகோபித்து எங்களுகளுஅ  
மரியாதை செய்தபடியினாலேயாவா னாம குறைவுசொல்லப்பட்டாரி  
யளருமைக்கடாவா கப்பிறப்பாபென் னறுஅவர்களைவருத்தச்சித்தார்தன்.)

அந்தவனம்பதின்மருமன் றுனாதகமொழிக் கொடுமைமைக்கண்  
டச்சுமாகியிருந்தவனுடையுடையபண்புதென அபிழைப்பாறுததருள் வி  
சென்றானந்தப், பெருந்தவான்புட னுரைப்பாாமகிடமுகத்தவண்ணென்  
டபிறகுதுபின்னர், திருத்தவாண்டமவெனடித்தவம்புரியு முமைகணத்தி  
ந்தீர்ப்பாசொன்றா.

(இ-ள்) அரியதவத்தினையுடைய ஐம்பது முனிவர்களும் அன்றுசொ  
ல்லிப்பதத்தின் குறாததைக்கேட்டு உபாபட்டுபெருமை பொருந்தித்  
தவஞ்செய்த வாமுனியும் எழுந்த வச்சுனஞ்செய்த முனிவர்களே செ  
ரியாமல்நான் செயதபிழையெழுதுதுகொள்ளுங்கொன்றார் அந்த  
முனிவர்கள் நீ எருமைமுகம்பொருடைய அசுரனாகி அசுரனாகி  
ததில் கவாமியினது இடப்பாகத்தைப் பெறுப்படி தவஞ்செய்துகொ  
ண்டிருக்கிற அம்மனுவன் உமமுடையசாபத்தை நொடிப்பொழுதில  
தீர்ப்பாசொன்றுசொன்னார்கள்—எ-று. (சுரு)

ஆங்கவர்கொம்படியிலவ னசுரர் பெருங்குலத்திலுதித் தாசனாகி  
போங்கியபெரிமகிடெனளக்கொடுக்கோணகாபுரித்தவமொருநாளவே  
ட்டைத், திக்குதெரிவனத்திலடைந்தழற்பசியாலினாததோடித்திரிந்தா  
னாக, நீகரியவருச்சினைசெயமன்னதெனன் றெருமுனிகனைப்ப  
ட்டானே.

(இ-ள்) அந்தமுனிவர்கள் சொன்னபிரகாரம் வாமுனிவசுரர்குலத்  
த்திற்பிறந்து இராஜாகுமிகிடாகா னென்கிறபெயரையடைந்துகொடு  
க்கோலாகசெய்துக்கொண்டிலருகையில் ஒருநாளவேட்டையாடுப்படி  
யாகவதைத்திலந்து மிருத்தபசியினாலே இனாயொன்றும் அகப்படாமல்  
ஒடித்திரிந்துகொண்டிருந்தான் அவ்விடத்தில் நீருத்தமகரியதவகொய்  
ன்றமன்னதரீபி யன்கிறவன் எதிர்ப்பான்—எ-று. (சுரு)

மன்னதனமவனியவன்காத்தி லிங்கத்துடன்விழுங்கி மகிழ்ந்துபோனான், பின்னதனாலுன்மிடற்றிற்சிவனுருவமிந்ததந்தப்பெருமையாலே, யுன்னதமாயினன்சிவனுமுறுததறித்தவுடலுமிறைபருவமென்றே, வன்னதனாலினையடைந்தததுவுருவதீர்த்தமாடினென்றான்.

(இ-ள்) எதிர்ப்பட்ட அந்தமன்னதனென்கிறரிஷியைக் கையிலிருப்பது ம் இலீங்கத்தோடே இறந்தமகிடாருள்ளாடுத்துவிழுங்கிவிட்டுப்போனான் பின்பு அவனகண்டத்திற்சிக்குக்கொண்டி பழகலிங்கமிருந்தபடியினாலே மிகுந்தபெருமையடைந்தான் அந்தஇலீங்கமிருந்தகண்டத்தையுடைய ளினும் சிவசொருபமன்றே அவனைக்கொன்றபடியினாலே பாவமசம்ப வித்ததீரவதீர்த்தவகளாடினாலுந் பாவமபோகுமென்றாகளையார்

அன்புமுனியுனாத்ளவிலொருமொழியந்தரத்திலெழுந்தரியதீர்த்த மொனபதுமவாசிடகடலவருமவை வருமாறியற்று மெனவுமையும்கிற் றை, தன்பதும முகநோக்கி யுனதுகைவாளெரிந்துகக்கைதருவாயென்ற ள், வன்பணிலமெயிதகாளுந தொழுதுகைவாணிலத்தெறிந்துவாங்கும் போதில்.

(இ-ள்) மிகவுப்பத்தியையுடையகளையார் இறந்தப்பிரகாரஞ் சொன் னாளவில பாவந்தீர ஆமிதற்கு ஒன்பதுதீர்த்தமுந் தீவ்விடத்திற் வரு மபடிச்செய்யென்று ஆகாயத்திலிருந்து ஒருவாரத்தைபிறந்தது அதை க்கேட்டுபாராவதியும் தூக்கையினதுமலர்போன்ற முகத்தைப் பார்த்து உன்னுடையகையிலிருக்கிறவாளினாலே பூமியையிளந்துககைவரும்ப டிசெய்யென்று சொல்ல ஐயசங்கையிரற்றித்த தூக்கையும்வணங்கிவா ளாயுத்தாஸ்பூமியிலே விசியெடுத்தபோது-எ-று.

(இ-ள்)

நவநதியுமபிறவுளநன்னதிகளுமச சொகந்தீரநல்லதான

சுவையதிகமுதவுபலதனகளுமன கெழுந்தவந்தசசனையினுடே

பவமகலவொருமாதமுழுகியிருந்தாள் கரத்தைப்பற்றிநீங்காச் [ந]

சிவவடிவுமகன்றதுதன்னுளமகிழ்ந்து களாயில்வந்தாடேவர்போற்

(இ-ள்) ஒன்பதுதீர்த்தங்களுமற்றமுள்ளநதிகளும் விடாயாறும் படிஉதவிசெய்யும் நல்லருசியைக்கொடுக்கின்ற அனேகம்தடாகம்உண் டானதுகள் அந்தநதிகளில் ஒருமாதவரைக்கும் அம்மன்குற்றம் நீங்கு ம்படி ஸ்ரானஞ்செய்துக்கொண்டிருந்தாள் ளையைப்பற்றிக்கொண்டு வி டாமலிருந்த லிங்கமுமநீங்கியது அப்போதுதேவர்களபோற்றும்படி ம னதுசந்தேசித்து அம்மன்களாயில்வந்துசேர்ந்தாள்-எ-று.

(இ-ள்)

அருவருவாமொருசிவனையதன் னோமேற்புறத்திருத்தியருச்சித்தானம் இருவினையுந்தவிழ்ப்பானுக்கென்பாவந தீர்த்தானென்றியற்பேரிட்டாள் க்ருமருவும்பெருஞ்சுனைக்கு மினியகட்கதீர்த்தமெனத்திரிப்பேரிட்டா ள், குருமணியையருணகிரிப்பெருமானத்தொழக்களக்கோயில் சார்ந் தாள்.

(இ-ள்) அருவமாகியும்உருவமாகியும்விளங்குகின்றஓப்பற்றசிவனை அந்தநதிகளையிலேஎழுந்தருளச்செய்துஅர்ச்சனைசெய்தாள்மும்முனை

யால்வினையினால் இரண்டையும்கருணைமையாகரு எனபாவுந்தீர்த் தானென்றுபேரைத்தரித்த அழகுபொருந்திய அந்தச்சுனைக்குக் கட்டி தீர்த்தெழுந்துபெயரிட்டாள் நிறம்பொருந்தியமணியொத்தவரை அரு ணைத்துத்திள்ளமுத்தளியிருக்கின்றபரமசிவனைவணங்கும்படியாகபொன் னாகியகோவிலுக்குப்போளுள்-எ-று. (இஉ)

முருகுமலரயன்மடத்திற்படிந்துவெண்ணீரணிந்துசெங்ககழுமியிற் கூப்பி, யருகுவருங்கோதமன்சொற்படிதொழுதுட்புகுந்துகண்ணா மு ளைதகண்ணம், ஹருகிரிலமுறவிழுத்துபணிக்நெழும்புபரவசமாயப்பா டியாடி, பருகியுவந்தமுதுயர்த்த வலமபுரித்து தனதுகுறையுரைத்துப் போற்றி.

(இ-ள்) வாசனைபொருந்தியதாமரைமலரிலிருக்கிறபிரமாவினுடைய தீர்த்தத்தில்முழுகிவிழுகிறித்தச்சிவந்தகைகளைசுசிரசில்வைத்துகரும் பிட்டுத்தகன்னருகேவருகிறகௌதமர்சொன்னபிரகாரம் உள்ளேபோய்க் குளிரச்சிபொருத்தமஸ்காரஞ்செய்து எழுந்திருந்துபரவசமாகிப்பாடி யாடிஉருக்கமடைந்துகளித்துஆனந்தக்கண்ணீர்பெருகிப்பெரு மூசசெ றித்துவலமாகவந்துதன்னுடையகுறையைசொல்லிவணங்கினாள்-எ-று கார்த்திகைத்திங்குளிறிறுநாளாக மற்றின்படிநடத்திக்கனற்கண்ணீரே தோத்திரம்பண்ணுதலுமொருகடர்மலைமே லெழுந்தச்சுடரினாடே [த னத்தரியபலகோடியிரவியெனவொருசேதி யெழுத்துமின்னே வாய்த்தமலைவலமாகநடத்தியெனவுரைத்துடலே மறைத்ததன்றே.

(இ-ள்) கார்த்திகைமாசத்தில் ஆகம்பிரகாரம்திருநாள்செய்துநெ ருப்புக்கண்களையுடைய சிவனைப்பணிந்தவளவில் மலைமேலேநுபிரகா சமுண்டாகி அதிலேசொல்லுதற்கரிய பலகோடி சூரியப்பிரகாசமாயசு வாமியெழுத்துபெண்ணேனுத்தமலையைவலமாகநடந்துவாவெனதுசொ ள்லிமறைந்துவிட்டாள்-எ-று. (இச)

நாரிதனைச்சிலையாக்குமுனிவனுமப் படிவலமாகடத்தியென்றான் வாரியெனமறையுழைக் காரிகையுடந்தண்டன்மலர்க்கைகூப்பி பேரிகையுக்காகளமுஞ் சல்லரியும்மல்லரியும்பெரியவாணி ஹாயமுகத்துத்துமியுமத்தளமுங் குடமுழவுதுவைத்தவன்றே.

(இ-ள்) அகலிகையாகிப்பெண்ணைக்கல்லாகியகௌதமரிஷியும்அம் மையப்படியே வலமாகப்போவென்றுசொல்லச் சமுத்திரம்போல்வேத கோஷ்டமுழங்கவும் ஆகாயத்தின்பேரிகை காகளம் சல்லரி மல்லரி முது சுதுத்துமி மத்தளம் குடமுழா முதலானவாத்தியங்கள் முழங்கவும்பா ரவதிஇரண்டுகையுக்கூப்பிக்கொண்டிருந்தாள்-எ-று. (இக)

அரம்பையருப்பசிமுதலாமகபதிநாட்டரிவையர்க ளாடல்காட்டக் குறும்பையெனநெருங்குமுலை வரையரமங்கையர்மலரின்குப்பைகொட் டதும்புகளித்தனைமொழப்பினலாமங்கையரிருட்டுங்கவரியாட்டட் டிநுழைநுகநுகபுரிய மரவயிற்சூர்மணியினக்க மெடுத்திட.

(இ-ள்) இரதபரகாரமபார்வதிவல்லவரும்போது இரம்பபணிகளை முதலாகிய தெய்வலோகத்துப் பெண்கள் நாட்டியமாடத்தென்னக் குன்று யெய்தத் தனக்கையுடைய மலையரமகளிர் அம்மன்கூந்து வருந்துவது பாத்தம் பூமியிலேபட்டு உறுத்தாமலிருக்கப்படுஷ்பன்களைக் குப்பைப் கொட்டக் கறுப்பஞ்சாறுபோலும் விரத்தையையுடைய நீராமகனாக ர்சாமரம் எடுத்தவிச இரும்புகூட உருகுமபடி நகைசெய்கிற நாகவேகத்துப்பெண்கள் இரத்தினத்திபன் கையிலெடுத்ததுக்கொணடுவர-எ-று.

இது முத்திரைப்பாடல் குளகம்

முண்டகமண்டபமயிலும் புலோமிசையுமுறு துவளமுளரிமாணு கண்டகமும் வழிபர லுமொழித்துவர லிலகடன்கைகண்டட அண்டர்குலமடந்தையருநுநிலவாகுலகதையருமருவீப்பூந்தேள் வண்டலிடுஞ்சேசகமறி மலரினருநதுகள் சொரிந்துவழிகளாகக

(இ-ள்) தாமரைப்புஷ்பமாகிய மண்டபத்திலிருக்கிற லட்சுமியும் இந்திராணியும் வெண்சாமரைப்பூவிலிருக்கிற சரஸ்வதியும் போகிற வழியிலிருக்கிற பூஞ்சாறுகளையும் கல்லுகளையும் தள்ளிக்கொண்டே வரப் பூமிதேவி கைகளே நீட்டிச் சாக்கிரதையாகத்தாங்க தேவஸுதிரிகளும் முனிவர்களும் டையஸ்திரிகளும் புஷ்பத்திலிருக்கிற தேனருவியிலே ஓழிசேற்றை நீக்கிப் புஷ்பத்துக்குள்ளேயிருக்கிற பாரகப்பொடி களைக்கொட்டி நல்லவழிபாசுசெய்ய-எ-று. (குள)

கன்றினது ஸ்னிஞ்சரணம்பொருத்தருள்வாயெனவன்கைகன்கைகூப்ப மன்றனத்திசையனுதிபமுந்கிளையபெதிர் முகமாவணவகிப்போற்றி [ள் தென்றிசையுநிருதிபெறுநதிசையினையுங்கடநதுகுடதிசைககுச்சென்று குன்றவிடப்புகழரனுமழவிடைமீதினிற்காட்சிகொடுத்துப்போனான்.

(இ-ள்) கன்கையானவள் அம்மபார்வதி உன்பாதமிரண்டு பூமியிலே படமிக்கன்றிப்போயவிட்டது பொருக்கவேணும்மென்று இரண்டிகைகளையுங்கூப்ப அபூகிய அக்கினிதசையிலேலந்து அக்கினிமலைத் தீ முகமாகத் தொழுது தெற்குதிக்கும் நிருதிமூலையுந்தாண்டி மேற்குதிக்கிற்போனானுறைவில்லாதகோத்தியையுடைய சுவாமியும் இளமைதனகியரிஷபவசனத்திலுளமுந்தருளிவந்து தரிசனங்கொடுத்து நடந்தார்-எ-று. (குழி)

நாற்றிசையுட்போற்றிசெயும்புகழணியுண்ணுமலையா நடங்கால்போற்றி நேற்றிசையுங்காற்றிசையுங்கடநதுவடதிசையனுதிவிரும்பியெத்தி [ற எற்றிசையுமுறைதிசையுமகிழந்து குணதிசையடைந்தாளிளையெவற்றிசேற்றிசையுமணவழிலைவல்முரிந்தசெயல்போலனகெறித்ததன்றே.

(இ-ள்) நாலுதிக்கும் வணக்குகின்ற கீர்த்தியையுடைய அருணாசலேசரரது நடனபாதத்தை வணங்கி மேற்குதிக்கும் வாயுதிக்கு நகண்டுவடதிசையிலும் படியுந்தொழுது நதிசேறுகின்ற சானனுடைய திக்கைக் கடந்து கிழக்குதிசைக்குவகதாள் ஆடிப்படிவந்தது இமவற்பர்வதத்திற் லுமிகலியாணஞ்செய்தபோது மாக்கிணியவலம்வந்ததேபோலிருந்தது.

கவிநிலைத்துறை.

பாணுகம்பன்களச் சங்கொலிநெடியமாற்பணிவத்

தானகம்பலை நாரதர்வினையினரவம்

வானதுந்துமி கம்மலைதொசையெலாமறைத்த

தேனிறைந்திடு மலர்மழையிமையவர்கிறை.

(இ-ள்) பாணுகம்பனென்பவன்தன்னுடைய ஆயிரங்கைகளிலுஞ் சங்கத்தைவைத்துவணுகிறதொலியும் விஷ்ணுவானவர்தமதுசங்கத்தை வாயிலவைத்துவணுகிற சத்தமும்நாரதர் வினையவாசிக்கிறசத்தமும்ஆகாயதுந்துமியினுடைய சததமும் திக்குகெல்லாந் செவிபிடிச்செய்ததுகள் தேனிறைந்தபவ நுஷங்களைத்தேவர்களசெய்ய. - ஈ-று (கூ0)

இது முதல்மூன்றாபாடல்களுங்குளகம்.

கற்றைவாரசடை யினம்பிறைநெடுநிலாக்கமழப்

பற்றராமணி யிளவெயில்விரித்திடப்புலியைப்

பெற்றமானிக் கொருபுறமளித்திடப்பிடித்த

வெற்றதாலெனப் புரிபூணுன்மார்பகத்திலகை.

(இ-ள்) கற்றையாகியநீண்டசடையில்தரிக்கப்பட்ட இளமையாகிடபிறையினதுநெடுமைபொருந்தியசந்திரிகைபிரகாசிக்கவும் ஆபரணமாகிய புற்றிவிருக்கின்றசர்ப்பத்தின் தலையிலிருக்கிறமணிகாந்தியை விரிக்கவும் உலகமாதாவாகியபாவதிக்குப்பாதிசரீரத்தைக் கொடுக்கிறதற்காகப் பிடித்தவறுதால்போலபுரியாகியபூணுலானது மார்பிறபிரகாசிக்கவும்.

பிறப்பிலாமதன்மறைசெயலரமளையிடாப்பெரியோ

னிறப்பிலாவிடையிறையினமேலின்கொழுந்தருள

வறத்திறைபகியடிபணிந்திறைஞ்சினனைத்துக்

துறைக்குமன்னலுமவளுட லிவையிவைசொல்லும்.

(இ-ள்) பிறப்பில்லாதமூர்திகிஅநேகவேதங்களாலும் அறியப்படாதவாறப்பில்லாதபரமசிவன் ரிஷபவாகனத்திலெழுந்தருளத்தாழாமவளர்க்கின்றபார்வதி அந்தச்சுவாமிபாதத்தைத்தொழுது உணங்குளை எல்லாவற்றையும்நீக்கியகடவுளானவர் ஆந்தஆமரனோடு சொல்லா-ஈ-று.

பெண்ணுமாணுமா யுலகுயிர்ப்பொருளெலாம்பிரிந்தோ

மண்ணுதா கிய பிடமுமிலிக்கமுமாறே

மெண்ணீயென நாமெனவிரண்டிலைமரமு

முண்ணலாவிய வயிரமுநிகர்த்துடனுறைவோம்.

(இ-ள்)வாராயுமையேநீயும்நானும்பெண்ணுமாணுமாகிடலகத்தில்தானேகம்பலவாசிகளையேறுவேறுஉண்டாக்கினோம்சமீபமாய் ஆவியடையாரும்லீங்கமாறோம்நீயென்றும்நாமென்றும்சேறுபேதமில்லைமரமு அத்தருளளையிருக்கிவயிரமும்போலநுஞ்ஞயகச்சேந்திருப்பாம். (கூ0)

அங்கம்யாவுகம்பொருட்டினித்திமயவெற்படைந்தா  
யிக்குராகுருனகொருபுறமளிப்படுதேயியற்கை  
மன்கையேறமதிடப்புறத்திறைஎனமகிழ்வுந்  
தற்கையாலனைத்தருளினனாருகியொன்றானார்.

(இ-ன்) தேசத்தைவிட்டு நம் பொருட்டாக இமயப் பர்வத்திலே வந்த பிறகுதான் அவ்விடத்தில் நாம் உமக்கு ஒரு பாக்கி கொடுப்பதாக பாவனைகளே நம்முடைய விடப்பாக்கத்திற்கு சேர்ந்திருவென்று சந்தேகித்துக் கொண்டிருக்கையிலே அந்நேரத்தில் நம்முடைய கண்ணாடி இரண்டுமே உருவி ஒரு தேசமானார்கள் அம்மனும்கவாபியும்-ஏறு. (கூசு)

அடுத்தசெஞ்சுடையொருபுறமொருபுறமளக  
தொடுத்தகொன்றையொருபுறமொருபுறமலாகுவன  
உடுத்தகுலமொருபுறமொருபுறமலங்குவன  
திடதிடிலாகமுலொருபுறமொருபுறஞ்சிலம்பு.

(இ-ம்) அப்படியிருவரும் உருகிச்சுவாமியின் னுடையபாதியும் அம்ம னுடையபாதியும் ஒருதேகமானபோது ஒருபக்கத்திற் சிவந்தசுடையுடைய ஒருபக்கம் கூந்தலும் ஒருபக்கம் கொன்றைமாளையும ஒருபக்கம் புஷ்பமாய் வரும் ஒருபக்கம் குலமும் ஒருபக்கம் நீலோற்பலபூதபுறமும் ஒருபக்கம் கிர கண்டாமணியும் ஒருபக்கம் சிலம்பும் தோன்றியதுகள் எ-று. (சுரு)

பச்சைவன்மைற்றொருபுறமொருபுறப்பவன்  
கச்சலாபுனையொருபுறமொருபுறக்கவிண்மா  
ரச்சநீக்கியவரபுமொன்றபயமொன்றங்கை  
இச்சையாபிவறுறுதல்கண்டறைஞ்சினிரையோர்.

(இ-எ) ஒருபுறமபச்சைநிறமும்ஒருபுறமபவநிறமும்ஒருபுறமதீர  
விக்கையனீர்தலதனமுமஒருபுறமஅழகுபொருச்சியமாரபும் ஒருபுறம  
அபயமுப ஒருபுறமவரமுமாஇயஆசையோடுஇருவரும்பொருந்தாதே  
பார்த்துத்தீகவறுமவனாநகிராக்களஎறு. (சுசு)

இந்தமாக்கைதப்படி ததவா செவிகளிற்கேட்டோ  
சந்தனா சலமுநியி னேற்றமிக்கடல்கடப்பா  
மைம்க்கோ முதற்கிலாயுடனுலகிலிஸ்வாழ்வார்  
பந்தபாசமறழிவிஸாப்பாகதிபெறுவார்.

(இ-ள்) இந்தக்கதையைப்படித்தவர்களும் காநிலேகேட். வர்களுள் சந்தனியுரு' ஷ்வகனாகுழந்தபொதியமலைவிருக்கிற அகஸ்தியாபே'ல தமிழக்கடல்கடப்பாக்களசநானபாக்கியத்தோயஞ்சுற்றத்தாரோ'ப'உலகத்திலவாழ்வார்கள் தங்களைபந்தமாகச்சூழ்ந்துகொண்டிருக்கிறதன்னை யைத்தளவிமோட்சம்பெறுவார்கள்-எ-று.

முனையிலேயென்பபயந்தவனுரைத்ததிம்முறையென்  
றனைமமா முனிக்குரைத்தலுமவனெழுந்திறைஞ்சிக  
கலாகாச்சிரங்ககலாயர்க்கிபெறுங்கதையை  
வினவினமுனிவினஅலுமசித்திவைவிளம்பும்.

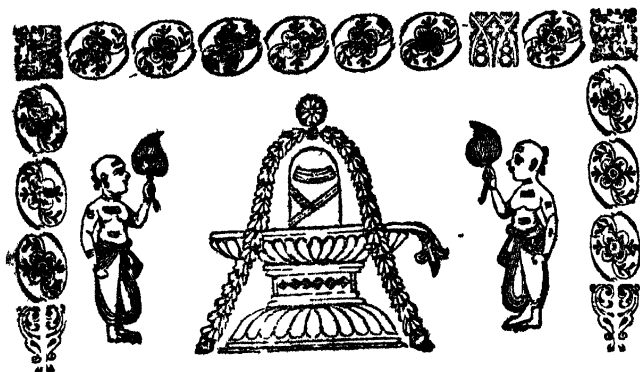
அவன்

அருளுதல் பிச்சுனை மீ.

(இ-ஈ) நீதிக்காரமாரீதகனே டேயலாப்பீர்த்துளங்ளைப்பெற்றப  
ரமசொன்னசொன்னசரி கதிறத்தின்முறைஇதுகென்று அக்ருஞ்சொல்ல  
அத்தமநீக்கண்டேயரிவினமுறதுதண்டமசெய்து பின்புகொமி லங்கிரா  
கைதவீண்டியன் உயர்வாகியமோட்சம அடைகத கதைபயச சொல்லக்  
கூடக்கொள்ளு. (சுஅ)

ஐந்தாத்து இடப்பாகம் பெற்றசருக்கம் முற்றிற்று.

ஆக திரு விருத்தம் சா.



உ

சுவமயம்.

ஆருவது.

வச்சிர ஸ்ருதபாண்டியன்சருக்கம்.

—(\*)—

கலி-பிரததம்.

தோடுகமழ்சந்தனவனததிடைதிரிந்தே  
நீடுதமிழிசைவை யலைத்துகெடுநாளா  
யாழ்மலனன்னவாக ள்ளநடைபோலே  
வாடமிசைகென்றல்புகும் வையக ள்ளநாடு.

(இ-ஈ) புஷ்பவிதழ்மணக்கும்சந்தனவனத்தின்மத்தியிலேசஞ்சரித்  
தகட்டியாகிய தமிழினதாநாதுரியத்தைஅலைத்துநெடுநாளாக ஆடாநின்  
றமயின்போன்றபெண்களுடையநடைபோலவாடைக்காற்றில்சமபந்தமா  
யதென்காற்றுவாராநின்றவையையரபொருந்தியபாணடியுளளேடு.

வெவ்விருகணரிடையமின்னெனமருவ்டே  
மொவ்விபெறுதேதனைகசெதிக்குணருகாடு  
மலம்பெய்வாநாநகன்வளிநகன்வளிநகன்



(இ-ம்) வெப்பத்தைச் செய்யும் கண்ணியுடைய பெண்களிடையேப் பார்த்துமின்னலென்று மயங்கி அழகுபொருந்தியதாழைகள் புஷ்பித்தனாக நாமோனபோன்ற மரங்கள் கூத்தலைப்பார்த்து இருளென் றாவினத்தன் னு ல்லைச்செடிகள் காயிலேபுஷ்பிக்கும்வையைவளம்பொருந்தியநாடு-எ-று

அந்தவளர்நாட்பெரு மானாசர்கோமா  
னிந்திரன்முடிக்கிடையெறித்தவளைவீ  
னிகதையன் றுதென்கயிலைநெற்றிவிழிபோலே  
முந்தியதிசைக்கரிமுகத்தெழுதிவைத்தோன்.

(இ-ள்) அத்தன்மையாகியபாண்டியவளநாட்டாருக்கு இராசன் அர சர்க்காசனாவன்தேவேந்திரன்முடிசிறும்படியாகவளையென்னும் ஆயு தத்தைப்பிரயோகித்தவன்குற்றமற்றதன்கைலாசத்துக்குநெற்றிக்கண் ணோர் அஷ்டதிக்கிலுமிருக்கிறயானைகள் முகத்திலே தன்னுடைய மீனக் கொடியையெழுதிவைத்தவன்-எ-று.

(க.)

கலி-விருத்தம்.

ஆகமாதி மதனிழுகு  
னாகமாதி தெளிந்தவறிவினன்  
பாகநாரியி பத்தியினுன்மொழிப்  
பாகநாரியர் பற்றியதோளினுன்.

(இ-ள்) தேகத்தினுதியந்தமாகமன்மதன்போலமுருள்ளவன் ஆதிசே டனைப்போல் தெளிந்தவிவேகத்தையுடையவன்பாகத்திலேபார்வதிவையு டையசிலவன்மேல்பக்தியுடையவன்பாகுபோல்மத , மாகியசொற்களையு டையஸ்திரீகளைவிருமபாரின்றதோலையுடையவன்-எ-று.

(ச.)

வானகத்திலு மண்ணிலுமெண்ணிம  
வானகத்திலும் வைத்தபுகழினன்  
கானகத்தொளி யார்சடைக்கண்ணீதன்  
கானகத்தொளி யாமனைக்காப்பவன்.

(இ-ள்) தெய்வலோகத்திலும்பூமியிலும்எண்ணம்பொருந்திய இம யபர்வதத்தினிடத்திலும்தன் கோத்தியைநாட்டினவன்சுவாமிதரிக்கின்றச டைக்காட்டினிடத்தில்பிரகாசிக்கின்றஆத்திமாலையினது வாசனையைத் தன்மனநிலேநினைத்துக்கொண்டபூமியைக்காக்கின்றவன்-எ-று.

(ரு)

தங்கனாயக னைத்தலைருடிய  
வெங்கனாதாடித்தலையேத்தினன்  
பொங்குநன்றியறிதேதுபோற்றுவா  
ரிங்கிவர்க்கிணையாவருமில்லையே.

(இ-ள்) தங்கள்ருலத்துக்குதலைனாகியசுந்திரனைசொல்லாதரித்தவன் கநாதரதுபாதங்களைதலையிலேவணங்கினவன் மிகுந்தநன்றியை யறித்தா டுதைப்பாடுகாக்கின்றவர்க்களின்பூவறுக்குச்சமானம் தூறுவருமில்லா

பக்தவத்சலமீ தழபடர்புசழ்

வித்துவாரியினாக்கின்றமேன்மைபோ

னத்துவாரியிலவாரினர்நல்கிய

முத்துவாரியினாக்கின்றமேன்மைபோ.

(இ-ள்) நீண்டபத்துத்தித்திலுமபரவக்கீர்த்தியாகியவினாவாரியினாக்கின்றதன்மைபோல் சங்கங்கள் தவழாநின்ற சமுத்திரதகில் குளித்துவாரிவந்தவர்கள் கொடுத்த முத்துகள் இறைம்துடிக்காநின்ற முற்றக் கையுடையவன்-எ-று. (எ)

ஆடறநவரசன்புகழ்க்கடல்—ஒடுகின்றகலங்கதிரோட்டுதேர்  
கூடுசெக்காபவளகொழுகளே—நீங்கிக்கிணாரீரின்மநிதரே.

(இ-ள்) வெற்றிபொருந்தியஅரசனதுகீர்த்தியாகிபகடலுக்குள் ஒடுகின்றகப்பலானது சூரியனோடுகிறதேர்கூடியசெக்காவானமே அக்கடலிற்படாநதபவளசொழுகளநீண்டளட்டுததிகிலுமுள்ள மலிதாகளே அக்கடலிற்சஞ்சரிக்குமரீமணிதா-எ-று. (அ)

எச்சராசரமுங்களிப்பெயதவே

நசகராவலகாளுநலதகுணன்

கச்சராவுகழறபொலிகாசீனன்

வசசிராங்கதனென்றொருமன்னவன்.

(இ-ள்) அசையும்பொருள் அசையாப்பொருள்களாகியஎதையும்சந்தேசநதையுடையவிஷதையுடையஆதிசேஷன் தாங்கிலுலகத்தைகாளுகின்றமையுடையவனகச்சஅராவிய வீரகண்டராமணியைத்தரித்தகாலையுடையவன்வசசிராவகதபாண்டியனென்றொருவனிருந்தான-எ-று.

படையிற்றோற்றவரசனாப்பல்கிறை

பிடையிற்போட்டனென்கைவியப்பதே

கொடையிற்றோற்றிடுங்கொண்டலையுஞ்சிறை

பிடையிற்போட்டனென்பதிறுச்சுவே.

(இ-ள்) அவன்புத்தத்திலேதோற்றரசாக்களைச்சிறையிலே போட்டானென்கிறதென்ன ஆச்சரியம்தன்கொடைக்குகதோற்ற மேகத்தையுஞ்சிறையிற்போட்டானென்பதிறுக்கும்போது-எ-று. (ய)

நாட்டுமல்வரசன்னொருராளிலே—வேட்டையாடவிருமபிணுகியே  
மூட்டுசேனகரிபரிமொய்ததிட—ஒட்டினுன்பரியுத்தரதிககிலே

(இ-ள்) இப்படியசெய்த்தநாட்டியவச்சிராங்கதபாண்டியன் ஒருநான் வேட்டையாடும்படியாகமனதிலெண்ணியானே குதிரைசேனகளும்குதிரையைநடத்திக்கொண்டிடத்தரதிககிலுநடந்தான்-எ-று. (க)

தங்கவாம்பரியிதிவந்தோன்றலு

புலகைக்கொண்டகங்கண்டோன

திங்களின் குலச் செல்வனன்றஞ்சியே  
யெங்குமோடு மிருட்கணமென்னவே.

(இ-ள்) சந்திரவமிசத்திற் பிறந்த அரசன்தாவுகின்ற சிவந்த ருதினா யின் மீதேறினமாதிரத்தில் சந்திரனைக்கண்ட விருட்கூட்டம்போல து டிக்கையையுடைய யானைக்கூட்டங்கள் அஞ்சியோடின-எ-று.

ஹிமமபுலியின் குலமேன்மையான்  
ஹிமமபுலியின் குலவீட்டினான்  
ஹிலொன்று கடமைகொண்டாள்பவ  
ஹிலொன்று கடமைகொன்றானே.

(இ-ள்) பெருமைபொருந்திய அம்புலியென்னும் பேருடைய சந்திர குலத்திற் பிறந்த மேன்மையினாலே இறுமாப்படைந்த அழகியபுலிகளைக் கொன்றான் ஹிலொருகடமை வாங்கிக்கொண்டு ஆளகியவன் மார்க் கத்தில நேரிட்டகடமை மிருகங்களைக்கொன்றான்-எ-று. (௨௧)

சேரமானின் தன்னைச் சிதைப்பவன்  
சேரமானினேந்தன்னைச் சிதைத்தவன்  
வாரமாய்கலைச் சங்கம்வளர்த்தவன்  
மாரமாய்கலைச் சங்கம்வளைத்திட்டான்.

(இ-ள்) சேரமானென்னும் பெயரையுடையசேரனது சேனையைச் செயிதவன் ஒருமிக்க மாணினங்களைக்கொன்றான் அன்போடு ஆராய் கின்ற வித்தியாசங்கத்தை வளர்த்தவன் அனேககலைமான் கூட்டங்களை வளைத்துக்கொண்டான்-எ-று. (௨௨)

சோனைபொனபத மாரிசொரிந்திடும்  
யானைதேர்பரி யாண்முதலாகிய  
தானைபின்னிடத் தான்றனிவாசிமேற்  
கானநாவியைக் கண்டுதொடர்ந்தனன்.

(இ-ள்) சோனைவருஷம்போல் மதத்தைசெரிகின்றயானை தேர்குதி னை ஆள்இவர்கள் பின்னிட்டுப் போகத்தா னொருவனுட்கு குதிரைமேற் கொண்டவனு கி ஒருபுனுருபுனையைத்தொடர்ந்தான்-எ-று. (௨௩)

அந்தனவிய கன்றருணசலத்—துந்தியேவல மாய்விரைந்தோடவ  
முந்தியிவாசி யதன்பின்முடுகிஞன்கத்தனவிவிழுந்தது கண்முன்னே

(இ-ள்) அப்படியாசாவாலே துரத்தப்பட்ட புனுருபுனையானது சீக்கி ரத்திலே அருணசலத்தைவலமாகச் சுற்றியோடின அளவில்வேகத்தோ டிற்குதிரையைநடத்தினான் அந்தப்புனுருபுனைவந்துகண் முன்னேவி ழுந்தது-எ-று. (௨௪)

பச்சைநாவிப ருகினர்போல்விழுந்—தச்சனவிதன் னுகம்மிடுத்தெழில் விச்சைவேந்தா துதிக்கவிமானமே—விச்சைமேனிகொண்டேகியெழு ந்ததே.

(இ-ள்) நாவியாகியவிஷத்தைச் சாப்பிட்டவர்கள் போல் விழுந்துய யத்தையுடையபுனுருபுனைத்தன்தேகத்தைவிட்டுமித்தியாதார் முதலா னவர்கள் துதிக்க விமானத்தின்மேல்திவ்வியதேகத்தைப் பெற்றுக்கொ ண்டெழுந்தது-எ-று.

மேவுமுக வரசன் விழுகட்டி  
மாவும்புத்து விழவுதனைத் தரத்  
தேவியர்க்கெழுந்தாவு நக்கொண்டொரு  
பூமிமானம தேறிப்பொலிந்ததே.

(இ-ள்) அகஸ்தமாதாய் ஏறினாரசன் விழக்குகினாயானது இடறிவி  
யுத்ததன் தேகத்தை விட்டுச் சித்திரகாரருக்கும் எழுதக்கூடாத திவ்விய  
ரூபத்தைப் பெற்று ஒருபுஷ்பகவிமானம் ஏறிப்பிரகாசித்தது-எ-று.

கைவிலங்களை யான்பரிக்காவின விழந்  
தவ்விலங்கை யரசனைப்போலவே  
செவ்விலங்க வடிவீற்றேம்பினான்  
வெவ்விலங்குட னேழல்விழுவார்களே

(இ-ள்) யானைபோன்றவச்சிராங்கதபாண்டியன் குதிகாக்காலினருகி  
ல்விழந்து அத்திலுலங்காபுரி இராவணன்போல் அருணாசலத்தினடியில்  
வருத்தினான் மிருகத்தின்பின்வோடினால் யார்தான் விழுவார்கள்-எ-று.

பாய்த்தநாவி பரிப்பெயாபோய்ப்பழந்  
காழ்த்திசாலி கலாதரப்பேர்ப்படைத்  
தாய்த்தநன்போ டருவிபகணணராய்  
மோய்த்தனைநது மகிட்டுயிழமுழுகினார்.

(இ-ள்) பாய்த்துசொல்லாநின்ற குதிரைநாவி யென்ற பேர்போய்ப  
ழைபதார்த்தசாலி கலாதரநென்கிறபேரைபடைத்தவராகிமிஞ்சாதசினேக  
ராய் அருவிபோலக்கண்ணிலிருந்துசலம்வர ஒருவர்க்கொருவர் கட்டிய  
னைத்துஉச்சிமோந்துசந்தோஷத்தில் முழுகினார்கள்-எ-று. (உ-று)

அன்னவீரர்க ளவ்விடைநின்றழி  
யொன்னலர்க்கு முறுந்தயருற்றிடம்  
மன்னர்மன்னவன் மறறிதுவந்தவா  
மென்னவென்னவென் றெங்கியிரங்கினான்.

(இ-ள்) அந்தவீரர்கள் அவ்விடத்திலின்றிப்போதுதன்சத்துருக்களுக்  
குலங்கதக்கத்திலும் அகிகமாய்வருந்துகின்றபாண்டியன் இதுவந்தவ  
கைஎன்னவென்ற இரங்கிவருத்தழற்றான்-எ-று. (உ-க)

விஞ்சைமன்னர் விமானத்தாகியே  
தஞ்சமில்லவன் தன்புடைகுழந்துநீ  
யஞ்சுவெஞ்சலன் தங்கையமைத்தனர்  
பஞ்சவன்மகிழ வோடும்பரருவான்.

(இ-ள்) வித்தியாதர்களாகிய அவ்விருவரும் விமானத்திலேறிக்கொ  
ண்டி தஞ்சமில்லாதபாண்டியனிடத்திலவந்துநீயப்பயப்படாதேயப்பயப்படா  
தென்னுதையமர்த்தினார்கள் அப்போதுபாண்டியன் மிகவுஞ்சந்தோஷ  
த்தோடுசொல்லுவான்-எ-று. (உ-உ)

நீதியாங்கு கீகொருத்துயர்  
காதிகாரனாயிவ்வுருத்துயர்  
மோதுமாசேது போதிபுமென்தென்  
கோதுமாதக் கலாதரனோதுவான்.

(இ-ள்) நீதிபொருந்திய நீங்கலிருவரும் யார் உங்களுக்கு இப்படி கருதுக்கதிறகுக்காரணமென்ன அதுபோலது எந்தவிதத்திலே சென்றிருக்கின்றோமோ கலாதாரணென்பவன் சொல்லுவான்-எ-று. (உ௨)

வாய்த்தசாலிமதுவாயின்மன்னனே, ஏய்த்தவிஞ்சையர் யாக்களிவன்-  
யர், காந்திசாலிகலாதாரணென்பெயர், ஆய்த்தநண்பினராய்வினோடாடினோம்.

(இ-ள்) நெல்வினையாநின்றமதுரைக்கு அரசனோர்கள் ஒப்பற்ற தீயத்தியாதாரர்கள் இவன்பேர்க்காந்திசாலி என்போர்கலாதாரணாகளிருவரும் மயிருத்தசினேகராயினாயாடிக்கொண்டிருந்தோம்-எ-று. (உ௩)

மாரவேளும் வசந்தனுமபோலவே, யாரவேபிரியாதுறைநாளிலே, சேதஜூழ்வினைசென்றுதொடாந்திட, மேருமால்வரைச்சாரலினமேவினோம்.

(இ-ள்) மன்மதனுமஅவன் சினேகனாகிய வசந்தனுமபோல ஒருவர்க்கொருவர்பிரியாமலவாசஞ்செய்கிறநாளிலே முன் செய்தஜூழ்வினைவந்தடையமகாமேருவின் சாரலிலேபோய்ச்சேர்ந்தோம்-எ-று. (உ௪)

கவிருத்தம் வேறுவண்ணம்.

மாச்சரியமிககதாரு வா சமுனிவாமு

மாச்சிரம்மேலருகி லத்தமுனிவோனே

நீர்ச்சொரியநெருசு நுகி நின்றமாமெல்லாம்

பூச்சொரியுந்தவன மீதினிடையுக்கோம்.

(இ-ள்) கோபமிருத்த தூருவாசரிஷிவாமுநானின்று ஆச்சிரமத்தினருகிலே அந்தரிஷிமனமுருகி, தண்ணீர் சொரியவளர்ந்தவிருட்சங்களைல்லாம புஷ்பங்களைச் சொரிகின்ற கந்தவனத்திற்புகுந்தோம்-எ-று. (உ௫)

புக்கவனத்திற்கின்று புதங்களை மிதித்தான்

மிக்கவினையேனுமதின மென்மலாபறித்தென்

அக்கணபுணர்ந்துமுனி யங்கிவிழியாளே

ககவொளிமிக்கசடை கட்டவிழுவந்தான்.

(இ-ள்) அப்படிப்புகுந்தவனாகிய இநகாந்திசாலி அங்குள்ளிறுபுதங்களை மிதித்தான் மிருக்கவினையையுடைய நானும் அதுகளிலிருக்கிற மென்மையாகிய புஷ்பங்களைப்பறித்தென் அந்தட்சணத்திலே தூருவாசரிஷி அறிந்துவிழிகளாலே நெருப்புக்களைக்கொட்டிக்கொண்டு சடையவிழ்ந்துவிழக்கோபித்துவந்தார்-எ-று. (உ௬)

முத்துமணியாமென முகத்தினிலியர்ப்ப

வித்துமயின்வைத்தனைய மெல்லித்தத்துப்ப

வுத்தரியமவிழுவதை யடிக்கடியுயர்த்திச்

சித்திரவழம்பொறி தெறிக்கவிவைசொன்னான்,

(இ-ள்) முத்துகள்போல் முகத்திலவோலையுண்டாகவும் பவளம் போன்றமேன்மையாகிய இத்தத்துக்கவும் நழுவிப்போகின்ற வஸ்திரத்தையடிக்கடியுயர்த்திக்கொண்டி சித்திரமாகிய அக்கினிப்பொறிதெறிக்கவிவைகளைச் சொன்னார்-எ-று. (உ௭)

செந்தபனர்தங்கதிர் வராதுகிறகாலு

நந்துமருகா லுமொரு காலுயிருக்கண்ணு

முங்கிலையுக்காற்புல ராதுமுத்தெய்தா

திந்திவனம் கொளுகொத்தென்றோமோ.

(இ-ள்) சிவப்பாகிய சூரியகிரணமும் என்னுடையபாதத்திலேவாக் கூடாது தென்றற்காற்றமவண்டுகளும்ஒருபோதும் இந்தவனதையை அடையாதுகள் இலையுதிர் தாவராதாசத்தையடையாது இந்தவனத்திலு ஓதுவர்வருகிறதற்குள்ளிதோ-எ-று (உ௯)

அறுசேடியாசிரியவிருத்தம்.

சேவினர்க்கிரியபூசைக் கணினிலர்செலுத்துங்காலில்  
பாவிசாபுருந்தென்கோபக் கனவிடைபஞ்சதாரீர்  
மேவியதூங்கமாதென் றிவர்க்குணாவிடத்தையிந்தா  
னாவிபாய்ப்பிறப்பாயென்றா னுணமலப்பறித்தவென்னை

(இ-ள்) ரிஷபவாகனராகியசிவனுக்குதினிமையாகியபூசைக்குச்சாத் தமவஷ்பங்களபொருந்தியசாலைப்பிப்பாவிசைநீங்களபுருதுஎன்னுடைய கோபமாகியநெருப்பினிடத்திலேஅகப்பட்டபஞ்சதாரீர்கள் குதிரையா ய்ப்போவென்று விஷம்போல் இந்தகாந்திசாலிக்குசாபத்தைக்கொடுத் தார்புஷ்பம்பறித்தஎன்னைப்புணருபூனையாய்ப்போவென்று சபித்தாரா தூருவாசரிஷி-எ-று. (௩௦)

கோபமேதவமதாகப் பலத்திடுங்கொடியோனிட்ட  
சாபமேலவரகேநாங்க ளிருவருந்தளர்த்துஞான  
திபமேயருளேயபைர் செல்வமேயெனச்சென்றேத்திப்  
பாகமேலிமேச்சாப மொழியுநான்பகாதியென்றேம்.

(இ-ள்) கோபமேதவசாகப்பலித்தபொல்லாத ரிஷியிட்டசாபம் எங்க ள்மேலவர நாகளிருவருந் தளர்ச்சியடைந்து ஞானவிளக்கேகிருபையேபத்தருடையசெல்வமேயென்றுவணங்கிப்பாவமஉண்டானதினாலே எங்களைமேலவந்தசாபம் ஒழியுந் ளஎன்வரைக்குச்சொல்லுமென்றுகேட டொம-எ-று, (௩௧)

முனிவதுதவிர்த்தசாப முனிவலுமொழிவானிந்த  
தனிவருஞ்சாபஞ்சோணா சலத்தினேவலஞ்செய்தாற்போம்  
மனிதருஞ்சாரும்போமறு மலைவலம்புரிசைகாணு  
மினிமையாமபாணடிநாட்டி னிறைவனுலெய்துமென்றார்

(இ-ள்) தூருவவாசரிஷிக்குக்கோபமரீங்கிரானிட்டஇந்தஜப்பற்றசா பமானது கிருவண்ணாமலையைவலமாகவந்தாற்போதும்மனிதருமதேவ ருமவணங்குகிறஅந்தமலையைப் பிரதக்ஷணஞ்செய்தல்சிறந்தபாணடிய தேசத்தாராசாவினுலே கிடைக்குமென்றார்-எ-று, (௩௨)

என்றொருகதையுஞ்சொல்வா நெரியமுற்கிரியதாக  
நின்றவென்மிறைவன்முன்னு னெடு \* வனக்கடவிளிந்த  
மன்றல்சேர்கனியைததன்சே யிறுவரும்வருந்திக்கேட்க  
வின்றலகனைத்துஞ்சூழ்தோர்களிப்பனன்றிறையுஞ்சொன்னார்

(இ-ள்) இப்படிச்சொல்லி ஒருகதையுஞ்சொல்லுவார அக்கினிமலையா கி நின்றஸ்வாமியானவர் முன்னேவனக்கடவுள்கொடுத்த வாசனைபொரு ந்தியமாம்பழத்தை தம்முடைய பிள்ளைகளாகியவிநாயகா சுப்பிரமணிய ர்இருவரும்வருந்திகேட்கஇன்றைக்குள்உலகமுமுதுஞ்சுற்றி வந்தவாக் குஇந்தப்பழங் கொடுக்கிறேனென்றுசொன்னார்-எ-று. (௩௩)

கந்தனுமயிலேறிக் கடலுலகனைத்தஞ்சூழ  
முந்நிரான்கரியவானை முகத்தவனெழுந்தெவலோர்க்கும்  
தந்தையாந்தனதுதாதை தனைவலம்புரியத்தந்தை  
மைத்தனைத்தமுவிடுவண்டும் வரத்துணைகலையுமிந்தான்

(இ-ள்) சுப்பிரமணியாமயிலவாகனத்திலேறிகொணர்ச்சத்தச்சூழ்ந்து  
நிரஞ்சூழத்தபூமிமுழுக்கஞ்சற்றிவைத்தா யானைமுகத்தையுடையவர்க்கு  
யகாளமுந்திருநதுகவாமிதானே உலகமாயிருக்கிறார் ஆவனாச்சுறநிறை  
தாலஉலகத்தைச்சுற்றிவருதலொக்குமென்று எல்லார்க்குந்ததப்பனாகிய  
தன்னுடையதகப்பனைப்பிரதக்ஷணஞ்செய்தார் சுவாரிமகன் தத்புவிச  
கொண்டு வேண்டியவரங்களுமா பழமுங்கொடுததார எ-று. (௩௨௪)

மேவினாள் கடிதுமேவிக் கணிதரவினவத்தமமைக்  
காலினாவலமாயிந்தக் கரிமுகன்வந்தானேமு  
தாலமேவலஞ்செய்தாலும பலபலதவஞ்செய்காலும  
பாலகாரமைசகூழ்தெய்வப் பலத்தனுக்கினையோபாக்கிப்.

(இ-ள்) சுப்பிரமணியாழீக்கிரததில்பூமியைச்சுற்றிவந்துபுகுக்கேட்க  
ச்சுவாமிநம்மைவிக்கினேகரன் காலாலந்நதுவாதான்மேழலகந்தைய  
லஞ்செய்தாலுமபலபலவாகிவதவதவச்செய்தாலும மகனே பாலையச  
கற்றிவருமபலனுக்குச் சமாளமாகுமே பாகுகுமிடத்தில-எ-று. (௩௨௫)  
செமமலையருவனம்மைத தினமவலம்புரிநேதாரவேதன  
தம்மிலுமதிகமாயோன் நனகருமேலசு கமடாககி  
லுமமிலுமதிகரித்த வமையிலுமதிகாமநகரி  
எம்மிலுமநகமென்றே நெலர்ச்சுமேலதிகமானேன்.

(இ-ள்) செவப்பாகியமலையுருகாகிபகமமைதினமவலமவாகுவர்கள்பி  
ர்மாவிலுமதிகராவா விண்ணிலுமநகராவாபாக்கில் உபமிடத்திலும  
அதிகராவப்பாவதியிலுமதிகராவா மகனேஎமடைப்பாக்கிலுமநகரா  
வானன்றாஎல்லார்க்குமேலாகியசின்-எ-று. (௩௨௬)

மாலையாமதுமேனி வனாதலகநமார்தாமும்  
பூசகோபுரியமாட்டா சமைவலம்புரிந்தபேருந்  
காசையாயளிகஞ்சூழ்சை நமக்கினிதனிக்ருமபூசை  
கூசுமாரிழைத்ததீயரு நமைச்செயுங்கொடுமையாகும்.

(இ-ள்) குற்றமில்லாதநமதுஉருவமாகியஅநுதமலேகுக்கீதலர்களு  
ம்பூசைபண்ணமாட்டார்களதுதைவலமாகுறநிலந்தவருக்குநீசைய  
வேசெய்கிறபூசைநமக்குநினிதாகச்செய்கிறபூசையோடாகும் ஆயாக  
க்குககூசுமபடிசெய்ததீயமையோகுமென்றுசுவாமிகுப்பிரமணியருந்  
அருளிஞா-எ-று. (௩௨௭)

என்பதுமொழிந்தானத்த நெனைச்சொலிமுனிவன்போலுந்  
பின்பகனபடியேநாவி புரவிமாய்நறகோமென்று  
தென்புவிபுடையாய்நின்றற்றிருமலைவலமுமபெற்றே  
மின்பொழைபழையகோலமபடைத்தொழில்விமானத்தானே.

(இ-ள்) நுத்தப்பிரகாரமசுவாமிகொன்னொன்றுதூருவாசரிவிசொ  
ல்லுவிட்டுப்போனா பின்புஅந்தபபடித்தினையாகவுமநாவியாகவுமயிற  
ந்தோமடுவமைக்குப்பாண்டியதேசத்தைப்புண்டியராசவேவன்னுலக

இந்தச் சண்ஞ்செய்கோடும்பின்னல்போல் பிரகாசியானிற்பு  
வந்ததைப்பெறா விமாவத்திலுளறினவர் களம்-எ-று (௧௭)  
என்கன் தமவாவி துன்பா விடுக்கணவந்தவடித்ததிந்த  
வெறுகணவரையமாவின் மிசைவுவும்கருகையாளே  
பொருகியததுவும்பூசை புரிந்திழம்போமெனறேத்திப்  
தங்களுர்ப்புருந்தாகாநதி சாலிருந்தானுமாக

(இ-ள்) எனக்களுடையசரித்திரம் இது அககினிசொருபமாகிய தீத்தம  
லையைக்காளினுலெவலஞ்செய்யாமலகுதிரையிலேகிவலஞ்செய்தபடியி  
னூலெனககுத்துன்பமயந்துசம்பவித்ததுஅதுவும் சவாயியைப்பூசை  
செய்தார்போமென்றுசொல்லிக்காந்திசாலியுக்கலாதானுத் தங்களுக்கு  
போலுர்கள்-எ-று

௩௯

வேழமும்பரியுநேரும் வீரகுஞ்சிவமேரடிச்  
குழமந்திரிகளோடுஞ் சூழ்தனத்துயரந்தீர்தான்  
தானையிள்குழிகாடுந் தவளவாங்குகிதைத்தினமும்  
வாகையுந்கருடபிஞ்சுநீர்தின் வளாந்திடுமவையைநாடான்

(இ-ள்) அதனபின்புயரையுக்குகிரையுத்தேரும்காலாக்களும அடிப  
ந்திக்கொண்டிருந்திரிகளுடனே இராசாவைச்சுற்றிக்கொண்டார்கள் அப்  
பொழுதுவிசனாநீரகினுனதென்னமாங்களும்குழுவளையும்கந்திரை  
ததவமவாழைமாமகளும்குழம்பிஞ்சாற்றிலேவளாந்திடும பாண்டிய  
தேசத்துக்கரகனாகியவச்சிராங்கதபாண்டியன்-எ-று

(௪௩)

அரதனாகதனமைத்தன் யானைக்கடிதழைப்பித்தாகி  
மரதனமெனவிப்பாரைப் புரவெனப்பகந்தாவ்லீல  
விரதனாகதனைக்கீகளா வதனமுனமவிடைபெற்றானே  
யிரதனமருக்குஞ்ஞழப் பதிபுருந்திறைமைசெய்தான்

(இ-ள்) உச்சிராங்கதபாண்டியன் தன்பிள்ளையாகியரத்தினுக்கதபாண்  
டிபுறச்சீக்கரத்திலவரவழைத்துமுன்னுலநமதுவமிசத்தந் பிரபலனாயி  
ருத்தபாதன்போல இராசகியத்தைகாப்பாற்றென்றுசொனனான் அந்தவா  
ரத்தையைக்கேட்பதற்குமுன்னமேவிடைபெற்றுக்கொண்டுமகனுனவன்  
ஆனதேப் பூசலாகியசேனைகள் முழமதுரைக்குப்போயராச்சியப்பரிபால  
னஞ்செய்தான்-எ-று

(௪௪)

மூன்றறினாலிறையின்வந்த கனகமுழத்துந்தெவ்வார்  
திரையிலுளந்தபொன்னுந் தினந்தொறுக்களிற்றின்மேலே  
திறைவனத்தனதுகூதைக் கனிகதூடவிழைவன்வேனிப்  
பிறையிலுந்தினியபூசை திருப்பணிபெறுதுஞ்செய்தான்

(இ-ள்) நியாயமாகஆரிலொருகடமைகொண்டதிரையாமகடலிற்கு  
ளித்துயாரிவந்தமுத்தக்களமசத்துருக்களால் திறைவிட்டபொன்னுந்  
திறைத்தோரும் ஆனபின்மேலேற்றிஅரசனாகியதந்தகப்பனுக்குஅனு  
பவிக்கவச்சிராங்கதபாண்டியன்சடையில்கந்திரைத்தரித்தகவாமக்குஇ  
னிகமயாகியபூசைதிருப்பணிபெரிதாகச்செய்தான்-எ-று

(௪௫)

செய்தபின்றவமதுகிக் கவுதமத்திரைத்தேர்ப்பா  
வெய்திபுழங்காநி யியற்றினம்புரத்திச்சீக்கு



முதலுய்யவதற்கு அன்பாய் மலைவயத்துச் செய்துள்ளந்தக்  
கைதவர்கெதிரோவந்தான் கைதவர்கெதிரோவாரான்.

(இ-ள்) அருளுசலேகராகுக்குத்திருப்பணியும் பூசைமுதலானவற்றினை  
களைப்பாக்கடந்தபின்பு தவகசெய்திறத்தற்குவினைநது கௌதமருடைய  
ஆசைமத்திலொருயக்கத்திறசேர்ந்த பன்னகசாலைகட்டிநம்முடைய  
த்தைத்தூக்காநின்றமலைகண்டத்தையுடைய சுவாமிக்கு அன்பாககிரிப்பித்த  
தட்சணஞ்செய்கின்றநாளிலகைதவனாகியபாண்டியனுக்கெதிரோதோன்றி  
னூர்வஞ்சமபொருத்தியமனத்தையுடையவாகளெதிரோ வாராதபாடகினை  
எ-று. (சஉ)

அணிச்சிறுபிறையும்போத வருள்பொழிவிழியுநீல  
மணிக்ககாமிடறுநாறு புயங்களுமலாக்கைமானுங்  
கணிச்சியின்விடையின்மீதி லிருப்பதுவாண்டெனபாவக்  
பிணிச்சிறைவிடுப்பதென்றோ வெனச்சொலிபெரிதூந்தாழ்ந்தான்

(இ-ள்) அழகுபொருத்திய சிறிடசந்திரனாயும்மிகவும்கருணைபொ  
ழியாகின்றகண்ணையும்மலைமணிபோல் பிரகாசியானின்ற கண்டத்தையு  
ம்நான்குக்களுமபுஷ்பமபோன்றகையில் மாணாமுதலையுமுடையவராக  
கிரிஷபவாகனத்தின்மேலிருப்பதுபார்த்து என்னுடையபாவப்பிணிப்பு  
என்னைவிடுவதுஎன்றைக்கோவென்றுசொல்லமிகவும்பாண்டியன் வண  
ங்கினான்-எ-று. (சச)

வேறு-அறுசேடியாகிரியவிருத்தம்.

அண்ணமலையுடையாய்மழவிடையாயணிகடைசேர்  
தண்ணமலையுடையா யெமையுடையாஸ்துதலதமுவுங்  
கண்ணமலையுடையா வினாகடவாரதிறவிதம்  
கொண்ணமலையுடையா யுமையுண்ணமுலைதலைவா.

(இ-ள்) அண்ணமலையென்னுமபெயரையுடையதுஎனமையாகிரிஷ  
பவாகனத்தையுடையவரோ அழகுபொருத்தியசடைநிலைநுளிரச்சிபொ  
ருத்தியகங்கையையுடையவரோ என்கையாட்கொள்ளஉடையவரோநெறநி  
யிற்கண்ணுடையவரோபாவினறியப்படாதகலாயத்திலிருக்கின்றவரோ  
உண்ணமுலையாகியபார்வதியினதுதலைவரோ-எ-று. (சஈ)

மையாகியவினைதேனுனை பொருமானினிள்வலமாய்ச்  
செய்யாததுரெய்தேனிதுதீதென்றுகாசெய்தான்  
பொய்யாதவன்மொழிகின்றது கண்டையருள்பொழிவுந்  
தையானமுடையான்மழவிடையானிலையருள்வான்.

(இ-ள்) தீவினையையுடையவனாகியநான்உம்மை ஒருகுதினாவிலேந்  
தீவலமாகவந்துநான்செய்யத்தகாதாரியம் செய்தபடியிலேபொறுத்  
தருளவேண்டுமென்றுபொய்யில்லாதபாண்டியனசொல்ல அதைக்கேட்  
டுகிறபையுண்டாகிரிஎனமைபொருத்தியிரிஷபவாகனராகிய ஐஞ்ஜிநருமு  
கத்தையுடையபரமசிவன்அருளிச்செய்தார்-எ-று. (சக)

மன்னுமகபதிநீயெமைமதியாதொருருளிச்  
மன்னுள்விடலுற்றாயினியதனவேகார்வடிவா  
யின்னதனபெற்றாயினியிமையோததிபதியாய்

பொன்னடைவெய்தேவரமொழிந் தேயினதடவந்தீர்தா.

(இ-ள்) வச்சிராங்கதபாண்டியனே பூருவசென்மத்தில்தேவேந்திரனு  
யிருந்தாய் அந்தந்-ளில்நமமை அலட்சியஞ்செய்தவச்சிராயுதத்தை நம்  
மேலபிரயோகஞ்செய்தாய் அதனுலேபூமியிலேமனிதனாகப்பிறந்துதான்  
பக்தபடைந்தாய் அதன்பின் புந்நமமைப்பூசித்து வலம்வந்தபடியினாலே  
விளிந்தேவர்களுக்கு அபிபத்யாகதேவலோகத்துக்குப்போவென்றுவர  
க்கொடுத்தாகவாமிமறைத்தார்-எ-று சஎ

அருணைப்பதிவளப்பிப்படி யருணாபுரிகிளைவோ  
மரணத்துகளடையாசிவன் வடிவாகுவரென்றான்  
கருணைகொருகடலேபர கதிபெற்றனமென்றே  
சரணத்திடைபணிந்தார்நம் மனைவாட்டியதவத் தோன்

(இ-ள்) அருணாசலத்தின்வளமிப்படி இந்தநல்லதனாக நினைப்பவர்கள்  
மரண என்பதையப்பொஊதாமலசிவனுடையருபம் பெறுவார்களென்  
வென்று கேஸவரர்சொல்லயமன்வாடிப்படியாகச்செய்த தவத்தையுடைய  
மார்க்கண்டேயாகேட்டு கிருபாசமுத்திரமானவரே உமமாலேபரகதியி  
டைந்தேனென்றுபாதத்திலவணங்கினார்-எ-று சஅ

இக்காதையின்பொருளானதோரெழுக்காகிவந்தெளிந்தோர்  
தக்காருடன்படித்தோர்சிவசாயச்சியம்பெறுவார்  
முக்காலமுமிதகற்றவர் வினவிப்பொருண்முடிப்பார்  
புக்கார்கவகதியென்பது புதுமைப்பொருளன்றே

(இ-ள்) இக்ககதையில் ஒருளமுத்தினதபொருளாயினும் அறிந்தோ  
ர்சொருமபெரியோர்களுடையடித்தவர்களுமசிவசாயச்சியம்படைந்தனர் தி  
ரிநல்லதிலுமிதகற்றவர்கள் இதன் ஒருசத்ததைக்கேட்டு முடிப்பார்  
ளசிவகந்திச்சோவாக்களென்பது எ-று சக

ஆறாவது வச்சிராங்கதபாண்டியன் சருக்கமுற்றிற்று.

ஆக திருவிருத்தம்-சசக

இதனால்

சகலருக்குந் தெ

ரிவிப்பதியாதெனில்

இந் கவச்சிராங்கதபாண்டியன்

யன்சருக்கம்ஆனவுடன்வல்லா

ளமகாராசஞ்சருக்கம் இருக்கவேண்

டியதைஇதுவரையில்அச்சிடாமலிருந்த

மையான்இப்போதுமேற்படிவல்லாளமகாராஜ

ன்சருக்கத்தைபற்பல ஏட்டுப்பிரதிகளைக்கொண்டிபி

ழையறச்சீர்திருத்திஅச்சிட்டிருக்கின்றோமவே

ண்டியவாகமேற்படிவல்லாளமகாராசா

ன்சருக்கஞ்சேர்ந்தஅருணாசலபுரா

ணத்தைவாங்கிப்பார்வையிட்டி

புண்ணியவான்கள்மனக்க

ளித்துஆனந்திக்கும்ப

டிமிகவுக்கோரு

கின்றோம்.



ஏழாவது,

நீர்த்தச்சருக்கம்.

அறுசேரடி ஆசிரிய விருத்தம்.

செருமலையுங்களிற்றுருகப் பிள்ளையாரு பகடபோற்றித் திறையா  
ன்முத்தக, கருமலையுமொருமலையுந்தொலைத்தமலைக்கிழவனிரு சாணம்  
போற்றிப், பொருமலையு மிரகலையு மடியாருக் கொழிக்கவழற்பொரு  
ப்பாயநின்றேன், கருமலையுஞ்செம்மலையும் பச்சைமலை மடலதையயு  
வகருததுடசோபபாம்.

(இ-ள்) யுத்தகுஞ்செய்யத்தக்கயானையினதுருகத்தையுடைய பிள்ளை  
யாரது பிரணபாதததையும்வணங்கி அலைகளாவே முத்துக்களைக்கொ  
ழிக்குஞ்சமுர்திரத்தையும் கிரவுஞ்சமென்னுமலையையும் அடக்கியசுப்  
பிரமணியரது பாததகைவணங்கித் துன்பத்தையுஞ் சோதலையும் அடி  
யார் கருக்குஞ் சூழிக்க அகக்கிரமலையாகநின்ற என்னுடையபிறவியைக்கொ  
டுக்குஞ்சிவனையும் மரகதநிறம்பொருந்தியபார்வதியையும் மனநிறசேர்ப்பா

கலிவிருத்தம்.

[ம்]

தேங்குமன்பிற்சிவபுராணந்தன், லோங்குருத்திர சங்கிதையோதி  
னேன், பாங்கிலிங்கபுராணப்பரப்பினு, மீங்கடித்தபடியுயியம்புவேன்,

(இ-ள்) பெருகிய அனபினுலேசிவபுராணத்திலுயர்ந்திருக்கின்ற உ  
ருத்திரசககதியைமுன் சொன்னேன், பெருமையாகிய இலிங்கபுராண  
ப்பரப்பிலேனாறித்ததன்மையுஞ்சொல்வேன் எ-று.

(உ)

ஆதிவேதன நுளச்சனகனும், வேதம்வல்லவியானுக்கீத்தன்ன, ருத  
னுக்கவனசொல்லினன்குதனு, மேதமற்றவிருடியர்க்கீதனன்.

(இ-ள்) ஆதிபிலேபாமாஜனகரிஷிக்குச்சொல்ல ஜனகர் வேதவியர்  
சருக்குச்சொல்ல வேதவியாசர் ருதரிஷிக்குச்சொன்னார் ருதருமருற்றம்  
ற்றகையிசாரணியத்தூரிஷிகளுக்குச்சொன்னார். எ-று,

(ஈ)

வன்னிமாமலைகதோற்றமும்வான்மலைக், கன்னிமரகங்கலத்ததுமு  
ன்னமே, சொன்னதாதலினுக்கொழித்தனன், பின்னருள்ள கதைசின்  
பேசுவோம்,

கங்

(இ-ன்) அக்கினிமலையானது தோன்றினதமபெருமைபொழுந்திய மலிப்பெண்ணுண்பார்க்குது சுவாமியினது இடப்பாகமபெற்றம் பூவ்ள மேசொன்னபடியினாலேயுதாரீக்கிப்பின்னுண்டாகிய சிலசரித்திரங்க ளைச்சொல்லுவோம்-எ-று.

தீர்த்தமுமகிற்செய்தருமங்களும், வாய்த்தவெற்றெவலமுமீலிங் கமும், மேததிடாதலெய்துமிழ்ச்சியும், பார்த்தரன்பொருள் கொண் டவர்பாவமும்.

(இ-ன்) தீர்த்தங்களின்மகிமையும் அதிற்செய்யப்பட்ட தர்மகருந் மகிரிப்பிரதக்ஷணத்தின்மகிமையும் இலீங்கமகததுவமும சுவாமியா வணங்காதவர் அடையும் இகழும்அவரடைந்தஇகழ்ச்சியைப்பார்த்துச்சுவாமியினதுபொருளை அபகரித்தவர்களுக்குவருங் கன்றபாவமும். எ-று பந்தமாயுறியாதுசெய்பாவமுஞ், சிந்தையாறவறிந்துசெய் திமையுமுமுந் தையோர்களுாழித்தமுறைமையு, மெந்தைநானம்மகிழ்வமியபபுலே

(இ-ன்) பந்தவசமாய் அறியாமற்செய்த பாவமும்மனதார அறிந்து செய்தபாவமும் முற்காலத்திலுள்ளவர்கள் அப்பழவந்தபாவத்தைத் தீர்த்துக்கொண்டமுறைமையுமசுவாமியினால்மகிழ்ச்சியடைந்தபுழுபூனை யின்செய்கையுஞ்சொல்லுகிறேன்-எ-று. (க)

வேறு-அறுசேடி-ஆசிரியவிறுத்தம்.

விரும்பில்கோதமனாறீசன் றிருமுனேவேள்விராட்டத் திரும்பொலிசடையோன்றன்னாற் செனித்திருமகறையோனம்ரு உருப்பொலிகளேலோனென்ன வுத்தனவனைநோக்கிப் பொருப்பிறையவனைப்பூசை புரியெனபுகழ்ந்துசொன்னான்.

(இ-ன்) உலகத்துஆசையிலாதகெளதமரிஷி சுவாமியின்சந்திரம ன்னமேவேள்வியொன்றுசெய்கிறதற்குயத்தனித்து அக்கிரிவளக்க அழகுபொருந்தியசடையையுடைய அந்தச்சுவாமியின் கிருபையால்முன் னமேதோன்றியிருக்கிறசிவபிராமணன் அந்தயாகத்தில் அக்கினிசொரு பம்போலப்பிறந்தார் அவனைப்பார்த்துக்கிரபுடமாகிவிளங்கிய அருணாசலேசுரைப்பூசைசெய்பென்றுபுகழ்ச்சியாகஉபசாரஞ்சொன்னார்.

மற்றுமேழ்தருப்பைநீயி லிடுதலுமலர்மாதென்னக் கறையுக்குமன்மின்னாரு முதித்தனர்கணிகைமாராய் நிற்நலுமிறைவர்பூன்னே நிருத்தமேபுரியுமென்று னற்றடம்பல்வுங்கண்டு நகரமுஞ்சிறப்புஞ்செய்தார்.

(இ-ன்) அதன்பின்புகள்தமர் ஏழுதருப்பையெடுத்துக் குண்டத் தின் அக்கினியிலேபோட்டஅளவில் இலட்சமிபோலக்கற்றையாயிருந் தின்றகூத்தலையுடைய ஏழுபெண்கள் தேவதாசிகளாகப் பிறந்தார்கள் அவர்களைப்பார்த்துநீங்களசுவாமியின்சந்திரியிலேநாட்டியுஞ்செய்துவா ருங்களுென்றார் அவர்கள்நன்மையாகியதடாகங்கன்பலவுண் டாக்கிஊரைச் சிறப்பிசெய்தார்கள்-எ-று. (அ)

மந்திரம்பரவும்வேந்திமலைதனக்கடுத்தகீழ்பா; லீந்திரதசிமுண்டந் தலீந்திரன்முத்தலேகண்ட, தந்தரத்தமார்காழுமகிற்றின மூழ்கலாலே சந்தனக்குழம்புநாறு மணக்குணமக்தருவிந்நிலை

(௭-௭) தேவர்களும் திரைகளிலே தோத்திரம்பண்ணப்பட்ட ஆதினி  
லிபலைக்கு அடுத்தகிழக்கு கதிக்கிடைத்திரதடாகமென்றான் துண்டு அ  
நகடுகேவந்திரன் முன்னுண்டாக்கினது தேவலோகத்திலுள்ளவர்கள் அ  
நிலித்திபம் பூமுருதலாலேவந்தனக்குழம்பின்வாசனையும் கற்பகபுஷ்ப  
த்தின்மாலையிடுதையவாசனமணக்கும் எ-று. (௭௭)

பரமமாமதிற்றைபூசம் படிநகிழற்புருகிங்கோடி  
பிரமபாதகம்போடென்ற லதின்லமே பசலாமோ  
சாரபதிமூழ்கிழமுன்னே தொடர்ந்தினைகமலர்த்தா  
நிரலியுள்ளனவும்வாழ விமையவருலகமபெற்றான்.

(௮-௭) மேன்மைபொருந்திய அந்தகதேவந்திரதீர்த்தத்திலேதை  
பூசுத தில்லநானுஞ்செய்த ஒருகாலாசம் ஆஸமணஞ்செய்தால்கோடிப்  
பாடிநகதிதோஷம்போமென்றால் அசன்பெருமையப்பேசக்கூடுமோ  
கேவந்திரன் முன்பு அதிலமுழுகித்தன்னிப்பற்றியதிவினைகளைத் தீர்த்  
தாகுகொண்டு சூரியனுள்ளனவும்வாழத்தெய்வலோகத்தையும்பெற்றான்  
அங்கிதபெயராதீர்த்த திருணைமால்வரைதன்நீடுபால்  
பொறுகிபத்தலின்நீதை திவகட்பூரணையின்முழ்கில்  
செவ்வாய்க்கருகா செவ்வாய் திருத்திழையவாஸ்வந்து  
தகுகிபவினையுந்திருத் தருமமூர்த்தவமுஞ்சாரும்.

(௯-௭) அருணாசலத்துக்குத் தெக்கிழக்கில் அக்கினி தீர்த்தமென்  
றொன்றுண்டு அகிலபங்குனிமாதம் பெள்ளையிலிழ முழுநிலைச் செம்  
பொருந்தியமீன்போன்ற கரியகண்களையும்சிலப்பாகியவாணையுடையவா  
தர்களாலேவந்துபொருந்தியபாவமுந்தீரும தருமமும் தவகம்சேரும.

வன்னிமுனவெருதாளேழு மறைக்குலமுனிவர்சாதர்  
அன்னியமடந்தைமாரை அருப்பத்தின்சுவாசையந்த  
பன்னியவழி வமரகப் புணர்ந்துமேற்பட ராதபாவந்  
தன்னைத்தானகண்டவந்தத் கடத்தினிற்பழிந்றுசாய்க்கான்

(௧௦-௭) அக்கினிசேனமுன்னொருநாளேதமுணர்ந்த ஏழுமுனிவர்களு  
டைய பகதினிகளைநிரம்ப அணதத்தனது பெணசாதியாகிய சுவாகா  
ரேவிபெய்வவளறியது அந்தஸ்தீரிகள் ருபகதைநொடுக்கப்புணர்ந்து  
மேலேயினைத்தபாவத்தைத் தீர்க்கத்தன்னாலே உண்டாக்கப்பட்ட அந்த  
த்தடாகத்திலுள்ளானஞ்செய்தபாவத்தைபோக்கிக்கொண்டான்-எ-று

தென்றிசாதீர்த்த முளத்திறசெறிநதுமுழ்கி, பொன்றிக்ஷவடிவமாகு  
முடற்புணிபிடிபட்டோயிம் சென்றியிற்காலம் முன்னுள் விதிப்படை  
சொடராரோளி, சூன்றியசாபத்தீர்த்த நாதனிடையுளத்திதுமாதோ

(௧௧-௭) பிளாணம் அநதமலேகருத் லென்பக்கத்தில் யமதீர்த்தமொன்  
றொன்றுண்டு அகில் அடைந்தபுழுகிஞல் உடல்பொனசடிவமாகும்மேற்  
ககதையுள்ளவாதிபீபாம் வெற்றிபொருந்திய பிரமாவினதுஆயுதந்தொ  
டாதுத சேவருளறினதை யமனுனவன் அகில்முழுதித் தீர்த்தக்கொ  
ண்டான்-எ-று (௧௧)

கக்கிருநிதித்த முளதுமேனிநகிகோனைத்  
தாநதின்முழுகிஞருக்கும்புனையனைத்துத்தீர்தம்

தான்முத்தத்தினை முன்பு யுகியேந்திநினைக்கி  
வினியக்கனற் றட்டேழ்வர் யல்கையென்கொண்டபெற்றான்.

(இ-ள்) நீங்குதற்கரியகியங்குநதீர்த்தமென்று நிறுநிழலிலிருக்கி  
னாது அதில்முழுக்கினவர்களுக்கு அரியபகைகளெல்லாந்திரும் உயர்ந்த  
அந்தத்தோத்தத்தில் முன்னேழுமுக்கின் பலத்தினுல நிறுநியாவைன் நெ  
ருப்பரிதம்போன்றகண்களையும் ஆழமர்கியவாடை யுமுதையபேயைத்த  
னவசமர்க்கிகொண்டான்-எ-று. (கசு)

வசையதுமலைக்குமேல்பால் வளம்பெருவருணதீர்க்க  
கசைபெறவதனின்முழ்கிறகிரகமொன்பானுநவரும்  
இசைபெறக்கிரகமெல்லா முழுநிமவ்விடததிலவாயு  
திசையினபவனதீர்த்த முழகிலெத்துயரந்தீருந்.

(இ-ள்) சூற்றமறஅருணகிரிக்குமேற்குதிசைபில் வளம்பொருந்திய  
வருணதீர்த்தமொன்றுண்டு ஆசையுண்டாக அதில்முழுக்கினவன்பதகி  
ரகங்களும கன்மைபகக்கொகருமமுதா அநகலுன்பயபேருந் அதில்கந  
களிஷ்டத்தையடைய முற்றுவாரகன வாயுதித்த மொன்றொன றுண்டு  
அதில்முழுக்கினல் எல்லாததுன்பமுந்தீருந்-எ-று. (கசு)

வடதிசைக்குபேரதீர்த்த முழுக்கினாவறுமைபோகத்  
தட்டமிதருணபாலிசை மருததுவாசமைதத்தீர்த்தம்  
புடைசெற்றத்தனின்முழ்கிற் புலையநிக்கடையோனு  
மடைவுடவ்வுருணகானகி லதிகமாயரண்ச்சோவார்.

(இ-ள்) வடக்குதிக்கிலே ருபேரதீர்க்கமொன்றொன்றுண்டு அதில்  
முழுக்கினவர்களுடைய தரிததிரம நீங்கிப்போம அதற்குக்கிழக்கு ந  
கானியத்திக்கிலே அகவனிதேவாகளாலே உண்டாக்கப்பட்ட தீர்த்தம்  
கிருக்கின்றது அதில்முழுக்கினல் நீசனாப்பாக்கிலும இழிந்தவராயி  
ருந்தாலும் பெருமையோ நான்குருணத்தினு மதிகமாய பரமசிவனை  
ச்சேருவார்கள்-எ-று. (கசு)

அந்தகத்தததிற தென்பாலகத்தியத்த முண்டநகே  
முக்கியவன்ஸிமாத முழ்கியுட்கொண்டதோகள  
சந்திரவதனங்கண்டா தமிழ்க்கவிக்கரசரவா  
செந்திருமயிலுங்கலவிச் செல்வியுஞ்சேருமொன்றே

(இ-ள்) முனதெற்காகச்சொன்ன யமதீர்த்தததுக்குக கெறகாக அக  
ஸ்தியர் தீர்த்தமொன்றுண்டு அதிற் புரட்டாசிமாதத்திலமுழகி ஒருகை  
சலம் உட்கொண்டபேர்சளுடையசுநிராணையொகதபுகதசைப்பாத்தவ  
தவர்கள் தமிழ்நிற்றவர்களாவார்கள் இலட்சுமியும்சரவதியும் அவ  
ரிடத்திற்சேர்ந்திருப்பார்கள்-எ-று

தனபதிதடத்தைச்சேர வதிஷ்டனாத்த முண்டந்த  
முனிவரைப்பசியிலமுழ்கி முனிவரிற்றலைமைபொற்றா  
சனையின்முழ்கினர்கட் கய்கமுஞ்செங்கைநெல்லி  
கனிகுபுனவிளங்குபாவக் கெலதுங்கடப்புரளறே

(இ-ள்) முன்சொன்ன ருபேரதீர்த்தத்துக்கிலே வதிஷ்ட தீர்த்த  
மொன்றொன்றுண்டு அதில்வதிஷ்ட உட்புறத்திற் முடிய முடிவ

கருத்திதல்வாங்குதலையையாதிருக்கப்பெற்றார் அப்படியப்பட்ட திருத்தத்தி  
ல்புழைவாக்கருக்குச்சாஸ்திரவகளெல்லாம் உள்ளங்கை நெல்லிக்கதி  
பொலவின்னக்குமபாவமா கிபகடலையுந்தாணமிவார்க்கள்-று. (யசு)

கண்கலேவருமாணை அகத்தவன்கதிரோன்வெற்றின்  
மங்கையோர்வயிகன்கன்ளி மதியமென்வசுகள்வெள்ளைப்  
பங்கயமடைந்ததேவா ருடைதடமபலவுஞ்ஞமு  
மங்கைதேவாதததினமேன்மை மறைகளுமறிவுறுதே.

(இ-ள்) கண்கலேவலாயுதகையேந்திபசுபபிரமணியர்விக்கிகேசுவ  
ராசூரியன்பார்வதிவயிரவாசத்தகன்னிகளசாநிரவர் அஷ்டயசுக்களசாஸ்  
வதிமறுமுள்ளதேவாகளமுழுகிபதித்தவ்கள அனேகமுண்டு அதுகனி  
ல்லவ்வொருதித்தததினபெருமையவேதவகளுக்கூடசொல்ல அநியா  
துகள்-எ-று. (யசு)

ஒருநகிரானுமொவ்வாத்திருநதிவடபாலாக  
வருநதிமுழுகிப்பூமான மாயவஹரதகிற்சோந்தா  
ணநுமதைபரவுஞ்சோணை என்னகிதன்பாறேறென்று  
சுரநதிபுபுண்பொன்னி பணிதொநதுபாநதிதாரா.

(இ-ள்) ஒருநகியயுமஒப்புசொல்லக்கூடாததிருநதபென்றுஒரு  
நதிஅருணாசலததுக்குயடக்குபக்கதரிவஉன்மி அதில இலட்சுமிமுதகி  
விஷ்ணுவினுடைமாராபசசோநதாள ரீமதாநதி வணவகுஞ்சோணை  
யென்றுஒருநதிஅருணாசலததுக்குத்தென்பாரிசத்திலிருக்கும் அதிலக  
கையமுன்னகாலேரிமுதலியாதினமுழுகித்தவ்கள அன்பததைப்போக  
ககொண்டார்கள-எ-று. (உய)

புண்ணியவாறுசெய்வமலைக்குமேற்றிசையிற்பாங்கு  
நண்ணியபுண்ணிபாட்டுறாஅனறுபேர்நகரநதானும  
எண்ணியநதியினமுழுகிபுழொன்றாசன்நிவகாம  
பெண்ணியலவாவுவநதாநகடுவமுமபேறுமபெற்றான்.

(இ-ள்) தெயவிகம்பொருதியேஅந்தமலையினமேபாரிசத்திலுண  
ணியநதியென்புஒன்றுண்டு அதனருகிலேபுண்ணியாட்டுறாவை ஒருந  
கரபண்டு அதிலிருநதாழமென்கிறாசன் தனக்குத்திவகாகவகடை  
ந்சபெண்ணுநவத்தைஅநநதியிலமுழுகித்திரதாநலவடவமுபுலேனை  
டியபேறுமபெற்றான்-எ-று. (உக)

திருந்தசோறுமுன்றோ நிருந்திவடபாற்றோன்றும்  
பொருநதவேலெறிநதுசெவ்வேளைழைத்திடபுனிதரீரி  
லருந்தமுழிலொனமுழுகியகாராத்தொலைக்குஞ்சுரு  
மருந்தயிலமாசேனபதியெனுமவரமும்பெற்றான்.

(இ-ள்) அழகியசேயாறுஎன்றுநிமுன்சொன்னதிருநதிக்குவடபா  
ரிசத்திலிருக்கும் அதுமுன்கப்பிரமணியர்வேலெரிநது அழைத்ததிருத்தம  
அதிலடிகவும்பிரகாசிக்கின்ற வேலையுடையஅந்தச்சுபிரமணியோ மு  
ழுகிஅகராகனைகொல்லும்வரமும அயிர்தபாணம்செய்யுத தேவா கரு  
டையசேனைகிவென்புதபேருக்பெற்றான்-று. (யசு)

சித்தராலபத்தி னுள்ளேசிவதடமுளதுவித்தல்  
கருத்தினுள்ளினைத்தால்தெய்வக் கங்கையிற்படிந்ததொக்கும்  
உருத்திராபலமும் சிமகத்திலேயுயர்ந்துமுழ்கி  
எருத்தினிலிருந்துதேவ ரொவரினுமேற்றம்பெற்றார்.

(இ-ள்) கவாமியினை அலயத்திற்சிவகங்கையென்று ஒரு தீர்த்தமுள  
— அனைத்தென்கோ ஹந்தன்மனதிலேநினைத்தால் கங்கையிலமுழுகிப  
டனுண்டிரும் அனேகருகதிரர்கள்மாசிமகத்திலேஸ்ரானஞ்செய்துரிஷ  
பவாகனஞ்ஞாயனல்லாத் தேவர்களிலும்மேன்மையெற்றார்கள்-எ-று. (1)

சக்கரதீர்த்தமகதத் தடத்தினிற்குண்பாற்றோன்றும்  
மைம்கடலுனையமேனி வராகமால்படித்ததாசும்  
அககரை வலமாய்வந்தோர் முழுக்கிரோருந்தினோர்கள்  
தாக்கராகமபுடையசன்றுணைபபதம்பெறுவன்நன்றே.

(இ-ள்) சக்கரதீர்த்தமென்றோருதீர்த்தமுண்சொன்னதீர்த்தத்திற்கு  
கிழக்கேபிறங்கின்றது அதுமுன்னேசமுததிரத்தினிரம்போன்றவிஷ்ணு  
வராகஅவதாரத்திலுமுழுகிநீபறபெற்றதாகும்அந்தத்தீர்த்தத்தைவல  
வலமாகவசகவராகனும்அந்நலமுழுக்கினவாகனும்அந்தநீரைஉட்கொண்ட  
வர்களுராதாபசமுதத்திலிருந்துநீங்கிச்சிவனதுஇரண்டபாதத்தை  
புறமுடையபெறுவாராகள-எ-று. (உச)

நராகனமருங்கேயுன்மருங்கின்னளிரக்கோயிற்  
யாவலன்பொராததாததபவன்னிசையின்றேன்றன்  
காயமத்தடத்திற்றையநாரபிறவியாகடலிறோயா  
ராயிஞ்சுஎனந்தோறு மடைநததிலிளையந்தீர்ப்பார்.

(இ-ள்) அருணாசலேசராளமுந்தருளியிருக்கிறகோயிலுக்குப்பக்கத்தி  
ள்அக்கினிதசையில்பிரதித்தமென்று ஒரு தீர்த்தமெண்டு அதிலுமு  
கைவாகளபிறவிசசமுதத்திரத்திலுமுழுகார்கள்ஆயிரம்பிறப்புகளதோறு  
ஞ்சேர்த்திலினைத்தீர்ப்பார்கள்-எ-று. (உரு)

உகாண்டமுழுக்கிசொப்பொன் னணுவளவளிப்பாராகிற்  
சதபசாகுருமுறிநதப்புவிவெலாந்ததைனிலு  
முதகணிமனியினுலுநிறைந்தமுழுதாமீசன்  
பதபாபலுளிக்குமந்தப பலத்திலுமதிகமாகும்.

(இ-ள்) உகத்தீர்த்தத்திலுமுழுகித்தககமஞ்ஞ அணுவளவு கொடுப்  
பாராகுசத்தசமுதத்திரத்திலுந்தஇரதப்பூமியெல்லாமசொனத்தினு  
ம்முத்தாபுதலாகயரத்தினககளினுலுநிறைந்துஅனுவளவுஎல்லாம  
கவாமியினுடையபதாரித்திலேகொடுக்குமபலனிலுமதிகமாகும்-எ-று.

தேனாகு கடத்தினிழாந்திச் செயயவான்க்கோர்வெவ்வோத்  
தாவாரணஞ்சூழ் செம்பொற்சயிவநேர்விமானத்தேறி  
மேனையைரம்பைதூபகவரிகளிரட்டமேவி  
யானிலோர்மயிர்க்கோர்கற்ப மரண்பதத்திருப்பரன்றே.

(இ-ள்) தேனொருந்தியுஷ்பங்கையுடையஅந்ததீர்த்தத்திலுமு  
முக்கிவடிப்பு பசுவைத்தானஞ் செய்தவர்கள் மதங்கொண்ட வெவ்வோ  
யானைகளூழ்த்ததாங்கப்பட்ட மகாமேற்பேரலுஞ் சொன விமான  
துதேறிக்கொண்டி மேகாகரம்பை இருவதும்பரிசுத்தமாகிப் புகளியின்



பரேய அப்பகனினதுவிரோதற்கு ஒருகற்பகாலம் சிவபதத்தின் இருப்பார்கள்-எ-று (௨௭)

காலமேயதனின்முழிக் கரியலானளித்தேர்வோல  
நீலமாஸலனாபோனில நெருங்கியவிமானத்தேரி  
சூலமேபிடித்துப்பூக கணத்தவர்தொடர்ந்துபோற்றப்  
பாலவோசனாவாளகின்ற புரபதகதிருப்பாரன்றே

(இ-ள்) அந்தத்தீர்த்தத்தில் காலமேமுழுதிக் கறுப்புப்பசுவதகான  
ஞ்செய்கவர்கள் அமுதுபெருந்திய நீலமேபோல் நீலரத்தினுரிசை  
த்தவிமானத்துலேறிச் சூலாயுத்தையும் பிடித்துக்கொண்டு பூககணங்  
களதோடர்ந்துவந்துவணங்க நெற்றிக்கண்ணையுடைய சிவனுடையபரம  
பதத்தில் இருப்பார்கள்-எ-று (௨௮)

வெள்ளையானளித்தேர்வென்னை விடைகளாயிரஞ்சுழ்முதலு  
கொள்ளையம்விமானத்தேறி யிமைபவா சூழாங்கண்டத  
வள்ளார்பதத்திறசோவா மனமுக்குஞ்செருப்புக்கதோ  
ரொள்ளருமபரிமாஸிலதோ நிரசுரபதத்திற்சேர்வார

(இ-ள்) அந்தத்தீர்த்திமுழிக் வெள்ளைப்பசுவதகானக் கொடுத்த  
வாகனாயிரமவெள்ளைரிஷபங்கள் சூழநதமுத்திரை மலகரிக்கபாட்  
டவிமானத்திலேறிகொண்டி தேவர்கள் சட்டட்டட்டசேரந்நவணங்கச்  
சுடாமியினை துபதத்திலேசேர்வார்கள் மனமுக்குஞ் சூழாம கானங்குரு  
பாதரடசையுக் கொடுத்தவா இகழ்தலிலலாபமுடனாகொடுத்தவாதேவே  
ந்திரபதவியிறசோவார்கள்-எ-று (௨௯)

கன்னியையத்தானமாகக் கரைகளிலளித்தே ர்தேவர்  
பொன்னியலுலகிற்போக டுமியிலனைகொட்டின  
மின்னிக்குமலரோநாட்டில விரும்பினதுகாந்தேவர்  
சென்னியாலவணங்கிப்போற்றச் சிவபதத்திருப்பாரன்றே

(இ-ள்) அந்தத்தீர்த்தக்கரையிலே கன்னிகாதலிற் செய்கவர்கள்தே  
வலோகத்திலும் சைக்கலோகத்திலும் குபேரனுடைய அளகாபுரிப்  
டனாத்திலும் பிரகாசம்பொருந்திய பிரமலோகத்திலும் சிவசிலநாடக  
ளிருந்து விரும்பினவற்றையெல்லாம் அனுபவித்து தேவர்கள் தலையா  
லேவணங்கஅதன்பினசிவபதவியிறசேர்வார்கள்-எ-று (௩௦)

உத்தமதலத்திற்கோடி யருந்தவாகுக்ஷமனம  
நித்தமாவகாசித்தோ ரனப்பலனைநனக்குநேரா  
தந்ததலதனந்தவகோடி யருந்தவர்சுருத்வமன்னர்  
சத்தியவருணைநாட்டி னலப்பலன்றனக்கொவ்வாதே.

(இ-ள்) உத்தமமாகியஸ்தலங்களில கோடிஅருளையாகியதலிற்  
க்குப்படைத்த அன்னத்தின பலநானதுத்தியமாயிருக்கிறகாசியிலே  
ரியோர்களுக்குப்படைத்த அன்னத்திலுரு அன்னப்பலனுக்குமலுவா  
து அப்படிப்பட்டகாசிசில் அநேககோடிப்பசுகளுக்குப் படைத்த அன்  
னத்தின்பலன் உண்மையாகிய அருணாசலஸ்தலத்தில்படைத்த அன்  
னப்பலனுக்குப்பாடுது-எ-று (௩௧)

ஆவடியலவுபூமியந்தனர்க்களித்தொரீசன்  
சேவடிநிடமிறைவகள் கிணையுன்சொக்கிவாழ்வார்

மீட்டாயர்க்குவிட்டோர்மற்றொருவிடமேலேறி

மேலேறிஞ்சிலலோகத்திற் பவனிபோயுங் பாரன்றே.

(இ-ள்) பசுவின் குளம்படியளவு பூமிபிரமணர் களுக்குத் தர்னது செய்தவர்களால் பரிசிலனது பாத்திரிலே தங்களுடைய சுற்றத்தோடுகளி னுடையவர்கள் சுவாமிக்குப் பெருமைபொருந்தியரிஷபங்களைத் தானஞ் செய்தவர்கள் மற்றோரிஷபவாகனத்திலேறிகொண்டிலவனது லோகத் தின்பவனியாகப்போய்ச்சந்தோஷித்திருப்பார்களென்று. (௩௨)

சாலைகள்சமைத்தோர்ந்த வானஞ்சமைப்பித்தோர்கேணி  
கூலமார்தடக்களகண்டோர் குலச்சனர்பதத்திறசேர்வார்  
ஆலமமெழுதித்தூர்த்து விலக்கிட்டோரலங்கரித்தோர்  
வேலையினிலிழம்பாந்தன் மெததையிறுமாயிலவானறே

(இ-ள்) அருஞ்சலத்திலேசாலைவைத்தவர்களும்நந்தவனம் வைத்த வர்களும்கிணறுகளமணற்குன்றுபொருநதிபழுளங்கள்வெட்டினவாகளு ம்தேவேந்திரபதவியை அடைவார்கள் ஆலமபதிவள்ளடள்ளம்நிரவிமெ முதிளளக்கேற்றிவைத்தவர்களும் அலங்காரஞ்செய்தவர்களும் விஷ்ணு வாயத்திருப்பாற்குடல்நத்தியிலசருப்பசயனத்திலயோகரித்தினைசெய்வா ர்களென்று. (௩௩)

மழைப்புனலரிதாநாளின்மருவநீர்ப்பங்கல்வைத்தோர்  
செழிகுமேற்பதவிசன்னிற்றேவருத்ததிககவழ்வார்  
புழைககைமாவிரியரன்பர்க்கணிப்பினைவித்தோரோ  
ரிழைக்களவிறாககாலமிறைபதத்திருப்பாரன்றே

(இ-ள்) ஜலம்அரிதாகியகோடைகாலத்தில் தண்ணீர்ப்பாத்தல் வைத் தவர்களசெழுமைபொருத்தியமேலாகியபசுவியில தேவாசனம் வணங்க வாழ்வார்களையானையிரிபோத்தசிலனுடையஅவ்நருக்குவளதிரங் கொடுத்தவர்களஒருஇழைக்குஅனவிறந்தகாலம் சிவபதத்தில இருப்பார்களென்று

மடஞ்சமைத்தவர்களத்தமத்திலோர்துகட்கோற்பற்ப  
மிடமபிடித்தழியாவிட்டிலிருப்பாவேறந்தபோகரும்  
விடங்குடித்திறந்தபேர்க்குமவிதியினலுறுதிவேளவிக்க  
கடன்கழித்தனாலலந்தக் குலமெலாங்ககியிற்சேரும்.

(இ-ள்) தூத்தஸ்தலத்திலொருமடங்கட்டினவர்கள் அந்தமடத்திலிருக்கி றனருதுகளுக்குஒருகற்பகாலமகெடுதலில்லாதமோட்சத்திலநினை பெற்றி ருப்பாளாயின்னும்அவச்சாவாயிறந்தவர்களுக்கும்விஷங்குடித்திறந்தவ ர்களுக்கும்விதியாகவுருதிபொருத்தியபிதிர்யாகம்அந்தஸ்தலத்தில்செய்தா ல்அவர்கள்கூலத்தாலெல்லாருங்கதியில்சேர்வார்களென்று. (௩௪)

காகமுன்பலிபிடத்திப்பலிதனைக்கருமபோதி  
லாகமார்சிறையைக்கீழேபுடைத்தகாலயத்தினுடே  
ஓங்கைகடாநமதுகோயில்விளக்கியதெனவுட்கொண்டி  
பாகசாதனனார்வாமும்பலியினைப்பரமநீந்தான.

(இ-ள்) ஒருகாக்கையானது அந்தஸ்தலத்துக்கோழிற் சலியிடத்தி ல்வைக்கிளக்கிம பலி யன்னத்தைவாயினைக் கக்கிமேயோதுகன் னு

டையசிறையால் மேழபுகத்தது அதைச்சுவாமிபார்த்து ஆலயத்தினுள்  
பிரியத்தினால் நம்முடையகோயிலை விளக்கியதென்றுநினைத்ததேதே  
ந்திரன்வாழ்கின்ற லோகத்தை அந்தகாகத்துக்குக்கெடுத்தருளினார். (1)

மூழ்கமொன்றுகோயின் முழையினைக்கொள்ளும்போது  
தேயருமணியொன்றங்கே சிதறியோர்விளக்கிற்காட்ட  
வாடியபெருமன்றீப மளித்ததென்றதற்குநல்ல  
விடையர்நெறியுங்காட்டி வினாந்துசாலோகமீத்தார்.

(இ-ள்) ஒருபெருசசானியானது கோயிலில்வளையுண்டாக்கும்போது  
தேடுதற்கரிய மாணிக்கமணியொன்று அங்கேசிதறிச்சங்கிதியிலேவி  
ளக்குபோலக்காண்பிக்க நடனஞ்செய்த சுவாமியானவர் நமக்குத்தீபங்  
கொடுத்ததென்று அந்தருளுமானமார்க்கத்தைத் தெரிவித்துச் சாலோக  
பதவியைக்கொடுத்தார்-எ-று. (10)

சிலந்தியொன்றொருநாளந்தத் திருமலையிடத்ததூலைக்  
கலந்துடனியைக்கவிது கலைநமககனித்ததென்று  
நலந்திகழரசனாகிய தற்குநல்லறிவுநல்கி  
யுலாந்தபின்நெடியமாய னுலகினைபுதவினானே.

(இ-ள்) அந்தமலையில் ஒருநாள் ஒருசிலந்திவாயினாலாலே பின்ன  
லே இதுவஸ்திரம்செய்துகொடுத்ததென்று அந்தச்சிலந்தியைஇராஜா  
வாகப்பிறப்பித்து நல்லஞானத்தைக்கொடுத்ததுத் தேகவியோக்கமானபிற  
பாடுவிஷ்ணுலோகத்தைக்கொடுத்தார்-எ-று. (11)

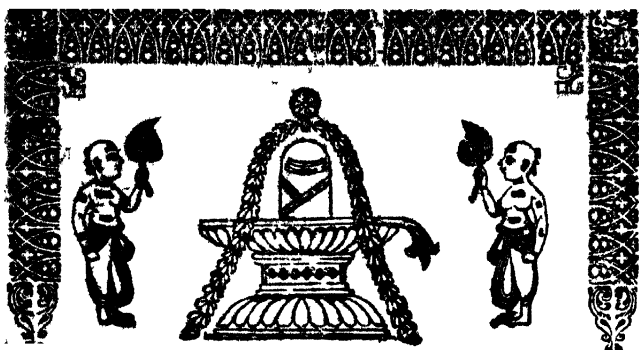
அறுசேடியாசிரியவிறுத்தம்-வேற்றுவண்ணம்.

ஒருமணலைச்சிவனுருவமெனநினைத்தல் விடத்தலுவைத்தா நொருவ  
ன்பின்னைப், பரகதிபுக்கடைந்துசிவனென்ன வேற்றுமை யகன்றபதவி  
சேர்ந்தான், பொருவரியவருணகிரிப் பதிவளமீதெனவுரைத்துப்புண்ட  
ரீகத், திருமுகமண்டலமலர்ந்தேயிருந்தனனான் மறைபுகன்ற செல்வன்  
ருனே.

(இ-ள்) பின்னும் அந்தஸ்தலத்தில் ஒருவன்மணலைச்சிவனுருவமெ  
ன்றுநினைத்துவைத்ததனால் அவன்மேலாகிய கதியைச்சேர்ந்து சிவனெ  
ன்னும் இவனென்னும்பேதமில்லாமல் இருக்கிறசாருபியபதவியைப்பெ  
ற்றான் ஒப்பில்லாதஅருணாசலத்தின்வளம இதுவென்று தாமதமலர்  
போல் முகமலர்ந்துசொலையிருந்தார்நான்குபேதங்களைபுஞ்சொன்ன  
பீர்மா-எ-று. (12)

அழாவது-திருத்தச்சுருக்கம்-முற்றிற்று.

ஆக திருவிருத்தம் (1-11-12)



சிவமயம்.

எட்டாவது,

திருமலைவலம்புரிச்சருக்கம்-

அறுசீரடியாகியவிறுத்தம்.

கனகமலகனகமலத்தடங்களுது பெருமையினுங்களித்தேனந்த  
வினகமலைவலம்புரியுஞ்செயலினையுத் தெரியவுதாத்தருளவாயென்று  
சன்னமுனிஎழுத்துபணித் துரைக்குதலுமனமகிழ்ந்துகிரணக்கோலிற்  
நினகரனாத்திரத்தடைக்குத் திருக்கோயிற்கடவுளிலைசெப்பலானுன்.

(இ-ள்) மேன்மைபொருத்திப்பிரமாவே பொன்போன்ற நிறத்தை  
புடைபதாமரைப்புஷ்பங்கள்சூழ்ந்த தீர்த்தங்களின்பெருமையைசொ  
ல்லக்கேட்டுச் சந்தோஷித்தேன்பாபரதிகமாகிய கிரியைவலஞ்செய்யும்  
மெருமையுத்தெரிய அருள்செய்வாயென்று ஜனகரிஷ்யானவர்எழுது  
வணங்கிச்சொன்னஅளவில் மனதுசந்தோஷித்துச்சூரியன்தனதுகிரண  
மாகிய திருவுகோலாலே திர்த்தமுத்தாமரைமலராகிய கோயிலிவ்வா  
சஞ்செய்திற் பிரமா சொல்லத்தொடங்கினு-எ-று. (க)

அற்பமெலாமரியதவம்புரித்தவருமதின்பெருமைகாணமாட்டார்  
அற்பதவம்புரித்தவருக்கருணகிரிவலத்தினலமறியலாமோ  
நித்தரன்றன்புகழ்கேட்கும்விருப்புடையர்எனவுனக்குச் செப்பாநின்றே  
அற்பதவிக்கைதவமுதச்செவிவழியேபுரட்டின்பமருத்துகென்றான்.

(இ-ள்) அற்பகாலம்அரிதாகிய தவஞ்செய்தவர்களும் அதன்பெரு  
மையையறியமாட்டார்கள் அற்பமானதவத்தைச் செய்தவர்களுக்கு அ  
ருணசக்தை வலஞ்செய்யும் பெருமையை அறியக்கூடுமோ பரம  
வலனுடையபுகழ்க்கேட்கும் அனைத்தினவ னென்று உணக்குச்சொ

வந்ததொடங்கினும் அதுபுதமாய்நூதனம் இத்தகையதாயி அது  
தந்தை உன்காதாயி வாய்வழியேபுகட்டி இன்பமாக அருந்தியென்  
சொன்னுபீர்மா-ஏ-று.

சே ண்கிரிவலம்புரி கல்பிறவியெனும் பெருங்கடற்குத் தோணியாகு  
மேணாகக்குழிபுகா தரியமுத்திவழிக் கேரவேணியாகும்  
காளரியதவத்தினுக்குமறத்தினுக்குமருமபொருட்மேகாணியாகும்  
வாணுதன் மின்விடத்திருக்குக்கண்ணுக்கலைபுனமுருக்கமகிழ்ச்சியாகும்

(இ ள்) அருணாசலத்தையலஞ்செய்கிறதுபிறப்பென்கிறபெரியக  
டலைததானதேதருநூதோணியாகும் ஏழுநாகக்குழியிலுமபுகுதாமல்  
அருமையாயிமுத்திவழிக்கு ஏறுகிறதரு ஏணியாகும்காணியாயிரு  
க்கும் ஒளிபொருந்திய கெறியையுடைய பாவதியை இடப்பாகத்தில்  
வைத்திருக்கின்ற சுவாமியைமனதைபுகுக்குஞ்சுத்தோஷமாகும்-ஏ-று.

காசிமுதம்சிறப்புடைய தலங்களிலேயிருந்திறையைக்கற்பகாலம்  
பூசைசெயுமொருபலமுருகுக்கால மரியதவம்புரிகைதானு  
கேசிகனாநாத்தபடி சமாதியிலேயிருந்துபெருகுசுத்திதானு  
நேசமுடனாண்கிரிவலம்புருகென் றுரைப்பதருபுகாதாமே.

(இ-ள்) காசிமுதலாகச் சொல்லப்பட்ட சிறப்பையுடைய ஸ்தலங்க்  
ளிலேயிருந்துசுவாமியைக் கற்பகாலம்பூசைசெய்தபலமும் அநேககால  
நதவசெய்ததலும் குருசொல்லியமுறைப்படியே சமாதியிலே யிருந்து  
அடைகின்றசித்தகனும்அருணாசலத்தையலம்பாவலென்மெனதுசொ  
ல்லியபலனுக்கு சிகராகுமோவென்றுசொன்னா-ஏ-று. (ச)

அருணாசலம்புருகென் றுரைப்பத லிலக்கிரமத்தி க்கு  
நருமதையினவலுதுவருந்துபவம்புருந்தாரெடுக்கியோம் [கும்  
பருவுபெ நுமபொருள்கவாதபழவினையுனகாங்குவித்தவழிகொண்டே  
குருபரங்குத்தவரிதைத்த கொடுவினையுமபயதருக்குலையுநானே.

(இ ள்) அருணாசலத்தையலஞ்செய்யென்றுசொல்லும் அளவில்பி  
ரமதத்தபாதகம்போயவிமே நருமறைபாறறுளவு மதுவைப்பானம்ப  
ண்ணியபாவமுமவருத்தமுந்தாரெடுக்கியோதிப்போகும் பிறகுடைய  
அனேகம்பொருள்கண்களவுசெய்த பழமையாயிபாவமும் கைகுவித்  
துக்கொண்டே ஒடிப்போகும் குருவாகியசுவாமிகுத் தவறு செய்தபாவ  
முமபடகத கருப்பங்குலைது ஒடிப்போகும்-ஏ-று. (இ)

அநதவினையுடன்படலும்பொருககாற்றினெரிசுடர்போலவியாநிற்கு  
தனதையனைக்கடிந்தவினையுடலிற்றவாவெனதேதளர்க்குமாயு  
மைக்கையுமகளினாய்தொலைதவினையுடல்கவையியவரு  
மெனதைபொருள் கவார்தவினையுடல்கவையியவரு  
தானே

\* ஏழுநாகக்குழியென்பது - ஏழுநாகக்குழியெனத்திரிந்ததுதேன்  
மொழிவழக்கு.

(இ-ன்) இறுதியைக்கொள்ளும்பாவமும் அநுணுசலத்தைவலஞ்செய்யுமென்று நினைத்த அளவில் குறைக்காறறினெதிராக இருக்கும் தீபம் போல் அவிந்துபோகும் தகவற்றைக்கொன்றபாவமும் கருடனைக்கண்ட பரம்புபோலவிடுக்கத்தையடைந்து ஒடிப்போகும்பிள்ளைகளையும் ஸ்திரீகளையும்கொன்றபாவமாகியகடலும்வற்றிப்போகும்எம்மமுடைய கலாமி யினது திரவியத்தை திருடினபாவமும்நாளிருக்குமிடமெங்கேயென்று ஒடிப்போகும்-எ-று.

(சு)

அறுசேடியாசிரியவிறுத்தம் வேற்றுவண்ணம்.

ஒடிக்கிபாகஞ்செய்த பலத்தினையுதவானிற்று  
மீரடியிராசுரைய பலத்தருமினியமூன்று  
நேரடியிரிமேதத்தின் பலத்தினைகைதஞ்ஞகாலு  
பாசடியிசுவொக்கிபாகப் பலனெலாமபலிக்குந்தானே.

(இ-ன்) அநுணுசலத்தைவலஞ்செய்யவேண்டுமென்று நினைத்து தீரடியிடுத்துவைத்தவாருக்கு யாகஞ்செய்தபலன் சித்திக்கும் இரண்டடிக்கு ராஜகுமாராக பலன்சித்திக்கும் மூன்றடிக்கு உஸ்கமேதபலன்உண்டாகும் நாலடிக்கு எல்லாயாகத்தின்பலனுஞ் சித்திக்கும்-எ-று.

(1)

வளங்கொளோரடியேபூமி வலஞ்செய்யும்பலத்தைநல்கும்  
அலங்குமீரடியேதீர்த்த மாடியபலன்களையு  
தலங்கொண்மூரடிகளிரொண்டானததின்பலத்தைநல்கும்  
மிலங்குநாலடிகளேயாகத் தெண்வகைப்பலத்தைநல்கும்.

(இ-ன்) பிரதக்ஷணஞ்செய்யும்போது தூக்கிவைத்தஜாடியின் பலன் பூமியைப்பிரதக்ஷணஞ்செய்த பலனை உண்டாக்கும் இரண்டடியின்பலன் சர்வதீர்த்தமாடிய பலன்களைக்கொடுக்கும் மூன்றடியின்பலன் சோக்ஷதானப்பலனைக்கொடுக்கும் நாலடியின்பலன் அஷ்டாங்கேயாகஞ் செய்தபலனைக்கொடுக்கும்-எ-று.

(அ)

வைத்தவோரடியேபூமைப் பலனெலாம்மழங்குமங்கே  
உய்த்தவீரடியேலீங்கத் தாபிதவறுதிரல்கு  
மெயத்தவேயடிமூன்றிட்ட பலனசொலின்விமானங்கோடி  
மெயத்தனைதூபிக்கோயில் சமைத்தபேரெல்லாநல்கு

(இ-ன்) அதுவல்லாமலும் வலமாகவைத்தஜாடிக்குப் பூசாபலன்க ளெல்லாம்பலிக்கும் இரண்டடிக்கு இலிங்கப்பிரதிஷ்டை செய்தபலனைக்கொடுக்கும் மூன்றடிக்குக்கோடி விமானஸ்தூபிகளையுடைய கோயில் தனைக்கட்டியபேறுகொடுக்கும்-எ-று.

(சு)

அறுசேடியாசிரியவிறுத்தம்-வேற்றுவண்ணம்.

கீட்டுணகிரிவலத்தோரடியிட்டொரு ருத்திரர் வாணிலைக்கொண் ணோர், நாடியிரண்டடியிட்டோர்மகேசுரர்தம்பதத்தடைந்தார் நதியு ஞ்சுடி, ஜடாவம்புணர்தமலை வலமாகவெழுந்தொருமூன்றடியிட்டார் க்கே, கோடிதலைமூன்றையவகைச்சிவலோகத்தனிற் கொண்டுபோய்க்குடி வைத்தாரே.

(இ-ள்) கீண்ட அருணாசலத்தை வலஞ்செய்யவேண்டுமென்று இரடிவைத்தவர்கள், உருத்திரபதவியையடைவார்கள் இரண்டடிவைத்தவர்கள் மகேசரபதவியையடைவார்கள் முன்றடிவைத்தவர்கள் கோடிதலைமுடியிலுள்ள மனிதனையும் பதவியிற்கொண்டுபோய்ச்சேர்க்கும்-எ-று (இ)

நன்றிதருமருணாகிரிவலமாகச்சிறிதுவழிகடந்தபோக்குத்.

துன்றிகெடுங்கிரணவெள்ளிக் கயிலைமலைவழிகெடுத்தொலையாநிற்கு

மன்றியுமம்மலைவலமாயநடந்தவழிப்பரலுறுத்துமழற்சியாலே

கன்றியகாலனாக்காணிநன்றியகாலனாப்போலக்காணும்பாகம்.

(இ-ள்) நன்றிபைக்கொடுக்கும் அருணாசலத்தை வலமாகக்கொண்டு சந்திரம்நடந்தவர்களுக்குருவகியகிரணத்தைவிசுகின்றவெள்ளியை யாகிய கலையத்துக்குப்போகிறவழி சீக்கிரத்தில்தொலையும் ஆலலாம லும் அந்தமலையை வலமாகப்போகிறபோது பருக்கைக் கல்லுகளாலும் அழற்சியினாலும் கன்றிப்போன காணையுடையவரைக்கண்டால் யமனென்றுபயந்து பாவங்கள்ஒழிப்போகும்-எ-று. (உக)

வன்னுமலைவலம்புரிந்தோர்பசுத்துகளொன்றொருவாயுவசத்தினாலே

யுன்னகரமனையவிடம்புகுவினதுகயிலையெனப்புணிதமாரும்

மின்னுமவர்பதத்துகளோர்மனிதருடறசெறியிலவிறப்பூரீங்குஞ்வேமே

துன்னுமவர்பிறப் பொழியும்வலம் புரிந்தோர்பெருமைகளென்சொன்று

(இ-ள்) அக்கினிமலையை வலம் வந்தவர்கள் பாதத்தில் ஓடிவதுகளொன்றுகாற்றினாலேகசரத்தையொத்த இடங்களிலேசேர்த்தால் அதுவுக்கலையம்போஸபரிசுத்தமாகும் இன்னுமவலமவந்தவர்களபாதத்துகளிலேஊன்றுமனிதரதுதேகத்தலேபட்டால்இறப்பும்அவர்களை பின்பற்றிவருகிறபுரப்பூரீங்கும்அப்படியாரும்போதுபிரதட்சணஞ் செய்தவர்களுடையபெருமைகளையென்னசொல்லுவோம்-எ-று. (உஉ)

இந்தமலைவலம்புரிந்தோரளவனிருக்குங்கயிலையினினேருமபோதிற்,சந்திரன்வெண்குடையடுக்குயிர விவிளக்கெடுக்கு மங்கைதருமந்தாங்கும்,மந்திரமேலிந்திரனாள்வழிகருமலர்ப்பரப்பிவிடா னனகைக்கோமா ன்,வந்தனைசெய்தருகுவருங்கந்தமலாமழைசொரியார்வசுக்கடாமே.

(இ-ள்) இந்த அருணாசலத்தைதவஞ்செய்தவர்கள்பாபசிலன்வாசஞ் செய்கின்றகாலையமலையைச்சேரும்போதுசந்திரன் வெண்ணைக்குடையிடிப்பான்ருரியன்விளக்கெடுப்பாள் தருமதேவதை கைநாங்கிவரும் தேவேந்திரன்வருகிறவழியில் புஷ்பவண்ணைப்பரப்புவான்குபேரன்சுண்டஞ் செய்துசமீபத்திலவருவான்அஷ்ட வசுக்கள் புஷ்பவருஷங்களைப்பொழிவார்கள்-எ-று. (உஉ)

மேனகையுமாம்பையுடனுறுப்பசியுந்திலோத்தமையுந் வினியாக்கும் காணநடம்புந்வருகுவரு நய்யுடையோபுனைநதி கவழிவிசும். போனா

மன்னாளுதுழைத்துவிடுவெடுத்ததோபோலும்போதும், கானமு  
வெட்டுவதென்றான். கானமுபுகழ்ந்தாட்குத்தானே,

(இ-ள்) மேனையும அம்மைபுகழ்ந்தோர்த் தமையும்  
விண்ணாத்தியத்தானே சகித்தம்புகழ்ந்துசெய்துக்கொண்டிருவா  
ர்கள் கன்கையுமயமுனையும் சாமனாவிக் கொண்டு வருவார்கள் சாப்பி  
டத்தானத் தமிழ்த்தையும மலையளவுவஸ்திரங்களையும் மேகமெடுத்த  
துக்கொண்டு எதிர்கொளும் இலட்சுமி பூவுக்கன்தாரியும கொண்டிருவா  
ன் மூலனேசுதர்வேதன்களும் புகழ்த்தொண்டிருவாள்—எ-று. (௧௪)

மேலு அறுசீரடியாகிரியவருத்தம்.

பேசுப்பொதுகளுக்கன்க படிவதுஞ்சிறத்ததானம்

பார்ப்பதுமியோகததசனே வருவும்பலமொவ்வாதால்

ஆப்பொலிகடையான்சோனா சலத்தினவலமாய்ச்சுழல்

காற்பலனென்றெண்ணுமல் முழுபபலங்கருதுங்காலே.

(இ-ள்) சேதகண்டைருதித்துவினையாகின்றகங்கைமூலாகியதோத்  
தவளையுபலனும சிறக்க செவ்வகங்களைத் தரிசனஞ்செய்தபலனும  
யோகஞ்செய்யலினுலேவந்தபலனுமொப்பாகாது ஆத்திமாலையைத்தரித்  
தசடையையுண்டயசெவ்வொருபாகிய அருணாசலத்தை உலகுசெய்தால்  
காற்பலமென்றெண்ணுமல் முழுபபலமாகுமினைக்குட்போது—எ-று. (1)

நிரதரமியமையோபோற் கொடியமால்வையைச்சுழுவோர்

பரத்திமவழிற்றோன் மடபாலினுல்கினர்தபாதம

வரங்கொளவணங்குமாடோர் மருடகோடிகளிற்பதைத்து

விரித்தசெம்மணிகடக்கி மீளவுஞ்சிவக்குமாடோ.

(இ-ள்) எப்பொழுதும் தேவர்கள் வணங்கும்பெருமை பொருந்திய  
அருணாசலத்தைவலஞ்செய்வோர்களுகைய வழியிடுகிடக்கின்றபாற்கல்  
லுகளை மிதித்துச்சிவந்தவாதமபின்புவரத்தைப்பெருகிறதற்கு வணங்கு  
ந்தேவர்களுடைமருடகோடிகளிற்பதித்துப்பிரகாசிக்கின்றதிரத்தினங்  
கனதாககிமுறுபுபுஞ்சிவக்குமா—எ-று. (மக)

கானடைகொக்கப்பெற்றன் கரியகண்டெரியப்பெற்றென்

மாணிடபுறையுற்றென்மலைவலம்புரியாமாத

ருனுடைப்புழுக்கடேறினகிடபூசலாடி

தாணிடர்ப்படுவதல்லர் னுயகிலர்சனகவென்றார்

(இ-ள்) அப்பாற்பட்ட அருணாசலத்தை வலஞ் செய்வாதவர்கள்  
கால்கடையுண்டாய்நீங்குது திரியப்பெற்றென்ன பிரயோசனம் கறுத்தக  
ண்கள் நன்றாகத்தெரியப் பெற்றென்ன பிரயோசனம் அறியமாணிடப்  
பொபாகப் பிறகென்ன பிரயோசனம் மாமிசம் திரண்ட புழுக்களையு



ஊட்டியதேகத்திலேசேர்ந்து நாகத்திலேவிழ்ந்து ஆலைந்து துன்பப்படு  
வதல்லாமல் விழைக்கமாட்டார்கள் என்கணையுள்ளுத்தொழிமா-எ-று

வஞ்சியப்புணர்ச்சிவேண்டின் மன்னவர்கைவசமாகவேண்டி  
ஸஞ்சியபகைகூடியல்லா மக்கணத்தத்தவேண்டித்  
பிஞ்சிலமதிதேர்னல்ல புதல்வரைப்பெறுதல்வேண்டித்  
சஞ்சிதமுதலாமுன்று கருமமுத்தவிர்க்கவேண்டித்

(இ-ள்) அதுவல்லாமலும் தன்வலத்திற்குடைய போகம்வேண்டினால் அந்நாகக்கைவசமாக வேண்டிமானால் அஞ்சத்தருகாத பகையெல்லாம் அநாதட்சணத்திலேக்கவேண்டுமானால் பாலசங்கிரன்போல நல்லபிள்ளைகளைப்பெறவேண்டுமானால் ஆகாமியாஞ்சிதபிரார்த்தவமாயியுமும்மலக்கையுக்கவேண்டுமானால்-எ-று. (௮௮)

முயல்களையையிற்பூற கணக்கினைமுனியவேண்டித்  
றுயறுகுணியுமாகச் சோகபநதவிர்க்கவேண்டி  
வியல்சையறியவேண்டித் மலைவயம்புரிவாரவல்லார்  
மயலறுபுகழவேண்டித் மலைவளம்புரிசாரவல்லார்

(இ-ள்) முயல்கள்போன்ற இரட்சதனையும் பசாக்களையும் நூதகட்டவர்களையும் கோபிக்கவேண்டினால் துன்பத்தைச்செய்யும் வியாநையயும் தேகத்தில்தரும் சோக்கத்தையும் நீக்கவேண்டினால் இயலிசைமுதலாகிய கல்விபையேண்டினால் அழகையேண்டினால் குற்றமற்றதேகதியையேண்டினால் ஆந்தமலையையவலஞ்செய்வார்பெரியோர்கள்-எ-று.

வரத்தருமருக்கவார மலைவலம்புரிந்தோவெய்யோன  
தெரிந்தமண்டலத்தைக்கீறிச் சிவக்திபதியச்சேர்வார்  
திரதருஞ்சோமவாரத் திருமலைவலமாய்வருகோ  
புரததானெனவேழ்பாரும் புரந்தரன்மறைமலுண்பார்

(இ-ள்) திரேஷ்டாகிய ஆதிவாரத்தில் அந்தமலையையவலஞ்செய்தவர்கள் சூரியமண்டலத்தைப்பிளத்து சிவபகத்தைச்சேர்வார்கள் ன்ந்திரமாயிசோமவாரத்தில் வலமாயவந்தவர்கள் தேவேந்திரன்போல ஏழுமலகத்தையுமாண்டு சிவசாரூபியத்தையடைவார்கள்-எ-று. (௮௯)

மங்களதினத்திற்கும்வோர் கடனுடன்வருமைநீங்கி  
சங்கித்தொடராமேழு பிறம்பெயுத்தவிப்பாபுகளிக்  
கெவகணபகரைச்சூழுவோ ரிருக்கலைமறைகணுரை  
றங்கமுந்தெளிந்துமுத்திக் கருகராயமதராவார

(இ-ள்) மங்களவாரத்தில் கிரியையவலஞ்செய்வோர் தங்களுக்குண்டாகியகடனையும் தரித்திரத்தையும்நீங்கிச் சங்கிலிக்கடம்போல தம்மைவிடாதவழுபிறப்பையு நீக்குவார்கள் புதவாரத்தில் சுவாமியைப்பிசுத்தட்சணஞ்செய்வோர் நாலுலேதங்களும் ஆறுசாஸ்திரங்களும் அறுபத்தாறுகலைகளும் தெரிந்து முத்திக்கு நெருங்கினவராய்த் தெவாகவாவார்கள்-எ-று. (௯௦)

மாவியாழத்திற்செய்ய மணிவகாவலமாய்ச்சூழ்வேர்  
மாவனம்புகழத்தேவர், முனிவர் தஞ்சாவாவார்,  
தாவிலாவெள்ளிவாரத்தணி வலம்புரிந்தோர்கஞ்சப்  
புவைபைப்புணரும்புவைப் புணருமாள்புரத்திற்சேர்வார்

(இ-ள்) பெருமைபொருத்திய குருவாரத்திலே அத்தமனைபவல  
மாய்ந்தவர்கள் திருமுர்த்திகளும் புகழும்படியாகத் தேவர்கள் முனிவ  
ர்களுக்கும்சாமானராவார்கள் குறைவிடாத சுக்திவாரத்தில்வலஞ்செ  
ய்தவர்கள் தாமரைமலரிலிருக்கின்ற இடைசுரியைச்சேரும் காயாமல  
னப்போதத விஷ்ணுபதத்தைச்சேர்வார்கள்-எ-று. (உஉ)

உதயமேபனிகரட்சூழ்வேர்க்கொன்பதுகிரகன்றாய்  
பதினோரமிடத்திற்றாய பலன்களைப்பனியாநிற்கும்  
மதியனிசுவனிராயும் ருடம்வந்துதிக்குகளும  
அதிகமாமநுமமாரு மைப்பசிமுதலாமுன்மம்

(இ-ள்) சனிவாரஉதயத்தில்பிரதட்சணஞ்செய்வேர்களுக்கும்வகி  
மகங்களும்பதினோரமிடத்திலிருந்தபலன்க்கொடுப்பார்களிவாரத்திரி  
யிலுமவருஷப்பிறப்பினென்றும்ஐப்பசிமுதலாகியமுன்மாமாதமும் வஸ  
ஞ்செய்தவர்களுக்குமேற்சொன்னபலன்களிலும் அதிகபலன்செய்திக்கும்

அயனசங்கிராமமாசிகமத்திலர்த்தோதயத்தில்  
வெயிலுறுங்கதினைப்பாமபு விமுருகுளளிதிபாதத்திற்  
பயனுறவலஞ்செய்வேர்க்கும் பலன்களிற்கோடியாகும்  
அயர்வறத்தனமுஞ்சூழ்வார பேரறையாரிபவல்லார்.

(இ-ள்) உத்தராயணத்திலும் தட்சண யணத்திலும் மாசி மகத்தி  
லும் அர்த்தோதயத்திலும் சூரியகிரண காலத்திலும் விநி பாதத்தி  
லும் இஷ்ட சித்தியைஅடைவவரும்பி வலஞ்செய்தவர்களுக்குக்கோடி  
பஞ்சுஅதிகமாகப் பலன்கிடைக்கும் தளர்ச்சியடையாமல் தினந்தோறு  
மவலஞ்செய்தவர்களுக்குஉண்டாகும்பலனையார் அறிந்துசொல்லுவதற்  
குவல்லவர்-எ-று. (உ௩)

காரிகையவரையற்றைக் கனவிலும்புணர்ந்திடாம  
னீரினின்முழ்கிந்தாய னுடுத்தவெண்ணீறுசாத்தி  
வாறிடைமுறையேதான மனித்துதாமவைகொள்ளாமப்  
பாரிடைநடந்துருழ்த்த தேவரைப்பணிர்த்துபோற்றி.

(இ-ள்) அப்படியப்பட்ட அதிகபலனைத் தாப்படாசின் அருணாசலத்  
தைவலஞ்செய்யும்விதமெப்படியெனில்பிரதக்ஷணஞ்செய்யும் அன்றை  
க்குப்பெண்களைச்சொற்பணத்திலுணையாமல்சலத்தில்ஸநானஞ் செய்து  
பரிசுத்தமாகியவன்றிரங்கையுடுத்திக்கொண்டு விபூநதரித்து அந்தவிட  
த்திலே தானங்கிரமமாகக்கொடுத்து தாப்பொருகரிடத்தில்தானம்வாக்  
கால் பூயிப்பிலேகாஷிணுலேநடந்து கிரியைச்சுமறியிருக்கிற தேவர்களைப்ப  
ணிர்த்துவணங்கி-எ-று. (உ௪)

கஞ்சகம்போர்வைதீத்துக் கவிசையுஞ்செருப்புநீத்தே  
யஞ்சுதல்வெருளிசோக மக்கணத்தகற்விவர்சி  
குஞ்சரமுதலாயுள்ள வாகனங்குறுகிடாமல்  
விஞ்சியவடைக்காயுண்டி வழியிடைவெறுப்பதாகி.

(இ-ள்) அங்கத்தில் தரிக்குஞ்சட்டையும் போர்வைபையும் நீக்கிக்கு  
டைபிடித்துக்கொள்ளாமல் கால்களுக்குச் செருப்புப்போட்டுக்கொள்  
ளாமல் பயமும் கோபமும் சோபமும் நீக்கிக் குதிரை யானை முதலாகி  
ய வாகனங்களிலேராமல் தாம்பூலம் தரிக்காமல் போசனத்தையும் வெ  
றுத்து-எ-று. (உ௬)

செக்கைவிசாமற்சோரா துவகையாற்சிரத்திற்கூப்பி  
மகையர்பதிதர்நீச ருறுப்பிலாவழிவுநோக்கா  
தங்குறுமடியினோசை செவிப்புமாதரசர்மாதர்  
திங்களையிரண்டுசென்று நடந்திடுஞ்செயல்போற்சென்று.

(இ-ள்) கைகளை வீசிக்கொண்டு போகாமல் சோர்வில்லாமல்சந்தேர்  
ஷத்தொடு சிரசிறகையவைத்து கூப்பிக்கொண்டு, ஸ்திரீகளையும்வாவி  
களையும் நீசனையும் அவயவ நனளையும் பாராமல்நடக்கிறபோது அடி  
யினுடையசத்தம் காதிந்கேட்காமல் மெள்ள இராஜஸ்திரீகள் பத்துமா  
தத்துக் கருப்பத்தோடு நடக்கிறதபோலநடந்து-எ-று. (உ௭)

இருவினையகற்றுமந்த மலையையெண் டிசையுமவீழ்ந்து  
பாவிவங்கதனைச்சூழ்ந்த கடவுளர்பணிந்துபோற்றி  
யருவமாய்வலமாஞ்சித்த சமரணாமனத்தார்போற்று  
யுருகியங்கவழ்மேற்கையாற் படுமெனவொடுங்கிச்சென்று

(இ-ள்) நலவினைதீவினை இரண்டையும்நீக்கும் அக்கிரியை எட்டுத்  
திக்கும்வணங்கி அந்தத்திக்கிலிருக்கின்ற சுவாமிகளையும்வணங்கிஉருவ  
ந்தெரியாமல்வலஞ்செய்துகொண்டு வருகிறசித்தர்களையும்தேவர்களையு  
ம் மனதினால் வந்தனஞ்செய்து அவர்கள்மேல்தங்கள் கைகாலைகள் படு  
மென்றுபயந்து வழியினின்றும் ஒதுங்கிச்சென்று-எ-று. (உ௮)

வானமார்மலையம்பொன்னிற் படிக்கன்மணியாயெண்ணி  
மோனமாய்நடக்கவல்ல திறைபுகழ்மொழியைக்கேட்க  
வானவிச்செயலினாலே வலஞ்செய்தாலபத்தினண்ணி  
யேனமுன்னறியான்றானைப் யணிந்துதன்னிருக்கையெய்தி.

(இ-ள்) ஆகாயமட்டுமளாவிய அந்தமலையைப் பொன்போலவும் படி  
கம்போலவும், இரத்தினம்போலவும் நீனைந்து மவுனமாய்நடக்கவேண  
டியது அல்லது சுவாமியின் ஸ்துதிகளைக்கேட்கவேண்டியது இப்படிப்  
புக

மட்டி - தன்மையாகவல்லவந்து கோயிலுட்சென்றவர்களுவாகிப் பன்  
நியறியாத சுவாமியின் ஸ்வாசங்களை வணங்கித் தங்கினிருக்குமிடத்து  
க்குடித்தான்-று. (உ௯)

நுன்றெனுங்குணத்தஞ்சூழ் விருந்துதின் களிநூல்கொள்க  
வன்றியேபுலவுநீத்த ஸ்சிசிலையுண்கீதி  
நின்றவதலததோ"செய்யு நிலைமையித்திதூரத்திற்  
சென்றவரவருத்தமாயெவ் வகைவலஞ்செயினுஞ்சோம்.

(இ-ள்) மலைபேரலுயர்ந்தருணத்தையுடையவராகிய சிவபத்தர்கள் கு  
ழிநுந்து மதுமாயியபழங்களும் பாலுஞ்சாப்பிடக்கடவர்ப்படிபில  
லாவிட்டால் மாமிசபதார்த்த மில்லாமல் அன்னத்தைப்புகிக்கக்கடவா  
னுப்படிப்பட்ட செய்கைகளை நீதிபொருந்திய அநத ஸ்தலத்திலிருக்கிற  
வர்கள் செய்யவேண்டியது அதிகதூரத்திலநின்றம வந்தவர்கள் தநக  
ளுடையவருகதத்தினாலேஎவ்விதமாகவலஞ்செய்தாலுமன்மையாகும்  
தணிதலிலாதனான் சனகவிசசயிலஞ்சூழ்  
வெண்டிசைபுரப்போர்தமபே ரின்றசிலவருகக்கண்டார்  
வணங்கிசபெருருமோதி மலைமகன்மலையின்மீத்பால  
கண்டளன்பவளவெறபிற கயிலைவெற்பிறைவன்காட்சி

(இ-ள்) கெடுதலிலலாத ஞானத்தையுடைய சனகரிஷ்யே இம்மலையி  
னெட்டுத்தென்கிலும் திகழுப்பாலகா எட்பெபேரும தங்களபேரினாலே  
இலிங்கங்களை ஸ்தாபித்துப் பூசித்திருக்கிறார்கள வணிகளினது ஒலி  
பொருந்திய கூந்தலையுடைய பாவதியானவள கிரியின் கிழககுதக்கி  
ல் பவளமலைபொல் ஒருலிங்கத்தை ஸ்தாபித்துப்பூசித்தான்-ஈ-று.

மணிவரைபரிபிறகுழ்த்துச்சிராங்கதனப்போது  
புணர்பவந்தவிர்க்கத்தென்பாய புழுகணியிறையெக்கண்டான்  
தனிலிலாவின்கணிககத் தமியனென்மலையின்மேறமால்  
அணிபண்ணாமலையானென்று மருவருவிறையெக்கண்டேன்

(இ-ள்) அருஞ்சலத்தினிடத்தில் குகினாயி லேறிகொண்டு வ  
ந்த வச்சிராங்கதபாண்டியன் அக்காலத்தில் தன்னைமுடந்த பாவத்  
தைத்தாக்கத் தென்திக்கில புழுகணியிறைவரென்று ஒருலிங்கத்தைஸ்  
தாபித்துப் பூசித்தான் தனியாதபாவங்களை நீக்கிக்கொள்ள நானும் அ  
நதமலையின்மேற்குத்திக்கில் அணிபண்ணாமலையானென்கிற பேரிட்டு  
ஒருலிங்கத்தைஸ்தாபித்துப் பூசைசெய்தேன்-ஈ-று. (௩௨)

வாலவெங்குதிர்மேற்சேண வகாகடந்தொருநாட்பாய்ந்து  
சாலுமத்துயரத்தீரத் தனதுபேரிறையெக்கண்டா  
னுலயமுழுதாத்தேனார் நாகர்நாட்டுறவோர்சித்தர்  
லேமாமுனிவாகண்ட சிவனுருத்தெரிக்கொணாதோ

15-00000

நசனார்வழுவமான விவிங்கமவ்வெவலேனாழ

யோசனைமூன்றுதரத்திலும் நடைமுறைப்படுத்தப்படும்.

பேசுவதெவனோவந்தத தலத்தினிற் பெருமைவேலன்

நேசுறுங்கவுரியாணை முகத்தனும் தெரிக்கொணாதே.

(இ-ள்) பரமசிவரூபமான அனேக விக்கங்கள் அவ்வெல்லையையச்சுற்றி மூன்றுகாதலுழிமட்டும் ஆகாயத்து நகரத்திரங்களபோல நெருங்கியிருக்கும் அப்படியிருக்கிறபோது அந்தஸ்தலத்தினது பெருமையை சிவசுப்பிரமணியர் பராவதி வினாயகர் இவா ளோலேயே சொல்லக்கூடாமலிருக்கிறபோது என்னைச் சொல்லப்படுமோ-எ-று. (௩௪)

தாதவிழமலரோனிவ்வா ழுனாத்தலுஞ்சனகன்போற்றி

வேதனேபிறவிதீராகவும் விமலனேவிமலனான

வாதியைப்பற்றித்தோனசெம்பொன் கவாந்தபேரடையுந்தீங்கும்

பாதகந்தவிருமாறும் பகரெனப்பதுமன்கூறும்.

(இ-எ) தாதுவிரிந்த தாமரைமலரினீருக்கின்ற பிரமமா இந்தப்பி  
காரஞ்சொன்னதும், ஜனகரிஷியானவாவனாகி வேதமுழுதுக்கீற்று  
ணாந்தவோ, பிறப்பைகீழ்மபரிசுத்தரே மலரதொன சிவனைப்  
புத்தவர்களுக்கு வந்தபாவமும் அவர்தனத்தை அபகரித்தவர்களடை  
யும் பாவமும் அவைகளீறகும் வகையும் சொல்லுமென்றுகேட்கப்  
பிரமாசொல்லுகிறார்-ச-று. (கூடு)

ஒன்பதாவது திருமலை வலம்புரிச்சுருக்க முற்றிற்று.

ஆதிருவிருத்தம் ௩௮௪



ப த் த ர வ னு

ஆதித்தச்சூரக்கம்.

எழுதிக்கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது.

அற்றமற்றமுனிவாகுமு மருணபூதரத்தூடன்

மற்றவையெழுத்துக்களென நிகழ்ந்துலாத்தமணிதர்வாய்

புற்றெழுந்த புலையெழுந்து புழுநெனிந்துபுலுவுநர்

சுற்றெழுந்துபெருகுமண்டி சோரிமாரிசொரியுமே

(இ-ள்) குற்றம்ஜீங்கிய மூனிவர்கள் சூழ்த்துவருகின்ற அருணாசல மென்னு மலையோடு மற்ற மலைகளைப் பொக்குமென்று நிந்தை சொன்ன மனிதருடைய வாயிலே புற்றுஉண்டாகிப் புடைபுகைகந்து புழுக்கள் நெனிந்து புலால்நாற்றம் காறுகின்ற நீர்சுற்றியெழுந்து மிகவும் இரத்தமாரி சொரியும்-எ-று

(க)

அந்தஸுமந்தர்தம்மையேற்றி யந்தகன்றனேவலாய்

வந்ததூதர்செக்கிலிட் டனாத்தனாத்தெயிம்பர்வாய்

வெந்தவாளினுறறுப்ப லொந்தைசோணவெற்பையே

நிந்தைசெய்வையென்றடித்து நெய்நில்தேவகவைப்பபோ.

(இ-ள்) அருணாசலத்தை நிந்தித்த அந்தமனிதர்களைப் பின்புடமனுடைய ஏவலாய் வந்த தூதர்கள் செக்கில் அநேகதரமபோட்டு அனாத் தா எடுப்பார்கள் அவர்களுடைய வாய்களை நெலுப்பிற் போட்டுக் காய்ச்சியகத்தியிலுறுப்பார்களென்களாண்டவன்மலையையோநிந்தைசெய்வாயென்று அடித்தநெய்யிலேவேகப்போடுவார்கள்.-எ-று.

பஞ்செழுத்துவைத்தரக் குருக்கிவாய்பரப்பியே

நஞ்சினைப்புகட்டிவெய்ய நாகிலேகிடத்துவார்

அஞ்சியந்தநாகுதா னுமருவருத்தலைநீழும்

நெஞ்சகத்திலெண்ணினார் தமக்குமீது நிகழுமே.

(இ-ள்) பிள்ளும்அந்த அருணாசலத்தை சிந்தித்தவர்களையமனாதர்கள் பஞ்சுசுத்துவைத்து அரக்கையுருக்கி வாயிலேவிட்டு நஞ்சைக்குடிப்பித்துத்திமையாகிநாகிலே தள்ளுவார்கள் அந்நாகமோவென்றால் பயப்பட்டுஇவர்களைத்தாங்குகிறதற்குச்சகிக்காமல மிகவும்வருந்தாம இப்படிப்பட்டதுன்பம்மனதிலேஇந்தமலையைக் குறைவாக வெண்ணினவாக னுக்குமண்டாய்-எ-று.

(க)

குருக்கடைந்தையரானி கொன்றதீயர்முதலீனே

நிருக்கும்வெய்யநாகின்மீதி விட்டபோதிலவர்களும்

பெருக்கநொந்துபாவிபென்று பேசுவார்கடம்பூடள்

சரிக் கொணுததள்ளுமென்று தங்கள்கண்புதைப்பபோ.

(இ-ள்) ஆசாசிகளையும் தாய்தகப்பன்மாரையும் பிராணன்வாங்கிய தீயபாவிகள் முதலானவர்கள்வாசஞ்செய்யுங்கொடிதாசியநாகத்திலேஇந்த அருணாசலத்தைநிந்தித்தவர்களைப் போட்டபோதுஇவர்களைமுன்னமேயிருக்கும் பாவிகள்மிகவுள்வருத்தப்பட்டி சுவாமியைநிதித்தபடியினாலேநமமிதுமபாவிக்கொன்று சொல்லிகமமோடேயிவாகளசரியாயிரு

க்கக்கூடாதுதள்ளிவிடுமென்று தங்கள்கண்களைப் பொத்திக் கொள்ளு  
வார்கள்-ஈ-று.

(சு)

என்றுலறத்துநானும்வைய மேழுமுண்டமாலுமா

யன்றுமின்றமளவிடாதவருணபூதரத்தையோர்

ருன்றமென்றிகழ்ந்துசென்று ருன்றிமெய்குறைந்துமுன்

கன்றினொருததனென்று கதைவிளம்பலாயினான்.

(இ-ள்) பிரம்மாவானவர்இப்படியென்றுசனகரிஷிக்குச்சொல்லிப்பி  
ன்னுஞ்சொல்லுவார்நானும் ஏழுலகத்தையுஞ் சாப்பிட்ட விஷ்ணுவுஞ்  
சோமது அன்றுமுதலின்றையவனாக்கு மளவிடப்படாத மகிமையுள்ள  
அருணாசலத்தைஒதுவன்ஒருமலையென்றிகழ்ச்சிசெய்துபோய்க் ருன்று  
தலடைந்து தேக்கருறைந்துதுக்கப்பட்டான் முன்காலத்திலேயென்று  
அக்கதையைசொல்லத்தொடங்கினார்-ஈ-று.

உலவுகின்றசோதியாவு முளளின்வைத்திவ்வுலகிலோர்

மலையதாகிநின்றதெய்வமலையைமறமலையோல

அலகுபெற்றவிரவியெண்ணி யாழியொன்றுவாசியே

ழிந்தேரம்மலையினுச்சி யெல்லையாய்நடத்தினான்

(இ-ள்) நான்குதிக்கிலுஞ்சென்று விளங்குகின்றபிரகாசங்களையெல்  
லாம் தனதுளளத்திலவைத்துக்கொண்டு இத்தப்பூலோகத்தில் ஒப்பற்  
றமலையுருவக்கொண்ட தெயவிகமாகிய அருணாசலத்தை மறமலையோ  
லையினித்த ஒருசக்கரமும் ஏழுகுதியாயும்பூண்ட தேனாஅந்தஅரு  
ணாசலமலையினுச்சிவழியின் எல்லையாகநடத்தினான்சூரியன்-ஈ-று. (சு)

முருந்தர்தேமெந்தவெறபின்முடியின்மேவுமுன்னமே

மிருந்தசோதியுள்ளினும் வெடித்தெழுந்துவெம்மையாய்

புகைந்துசொல்லவிர கழுவர்புரமெனப்பொரிந்ததே

புகைந்துபச்சைவாசியோ வுலர்ந்தவாசியானதே,

(இ-ள்) சூரியன்விஷ்ணுவால்தேடப்பட்டஅந்தமலையினது உச்சியி  
லே போகிறதற்குமுன்னே மிருந்தபிரகாசமான மலையெடித்து அந்தவு  
ள்ளிடத்திலின்றுளமுந்துவெப்பங்கொண்டபுகைந்துவாத் தேனானது  
திரிபுரமெரித்த பரவசிலை துளையாகிய நெருப்பிலேபொரிந்ததுபோ  
லப் பொரிந்துபோய்விட்டதுடைத்தப்பட்டகுதிரைகளோ சேவனில்லாத  
குதிரைகளானதுகள்-ஈ-று.

(எ)

அறுசோடி-பாசிரிய-விருத்தம்.

குநிரையுக்கிரிகளாகிக் கொடியதேரலகைத்தோராய்க்

கதியாயுந்தனதுபாகன் காலெனவிழந்தடாறு

மதியழிந்திருந்தானாத மலையலஞ்செய்துநானக்

கதிபெறச்செல்வேன்கண்டு கஞ்சாவறகுவையுனாத் தேனும்

(இ-ள்) அந்தமலையின்மேல் நின்று நெழுகதாரணாவப்பத்தினாலே குதிகாக்கின்றமும், கரிகள்தப்போய்க் கொடியாய்வுடைய தோ கானல் போலத்தோன்றிய முருகியிலாத் தாழ்த்தன்னுடைய பாகையவன் காலைமீழ்த்ததோலக் கிரணங்கொல்லாவுற்றையும் தானிழந்து சூரியன் மறிக்கெட்டிருந்தான் அந்தமலையையவன்கூடுசெய்துகொண்டு மேலகியாகதிபை அடையும்படியாகப்போகாநின்ற கான்பார்த்து அந்தச்சூரியனுக்கு இந்தவார்த்தைகளைச்சொன்னேன்-எ-று. (அ)

ஐயனைமலையென்றெண்ணி யகந்தையாலிகழ்ந்துவிழ்ந்த  
கையகேயொருகாலத்தங் கதியிலையுனக்கென்றாலுளு  
செய்யுமோர்கொழிலினாலே தீர்க்காலத்தெளிவுளாகரு  
மெய்யினையருணையான வலஞ்செயென்றுரைத்துமீண்டேன்.

(இ-ள்) அருணாசலேசுவரனா ஒருமலையென்றுநினைத்து அகங்காரத் தினால் நிகழித்து கீழேவிழுந்துகி -ககின்ற ஆயிரவ கிரணங்களையுடைய சூரியனே உனக்குளாதவகையிலும் ஒருகாலத்தவகதிடைகூறு அப் படியிருக்காலும் ஒருதொழிலினாலே கிடைக்கலாம் அது யாதென்றால் தெளிவுள்ளவருக்கு மெய்யமையாகிய அருணாசலத்தை வலஞ்செய்து கொண்டுவாவென்று சொல்லத்திறம்பினென்றாபிரம்மா-எ-று. (ஆ)

கோதித்தபடியேசென்று பொன்மலைவலமாய்முன்னஞ்  
சாதித்தவருக்கனசேனா சலத்தினைவலமாய்வந்தான  
வாதிக்குமுழுவிலுனு யழவிடைமீதிற்கோடி  
யாதித்தவெனவேதோன்றி யாதித்தக்கருளிப்போனான்.

(இ-ள்) பிரம்மாவானவா அனுக்கிரகஞ் செய்தபடியே மகாமேருகி ரியை முன்னேவலமாகவருகின்ற சூரியன் அருணாசலத்தை வலஞ்செய் துகொண்டே ந்தான் அந்தச்சூரியனுக்கெதிரோ வாதித்துசசத்தருக்கோ ககெ ஸ்லுகிவற மமுனையேயுடைய பரமசிவன் இளமையாகிய ரிஷிபத்தி லே கோடிசூரியாபோலத்தோன்றி அனுக்கிரகஞ்செய்து கைலாபத்துக ருளமுத்தருளிஞர்-எ-று. (இ)

பன்னிருமாதத்தோறும் பரிதிமுற்படியத்தினாலே  
வன்னியின்வழுவதான மலையினைவலமாய்ச்செலவான்  
சென்னியினெக்செல்லா னிடப்பிறகுசெல்வானறந்மேர்  
அந்நிலைவரும்போதேததி யலாசொரித்தகலுமென்றான்.

(இ-ள்) எத்தனாமுதல்பங்குநீரிகச்செல்லப்பட்ட பன்னிரண் டமொகாமமகூரியன் மன்னேதனக் கண்டான்பயத்தினாலே அக்கிளிசொ



ஆதித்தச்சுருக்கம்.

சுருக

சூரியபம்புலங்களுஞ்செய்துகொண்டிபோலான அம்மலையினுடைய உச்சியின்மேலும்போகான் இடப்புறமாகவும்போகான் அதமலைக்குச் சம்பந்தில்வரும்போது ஸ்தோத்திரஞ் செய்துபுஷ்பமாரிபொழிந்து செலவா னென்றுசொன்னுர்பிரம்மா-எ-று.

பத்தாவது-ஆதித்தச்சுருக்கம்-முற்றிற்று.

ஆதிருவிருத்தம்-சுருக.



உ

பதினேராவது.

## பிரதத்தச்சுருக்கம்.



எழுசீர்க்கழிநெடில்விருத்தம்.

அருணைவாழிவைவன்றிரவியமணுமட்டாய்னுங்கரந்தபேருடனே மரணமாய்மனுட்டமுலிலேகுளிப்பர் வசகிரவுலக்கையான்மறிவ, ரிரு ணிவைநகரகமிருபத்தென்கோடியிடத்திலுமடைவிலேயிருப்பார, தாணி யிற்புருவாய்பிறைபபர்களகளவுதனக்கியைத்தவருமத்தவைவர்.

(இ-ள்) அருணைசேகரது திரவியத்தில் அணுவளவாவது திருடி னவர்கள் உடனேமரணமடைந்து யமலோகத்திற்குப் போய்அக்கினிக் குழியிலேவிழுந்து அவஸ்தைப்படுவார்கள் வசகிரத்தினுறசெய்த உல க்கையான் அடிபடுவார்கள் இருள்ளினைத்த இருபதெட்டுகோடிகள களிலும் அடைவாகவிருந்து கிடப்பார்கள் மறுபடியும் பூமியிலேவந்து புருவாய்ப்பிறைப்பார்கள் அத்தத்திருட்டுக்குடன்பட்டிருத்தவர்களும் அ ப்படிப்பட்டதுன்பத்தை அடைவார்கள்-எ-று.

(க)

ஒங்கியதரையுனிசைத்தபொன்னெதிரோ யுற்றபேருடையு மொறு  
க்குத், தேங்கியகருணையருணைநாயகர்பொற்செய்கையைப்படியினிற்கா  
ந்து, வாங்கியபெயனாக்கிளையுடன் சிதைக்கும்மையினுங்கடலினுமொளித்  
து, நீங்கியபொழுதுந்தொடர்ந்திடும் விதிமோநிழலெனத்தொடருமெந்  
கிலத்தும்.

(இ-ள்) திருமுடியியினுள்ளுளித்துவைக்கப்பட்டபொன்னுனது அந்த  
விடத்தின்மேல் தந்தவருடையதேகத்தையும் கண்டிக்கும் அப்படிசெ  
ய்வது மிருந்தகிருபையை யுடைய அருணாசலேசாரருடையதிரவியத்  
தினது செய்தியாம் அந்தப்படியியில்ஒளித்துவைத்துளதித்துக்கொண்ட  
வனையோவென்றால் அவர்களுறவோமிகெடுக்கும் மலையிலு வ கடலிலு  
மொளித்துக்கொண்டபொழுதுத் தொடர்ந்தவருத்தம் விடகூட்டாது  
எவ்விடத்திற்போனாலும் நிழலைப்போலதொடரும-எ-று, (உ)

கடிக்கலாஞ் சிலையைவிழுங்கலாநெருப்பைக் கடுவிடங்குழத்திழை  
த்தெடுத்தாக், குடிக்கலாமிரும்பை யருந்தலாங்கமெப்பாறகொள்ளலாமரு  
கதினற்றுனத்தால். முடிக்கலாம்பகையை யருணைநாயகர்பொன்னிழுங்  
கினுல்மிடற்றிலேபிடிக்கும், உயற்குளேகனலும்புகையுமவ்வளவோ வு  
யிரையுமுளத்தையுமொறுக்கும்.

(இ-ள்) பின்னுஞ்சொல்லுவார் பிரமா கல்லைக்கடிக்கலாம்பெருப்பை  
யெடுத்தவிழுங்கிவிடலாம் விஷத்தோடுகொல்லும்படியான வஸ்துக்க  
ளைச்சேர்த்துக் குழைத்தெறித்துச்சாப்பிடலாம் இரும்பைப் புசிக்கலு  
ம் கள்ளிப்பால்முதலியவற்றையுங் குடிக்கலாம் இவைகள்உபத்திரவஞ்  
செய்யவொட்டாமல்நல்லமருந்துகளாலே நிவர்த்திபண்ணிக்கொள்ளலா  
ம் அருணாசலேசார் திரவியத்தைச்சாப்பிட்டவுடனேதொண்டையைப்  
பிடித்துக்கொள்ளும்மேகத்துக்குள்ளேநெருப்பாகக்கன்றும்புகையுண்  
டாக்கும்வவளவுதான் செய்யுமோவென்றால் அவர்க ளுயிரையுங்கொன  
று உள்ளத்தையுங்கெடுக்கும்-எ-று. (ங)

முக்கணுன்பொருளைக்கவர்த்தபேரிருக்க முயன்றபேர்நினைத்தபேர்  
முதலா, யக்கணத்தழிவரவர்களுமிருக்கவடியவர்பொருட்கவர்ந்தலைக்கத்  
தக்கதுநினைத்தார்கெடுவொன்றுனாத்துச் சத்தியம்பலபலசாற்றிச், செக்  
கருங்கருகவொளியிடுமணிப்பூண்டிசைமுகனெருகதைசெப்பும்.

(இ-ள்) மூன்று கண்களை யுடைய அருணாசலேசாரது திரவிய  
த்தைத் திருமுன வர்கள் படுகின்றதுன்ப மிப்படிப்பட்டது அது  
இருக்கட்டும் அந்தப்பொருளைத் திருநிறை தற்கு முயற்சி செய்த  
வர்கள் திருநினைத்தவர்கள் இவர்க ளந்தக் கணத்திலே பழிவார்கள்

அவர்களுடையிருக்கட்கும் சிவபத்தர்களுடையபொருளைத் திருமுயலர்களைத் துன்பப்படுத்த விரைத்தபேர்களுக்கும் கெடுவார்களென்று பலபலசத்தியத்தோடுஞ்சொல்லீச் செவ்வானமும் கருகும்படி ஒளிவிடிகின்ற இரத்தினபாணமகளைத்தரித்த பிரமாவானவர் ஒருகதைசொல்லத்தொடங்கினார்-எ-து. (சு)

முன்னமேயொருநாள்?வடதிசைக்கிறைவன் முழுமணிக்கங்கைகீர்த்துறைவன், இந்நிலத்திழிந்தவித்திரணையானுண்மையில் முருகவேணிகர்வான், மன்னவநிறைந்த மருடிகோடிகவின் வயிரநாயகங்களாற்றேய்ந்த, பொன்னவிர்கழலான்றருமமுங்கழலான்புகழ்பெயர் பிரத்தனென்பான்.

(இ-ள்) பிரமசொல்லுகிறார் முன்காலத்திலே ஒருநாள் வடதேசத்துக்கு இராஜாவாயிருக்கிறவன் விலையுயர்ந்தமுத்துக்களுக்கு கிருப்பிடமாகியகங்காநதிக்குறையபுடைபவன் தெய்வலோகத்தினின்று பூமிபிளிறங்கிய தேவேந்திரம்போன்றவன் ஆண்மைக்குணத்தில் சிவசுப்பிரமணியருக்குச் சமானமானவன் இராஜாக்களபணியம்போது அவர்களாலே விராவினாயாகத்தாழ்த்தப்பட்ட கிரீடகோடிகளிலுழைக்கப்பட்டவிரகண்டையத்தரித்தவன் தமமென்பதை இடைவிடாது செய்கிறவன் கீத்திபொருத்தியபிரத்தனென்னும் பெயரையுடையவன்-எ-து.

காலனேவியுயர்முகமெனவிளங்கிக் களங்குடைத் தொழுக்கியம்கிபோல், கீமாமணிககாமபிபைந்தவெண்கவிகைகெடுநிலப்பரப்பெலாநிகழ்த்தச், சாலவேபணிகாவரசர்களிவன்பொற்சரணமே படிந்துயிரபெறுமென், தேலவேயழைக்குத் தருமதேவதைபோலீரவர்கே சாமனாகனர்த்திடவே.

(இ-ள்) யமன்சோலக்கொடுமையச் செய்கின்றகண்ணையுடைய பெண்களதுமுடிம்போல விளங்கிக்களங்கத்தையுடைத்தது ஒழுக்கிட்டசந்திரம்போல விரைத்தினயிழைத்திருக்கிற காமபையுடைய கெண்ணக்குடையானது கீண்டசந்திரிகைகைப் பூமிபிளபரப்பெல்லாம் நிகழ்த்தவும் மிஞ்ந்தவரிமாதையோடு பணியாத சத்தரு ராஜாக்களைப்பார்த்து இந்நிரணுடைய அழகியவாதங்களை வணங்கி உக்கருயினா இறக்காமல் உபநறுக்கொள்ளுங்கென்று பொருந்த அழைக்குநதருமதேவதையைப்பேரல இரண்டிசாகரவகவீசவும்-எ-து, (சு)

வருணமண்டலத்திற் புரவிபோந்திடந்தமரகதஞ்சுரகதம்வயங்க, அருணமண்டலத்தை யனயிடுங்கொடித்தே ரடவிகன்புகவிசையடைப்பக், கிரணசந்துரத்துப்புறங்குமருப்பிற்கிம்புரிக்கநிரிசைவெளரத், தரணிபாடுவிக மந்திரிகணத்தோ டெழுந்தவன்றண்டயாத்திறாபிய.

(இ-ள்) வருணமண்டலத்திலுள்ளிருக்கும் குதிரைகள் போல் உயர்வாகிய மரத்திறத்தையுடைய குதிரைகள் பிரகாசிக்கவும் ரூரிய மண்டலத்தையளவிய கொடிகள் கட்டிய தேர்க்காடுகள் பூமியையடைக்கவும் கிரணம்பொருதிய சித்தூரத்திட்டிய புள்ளிகளையுடைய முத்தையையும் பூண்கட்டிய தந்தக் கையுடைய யானைகள் திசைகளுதோறும் பிரகாசிக்கவும் சத்தாருமன்னர் பயப்பட மந்திரி கூட்டத்தோடுஞ் சேனைகளோடும் பிரயாணப்பட்டான் யாத்திரையாகப் பிரதத்தராஜன்-எ-று. (எ)

அங்கு புற்றேற யவனர் வெற்படைய வவந்தியர் வில்லி னுண்களவச் சுவலித்தொடக்காய மற்றமண்டலீகர் தம்மிறைதாங்களே கமக்க சிங்கவேமெனவே சோழநாட்டினவான் நிருககிட்டுத் தென்னுருளைக் கங்கைவாரசடையாண்கோயிலீறுபுருத்தான்களையும் காசியும் புறப்பான்

(இ-ள்) இங்கு பிரதத்தராசன் பிரயாணப்பட்டபோது அங்கு தேசத்தரசர் பயந்து புற்றிலேறிக்கொள்ளவும் யவனதேசத்து இராசர்கள் மலையிலொளித்துக்கொள்ளவும் அவந்திதேசத்தரசர் விலலிவீருகிற நாணியைக்கொளிக்கொள்ளவும் மற்றதேசத்து இராசக்கள சுவலிபோலத் தொகூர்ந்து நின்று தாங்கள் கட்டவேண்டிய கப்பணங்களைத் தாங்களே சுமந்துவரவும் ஆண்சிங்கம்போலச் சோழநாட்டுக்கு போரும்படியாக புறப்பட்டுத் திருநதியைக்காண்டி அழகிய அருணாசலத்தலத்துக்கு வந்து கங்கையைத்தரித்த சடையையுடைய பரமசிவனது கோயிலுற்புருத்தான் கங்காநதியையும் காசிதேசத்தையும் ஆளுகிற பிரதத்தராசன்.

அரும்பலிழ்மலர்கொண்டருச்சினைபுரியவருணைநாயகர் திருக்கோயில் விரும்பியுட்புருத்து வணியும்வலிடத்தில்கூத்தினுங் கொடியகடர்வழியாள், இரும்பையு முருக்கையு மிசையினொளருத்தியிலக்கிழையாருட லிறைமால், கரும்பெனுமொழியார்பாடுதல்கேட்டான் கண்டனன்வனீர்த்தவேள்களும்பை.

(இ-ள்) காசிதேசத்து ராஜாவாகிய பிரதத்தன் அரும்புகள் மலர்த்த புஷ்பங்களைக்கொண்டு அருச்சினைபண்ணுகிறதற்காக அருணாசலேசுரர் வீற்றிருக்கும் திருக்கோயிலுள் பத்தியோடுபோய் வந்தனஞ்செய்யும் போது அவ்விடத்தில் விஷத்திலுக்கொடுமை செய்கின்ற கூர்மையாகிய கண்ணையுடையவன் இரும்புகூட உருகும்படிச் செய்யும் சந்தேவித் தையையுடையவளாகி ஒருதாசிப்பெண்பிரகாசிக்கின்ற ஆபரணங்களைத் தரித்த சிலபெண்களோடு நின்று சுவாமிறைத்தபாலும் கரும்பிளர்சம் போன்ற மொழிவினாலே பாடுகிறதைக்கேட்டான் அந்தட்சணத்தில்தான் மேன்மதன் வளைத்தகரும்புவில்லையுங்கண்டான் காமவிகாரங்கொண்ட பிரதத்தராஜன்-எ-று. (க)

ஆன்னமோகினியோ வயிர்தமோதி நவே வயிர்தமோவமரருக்களித்த வன்னமோகினியோபிரதியோபிரமன்மனத்தினுள்வகுத்தமேனகையோ என்னமோகமதாய்தனதுகாட்டினிற்கொண்டேருவனின்னந்தனைதற்கு முன்னமேருங்கு முகமதாயிருந்தான் முறவலாயினதேவரீழுகமும்.

(இ-ள்) கசிதேசத்துப் பிரதத்தராஜனுவன் அந்ததாசிப்பெண் ணைப்பார்த்துச்சொல்லுவான் இவள் ஆன்னமோ கினியோ தேவாயிர்த மோ இலட்சுமியோ அரசாக்கொன்று அயிர்த்ததை முன்காலத்தில் தேவருக்குக்கொடுத்த அழகாகிய மோகினியோ இரதிதேவியோ பிரம தேவன்மனத்தினுள் செருஷ்டித்தமேனகையோ ஏன்றுநினைந்து மோகத் தோடு தன்னுடையதேசத்துக்கு அந்தப்பெண்ணைக் கொண்டுபோகிற தற்கு நினைந்தான் அந்தநீனைப்பு உண்டாகுமுன்னமேதானே குரங்கு முகத்தைபுடையவனாயிருந்தான் அதைக்கண்டி எல்லாரும் நகைத்தார் கள் ள-று.

(௮)

மத்திரிக்கிழவராசனை விளவி மன்னவநினைத்தவராதனால் வந்தவிபுதயார்த்தயிரதிடமலைமேன மருநதினைப்பணியெவவனுஞ் சிந்திராகுலங்கெனவாமபரியுஞ் செழுமணிசகியிகையுந்தேரும சந்தனமணியுந் தனத்தினுர்பலருந் தமனியக்கோயின்முன்னிபித்தான்,

(இ-ள்) மத்திரிமார்கள பிரதத்தராசனைப் பார்த்த குரங்குமுகம் வந்ததற்கு காரணங் கேட்டறிந்து கொண்டு அரசனே தீமையாகிய உமது நீனைப்பினால் அடைந்த இத்துன்பம் நீங்கும்படி மலை மேல்மருந்தாகிய அருணாசலேசுவராவணங்கென்றுசொல்ல அந்தஇரா ஜனுமலையைப்பொத்தயானைகளும்வேகமாய்தாவுகின்றகுதிகளையும் நல்லஇரகதினங்களாலிழைக்கப்பட்டிருக்கிற குதிகளையும் தேவர்க ளையும் சந்தனக்குழம்பப்பூசுகின்றஸ்தனங்களையுடையபெண்களையும் பொற்பிரகாசம்பொருந்திய அந்தக்கோயிலுக்கு முன் காணிக்கையாகக் கொடுத்துவிட்டான்-ள-று.

(௯)

பன்னருமத்தபூசனைபுரிந்தான் பரமனுமலற்குள்புரிந்தான், கின்ன ரமொழியான் விருப்பினுடைந்த கிலேசவானரமுகமொழிந்தான், நன் னாமுகம்பெற்றிறையுரோடீணைததாழைலாலான்பொருட்கவர, உன்னிய பாவம்பதின்மடவரும்பொன்னுதவினாறவிருமென்றுரைத்தான்.

(இ-ள்) பிரதத்தராஜன்சுவாமிக்குச்சொல்லுதற்கரிய அகந்தமருமை யான பூசைகள்செய்தான் அப்பொழுதுகணியும் அந்தஇராஜனுக்குக் கிருபைசெய்தார் விண்ணியினைசேபோலும் வார்த்தையையுடைய பெண் கெற்கொண்ட ஆசைபினுடைந்த துன்பம்பொருந்தியுஞ்ராகு முகத் தையொழிந்தான் நல்லமானிடமுகத்தையடைந்து அந்தஇராஜன் தன்

நாடு

அருணாசலபுராணம்.

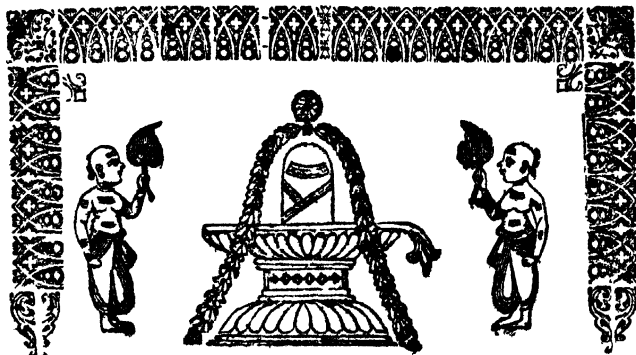
ஹுடைய நாட்டுக்குப்போய்ச்சொந்தான் ஆனபடியினாலே அருணாசலே  
சுருடைய பொருளைத் திருடநீனத்தனா ஹண்டாகிய புலும் அப்பொரு  
ளுக்கும் பதின்மடங்குதிரவியுங்கொடுத்தால் திருமீன் அசொன்னு பி  
ம்மா. அருசர்க்கழிநெடிலாகிரிபுவிருத்தம். (௨௨)

முதலானேயருணகிரிவளமிதுதானெனத்திருவாய்மலர்ந்தானத்தப  
போதனையக்கடிபணிந்துன்போதனையாண்மகிழ்த்தளமீப்புவினின்மீதே,  
கோதமுடனறித்துசெய்தபவந்தவிருக்கதைவினை புந்ஹுடிகென்றான், மூ  
தறிவாயினனா மூகத்தீ ஹமாயிரமுகடாய்மொழியவற்றான்.

(இ-ள்) மகத்தாகிய தவத்தையுடையனகரிஷியே அருணாசலத்தி  
னதுவளம் இதுதானென்றுசொன்னார் அந்தம பிரம்மாவை அவ்விடத்  
திலசனகரிஷியானவர் வந்தனஞ்செயது உம்முடைய போதனையினாலே  
ஆந்தத்தையடைந்தேன் இத்தலோகத்தில்குற்றமாக அறிந்துசெய்தபா  
வமீக்கும்படியானகதைபயிழ்வுருள்செய்யவேண்டுமென்றார் போதி  
வுகொண்ட பிரம்மாவானவர்தம்முடையவாய்காரனும் ஆயிரம்வாயாக  
ச்சொல்லத்தொடங்கினான்-ஊ-று. (முக.)

பதினோராவதுபிரதந்தச்சருக்கம்முற்றிற்று

ஹுதிருவிருக்கம்-ஹாஅ.



உ

பன்னிரண்டாவது.

பாவந்திர்த்தச்சருக்கம்.

கலிவிருத்தம்.

வாக்கினால்வடிவினால் மகத்தினால்பவங்

தாக்கினாராறுணமா சயிலனாகினு

னீக்கினொன்பது நிகழ்த்தினம்மறை  
தேகினுன்னிலகதை செப்பலாயினவ்.

(இ-ள்) வாக்கினுலும் தேகத்தினுலும்மனத்தினுலும் தூனிகைங்ங  
னீச்சொல்லியும் செய்துமகினைத்தும் பாவத்தையடைந்தல்; +௩ சிறுங்  
ண்ணுமையைத் தரிசனஞ்செய்தால் அப்பொழுதே தகைக பாயுதல்; த  
நீக்குவார்கள் என நொல்லநான்ருவேதங்கனையுர் தன்னிடத்தி லுடை  
யபரம்மாவானவர்களகைதனைச்சொல்லத்தொடங்கிலா-௩-று, (௧)

அறுசீரடி யாரியவிறத்தம்.

னம்பெரியசபையிடத்தி லிருநான்குவகைகளுமவர் இருந்தாரமுன்  
னே, தமபெரியதவத்தினையும் புகழினையும்வியதுரைத்தகைவையிற்  
க்கித், சூழ்பமுடிமுதலவர்களிடையிலுமை வியகதுரைத்த கொடுமையிற்  
லே, அம்புலியிலிழைத்ததவமனத்தினையுமவமாகியபுகழமென்றேன்

(இ-ள்) எனனுடையபெரியசபையினிடத்தில அஷ்டவசுக்களுமமு  
ன்னொருகாலத்திலவந்திருந்தார்கள் அப்பொழுது அவர்கள் தங்களுடை  
யதபசுன்பெருமையையும் ஆதனல்வகத்தித்தியையும் கொண்டாழிச்ச  
ந்தோஷித்தார்கள் அலகப்பார்த்து அகஸ்தியா புகலானரிச்சுபுத்தியி  
லேவங்களைநிககளை புகழகதுசொல்லிய கர்வத்தினுடலமாகுற்ற பூமி  
யில்செய்ததவமெல்லாம் அவமாகச்செய்துவிட்டுமென்று சொன்னேன்.')

உற்றபேருந்தவத்தினையுந்தமதத்தினலத்தினையு முறைந்தபேரு  
மற்றொருவர்தமைபுகழந்தவருந்தயரக்கடண்முழுகி மறொன்றோ, நி  
ற்றறிவாகியவகக்களனைவர்களுக்கிககியிதுநீருககாலஞ்சொற்றருளுகெ  
னவுரைத்தா ரினருளாற்றிருபுக்கியாதானென்பதன்

• (இ-ள்) பெருமைபெருந்திய தமமுடையதவதையும் செய்தசரு  
மத்தையும் சொன்னவர்களும்மற்றொருவரை பிகழ்த்து பேசல வாகருந  
துககாழத்திரத்தில்புழுதி மறிபட்டுக்கிடப்பார்களுள் நேனை சிற்றிஷ  
டைய அஷ்டவசுக்களும் அந்தவார்த்தையைக்கேட்டு மிக் கி இருதச்சா  
பம் எந்தக்காலத்தில்திரும் அருள்செய்யவேண்டுமென்று கேட்டா டுப  
ரமசிவனிகுறையவர்களுக்கு என்னைக்குக்கிடைக்கின்றதோ அவளா க  
ருகதிருமென்றேன்-௪-று (௨)

சொல்லுதறுமவசுக்களெலா மெனையகன்றுநெடிய கங்கைத்துலா  
யிலேகி, எல்லையிலாநெய்க்காலமிறையையினைத்தரியதவமியற்றினாசன  
வல்லபககெனருநாளின்மழவ்விடைமேலடைந்து தவமவரமேதெவ்ருன்  
அல்லிமலரவன்கொடுத்த கொடுஞ்சாபக்கடலிலெமிதசருளுகென்றா.

(இ-ள்) அப்படிச்சொன்னவுடனே வசுக்களெல்லாரும் என்னுடை  
யசபையைவிட்டு நெடுந்தாராளுசெல்லுகின்ற வககருத்தினது து லாபி

கதி அ

அருணகத்புராணம்.

த்போய அளவில்லாதகாலம்பரமசிவனைநினைத்து அரிதாகியதவத்தைச் செய்தார்கள் பார்வதியை வாமபாகத்தில் வைத்துக்கொண்ட அந்தச் சுவாமியானவா ஒருநாளினைமைபுற்றரிஷபவாகனத்திசெழுந்தருளியவ் து நாம் உங்களுசகுக்கொடுக்கவேண்டிய வரமென்னவென்று கேட்டி அருள்செய்தா அந்தவசுக்கள இதுழினை யுடையதாமகாமலரிஸருக்கின்றபி ரம்மாவானவாகொடுத்தகொடியசாபமாகியகடலிலின்றும் எவகளை எடு ததருளவேண்டிமென்றார் -று.

(௯)

கருணாமுகின் முகமலாந்துவசுக்களுட னுமதுபவங்கடக்கவேண்டில, தாணியிலேயொருநகரத்தலேசகரமென்றிலங்குமந்தத் தலத்தின்மீதே, அருணகிரியெனுமலையாயிருக்குமந்தப் பதியனுமி யசலஞ்சூழ்த்த,வரு ணதிகைதொடங்கியெட்டுத் திகைகளினுமிருத்தவ மியற்றுமென்றார்

(இ-ள்) கிருபாவருஷத்தைப்பொழிவிநமேகமாகிய பரமசிவனுனவர் திருமுகமலாந்து அந்தவசுக்களைப்பார்த்தது உங்களுடையபாவத்தைநீங் களகடக்கவேண்டினால்பூமியிலதலேசகரமென்று ஒருநிலவியஸ்தலமவி ளவருகின்றது அந்தத்தலத்திள் அருணசலமென்று ஒருமலையி லிருக்கு ம அந்தஸ்தலத்தையடைந்து அந்தமலையைகூழ்த்த பிழக்குத திக்குத தொடங்கிஎட்டுத் திக்குகளிலுமிருத்தவசுசெய்யுககளைன்றருளிச்செ ய்தார்-எ-று.

(10)

அன்னவயலுணையிலசோரியதவமியற்றி மவ்வளபெயுங்கள்.முன் னைழற்கிரியெட்டிடுகமாகளிகையிடமுர்த்தியாரு, மன்னுமுக்கள நுமபவமுக்கவிருமெனவுரைத்துவெள்ளிமலையிற்சோந்தான், தனைய டைநதவர்களைல்லாத்தனைப்போலவிருக்கவரத்தருளுவானே.

(இ-ள்) அன்னபடசிகள்தங்கிய வயல்கூழ்த்தஅருணசல ஸ்தலத்தி ற்குப்போய் நீங்கள் அரியதவத்தைசெய்யுங்கள் அப்படிச்செய்த அளவி லே அக்கிண்சொருபாமாய் வினாகிய ஒப்பற்றஅந்தமலையானதுஉங்களு கருமுன்பாக எட்டிடு கமாயககாட்சிக்கொடுக்கும் அப்போது நிலைபெற ம உங்களுடையபாவமும கீவருமென்றுதிருவாய்மலாந்து கைலாயத் திற ருயெழுந்தருளினார் தமமிடத்திலடைத்தவர்க ளெல்லானாயுத் தம்மை ப்போல உருவத்தையடைந்தருக்க வரமருளிச்செய்கிறபரமசிவன்-று.

முத்தவசுரனாயுமவர் புரத்தினையுமெரித்தபிரான்மொழிந்தவாமே அந்தவசுவனைவருஞ்சென் லுணையிலேயரியதவமியற்றினார்க ளிந்தவசுமதிதழைக்கவழங்கிரியெட்டுருவாகியிருத்ததங்கே தந்தவசுடிலேபூசுமந்தகொடுஞ்சாபகிரிகளைலாதசன்னினார்கள்.



(இ-ள்) முன்பு அசுரர்களையும் அவர்கள் வாசஞ்செய்துக்கொண்டிருந்த திரிபுரங்களையும் கையத்தெரித்த சுவாமியானவர் அருளிச்செய்த பிரகாசமே அந்த எட்டுவகைகளும்போய் அருணாசலத்தில் அருமையாகிய தவத்தைசெய்தார்கள் இந்தப் பூமியானது தலைக்கும்படி அக்கினிமலை எட்டுமூமாய் விளங்கி யிருந்தது முன்னேதங்களுடைய தவத்தைப்புகழ்ந்து சொல்லி யதனால் னந்த கொடியசாபமென்று சொல்லப்பட்ட மலையைத்தாண்டிவிட்டார்கள் -ஈ-று. (எ)

பூதலஞ்சுழிநிசைகளெல்லா மிருந்தஷ்டமூர்த்தினைப்பூசித்தார்களாத சினுற்பழயபடிதமதுபதவினையடைந்தருள்பெற்றார்களேதமதுமபடிக்கரிய மறைப்பயனெட்டுருவாகி யிருந்தபோதுஞ் சேரனும்தவகிராமத் துடனறியான்முடியெனக்குத்தெரிந்ததின்றே.

(இ-ள்) அந்தமலையைச்சூழ்ந்த எட்டுத்திக்கிலு மிருந்தவகைகள் அஷ்ட மூர்த்தமாகிய சுவாமியைப் பூசித்தபடியினாலே பழயபடியேதமதுபதவினைப்பெற்றுக்கொண்டு சுவாமியினது கிருபையுட பெற்றார்கள் குறமங்கீம்குமபடி அருமையான வேதப்பொருளாகிய அந்த சுவாமியானவர் எட்டுமுகமாயிருந்தமோதும் விஷ்ணுவும் திருவடிபைக்கிரமத்துடனே அறிபாமற்போனான் எனக்கும் முடிதெரியவில்லை-ஈ-று. (அ)

சண்முகனையளித்துவைத்துமுகத்தவனெண்வகைகள்செயுந்தவத்தினாலே எண்முகமா யிருந்ததுகஷ்டொருமுகமாயிமையவரவாழ் தெடுத்தொன்று, தண்முகநான்குடையவிரான்சனகமுனிக் குரைத்தருளச்சலிவத்தூடே, பண்முகமாழனையமொழித் திலோத்தமைசேர் கதையினை யும்பகரலுற்றான்.

(இ-ள்) விவசப்பிரமணியரைப்பெற்ற பரமசிவனுனவர் எட்டுவகைகளுஞ் செய்த தபோபலத்தினாலே எட்டுமுகமாயிருந்ததைப் பார்த்துத் தேவாகளெல்லாம் ஒன்றாய்க் கூடிவணங்கிப் பல்லாண்டு கூறினார்களென்று கருணைபொருந்திய நான்குமுகங்களையுடைய பிரமாவானவர் சனகரிஷிக்குச்சொல்லி அருள்புரினின்ற அந்தத்திருமலையில் யாழியினது இசையோன்ற வார்த்தையையுடைய திலோத்தமை யென்பவள் அந்தக்கதையையுஞ் சொல்லத்தொடங்கினாள்-ஈ-று. (க)

கலீவிருத்தம்.

தேவர்கோன்முன்னமென் னிடத்திற்சேர்ந்துதன் பாவமதிலாப்பெரும்பதவிவேண்டியே யாவருமருந்தவ மியற்றினாதற் காவதுசெய்யென வறைந்துபோயினான்.

(இ-ள்) பிரம்மசொல்லுவார் தேவேந்திரன்முன்னே என்னிடத்தில் வந்து தன்னுடையபரிசுத்தமான பதவியைச் சிந்தித்து எல்லாரும் அருமையான தவத்தைச் செய்கிறார்கள் அந்ததவக் கிறைவேற்றத்திற்கு ஏதாவது ஒருவர்களைத் தாதுச் செய்யவேண்டுமென்று சொல்லிப்போனான்-எ-று. (கௌ)

இந்திரன்போனான் லீயக்கமங்கைய

மந்தாமங்கைய ராவரட்டவர்

சுகாச்சுடற்புவித தோனகமார்வரை

மந்தரமுச்சிவ ரமுகுவாரிமே.

(இ-ள்) தேவேந்திரன் போனபிற்பாடி யட்சலோகத்துப்பெண்கள் கேலிலோகத்துப்பெண்கள் நாகலோகத்துப்பெண்கள் அழகுபொருந்திய கடல்குழந்தையிலோகத்திலுள்ளபெண்கள் மந்தாகிரிபோறை முலைகளைபுடைய வரையரமகளிர் இவர்களுடைய அழகுமேத்துகொண்டு.

வருத்தமில்லிலோத் தமையென்னுமவஞ்சியை

யுருத்தனவலியன் மதியையோட்டினன்

மீருத்ததோவிஞ்சையிற் புலியின்வேட்டிவ

னகத்துவழிததட லனிப்பதென்னவே.

(இ-ள்) குளவியானது தன்னிடத்திலுள்ள ஒரு சாமார்த்தியயிசேஷத்தினாலே புழுவின் து உடலைகொடுத்து அதற்குவேற்றருதேகத்தை கொடுப்பதுபோலத் திலேத்தமையென்னும் வெண்ணை உண்டாக்கி நேன் அப்பெழுந்த அதளமேற்கொண்ட ஆசையால் என்னுடைய வலலமையையிழந்தேன் ஞானத்திற்செல்லுகின்ற என்னுடைய புத்தியையுந்தரத்திவிட்டேன்-எ-று. (கூஉ)

மன்மதன்கணையினான் மயங்கிவாடுமென்

றன்மையையறிந்துநான் றனக்குத்தாதையென்

றென்மனம்பொருந்திலா தெனதுகையுறான்

முன்பினினைளிககநான் முகபூந்தேடினேன்.

(இ-ள்) மன்மதனுடையபாணத்தினாலே மயக்கத்தையடைந்து வாடுகின்ற என்னுடைய இயல்பையறிந்துநான் தனக்குத்தகப்பென்று என்கருத்துக்கு ஒவ்வாதவளாகியும் நான்பிடிக்கும்போது என்கைக்கு அகப்படாதவளாகியும் எனக்குமுன்னின்றும் ஓரிடத்தில் தானறியாதபடி ஒளிததுக்கொள்ள நான்குபக்கங்களிலும் அவனைத்தேடினேன்-எ-று. (கூஉ)

அதுமேடியாசிரியவிருத்தம்.

கன்னிமானாகச்சென்றான் கலையதாய்த்தொடர்த்தேன்பேட்டு

வன்னியாய்ப்பறந்தாளே சவல் வடிவமாய்த்தொடர்த்தேனமங்கை

பின்னையோர் கதியுங்காணன் பிறவ்லாமருணைநாதன்  
மன்னையேதூரக்கண்டாள் சரணமென்றுறைத்துசொந்தாள்.

(இ-ள்) அப்படியானதேடி அவனைக்கண்டுபிடிக்கும்போது பிடிக்கிறத  
ற்குமுன்னே பெண்மானாகி ஒடினாள் நான் கலைமானாகத்தொடர்ந்தேன்  
அதன்பின் பெண்திரியாய்ப்பறந்தாள் நான் ஆண்கிரியாய்ப்பறந்து  
தொடர்ந்தேன் அத்தத்திலோத்தமையானவள் பிற்பாடு என்னையிலைப்  
பகாமலிருக்கிறதற்கு வேறொருகதியுங்காணமல் வருந்தும்போது மலை  
யுநவாகிய அருணாசலேசுரனாக் கொஞ்சதூரத்திற்கண்டு நீரோதஞ்ச  
மென்று சொல்லி அடைந்தாள்-எ-று. (மச)

மாயல்லிகையின்முகர் விடிவிலாபுடையின்பாகர்  
காயமுலானமெயயர் கானகத்தாடுமையர்  
ஆயுமாணத்தின்சோதி யடைக்கலமென்றானையர்  
சேயினமழலைபோலத் திருச்செவிகாற்றினுனே.

(இ-ள்) மாயஞ்செய்கின்ற வீஷ்ணுவாகிய ரிஷபத்தின்மேல் வந்தி  
ன்றவரே தோற்றாத துடையினையுடைய பார்வதியையும் பாகத்தில்கை  
த்துக்கொண்டிருக்கிறவரே தகிக்கின்ற அக்கினிசொருபமானவரே திரு  
வாலங்காட்டினிடத்தில் நடுநஞ்செய்த சுவாமியே ஆராய்ந்து தேடுகிற  
வேதத்தையுடைய சோதியே நானடைக்கலமென்று சகலரையும் ஆளு  
கின்ற பாமசிவனது திருச்செவியிற்சொல்லும்படி குழந்தையினதுதுள்ள  
மையாகிய குதலைச் சொல்லிப்போலச் சொன்னாள்-எ-று. (யிடு)

முருகலர்குழலினுடன் முறையிடுமுறைக்கெவ னையன்  
திருவுருவானத்தூந்தாய செவிகளாயிருந்தபோது  
விறைவின்மால்வகையைக்கீறி வேட்டுவனாகினுறு  
சுறுதியுருமலியாகத் தோன்றினன்றோகைபாகன்.

(இ-ள்) வரண்பொருந்திய புஷ்பமாலையணிந்த கூத்தலை யுடைய  
திலோர்த்தமையினது முறையிடுதலுக்கு என்சுவாநியினது அழகிய உ  
ருவமெல்லாம் செவிகளாலருந்தன அதனால் சேகிரத்தில் மலையைக்கீறி  
அதில்லின்றும் தாம் வேடநுபமாகவும் நாலுவேதங்களும் நாய்களாகவு  
ம் தோன்றினார் பார்வதியை யிடதுபாகத்தில் வைத்துக்கொண்டபாமசி  
வன்-எ-று. (மச)

குடகச்செங்கைபாகன் சிலையொடுதோன்றும்போதில்  
வாடியமருங்குலான்கென் மயக்கமும்வகுத்தந்தீர்த்தே  
னடியவெருமானம்மை முனியுமென்றஞ்சித்தாழ்ந்தேன்  
வேடனைப்பறவைகண்டால் வெருவுமோவெருவுறுதே.

(இ-ஸ்) வளைபுலப் பணிக்கு கையையுடைய பூதத்தைப் துருப்படுத்தித்  
வைத்துக்கொண்டிருக்கிற பரமசிவன்வேடனாகி விலகிக் கையிலேந்திக்  
கொண்டு தோன்றிப் பொது முன்னே வருவான். அப்போது அப்போது  
என்னக் கொடுத்தக் கொள்வான் என்று பயத்து வளைகின்ற இரப்பினையு  
டைய திலோத்தமையின் மேலுண்டாகிய கையையும் அதனுண்டா  
கிய வருத்ததையுட்கீர்த்து அத்தச்சுவாயினாய்வுண்களினேன் வேட  
னைப்பட்டிகண்டால் பயப்படுமோ பயப்படாதோ-எ.து. (உஉ)

வெற்றெழுப்பலையாடல் விதித்து நீயிரும்புத்தீமை  
கற்பகோடியினுத்தீரா தாயினுக்கருணையாமித்  
தற்பரமலேகண்டாயே யாதலாற்றவித்தோமவோவென்  
றப்புக்கன்மொழித்தமீளப் புருத்தனனருணைவெம்பில்.

(இ) மலைக்குடிகாசிய ஸ்தலத்தை யுடைய திலோத்தமைபைப் புகழ்ந்து நீயே விநம்புசலாநுஷ்டாகிப் பாவமானது கற்பகோடி காலத்திலுந்தீரமாட்டாது ஆனாலும் அந்நூலுமாயிதும் தானே பரமாயிதும் உள்ள இக்கமலைபதக்கிரித்தாயாதலால் அப்படிப்பட்ட பாவத்தை நீர்த்தவிட்டோம உன்னிடத்திற்குப் போவென்று திருவாடாநல்ர்த்த அம்மலைக்குள் சுவாமியானவர் மறைந்து விட்டார்--எ-று. (10அ)

கலிவிருத்தம்

தன்னையறியாமல்வினை சாருமுடருணர்  
கென்னருணைசேரிலது தீருவதுகிண்ண  
மின்னல்வினையறதனி லெண்ணியதுபெற்றார்  
முன்னமுளொன்றாயன் முனிக்குமொழிகின்றார்.

(இ-ள்) ஓருவனுக்கு அபுத்தி பூருவமாகவந்த பாலகானது அலுள் அழகுபொருந்திய அருணைசலத்தை யடைந்தால் தீகும் அது நிச்சயமே மூழ்காலத்திலும் அநேகர் தககளுடைய வினையை நீக்கி அந்தஸ்தலத்தில் தாங்கள் நினைத்த வரத்தைப்பெற்றுக்கொண்டார்களென்று பிரமாவானவர்க்காகிரிஷிக்கு ஒருகதைசொல்லுகிறார்-எ-து (கசு)

கம்பமுடிவாயிருள் பெயர்த்துபுலர்காலத்  
தற்பவீருணின் தழுந் னுளிறையினாலே -  
சொற்பரவைமாய்நுண ராதுதயில்கொள்ளச்  
சிற்பரமயோகியர்கள் செம்மலையினந்தார்.

(இ-ள்) முற்காலத்திற் பரமசிவனுடைய திருவிளையாட்டினாலே கற்பகாலமானது முடிவுற்று மகத்தாகிய அந்தகாரமானது சிங்கி வெளிச்சமுண்டாகி முன்காலத்தில் அந்த அந்தகாரத்திற்கொஞ்சம் நின்று அக்காலத்தில் இதனையறியாமல் விஷ்ணுவானவர் சமுத்திரத்தில் நித்தினாசெய்

துக்கிராஷ்டருக்கே மேன்மைபொருந்திப் சின்மயமாகிய யோகியாகள  
பாமசிவனை நினைத்தார்கள்-எ-று. (௨௫)

அத்தன்மியார்க்கும தாணவமறுக்குந்  
சுத்தன மலான்கொஞ் சோதிவழவானே  
வெந்தலமுமெத்திசையு மெங்கும்வெளியானே  
ஊபத்தபெரிதமயிலுள வாயவுலகெல்லாம்

(இ-ள்) எல்லாச் சீவராசிகளுக்கும் பிதாவாகியும் தமதடியாகளு  
டைய ஆணவமலத்தைக் கெடுக்கின்ற சுத்தராயு மிருக்கின்ற பாமசிவன்  
வெற்புமயமாகிய ஒருசோதிருபத்தையடைந்தார் எந்தெந்தலங்களிலு  
ம் எந்தத்திக்குகளிலுமற்ற எந்தவிடங்களிலும் ஆகையமேதமக்குருவ  
மாகிய அந்த சுவாமியானவர் அப்போது சிந்திய பொறிகளாலே உலகமெ  
ல்லாம் உண்டானதுகள்-எ-று, (௨௬)

ஊழிமுடிவாயிருள் புலர்ந்துமுணராதே  
யாழியிசையிற்றுயிலுமச்சுதனையெய்தி  
வாழிபெனயோகிய ரொழுப்புநலுமாயன்  
பாழியிலுவின்றி பயத்துடனெழுந்தான்.

(இ-ள்) ஊழிகாலமுடிந்து மகத்தாகிய அந்தகாரம் நீங்கியும் அறியா  
மல் சமுத்திரத்தில் நித்தினைசெய்கின்ற விஷ்ணுவினிடத்தில்வந்து வா  
ழிபென்றுசொல்லி யோகியர்கள் எழுப்புநலும அந்த விஷ்ணுவானவர்  
சர்ப்பசயனத்தில் நின்றும் அதிகபயத்துடனெழுந்திருந்தார்-எ-று. ( )

வைபகமனிக்கமல ரோணையுதவாதே  
பையாவிண்மிக்கதுயில் கொண்டபரிசாலே  
வெய்யபுன்வினைததெழல் விளைந்தனவெனத்துன்  
றையுணர்வுமஞ்சுரியென தையனைநினைகதான்

(இ-ள்) உலகத்தையுண்டாக்குமபொருட்டி பிர்மாவைச் சிருஷ்டிக்  
காமல் படத்தையுடைய பாம்பின்மேல் நித்தினைசெய்த தன்மையினு  
லே வெம்மையாகிய தீவினையைச் சம்பாதித்ததுக கொண்டேனென்று  
ஐம்பொறிகளுக்கலங்கி யென்னுடைய ஆண்டவனாகிய சுவாமியைநி  
னைத்தார்-எ-று. (௨௭)

அன்பாகருதிற்குமை யாகியெதாவாதே  
துன்பையகல்விக்குமது தூயதெழிலானான்  
வனபழகவெற்புமிசை மன்னுசுடர்போலே  
மின்படருமேனியுடன் வெள் விடையில்வந்தான்

(இ-ள்) அடியார்கள் நினைத்தால் சீக்கிரத்தில்நானே அவர்களுக்கு  
எதுகைத்தோற்றித் துன்பத்தைநீக்குவதேதமக்குப்பரிசுத்தமாகியதொ  
ழிலாகக் கொண்ட பாமசிவனாகிய வன்மையாகிய எப்புகமலையினமே

ஸ் வினந்துகின்ற சோதிபோல வெண்மையாகிய நிஷித்தின்மேல் மி  
ன்போன்ற நிறத்தோடு எழுந்தருளியவந்தார்-ஊ-று, (உச)

பொருக்கெனவெழுந்தடி பணிந்தருள்புகழ்ந்தே  
யருக்கியமுதற்புரி யருச்சுனையினுலே  
புருக்கியென்வினைத்தொட ரொருத்தருள்தியென்று  
னெருக்கணிசுவானிவை யெடுத்துமொழிகின்றான்

(இ-ள்) அப்படி பரமசிவன் நிஷிபவாகனத்தில் எழுந்தருளியவந்தவு  
டனே விஷ்ணுவானவா சீக்கிரத்தில் எழுந்து திருவடிக்கமலங்களுக்கு  
வந்தனஞ்செய்து அவருடைய திவ்வியகிருபையைப்புகழ்ந்து அவருக்  
கு அாகிய முதலிய பூசைகளினுலே சுவாமியினுடைய திருவுள்ளத்  
தை இளக்கசெய்து எனக்கு நித்திரையினால் வந்த வினையைகீக்கியுள்ள  
செய்யவேண்டுகொன்றா எருக்கம்பூமாலையைத் தரிக்கின்ற சுவாமியா  
னவர் இவைகளைச் சொல்லாததொடங்கினார்-ஊ-று. (உஊ)

வாசிகமகேமுதன் மகம்பலசெய்தாலும்  
பாசமகலாதவினை பற்றறுதலெண்ணித்  
தேசமிருதென்யிசை செறித்தருணைதன்னிற்  
பூசைபுரிவிட்டுவினை போருமுனையென்றான்.

(இ-ள்) ஒருவன் தனக்குண்டாகிய பாசவினையை நீக்கும்படியாக நி  
னைந்து அஸவமேதமுதலிய பலயாகங்களைச்செய்தாலும் அதுபோகா  
து ஆனபடியிலுலே சோதிமயமாகிய தெருத்திசையில் வினையாகின்று  
அருணாசலநிற்குபபோய பூசைசெய்தால் உனனை விட்டுவினையானது  
போகும்என்றா பரமசிவன்-ஊ-று. (உக)

நாறுபொழிலன்னகரு நாமும்வடிவொன்றே  
வேறலவதன்பெருமை வேதமுணராதல்  
நீறுபுனை யோகியாக ணீவிடபலதொண்ணூர்  
ருறுபிரமாவதி லருசனையுரிந்தீர்.

(இ-ள்) வாசினையுடைய சோலைகள்கூழ்ந்த அந்த அருணாசலத்திற்கு  
ம் எனக்கும் வடிவம் ஒன்றுதான் பேதமென்று அதனுடையபெருமை  
யையேதவக்கூட அறியாதவள் விபூதியை முக்கியமாகத்தரிக்கின்ற  
யோகியாகளும் விஷ்ணுக்களாகிய நீக்கபலரும் தொண்ணூற்றாறுபி  
ரமாக்களுமா அந்தஸ்தலத்தில் பூசைசெய்தீர்கள்-ஊ-று. (உஉ)

முறறிழையுரோகினி முலைககிடையின்முழ்கா  
மற்றவிருபத்தவவர் வாழ்வையுமறந்தான்  
கறறைமதிக்கனுடல்கன் றுறசபித்தான்  
அற்றமந்நப்பறியி லத்துயரொழித்தான்.

(இ-ள்) சந்திரானவன் நன்றாகவேலை தீர்ந்த ஆபரணங்களுடைய  
ரோகினியினது ஸ்தனங்களினுடைய போகத்தைவிஞாபி மற்றைஇரு  
பத்தாறு நாயகிகளுடைய பொக்காழ்வுகளையு மறந்துவிட்டான் அதை  
முன்சொன்ன இந்நபத்தோழு பெண்களுக்குத் தகப்பலாகிய தகக்கே

ள்விப்பட்டு எல்லாநாயகிகளில் மீதும்விருப்பம் வைக்காது ஒருத்தின் மேல் மாத்திரம் வைத்ததனால் அவனுடல் குன்றிபோகக்கூவதென்று சபித்தான் இத்தச்சரபத்தை யடைந்த சந்திரன் அந்த அருணாசலத்தில் வந்து அந்தத்துன்பத்தை நீக்கிக்கொண்டான்-எ-று. (உஅ)

நினைப்பளவின்முத்திருநீணகரமூற்றே  
மங்குறைதவிரத்திடுதி யென்றிறைமறைந்தார்  
எனனகிரியைநாடிபரி யுத்திசையினண்ணிச்  
சுனைக்கமலவாசமிரு சோணகிரிகண்டான்.

(இ-ள்) நினைத்தமாத்திரத்தில் முத்தியைக்கொடுக்கின்ற அருணாசல மெனகிற அந்தஸ்தலத்திற்குப்போய் மங்குறையைநீக்கிக்கொள்ளென்று சுவாமியைந்தார் விஷ்ணுவானவர் அக்கிவிவடிவாகிய மலையையத்தி யானாளுசெய்து அதுவிளக்குந் தெற்குத்திசையையடைந்த சுனையிலிருக்கிற தாமரைபுஷ்பத்தினது வாசனைமிகுந்த அந்தஸ்தலத்தைக்கண்டார்-எ-று. (உக)

சுசர்வடிவானமலை கண்டினிதிறைஞ்சித்  
தேசமிருகன்னகர் செறிந்துமகிழ்வாகி  
வாசவதடத்திடை மழந்துவலமாகிப்  
பூசனைபுரிந்துவினை போயமலனானை

(இ-ள்) மலையுருவாகிய சுவாமியைத்தரிசித்து அன்போடுபணிந்து பிரகாசம்பொருந்திய அந்தஸ்தலத்திற்குப்போய்ச் சந்தோஷத்தையடைந்து இத்திரதீர்த்தத்தில் முழுக்கி கிரிப்பிரதட்சணமவந்து பூசையெய்து கொண்டிவரத் தம்முடைய வினைநீவகிவிஷ்ணுவானவர்பரிசுத்தனானார்.

மேவியருணைப்பதியின் மிக்கபுகழ்மாயன்  
பாவமகலவித்திடு பலத்தினையுரைத்துத்  
தாவியுமைபாகமுறை சோணகிரிநாத  
னுவியின்மகிழ்ச்சியையு நான்முடிவனுரைப்பான்.

(இ-ள்) மிகுந்த புகழையுடைய விஷ்ணுவானவர் அருணாசலத்திற்குப்போய்த் தம்முடைய பாவத்தைநீக்கி அவர் அடைந்தபலத்தைப் பிரமாவானவர் சனகரிஷிக்ருச்சொல்லிப் பார்வதியானவள் ஒருபுரத்தி ல் வாசஞ்செய்கின்ற அருணாசலேசுவர் புழுகுபூளையினாலே அடைந்த சந்தோஷத்தையுஞ் சொல்லத்தொடங்கினார்-எ-று. (௩௧)

பன்னிரண்டாவதுபாவந்திர்த்தச்சருக்கம் முற்றிற்று.

ஆக இருவிருத்தம் - ௬௩௬.

புளகாதிபச்சருக்கம்

பதினமூன்றாவது

புளகாதிபச்சருக்கம்.

(\*)

எழுசேடியாசிரியவிருத்தம்.

உருவுபலவேறுபுனைபுளகனெனு மோகாரனெருபொழுதநாவிவடிவா, யருணைகிரிமீதுலவியாரிபுமுடேகிதறியகிபலமாயவனியோரா, யெ

நுவலியையோர்முனிவ ரொருவெதொழியாதழியவினைபுரியுகயாலொ லாம், கருணைமலைபோலிய மலையையெய்யாகுதாதகநினைவினைமொழிவாரா.

(இ-ள்) நினைந்தபடி வெவ்வேறே உருவங்களை செய்துக்கொள்ள வல்லமைபொருதிய புளகனென்னும் ஓரசான் இருக்கான். புழுகுழியை உருவத்தை அடைந்து வெவ்விதத்தையுடைய அந்தமையின் மேல் உலாவிக்கொண்டு புழுதைகச்சிதறியபடியால் கண்ணியினுலே அதிகபலத தைப்பெற்றுப் பூமியிலுள்ளவர்கள் கவியப்பட்டும் தேவர்கள் முனிவாக னெல்லாரும் துன்பப்படவும் தவ்விருத்தியும்செய்வதினாலே அவர்களெ ள்லாம இவ்வாறாவதாசனுடைய புத்திரியாகிடபார்க்கதியைஒருபாகத் தலையைத்தருளிப் கருணைமலையோன்ற பழமகிவன் எழுந்தருளியிருக்கி ன்ற கைலாயகிரிகுப்போய்ச்சொல்லுவார்கள்-எ-து. (க)

புளகனெனுமோரசான் மிருகவடிவாகியதை புரியவுல கேழுமுறை யேய், வினையதாமா யினாக னெனவுரை செய்தாரவர்கள் விமலனவீ ரோடுபுக்கவா, னளவினமணமானபுழுகருணைகிரிமீதுதலையதிகபலமா யமருவின, னெளிதிடபிரயானவது மினியததியேறவுமையிடரையிலே நயிடுவோம்.

(இ-ள்) புளகனெனும ஓரசானானவன் புழுகுழியை வடிவங்கொ ண்டி யழுகக்களிலும் முறையேபுகுந்து சேவாசிகளையும்வதைசெய்ய உதனாலே யெல்லாரும் துன்பத்தை படைந்தார்களென்று வந்தவர்கள் சொல்லிக்கொள்ளப் பரமசுகனாவா அவர்களோடுதிருவாயமலாந்தரு ளுவா மன்னவீசுகின்ற அளவிலலாதபுழுகை நமதுருவமாகிய அருணா சனத்தினிசுதறியானாலே அதிகபலத்தை அடைந்திருக்கிறான் அப்படிப் பட்டவன் எளிதில் அழியாமட்டான் ஆனபடியினாலே அவனை மோகத் ததில் அடைவித்து உலகனைதுக்கசமுததிரத்தில் நின்றும் களையேற்று வோம்-எ-து. (உ)

மேலுமெனவேசுகிட்டுருளோடுபுளகாதிபன்வேதமுதல்கூடவியவுணு காவிரவாகியபுகுவிவிடுவாயெனது ராவியவ வான்மொழிகுவான் பாணையொருபாககருணையபுராதபராபரவிலேசனருள் [தே வவலெனியேன்மொழியுமாறுதா வெனவிசைவ னீரடியின்மீதுதொழு

(இ-ள்) நீ வகா உங்களிடத்திற்குப் போய்ச்சேருங்கென்றுவிடை கொடுக்கருளியிருக்கிறருபயோடுபுளகனென்னும்அந்த அசுரனைவே தமுதலாகிட பரமகிவன் அழைத்து அசுரனேபுழுகுழியை வடிவத்தைக் கொண்டு உன்பிராணனை விடவென்றுசொல்லியஅளவில்அந்த அசுரன் சொல்லுவான்பார்வதியையொருபாகத்திற்கொண்டருளியவர்கிருவைய கரு இடமாயிருக்கின்றவபோபழமையாலவபோபராபரமாகியவகோடுநெற்றி கண்ணையுடையவோ உமக்குவலல்செய்தற்குரியளளியேன்கேட்டுக்கொ ளனாகிறவாததைக்கொடுத்தருளுமென்றுகவாயியனுடையஇரண்டு திருவடிகளுக்கும் வந்தனஞ்செய்துசொல்லுவான்-எ-து. (ங)

எனது கிள்ளாயமிருக முனதுதிருமேலிபுகவின்னியபுழுகாடியோருபே டனைகவெனவேபரவி யுயிர் விடவாரவிகதி புகுதவியுறையோ னருளி



னார், மனமுதுகியமுனிவரினையவர்கண்மான்டாகண் மகிழ்ந்தியின் மலையினியுள், அனவாதமான்மதமுமிசைமுமாலயமதருளியெனவே பெருகுமே.

(இ-ள்) கண்ணேத்தருவமாகிய புழுதுபுனைவினது மாபினுலுண்டாகின்ற புழுகானது உம்முடைய திருமேனி ஏறறுக் கொள்ளவுள் அதனால் புழுகணிநிறைவென்று ஒருகாமக்கை நீர் சரித்தாக்குவதுவுள் அருளசெய்பவேண்டுமென்றுவணங்கி உவியுயி விட்டவுடனே அதை அசரண்கதிரேரும்படி சுவாமியினுக்காகஞ்செய்கார அப்படி அருளை யிரட்டித்தகன்கண்டு முனிவர்களுந் தேவர்களும் மனிதர்களும் மலையரு த்கத்தையடைந்து சந்திரனைத்தரித்த சுவாமியினது சிர்சில் புழுதுகூப் புச்சாத்த எப்போதும் அங்கபுழுதுகொந்து பனிநீரோடு சுவாமியினுடைய ஆலயமானது அருவியையுடையதாகப்பெறுகியோம-எ-று. ( )

புழுதுபனிநீர்களப மணுவளவதேனுமிறை புனையுங்கையாலுதவினோ, விழிதூளிநாடியானினையழகளேபரளி வினவினாகளவீடுபெறுவா, குழைமருவுபாணியினர் சரிதமிதுவாகுமெனவுவனையுடனேயுரை செய்தான், மொழியுமலாலயனை முனிவருடனேசனக முனிபுகழவினோடுகொழுதான்.

(இ-ள்) புழுது, பனிநீரும், கூட்டுவர்க்கச்சக்கனமுமாகிய இவைகளில அணுவளவாவது சுவாமியானவர் ஒப்புகவிகளானும்படி செய்தவர்களும், கண்கள் களிப்படையும்படியாகத் தரிசித்தச் சுவாமியினதுகிருவடினை வணங்கி அவர்சரித்திரத்தைக்கேட்டவர்களுமேமோட்சத்தையடைவார்கள் மாணக்காத்நிலவைத்தருளிய பாமசீவனுடைநிவ்யசரித்திர மிதுவாகுமென்று சந்தேஷமாய் அந்தபொருளானவாசொன்னார், அப்படிச்சொல்லியபிர்மாவைச்சனகரிஷ்யானவா முனிவர்களோடு தேர்திரிஞ்செய்துவணங்கினார்-எ-று. (இ)

கவிவிருத்தம்.

அஞ்செழுத்துமவாழிவாழிபருணைவாழிபருணையான்  
கஞ்சமுற்றசாணம்வாழி கருணைவாழிகருணைபோன்  
மஞ்சுமெற்றவானம்வாழி வையமவாழிகையாமேற  
நஞ்சமுற்றநீதம்வாழி சைவம்வாழிவாழியே.

(இ-ள்) பாவங்களைப்போக்குகிறதற்குக் காரணமாயிருக்கின்றபஞ்சாக்ஷரமானது வாழ்கவாழ்க, அருணஸ்தலம்வாழ்க, அருணாசலசாரூடைய தாமனாமலர்போன்றகிருவடிகள்வாழ்க, அந்தசுவாமியினுடைய கிருபையானதுவாழ்க, அக்கருணைபோன்ற அழகாகிய மேகவருஷம்வாழ்க, பூலோகம் வாழ்க, பூமியில் உயிர்களுக்குப் பற்றுக்கோடாகிய திருநீதுவாழ்க, சைவசமயமானதுவாழ்க-எ-று. (க)

ஞானம்வாழிகன்மைவாழி நாமோஜநீதிசீர்  
தாளம்வாழிதர்மம்வாழி சரதவேதமாகமங்  
கானம்வாழிகலவிவாழி கற்றறிதகைகளவியன்  
பானபேர்களவாழியிசைடியாவாழிவாழியே.

(இ-ள்) ஞானம்வாழ்க, நன்மையானது வாழ்க, நாமும் இராசனும்  
 உலகனுக்குரியகீதியும், கீர்த்தியும், தானமும்வாழ்க, தருமமும்வாழ்க,  
 உண்மையாகியவேதமும், ஆகமங்களும்வாழ்க, சங்கீதம்வாழ்க, மற்றவி  
 கதைகளும்வாழ்க, அவைகளைக்கற்றரித்தும், கேள்விப்பட்டும், யாவரி  
 -யும் அன்புஉண்டானவர்கள்வாழ்க, பாமசிவனது அடியார்கள்வாழ்  
 க வாக-எ-று. (௭)

அறுசேடியாளிரிய விருத்தம்.

இக்கதைபடித்தோர்கேட்டோமொழுதினோமொழிகலைத்தோர்  
 மைக்கடங்கூழ்த்தவிர்த வையகமுமுதுங்காத்துத்  
 தக்கசந்தானபோக செளக்கியந்தழைபவாழ்த்து  
 திக்கருணேசரன்பாற் சிவபதம்பெதுவர்தாமே.

(இ-ள்) அந்தஅருணாசலத்தின் மான்மியத்தைப் படித்தவர்களும்  
 கேட்டவர்களும் எழுதினவர்களும் எழுதிகலைத்துக் கொண்டவர்களும்  
 கரியகடல்கூழ்த்த பூரிமுமுதும காத்துத் தகுந்த புத்திரசம்பத்தும்  
 போகசெளக்கியமும் தழையும்படியாக வாழ்த்து யாவருக்கும் ஆதார  
 மாகியஅருணாசலேசரர்கிருபையினாலேசிவபதம்படைவார்கள்-எ-று.)

பதின்மூன்றாவது

புளகாதிபசசருக்கம்—முற்றிற்று.

—0—

## அருணாசலபுராணம் மூலமும் - உரையும்.

முற்றிற்று.

—(\*)—

பாயிரம்உள்பட ஆசருக்கம் பதினான்குக்கும்;

கூடிய திருவிருத்தம்—௭௪௭.

திருசசிற்றம்பலம்.

—

